肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

强化三件套之①

2017

肖秀荣考研政治



知识点精讲精练

主编：肖秀荣

推荐最佳组合：《精讲精练》+《1000题》

微博微信全程答疑



微信公众号



新浪微博

本书习题详解见肖秀荣老师微信公众号

铺底双色印刷，赠送配套视频

正版书绿色铺底双色印刷，封面贴激活码
暑假后凭激活码登陆 www.buaapress.com.cn
观看肖秀荣老师讲解要点视频
关注 @ 肖秀荣教授 微博答疑
weibo.com/xiaoxiurong
微信公众号：kaoyanxiaoxiurong



目　录

第一部分　马克思主义基本原理概论

第二部分　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第三部分　中国近现代史纲要

第四部分　思想道德修养与法律基础

第五部分　形势与政策以及当代世界经济与政治

第一部分　马克思主义基本原理概论

【课程综述】

《马克思主义基本原理概论》是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程，内容涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个主要组成部分。课程着力突出马克思主义的整体性，从总体上阐述马克思主义最基本的原理和方法。在内容和逻辑的安排上突出了世界观、方法论和人类社会发展规律的重点。

【框架体系】

全课程共八章，可以分为四大块：

第一块，总论，即第一章，从整体上阐述马克思主义。

第二块，哲学部分，讲世界观与方法论，从第二章至第四章，阐述马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论和唯物史观。第二章讲唯物论、辩证法；第三章讲认识论；第四章讲唯物史观。

第三块，政治经济学部分，也可以叫资本主义与垄断资本主义论，包括第五章、第六章。第五章讲自由资本主义，第六章讲垄断资本主义。

第四块，科学社会主义部分，也可以叫社会主义与共产主义论，包括第七章、第八章。第七章讲社会主义，第八章讲共产主义。

【复习建议】

1. 要注意把握课程的宏观体系即四大块。同时，要注意到，本课程的政治经济学部分，已经不是完全按照原先政治经济学的框架体系来设计的，内容也比过去有了很大的压缩。这是考生在复习这门课程时首先要明确的。

2. 本课程中的原理、概念，内涵小，外延大，一定要在理解上下工夫。

3. 对本课程中引用的经典作家的语录和名人名言的含义要有准确的理解，以应对此类选择题。

4. 注重理论联系实际，加强运用马克思主义的基本立场、基本观点、基本方法分析实际问题的能力训练，以应对分析题。

5. 本课程的分析题主要出在哲学原理部分。**哲学分析题出题的一贯风格是“题目灵活，答案规范”**。题目的设计一般是讲一个或者几个故事，考一个或者几个原理，然后再加以引申。讲的故事包括历史上的典故（如2009年的题目以华佗看病对症下药作为材料）、名人的趣闻逸事（如2010年的题目以梅兰芳演《断桥》把险些造成舞台事故的错误变为成功的经典之作为材料；2012年的题目以丹麦物理学家雅各布·博尔发现“碎花瓶理论”和美国一代剪辑大师迪迪·艾伦发明“错位剪辑”方法作为材料）、科技发明（如2013年以某大学一研究生凭借着设计“醒目药瓶”摘得了素有“设计界奥斯卡”美誉的2011年度“国际红点奖”概念设计类奖为材料；2015年以互联网的广泛运用与互联网经济为材料），以及现实生活中的热点问题（如2008年的题目以四川省搞的一次“医患换位体验”活动为材料；2011年的题目以上海开始普遍推广新的垃圾分类理念为材料；2014年以山东某地区采用循环经济的理念将秸秆“吃干榨尽”形成了环环相扣的产业链“大循环”为材料）等，题目非常灵活。但只要搞清楚题目所要考查的原理，答案往往是很规范的，可以直接从教材上得到。所以哲学大题的审题十分重要。**另外，哲学分析题通常是综合性的题目，一道题目，往往既考认识论，又考辩证法，甚至还考唯物史观。**如2008年第34题，以四川省搞了一次“医患换位体验”活动为材料，提了三个问题：（1）“医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理？（2）从人的本质属性说明为什么“医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人”。（3）你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法该如何对待和处理？第一问涉及认识论、辩证法；第二问涉及唯物史观；第三问涉及

辩证法。类似的题目还有不少。考生在复习中，一定要注意把握哲学分析题出题的这些风格。只有这样，才能收到事半功倍的效果。这就要求考生多看题目，多做题目，包括真题和质量比较高的练习题。通过看题、做题，把握各个学科的命题风格；同时，检验复习效果，加深对难点和重点问题的理解。

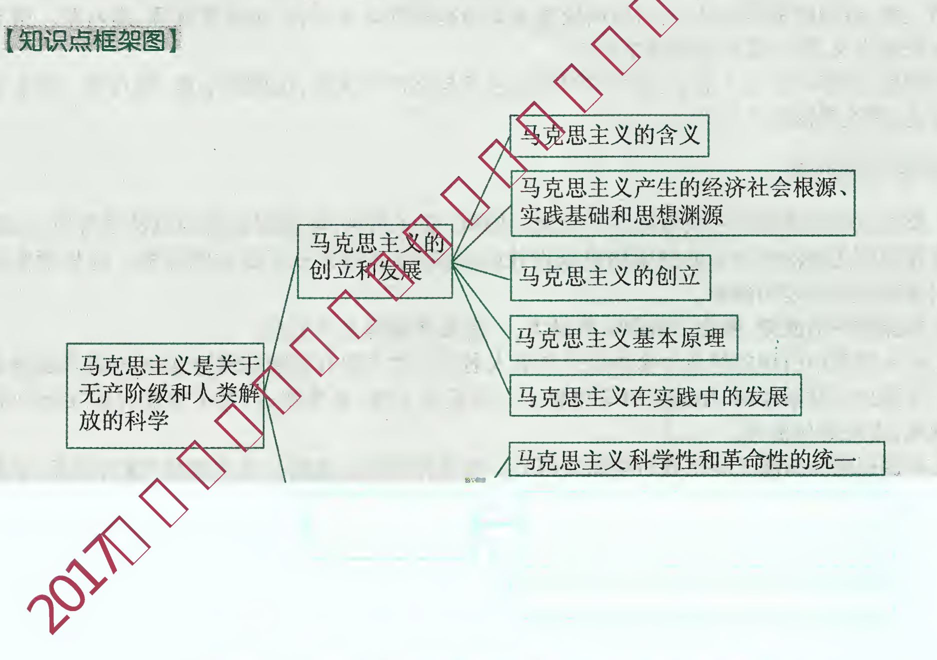
第一章　马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

【内容提要】 **本章是本课程的总论，从总体上论述马克思主义，共二节。**第一节介绍马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源，马克思主义的含义、基本原理及在实践中的发展；第二节阐述马克思主义是科学性与革命性的统一，强调要从四个方面即从哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想把握马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。

【重要知识点提示】 重点把握：马克思主义产生的条件；马克思主义理论的本质属性；马克思主义的政治立场、理论品质、社会理想。

【命题人说】 **本章主要出选择题。**要特别注意那些容易成为选择题考点的知识点：马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源，强大生命力的根源，最鲜明的政治立场，最重要的理论品质，马克思主义理论的本质属性，最崇高的社会理想。

【知识点框架图】



2. 从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,**是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。**

3. 从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

概括地说,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个基本组成部分。马克思主义的立场、观点和方法,是马克思主义科学思想体系的精髓。

(二)作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义的含义

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的充实、丰富和发展。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,既包括由马克思恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义,也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合形成的马克思主义中国化理论成果。

二、马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源(选择题重要考点)

马克思主义是时代的产物,它的产生和发展有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

(一)资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件

从18世纪60年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起,促进了资本主义社会生产力及其经济发展,把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾,即生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。因此,**资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。**

(二)无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求(马克思主义产生的阶级基础和实践基础)

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代,社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级,它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。1831年和1834年法国里昂工人先后举行了两次起义,1838年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是,这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。**这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。**

(三)马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新(主观条件)

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了**客观条件**,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了**现实需求**,这些都是马克思主义产生的**时代和实践基础**。这种基础无疑是极其重要的,没有这样的时代背景和实践要求,就不可能产生马克思主义。但是,只有这些客观条件还不够,还只是为马克思主义产生提供了可能性,这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。马克思恩格斯吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果,**尤其是批判地继承、吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学,实现了人类思想史上的伟大革命。**

三、马克思主义的创立（重要考点）

19世纪40年代创立的马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判，对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义**在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上**，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，**使社会主义由空想成为科学**。

四、马克思主义基本原理

马克思主义基本原理，是马克思主义理论体系中**最基本、最核心的内容，是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括**。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。**马克思主义的基本立场**，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在人民大众的立场上，一切为了人民，一切相信人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益。**马克思主义的基本观点**，是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。**马克思主义的基本方法**，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法，等等。

五、马克思主义在实践中的发展（一般了解）

（一）列宁对马克思主义的丰富和发展

1. 19世纪70年代到20世纪初，资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段，资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧，并导致了第一次世界大战的爆发，这充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

2. 在第一次世界大战中，俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点，并由此也成为帝国主义体系中最薄弱的环节，这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

3. 列宁科学地分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为随着资本主义发展到垄断阶段，**经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断**。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，**使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元**。

（二）中国共产党对马克思主义的丰富和发展

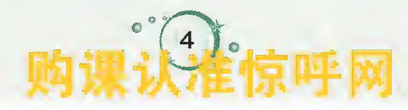
十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，**先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系**。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表以来160年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

第二节　马克思主义的鲜明特征

一、马克思主义科学性和革命性的统一（选择题重要考点）

（一）马克思主义基本的和最鲜明的特征

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，**这种强大生命力的根源在于它的以实践为**



基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一，是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

（二）马克思主义的科学性

马克思主义是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性表现在：坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识客观事物，并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律；自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

（三）马克思主义的革命性

马克思主义是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神；具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

（四）马克思主义的科学性和革命性统一的关键

这种以实践为基础的科学性和革命性的统一的关键，就在于无产阶级的先进性，正因为无产阶级是先进生产力的代表者，具有革命的彻底性，它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。

二、马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

马克思主义科学性和革命性的统一，在马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想上得到了集中的体现。

（一）马克思主义的哲学基础（一般了解）

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律；作为科学的方法论，辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。

（二）马克思主义的政治立场（选择题重要考点）

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

（三）马克思主义的理论品质（选择题重要考点）

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，也是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，**认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。**

最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。**实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。**在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作**体现时代性，把握规律性，富于创造性。**这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(四)马克思主义的社会理想(选择题重要考点)

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。而实现人的自由而全面的发展也是马克思主义追求的根本价值目标。

共产主义社会是人类最美好的社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。实现共产主义一方面要求我们树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗；另一方面，又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段的奋斗目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

三、自觉学习和运用马克思主义(略)

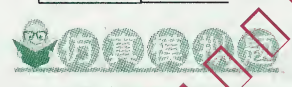


单项选择题(绿色字母为正确选项)

1894年1月3日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是 (2010年第1题)

A. 实现人的自由而全面的发展　　B. 实现人类永恒不变的普适价值
C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界　　D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

参考答案　ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 马克思主义是时代的产物，它的产生有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。马克思主义产生的经济、社会历史条件是

A. 马克思恩格斯的革命实践　　B. 无产阶级反对资产阶级斗争的日趋激化
C. 资本主义经济的发展　　D. 人类文明成果的最新发展

2. 当人类即将迈入21世纪的时候，英国广播公司(BBC)在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果，马克思位列榜首。马克思逝世已100多年了，作为一个伟大的思想家产生如此广泛而巨大的影响，表明以他名字命名的马克思主义具有无穷的生命力。马克思主义生命力的根源在于

A. 它吸收了人类文明的优秀成果
B. 其创始人马克思、恩格斯具有广博的知识
C. 它是无产阶级解放的锐利的思想武器
D. 它的以实践为基础的科学性与革命性的统一

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性在于它的

A. 彻底的科学性　　B. 坚定的革命性

C. 广泛的群众性　　D. 自觉的实践性

2. 在1872年《共产党宣言》德文版序言中,马克思恩格斯就指出,"这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移"。这表明

A. 马克思主义不是教条　　B. 马克思主义原理的运用应当从实际出发

C. 必须以科学态度对待马克思主义　　D.《共产党宣言》的原理过时了

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD**

第二章　世界的物质性及其发展规律

【内容提要】　本章是本课程的重点章,共三节,**分别阐述了马克思主义唯物论与辩证法的基本原理。**

第一节重点阐述马克思主义的"三观""两原理",即物质观、意识观、实践观以及物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理。具体内容包括:第一,哲学基本问题(思维和存在的关系问题)。第二,唯物主义世界观的基石——物质范畴以及物质的根本属性和存在方式,物质运动与时空。第三,意识的起源和本质,意识与物质的关系。第四,人类社会的物质性与世界的物质统一性。第五,实践与社会生活的本质和人的存在方式。第六,人与自然的关系。第七,客观规律性和主观能动性。

第二节重点阐述唯物辩证法的理论,具体内容可以概括为两个总特征——普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的总特征;**三个规律**——对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律;**六对基本范畴**——整体与部分、原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式。**其逻辑顺序是:特征——范畴——规律**,即从唯物辩证法的总特征开始,进而对辩证法的基本范畴进行全面介绍,最后全面阐述唯物辩证法的实质和核心——对立统一规律,同时介绍了质量互变规律和否定之否定规律。

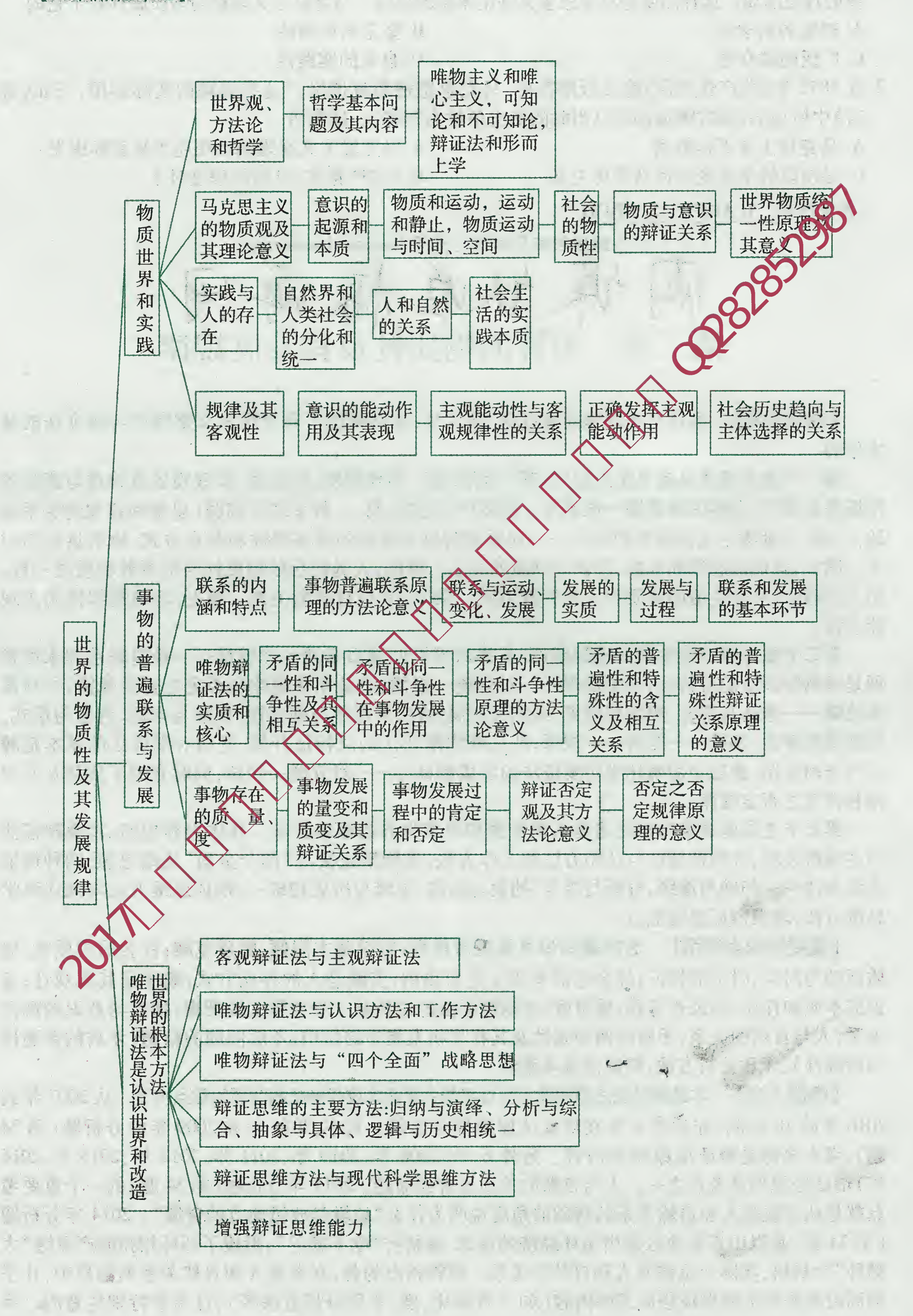
第三节主要阐述唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。具体内容包括:客观辩证法与主观辩证法;唯物辩证法与认识方法和工作方法;唯物辩证法与"四个全面"战略思想;四种辩证思维方法——归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一;辩证思维方法与现代科学思维方法;增强辩证思维能力。

【重要知识点提示】　**选择题知识点要重点把握:**哲学基本问题;物质范畴;社会的物质性;物质运动与时空;时空的特征;社会生活本质上是实践的;实践是人的存在方式;规律及其客观性;意识的本质和作用;辩证否定观;质量度;唯物辩证法的总特征。**分析题主要把握:**物质与意识的辩证关系;人与自然的关系;矛盾的两种属性及其在事物发展中的作用;矛盾问题的精髓(矛盾的普遍性与特殊性);矛盾分析方法;辩证法基本范畴。

【命题人说】　**本章的辩证法原理及人与自然的关系是本课程分析题命题的重点内容。**从2007年到2016年的10年间,先后有8年在辩证法原理部分出题。其中,2014年和2009年的分析题(第34题),考点全部是辩证法原理的内容。另外6年(2008年、2010年、2011年、2012年、2015年、2016年)辩证法原理是考点之一。人与自然的关系也曾经命题。2011年分析题(第34题)的一个重要考点就是从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么"垃圾是放错地方的资源"。2014年分析题(第34题)是以山东某地区采用循环经济的理念,将秸秆"吃干榨尽",形成了环环相扣的产业链"大循环"为材料,实际上也涉及人和自然的关系。值得指出的是,在考查人和自然关系的题目中,几乎都同时考查相关的辩证法原理的内容(如矛盾转化、度、矛盾分析方法等),这是要特别注意的。另

外，本章也是选择题命题的重点。所以，这部分一定要作为重点复习。

【知识点框架图】



第一节　物质世界和实践

一、世界的物质性

(一)世界观、方法论和哲学(一般了解)

世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。世界观并不就是哲学,哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

(二)哲学基本问题及其内容(选择题重要考点)

1. 哲学基本问题——思维和存在的关系问题。恩格斯第一次明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

2. 哲学基本问题的内容。包括两个方面的内容:第一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;第二,思维能否认识或正确认识存在的问题,即思维和存在有无同一性的问题。

3. 哲学基本问题的依据。思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的。第一,思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题,因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,**是解决其他一切哲学问题的前提和基础**;第二,思维和存在的关系问题是划分哲学基本派别的依据;第三,思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并**决定着人们认识和实践活动的出发点与方向**。

4. 哲学基本问题原理的意义。马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。

(三)唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学(选择题重要考点)

1. 唯物主义和唯心主义

根据对基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。**哲学家或哲学体系属于唯物主义阵营或唯心主义阵营即哲学的党性**。唯物主义、唯心主义、哲学的党性这些哲学术语,有着特定的含义和确定的标准,不能随意乱用,也不能另立标准,否则会造成混乱。

2. 可知论和不可知论

根据对基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为思维和存在具有同一性,世界是可以被认识的;不可知论否认思维和存在具有同一性,认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。**唯物主义哲学家以及坚持唯物主义观点的科学家,都反对不可知论,主张世界是可以认识的;唯心主义既有可知论(如黑格尔),也有不可知论。**

3. 历史唯物主义和历史唯心主义

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。唯心史观的根本局限是片面夸大精神因素在社会历史中的作用,片面夸大个人在历史上的作用,否定人民群众创造历史的作用。唯物史观的创立结束了唯心史观在社会历史领域中的统治,为人们观察历史提供了根本的科学方法论。

4. 辩证法和形而上学

在回答了世界的本质是什么的问题之后,哲学还必须回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

5. 唯物主义与辩证法要统一起来。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

二、物质世界的客观存在

（一）马克思主义的物质观及其理论意义

1. 物质和物质范畴（选择题高频考点）

（1）唯物主义对"物质"的认识过程。物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的基石。对"物质"认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。从古到今，唯物主义对物质概念的理解，**经历了从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。古代朴素唯物主义**依据对自然现象的笼统直观，把物质归结为一种或几种实物，如中国古代的五行说，古希腊、罗马关于水、火、气是世界本原的学说。这是一种缺乏科学依据的天才猜测，但对物质的认识显得过于简单化。**近代形而上学唯物主义**根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然有一定的科学依据，但**其最大的缺陷就是混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别**，经不起自然科学发展的检验（还有比原子更小的物质），也经不起唯心主义的进攻，尤其是不能说明社会生活的物质性。现代辩证唯物主义**从无限多样的物质现象（个性）中抽象出共同的本质（共性），从哲学上作了最高概括**，指出客观实在性是物质的本质规定，形成了科学的物质观。

（2）马克思主义物质观。早在19世纪80年代，恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果的时候就指出："物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的"。这就是说，**物质这个名词是一种简称**，"我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来"。**这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间的共性与个性的关系。**

20世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定："物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。"**列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。**物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。**物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。（注意：意识是物质的产物，但不是物质本身）。**

2. 马克思主义物质观的理论意义

马克思主义的物质观具有深刻的理论意义：

第一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的**根本特点。**列宁对物质作出了最本质的规定，指明了**物质对于意识的独立性、根源性，意识对于物质的依赖性、派生性。**因为意识不过是物质的反映，而反映者是不能同被反映者相脱离的，意识不可能成为世界的另一种本原。**当然，物质和意识的对立，只有在本体论的范围内指出它们何者为第一性、何者为第二性才具有绝对的意义；超出这个范围，物质和意识的对立便是相对的（选择题重要考点）。**

第二，坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。世界上只存在尚未认识的东西，不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的，它们的存在都是不以人的意识为转移的。随着实践和科学的发展，人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

第三，体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义把实践纳入对物质的理解，既把物质范畴拓展到社会历史领域，又深化了对自然物质的理解，实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

（二）意识的起源和本质（选择题高频考点）

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。

1. 意识的起源

意识从其起源来看，既是自然界长期发展的产物，又是社会历史的产物。

（1）意识是自然界长期发展的产物。自然界物质之所以会产生出它最美的花朵——人类的意识，这是自然界物质本身所固有的特性决定的。由于一切物质都具有反映的特性，即反映外界作用的能力，所以在一定条件下能够发展成为最高级的反映形式——人脑的反映形式即意识。意识作为一种反映形式，它的形成经历了三个发展阶段：一切物质所具有的反应特性；低等生物的刺激感应性；高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。

（2）意识又是社会历史的产物。人类意识由高等动物发展而来，但意识不是纯粹生物进化的结果，而是同人和人类社会一起产生的。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，而劳动一开始就是社会性的活动，社会性的劳动促进了语言的产生；在劳动和语言的推动下，猿脑变成人脑，为意识的产生提供了物质基础，并促进了意识的发展。

2. 意识的本质

意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性。人脑是意识产生的物质基础，是意识的器官，但不是意识的源泉，意识的源泉是客观世界。

意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。不管是正确的意识还是错误的意识，都是人脑对客观存在的反映，区别仅仅在于反映得是否正确。

意识是由各种反映形式共同组成的完整体系，它包括感觉、知觉、表象等感性认识和概念、判断、推理等理性认识这两种基本的认识形式，还包括愿望、兴趣、情感、意志等非逻辑的认识形式。这都是人的主观世界所特有的，但它们的内容都是来自客观物质世界，是人脑对物质世界的反映，是对外界输入的信息不断加工制作的过程。也就是说，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观世界的主观映象（选择题重要考点）。在意识中体现了主观和客观（以客观为基础）的对立统一。马克思指出："观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。"这表明，物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

唯物辩证地理解意识本质的原理，既批判了否认意识客观内容的唯心主义，又批判了抹杀意识形式主观性的机械唯物主义和庸俗唯物主义（庸俗唯物主义把意识解释为"如同肝胆分泌的胆汁的物质的东西"）。

（三）物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间（选择题高频考点）（2015 年第 17 题）

1. 物质与运动

（1）运动是物质的存在方式和根本属性。世界是物质的，而物质是运动的。对于作为哲学范畴的运动，恩格斯有过明确的论述："运动，就它被理解为存在方式，被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说，囊括宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置变动起直到思维。"也就是说，运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴，它是物质的存在方式和根本属性。

（2）物质和运动不可分割。一方面，物质是运动的物质，没有不运动的物质。运动是物质所固有的根本属性和一切物质形态的存在方式。设想有不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，运动是物质的运动。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动都有它的物质载体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

2. 运动与静止（2015 年第 18 题）

（1）静止的含义与意义。物质是运动的，没有不运动的物质，这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的（如：人不能两次踏进同一条河流）。但是，在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止。静止是运动的特殊状态，是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。静止是相对的，但并非单纯消极保守的，它也有积极的意义：相对静止是事物存在和发展的必要条件；是人们认识和利用事物的前提；是过去运动的结果和未来运动的出发点，理解和衡量运动的尺度（即"运动应当在它的对立面即静止中找到自己的尺度"）（2013 年第 1 题）。

（2）绝对运动和相对静止的辩证统一。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，相对

静止中包含着绝对运动,绝对运动中也包含着相对静止的状态,“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。否认绝对运动,把相对静止绝对化,就会走向形而上学不变论;借口绝对运动,否认相对静止,就会导致相对主义诡辩论(如“方生方死,方死方生,方可方不可,方不可方可”,“人连一次也不能踏进同一条河流”)。

3. 物质运动与时间、空间(2014 年第 17 题,2016 年第 18 题)

(1)时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动同时间和空间存在着内在的联系。物质运动具有时空特征,并且只有在时间和空间中才能进行。

(2)时间和空间的含义及特点。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性(选择题重要考点)。

(3)物质运动与时间空间不可分割。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时空作为物质运动的存在形式同物质运动一样是不依赖于人的意识的客观存在(**这里要注意区分物质运动的时空特性本身和人们关于它们的认识即时空观念**)。时间和空间的这种客观性,要求我们做任何工作,都不能不考虑时间、空间问题,一切依时间、地点、条件为转移。具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。

(4)时空既是有限的又是无限的,既是绝对的又是相对的。时空的有限性是指具体物质形态的时空是有限的,在时间上是暂时的,在空间上是有界限的;**时空的无限性是指**整个物质世界的时空是无限的,即时间上无始无终、无尽无休,空间上无穷无尽、无边无际。**时空的绝对性是指**时空作为运动着的物质的存在形式,它的客观实在性是不变的、无条件的,因而是绝对的。**时空的相对性是指**物质运动时间和空间的具体特性是相对的,随物质运动特性的变化而变化。

(四)社会的物质性

1. 马克思主义揭示了人类实践的客观实在性

人类社会是否具有物质性,这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。

唯心主义主张社会意识决定社会存在,当然不可能解决这个问题。旧唯物主义是“半截子”唯物主义,在自然观上是唯物主义,一到社会历史领域,就陷入了唯心主义。因为**它不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用**,把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出了与唯心主义相同的社会意识决定社会存在的错误结论。**马克思主义揭示了人类实践的客观实在性(物质性),认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。**

2. 社会的物质性的主要表现(选择题高频考点)

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物。脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。

第二,人们谋取物质生活资料的**实践活动是物质的活动**。虽然这种实践活动有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

(五)物质与意识的辩证关系

物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

1. 物质与意识的物质统一性。第一,世界上的一切事物和现象都是物质和物质的表现。意识作为物质世界发展的产物和对于客观世界的反映,也是物质世界的属性和构成环节。**第二,物质运动服从客观的规律。**尽管意识具有其独特性,但也决不是一种超自然的东西。**第三,人的活动集中地体现了物质世界多样性的进化系列和运动规律。**人的活动是物质世界的多样性最集中、最全面、最深刻的统一,而意识只是这一统一性的一个环节。

2. 意识的能动作用

意识是物质世界发展的最高产物，是客观世界在人脑中的主观映象，并对客观世界产生能动的作用。意识的能动性**集中体现在意识能动地反映和创造世界**。**第一**，意识对于客观世界的把握不是一种直观的动物式的或照相式的反映，而是超越了动物心理所不能逾越的现象界限，达到对事物的本质和规律的认识。**第二**，意识利用所把握到的事物的规律性，根据人的需要，通过对于对象的观念性创造，在观念中形成改造客观世界的目的和蓝图。**第三**，意识使人的活动具有自觉的目的性、计划性，并通过人的活动将目的、蓝图变成现实存在，从而改变世界，创造出符合人的目的的客观世界。

3. 意识的能动作用是巨大的，但不是无限度的。意识的能动作用是建立在物质决定意识这一唯物主义基本前提之上的。**首先，意识的能动性受客观世界的规律性的制约。**只有正确反映客观世界和人类现实生活规律的意识，才能有效地发挥能动的作用；违背客观规律的错误意识，则只能导致行动的失败。**其次，意识能动性的实现最终还受制于人类实践的发展水平。**一个时代的实践只能实现特定的目的，试图超越时代实践水平的限制，只能流于空想。

（六）世界物质统一性原理及其意义（重要考点）

1. 世界物质统一性原理

物质是世界的本原，社会运动也是物质运动的一种特殊形式。包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于它的物质性。世界的物质统一性原理是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理。**这一原理的内容包括：**（1）世界是统一的，即世界的本原是一个；（2）世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质，而不是某种"始基"的物体；（3）物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。世界物质统一性原理说明，世界上的一切事物和现象，包括意识现象，归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式；世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现，其原因在物质世界自身。**正如列宁所说："除了运动的物质以外，世界上什么也没有。"**

2. 世界物质统一性原理的重大理论意义和实践意义。理论意义在于，它是马克思主义哲学的**基石**，马克思主义哲学的一系列原理和原则都是**以此为根据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观**。其实践意义在于，**它是我们从事一切工作的立足点，一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求**。世界是按其固有规律在时空中永恒运动的统一的物质世界，我们在任何时候、任何地点和任何条件下从事任何工作，都要按照世界的本来面目去认识世界，坚定不移地从物质世界及其运动规律出发，也就是一切从实际出发、实事求是，这是从世界物质统一性原理中得出的最重要的结论。

习近平 2015 年 1 月 23 日下午在中共中央政治局就辩证唯物主义基本原理和方法论进行第二十次集体学习时的讲话中指出，要学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，坚持从客观实际出发制定政策、推动工作。习近平强调，既要看到社会主义初级阶段基本国情没有变，也要看到我国经济社会发展每个阶段呈现出来的新特点，使主观世界更好符合客观实际，按照实际决定工作方针，这是我们必须牢牢记住的工作方法。

三、社会生活在本质上是实践的（重要考点）

（一）实践与人的存在

人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。

第一，实践是人所独有的活动。实践是人类生命的特殊运动形式。所有的生命物质都有自己特定的存在方式，动物是在消极地适应自然的过程中维持自己的生存的，人则是在利用工具积极改造自然的过程中维持自己的生存和发展的。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人，而是社会的人。**劳动实践不仅创造了人，形成了人类特有的本质，而且，只有在实践基础上，人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。**

第二，实践集中表现了人的本质的社会性。实践使人成为"社会存在物"、"有意识的类存在物"和"能动的自然存在物"，创造出了人之为人的一切特征，把人类从自然界提升出来，使自然界成为自己的对象，而且在改造自然的过程中，人发展着多方面的社会需要，也就有了丰富多彩的社会活

动。**人的一切社会关系都是在实践活动中产生的,实践决定着人的本质的社会性。**

第三,实践对物质世界的改造是对象性的活动。人类必须依赖于自然界才能生存和发展,但自然界的天然状态并不完全适合于人,人类通过改造自然的实践来满足自身生存和发展的需要。实践以人为主体,以客观事物为对象,把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出一个属人的对象世界。**这种改造世界的对象性活动便构成了人的物质生活本身,人在改造世界的同时也在改造着人类自身。**

总之,实践是人类不同于动物的特殊生命形式,即它是社会生命的特殊运动形式,是人类的存在方式。

(二)自然界和人类社会的分化和统一(选择题及分析题高频考点)

实践是人的存在方式,是人与自然分化与统一的现实基础。

1. 自然界和人类社会的分化。实践使物质世界分化为自然界与人类社会。在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。**自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。**自然界是人生活于其中的客观世界,其中一部分是人类活动未触及的自在自然,另一部分是打上人类活动印记的人化自然。人类社会是指人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。它是在自然界发展一定阶段上随着人类的产生而出现的。**人类社会与人的活动不可分离,是人的实践活动的对象化,是人的对象世界。**所以,马克思指出:"自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的"。

2. 自然界和人类社会的统一。实践又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。自然界与人类社会都具有客观实在性,它们相互联系相互作用。**自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变自然界。**因此,实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

(三)人和自然的关系(选择题及分析题高频考点)

1. 协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,是人类必须面对的永恒主题

自从人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动,人类具有了自己实践的存在方式。人类社会是自然界的一部分,又有着自身特殊的发展规律。人不是单纯的自然存在物,更主要的是社会存在物。在实践中,人把自然界既作为自己的直接的生活资料,又作为自己生命活动的对象和工具——变成人的无机的身体。人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系,是具有社会性的物质交换关系。实践使人从统一的自然界中分化出来后,就从总体上、根本上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。因此,通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,便成为人类必须面对的永恒主题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。

2. 正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键

当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,实际也是人与自然关系的严重失衡,因为这种危机是由于人的实践活动进入自然系统而导致的,它是以"天灾"形式表现出来的"人祸"。恩格斯早就提出了自然界"对人进行报复"以及"人类同自然的和解"问题。马克思也认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。

实践的规律与人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。**正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。**

(四)社会生活的实践本质

1. 从实践出发去理解社会生活的本质,是马克思主义世界观的重要组成部分。社会的本质是什么?这个问题一直是人们关注和思考的问题。神学家和宗教学家认为神安排了社会秩序和社会发展,因而社会的本质是神决定的。唯心主义认为思想观念的变化决定社会的变化,因而把社会的本质归于思想。唯物史观认为,**社会既不是神创造的,也不是观念的产物,而是人类实践的产物。**

实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。

2. 社会生活实践性的主要体现（选择题重要考点）。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是从实践出发去理解社会，也就是把社会生活"当作实践去理解"。社会生活是对人们各种社会活动的总称，**社会生活的实践性主要体现为三个方面：**

第一，实践是社会关系形成的基础。实践是人有目的、有意识地改造物质世界的社会性活动，实践内在地包含着三重关系，即人与自然的关系、人与人的关系以及人与其自身意识的关系，而这些关系又构成了基本的社会关系，即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

第二，实践形成了社会生活的基本领域。人们通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身，形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。在整个社会生活过程中，物质生产实践具有基础和决定作用。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

第三，实践构成了社会发展的动力。人们自己创造自己的历史，社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。**人既是历史的"剧中人"，又是历史的"剧作者"。**物质生产实践构成了社会发展的根本动力。改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里，阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

总之，全部社会生活在本质上是实践的。构成社会的人是从事实践活动的人，推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动。**社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践，实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现和本质特征。**

四、客观规律性与主观能动性（重要考点）

人们认识世界就是要认识世界的发展规律，并遵循这些客观规律，自觉地改造世界。在是否承认规律的问题上有决定论和非决定论之分。**马克思主义主张决定论，即承认事物发展具有客观规律；反对非决定论**（非决定论否认事物发展的规律性、必然性，认为事物的发展是没有规律和秩序可循的，是随机的、偶然的）；**也反对机械决定论**（如认为"只要知道自然界一切组成部分的相对位置和全部作用，一亿年以前的情况和一亿年以后的状况，都可以精确无误地演算出来，因为未来的一切早就在宇宙诞生时便已完全被确定了"）；**同时，还反对目的论、观念决定论等伪决定论**（如宗教目的论、神学宿命论、上帝决定论、观念决定论等）。**马克思主义的决定论是辩证决定论，即以决定论为基础，同时也包含非决定因素的决定论**（注意：不要把决定论与目的论、与唯心主义混为一谈）。

（一）规律及其客观性（重要考点）

1. 规律的含义

规律是事物的内部联系和发展的必然趋势。规律这一范畴揭示的是事物运动发展中的**本质的、必然的、稳定的联系。第一，规律是事物的本质的联系。**任何规律都是事物的内在根据和本质联系。**规律同本质是同等程度的范畴**，规律是本质的或本质之间的联系。**第二，规律是事物的必然联系。**任何规律都是事物必定如此、确定不移的趋势。**规律性与必然性也是同等程度的范畴**，事物发展的规律性也就是事物发展的必然性。**第三，规律是事物的稳定联系。**任何规律都是同类现象背后的共性，是丰富多彩的现象背后的稳定联系。**规律的稳定性也就是它的重复性。**只要具备一定的条件，某种合乎规律的现象就会重复出现。

2. 规律的根本特点

（1）客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识及其指导下的实践却要受规律的支配。不管人们是否认识到，承认不承认，规律都客观存在着，并以一定的方式起作用。唯心主义者否认规律的客观性。如德国哲学家康德就提出过"人的理性为自然立法"的观点。

（2）规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律（也不能改造规律）。但人们在实践中可以认识或发现规律，并利用合规律的认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为人类谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的

方向发展。因此,我们既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义,又要反对在规律面前无所作为的思想。在这里,理论思维是十分重要的,正确的理论思维能使人们增强驾驭规律的能力,错误的思维会走向真理的反面。

(二)意识的能动作用及其表现(重要考点)

意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在:

第一,意识活动具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时,还总是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎样反映,表现出主体的选择性。马克思说:人在"劳动过程结束时得到的结果,在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着,即已经观念地存在着"。人的活动的整个过程,就是围绕着"观念地存在着"的目标和蓝图而进行的。

第二,意识活动具有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式,反映事物的外部现象,而且能够运用概念、判断、推理等形式对感性材料进行加工制作、选择建构,在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。

第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动性不仅限于从实践中形成一定的思想,形成活动的目的、计划、方法等观念的东西,更重要的在于以这些观念的东西为指导,通过实践把"观念地存在着"的模型、蓝图实现出来,变为客观现实。正如列宁所说:"世界不会满足人,人决心以自己的行动来改变世界。"改变世界或创造世界不仅意味着强化客观世界的变化过程,而且意味着创造出世界上原来所没有的东西,创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。

第四,意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

习近平2015年1月23日下午在中共中央政治局就辩证唯物主义基本原理和方法论进行第二十次集体学习时发表讲话,在强调要学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理的同时也指出,**辩证唯物主义并不否认意识对物质的反作用,而是认为这种反作用有时是十分巨大的**。我们党始终把思想建设放在党的建设第一位,**强调"革命理想高于天",就是精神变物质、物质变精神的辩证法**。

(三)主观能动性与客观规律性的关系(2014年分析题考点之一)

人们在实践活动中要达到预想的目的,就一定要使自己的思想符合客观事物的发展规律,否则,就会在实践中失败。因此,正确理解主观能动性和客观规律性的关系,在理论和实践上都是一个重要问题。

要用唯物的、辩证的观点去思考、把握和处理主观能动性和客观规律性的关系问题。**第一,尊重客观规律是发挥人的主观能动性的前提**。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上,才能达到认识世界和改造世界的目的。人们能够创造历史,但不是随心所欲地创造历史。只有遵循历史的规律和进程,把握时代的脉搏和契机,才能真正成为历史的主人。**第二,在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性**。承认规律的客观性,并不是说人在规律面前是无能为力的。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。人的生存和发展离不开对自然和社会的改造,人的需要、利益是历史发展的重要动力,自觉能动性是人与动物的重要区别。尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的,**实践是客观规律性与主观能动性统一的基础**。

(四)正确发挥主观能动作用(2014年分析题考点之一)

首先,从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。只有从客观实际出发,如实反映客观规律(以及思维所固有的规律)的认识,才是正确的认识;只有在正确认识指导下,按照客观规律行动,才是正确的行动,才能实现人们预想的目的。

其次,实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。人的意识是一种精神的力量,要使它得到实现,变为现实的物质力量,就不能只在意识本身的范围内兜圈子,而必须通过物质的活动——实践才能达到。意识通过实践反作用于物质的过程,也就是意识自身的"物化"过程。**人的意识正是通过实践而能动地认识世界,又通过实践而能动地改造世界**。

最后,主观能动作用的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手段。

(五)社会历史趋向与主体选择的关系(重要考点)

1. 社会历史趋向与主体选择的关系是同主观能动性与客观规律性统一原理相关联的问题。**社**

会历史趋向属于历史决定论的内容，讲的是社会历史规律的决定作用。主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。

2. 历史发展的必然性与主体选择。历史发展的必然性规定了人们的活动要受规律性的制约，而规律作为一种必然趋势是由多种可能性构成的"可能性空间"，哪种可能性能够实现，取决于主体的自觉选择。马克思指出，在社会发展的每一个具体阶段上，都存在着各种不同的客观趋势和可能性，而人则需要确定自己对待它们的态度，应当作出选择。

主体选择是在既定的历史条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标、方式的选择。社会生活未来发展的多种可能性是主体选择的客观前提，主体的利益和需要是选择的内在根据。主体的能动性就体现在选择什么和怎样选择之中。选择的方向、目标和方式是否正确只能由实践来检验。马克思主义历史决定论之所以强调社会历史规律的客观性，正是为了实现主体的正确选择。主体选择在社会发展中的作用是不容忽视的，关键在于主体选择不能与历史发展的总趋势背道而驰。

第二节　事物的普遍联系与发展

一、联系和发展的普遍性（重要考点）

唯物辩证法是关于世界普遍联系和永恒发展的科学，联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的基本观点和总特征。

（一）联系的内涵和特点（2014 年分析题考点之一）

1. 联系的内涵

作为一个普遍的哲学范畴，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。辩证联系是以事物之间的区别为前提的，相互区别的事物又通过联系而相互过渡。辩证法要求在区别中看到联系，在联系中看到区别。

2. 联系的特点

第一，联系具有客观性。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。世界上没有孤立存在的事物，每一种事物都是和其他事物联系着而存在的，这是一切事物的客观本性。联系的客观性，要求人们从事物的固有联系中去把握事物，切忌主观随意性。用主观臆想的联系代替事物本身的真实的联系是典型的唯心主义。离开事物的真实联系，抓住事物的表面相似之处，主观任意的乱联系，是诡辩论的一个重要特征。坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。

第二，联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义：其一，任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性。其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。其三，整个世界是相互联系的统一整体。每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节，都是统一的联系之网上的一个网结，并通过这个联系之网体现出联系的普遍性。实践和科学的发展证明，从无机界到有机界，从自然界到人类社会，任何事物都处在普遍联系、交互作用中，不存在完全孤立的东西（如"城门失火，殃及池鱼"）。世界的普遍联系是通过"中介"来实现的，所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。实践作为人的生命活动和社会存在的形式，实质上是人类所特有的联系形式，即人类社会与自然界、社会中人与人的一切现实联系的基本方式和途径。世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现。

第三，联系具有多样性。世界上的事物是多样的，因而事物的联系也是多样的。按照联系的特点和性质，事物联系的主要方式可分为：直接联系与间接联系，内部联系与外部联系，本质联系与非本质联系，必然联系与偶然联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势，对事物的存在和发展起着不同的作用，其中事物内部的、本质的、必然的联系，决定着事物的基本性质和发展趋势，事物外部的、非本质的、偶然的联系可以起加速或延缓事物发展的作用，有时甚至起着重要的关键作用。

3. 联系与系统

（1）系统的含义。联系的普遍性造成了事物普遍地以系统的形态存在着。所谓系统就是由相



互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。

(2)系统的主要特征(选择题重要考点):

第一,整体性。其含义有两方面:一是系统的整体性质只能存在于各个组成要素的相互联系、相互作用之中,而不是各个孤立要素的性质和功能的简单相加。如亚里士多德所说的"整体不等于各个孤立部分的总和"。二是处于某系统中的要素,其性质、功能要受该系统整体的影响和制约,离开了整体,其性质就会发生变化。如黑格尔所说,从人身体上割下来的手,就不是原来意义上的手。

第二,结构性。结构是指系统诸要素的结合方式。系统结构对于系统的功能、属性具有决定性的作用。系统的功能和属性不仅取决于构成系统的各要素的性质,更取决于这些要素的结合方式即结构。

第三,层次性。是指系统的结构有一个依次隶属的层次关系,不同的层次在系统中所处的地位和所起的作用不同,其运动的规律也不完全相同。

第四,开放性。是指系统与周围环境处在相互联系、相互作用的关系之中,系统不断与其环境进行着物质、能量、信息的交换。

系统的基本特征具体地体现了普遍联系这一世界最本质的特征。世界的普遍联系与世界的系统性是内在统一的,所以唯物辩证法在坚持世界普遍联系的观点的同时,也坚持系统的观点。

(二)事物普遍联系原理的方法论意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们善于分析事物的具体联系,**确立整体性、开放性观念,从动态中考察事物的普遍联系。**

就国内来讲,当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会,这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系,正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系,坚持统筹兼顾,促进经济社会的协调和持续的发展,促进人的全面发展。

就国际来讲,当今世界是开放的世界,在经济全球化的趋势下,各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密,这就要求我们树立世界眼光,顺应世界潮流,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,抓住机遇,努力发展自己。

习近平2015年1月23日下午在中共中央政治局就辩证唯物主义基本原理和方法论进行第二十次集体学习时的讲话中强调,全面深化改革,要突出改革的系统性、整体性、协同性,使改革成果更多更公平惠及全体人民。要反对形而上学的思想方法,看形势做工作,不能盲人摸象、坐井观天、揠苗助长、削足适履、画蛇添足。要加强调查研究,坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物,准确把握客观实际,真正掌握规律,妥善处理各种重大关系。

(三)联系与运动、变化、发展

1. 联系和运动是不可分割的。事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态和性质发生程度不同的**变化。概括一切形式的变化就是运动,运动变化的基本趋势是发展。**

2. 运动、变化、发展是三个既有区别又有联系的概念。运动作为物质的固有属性是指事物的一般变化和过程,标志着事物变动不定的动态过程。变化则主要指运动的一般内容,即事物所发生的改变,包括事物性质、数量、结构、形态上的改变。**运动和变化都既包括事物量的变化,也包括质的变化;既可以是上升的、前进的运动,又可以是下降的、倒退的运动,还可以是平向的运动,二者都具有最大的普遍性,**无处不在、无时不有。**二者的区别在于,在阐述物质的根本属性时,往往使用运动这一概念;而在表述事物的具体运动过程、状态时,常常使用变化这一概念。发展是在运动、变化的基础上进一步揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴。发展是前进的上升的运动。**

(四)发展的实质(重要考点)

1. 发展及其实质。发展是前进的上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。尽管在事物发展过程中,伴随有下降、重复、循环等各种运动形式,但**发展始终是运动多向性中的主流。**

2. 新生事物是不可战胜的。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指

丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新生事物是不可战胜的，因为：

第一，就新生事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。

第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的"母体"中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。

这两方面也就是新事物在本质上优越于旧事物，具有强大生命力的原因所在。在社会历史领域内，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

（五）发展与过程（重要考点）（2015 年第 17 题）

1. **事物的发展是一个过程。**一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。**所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。**自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。**恩格斯指出："世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体"**，这是唯物辩证法的"一个伟大的基本思想"。在唯物辩证法看来，一切事物都处在发生、发展和灭亡的过程中，"不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映。"把世界看作是永恒不变的既成事物的集合体，这是形而上学的思想特征。

2. 事物发展的过程，**从形式上看**，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的**交替**；**从内容上看**，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的**更新**。

3. 唯物辩证法关于事物发展是过程的思想的意义。坚持事物发展是过程的思想，**就要用历史的眼光看问题**，把一切事物如实地看作是变化、发展的过程，既要了解它们的过去，观察它们的现在，又要预见它们的未来。在今天，科学地认识建设中国特色社会主义的历史必然性、历史过程、历史阶段、发展规律和发展趋势，对我们坚定信念，积极投身社会主义现代化建设的伟大实践具有重要的现实意义。

（六）联系和发展的基本环节（选择题及分析题重要考点）

世界的普遍联系和永恒发展是通过一系列基本环节实现的，对于这些基本环节的逻辑反映就是辩证法学说的基本范畴。这些基本范畴从不同方面反映世界的普遍联系和永恒发展。唯物辩证法的基本范畴：整体与部分、原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式。

1. 整体与部分

（1）整体与部分又称全局与局部，是一对广泛使用的辩证法范畴。

（2）整体与部分的关系。第一，整体与部分的存在互为条件。整体是由部分组成的，没有部分便没有整体；反过来，整体制约着部分，没有整体便没有部分。**第二，整体包含部分，部分反映整体。第三，整体与部分在一定条件下相互转化。**在一定条件下，整体中的某一部分脱离了原整体，成为独立的另一整体，事物的各种分解、分化、分裂、解体中都有部分转化为整体的过程；整体在更大整体中成为其中一个部分，各种融合、兼并、整合中都包含整体转化为部分的过程。**第四，整体功能并不一定等于部分功能之和（可能等于，也可能大于或者小于）。**整体功能与部分功能之和是否相等，要视具体情况而定。

（3）方法论意义。正确把握整体与部分的关系具有重要的方法论意义。整体与部分的辩证关系是综合与分析相统一思维方法的客观基础。人们在认识事物时总是首先把整体区分为它的各个组成部分，弄清它们的性质、特点和功能，然后再经过综合达到对整体的认识。

2. 原因与结果（2009 年分析题考点之一，2013 年第 2 题）

原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。

（1）含义。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍联系，**辩证法把这种引起与被引起的关系称为因果关系。原因是引起某种现象的现象，结果是被某种现象引起的现象。**因果联系的**特点**

是:因果联系是有时间顺序的联系,总是原因在前结果在后,但并不是任何前后相继的现象都存在着因果联系,还必须看是否存在引起与被引起的关系("在此之后"不等于"因此之故")(选择题重要考点)。

(2)原因和结果的辩证关系。第一,原因和结果的区分既是确定的,又是不确定的;第二,原因和结果相互作用,原因产生结果,结果反过来影响原因,互为因果;第三,原因和结果相互渗透,结果存在于原因之中,原因表现在结果之中;第四,原因和结果的关系是复杂多样的,有一因多果、同因异果、一果多因、异因同果、多因多果、复合因果。

(3)方法论意义。正确把握事物的因果联系是自觉的实践活动的必要条件。辩证地分析事物的因果关系,分析存在和发展的不同原因及其不同结果,可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性,即所谓"凡事预则立,不预则废"。但坚持因果关系的客观普遍性,同唯心主义的"因果报应"论、神学目的论是完全不同的(选择题重要考点)。

3. 必然性与偶然性(选择题重要考点)

必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。

(1)含义。必然性是指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势。偶然性是指事物联系和发展过程中并非确定发生的,可以出现,也可以不出现,可以这样出现,也可以那样出现的不确定的趋势。

(2)必然性和偶然性的辩证关系。一方面,二者是有区别的:第一,它们产生和形成的原因不同,必然性产生于事物内部的根本矛盾,偶然性产生于非根本矛盾和外部条件;第二,它们的表现形式不同,必然性在事物发展过程中比较稳定、时空上比较确定,是同类事物普遍具有的发展趋势,偶然性则是不稳定的、暂时的、不确定的,是事物发展中的个别表现;第三,它们在事物发展中的地位和作用不同,必然性在事物发展中居于支配地位,决定着事物发展的方向,偶然性居于从属地位,对发展的必然过程起促进或延缓作用,使发展的确定趋势带有一定的特点和偏差。另一方面,必然性和偶然性又是统一的:第一,必然性存在于偶然性之中,通过大量的偶然性表现出来,并为自己开辟道路;第二,偶然性背后隐藏着必然性,受必然性的支配,偶然性是必然性的表现形式和补充;第三,必然性和偶然性在一定条件下可以互相转化。

(3)方法论意义。必须重视事物发展的必然性,把握事物发展的总趋势,但也绝不可忽视偶然性的作用,要善于从偶然中发现必然,把握有利于事物发展的机遇。

4. 可能性与现实性(选择题重要考点)(2007年第2题)

可能性与现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。

(1)含义。现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在。可能性是指事物发展过程中潜在的东西,是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。把握事物的可能性,要注意区分可能性和不可能性、现实的可能性和抽象(非现实)的可能性、好的可能性和坏的可能性。

(2)可能性与现实性的对立统一关系。第一,可能性和现实性是两个内容不同的范畴,具有明显的区别;第二,可能性和现实性紧密相联,在一定的条件下相互转化。没有现实就没有可能,反过来,没有可能就没有新的现实。

(3)方法论意义。要求人们立足现实,展望未来,注意分析事物发展的各种可能,发挥主观能动性,做好应对不利情况的准备,争取实现好的可能。

5. 现象与本质(选择题重要考点)(2009年分析题考点之一)

现象与本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。

(1)含义。现象是事物的外部联系和表面特征,本质是事物的内在联系和根本性质。

(2)现象与本质的对立统一关系。一方面,本质和现象是有区别的。第一,现象是事物的外部联系和表面特征,人们可通过感官感知,本质则是事物的内在联系和根本性质,只有靠人的理性思维才能把握;第二,现象是个别的、具体的,而本质是一般的、共同的;第三,现象是多变的,本质则是相对稳定的;第四,现象是生动、丰富的,本质是比较深刻、单纯的。现象有真象和假象之分,真象是事物本质直接正面的表现,假象则是从反面歪曲地、颠倒地表现本质的现象。假象会引起错觉,但假象并非就是错觉,与错觉不是一回事。另一方面,本质和现象又是统一的,它们相互联系、相互依存。第一,任何本质都是通过现象表现出来,没有不表现为现象的本质;第二,任何现象都从一定的

方面表现着本质，现象是本质的外部表现，即使假象也是本质的表现。

(3)方法论意义。因为现象和本质是统一的，所以我们能够通过现象认识事物的本质；同时由于现象和本质是对立的，又要求人们不能停留于现象而必须透过现象揭示本质。人们正是通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程，才不断深化对事物本质的认识。透过现象发现本质是科学研究的任务，因为“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一，一切科学就都成为多余的了。”

6. 内容与形式（潜在考点）

内容与形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。

(1)含义。**内容**是构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础。**形式**是内容诸要素相互结合的结构和表现方式。事物的内容是无限丰富的，事物的形式也是多种多样的。

(2)内容与形式的对立统一关系。第一，对于任何一个具体事物来说，内容与形式具有确定的差别，内容不是形式，形式也不是内容。这是两者对立的表现。第二，内容与形式又是统一的。任何事物都具有内容和形式两个侧面，任何内容都有一定的形式，任何形式都有一定的内容，没有无内容的空洞的形式，也没有无形式的纯粹的内容，二者相互依存，同时在一定条件下能够相互转化（如思维是反映客观世界的形式，同时，又是语言形式的内容）。第三，内容与形式处在矛盾运动中。内容决定形式，形式反作用于内容，当形式适合内容时，对内容的发展起着积极的推动作用；当形式不适合内容时，对内容的发展起着消极的阻碍作用。

(3)方法论意义。在把握这对范畴时，既要重视内容，反对形式主义，又要善于运用形式，发挥其积极作用，利用和创造必要的形式，适时地抛弃与内容不相适应的形式。

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

（一）唯物辩证法的实质和核心（选择题重要考点）

唯物辩证法是一个完整的科学体系，包括一个系列的基本规律和范畴，**其中对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心**，因为：第一，对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，**从根本上回答了事物为什么会发展的问题**；第二，对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的**中心线索**，也是理解这些规律和范畴的“**钥匙**”；第三，对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的**根本方法——矛盾分析法**，它是对事物辩证认识的实质；第四，是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

（二）矛盾的同一性和斗争性及其相互关系（分析题重要考点）

1. 矛盾是辩证法的核心概念。对立统一规律又称矛盾规律。矛盾是指事物或事物之间的对立和统一及其关系。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。**简言之，矛盾即对立统一。矛盾是辩证法的核心概念。**

唯物辩证法所说的矛盾是辩证矛盾、客观矛盾，即事物本身所固有的对立统一关系。列宁说：“辩证法就是研究对象的本质自身中的矛盾。”**不要把辩证矛盾与逻辑矛盾混为一谈。**逻辑矛盾是指人们思维过程中由于违反形式逻辑规则所造成的自相矛盾。任何科学的认识，一方面要排除逻辑矛盾，另一方面要研究事物自身所固有的矛盾。

2. 矛盾的同一性与矛盾的斗争性的含义。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：(1)矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；(2)矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。这里，对斗争性的含义的理解不要过于狭隘。**世间万事万物，凡是相互排斥、相互分离的性质和趋势的，都是矛盾斗争性的表现形式。**矛盾斗争性具有丰富的内容和多样的形式。不能把斗争性归结为一种形式，也不能把斗争形式的改变误认为斗争的消失。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同；即使同一性质的矛盾，在其不同的发展阶段上，斗争形式也不同。对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性和非对抗性两种基本形式。

3. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性的辩证关系。矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相

辅相成的。**一方面，同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性**，因为**矛盾的同一是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一**。同一性要受斗争性的制约，矛盾双方的共存要靠斗争来维持，矛盾双方的转化要靠斗争来实现。**另一方面，斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中**。斗争性要受同一性的制约，同一性规定和制约着斗争的形式、规模和范围，**没有同一性也没有斗争性**。

在事物的矛盾中，**矛盾的斗争性是无条件的绝对的，矛盾的同一性是有条件的相对的**。矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性，矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。**无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展**。

4. 同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理是我们认识世界和改造世界的有力工具，是党制定战略策略的理论基础，是我们做好一切工作的重要方法。任何事物都包含着矛盾，矛盾着的各个方面既对立，又统一，既相互斗争，又相互依存、相互渗透，并在一定条件下相互转化。这就要求我们在分析和解决矛盾时，全面地把握事物矛盾的对立和统一两个方面，能够把同一的事物区别开来和把对立的事物联系起来，**即从对立中把握同一，从同一中把握对立，做到同中求异和异中求同。这是辩证认识的实质所在**。它与形而上学是根本不同的。形而上学"在它看出有差别的地方就看不见统一，在它看见统一的地方就看不出差别"。这种只见对立、不见同一或者只见同一、不见对立的观点割裂了矛盾同一性和斗争性的关系，往往造成思想上的绝对化和片面性。

现阶段改革开放中"利用资本主义、建设社会主义"以及实现祖国统一的"一国两制"的方针，就是成功地运用对立统一学说的范例。

(三)矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用(分析题重要考点)

所谓矛盾是事物发展的动力，是指矛盾着的对立面又斗争、又同一，由此推动了事物的发展，或者说有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的发展。矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容，而且揭示了事物发展的内在动力。在矛盾推动事物发展中，矛盾的同一性和斗争性各有其作用。

1. 矛盾的同一性在事物发展中的作用。第一，由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方**可以利用对方的发展使自己获得发展**。第二，由于矛盾双方相互包含，矛盾双方**可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展**。**第三**，由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。

2. 矛盾的斗争性在事物发展中的作用。**第一**，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成事物的量变。**第二**，矛盾双方的斗争，促使矛盾双方地位或性质转化，**实现事物的质变**。

3. 矛盾的斗争性和矛盾的同一性在事物发展过程中是相互结合共同发生作用的。也就是说，矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

4. 矛盾推动事物的发展，说明事物发展的根本原因不在事物的外部，而在于事物内部的矛盾性。事物的内部矛盾是事物发展的内因。内因即内部矛盾是事物存在的基础，是一事物区别于他事物的内在本质，是事物变化的根据，它规定着事物发展的方向，所以它是事物发展的根本原因。外因是指事物之间的相互联系、相互影响，是事物变化的条件，它能够加速或延缓甚至暂时改变事物发展的进程，但它必须通过内因而起作用，它是事物发展的第二位的原因。内因和外因辩证关系的原理对于我们分析问题和指导实践活动具有重要的意义，**它是我国实行独立自主、自力更生和对外开放方针的重要哲学基础**。

(四)矛盾的同一性和斗争性原理的方法论意义(分析题重要考点)

同一性和斗争性在事物发展中的作用，对于我们自觉地利用矛盾的这两种力量推动事物发展，具有重要意义。

第一，同一性和斗争性在事物发展中的作用说明，**事物的发展不仅表现为"相反相成"，而且表现为"相辅相成"**，我们在分析和解决矛盾时，**必须从对立中把握同一，从同一中把握对立**。

第二，要正确把握和谐对事物发展的作用。党中央提出的构建社会主义和谐社会和建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的主张，是自觉利用矛盾同一性和斗争性动力作用的具体表现。和谐作

为矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系,促成最有利于事物发展的状态。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的,只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下,事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐,都是在不断解决矛盾的过程中实现的。事物是多样性的统一。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

（五）矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系（选择题和分析题重要考点）

1. 矛盾的普遍性

（1）含义。矛盾无处不在,无时不有,是对矛盾普遍性的简明表述。其含义是:矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生,事物始终在矛盾中运动。一切事物都是对立统一的,矛盾是事物的普遍本质,没有矛盾就没有世界。"运动本身就是矛盾"。

（2）承认矛盾的普遍性是一切科学认识的首要前提。科学都是研究事物矛盾的,科学每前进一步都是以揭露和认识新矛盾为内容的。矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法。世界上的一切事物都是包含矛盾的,因而对任何事物都是可以分析也是应该分析的,所谓分析就是分析事物的矛盾。

2. 矛盾的特殊性

（1）含义。矛盾普遍存在,但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。具体表现有三种情形:

一是不同事物的矛盾各有其特点。在现实生活中,比较复杂的事物都是由诸多矛盾构成的系统,都包含着自身特殊的矛盾,从而与其他事物区别开来。从横向讲,如机械、物理、化学、生物、社会各种运动形式相互区别,就是由各自的特殊矛盾规定的。

二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点。从纵向讲,一个系统的矛盾的展开和逐步解决都要经历一定的过程和阶段。过程和阶段有长有短,但都有其特殊矛盾。

三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用（即矛盾力量的不平衡性）。在矛盾群中,存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面,矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。

由于矛盾的性质、地位以及条件的复杂性,矛盾解决的形式也是多种多样的,主要有:矛盾一方克服另一方;矛盾双方同归于尽;矛盾双方形成协同运动的新形式;矛盾双方融合成一个新事物。用不同的方法解决不同的矛盾是马克思主义的一个重要原则。

（2）分析矛盾的特殊性的意义。只有分析矛盾的特殊性,才能认清事物的本质和发展规律,才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。它既是科学地认识事物的基础,又是正确地解决矛盾的关键。所以,具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

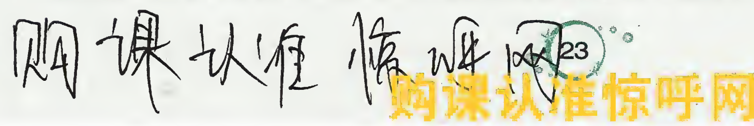
3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键。矛盾的共性和个性相统一的关系,既是客观事物固有的辩证法,也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般,再由一般到个别的辩证发展过程。

（六）矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理的意义

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。掌握矛盾的普遍性与特殊性辩证关系的原理,把马克思主义同我国实际和时代发展相结合,与时俱进,不断开拓新境界,是我们面临的重大课题。

习近平指出,中国特色社会主义,是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义,是全面



建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

中国特色社会主义理论作为科学社会主义基本原理与中国实际相结合的产物,是个别与一般、特殊与普遍的统一。中国特色社会主义取得的成功经验和得出的理论结论,不仅对于中国如何搞社会主义具有特殊的指导意义,而且对于科学社会主义的基本原理,特别是对于这些基本原理的理解、阐释和运用,具有重要的理论启迪。我们要从个别与一般、特殊与普遍的关系上来理解中国特色社会主义理论体系与科学社会主义基本原理的关系。

三、事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定

(一)事物存在的质、量、度(选择题及分析题重要考点)

任何事物都是质和量的统一体。

1. 质。质是一事物成为自身并区别于其他事物的内在规定性。质和事物的存在是直接同一的。事物总是具有一定质的事物,丧失了自己的质,它就不再是自身而变成他物。质是通过属性表现出来的,属性是一物和他物在相互联系中表现出来的质。事物质的规定性是由事物内部矛盾的特殊性所决定的。认识质是认识和实践的起点和基础。只有认识质,才能区别事物。

2. 量。量是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量关系表示的规定性。量和事物是不可分离的,但量和事物的存在不是直接同一的,在一定范围内,量的增减不影响事物的存在。但认识量仍然有重要的意义:一是认识事物的量是认识的深化和精确化。区分质是认识量的前提,考察量是认识质的深化。只有精确地认识量,才能更深刻地把握质。马克思说,一种科学只有成功地运用数学的时候,才能达到真正完善的地步。二是只有正确认识了事物的量,做到心中有数,才能正确估计事物在实践中的地位和作用。因为同质的事物,由于数量不同,在实践中的地位和作用往往不同。做任何事情,既要有质的要求,又要有量的要求(即心中有数)。

3. 度(高频考点)(2016年第1题)。质和量的统一为度。度是事物保持自己质的数量界限,即事物的限度、幅度和范围,它的极限叫关节点(或者说度的两端叫关节点或临界点),超出了关节点,事物就形成了新的质量统一,此物就转化为他物。认识度才能确切地把握事物的质,不致混淆不同的事物。度这一哲学范畴启示我们,在认识和处理问题时要掌握适度的原则,防止"过"或"不及"。

(二)事物发展的量变和质变及其辩证关系(重要考点)

由于任何事物都是质和量的统一体,因而事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。

1. 量变。量变是事物数量的增减和次序的变动,是保持事物的质的相对稳定的不显著变化,体现了事物渐进过程的连续性。

2. 质变。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物渐进过程和连续性的中断。

3. 区分量变和质变的根本标志。根本标志是事物的变化是否超出度,在度的范围内的变化是量变,超出度的变化是质变。

4. 量变和质变的辩证关系。量变和质变是事物发展变化的两种运动状态,它们是有区别的、对立的,又是相互联系、相互转化的。第一,量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。第二,质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。第三,量变和质变是相互渗透的。一方面,在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变;另一方面,在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的,量变引起质变,在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交替循环,形成事物质量互变的规律性。质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态,体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

5. 质量互变规律原理的方法论意义。第一,质量互变规律揭示了事物发展过程是连续性和阶段性的统一,这是无产阶级政党制定路线、方针、政策的重要理论依据。事物量变和质变两种状态及其转化所体现的连续性和阶段性的统一,表明事物的发展过程既有历史的联系,又有不同的历史阶段。这就要求我们要坚持量变和质变的统一("不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海";"防微杜渐"等),既要注意量变,又要注意质变,它是我们党的不断革命论与革命发展阶段论相统

一、最高纲领与最低纲领相统一的哲学依据。**第二，它是我们分析社会发展形式的基本理论工具，对于我们正确处理社会主义改革、发展、稳定的关系具有指导意义。**像世界上一切事物的发展一样，社会的发展也有量变、部分质变和质变等基本形式，与此相适应，稳定、改革和革命都是实现社会发展的必要环节。社会主义社会要获得发展，必须在保持稳定的前提下进行改革，发展是目的，改革是动力，稳定是前提。**第三，它是指导我们从事一切实践活动的重要思想原则。**在实际工作和生活中，要把远大的理想目标和科学的求实精神结合起来，把敢想、敢闯的革命精神和脚踏实地的工作作风结合起来，既反对因循守旧、止步不前，又反对急躁、陷于空想。

（三）事物发展过程中的肯定和否定（重要考点）

事物的辩证发展过程经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到解决。事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段即"肯定——否定——否定之否定"，形成一个周期。其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的"回复"，但这是在更高阶段的"回复"，是"扬弃"的结果。事物的发展呈现出周期性，上一个周期和下一个周期的无限交替，使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。事物的这种否定之否定过程，从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进的过程，方向是前进上升的，道路是迂回曲折的，是前进性和曲折性的统一。

（四）辩证否定观及其方法论意义

1. 辩证否定观的基本内容

任何事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素，否定因素是促使现成事物灭亡的因素。事物内部的肯定方面和否定方面相互斗争，当肯定方面居于主导地位时，事物处于量变过程中，呈现出相对静止状态；当否定方面不断发展壮大，上升到主导地位时，促使事物自己否定自己，事物发生质变，转化为他事物（否定不是把某个事物化为乌有，而是改变这个事物存在的形态）。

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。在新事物取代旧事物的过程中，**辩证的否定是决定性的环节。**辩证否定观的基本内容是：第一，**否定是事物的自我否定，**是事物内部矛盾运动的结果。第二，**否定是事物发展的环节。**它是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。第三，**否定是新旧事物联系的环节，**新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，**辩证否定的实质是"扬弃"，**即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

2. 辩证否定观的方法论意义

辩证的否定观既是世界观又是方法论，是观察和分析一切问题的方法论原则。

（1）坚持辩证的否定观，就要反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。形而上学否定观的信条是："是就是，不是就不是；除此之外，都是鬼话。"它认为，否定是外在的否定，主观任意的否定；否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定，这就既割断了事物的联系，又使发展中断。

（2）坚持辩证的否定观，就要对一切事物采取科学的分析态度，要同时看到事物的肯定方面和否定方面，在肯定中看到否定，在否定中看到肯定，不能肯定一切或否定一切。对待古代文化遗产，要批判地继承，"古为今用"，"取其精华，弃其糟粕"。对待外国东西，要有选择地吸收，"洋为中用"，既不能一概拒绝，也不能全盘照搬。建设中国特色社会主义，要大胆地吸取人类社会包括资本主义社会所创造的一切文明成果，同时对其腐朽的东西给予坚决的批判。

（五）否定之否定规律原理的意义

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路——前进性与曲折性的统一。前进性体现在：每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段；每一周期都是开放的，不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。由于事物发展是前进性和曲折性的统一，我们就不能奢望什么事情都是径情直遂、一帆风顺的，要善于洞察事物发展中的各种可能性，充分估计其困难和曲折，经得起困难和挫折的考验，坚定信心，知难而上，开辟前进的道路。这一原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

唯物辩证法全面而科学地揭示了事物发展的动力、形式和过程,从各个方面真实地反映了世界发展的普遍规律,为人类认识和改造世界提供了锐利的思想武器。恩格斯说,唯物主义辩证法"多年来已成为我们最好的工具和最锐利的武器"。

一、客观辩证法与主观辩证法(选择题重要考点)

(一)客观辩证法与主观辩证法的含义

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法,即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的**各种物质形态的辩证运动和发展规律**。**主观辩证法**是指人类认识和思维运动的辩证法,即以概念作为思维细胞的**辩证思维运动和发展的规律**。**唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法**,体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

(二)主观辩证法与客观辩证法的关系

主观辩证法是客观辩证法的反映。正如恩格斯所指出的:"所谓的客观辩证法是在整个自然界中起支配作用的,而所谓的主观辩证法,即辩证的思维,不过是在自然界中到处发生作用的、对立中的运动的反映"。客观辩证法与主观辩证法在**本质上是统一的,但在表现形式上却是不同的**。客观辩证法采取外部必然性形式,离开人的意识、思维而独立存在,不以人的意志为转移。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式,是同人类的思维的自觉活动相联系的,是以概念为基础的辩证思维规律。因此,**可以简要地把主观辩证法称为概念辩证法。(注意:不要把主观辩证法误解为唯心主义)**

二、唯物辩证法与认识方法和工作方法(分析题重要考点)

(一)在马克思主义哲学中,唯物辩证法是其核心内容

唯物论和辩证法是统一的。由于世界本来就是普遍联系、永恒发展的物质世界,因此,当马克思主义唯物地解决世界本原的问题时,已经内在地包含了辩证法。同样的道理,当马克思主义科学地揭示世界的普遍联系和永恒发展的规律时,也内在地包含了唯物主义。唯物辩证法的一系列规律和范畴,都具有世界观和方法论的意义,为人们认识世界和改造世界提供了根本的观点和方法。

(二)唯物辩证法的方法同认识方法和工作方法是一致的

唯物辩证法的观点运用于思维和工作中就转化为思想方法和工作方法。在唯物辩证法的方法论体系中,**矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法**。矛盾分析法的重要作用,是由对立统一规律在辩证法中的地位决定的。**矛盾分析法包含广泛而深刻的内容(分析题重要考点,高频考点)(2009年、2011年、2014年、2015年的分析题都把此知识点作为考点之一)**。例如,分析矛盾特殊性的方法,"两点论"与"重点论"相结合的方法(矛盾力量的不平衡性的要求),抓关键、看主流的方法(矛盾力量的不平衡性的要求),在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法(同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理的要求),批判与继承相统一的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。此外,唯物辩证法的各对基本范畴,也都具有重要的方法论意义。

习近平指出,要学习掌握事物矛盾运动的基本原理,不断强化问题意识,积极面对和化解前进中遇到的矛盾。**问题是事物矛盾的表现形式,我们强调增强问题意识、坚持问题导向,就是承认矛盾的普遍性、客观性,就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。对待矛盾的正确态度,应该是直面矛盾,并运用矛盾相辅相成的特性,在解决矛盾的过程中推动事物发展**。面对复杂形势和繁重任务,首先要有全局观,对各种矛盾做到心中有数,同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面,以此带动其他矛盾的解决。我们提出要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,是当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾。我们既要注重总体谋划,又要注重牵住"牛鼻子"。**在任何工作中,我们既要讲两点论,又要讲重点论,没有主次,不加区别,眉毛胡子一把抓,是做不好工作的。**

三、唯物辩证法与“四个全面”战略思想(2016年分析题考点之一)

(一)“四个全面”战略思想

党的十八大以来,党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发,提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。习近平总书记在论述四者之间的关系时指出:全面建成小康社会是我们的战略目标,全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。要努力做到“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰。

(二)“四个全面”战略思想是唯物辩证法思想的集中反映和深刻展现

唯物辩证法坚持用联系的、发展的、全面的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾性。“四个全面”战略思想在各个方面都体现了唯物辩证法思想。**第一,体现了事物联系和发展的思想**。联系和发展是唯物辩证法的总特征。联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。“四个全面”不仅揭示了“建成小康社会”、“深化改革”、“依法治国”和“从严治党”之间的联系,也揭示各自战略目标和举措之间的联系。发展是前进的上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。“四个全面”思想也体现了事物是发展变化的这一辩证思想。**第二**,辩证法要求我们用整体的、全面的观点看问题,**四个“全面”思想贯彻了唯物辩证法全面看问题的方法**。**第三**,在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析方法居于核心地位,是根本的认识方法,如要求人们做到“两点论”和“重点论”相结合等,**“四个全面”思想也是矛盾分析方法的具体体现**。总之,“四个全面”战略思想是唯物辩证法思想的集中反映和深刻展现。

四、辩证思维的主要方法(一般了解)

辩证思维方法是人们正确进行理性思维的方法。主要有**归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一**等。其中归纳和演绎、分析和综合是形式逻辑与辩证逻辑所共有的方法,而从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致则是辩证思维所特有的方法。

(一)归纳与演绎

1. 归纳与演绎是人类思维从个别到一般,又由一般到个别的最常见的推理形式,也是最初的最基本的思维方法。

2. 含义。归纳是从个别事实中概括出一般性结论,是一种由个别性前提过渡到一般性结论的推理形式。**演绎**是从一般原理走向个别结论的思维方法,是由一般性原则推导个别结论的推理形式。**归纳和演绎的客观基础是事物本身固有的个性和共性、特殊和普遍的关系。**

3. 关系。归纳和演绎是方向相反的两种思维方法,但两者又是互相依赖、互相渗透、互相促进的。归纳是演绎的基础,作为演绎出发点的一般原理往往是归纳得来的;演绎是归纳的前提,它为归纳提供理论指导和论证。在实际的思维过程中,归纳和演绎是相互补充、交替使用的。归纳虽然能概括出同类事物的共性,但不能区分本质属性和非本质属性,不能摒弃片面性和表面性,所得结论还不是充分可靠的,因此,**归纳必须靠演绎来补充和修正**。演绎所依据的前提是事物的共性,但共性只大致地包含个性,个性也不能完全地进入共性,因此,从共性出发不能揭示个别事物多方面的属性。要了解事物本身的多样性,就得进一步分析归纳。

(二)分析与综合

1. 分析与综合是一种比归纳与演绎更为深刻的思维方法。

2. 含义。所谓分析,就是在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素,以便分别加以研究的思维方法。通过分析研究从中找出构成这一认识对象的基础的部分、本质的方面。**综合**则是把分解出来的不同部分、方面按其客观的次序、结构组成一个整体,从而达到对事物整体的认识。**分析与综合的客观基础是事物整体与部分、系统与要素之间的关系,实质是建立在调查研究基础上的矛盾分析方法,是客观事物的辩证联系和过程在思维中的再现。**

3. 关系。分析与综合是两种相反的思维方法,但它们的关系也是辩证的。分析是综合的基础,没有分析就没有综合;综合是分析的完成,离开了综合就没有科学的分析。分析与综合的统一是矛盾分析法在思维领域中的具体运用。

（三）抽象与具体

1. 抽象与具体是辩证思维的高级形式，是同分析与综合密切相关的思维方法，是通过具体到抽象，又从抽象到具体的过程（即具体——抽象——具体），达到对事物的真理性认识。

2. 含义。抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定，以达到对具体事物的某一本质方面的认识（这就是从感性具体到抽象的过程）。具体是指思维具体或理性具体，它是在抽象的基础上形成的综合，使抽象的规定在思维的具体中再现出来。这就是从抽象上升到具体（思维具体或理性具体）。这里的具体，是在感性具体基础上经过思维的分析与综合，达到对事物多方面属性或本质的把握。它不是也不同于感性具体。所谓感性的具体，就是人的感觉器官所得到的生动而具体的知觉表象，它是人们认识的起点。

3. 重要的是从抽象上升到具体。人对事物的认识经历着从（感性）具体到抽象和从抽象到（理性）具体的过程（即具体——抽象——具体）。对辩证思维而言，重要的是从抽象上升到具体。这是一个以抽象为逻辑起点，通过各种形式的逻辑中介，达到以思维具体为逻辑终点的运行过程。这里重要的是把握好作为从抽象上升到具体的逻辑出发点的"抽象"。马克思的《资本论》就是以商品——资本主义经济关系的抽象而普遍的规定作为逻辑起点，以从抽象到具体作为叙述方法的。这就是从抽象开始，通过逻辑中介展开矛盾，从而走向思维具体的方法。

（四）逻辑与历史相统一

1. 抽象与具体的方法同逻辑与历史相统一的方法有内在关联。从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程，逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。

2. 含义。逻辑指的是理性思维或抽象思维，它以理论的形态反映客观事物的规律性。辩证思维中的历史范畴，一是指客观现实的历史发展过程，二是指人类认识的历史发展过程。

3. 关系。逻辑的东西和历史的东西是辩证统一的。一方面，逻辑与历史是一致的，"历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映"。即历史是逻辑的基础和内容，逻辑则是历史在理论上的再现。因此，逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。另一方面，历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。历史的东西总是包含有偶然因素、次要因素以及迂回曲折的细节，具体而生动。逻辑的东西则是"修正过"的历史的东西。通过对历史事实的加工改造，抛弃历史细节、抓住主流，抛弃偶然性、抓住必然性，抛弃偏差、抓住基本方向和基本线索，把握历史发展的内在规律，因此，能更深刻地反映历史。真正科学的认识是现实历史发展的反映，要求思维的逻辑与历史的进程相一致。逻辑和历史的一致是辩证思维的一个根本原则。

五、辩证思维方法与现代科学思维方法（一般了解）

随着现代科学的发展，产生了现代科学思维方法。辩证思维方法与现代科学思维方法有着方法论上的共同性，二者是相互联系、相互补充的。一方面，辩证思维方法是现代科学思维方法的方法论前提，辩证思维的基本精神和原则贯穿于现代科学思维方法之中。另一方面，现代科学思维方法又丰富了辩证思维方法。因此，辩证思维方法应该从现代科学思维方法中吸取营养，以丰富自身的方法系统。

六、增强辩证思维能力

习近平总书记在系列重要讲话中一再强调，辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论。学习和掌握唯物辩证法，要求我们在实际工作中**不断增强战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力**。**战略思维能力**就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。**历史思维能力**就是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。**辩证思维能力**就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，关于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。**创新思维能力**就是破除迷信、超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。**底线思维能力**就是客观地设定最低目标，立足最低点，争取最大期望值的一种积极的思维能力。



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于 （2008 年第 1 题）
   A. 坚持人的主体地位　　B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
   C. 坚持物质第一性、意识第二性　　D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

2. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了。这个范围是指 （2009 年第 1 题）
   A. 物质和意识何者为第一性　　B. 物质和意识是否具有同一性
   C. 物质和意识何者更重要　　D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

3. “风定花犹落，鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是 （2007 年第 1 题）
   A. 静不是动，动不是静　　B. 静中有动，动中有静
   C. 动是必然的，静是偶然的　　D. 动是静的原因，静是动的结果

4. 《百喻经》中有一则寓言：有一个愚人到别人家去做客，他嫌菜没有味道，主人就给他加了点盐。菜里加盐以后，味道好极了。愚人就想：“菜之所以鲜美，是因为有了盐。加一点点就如此鲜美，如果加更多的盐，岂不更加好吃？”回家之后，他把一把盐放进嘴里，结果又苦又咸。这则寓言给我们的启示是 （2016 年第 1 题）
   A. 持续的量变会引起事物发生质的变化
   B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则
   C. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质
   D. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定

5. 社会存在是指社会的物质生活条件，它有多方面的内容，其中最能集中体现人类社会物质性的是 （2011 年第 2 题）
   A. 社会形态　　B. 地理环境　　C. 人口因素　　D. 生产方式

6. 右边这张照片反映出由于气候变暖，北极冰盖融化，致使北极熊无处可去的场景，颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是 （2010 年第 3 题）
   A. 人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心
   B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
   C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
   D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

7. 有一则箴言：“在溪水和岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于 （2010 年第 2 题）
   A. 必然性通过偶然性开辟道路　　B. 肯定中包含着否定的因素
   C. 量变必然引起质变　　D. 有其因必有其果

8. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此，他解释道：“每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头，单就这一点来说，愈长愈好。但太长了，使用起来很不方便，而且容易折断。每断一次，必然多浪费一个粉笔头，反而不合适。因而就出现了粉笔多长最合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题，从辩证法的角度看，就是要 （2011 年第 1 题）
   A. 注重量的积累　　B. 保持事物质的稳定性
   C. 坚持适度原则　　D. 全面考虑事物属性的多样性

9. “挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于 （2007 年第 2 题）
   A. 人的主观努力程度　　B. 对人是否有利
   C. 现实中有无根据和条件　　D. 现实中的根据和条件是否充分

10. 恩格斯说："鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有锐敏得多的嗅觉，但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。"人的感官的识别能力高于动物，除了人脑及感官发育得更加完善之外，还因为 （2012 年第 1 题）
A. 人不仅有感觉还有思维　　B. 人不仅有理性还有非理性
C. 人不仅有直觉还有想象　　D. 人不仅有生理机能还有心理活动

11. 有一副对联，上联"橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行"；下联"天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。"这形象地说明了运动和静止是相互依存的。静止是 （2013 年第 1 题）
A. 运动的衡量尺度　B. 运动的内在原因　C. 运动的普遍状态　D. 运动的存在方式

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 关于龙的形象，自古以来就有"角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛"的说法。这表明 （2007 年第 17 题）
A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
B. 一切观念都是现实的模仿
C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映
D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质"原型"

2. 从上世纪 70 年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对"科举"这个词条的解释是："从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度"，1992 年版删去"反动"二字，1998 年版又删去"为维护其统治而设"。再如 1971 年版在解释了"雉"就是"野鸡"之后，紧跟着说"肉可以吃，羽毛可以做装饰品"。1992、1998 年版也一样，直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典，记载着词语的发展变化，也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识 （2010 年第 17 题）
A. 是客观世界的能动反映　　B. 取决于语词含义的改变
C. 随着社会生活的变化而变化　　D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

3. 唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中的"人生代代无穷已，江月年年只相似"两句诗蕴涵着时间一维性的哲理。下列诗句中蕴涵相同哲理的是 （2016 年第 18 题）
A. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟　　B. 花开堪折直须折，莫待无花空折枝
C. 溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼　　D. 闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋

4. "沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。"辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为 （2012 年第 17 题）
A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 物质的唯一特性是客观实在性，"客观实在"是指
A. 人类能够实在感知的自然事物　　B. 物质的具体形态和具体结构
C. 存在于人的意识之外，不以人的意志为转移　　D. 看得见、摸得着的实物

2. "观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。"这个命题表明
A. 意识是人脑中特有的物质
B. 人脑是意识的源泉
C. 观念的东西和物质的东西没有本质上的区别



D. 意识是物质世界的主观映象

3. 主张"世界上除了运动着的物质之外,什么也没有"的观点,属于
A. 朴素唯物主义　B. 辩证唯物主义　C. 客观唯心主义　D. 机械唯物主义

4. "事物之间的联系是以承认事物之间的确定界限为前提的",这是指
A. 事物的联系总是在一定条件下的联系
B. 事物的联系是多样性的联系
C. 事物的联系是通过自身体现出来的联系
D. 联系是相互区别的具体事物、现象之间的联系

5. 黑格尔说:"从人身体上割下来的手,就不是原来意义上的手。"这句话说明了
A. 系统的整体性　B. 系统的结构性　C. 系统的层次性　D. 系统的开放性

6. 辩证的同一是
A. 指事物与其自身完全等同　B. 不包含差别的绝对同一
C. 以差别、对立为前提的同一　D. 不包含否定因素的同一

7. 区分事物发展过程中量变和质变的根本标志是
A. 事物的变化是否迅速　B. 事物的变化过程中是否有部分质变
C. 事物的变化是否超过度的范围　D. 事物的变化是否显著

8. 事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动,从表现形式上看
A. 是事物自我完善和发展的过程　B. 是新事物战胜旧事物的过程
C. 是螺旋式上升或波浪式前进的过程　D. 是不断周而复始的循环过程

9. "凡事预则立,不预则废",在哲学上反映的是
A. 可能和现实的关系　B. 原因和结果的关系
C. 现象和本质的关系　D. 内容和形式的关系

10. 下列关于错觉和假象认识正确的有
A. 错觉一定是受假象迷惑的结果
B. 假象和错觉都是人们对事物现象的错误认识
C. 假象有可能是真实的现象,错觉一定是错误的现象
D. 假象是客观的,错觉是主观的

11. "特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献"的载人航天精神,是我国航天事业取得辉煌成就的重要因素,它说明
A. 精神是第一性的,物质是第二性的　B. 精神的力量可以变成物质的力量
C. 精神的力量可以代替物质的力量　D. 先有精神,后有物质

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 形而上学唯物主义物质观的缺陷在于
A. 把某种特殊的物质形态当作物质的一般特征
B. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性
C. 否认意识由物质决定
D. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程

2. 对"人不能两次踏进同一条河流"和"人连一次也不能踏进同一条河流"两句话理解正确的是
A. 前者是辩证法的观点,后者是相对主义诡辩论
B. 前者肯定绝对运动,后者否定相对静止
C. 前者是相对主义诡辩论,后者是辩证法的观点
D. 前者否定绝对运动,后者肯定相对静止

3. 实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活动,是以实践为基本方式和标志的,这是因为
A. 实践是人所独有的活动　B. 实践集中表现了人的本质的社会性
C. 实践对物质世界的改造是对象性的活动　D. 实践可以超越社会历史条件的限制

4. 马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是从实践出发去理解社会，把社会生活"当作实践去理解"。社会生活是对人们各种社会活动的总称，社会生活在本质上是实践的，这是因为
A. 实践是社会关系形成的基础　　B. 实践形成了社会生活的基本领域
C. 实践构成了社会发展的动力　　D. 实践具有多样的形式
5. 以下关于质、量、度，表述正确的有
A. 质和事物的存在是直接同一的
B. 量和事物的存在不是直接同一的
C. 区分质是认识量的前提，考察量是认识质的深化
D. 考察量是认识质的前提，区分质是认识量的深化
6. 形而上学否定观的错误在于，不承认
A. 否定是外在力量对事物存在性的消灭　　B. 否定是事物的自我否定
C. 否定是包含肯定的否定　　D. 否定是主观、任意的否定
7. "偶然性是科学的敌人"这个命题割裂了偶然性和必然性的关系，对偶然性、必然性及其关系理解正确的是
A. 必然性是事物联系和发展中的确定不移的趋势
B. 偶然性是事物联系和发展中的不确定的趋势
C. 偶然性是必然性的补充和表现形式，偶然性背后隐藏着必然性
D. 必然性通过大量的偶然性表现出来并为自己开辟道路
8. 内容和形式是揭示事物的内在要素同这些要素的结构或表现方式相互关系的范畴。内容和形式的对立统一关系是
A. 内容决定形式，形式反作用于内容
B. 任何事物的内容都有一定的形式，任何形式也都有一定的内容
C. 内容和形式之间并无绝对的界限，在一定条件下，二者可以互相转化
D. 对于一个具体事物来说，内容与形式不具有确定的差别

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第三章　认识的本质及其发展规律

【内容提要】　本章是本课程的重点章，共三节，主要阐述认识论，包括两对关系（实践与认识的关系、真理与价值的关系）、两个规律（认识发展的规律、真理发展的规律）、一个统一（认识与实践的统一），突出马克思主义认识论的鲜明特点：把实践观点引入认识论，把辩证法运用于反映论，创立了能动的反映论。

第一节主要阐明实践与认识的关系以及认识发展的规律。具体内容有：第一，实践的含义及对认识的决定作用，认识对实践的反作用；第二，能动反映论的主要内容；第三，认识运动的基本规律：从实践到认识，从认识到实践；实践、认识、再实践、再认识，不断反复，无限发展；第四，认识过程中的理性因素和非理性因素。其逻辑顺序是：先界定实践基础上主体和客体的关系，进而说明实践在认识中的决定作用；然后揭示科学的实践观把辩证唯物主义能动反映论与机械直观反映论区分开来；最后说明认识来源于实践最终还要回到实践（即实践——认识——再实践）才能得到检验和发展，层层深入揭示出实践观点是马克思主义认识论之首要的和基本的观点。

第二节主要阐明真理发展的规律，真理与价值的关系。具体内容是：第一，真理问题上的唯物论，即真理的客观性（真理的内容是客观的，真理的标准是客观的）；第二，真理问题上的辩证法，包括真理绝对性和相对性的对立统一，真理和谬误、成功与失败的对立统一，实践检验真理的辩证发展过程；第三，实践活动的真理尺度和价值尺度，树立正确的价值观，真理和价值的辩证统一。

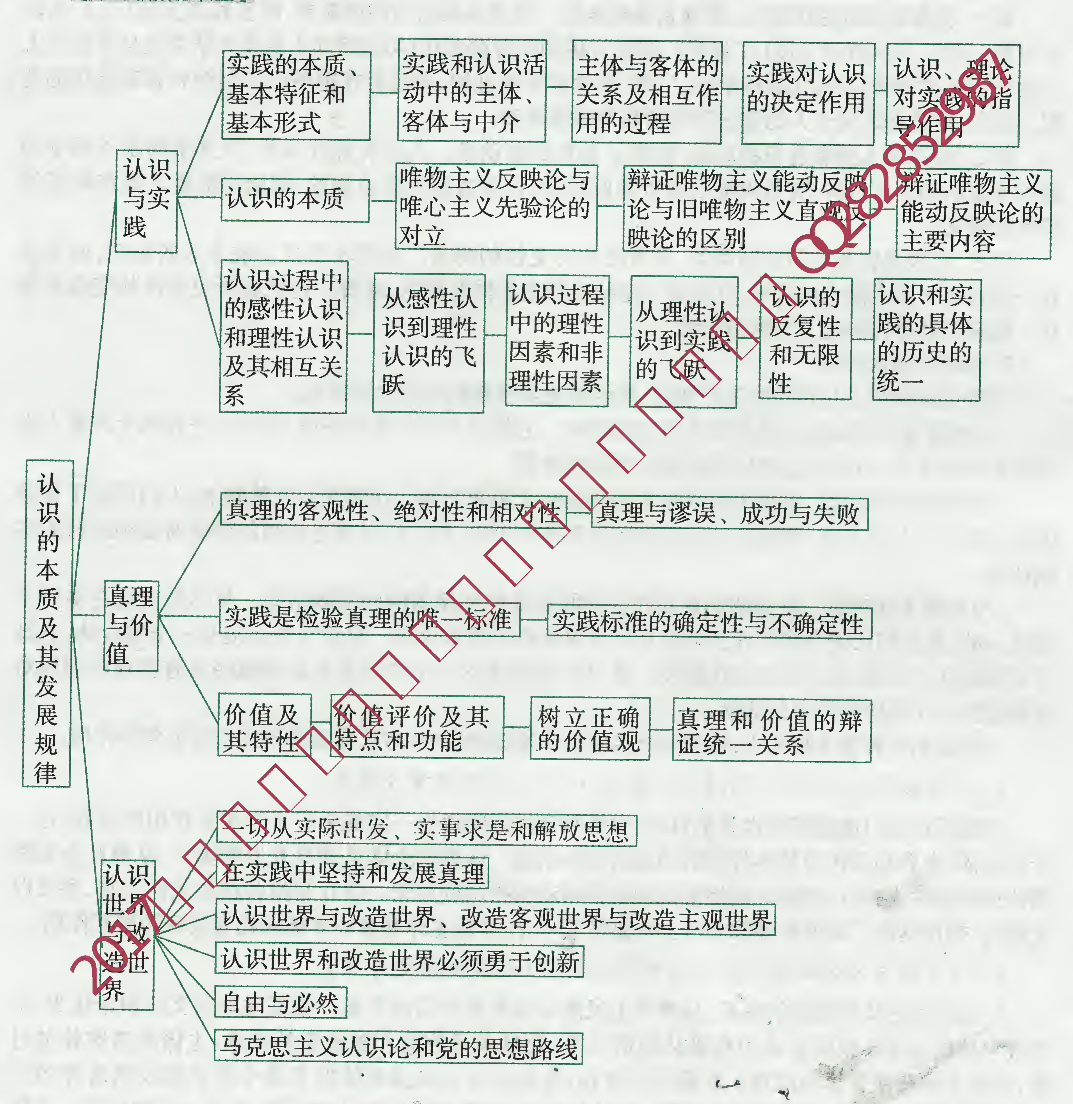
第三节阐述认识与实践的统一，重点揭示马克思主义认识论原理在实践中的运用必须坚持的原则。

【重要知识点提示】　选择题要注意把握：实践的本质与基本特征和基本形式；认识的主客体与

中介；主体与客体的关系；认识的本质；真理的含义；真理的绝对性和相对性；检验真理的实践标准及其确定性与不确定性；价值的特征及价值评价的特点。**分析题要重点把握**：两个辩证关系、两个发展规律（**实践与认识的辩证关系、真理与价值的辩证关系；认识发展规律，真理发展规律**）。

【命题人说】 **本章是本课程分析题命题的重点内容**。从2007年到2016年的10年间，先后有6年在本章出大题。其中，有2年（2007年第34题、2013年第34题）的题目，考点全是认识论的内容；有4年（2008年第34题、2010年第34题、2012年第34题、2016年第34题）的题目，认识论的内容是重要的考点。**同时，本章也是选择题命题的重点**。所以，这部分一定要作为重点复习。

【知识点框架图】



第一节　认识与实践

人的认识是怎样发生的，也就是人的认识能力是怎样来的？这是认识论首先要解决的问题。为了正确理解认识的基础和来源，必须首先考察人类的实践活动。实践观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。

一、实践是认识的基础

（一）实践的本质、基本特征和基本形式

1. 实践的本质

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

2. 实践的基本特征（选择题重要考点）

实践具有物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。

第一，实践是物质性的活动，具有直接现实性。构成实践活动的诸要素，即实践的主体（人）、实践的对象（客体）和实践的手段（工具等），都是可感知的客观实在；实践活动本身及其结果也是外在于人们的意识而客观存在的；实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配。所以，**实践是区别于人的意识活动的客观物质活动。**

第二，实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。人具有理性思维，所从事的是不同于动物的本能活动的有目的、有意识地改造世界的活动，**只有这种人的自觉的、能动的活动才具有真正的实践的意义。**

第三，实践是社会的历史的活动，具有社会历史性的特点。实践不是孤立的个人的活动，而是处在一定社会关系中的人的活动，并受着一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化。**实践的社会性决定了它的历史性。**

3. 实践的基本形式

实践的基本形式**包括物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践等。**

（1）物质生产实践是人类最基本的实践活动。它解决人和自然的矛盾，同时生产和再生产着人类的基本经济关系，由此决定着社会的基本性质和面貌。

（2）社会政治实践。它是人们社会生活中的一个重要方面。在物质生产基础上，人们形成了复杂的社会政治与公共关系，调整和处理这些社会关系的活动，是人们在改造自然的同时所必须进行的实践活动。

（3）科学文化实践。它是改造自然和社会的准备性和探索性的实践活动。科学与文化在本质上是统一的，是人们认识自然与社会现象及其客观规律的探索过程。科学文化活动是一个综合体，它既不仅仅是认识活动，也不全是实践活动。这里所说的科学文化实践主要是指那些具有客观行动和对事物起变革作用的科学文化活动。

在实践的三种基本形式中，**物质生产实践处于基础的地位，对其他实践形式起着主导的作用。**

（二）实践和认识活动中的主体、客体与中介（选择题重要考点）

实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过程，是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统。认识的**主体**是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人，认识的**客体**是指实践和认识活动所指向的对象。**中介**是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。正是依靠中介，实践主体和客体才能够相互联系和相互作用。

（三）主体与客体的关系及相互作用的过程（选择题重要考点）

1. 认识的主体和客体的关系，从根本上说是认识关系和实践关系。辩证唯物主义认识论认为，主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且也是改造和被改造的关系；主体改造客体的过程，也是主体反映客体的过程。**所谓认识过程，就是主体在改造客体的实践中能动地反映客体的过程。**主体的这种认识、改造客体的过程，从根本上说，是为了满足自己的需要，获得一定的价值。主体在实践活动中，一方面受到客体的限定和制约，另一方面又能不断地发展自己的能力和需求，以自觉能动的活动不断地打破客体的限定，超越现实客体，从而使主体和客体同时得到改造、发展与完善。**这是主体和客体相互作用的实质。**除了认识关系和实践关系外，主体和客体的关系还包括价值关系和审美关系。

2. 主体和客体相互作用过程的主要环节。主要环节包括：**一是确立实践目的和实践方案。**实践目的是指实践主体根据自身的需要和对实践客体的认识而对实践结果的构想，是实践主体对未来的实践结果的预测、预见。实践方案是指人们为实现实践目的而制定的实践活动的规则、程序和步骤。

二是实践主体按照实践目的和实践方案借助一定手段实际地作用于实践客体，把实践方案变成实际的实践活动。三是通过反馈和调节，使实践目的、手段和结果按一定方向运行。总之，实践活动过程在主体的自觉意识支配下，既能动地变革着客观世界，也能动地改造着主观世界。

（四）实践对认识的决定作用（分析题重要考点）（2015 年第 1 题）

实践是认识的基础，它对认识的决定作用主要表现在以下四个方面：

第一，实践是认识的来源。首先，实践产生了认识的需要。人成为认识主体的根本原因是由于人改造客观世界活动的需要；客观存在的事物也是由于实践的需要，作为实践改造的对象，才逐一地成为认识的客体。社会实践的需要始终是人类认识发展的强大动力。**其次，实践还为认识的形成提供了可能，并把这种可能变成现实，使认识得以产生。**实践把主体和客体直接地、现实地联结起来，使主体能从客体中获得真实可靠的信息。**客观事物只是由于实践的中介才转化为主体的认识对象和认识内容。不仅如此，主体用于加工客体信息的各种思维模式，也是来源于实践。**实践作为一种客观物质活动，是按照一定规律进行的，这种合规律的活动，久而久之，会在人们头脑中积淀下来，形成各种模式，如逻辑格式等。列宁说：“人的实践经过亿万次的重复，在人的意识中以逻辑的格固定下来。这些格式正是（而且只是），由于亿万次的重复才有先入之见的巩固性和公理的性质。”

对于认识来源于实践，不能作狭隘的简单化的理解。认识来源于实践并不否认学习间接经验的重要性。由于具体的主体的生命和能力是有限的，不可能事事亲身实践，而且理论或认识本身也具有历史的继承性，作为人类认识成果的间接经验的作用不容忽视，所以主体可以也应该通过读书或传授等方法来获取间接经验，这是发展人类认识的必要途径。牛顿有一句名言：“假若我能比别人瞭望得略为远些，那是因为我站在巨人们的肩膀上”。只有把间接经验与直接经验结合起来，才能有比较完全的知识。贬低书本知识、轻视教育工作、拒绝向前人和他人学习的做法，是非常错误的。**但是间接经验归根到底也是来源于前人或他人的实践，而且人们接受间接经验也要或多或少地以某种直接经验即实践为基础，所以，从根本上说，实践是认识的唯一来源。**

还要指出，认识来源于实践并不否定人的大脑和感官在生理素质上的差异对认识的影响。但是**造成人们认识和才能差别的决定性原因是后天的社会实践。**人的生理素质只是人们进行实践和认识的一种物质条件，并不是人们的实践和认识本身。它对于形成人们在认识和才能上的差别不起决定性的作用，马克思曾说过：**“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多。他们之间的鸿沟是分工掘成的。”**所谓人的才能的差别是由分工掘成的，就是由实践的地位、实践的领域及其广度和深度等等造成的，而不是天生的。

第二，实践是认识发展的动力。首先，实践的发展不断地提出认识的新课题，推动着认识向前发展。恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”其次，实践为认识发展提供必要的条件。一方面，实践的发展不断揭示客观世界的越来越多的特性，为解决认识上的新课题积累越来越丰富的经验材料；另一方面，实践又提供日益完备的物质手段，不断强化主体的认识能力。最后，实践锻炼和提高了主体的认识能力。恩格斯说：“人的智力是按照人如何学会改变自然界而发展的”。

第三，实践是检验认识的真理性的唯一标准。马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。”人用自己的思维模式在头脑中重建客体模型，并根据这个客体模型推导出应当具有的未知性质，然后再用实践加以检验，当理论预言与对客体的实践结果一致时，就证明头脑中精神地重建的客体模型与客体自身相一致。

第四，实践是认识的目的。认识活动的目的并不在于认识活动本身，而在于更好地去改造客体，更有效地指导实践。认识指导实践、为实践服务的过程，即是认识价值的实现过程。

总之，实践是认识的起点，也是认识的归宿，是全部认识的基础。**实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点。**我们学习马克思主义认识论，首先就要坚持实践第一的观点，树立实践的应有权威，尊重实践，一切从实际出发。

（五）认识、理论对实践的指导作用（分析题重要考点）

1. 认识、理论对实践的指导作用的原因。肯定实践是认识的基础，决不意味着认识无足轻重。

实践和认识总是相互作用的，认识特别是反映客观事物本质和规律性的理性认识，对实践有着巨大的能动反作用。

第一，这是由实践的本质特性决定的。人的实践活动受意识支配（不同于动物的本能活动），需要认识的指导。

第二，这是由认识的特有的活动方式和发展规律决定的。认识活动及其成果具有相对独立性，遵循其特有的活动方式和发展规律，它一经形成，便能反作用于实践。

2. 认识、理论对实践的指导作用的表现。表现在：**第一，**认识可以使主体了解、把握主体和客体及其相互作用的规律性，指导主体自觉地按照客观规律去从事改造世界的活动；**第二，**认识可以使主体在实践活动之前，确定既符合自身需要、又符合客观实际的目标、方案、步骤和措施，对实践活动作出预测和规划；**第三，**认识可以使主体根据变化了的情况及时调节自己的行动，指导主体选择实现目的的最佳行为方式；**第四，**认识可以指导主体将局部经验上升为理论；**第五，**认识还可以使主体实现对自身的认识，并自觉调整自己的活动，以适应改造客体的需要。

认识对实践的能动反作用，充分体现在作为认识的高级形式的理论对实践的巨大指导作用上。首先，理论是对事物本质和规律的认识，是认识的高级形式，它可以而且应该走在实践的前头，指导实践活动的进程。在社会历史运动中，科学理论对实践的指导作用更为显著。其次，科学理论能预见未来，端正实践的方向。最后，科学理论作为一种精神力量，能推动人们在实践中创新。列宁说："没有革命的理论，就没有革命的运动。"

3. 认识、理论对实践的反作用的效果。理论有正确和错误之分，认识、理论对实践的反作用有两种情况：一是正确的认识指导实践，会使实践顺利进行，达到预期的效果；二是错误的认识指导实践，就会对实践产生消极的乃至破坏性的作用，使实践失败。

二、认识的本质

如何理解认识的本质，这是认识论的关键问题。辩证唯物主义认识论对认识本质的科学回答是：**认识是主体在实践基础上对客体的能动反映（选择题高频考点）。**

（一）唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立（重要考点）

在认识的本质问题上，存在着两条根本对立的认识路线：**一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义路线，另一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义路线。**

唯物主义哲学坚持**反映论**的立场，认为物质第一性，意识第二性，认识是主体对客体的反映。

唯心主义哲学颠倒物质和意识的关系，否认认识是人脑对客观世界的反映，把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西，坚持**先验论**。主观唯心主义认为人的认识是主观自生的，是"内心反省"的结果，是心灵的自由创造物。客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。虽然它们的说法和表现形式有所不同，但本质上是一样的。

（二）辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论的区别

1. 旧唯物主义直观反映论的严重缺陷（一般了解）

辩证唯物主义和旧唯物主义虽然都坚持反映论，认为认识是主体对客体的反映，但是两者之间有着原则区别。旧唯物主义即形而上学唯物主义的认识论把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象。它有两个严重的缺陷：一是离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用；二是不了解认识的辩证性质，不能把认识看作是一个不断发展的过程，而认为认识是一次性完成的。

2. 辩证唯物主义的认识论对旧唯物主义直观反映论的批判继承（一般了解）

辩证唯物主义的认识论在继承了旧唯物主义的反映论的合理前提的同时，又克服了它的严重缺陷。**首先，辩证唯物主义的认识论把实践的观点引入了认识论，科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，认为主体与客体的关系首先是一种改造与被改造的关系，在此基础上才产生了它们之间的反映与被反映的关系。**就是说，主体是为了实现一定认识目的而自觉地、主动地在改造世界的过程中反映世界的，人对世界的反映能力也是随着实践的发展而历史地变化发展着的。**这个过程实际上是一个客体主体化和主体客体化的双向互动过程，是一个认识主体能动地创造的过程。其次，辩证唯物主义把辩证法应用于反映论，**应用于考察认识的发展过程，科学地揭示了认识过程

中的多方面的辩证关系，把认识看成一个由不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程。

以实践观点和辩证观点为特征的反映论，不仅驳倒了唯心主义先验论和不可知主义怀疑论，而且克服了旧唯物主义直观反映论的缺陷，创立了以科学实践观为基础的能动的革命的反映论，实现了人类认识史上的变革。

（三）辩证唯物主义能动反映论的主要内容（选择题重要考点）

能动的反映论科学地揭示了认识的本质，**指出认识是主体在实践基础上对客体的能动反映。**

能动反映论的主要内容：第一，认识是主体对客体的反映（反映的摹写性）。任何认识都是主体在与客体的相互作用中对客体的反映，都是以观念形态再现客体的特征、本质和规律。在这里，客体即客观对象是人类认识的出发点。**反映的摹写性表明了反映的客观性。**没有客观对象的存在，就不可能产生相应的认识；一定的客观对象规定着一定的认识指向和内容。

第二，主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程（反映的创造性）。反映的摹写性决不是说认识只是人的主观对客观对象简单、直接的描摹，或照镜子式的原物映现，而是一种在思维中的能动的、创造性的活动。因为认识是主体和客体相互作用的过程和结果，**既有客体对主体的作用，更有主体对客体的作用。**主体是具有复杂结构和进行活动的社会性的人，它在反映客体的过程中，必然会动用其内部结构的所有功能，对所反映对象的内容进行选择、整理、改造、解释、猜想等等，因此不仅能对客观对象进行直观的摹写，而且能对客观对象作出抽象和概括的反映；不仅能反映事物当下样子，而且能反映它由于人的改造活动而可能成为的样子。也就是说，人的认识不仅仅是客观事物的"摹本"，而且为改造客观事物提供"蓝图"。因此，由反映所形成的观念的映象，既是一种反映，又是一种创造，是一种创造性的反映。**正如列宁所说，人的意识不仅能够反映世界，而且能够创造世界。**能动反映的创造性对于人的认识的形成、发展和运用更为重要。

第三，主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的（能动反映的基础和机制）。辩证唯物主义的认识论不仅提出认识是主体对客体的能动反映，而且揭示了这种能动反映的基础和机制，这就是实践。实践是主体—客体结构中的一种基本的功能关系，它表现为主体借助工具与客体发生实际的、物质的相互作用，是把主体和客体真正联系起来的中介。由于实践不仅能把客观事物提供给主体作为其认识的内容，而且能为主体提供加工、改造客体内容的认识模式，从而把认识的反映性和创造性统一起来，所以，认识是主体对客体的能动反映。恩格斯指出："人的思维的最本质和最切近的基础，正是人所引起的自然界的变化，而不单独是自然界本身。"

三、认识运动的基本规律（分析题和选择题重要考点）（2014 年第 1 题，2016 年分析题考点之一）

（一）认识过程中的感性认识和理性认识及其相互关系

认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程，即从实践中产生感性认识，然后能动地发展到理性认识。这是认识过程中的第一次飞跃。

1. 感性认识和理性认识的含义

感性认识是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映，**包括感觉、知觉和表象三种形式。**感性认识是认识的低级阶段，**特点是直接性、具体性。**这既是它的优点，也是它的缺点；既是它的可靠性所在，也是它的局限性所在。感性认识的局限性是只反映了事物的现象、各个片面和外部联系。而认识的任务却要求把握事物的本质、全体和内部联系，这是认识过程中首先遇到的一个矛盾。要解决这个矛盾，必须实现由感性认识向理性认识的飞跃。

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。**理性认识包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式。**理性认识是认识的高级阶段，**具有抽象性、间接性的特点，**它在形式上超越了客观事物，而在内容上则更深刻、更正确、更完整地反映了客观事物。这是它的特点和优点，但也造成了认识脱离现实的可能性。

认识过程之所以经历感性认识和理性认识两个阶段，既与认识主体有感觉器官和思维器官的区分有关，又同认识客体即客观事物有现象与本质的区分密切相关。

2. 感性认识和理性认识的辩证联系

感性认识和理性认识是统一的认识过程中的两个阶段，它们既有区别，又有联系。

(1)区别。感性认识和理性认识在内容和形式上都有质的区别(如前面感性认识和理性认识的含义所介绍的)。所以，“熟知不等于真知”，“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它”。

(2)联系。首先，感性认识和理性认识互相依存。理性认识依赖于感性认识，这是认识论的唯物论；感性认识有待于发展到理性认识，这是认识论的辩证法。**其次**，在实际的认识过程中，**感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。一方面，感性中渗透着理性的因素**。人们在获得感性认识时，总是以原有的知识为背景，使用已有的概念和逻辑框架，在理性认识的参与和指导下进行。同样接触客观事物，由于理论准备不同，感受就可能大不一样。**所谓“只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”，就是这个道理。另一方面，理性中渗透着感性的因素**。理性认识不仅以感性认识为基础，而且要通过感性的认识来说明。感性认识丰富的人与经验贫乏的人相比，对事物理解的深度是不一样的。**黑格尔说过，对于同一句格言，出自饱经风霜的老年人之口与出自缺乏阅历的青少年之口，其内涵是不同的。**

(3)感性认识和理性认识的区分是相对的，二者是辩证统一的，统一的基础是实践。感性认识是在实践中产生的，由感性认识到理性认识的过渡，也是在实践的基础上实现的。绝不能割裂二者的辩证统一关系，否则就会走向唯理论和经验论。

唯理论片面强调理性认识的可靠性，而认为感性认识是靠不住的；**经验论**则片面强调感性认识的可靠性，而认为理性认识是靠不住的。唯理论和经验论又各有唯物主义和唯心主义的区别。唯心主义的唯理论和经验论不仅在感性认识和理性认识的关系上各持一端，而且在认识论的前提上也是根本错误的，即都是否认反映论。**认识起源于感觉、经验，这是唯物主义和唯心主义都可以承认的**。但是，从感觉、经验出发，既可以沿着客观主义的路线走向唯物主义，也可以沿着主观主义的路线走向唯心主义。

唯理论和经验论在实际工作中的表现是教条主义和经验主义。

(二)从感性认识到理性认识的飞跃

从感性认识向理性认识过渡，必须具备两个基本条件：第一，要在实践的基础上，尽可能获取丰富和合乎实际的感性材料。这是正确实现由感性认识上升到理性认识的基础。第二，运用辩证思维的科学方法，经过理性思考的作用，对丰富的感性材料加以**去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里**地制作加工。

(三)认识过程中的理性因素和非理性因素

无论是实践活动还是认识活动，都是人的有意识的活动，在这些活动中，人的理智、情感和意志是融合在一起的。**认识过程主要是理性思维的过程，同时又包含非理性因素的参与。**

1. 理性因素与非理性因素的含义。理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力；非理性因素是指人的情感、意志，包括欲望、动机、信念、信仰、习惯、本能等，以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等也属非理性因素。

2. 理性因素与非理性因素在认识过程的作用。人的认识过程是理性因素和非理性因素协同起作用的结果。

(1)理性因素在认识活动中的作用主要有：第一，指导作用；第二，解释作用；第三，预见作用。

(2)非理性因素的作用：情感、意志、欲望和需要等非理性因素虽不属于人的认识能力，但对于人的认识活动的发生与停止，对主体认识能力的发挥与抑制起着重要的控制和调节作用。例如，美好的心境、坚忍的意志、饱满的热情、坚定的信念等往往能调动主体的精神力量，去努力实现认识的目标。具体说来，其主要表现在：

①动力作用(如列宁所说：“没有‘人的感情’，就从来没有也不可能有人对于真理的追求”；马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点”)。

②诱导作用(如列宁所说：“以为只有诗人才需要想象，这是没有道理的，这是愚蠢的偏见！甚至在数学上也需要想象，甚至微积分的发现没有想象也是不可能的”)。

③激发作用。在情感、意志等非理性因素的激发下会导致直觉和灵感，而直觉和灵感这种非逻

辑力量可以弥补逻辑思维的不足,激发人的创造力,它是一种重要的认识能力。但是,非理性因素要受理性因素的制约,另外,有些非理性因素对认识起着消极作用。应该肯定理性因素在认识活动中的主导作用,以正确的理性认识去指导和调控非理性因素的作用。

(四)从理性认识到实践的飞跃

1. 从理性认识到实践的飞跃的必要性

从认识到实践,是认识过程的第二次能动的飞跃,也是认识过程中更为重要的一次飞跃。其必要性在于两个方面:一是从实践的角度看,认识世界是为了改造世界。理性认识只有回到实践才能指导实践,使认识物化、对象化,达到改造世界的目的。**二是从认识的角度看**,理性认识只有回到实践中去,才能得到检验和发展。理性认识是否正确,在从感性认识到理性认识的第一次飞跃中,是没有得到证实,也是不可能得到证实的。只有将已经获得的理性认识运用到实践中去,通过实践的检验,正确的才能得到证实,错误的才能被发现、纠正或推翻,并在指导实践的过程中,使自身得到发展。如果没有这个过程,对事物的认识就没有完成。

2. 实现从理性认识到实践的飞跃的条件

实现从理性认识到实践的飞跃,必须具备一定的条件。主要有:第一,必须从实际出发,坚持一般理论和具体实践相结合的原则(要"量体裁衣",不要"按图索骥")。第二,形成正确合理的实践观念。即按照客观事物的尺度(外在尺度)和人自身尺度(内在尺度),在观念中建构起实践改造所应达到的理想客体,即形成实践观念。这是由理性认识向实践飞跃、变理论为现实的中介环节,也是决定性的环节。第三,寻求实现理想客体的具体途径和工作方法。第四,把理论内化为群众的自觉行动。

(五)认识的反复性和无限性

1. 认识发展的总过程。认识的发展过程还表现在认识过程的反复性和认识发展的无限性上。从实践到认识,再从认识到实践,**实践、认识、再实践、再认识**,认识运动不断反复和无限发展,这就是认识发展的总过程,也是人类认识运动的基本规律。

2. 认识过程的反复性和无限性。"实践、认识、再实践、再认识"作为认识发展的总过程,不只是实践到认识和认识到实践多次飞跃的综合,而且表现了认识过程的反复性和无限性。

认识过程的反复性是指,人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。从客观方面看,事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程;从主观方面看,人的认识能力有一个提高的过程。人的认识受实践范围、立场、观点、方法、思维能力、工作经验和知识水平等因素的制约。恩格斯说:"从历史的观点来看……我们只能在我们时代的条件下进行认识,而且这些条件达到什么程度,我们便认识到什么程度。"在自然科学的发展中,对于某一自然现象的认识,往往需要经过实践、认识、再实践、再认识的多次反复,才能形成比较科学的理论。认识社会生活更是如此。我们党对在中国建设社会主义的认识就经历了一个曲折反复的过程,到了党的十一届三中全会以后才算达到比较完整、科学的认识,逐步形成了中国特色社会主义理论体系。

认识发展的无限性是指,对于事物发展过程的推移来说,人类的认识是永无止境、无限发展的,它表现为"实践、认识、再实践、再认识"的无限循环,由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。

3. 认识过程的反复性和无限性说明,人们的认识过程既不是封闭式的循环,也不是直线式的前进,而是螺旋式的曲折上升运动。这种认识的无限发展过程,在形式上是循环往复,在实质上是前进上升。正是认识运动中实践和认识的这种循环往复和无限发展,体现了认识的本质和一般发展规律。

(六)认识和实践的具体的历史的统一

认识运动的反复性和无限性决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的、历史的。所谓具体的,即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合;**所谓历史的**,即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。"我们只能在我们时代的条件下进行认识,而且这些条件达到什么程度,我们便认识到什么程度。"

由于客观实践是具体的、历史的,所以,主观认识也应当是具体的、历史的。当事物的具体过程

已经向前推移，转变到另一个具体过程的时候，主观认识就应当随之而转变。否则，思想落后于实际，就容易犯保守的错误。当事物的具体过程尚未结束，原有的矛盾尚未得到充分的暴露和展开，向另一个具体过程推移、转变的条件还不具备的时候，如果人们硬要把将来可能做的事情勉强拿到现在来做，企图超越阶段，这同样是脱离了客观实践的具体的、历史的特点，就容易犯冒进的错误。所以，“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”

马克思主义认识论是党的群众路线工作方法的哲学基础。党的“从群众中来，到群众中去”的工作方法，正是辩证唯物主义和历史唯物主义认识论在实际工作中的创造性运用。群众是实践的主体，也是认识的主体。认识从群众中来，主要是从群众的实践中来；认识回到实践中去，也主要是回到群众的实践中去。

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性（重要考点）

（一）真理的客观性

1. 真理的含义。真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。这个定义表明，**真理的内容是客观的，形式是主观的。**

2. 真理具有客观性

凡真理都是客观真理。真理的客观性或客观真理有两层含义：**一是指真理的内容是客观的。**真理中包括不以人的意志为转移的客观内容。真理的客观性并不是说真理本身就是客观事物，也不是说它没有主观形式，而是说它以客观事物为认识对象，正确揭示了客观事物的本质和规律，也就是说它所反映的内容是客观的。**二是指真理的标准是客观的。**实践是检验真理的唯一标准，凡是能够经得起实践的检验、得到实践的证实、主观同客观相符合，这种认识就是真理。

真理的客观性原理，是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。正如列宁所说：“认为我们的感觉是外部世界的映象；承认客观真理；坚持唯物主义认识论的观点，——这都是一回事。”

在认识真理思想内容客观性的同时，还必须正确认识真理形式的主观性。**真理形式的主观性要求人们必须意识到，真理同它所反映、认识的客观对象之间的区别和联系。我们既不能把真理思想内容的客观性等同于客观对象的客观性，把真理当作客观实在；又要反对唯心主义否认客观真理的错误观点。**一切唯心主义都否认真理的客观性，**宣扬主观真理论。**主观真理论有两种典型表现：马赫主义认为真理是“思想形式”，是“社会的组织起来的经验”，**凡是多数人承认的就是真理**；实用主义认为“**有用即真理**”，把真理的有用性与真理本身等同起来。它们共同的错误都是否定客观真理的存在。

3. 真理的一元性

真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。在人们的认识活动中，虽然由于主体认识角度和立场、观点、方法等方面的差异，人们关于同一客体的认识结果往往会有所不同，有时甚至截然相反。但是，这并不表明观点不同的每个人都拥有真理。**在任何情况下，对于特定实践活动中的特定的认识对象来说，只能有一种认识是与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的，这种认识就是真理。**

（二）真理的绝对性和相对性及其辩证关系（重要考点）

承认真理是客观的，这是真理问题上的唯物论，就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，**真理又是绝对的和相对的，这是真理问题上的辩证法。**任何真理，既具有客观性，同时又具有绝对性和相对性。

1. 同一客观真理的两重属性——真理的绝对性和相对性

(1)含义。真理的绝对性即具有绝对性的真理，是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。它有三层含义：一是就真理的客观性而言，任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都包含不依赖于人的意识的客观内容，这是无条件的、绝对的。因此，承认客观真理也就必然承认绝对真理。二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，每个真理的获得都是对无限发展着的物质世界的接近，这也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认世界的可知性，也就是承认了绝对真理。三是从真理的发展来说，无数相对真理的总和构成绝对真理。因此，承认认识发展的无限性，也就必然承认绝对真理。

真理的相对性即具有相对性的真理，是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。它也有三层含义：一是从广度上说，它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识，有待于扩展；二是从深度上说，它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识，有待于深化；三是从进程上说，它只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待发展。

(2)绝对真理和相对真理是同一客观真理的两重属性。任何客观真理都是绝对真理和相对真理的统一。作为真理，就其是对客观事物的正确认识而言，它是绝对真理，是永远不能被推翻的；就其是对客观事物的近似正确认识而言，它是相对真理，是要不断发展的。

2. 绝对真理和相对真理的辩证统一

第一，具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互依存和相互包含的。一方面，相对之中有绝对，绝对真理寓于相对真理之中，任何相对真理中都包含有绝对真理的颗粒；另一方面，绝对之中有相对，绝对真理通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。也就是说，从真理的两重性来看，任何真理既是绝对的，又是相对的，两者是不可分的，是统一的。没有离开绝对真理的相对真理，也没有离开相对真理的绝对真理。

第二，具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是辩证转化的。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。人类认识是一个不断深化的过程，是从相对真理走向绝对真理、接近绝对真理的永无止境的过程。任何真理性的认识都是由相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节。人类已经取得的任何一项真理性的认识，都是绝对真理的一个成分，都是通向绝对真理的一个阶梯。它是以往实践和认识已经达到的成果，又是进一步迈向绝对真理的起点；它是一个个承前启后的中间站，又是一个个由相对向绝对转化的关节点。人们对客观世界的认识，就是这样由相对到绝对不断发展和转化的过程。

3. 真理的具体性

真理是客观性、绝对性和相对性的统一，表明真理是具体的，而不是抽象的。这是因为认识的对象是具体的，认识的主体是具体的。任何真理（即主观与客观相互符合）都是在一定发展阶段的特定条件和范围内，主观对客观事物近似正确即相对正确的反映，是主观与客观的具体的历史的统一。真理的具体性，从内容上讲，真理是运动发展着的事物的多方面规定的综合，是多样性的统一（全面的）；从形式上讲，真理是由一系列的概念、原理所构成的理论体系。

真理的具体性所包含的内容和要求是：真理是全面的，真理是历史的，真理是有条件的。任何真理都是在一定时间、地点、条件下主观与客观的符合，它要受条件的制约，并随条件的变化而变化（有条件的）；离开具体的时间、地点和条件，真理就是抽象的、无意义的。从这个角度讲，真理的具体性与真理的一元性是相通的。在一定的时间、地点、条件下，对于特定的认识客体来说，真理只有一个。

4. 绝对真理和相对真理的辩证统一是同人的认识能力、思维能力的至上性和非至上性辩证统一的。人类的思维，按其本性、能力和可能性来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，这就是思维的至上性，亦即思维的无限性和绝对性。但是，每一个乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的显露程度，社会历史的实践水平，主观的条件以及生命的有限性等各方面的限制，他们的思维又是非至上的，亦即有限的和相对的。人的认识能力、思维能力既然是至上和非至上、无限和有限的对立统一，作为认识、思维成果的真理，当然也是绝对和相对的对立统一。

5. 承认真理是绝对性和相对性的辩证统一，就必须以科学的态度对待一切真理，反对割裂二者辩证关系的绝对主义和相对主义。绝对主义片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为人们

可以一下子穷尽绝对真理,把已有的理论看成永恒不变的教条。**这种绝对主义在实际生活中表现为教条主义和思想僵化。相对主义片面夸大真理的相对性**,否认真理的绝对性、客观性,怀疑科学理论的可靠性,把真理看成是主观随意的东西。**这种相对主义在实际生活中表现为怀疑主义和诡辩论。**

6. 马克思主义作为科学真理,也是绝对性和相对性的统一。以科学的态度对待马克思主义,就要正确处理好坚持和发展的辩证关系,对马克思主义既要坚持,又要发展,在坚持中发展,在发展中坚持,反对把马克思主义当作僵死的教条或认为马克思主义已经"过时"这两种错误倾向。

二、真理与谬误、成功与失败(高频考点)

真理与谬误相比较而存在,相斗争而发展,这也是真理发展的规律。

(一)真理与谬误的区别

区别在于认识是否正确反映了客观事物及其规律。

(二)真理与谬误的对立统一关系

首先,由于真理和谬误决定于认识的内容是否如实地反映了客观事物,因此真理和谬误是性质不同的两种认识,它们是对立的。就一定范围、一定客观对象来说,真理就是真理、谬误就是谬误,二者有本质区别,不能混淆。

其次,真理与谬误又是统一的。真理是与谬误相比较而存在的,没有真理也无所谓谬误,没有谬误也无所谓真理。**真理的发展也是通过与谬误的斗争来实现的。**真理的每一个进步都意味着谬误被批驳、被放弃、被真理所取代。

最后,真理与谬误在一定条件下相互转化。真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的,但超出一定范围,它们就会互相转化,真理变成谬误,谬误变成真理。如牛顿力学作为真理是以物体宏观低速运动为其成立的范围和条件的,如果超出这个范围和条件,它就不再适用。**谬误也可以在一定条件下转变为真理**(如因为超出一定条件和范围而使真理变成谬误的,恢复其适用条件和范围就可以使谬误转变为真理)。

(三)坚持真理、修正错误

真理和谬误之间相互依存、相互斗争和相互转化,是促进真理发展的重要动力,也是真理的无限发展过程的一个重要方面。坚持真理,修正错误,是马克思主义的一条基本原则。

(四)成功与失败

真理与谬误是从认识的角度区分的,成功与失败是从实践的角度看的。在人们的认识和实践活动中,正确的认识往往会导致成功的实践;而由于主客观条件的限制,实践活动也会有达不到所期待的结果,导致失败的情况。"吃一堑,长一智",错误往往是正确的先导,失败常常是成功之母。只要正视错误,认真分析失败的原因,从失败中吸取教训,就能变失败为成功。

三、实践是检验真理的唯一标准(重要考点)

(一)实践之所以能够作为真理的唯一检验标准,是由真理的本性和实践的特点决定的

第一,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,**它的本性在于主观和客观相符合。**所谓检验真理,就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。要做这种检验,就要把主观认识同客观实际联系起来加以比较、对照,才能判定它是不是真理。主观认识本身不能自称自己正确,也不能用一种认识去检验另一种认识;而客观事物本身无所谓正确和错误的问题,它也不能作为检验认识真理性的标准。**检验认识真理性的标准,只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。**

第二,实践是人们改造世界的客观的物质性活动,是沟通主观和客观的"桥梁",它不仅具有普遍性的特点和优点,而且具有直接现实性的特点和优点。人们通过实践可以将主观认识同客观实在联系起来加以对照,从而判明主观与客观是否一致,判明认识是否具有真理性。**实践的直接现实性,是作为检验真理标准的主要根据。**

(二)在实践检验真理的过程中,逻辑证明可以起到重要的补充作用

人的实践活动经过无数次的重复,把实践的规律印入人脑,经过思维的抽象、提炼和概括,内化为思维的规律,成为思维的逻辑。再用"逻辑的式"把它固定下来,就成为人的逻辑思维的有效工具,并逐步具有了公理的性质。也就是说,逻辑证明是根据前提条件推断出某种结论的思维过程,**是探索真理、论证真理和扩大真理范围的重要手段,成为对实践标准的一个重要的补充。**如在实践中,计划、方案的可行性论证,就是逻辑证明发挥作用的过程。但是,逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题,不能回答结论是不是符合客观实际(即真理性)的问题,因而,不能取代实践检验认识真理性的标准。已被逻辑证明了的东西,还必须最后经过实践的检验。**真理一定是符合逻辑的,但符合逻辑的不一定是真理。**逻辑证明必须服从实践检验的最后结果。同时,逻辑证明中使用的逻辑法则,也是在实践中产生的,必须经过实践的检验才能获得真理性。

四、实践标准的确定性与不确定性

实践作为检验认识真理性的标准,既是确定的,又是不确定的,是确定性和不确定性的统一。

(一)实践标准的确定性即绝对性是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性

实践是检验真理的唯一标准,此外再无别的标准;凡是经过实践证明了的一切认识都是客观真理,都具有不可推翻的性质;实践能够检验一切认识,即使当前的实践还不能加以判定,最终也会被以后的实践作出裁决。肯定了实践标准的客观性和唯一性,也就必须承认实践标准的确定性、绝对性。

(二)实践标准的不确定性即相对性是指实践对认识真理性的检验的条件性

一定历史阶段上的具体实践具有局限性,它往往不能充分证明或驳倒某一认识的真理性;实践检验真理是一个过程,不是一次完成的;已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。因此,我们必须把实践对真理的检验,看作是全部人类实践即无数个别的、历史发展着的、整个社会的实践对真理的检验。实践检验和证明真理是一个过程,这个过程永远不会完结。

(三)坚持实践标准的确定性和不确定性的统一,就是坚持真理问题上的实践标准的辩证法,既可防止唯心主义的随意性,又可避免形而上学的绝对化

五、真理与价值的辩证统一(分析题重要考点)

人类认识世界的目的在于改造世界,而改造世界又是为了满足人本身的需要。在这一过程中,不仅存在着主观符合客观的真理问题,而且存在着按照主体的需要和尺度认识和改造客观世界的价值问题。

(一)价值及其特性

1. 哲学上的"价值"的含义

哲学上的"价值"是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴,是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。

哲学上的价值概念具有最大的普遍性,是对各种特殊的价值现象的本质概括。它扬弃了各种价值关系中纷繁复杂的特殊内容和形式,概括了其中共同的、普遍的、本质的内容,即概括了其中所包含的外部客观世界的事物(客体)对于人(主体)的需要满足与否(意义)的关系。**价值由两方面构成:一是主体的需要和利益;二是客体的某种属性或性能。**当客体能够满足主体需要时,客体对于主体就有价值,满足主体需要的程度越高价值就越大。价值是在二者的关系中发生和形成的。

2. 价值的特性

第一,价值具有客观性。这是因为,价值关系的各个环节都是客观的。首先,人的需要具有客观性。其次,用来满足人的需要的对象也具有客观性。最后,满足人的需要的过程和结果也具有客观性。

第二,价值具有主体性。由于价值关系的形成是以主体的需要为主导因素的,因此客观事物的某种属性能否具有价值及具有何种价值要以人的需要为基准;同一客体对于不同主体的价值是不同的,带有主体的个体特征(例如,药物对于健康人并没有直接的价值,而对于病人则具有直接的价

值)。主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系,也不是主体需要与客体属性之间随机相遇的关系,而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性的关系。

第三,价值具有社会历史性。由于价值关系的主体具有社会性和历史性,因此人们的需要、实践以及需要满足的形式都表现出了社会性和历史性,这就决定了价值的社会历史性的特点。必须用社会的和历史的眼光考察价值现象。

第四,价值具有多维性。任何一个层次的主体都表现为一定的整体。由于主体需要的多维性和复杂性,而价值客体也具有多方面的属性,可以满足价值主体的多方面的需要,这两方面的结合就形成了价值关系的多维性或全面性。如一棵大树,相对于主体(如木匠、画家和植物学家)的不同需要来说,可以构成多维的价值关系(木匠的眼中是木材,画家看到的是色彩和色调,植物学家看到的是它的形态特征)。价值的多维性要求人们在创造或实现价值时,必须对某一价值物的价值作全面的考察,以决定取舍。

(二)价值评价及其特点和功能

1. 价值评价的特点

价值评价是一种关于价值现象的评价性的认识活动,是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上,把自身需要的内在尺度运用于客体,对主体和客体的价值关系进行评判。其特点主要有以下三个方面:

第一,评价是以主客体的价值关系为认识对象的。评价性的认识与知识性的认识不同,知识性的认识的对象是客体,是以客体本身的状态为反映内容,以获得关于客体的"真"的认识为目的的;而评价性的认识则以客体和主体之间的价值关系为反映内容,以获得关于客体对于主体的意义即"善"、"美"的认识为目的。

第二,评价结果与评价主体有直接联系,是依主体的特点而转移的。知识性的认识是人的主观反映客观的过程,一个正确的认识是不依不同主体的具体特点为转移的;而评价性的认识则不同,由于评价是对客体与主体之间的价值关系的认识,因而主体的客观存在状态,包括主体的需要、特点以及其他的规定性等,作为价值关系的构成要素也就必然会对评价结果产生直接的影响,使评价结果依主体的具体特点而转移。例如,对资本主义、社会主义的价值评价,对当代世界经济政治秩序的评价,不同的价值主体就不可能完全一致,甚至截然相反。

第三,评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。评价是关于主客体之间价值关系的认识,是对客体对于主体需要的意义的判断。只有当人们对主体需要和客体属性都有了正确的知识性认识之后,人们才能依据这种认识作出关于主客体间价值关系的正确评价。

2. 实践是检验评价结果的标准

价值评价的特点表明,评价并不是一种主观随意性的认识活动,而是具有客观性的认识活动。**只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。**实践是检验评价结果的标准。列宁说:"必须把人的全部实践——作为真理的标准,也作为事物同人所需要它的那一点的联系的实际确定者——包括到事物的完整的'定义'中去。"成功的实践既表明知识性的认识是正确的,同时也表明评价性的认识是正确的,表明评价正确地反映了客体对于主体的价值关系。在现实生活中,由于不同的主体在需要或要求方面往往存在着差异或矛盾,不同主体对同一个事物的价值评价也常常会产生差异或矛盾,但这并不说明价值评价没有客观标准。由于人民群众的要求和利益从根本上代表着人类整体的要求和利益,是与历史发展的基本要求或趋势相一致的,对于任何价值评价的主体而言,其价值评价的结果只有与人民、人类整体的要求或利益相一致,才是正确的价值评价。

3. 价值评价的功能

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。首先,价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的主观反映,作为人们对价值现象的认识,是推动着实践不断实现价值的精神驱动力量。其次,价值评价作为实践的主体尺度是实践发展的规范因素。最后,价值评价作为实践活动的目标是实践活动发展的导向因素。

(三)树立正确的价值观

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。价值观对人的行为起着规范和导向作用。价值观不同的人们,行为的取向也会不同,甚至

可能截然相反。即使从同一个真理性的认识出发，也可能引出不同的甚至相反的行为取向（例如具有同样化学知识的人，有的人可能为人类造福，有的人可能制造毒品危害人民）。可见仅仅拥有科学知识并不能保证人们行为的价值取向的正确。

正确的价值观是先进的社会集团或阶级在实践中形成的，反映了人民群众的要求，对历史发展和社会进步起着促进作用。**马克思主义是以社会的进步和人类的彻底解放作为评价是非、善恶、美丑的标准**。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，是全国各族人民价值观的“最大公约数”。树立社会主义价值观和建设社会主义核心价值体系，对于我国社会主义事业的健康发展，对于当代青年的健康成长具有重要的意义。

（四）真理和价值的辩证统一关系

1. 真理和价值

在实践中，真理既是制约实践的**客观尺度**，又是实践追求的**价值目标**之一，即通过实践获取关于外部世界的科学认识；而价值则是实践追求的**根本目标**，同时又是制约实践的**主体尺度**，真理和价值在实践基础上是辩证统一的。

2. 真理和价值在实践中的辩证统一关系

真理和价值在实践中的辩证统一关系，主要体现在以下几个方面：

第一，成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。人类在自己的实践活动中，能够通过一定的自我调节来解决真理和价值的冲突，实现真理与价值的统一。任何成功的实践都必然是既遵循真理尺度，又符合价值尺度，并将二者有机地统一起来的结果。

第二，价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。人们对实现价值的追求，构成了实践的动因，但价值的实现必须以对相关真理的正确把握为前提才能成功。这是因为实践中的价值目标作为一种预见性的评价认识，它的确立是以对主客体及其相互关系的真理性认识为依据的。没有这种真理性的认识，就不能形成正确的价值目标。而没有对相关真理的把握，也就不会有成功的实践。同时，任何真理都必然具有价值，因为真理能为实践提供科学的客体尺度和主体尺度，能为实践提供正确的价值目标。因此，一种认识只要是真理，就会或迟或早地显示出其对实践的指导作用，即显示出自身的价值。

第三，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。人们在实践中通过真理与价值的相互引导、相互结合、相互过渡来实现真理和价值的具体的历史的统一。

3. 坚持真理尺度和价值尺度统一的要求。坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神要求我们必须坚持以科学的实事求是精神去认识世界和改造世界；要求我们必须崇尚理性思维，以清醒的、严谨的、合乎逻辑的思想从事科学认识和理论创造，进一步指导实践活动。人文精神要求把人民的利益和人的发展看作是一切认识和实践活动的出发点，贯彻“以人为本”的原则，既崇尚理性，又调动情感、意志等非理性因素和精神体验来展示和表现人的本质和人的追求；要求人们时刻以符合人民的利益和发展要求的价值标准审视一切思想和行动的合理性。

第三节　认识世界与改造世界

认识与实践的统一，是马克思主义认识论的本质规定（选择题重要考点）。在实际工作中运用这一重要原理，就必须做到坚持一切从实际出发，在实践中坚持和发展真理，正确认识世界和改造世界，全面贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。

一、一切从实际出发、实事求是和解放思想（一般了解）

（一）一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点

这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。从实际出发，就是要从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外部的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

(二)从实际出发,关键是要注重事实,从事实出发

只有注重事实,才能真正做到从实际出发。

(三)一切从实际出发,说到底,就是要做到实事求是

实事求是是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的集中体现和高度概括,是马克思主义的精髓。

(四)坚持实事求是,必须解放思想、与时俱进、求真务实

我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破陈旧观念和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题,使主观和客观相符合,也就是实事求是。解放思想和实事求是是辩证统一的。解放思想和实事求是深刻体现了彻底的唯物论和彻底的辩证法的统一,体现了客观规律性和主观能动性的统一。

(五)一切从实际出发,在当代中国,就是一切要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发

二、在实践中坚持和发展真理(分析题重要考点)

坚持认识和实践的统一,必须坚持辩证唯物主义的真理观,努力做到以正确的理论为指导,在实践中坚持和发展真理。

实践发展永无止境,认识真理永无止境,理论创新永无止境。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,是科学发展观最鲜明的精神实质。"解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实"等论断,不仅具有鲜明的中国特色,而且具有很强的理论概括性。"求真务实",就是追求真理,讲求实际,尊重实践,推崇实干,注重实效。这是对马克思主义实践观和真理观的通俗表达。

三、认识世界与改造世界、改造客观世界与改造主观世界

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识的任务不仅在于解释世界,更重要的在于改造世界。**坚持认识与实践的统一,归根结底是要将认识世界和改造世界结合起来。**

(一)认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的(2013年分析题考点之一)

认识世界是为了改造世界;要有效地改造世界,又必须正确地认识世界。认识世界和改造世界的统一,决定了理论与实践必须相结合。马克思主义理论与具体实际相结合,是达到正确地认识世界和有效地改造世界的根本途径。

(二)认识世界和改造世界的过程,既是认识和改造客观世界的过程,也是认识和改造主观世界的过程(一般了解)

改造客观世界包括改造自然界和改造人类社会。改造主观世界就是改造人们自己的认识能力、改造主观世界和客观世界的关系,核心是改造世界观(世界观即观察和处理问题的立场、观点和方法)。改造客观世界和改造主观世界相辅相成、相互促进、缺一不可。

四、认识世界和改造世界必须勇于创新

(一)马克思主义批判的革命的本质,就是创新

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。

(二)实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导

通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及各方面的创新,不断在实践中探索前进,是我们的治党治国之道,是坚持和发展马克思主义之道,也是我们每个人学习和工作的成功之道。在实践基础上的理论创新,能够在更高层次上引领和推动实践活动的开展。

(三)重视理论创新,是我们党的一个根本特点,也是我们党的一条重要政治经验

注重理论创新,是党的事业前进的重要保证。

(四)重视理论创新必须做到坚持与创新的统一

对待马克思主义,我们必须做到坚持与创新的统一。马克思主义的生命力在于创新。只有进

行创新，才能不断发展。必须坚决反对对待马克思主义的教条主义态度。同时，创新又是以坚持和继承为前提的。理论创新是在继承的基础上，不断吸取新的实践经验、新的思想形成新认识的过程。把继承和创新统一起来，理论才能真正顺应时代和实践的呼唤，体现与时俱进的要求。

五、自由与必然（重要考点）（2016 年第 2 题）

认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程。人类世界是由主观世界和客观世界构成的。主观和客观的矛盾是人类实践活动中的最普遍、最根本的矛盾，是人类世界形成和发展的动力。认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。自由是对必然的认识和对客观世界的改造。认识必然、争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个世界历史性的过程。由必然到自由表现为人类不断地从必然王国走向自由王国的过程。

必然王国和自由王国是人类在客观世界面前所处的两种不同的社会活动状态。马克思指出："自由王国只是在必要性和外在目的规定要做的劳动终止的地方才开始；因而按照事物的本性来说，它存在于真正物质生产领域的彼岸。""在这个必然王国的彼岸，作为目的本身的人类能力的发挥，真正的自由王国，就开始了。但是，这个自由王国只有建立在必然王国的基础上，才能繁荣起来。"从必然王国到自由王国是永无止境的无限发展过程。

六、马克思主义认识论和党的思想路线

思想路线是马克思主义认识论在实际工作中的具体运用，是体现在实际工作中的认识路线。坚持以科学的认识论为基础的思想路线，是有效地认识世界和改造世界的重要保证。马克思主义认识论和党的思想路线的统一，是认识和实践相统一的生动体现。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说："书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但是书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。"这表明（2015 年第 1 题）

A. 实践是人类知识的基础和来源
B. 实践水平的提高有赖于认识水平的提高
C. 理论对实践的指导作用没有正确与错误之分
D. 由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要

2. 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他："你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？"这位企业家回答说："那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。"这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有（2008 年第 3 题）

A. 普遍有效性　B. 客观规律性　C. 主体能动性　D. 直接现实性

3. 1978 年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准，是由（2009 年第 2 题）

A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的　B. 真理的相对性和实践的绝对性所预设的
C. 真理的属性和实践的功能所规定的　D. 真理的本性和实践的特点所决定的

4. 有一种观点认为，"自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。"还有一种观点认为，"'自由'倒过来就是'由自'，因此'自由'等于'由自'，'由自'即随心所欲。"这两种关于自由的观点（2016 年第 2 题）

A. 前者是历史唯心主义的观点，后者是历史唯物主义的观点
B. 前者是机械唯物主义的观点，后者是唯心主义的观点
C. 前者是主观唯心主义的观点，后者是唯物辩证法的观点
D. 前者是唯物辩证法的观点，后者是唯意志论的观点

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 19世纪英国作家惠兹里特说:"一个除了书本以外一无所知的纯粹学者,必然对书本也是无知的。"与这句话在内涵上相一致的名言还有 (2008年第18题)

A. 纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行

B. 尽信书,则不如无书

C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才能更深刻地感觉它

D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的

2. 1971年,迪士尼乐园的路径设计获得了"世界最佳设计"奖,设计师格罗培斯却说,"其实那不是我的设计"。原因是在迪士尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园里的道路,并在空地上撒上草种。五个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道,成了"优雅自然、简捷便利、个性突出"的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是 (2011年第17题)

A. 要从生活实践中获取灵感　　B. 要尊重群众的实际需求

C. 不要对自然事物做任何改变　　D. 要对事物本来面目做直观反映

3. 邓小平说:"农村搞家庭联产承包,这个发明权是农民的,农村改革中的好多东西,都是基层创造出来,我们把它拿来加工提高作为全国的指导。"这对我们实现思想理论创新具有普遍指导意义,它要求我们 (2009年第18题)

A. 要以解放思想为先导　　B. 打破一切理论的约束

C. 关注生活实践的需要　　D. 尊重人民群众的诉求

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 马克思主义认识论的客体是指

A. 主体实践和认识的对象　　B. 主体创造出来的对象

C. 外部自然界　　D. 客观存在的一切事物

2. "对于同一句格言,出自饱经风霜的老年人之口与出自缺乏阅历的青少年之口,其内涵是不同的。"这反映了

A. 感性认识有待于发展到理性认识

B. 理性认识是感性认识的指导

C. 认识起源于感觉、经验

D. 理性认识以感性认识为基础且要通过感性认识来说明

3. 真理的相对性应理解为

A. 真理与谬误之间没有确定的界限

B. 对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理

C. 真理的标准是多重的

D. 真理有待扩展和深化

4. 真理和谬误的区别在于

A. 真理是主体对客体的反映,谬误是主体自生的

B. 真理是有用的,谬误是有害的

C. 真理是绝对的,谬误是相对的

D. 真理是对事物的正确反映,谬误是对事物的歪曲反映

5. 马克思主义认识论的本质规定是

A. 认识与实践的统一　　B. 主观与客观的统一

C. 真理与价值的统一　　D. 主体与客体的统一

6.“人对一定问题的判断越是自由，这个判断的内容所具有的必然性就越大”，这句话指的是

A. 包含必然性越大的判断，就越是自由的判断

B. 没有超时间、超历史的绝对的自由

C. 自由是必然的根据

D. 自由是必然的限度

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 马克思主义认识论认为，主体与客体关系的内涵包括

A. 实践关系　B. 认识关系　C. 价值关系　D. 主从关系

2. 马克思主义认识论认为，认识的辩证过程是

A. 从相对真理到绝对真理的发展

B. 从间接经验到直接经验的转化

C. 实践——认识——实践的无限循环

D. 从感性认识到理性认识，再从理性认识到实践

3.“凡是亲眼所见的都是对客观事实的真实反映”，这个命题

A. 夸大了感觉在认识中的作用，将感觉与事实相混淆

B. 忽视感性认识必须上升到理性认识

C. 在理论上容易导致主观唯心主义

D. 在实际生活中容易产生荒谬的判断

4. 古希腊有位哲人说：“没有理性，眼睛是最坏的见证人”，对这句话的正确理解应该是

A. 感性是理性的基础，理性是感性的指导

B. 感性认识只反映事物的现象，理性认识才反映事物的本质

C. 离开理性的感性是盲目的，甚至会歪曲事物的真相

D. 感性认识对正确认识事物是没有意义的

5.“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，我们才能更深刻地感觉它。”这表明

A. 感性认识不可靠　　B. 理性认识与感性认识相互联系、相互依赖

C. 感性认识应该上升到理性认识　　D. 理性认识与感性认识根本对立

6. 理性因素在认识活动中的作用主要有

A. 指导作用　B. 解释作用　C. 预见作用　D. 动力作用

7. 绝对真理和相对真理的关系是

A. 相对真理包含着绝对真理的成分

B. 绝对真理寓于相对真理之中，是无数相对真理的总和

C. 任何真理都是绝对真理和相对真理的统一

D. 由相对真理日益接近绝对真理是一个永无止境的过程

8.“真理和谬误在一定条件下能互相转化”，这说明

A. 真理就是谬误，谬误就是真理，两者没有绝对的界限

B. 真理与谬误在同一范围内可以互相转化

C. 真理超出自己适用的范围会转化为谬误

D. 谬误回归适合的范围会转化为真理

9. 真理和价值在实践中是辩证统一的，主要体现在

A. 成功的实践必然以真理和价值的辩证统一为前提

B. 价值的形成和实现以坚持真理为前提

C. 真理必然是具有价值的

D. 真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的

10. 认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程,也就是从必然走向自由的过程。以下内容正确的选项是

A. 必然既是自由的限度,也是自由的根据

B. 自由是指人的意志自由,而不是人的行动自由

C. 自由是对必然的认识和对客观世界的改造

D. 由必然到自由表现为人类不断地从必然王国走向自由王国的过程

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD 6. ABCD 7. ABCD 8. ABCD 9. ABCD 10. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第四章 人类社会及其发展规律

【内容提要】 本章是本课程的重点章,主要讲述唯物史观,共三节,分别阐述了社会基本矛盾及其运动规律、社会历史发展的动力和人民群众在历史发展中的作用。

第一节阐述社会基本矛盾及其运动规律,具体包括"一个问题"(即历史观的基本问题——社会存在与社会意识的关系)、"两个规律"(即生产力与生产关系矛盾运动的规律、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律)、"一个一般、三种特殊"(即社会形态更替的一般规律——五种社会形态的依次更替及三种特殊形式——必然性和选择性、统一性和多样性、前进性和曲折性)。

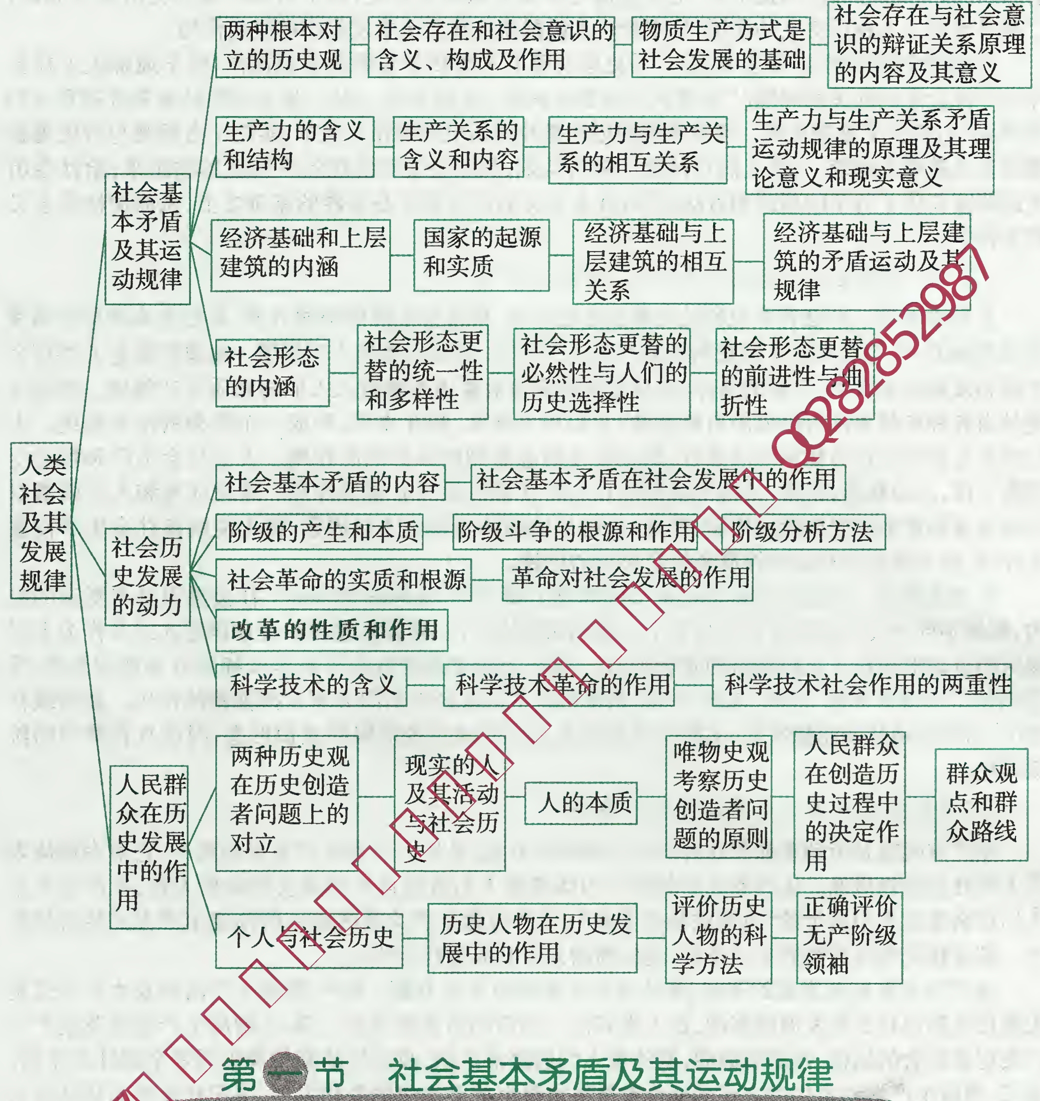
第二节、第三节阐述社会发展动力。第二节从客体的角度揭示了社会历史发展的五种动力(一个根本,一个直接,三个重要),阐明社会基本矛盾即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动是社会发展的根本动力;阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力;革命是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力;改革是推动社会发展的重要动力;科学技术是社会发展的重要动力。

第三节阐述人民群众在历史发展中的作用,从主体的角度回答人民群众和个人在社会历史发展中的作用。具体内容包括:在历史创造者问题上,唯物史观的群众史观与唯心史观的英雄史观的对立;人的本质(劳动是人的本质活动,人的现实本质是一切社会关系的总和);人民群众是历史的创造者;历史人物在历史发展过程中起着特殊的作用。

【重要知识点提示】 要重点把握:社会存在、社会意识的含义及其关系;生产力、生产关系的含义及其关系,经济基础、上层建筑的含义及其关系;社会形态的含义及社会形态更替的统一性与多样性;社会基本矛盾的内容及在社会发展中的作用(根本动力);改革的性质和作用;科学技术在社会发展中的作用(两重性);人的本质;人民群众是历史的创造者;个人在历史发展过程中的作用;正确评价无产阶级领袖。

【命题人说】 本章在过去10年的考试中,主要出选择题,很少出分析题,只有2008年、2015年是例外。2008年第34题(分析题),以四川省搞的一次"医患换位体验"活动为材料,提了三个问题,其中第二问是:从人的本质属性说明为什么"医生不仅要看到人身上的病,更要看到生病的人",考查的是唯物史观中人的本质和属性,但这一问的分值只有3分。总体上看,本章在过去10年命题的大题中,所占比重很低。但是,正如我在本书2015版本章【命题人说】中所预测的那样,2015年果然在本章出了分析题(考点是科技作用的两重性)。今后,估计本章主要还是出选择题。

【知识点框架图】



第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识

哲学基本问题在历史观中的贯彻和表现就是历史观的基本问题，即社会存在与社会意识的关系问题。正确认识这一问题是解决其他社会历史观问题的基础和前提。

（一）两种根本对立的历史观

1. 两种根本对立的历史观。历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。**社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题（重要考点）。**在对待社会历史发展及其规律问题上，存在着两种根本对立的观点：一种是唯物史观，另一种是唯心史观。唯物史观认为社会存在决定社会意识，各种思想、观念应当从社会存在中寻找其真正的根源，即社会存在第一性，社会意识第二性；唯心史观正相反，认为社会意识决定社会存在，应当从人的思想意识中去寻找和发现社会现象的源泉，即社会意识第一性，社会存在第二性。

2. 在马克思主义产生之前，唯心史观一直占据统治地位（一般了解）。唯心史观的主要缺陷，一

是至多考察了人们活动的思想动机，而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源，从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成是精神发展史，根本否认社会历史的客观规律；二是只看到个人在历史上的作用，根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用。

3. 唯物史观的创立（重要考点）。马克思发现了人类社会发展的客观规律，科学地解决了社会存在与社会意识的关系问题（"**不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识**"），创立了唯物史观。唯物史观的创立是社会历史观的伟大变革，实现了自然观与历史观在唯物主义基础上的统一，把人们对社会历史的认识，从唯心史观的统治下彻底解放出来；给社会历史的研究提供了科学的理论和方法；把对社会主义的研究奠定在实践的基础之上，从而使社会主义成为科学。

（二）社会存在和社会意识的含义、构成及作用

1. 社会存在。社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活条件的总和，包括物质生活资料的生产及生产方式、地理环境和人口因素。地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，而且它作为劳动对象也不断进入人们的物质生产领域。地理环境是由各种自然条件所组成的有机整体，它们相互联系、相互作用，形成一个复杂的生态系统。人口因素是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。人是社会生产和社会生活的主体，人口数量、素质、结构等状况对社会存在和发展具有重要作用。地理环境和人口因素对社会发展起着加速或延缓的作用，然而，无论是地理环境还是人口因素，都不能脱离社会生产而发生作用，都不能决定社会的性质和社会形态的更替。

2. 社会意识。社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结构，根据不同角度可以将意识划分为个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式以及作为上层建筑的意识形式和非上层建筑的意识形式。**属于上层建筑的社会意识形式称为社会意识形态，主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等**。它们从各自不同方面发挥独特的作用。在阶级社会中，占统治地位的思想文化，本质上是经济上占统治地位的阶级的意识形态，因而具有鲜明的阶级属性。

（三）物质生产方式是社会发展的基础

生产方式就是劳动者和劳动资料结合的特殊方式，是生产力和生产关系的统一，它集中地体现了人类社会的物质性。生产方式中的生产力体现着人们改造自然的现实的物质力量，生产关系是人们在物质生产中发生的"物质的社会关系"，生产力和生产关系的统一所构成生产方式使自然界的一部分转化为社会物质生活条件，使生物的人上升成为社会的人。

生产方式是社会发展的基础，是社会历史发展的决定力量。**第一**，物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。**第二**，物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。**第三**，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

（四）社会存在与社会意识的辩证关系原理的内容及其意义

1. 社会存在和社会意识是辩证统一的（重要考点）

社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

第一，社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断发展变化的现实世界的反映。

第二，社会意识是人们进行社会物质交往的产物。交往活动是在生产活动中形成的一种人类活动的重要方式，社会意识同语言一样，是在生产中由于交往活动的需要而产生的。随着生活和交往的发展，人们的社会意识也同时改变。

第三，社会意识是具体的、历史的。随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展。每一时代的社会意识都有其独特的内容和特点，具有不断进步的历史趋势。但不管怎样变化、发展，其根源深深地埋藏于经济的事实之中。总之，社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在，这是社会意识对社会存在的依赖性，也是社会意识和社会存在辩证关系的一个

方面。

2. 社会意识具有相对独立性，它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律（重要考点）（2015 年第 2 题）

第一，社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。进步的社会意识可以在一定程度上预见、推断未来，指导人们的实践活动；落后于社会存在的社会意识则阻碍社会的发展。另外，历史上也有这样的情况：社会经济发展水平较高的国家或地区，其社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

第二，社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，因而具有历史继承性（"古为今用"及"推陈出新"），有其发展的特殊规律。正是由于这种继承性，才有社会意识发展的独特的历史，才能形成各具特色的民族传统。

第三，社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。这种反作用就在于，它把不同集团、阶级，尤其是统治阶级的利益要求内化为人的思想、情感、意志，以支配人们的行动，从而影响社会的经济和政治。先进的社会意识，反映了社会发展的客观规律，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的规律，对社会发展起着阻碍的作用。

3. 社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。思想本身并不能实现什么，要实现思想就要诉诸实践。而社会实践的主体是人民群众。因此，**一种社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间久暂，同它实际掌握群众的深度和广度密切联系在一起（重要考点）。**

4. 正确而充分地发挥社会意识的能动作用，有赖于社会文化建设特别是先进文化的建设。党的十八大报告强调了文化在社会发展中的作用，阐述了中国特色社会主义文化发展的规律和内容，丰富了马克思主义文化观。"文化是民族的血脉，是人民的精神家园。"全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展大繁荣，兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化软实力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

5. 社会存在与社会意识辩证关系原理的理论意义。它在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，是社会历史观革命性变革的基础。唯物史观对历史观基本问题的科学回答，宣告了唯心史观的彻底破产，使对社会历史的研究真正成为科学。依据这一原理，马克思主义从社会生活的各种领域划分出经济领域，从一切社会关系中划分出生产关系，并把它当作决定其余一切关系的基本的原始的关系，进而将一切社会关系归结于生产关系，将生产关系归结于生产力发展的高度，从而将社会形态的发展看作自然历史过程，破天荒地破解了"历史之谜"，从而揭示了人类社会发展的规律。

在实践上，它为无产阶级改造社会、争取解放的革命斗争提供了强大的思想武器，为我们建设和发展中国特色社会主义的伟大事业，提供了强大的推动力量。习近平指出，我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的。

二、生产力与生产关系矛盾运动的规律（人类社会发展的基本规律）（重要考点）

（一）生产力的含义和结构

1. 含义。生产力是人们解决社会同自然矛盾的实际能力，是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。**生产力的特性是具有客观现实性和社会历史性。**在哲学上，生产力是标志人类改造自然的**实际程度和实际能力**的范畴。深入理解生产力范畴，需要把握生产力的水平、性质、状况和发展要求等重要方面。生产力的水平是生产力的量的规定性，表现为生产发展的现实程度；生产力的性质是生产力的质的规定性，它取决于生产的物质技术性质，主要是劳动资料的性质；生产力状况是这两者的统一，表现为生产力的运行状态或发展态势。生产力的发展要求与生产力上述三方面的规定性紧密联系在一起，是指现实的生产力不断获得解放和发展

的基本要求。

2. 生产力具有复杂的系统结构。其基本要素包括:

(1)劳动资料,也称劳动手段。它是人们在劳动过程中所运用的物质资料或物质条件,是人和劳动对象之间的媒介。其中最重要的是生产工具。生产工具是生产力发展水平的客观尺度,是区分社会经济时代的客观依据(物质标志)。马克思说:"各种经济时代的区别,不在于生产什么,而在于怎样生产,用什么劳动资料生产。"

(2)劳动对象。一切自然物质都是可能的劳动对象,其中引入生产过程的部分则是现实的劳动对象。现实的劳动对象还包括生产深度加工的对象。劳动对象是现实生产的必要前提(劳动只有同劳动对象相结合,才构成现实生产力),它从一个侧面反映和体现了生产力的发展水平。不同的劳动对象直接制约着生产力的发展水平。劳动资料和劳动对象合称生产资料。

(3)劳动者。劳动者是具有一定生产经验、劳动技能和知识,能够运用一定劳动资料作用于劳动对象、从事生产实践活动的人。劳动者是生产力中最活跃的因素。劳动者一般包括体力劳动者和脑力劳动者。生产资料和劳动者相结合,才能变为现实生产力。

(4)生产力中还包含着科学技术。科学技术是知识形态的生产力,即一般生产力,它能够应用于生产过程、渗透在生产力诸基本要素之中而转化为实际生产能力。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志,是第一生产力。

(二)生产关系的含义和内容

1. 含义。生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关系是社会关系中最基本的关系。政治关系、家庭关系、宗教关系等其他社会关系,都受生产关系的支配和制约。生产关系具有客观性和历史性。

2. 内容。生产关系有狭义和广义之分:(1)狭义的生产关系是指人们在直接生产过程中结成的相互关系,包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。(2)广义的生产关系是指人们在再生产的过程中结成的相互关系,包括生产、分配、交换和消费等诸多关系在内的生产关系体系。

在生产关系中,生产资料的所有制关系是最基本的、决定性的,它是人们进行物质资料生产的前提,构成全部生产关系的基础,是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

3. 分析生产关系必须透过"物"看到"物"后面的人与人的关系,生产关系具有客观性

生产关系作为生产中人与人之间的关系,不是物。"可是这些关系总是同物结合着,并且作为物出现"。例如,资本的直接表现形态是生产中物的要素,但它实质是一种生产关系。这表明,分析生产关系必须透过"物"看到"物"后面的人与人的关系。生产关系是一种客观的物质的社会关系。生产关系虽然是一种人和人的关系,但它是在物质生产过程中结成的关系,是不以人的意志为转移的。首先,生产关系具有客观性,本质上是生产力的社会存在形式,人们不能离开生产力的发展状况自由地选择生产关系,也不能任意改变生产关系。其次,生产关系是一种物质利益关系,它体现着人们之间的物质经济利益,不是人们的主观愿望和要求。

(三)生产力与生产关系的相互关系

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中,生产力是生产的物质内容,生产关系是生产的社会形式,二者的有机结合和统一,构成社会的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是:生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。

第一,生产力决定生产关系。在二者的矛盾运动中,生产力是居支配地位、起决定作用的方面。首先,生产力状况决定生产关系的性质。历史上的各种生产关系都是适应一定的生产力发展需要而产生的。有什么样的生产力,就会产生什么样的生产关系。马克思说:"手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。"可见,生产力状况是生产关系形成的客观前提和物质基础。其次,生产力的发展决定生产关系的变革。生产关系是生产力发展需要的产物。当一种生产关系还能适应生产力发展时,它是不会灭亡的。随着生产力的发展,当生产关系不能适应生产力的发展要求时,人们就要变革旧的生产关系,建立新的生产关系,以适应生产力的发展。

第二,生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形:当生产关系适合生产力发展的客观要求时,它对生产力的发展起推动作用;当生产关系不适合生产力发展的客观要求时,它

就会阻碍生产力的发展。**生产关系对生产力反作用的实际过程和情形是十分复杂的。**新的生产关系总体上基本适合生产力发展，但并不排除它的某些环节或方面不适合生产力状况而阻碍其发展；旧的生产关系总体上基本不适合生产力发展，但也不排除它的某些环节或方面的调整和改变，能够暂时地、局部地对生产力发展有一定的促进作用。生产关系落后于生产力固然会阻碍其发展；而由于人为的原因使某种生产关系"超越"生产力水平，这种"拔高"了的生产关系也会阻碍生产力的发展。**在一定条件下，生产关系对生产力发展的反作用尤为突出。"当着不变更生产关系，生产力就不能发展的时候，生产关系的变更就起了主要的决定的作用。"**

生产关系对生产力的反作用归根到底还是由生产力决定的，生产关系对生产力反作用的性质也是取决于它是否适合生产力的状况。因此，判断一种生产关系是否优越的标准，在于这种生产关系对生产力是适合的还是不适合的，是促进还是阻碍生产力发展。不能离开生产力的状况和要求，孤立地、抽象地看待生产关系。

（四）生产力与生产关系矛盾运动规律的原理及其理论意义和现实意义

1. 生产力与生产关系矛盾运动规律（人类社会发展的一个基本规律）

生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中的内在的、本质的、必然的联系，**就是生产关系一定要适合生产力状况的规律，亦称生产力与生产关系的矛盾运动规律**。这是人类社会发展的基本规律。

这一规律**就内容看，包括两个方面**：第一，生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发展的方向和形式；第二，生产关系反作用于生产力，当生产关系适合生产力的状况时对生产力发展起着促进作用，反之将起着阻碍作用。**从过程上看**，这一规律表现为生产关系对于生产力总是从基本相适合到基本不相适合，再到基本相适合；与此相适应，生产关系也总是从相对稳定到新旧更替，再到相对稳定。生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复、不断推动社会生产发展，进而推动整个社会逐步走向更高阶段。

2. 生产力与生产关系矛盾运动规律的原理的意义

（1）理论意义。第一，这一原理在人类思想史上彻底否定了以"道德说教"作为评判历史功过是非的思想体系，**第一次科学地确立了生产力发展是"社会进步的最高标准"**。马克思明确指出，判断一个变革时代不能以该时代的意识为依据，相反，这个意识必须"从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释"。正是根据上述根本观点，马克思主义正确阐释了社会形态的演进过程及其历史正当性问题，为正确认识社会和历史提供了基本观点和方法。**第二**，这一规律揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性，是我们坚定社会主义信念的科学依据。

（2）现实意义。生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党始终保持自己先进性质和制定路线、方针、政策的客观依据。

三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律（人类社会发展的又一基本规律）（重要考点）

上层建筑一定要适合经济基础状况的规律是人类社会发展的又一基本规律。

（一）经济基础和上层建筑的内涵

1. 经济基础的含义（重要考点）

经济基础即社会的经济结构，是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和（重要考点）。理解经济基础的内涵，要把握两点：第一，**经济基础的实质是社会一定发展阶段上的基本经济制度，是制度化的物质社会关系（重要考点）**。在一定社会内部往往存在着多种而不是单一的经济关系，但决定一个社会性质的是其占支配地位的经济关系。第二，经济基础与经济体制具有内在联系。经济体制是社会基本经济制度所采取的组织形式和管理形式，是生产关系的具体实现形式。经济体制与生产力发展的关系更为直接、更为具体，选择是否得当，对于基本经济制度即生产关系的自我完善和生产力的发展往往起着极为重大的作用。

2. 上层建筑的含义（重要考点）

（1）上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施

自原始社会解体以来，上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成。意识形态又称为观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点。**政治法律**

制度及设施和政治组织又称为政治上层建筑，包括：国家政治制度、立法司法制度和行政制度；国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

(2)观念上层建筑和政治上层建筑的关系

首先，政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的，是统治阶级意志的体现。其次，政治上层建筑一旦形成，就成为一种现实的力量，影响并制约着人们的思想理论观点。

在整个上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

(二)国家的起源和实质(选择题考点)

1. 国家的起源。国家不是从来就有的，它是社会发展到一定历史阶段的产物。国家是阶级矛盾不可调和的产物。在阶级已经产生且矛盾冲突愈演愈烈的形势下，为了把阶级斗争限制在一定"秩序"之内，国家作为强制性的力量应运而生。

2. 国家的实质是一个阶级统治另一个阶级的工具。它是经济上占支配地位的阶级为维护其根本利益而建立起来的强制性的暴力机关，以保障其在政治上也成为统治阶级。国家是一种具有政治统治和社会管理职能的有组织的力量。作为政治统治亦即阶级统治，国家是为自己的经济基础服务的；但"政治统治到处都是以执行某种社会职能为基础，而且政治统治只有在它执行了它的这种社会职能时才能持续下去。"

3. 国家和社会完全统一之日，也就是国家消亡之时。国家的消亡是一个漫长的历史过程。

(三)经济基础与上层建筑的相互关系(重要考点)

1. 经济基础决定上层建筑。第一，经济基础的需要决定上层建筑的产生。经济基础是根源，上层建筑是派生物，是经济基础的政治和思想表现形态。第二，经济基础的性质决定上层建筑的性质，有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑。由于占统治地位的生产关系决定经济基础的性质，因而它必然对上层建筑起主导作用，并决定上层建筑的性质。第三，经济基础的变化发展必然引起上层建筑的变化发展，并决定着其变化发展的方向。上层建筑的各个部分，由于具有不同程度的相对独立性，其改变有早有晚、有快有慢，虽不是同时的立即的改变，但变化是必然的。在阶级社会里，上层建筑的变革，首先是从国家政权和政法制度开始，旧的上层建筑的其他部分，特别是道德、哲学等意识形态的变化就更缓慢一些。这种情况决定了上层建筑中思想文化领域里新旧斗争的长期性。

2. 上层建筑对经济基础具有反作用。反作用集中表现在为自己的经济基础的形成和巩固服务。从服务的方向上看，上层建筑一方面保护和促进自己的经济基础的形成、巩固和发展，另一方面排除反对自己的对立物；从服务的方式上看，上层建筑通过对社会生活的控制和调节来为经济基础服务，调控的手段有法律、经济、思想等手段；从服务的效果上看，上层建筑对经济基础的反作用有两种情况，它既可以起促进作用，也可以起阻碍作用。

上层建筑反作用的性质，取决于它所服务的经济基础的性质，归根到底取决于它是否有利于生产力的发展。当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时，就成为推动社会发展的进步力量，反之，就会成为阻碍社会发展的消极(反动)力量。上层建筑的反作用是巨大的，但不是无限的。它可以影响社会性质和历史进程，但不能决定历史发展的总趋势。

(四)经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律(分析题重要考点)

1. 上层建筑与经济基础之间总会有矛盾

上层建筑根源于经济基础，但作为一种超经济的力量，它又超越于经济基础，一旦形成，就成为一种相对独立的力量，有脱离经济基础的倾向，使经济基础的变化(经济基础总会发生变化)不会立即在上层建筑中得到反映，造成上层建筑落后于经济基础的情况。也就是说，上层建筑既具有对经济基础的依赖性，又具有相对独立性，这就使上层建筑不会完全地、绝对地适应经济基础的需要，它们之间总会有矛盾。

这种矛盾运动在实际运行中的表现有：第一，在同一性质的经济基础与上层建筑的关系中，始终存在着矛盾。新的上层建筑在刚刚形成时，不可能尽善尽美，它的某些不完善部分会同经济基础发生一定的矛盾；上层建筑一旦形成，就成为一种相对独立的力量，它有脱离经济基础的倾向；经济基础总会变化，这种变化不会立即在上层建筑中得到反映，这就造成上层建筑落后于经济基础的情

况。第二，在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，二者之间的矛盾表现在：占统治地位的经济基础同旧上层建筑的残余、未来上层建筑的萌芽之间的矛盾；新旧上层建筑之间、新旧经济基础之间的矛盾等。第三，在同一社会形态发展的不同阶段，经济基础和上层建筑的矛盾又有不同的情况。当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于经济基础一般是适应的，同时也存在矛盾，但这是在基本适合中的矛盾；当一种社会形态处于没落时期，上层建筑同经济基础变革的客观要求则是不适应的，其矛盾则变为对抗性的、全局性的矛盾。当生产力的发展要求变革已经陈旧的经济基础时，仍然维护这种经济基础的上层建筑就成为经济基础和生产力发展的严重阻碍，它们之间的矛盾就趋于尖锐化。

2. 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

经济基础与上层建筑相互作用构成的二者矛盾运动规律，**就是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。这一规律的主要内容是：**经济基础决定上层建筑的产生、性质和发展变化的方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许上层建筑长时期落后于或不适应自己的发展；上层建筑的反作用，也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求，而不允许上层建筑脱离经济基础的发展状况和水平。这一规律表明，上层建筑的性质和变化发展，上层建筑是否需要改革以及改革的形式和方向，都取决于经济基础的状况。

3. 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律是人类社会发展的又一基本规律。这一规律也是我们观察和研究社会历史的一把钥匙，是我们进行社会主义政治体制改革和建设社会主义精神文明的客观依据。

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

（一）社会形态的内涵

1. 内涵（选择题重要考点）。社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的**经济基础与上层建筑的统一体。**社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者的历史的、具体的统一。**经济形态是社会形态的基础**（生产资料所有制关系具有决定性的意义），物质经济关系是社会最基本的东西，而思想（政治）关系则是由社会物质关系所决定的。一定的社会形态总要以一定的社会制度形式呈现出来，**社会制度被视为社会形态的同义语。**社会的根本性变革和进步就是通过社会形态的更替实现的。

2. 社会形态的范畴要求我们全面地、具体地、历史地分析社会及其发展。第一，社会形态的内容是全面的，既包括经济基础，又包括上层建筑，两者缺一不可，犹如"骨骼"和"血肉"。经济基础是社会的"骨骼系统"，上层建筑是社会的"血肉系统"，上层建筑不过是经济基础的政治的和思想的表现形态。这为我们区分不同社会形态提供了可靠的科学方法，同那些把社会基础归结为人类天性、心理素质等的唯心史观区别开来，也同那些单纯用某些科学技术特征作为划分社会历史阶段标准的做法有所不同。第二，社会形态的具体性表现在任何社会形态都由特定的经济基础与上层建筑所构成；即使是同一种社会形态在不同国家、民族中，由于历史条件和具体环境不同，也表现出不同的特点，"纯粹的社会"是不存在的。第三，社会形态的历史性表现为任何一种社会形态都有其产生、发展和灭亡的过程，任何社会形态都不是绝对的"纯"。**社会形态的发展是一个自然历史过程，即是一个由低级形态向高级形态的合乎规律的发展过程，也就是说，社会形态的发展具有客观规律性，这种规律也是一种物质运动的规律（与自然规律一样，不以人的意志为转移）。**

3. 人类社会发展的一般规律与特殊形式。马克思恩格斯揭示的生产力与生产关系矛盾运动的规律和经济基础与上层建筑的矛盾运动规律，**是人类社会发展的一般规律。**这些规律决定了社会形态的更替和历史发展的基本趋势。但是，由于社会发展的复杂性和曲折性，**社会形态更替在遵循一般规律的同时，也会表现出一些特殊的形式。**

（二）社会形态更替的统一性和多样性（选择题重要考点）

社会形态发展的统一性与多样性，根源于社会发展的客观必然性与人们的历史选择性相统一的过程。

1. 社会形态更替的统一性。从纵向看，依据生产关系的性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社

会)。这五种社会形态依次更替,由低级到高级、由简单到复杂的过程即社会形态更替的统一性。它是社会历史运动的一般过程和一般规律。马克思认为这是自然历史过程。从横向看,社会发展过程的统一性表现为同类社会形态具有共同的本质。

2. 社会形态更替的多样性。从纵向看,多样性是指不同的国家或民族社会形态更替的多种形式。比如,有的国家在发展中超越了一个甚至几个社会形态而跨越式地向前发展。从横向看,多样性是指即使是同一种社会形态,在不同国家也会显现出不同特点等。社会发展过程中的这种统一性基础上的多样性,充分显示出人类以及各个民族解决自身矛盾的能力及其创造性。

3. 社会形态更替的统一性和多样性是辩证的统一。社会形态更替的统一性寓于社会形态更替的多样性之中,多样性中表现出统一性,但多样性又受统一性的制约。社会形态更替的多样性并不能否定人类总体历史过程。某些民族可以实现跨越,但其跨越的方向、跨越的限度是受总体历史进程制约的。也就是说,跨越的方向要同人类总体历史进程相一致;实际存在着的社会形态及其生产力规定着跨越的限度,现实存在的较先进的社会形态对跨越具有导向作用。列宁曾依据俄国社会变革的实践经验深刻指出:"世界历史发展的一般规律,不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性,反而是以此为前提的。"这是对社会形态更替统一性与多样性辩证关系的符合历史实际的概括。

(三)社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

1. 含义。社会形态更替的客观必然性是指社会发展过程中的决定性,是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的,其发展的基本趋势是确定不移的。也就是马克思所说的社会发展是一种自然历史过程。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。其中,生产力的发展具有最终的决定意义。生产力与生产关系矛盾运动的规律性,从根本上规定了社会形态更替的客观必然性。

但是,如同其他社会规律一样,社会形态更替的规律,也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性,并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上,对于某种社会形态的历史选择性。人们的历史选择性包含三层意思:第一,社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势,为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。第二,社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。第三,人们的历史选择性,归根到底是人民群众的选择性。人们对于社会形态的历史选择,最终取决于人民群众的根本利益、根本意愿以及对社会发展规律的把握顺应程度。

2. 人们的历史选择性的原因(选择题重要考点)。一个民族之所以做出这种或那种选择,有其特定的原因:一是取决于民族利益。民族利益是一个民族进行历史选择的直接动机。中国人民之所以选择社会主义道路,根本原因是只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。二是取决于交往。各民族之间的交往是一个民族进行历史选择、实现社会跨越的必要条件。处在转折点上的民族在国际交往中可以从处于先进社会形态的民族那里获得"历史的启示"。中国人民跨越典型的资本主义阶段经过新民主主义而直接走向社会主义,就受到了俄国十月社会主义革命的启示,是既合乎世界历史一般规律又适合中国国情的伟大抉择。三是取决于对历史必然性以及本民族特点的把握程度。社会形态的更替是历史的客观必然性和人们的自觉选择性的统一,是合规律性和合目的性的统一。人们的历史选择性,归根结底是人民群众的选择性。中华民族选择了社会主义,这与中华民族对历史必然性及本民族特点的正确把握直接相关,这是在社会发展的多种可能性中所做的最佳选择,是一个伟大的历史性选择。

(四)社会形态更替的前进性与曲折性

社会形态的更替,还表现为历史的前进性与曲折性、顺序性与跨越性的统一。社会形态更替的前进性、顺序性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势,其历史过程是一个"扬弃"的过程。历史发展的跨越性是指一种新社会制度取代旧社会制度,有时并不是从旧社会制度发展较为充分的典型国家开始,而更易于在旧制度发展不很完善或者很不充分的地方突破。这既体现了社会形态更替过程的曲折性,又为社会形态更替的跨越性提供了条件和历史契机。

社会发展过程的曲折性是指社会前进过程中所出现的反复、停滞和倒退现象。曲折前进是历史的普遍规律。

社会主义作为人类历史迄今最进步的社会形态，它的产生和发展具有某种跨越性，是合乎规律的。它走向成熟，取得最后胜利，必然要经过曲折复杂的斗争和长期发展的过程，在这个过程中，出现某种重大挫折甚至倒退也是难免的。但历史车轮前进的总趋势是不可改变的，它所呈现的曲折，必将以社会的巨大进步来补偿。

第二节　社会历史发展的动力

旧的社会历史理论往往把社会历史发展的动力归结为人们的思想动机或精神力量，而未能揭示社会历史发展的真正奥秘。唯物史观超越了唯心史观，它没有停留在“精神动力”的层面上认识社会历史，而是透过历史的表象，进一步探寻并发现了社会历史深处的“**动力的动力**”：物质生产方式是社会发展的基础；在此基础上形成的生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾和基本动力；根源于社会基本矛盾的阶级斗争、社会革命、社会改革等，在社会发展中各具不同的重要作用。**推动社会历史发展的动力是多方面的。**

一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力（重要考点）

（一）社会基本矛盾的内容

1. 内容。社会基本矛盾就是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

2. 原因。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾之所以是社会基本矛盾，原因在于：**第一**，这两对矛盾存在于每个社会形态之中，贯穿于人类社会发展过程的始终；**第二**，这两对矛盾规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；**第三**，这两对矛盾是其他一切社会矛盾的根源，决定并制约着社会其他矛盾的存在和解决；**第四**，这两对矛盾涉及的生产力、生产关系（经济基础）和上层建筑等三个方面，规定并反映了社会的基本结构的性质和基本面貌，囊括社会生活的基本领域，形成社会有机体的基本结构即经济结构、政治结构和观念结构；第五，这两对矛盾运动所体现的生产力、生产关系（经济基础）、上层建筑之间的本质的必然的联系，形成了社会发展的基本规律，即两个“一定要适合”的规律。正是这个基本矛盾的运动，决定着社会性质的变化和社会经济政治文化的前进方向，它是社会发展的基本动力。

3. 两对基本矛盾是相互联系、相互制约的。在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这一基本矛盾的运动中，生产力和生产关系的矛盾是更为基本的矛盾。它决定经济基础和上层建筑的矛盾的产生和发展。当旧的生产关系成为生产力发展的桎梏时，生产力就必然要求改变或变革生产关系，而一旦生产关系或经济基础状况发生了变化，就会同原有的上层建筑发生矛盾，并要求改变旧的上层建筑。

经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。因为，生产力和生产关系的矛盾的最终解决还有赖于经济基础和上层建筑的矛盾的解决。生产关系变革或经济基础的变化，不仅决定于生产力的发展，而且也受制于社会意识形态和政治法律制度即上层建筑的变化或变革。当上层建筑适应新的经济基础时，也就必然会促进经济和社会的进步。当上层建筑不适应经济基础状况并阻碍生产力的发展时，只有解决了经济基础和上层建筑的矛盾，才能解决生产力和生产关系的矛盾，进而解放生产力、发展生产力。在社会基本矛盾运动中，以至在整个社会发展中，**生产方式或经济因素起决定作用，但也不能忽视上层建筑即政治和社会意识因素的巨大的能动作用。**只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。

（二）社会基本矛盾在社会发展中的作用

社会基本矛盾作为社会发展的**根本动力**，它在社会发展中的作用主要表现在：

第一，生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产

力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。生产力是社会发展进步的根本内容，是实现社会发展多重目标的根本条件，是社会发展的集中体现和客观标志，是衡量社会进步的根本尺度。生产力标准是实践标准在社会历史领域的集中体现。坚持生产力标准是马克思主义的一个基本原则，也是坚持科学社会主义的前提。

第二，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。社会基本矛盾是两对矛盾，包括三个方面，即生产力、生产关系和上层建筑。生产关系对于上层建筑来说是经济基础，对于生产力而言是生产关系。生产力是社会存在和发展的物质基础，生产力发展到一定程度，便同生产关系发生冲突，当旧的生产关系成为生产力发展的桎梏时，生产力就必然要求改变或变革生产关系，而一旦生产关系或经济基础状况发生了变化，就会同原有的上层建筑发生矛盾，并要求改变旧的上层建筑。社会基本矛盾的变化、发展又会引发其他社会矛盾的产生和发展。

第三，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。社会基本矛盾要通过一定社会的阶层或阶级的矛盾表现出来，或表现为不同社会集团之间的利益矛盾甚至冲突。社会基本矛盾的解决要采取阶级斗争、社会革命和改革等多种方式。正是在社会基本矛盾的这些表现形式和解决方式中，社会生活各个领域发生着深刻变化，使社会得到全面进步。

二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用（一般了解）

阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级对立社会发展的直接动力。

（一）阶级的产生和本质

1. 阶级的产生。阶级是社会发展到一定阶段，即生产有所发展而又发展不足的产物，所以，阶级是一个历史范畴。阶级的划分是由人们在特定的社会经济结构中所处的不同地位和结成的不同关系决定的，所以，阶级又是一个经济范畴。

2. 阶级的本质。本质在于它是与特定的生产关系相联系的、在经济上不同地位的社会集团或人群的共同体。生产资料占有关系不同，是划分阶级的基础。

（二）阶级斗争的根源和作用

1. 含义。阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。阶级对立的实质是社会上一部分人拥有生产资料因而占有另一部分人的劳动。阶级斗争根源于阶级之间物质利益的根本对立，根源于社会经济关系的冲突。

2. 作用。阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现，是阶级社会发展的直接动力。在阶级社会中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾发展到一定程度时，必然会通过阶级斗争表现出来。社会发展的经济动因与阶级斗争动力是联系在一起的。**阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中，**还表现在同一社会形态的量变过程中。阶级斗争受社会历史条件的制约，它的作用是历史的、变化的。

（三）阶级分析方法

1. 含义。所谓阶级分析方法，就是运用马克思主义的阶级和阶级斗争观点去观察和认识阶级社会的社会历史现象。阶级分析方法为我们透过纷繁复杂的阶级社会现象，认识阶级社会的本质和规律，提供了科学的指导。

2. 阶级分析方法的要求。第一，要求全面地、动态地分析阶级状况，分析各阶级的经济地位、政治立场和意识形态，准确把握各阶级之间的关系和阶级力量的对比，把握社会运动和社会生活的脉搏。这是马克思主义政党制定正确路线、方针、政策和策略的重要依据。第二，要求对我国社会主义初级阶段的阶级斗争，作出符合实际情况的科学判断（阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但已经不是主要矛盾）。在认识和处理阶级矛盾时，要严格区分阶级矛盾和非阶级矛盾，区分对抗阶级之间的矛盾与非对抗阶级之间的矛盾，区分敌我矛盾和人民内部矛盾。



三、革命对社会发展的作用(一般了解)

革命是解决社会基本矛盾的主要方式之一,是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力。

(一)社会革命的实质和根源

1. 社会革命的实质。阶级斗争发展到一定程度,必然导致革命。作为历史唯物主义范畴的革命,亦称社会革命,它是阶级斗争的最高形式,是社会形态的质变。**社会革命的实质**是革命阶级推翻反动阶级的统治,用新的社会制度代替旧的社会制度,解放生产力,推动社会发展。**革命的根本问题是国家政权问题,国家政权从反动阶级手里转移到革命阶级手里,是实现社会形态变革的首要的、基本的标志。**

2. 社会革命的根源。社会革命根源于社会基本矛盾的尖锐化。生产力的发展与旧的生产关系、经济基础的发展与旧的上层建筑之间出现的矛盾冲突,是社会革命爆发的根本原因。社会革命是在一定的革命形势下发生的。它的爆发既要具备一定的客观条件,如经济条件和政治条件,又要具备一定的主观条件,如革命阶级的觉悟程度、组织程度和群众的发动程度等。

(二)革命对社会发展的作用

"革命是历史的火车头","是"社会进步和政治进步的强大推动力"。革命在社会发展中的重要作用表现在:**第一,革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节;第二,**革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用,而且,革命还能够极大地教育和锻炼包括革命阶级在内的广大人民群众;**第三,**革命能够解放生产力,促进生产力的发展;**第四,**无产阶级革命将会为消除阶级对抗,并充分利用全人类的文明成果,促进社会全面进步而创造条件。

马克思主义重视革命的伟大作用,同时也不否认改良作为革命的一种补充手段所起的作用,但反对改良主义。

四、改革的性质和作用(重要考点)

改革是推动社会发展的又一重要动力。

(一)改革的性质

社会基本矛盾及其规律作用的结果,不仅表现为通过革命实现一种新的社会制度取代旧的社会制度,而且表现为通过改革实现社会的自我调整和局部改善,即实现在社会基本制度不变的前提下对旧的社会体制的变革。**改革是同一种社会形态发展过程中的量变**,通过调整、变革不适合生产力发展要求的生产关系和上层建筑的某些部分及环节,实现该社会形态的自我发展和自我完善。

(二)改革的作用

改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在,它是在一定程度上解决社会基本矛盾,促进生产力发展,推动社会进步的有效途径和手段。在一定社会形态的量变过程中,当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时,需要依靠改革的途径或手段,来改变与生产力不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。不同历史时期的统治阶级都曾经采取过一定的改革措施。可以说,社会改革是走向社会革命的一个步骤,是革命的前提和准备;而在革命后,它又往往是巩固革命成果、完善社会制度、推动社会发展的重要手段。改革是社会发展中经常出现的、具有相当普遍性的解决社会基本矛盾的重要形式,社会发展离不开改革。

(三)改革是社会主义的自我完善和自我发展

社会主义社会的发展同样离不开改革。**改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求,是解决社会主义社会基本矛盾的根本手段,是社会主义发展的重要动力。**社会基本矛盾总是不断发展的,所以调整生产关系、完善上层建筑需要相应地不断进行下去。改革开放只有进行时、没有完成时,改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。

五、科学技术在社会发展中的作用(2015年分析题考点之一)

科学技术作为先进生产力的重要标志,对于推动社会发展有着非常重要的作用。**科学技术是**



社会发展的重要动力。

（一）科学技术的含义（一般了解）

科学技术是一个复合概念。科学和技术既相区别，又有着十分密切的联系。科学是指对客观世界的认识，是反映客观事实和客观规律的知识体系及其相关的活动。科学主要分为自然科学、社会科学和思维科学。技术有广义和狭义之分。广义的技术包括生产技术和非生产技术。狭义的技术是指生产技术，即人类改造自然、进行生产的方法与手段。科学活动主要是一种认识活动或精神性活动；技术活动主要是一种生产性、实践性活动。科学和技术是辩证统一的整体。在今天，科学活动与技术活动的联系越来越紧密，日益融为一体。

（二）科学技术革命的作用（重要考点）

科学技术特别是科学技术革命是"在历史上起推动作用的革命力量"。**科学技术主要是通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化来推动社会发展的。**现代科学技术对人类社会发展的影响更加深远、更加强烈。表现在：第一，对生产方式产生了深刻影响，包括：改变了社会生产力的构成要素；改变了人们的劳动形式；改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。第二，对生活方式产生了巨大影响。第三，促进了思维方式的变革。

（三）科学技术社会作用的两重性（高频考点、重要考点）

科学技术像一把双刃剑，既能通过促进经济和社会发展以造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

1. 科学技术社会作用的两重性

首先，科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着能够更多地创造出人们所需的物质财富，**对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面。**

其次，由于对科学技术应用不当等原因，也会产生一定的消极后果。一种情形是由于对自然规律和人与自然关系认识不够，或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段而产生的；还有一种情形与一定的社会制度有关。应当看到，科学技术作用的实现要受一定客观条件，诸如社会制度、利益关系等因素的影响，也要受到一定的主观条件如人们的观念和认识水平的影响。

2. "全球问题"的出现，深刻地反映了人类与自然的矛盾

（1）"全球问题"的出现。在当代，科学技术发展在造福人类的同时，"全球问题"日益引起人们的关注。人口增长过快、粮食短缺、能源和资源枯竭、环境污染和生态破坏等问题日益突出。**"全球问题"的出现，深刻地反映了人类与自然的矛盾，不仅是个自然问题、科学技术问题，而且是一个社会问题，是一个涉及社会制度、社会管理组织以及各种社会认识和实践的复杂问题。**

（2）"全球问题"的解决。解决"全球问题"有赖于多方面的努力和条件。第一，要用科学的自然观和发展观指导人们与自然和谐相处，要树立全球观念和危机意识，克服眼前利益和局部利益的狭隘视野，克服急功近利的行为；第二，要正确对待自然和社会的关系，要尊重自然，善待自然，合理利用自然资源；第三，要增强人们合理控制各种生产活动和消费活动的能力和手段，为人类摆脱困境创造新的物质条件。第四，如果问题是由社会制度造成的，就需要变革这种不合理的社会形式。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

谁是历史的创造者？怎样看待人民群众和个人的历史作用？这是在社会认识史上长期困扰人们的难题。唯物史观第一次科学地解决了这些问题。**它不仅从客体的角度揭示了社会历史发展的动力，而且从主体的角度回答了人民群众和个人在社会历史发展中的作用。**

一、人民群众是历史的创造者

（一）两种历史观在历史创造者问题上的对立（重要考点）

是人民群众创造历史还是英雄人物创造历史，这是唯物史观与唯心史观的分水岭。



1. 英雄史观。唯心史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史，这样的观点被称为英雄史观。

英雄史观的产生有其深刻的认识根源、社会历史根源和阶级根源。从认识根源看，是因为停留于历史现象的表面，把活动在历史舞台前面的少数英雄人物的作用夸大并绝对化；从社会历史根源看，英雄史观的产生同社会生产力水平较低，大多数人从事物质资料的生产活动，少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关；从阶级根源看，剥削阶级的偏见是英雄史观得以产生并长期占据统治地位的重要原因。

2. 群众史观。与唯心史观相反，唯物史观认为，"全部历史本来是由个人活动构成，而社会科学的任务在于解释这些活动"。人是现实的社会中的人，要说明历史创造者问题，必须全面、具体、历史地考察和分析人们在社会历史发展中的作用。唯物史观主张，人民群众创造历史。

（二）现实的人及其活动与社会历史（选择题考点）

社会和人是不可分的，社会是人的社会，人是社会的人。**社会历史是由现实的个人及其活动构成的。**所谓现实的人，"不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人，而是处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人"。这种现实的人，是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。**只有把人看作是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把握人与社会历史的关系。**唯物史观就是"关于现实的人及其历史发展的科学"。

（三）人的本质（重要考点）

人的本质是现实的人之所以存在的内在根据。人的本质问题包括两个方面：一是人与动物的区别；二是人与人的区别。

首先，从人与动物相区别的层次上，人的本质在于劳动。劳动是人类的本质活动。劳动创造了人，把人与动物相区别。劳动不仅创造了人本身，而且通过一定的创造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙，同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。**人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。**

其次，从人与人相区别的层次上，人的本质是一切社会关系的总和。这就是说，人不仅作为"类"与动物有本质的区别（劳动），而且在社会生活中，**人与人之间也存在本质区别。社会关系把人与人区别开来。人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质不是单个人天生就具有的东西，也不是从所有个体的人身上抽象出来的共同性。**现实的人总是处在特定历史条件和特定的社会关系特别是经济关系中。不同社会关系的人具有不同的本质，这是人的本质的根本内容。因此，人的本质是具体的而不是抽象的，是变化、发展的，而不是永恒不变的。

（四）唯物史观考察历史创造者问题的原则（2014 年第 18 题）

首先，唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题。社会历史发展过程虽然离不开个体的人的活动，但整体的社会历史并非个体的历史的简单堆砌。"无论历史的结局如何，人们总是通过每一个人追求他自己的、自觉预期的目的来创造他们的历史，**而这许多按不同方向活动的愿望及其对外部世界的各种各样作用的合力，就是历史。"历史是无数个追求着自己目的的人的活动的合力，**就每一个人而言，他在一定意义上"创造"了自身个体的"历史"，但这并不能与创造社会历史画等号。**社会历史就其整体而言，是一定的群体（集体、阶级、民族乃至全人类）的认识活动和实践活动及其产物的演进过程，是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。**

其次，唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明历史创造者及其活动（重要考点）。历史发展的必然性体现在一定的历史主体的活动之中。**社会历史的变化发展是社会领域中各种力量交互作用的结果。**在这些纵横交错的力量中，既存在着符合社会历史必然性、推动和促进社会历史向前发展的力量，也存在着违反社会历史必然性、阻碍历史前进的力量，**只有代表前一种力量的**

人才属于历史创造者之列。

最后，唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察人们历史活动的作用及其性质（重要考点）。人与历史的关系具有类与历史、群体与历史、个体与历史三层关系。当把历史主体当作类来看待，从最抽象的形式上考察历史主体的活动时，无疑应该肯定总体的人在总体的历史过程中的主体地位。正是在这个意义上，马克思主义经典作家提出了"人们自己创造自己的历史"的观点，并借此同神创造历史、观念创造历史和超人创造历史等唯心史观划清界限。这就是说，社会历史的创造者不在社会外部而在社会内部（注意：人们自己创造自己的历史，不是人人创造历史）。但是，唯物史观并没有停留在一般地承认"人"创造历史的这一点上，而是更深入地考察群体与历史、个体与历史的关系，考察群体与个体的关系，区分了创造历史过程中的决定力量与非决定力量、主导力量与非主导力量，区分了历史的参与者与历史的创造者，从而科学地解决了谁是历史创造者的问题。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的参与者（即一切社会中从事一定认识活动和实践活动的人）又是历史的创造者（即社会历史的推动者和社会历史发展方向、趋势的决定者），个人是历史参与者，但不一定都是创造者，只有社会发展的推动者以及社会发展方向和总趋势的决定者，才既是历史的参与者又是历史的创造者。

（五）人民群众在创造历史过程中的决定作用（重要考点）

1. 人民群众的含义（2013年第18题）。人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

2. 人民群众在创造历史过程中的决定作用。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。第一，人民群众是社会物质财富的创造者。第二，人民群众是社会精神财富的创造者。第三，人民群众是社会变革的决定力量。第四，人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

3. 人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。人们自己创造自己社会的历史，但不是随心所欲地创造。经济条件对于人民群众的创造活动有着首要的、决定性的影响；政治条件对人民群众的创造活动也具有直接的影响；精神文化条件也是制约人民群众创造活动的重要因素。

（六）群众观点和群众路线（重要考点）

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。

1. 群众观点是无产阶级政党的根本观点。其基本内容是：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，以及虚心向群众学习的观点。

2. 群众路线。群众路线是群众观点在实际工作中的贯彻运用。其基本内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的路线。群众路线是无产阶级政党的生命线和根本路线，也是党的根本领导方法和工作方法。

3. 在新的历史时期，坚持和贯彻群众观点和群众路线，就要把"人民拥护不拥护"、"人民赞成不赞成"、"人民高兴不高兴"、"人民答应不答应"作为制定各项方针、政策的出发点和归宿。要坚持以人为本，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

习近平强调，要着力践行以人民为中心的发展思想。人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，我们要根据现有条件把能做的事情尽量做起来，积小胜为大胜，不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

二、个人在社会历史中的作用

唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，科学地说明了个人在历史上的作用。



(一)个人与社会历史

唯物史观主张人民群众是历史的创造者,但不否认个人在历史上的作用。相反,它从人民群众创造历史这一基本前提出发,科学地说明了个人在历史上的作用。

所谓个人,是指社会群体中单个的成员,是社会的一个"分子",是生活在特定的社会关系中具有独特个性的个体。**社会历史发展是无数个人合力作用的结果,每个人尽管在历史上发挥作用的性质和程度各有不同,但都起到了一定作用。**离开了每一个个人的作用也就不可能有群众的作用。也就是说,**每个人都是历史的参与者,但历史的参与者不一定是历史的创造者。**

(二)历史人物在历史发展中的作用(重要考点)(2015 年第 19 题)

1. 唯物史观主张在考察个人的历史作用时,要具体分析个人及其作用的性质、大小

个人在历史上的作用存在着差别。按照个人对社会历史起作用的程度和方式的不同,可以区分为普通个人和历史人物。有的人的作用小些,可称为"**普通个人**"(属于人民群众范畴),他们对社会发展贡献的总和构成了人民群众创造历史的活动;有的人的作用大些,可称为"**历史人物**"。**历史人物**是指在社会发展过程中起过重大作用的人物,他们是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。按其发挥作用的性质,历史人物中那些反映时代要求,代表进步阶级或阶层利益,对社会发展起显著促进作用的代表人物,称之为"**杰出人物**"。

2. 历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用

历史人物,特别是杰出人物,对历史发展的具体过程始终起着一定的作用,甚至有时能够决定个别历史事件的进程和结局,从而导致历史发生这样或那样的重大变化。在历史发展进程中,历史人物往往是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者;新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物首先发现或提出来的;先进阶级的政治代表人物所提出的思想能够成为社会变革的先导;有些占统治地位的剥削阶级的政治代表,在特定的条件下,运用其权力满足社会某些方面的需要,对历史发展也会起某种甚至是重大的促进作用;杰出的科学家、思想家、艺术家、教育家等的创造性活动,对于人类科学文化的发展和社会进步,有着巨大的推动作用。**但是,历史人物不能决定历史发展的基本趋势。**

3. 历史人物及其作用要受到社会发展客观规律等的制约

(1)历史人物的出现体现了必然性与偶然性的统一。任何历史人物的出现,特别是杰出的政治人物的出现,都体现了必然性与偶然性的统一。时势造英雄,杰出人物的出现具有必然性。但杰出人物在什么时间、什么地方,以什么方式出现,由谁来担当杰出人物,则具有一定的偶然性。

(2)历史人物的作用要受到社会发展客观规律等的制约。历史人物特别是杰出人物会因其智慧、性格因素对社会进程发生影响,但这些作用仅仅表现在对历史发展起加速或延缓的意义上,是历史进程中的偶然性现象,只能够成为社会发展的个别原因。他们凭借自己的才能,虽然也能使具体历史事变的外貌或某些后果改变,**但终究不能改变历史发展的基本方向。**如果看不到历史人物活动的社会制约性,割裂必然与偶然的关系,就势必会夸大个人的作用,进而否定或歪曲历史发展的规律。同时,历史人物及其作用要受社会历史条件的制约,受人民群众及其实践活动的制约。

(3)历史人物的作用性质取决于他们的思想、行为是否符合社会发展规律,是否符合人民群众的意愿。只有顺应历史发展的要求和人民群众的意愿,历史人物才能起到推动社会前进的积极作用,否则,历史人物也会走向反面。

(三)评价历史人物的科学方法

任何历史人物都是一定历史时代的产物,必然带有时代的特征和历史局限性;阶级社会中的历史人物不可避免地要受到特定阶级关系的制约,要反映或代表一定阶级的利益和愿望。根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点,**唯物史观主张评价历史人物时,应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。**

1. 历史分析方法。历史分析方法要求从特定的历史背景出发,根据当时的历史条件,对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实,如实反映历史人物与当时社会历史条件的关

系，如实反映历史人物的历史作用和历史地位。判断历史人物的历史功绩，要看历史人物比他们的前辈提供了什么新的东西。历史人物本身是发展变化的，应当从发展的观点给予如实的评价。同一个历史人物，在不同的历史时期可能会有不同的历史作用，有时甚至会有性质相反的历史作用。

2. 阶级分析方法。在阶级社会中，贯彻历史分析方法与坚持阶级分析方法是一致的。因为在阶级社会中，具体地考察社会历史条件与历史人物的关系，必然包含分析一定的阶级条件和历史人物的关系。阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。一定的阶级总是要推举或产生出自己的代表人物，以表达自己的利益和愿望，因而历史人物的作用受到阶级的制约；历史人物的命运，也往往同他所属的阶级的兴衰沉浮息息相关。在历史上，阶级的局限性决定了它的代表人物的局限性。离开了一定的阶级背景，就难以理解历史人物的产生、作用及其性质。

（四）正确评价无产阶级领袖（重要考点）

1. 正确认识无产阶级领袖

无产阶级领袖不同于以往历史上的杰出人物，因为他们代表的是历史上最革命、最先进的阶级，**他们在革命和建设中发挥了重大作用。但无产阶级领袖是人而不是神**，尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。

2. 正确评价无产阶级领袖

第一，应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。对领袖人物的失误和错误应采取郑重的态度，一是敢于承认，二是正确分析，三是坚决纠正，从而使失误和错误连同成功经验一起成为宝贵的历史教材，目的是以史为鉴、更好前进。

第二，必须正确认识领袖、群众、阶级、政党之间的关系。群众、阶级、政党必须有自己的领袖。同时，领袖必须代表和服从人民群众的意志和利益，必须服从党的组织，保持与无产阶级和广大人民群众的密切联系。

第三，无产阶级领袖在历史上的作用，**取决于他们对历史发展规律的认识程度以及同人民群众的结合程度。**

3. 在新的历史条件下，仍然需要尊敬领袖，发挥领袖的作用。但不能夸大个人作用，搞个人崇拜。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 列宁说："意识到自己的奴隶地位而与之作斗争的奴隶，是革命家。没有意识到自己的奴隶地位而过着默默无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶，是十足的奴隶。对奴隶生活的各种好处津津乐道并对和善的好主人感激不尽以至垂涎欲滴的奴隶是奴才，是无耻之徒。"这三种奴隶的思想意识之所以有如此巨大的差异，是由于　　（2007 年第 4 题）
   A. 人的社会意识并不都是社会存在的反映　　B. 人的社会意识与社会存在具有不一致性
   C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用　　D. 人的社会意识具有历史继承性
2. 近来，马克思的《资本论》在西方的一些国家销量大增。列宁曾说，马克思《资本论》的成就之所以如此之大，是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态，既有"骨骼"，又有"血肉"。人类社会作为一种活的有机体，其"骨骼"系统是指　　（2009 年第 3 题）
   A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件



B. 与一定的生产力相适应的生产关系
C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态

3. 卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道:“我认为,在人类的一切知识中,最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“司芬克斯之谜”,马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出,人的本质在其现实性上是 (2009 年第 4 题)
A. 自然属性和社会属性的内在统一　B. 所有人共同属性的概括
C. 一切社会关系的总和　D. 自由理性的外化

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1989 年,时任美国国务院顾问的弗朗西斯・福山抛出了所谓的“历史终结论”,认为西方实行的自由民主制度是“人类社会形态进步的终点”和“人类最后一种统治形式”。然而 20 年来的历史告诉我们,终结的不是历史,而是西方的优越感。就在柏林墙倒塌 20 年后的 2009 年 11 月 9 日,BBC 公布了一份对 27 国民众的调查,结果半数以上的受访者不满资本主义制度。此次调查的主办方之一的“全球扫描”公司主席米勒对媒体表示,这说明随着 1989 年柏林墙的倒塌,资本主义并没有取得看上去的压倒性胜利,这一点在这次金融危机中表现得尤其明显。“历史终结论”的破产说明 (2010 年第 20 题)
A. 社会规律和自然规律一样都是作为一种盲目的无意识力量起作用
B. 人类历史发展的曲折性不会改变历史发展的前进性
C. 一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律
D. 人们对社会发展某个阶段的认识不能代替对社会发展整个过程的认识

2. “随着新生产力的获得……人们也就会改变自己的一切社会关系。手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”这段话表明科学技术是 (2009 年第 19 题)
A. 历史上起推动作用的革命力量　B. 历史变革中的唯一决定性力量
C. 推动生产方式变革的重要力量　D. 一切社会变革中的自主性力量

3. 2011 年 4 月,耶鲁大学出版了《马克思为什么是对的》一书,书中列举了当前西方社会 10 个典型的歪曲马克思主义的观点。其中一种观点认为:马克思主义将世间万物都归结于经济因素,艺术、宗教、政治、法律、道德等都被简单地视为经济的反映,对人类历史错综复杂的本质视而不见,而试图建立一种非黑即白的单一历史观。上述观点是对马克思主义关于经济基础和上层建筑辩证关系思想的严重歪曲,其表现为 (2012 年第 18 题)
A. 把社会历史发展多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论
B. 把上层建筑与经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用
C. 把经济作为社会的“基础”所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一决定作用
D. 把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用

4. 唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题,认为人民群众是历史的创造者。人民群众 (2013 年第 18 题)
A. 从量上说是指社会人口中的绝大多数
B. 从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们
C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级
D. 最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 旧唯物主义之所以是半截子的唯物主义,是因为
A. 唯物论与辩证法相脱离
B. 形而上学的唯物主义



C. 自然观上的唯物主义,历史观上的唯心主义
D. 在物质和意识的关系上,不承认意识的能动性

2. 生产关系是人们在生产过程中结成的
A. 人与自然的关系　　B. 人与人的物质利益关系
C. 管理与被管理的关系　　D. 分工协作关系

3. 上层建筑对社会发展作用的性质取决于
A. 国家政权的阶级属性　　B. 社会生产力的发展水平
C. 它所服务的经济基础的性质　　D. 社会意识的性质和发展水平

4. “历史不过是追求着自己目的的人的活动而已”,这句话表明
A. 人是研究社会历史的出发点　　B. 人们自己创造自己的历史
C. 历史发展的方向是由人自己决定的　　D. 人的自我保存和发展是历史原动力

5. 马克思说:“黑人就是黑人,只有在一定的关系下,他才成为奴隶”,这句话说明
A. 社会关系决定人的社会地位
B. 社会关系是多方面的
C. 人的本质是从所有个体的人身上抽象出来的共同性
D. 社会关系处于不断变化发展之中

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 社会意识具有相对独立性,即它在反映社会存在的同时,还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在
A. 社会意识对社会存在的摹写
B. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性
C. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性
D. 社会意识对社会存在的能动的反作用

2. 生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。二者的有机结合和统一,构成社会的生产方式,正确反映两者关系的是
A. 生产力是生产的社会形式　　B. 生产关系是生产的物质内容
C. 生产力决定生产关系　　D. 生产关系反作用于生产力

3. 经济基础
A. 是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和
B. 其实质是社会一定发展阶段上的基本经济制度,是制度化的物质社会关系
C. 与经济体制具有内在联系
D. 性质由国家性质决定

4. 在下列社会现象中,属于上层建筑的有
A. 生产资料所有制形式　　B. 政治法律制度
C. 国家政权　　D. 社会风俗习惯

5. 下列事物中,属于历史唯物主义“社会存在”范畴的有
A. 人们的物质生产实践活动
B. 人们实践活动所利用的自然资源
C. 人们在实践活动中所形成的各种社会关系
D. 人们实践活动所创造的生产力

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第五章　资本主义的本质及规律

【内容提要】　本章是本课程的重点章，共三节，内容包括马克思主义政治经济学大部分最重要的概念和原理，重点是阐述马克思的劳动价值论和剩余价值论。

第一节是本章的重点与难点节，主要阐述商品经济和价值规律。本节通过对商品关系的深刻分析，阐明了商品的二因素和生产商品的劳动二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、私有制商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用，**层层深入地介绍了马克思的劳动价值论，揭示了商品经济的一般规律。**

第二节主要阐述资本主义经济制度的本质。通过对劳动力成为商品的基本条件和劳动力商品的特点的分析，阐述货币向资本的转化，揭示资本主义所有制的本质，指出生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律，**层层深入地介绍了马克思的剩余价值理论，揭示资本主义经济危机的实质、根源和周期性。**

第三节主要介绍资本主义国家的政治制度和意识形态。与前两节相比，难度相对较小。

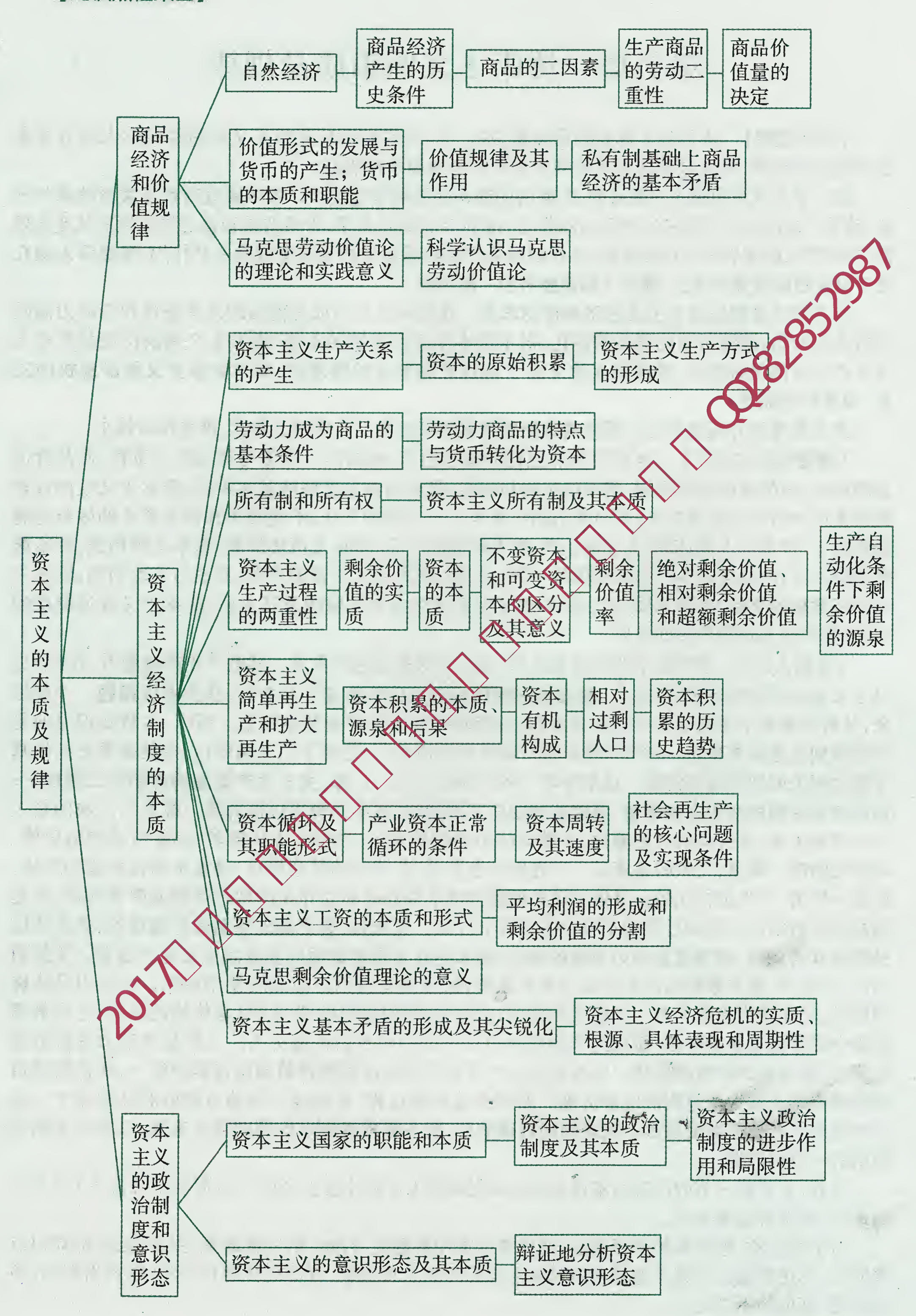
【重要知识点提示】　本章须重点把握的概念包括：商品的二因素与劳动的二重性；商品价值量的决定；价值规律及其作用；货币的本质和职能；私有制商品经济的基本矛盾；资本主义生产过程的两重性和劳动过程的特点；剩余价值的含义及生产的两种方法；不变资本和可变资本的区分与剩余价值率；资本的本质；资本主义再生产；资本积累的本质、源泉及历史趋势；资本有机构成；资本循环与资本周转；社会再生产的实现条件和核心问题；资本主义工资的本质；利润与平均利润；资本主义经济危机的实质、根源和周期性；资本主义国家的对内对外职能及其实质；资本主义政治制度的本质；资本主义意识形态的本质。

【命题人说】　本章是本课程的重点章，也是本课程命题的重点。从近7年的试卷看，在《马克思主义基本原理概论》的命题中，**政治经济学原理部分的分值在5分左右，且只出选择题。**一般说来，分析题侧重于考查基本原理及其运用，选择题则侧重于考查基本概念。所以，本章知识点的复习要特别注意基本概念。对有可能出选择题的基本概念，一定要下工夫搞明白，也就是要把与该基本概念相关的知识点搞清楚。这里举两个例子加以说明。**比如，关于生产商品的劳动的二重性，一定要把有关联的知识点搞清楚。具体劳动**创造使用价值（但不是使用价值的唯一源泉），反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，各种具体劳动的质是不一样的，无法比较；抽象劳动创造价值，是价值的唯一源泉，反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性，**抽象劳动**是价值的实体，质是一样的，可以进行比较。具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动，而是商品生产者的同一劳动过程的不可分割的两个方面。**又比如，要正确理解剩余价值理论，就必须区分劳动和劳动力，搞清楚劳动力商品的特点、资本主义工资的本质以及资本主义生产过程。**要搞明白：工人出卖、资本家购买的是劳动力而不是劳动，劳动是劳动力商品的使用价值。劳动力是特殊的商品，它在使用价值上有一个很大的特点，就是它的使用价值（即劳动）是价值的源泉，它在消费过程中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。工资是劳动力的价值或价格，不是劳动的价值或价格。资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一，而价值增殖过程是资本主义生产过程的主要方面。所谓价值增殖过程，是超过了劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程。把这些问题搞清楚，就不难理解剩余价值的真正来源，以及有关剩余价值的一系列问题。

另外，本章第三节的内容与本课程第七章的内容（有关社会主义民主与资本主义民主）有交叉的地方，要结合起来复习。

对于第五章、第六章的学习方法，建议考生采用两遍复习法。第一遍通读，主要是读，把知识点看明白，不用着急记。第二遍复习的时候主要关注踩点和标题，直接结合题目来看，题目出到的，多加留意，其他的不必记。

【知识点框架图】


资本主义的本质及规律
商品经济和价值规律
自然经济
商品经济产生的历史条件
商品的二因素
生产商品的劳动二重性
商品价值量的决定
价值形式的发展与货币的产生；货币的本质和职能
价值规律及其作用
私有制基础上商品经济的基本矛盾
马克思劳动价值论的理论和实践意义
科学认识马克思劳动价值论
资本主义经济制度的本质
资本主义生产关系的产生
资本的原始积累
资本主义生产方式的形成
劳动力成为商品的基本条件
劳动力商品的特点与货币转化为资本
所有制和所有权
资本主义所有制及其本质
资本主义生产过程的两重性
剩余价值的实质
资本的本质
不变资本和可变资本的区分及其意义
剩余价值率
绝对剩余价值、相对剩余价值和超额剩余价值
生产自动化条件下剩余价值的源泉
资本主义简单再生产和扩大再生产
资本积累的本质、源泉和后果
资本有机构成
相对过剩人口
资本积累的历史趋势
资本循环及其职能形式
产业资本正常循环的条件
资本周转及其速度
社会再生产的核心问题及实现条件
资本主义工资的本质和形式
平均利润的形成和剩余价值的分割
马克思剩余价值理论的意义
资本主义基本矛盾的形成及其尖锐化
资本主义经济危机的实质、根源、具体表现和周期性
资本主义的政治制度和意识形态
资本主义国家的职能和本质
资本主义的政治制度及其本质
资本主义政治制度的进步作用和局限性
资本主义的意识形态及其本质
辩证地分析资本主义意识形态

第一节　商品经济和价值规律

马克思运用唯物史观剖析了资本主义社会，不仅发现了剩余价值产生的秘密，揭示了资本主义社会的内在本质，而且揭示了商品经济发展和社会化生产的一般规律。

一、自然经济

自然经济是一种以自给自足为特征的经济形式。自然经济以分散的、自给自足的家庭生产为基础，生产规模狭小，社会分工低下，**以使用价值为生产目的。**这就决定了自然经济是同社会生产力水平低和社会分工不发达相适应的。在人类历史上，原始社会、奴隶社会和封建社会的生产力水平都很低，社会分工极不发达，因此，自然经济是这些社会形态的基本经济形式。**自然经济是与商品经济相对应的一个经济范畴。**随着社会生产力和商品经济的发展，自然经济逐渐瓦解，并随着封建社会向资本主义社会过渡，其主导地位最终为商品经济所代替。但即使自然经济逐步解体，也很难完全退出历史舞台。在一些发展中国家的农村或落后地区，即使商品经济有了较大发展，自然经济依然广泛存在。

二、商品经济产生的历史条件

（一）商品经济产生的两个历史条件（一般了解）

商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它不是从来就有的，而是一定历史条件下的产物。**商品经济得以产生的历史条件有两个：一是社会分工的出现，二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。**

第一，所谓社会分工，是指社会劳动划分和独立化为不同部门和行业。随着社会分工的产生和发展，形成了专门生产各种不同产品的生产者和经济单位。各行各业的生产者为了满足自身在生产和生活方面的多种需要，都要求互通有无，以取得对方产品作为生产资料或者消费资料，**因而产生了相互交换产品的要求。**恩格斯指出："随着生产分为农业和手工业这两大主要部门，便出现了直接以交换为目的的生产，即商品生产"。

第二，在私有制下，生产资料和劳动产品归私人占有，一个人要想得到别人的产品以满足自己的需要，就只能进行交换。私有者为了维护自身的利益，在彼此发生经济联系和相互交换产品时，要求遵循等价交换原则，因而劳动产品便必然采取商品的形式，产品的生产和交换便必然采取商品生产和商品交换的形式，这种形式就是商品经济。

（二）商品经济与自然经济的区别

商品经济是在一定的历史条件下，作为自然经济的对立物而产生和发展起来的。

商品经济与自然经济各自所适应的生产力水平是不一样的。自然经济是同社会生产力水平低和社会分工不发达相适应的。它以分散的、自给自足的家庭生产为基础，生产规模狭小，社会分工低下，是一种以自给自足为特征的经济形式。在人类社会的发展历史上，**自然经济是原始社会、奴隶社会和封建社会的基本经济形式。商品经济是同社会生产力比较高和社会分工比较发达相适应的。**

商品经济与自然经济的最大区别在于，自然经济以使用价值为生产目的，商品经济以交换为生产目的。交换体现了商品经济的本质。

三、商品的二因素（重要考点）（2012 年第 19 题，2013 年第 3 题）

（一）商品的二因素

商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。这里特别要注意，不要把产品、物品与商品相混淆。天然的物品不是劳动产品，即使有使用价值也不是商品；不是为了交换而生产的劳动产品也不是商品。

（二）使用价值

使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。马克思指出："不论财富的社会的形式如何，使用价值总是构成财富的物质的内容。"商品的使用价值，不是用来满足生产者自身需要的，它是通过交换用来满足别人的、社会的需要的。马克思之所以研究商品的使用价值是因为使用价值是价值和交换价值的物质承担者。

（三）价值

交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例。决定商品交换的比例的，不是商品的使用价值，而是价值。**价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的社会属性。**任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时，它才具有价值。使用价值不同的商品之所以能按一定比例相交换，就是因为它们都具有价值。**商品的价值在质的规定性上是相同的，因而它们可以相互比较。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。**商品的价值是劳动创造的，**其实体是凝结在商品中的无差别的人类劳动（抽象劳动）**，商品交换实际上是商品生产者之间相互交换劳动的关系，**商品的价值在本质上体现了生产者之间的一定的社会关系。**

（四）商品的价值和使用价值的对立统一关系

其对立性表现在：商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。对于商品生产者而言，他生产商品并不是为了取得使用价值，而是为了取得价值（通过交换），只是为了取得价值，才关心使用价值。商品生产者只有将商品的使用价值让渡给商品购买者，才能取得价值。**其统一性表现在：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。**一种物品如果没有使用价值，就是无用之物，即使人们为它付出了大量的劳动，也没有价值。一种物品尽管具有使用价值，但如果不是劳动产品，也没有价值。

四、生产商品的劳动二重性（重要考点）

（一）具体劳动和抽象劳动

商品是劳动产品，生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。**具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动，马克思也称之为有用劳动。抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的体力和脑力消耗。生产商品的具体劳动形成商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值实体。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。**任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。**正是劳动的二重性，决定了商品的二因素（具体劳动生产商品的使用价值，抽象劳动创造商品的价值）。抽象劳动是价值的唯一源泉，具体劳动是使用价值（也即社会财富）的源泉，但不是唯一源泉。**

（二）具体劳动和抽象劳动的对立统一关系

一方面，具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动，它们在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同一劳动过程的不可分割的两个方面；另一方面，**具体劳动所反映的是人与自然的关系，它是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，它是劳动的社会属性。**

五、商品价值量的决定

（一）社会必要劳动时间决定商品的价值量（重要考点）

商品的价值包括质的规定与量的规定两个方面。价值的质的规定回答的是价值的实体是什么（是抽象劳动），价值的量的规定则回答价值的大小由什么决定和怎样决定。马克思指出，商品的价值是凝结在商品中的劳动，价值量是由生产商品所耗费的劳动量决定的，而劳动量则按照劳动时间来计量。**决定商品价值量的，不是生产商品的个别劳动时间，而只能是社会必要劳动时间。**

（二）社会必要劳动时间的含义（一般了解）

“社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。”这里的“社会平均的劳动熟练程度和劳动强度”，是指形成价值量的劳动力和生产条件都必须具有正常的性质。

（三）商品的价值量与劳动生产率的关系（高频考点）

商品的价值量与劳动生产率的关系，也就是社会必要劳动时间与劳动生产率的关系。这是因为社会必要劳动时间决定商品的价值量。劳动生产率指的是劳动者生产使用价值的能力。它的高低可用单位劳动时间内生产的产品数量来测量，也可用单位产品中所耗费的劳动时间来测量。要搞清楚社会必要劳动时间与劳动生产率（或者单位商品的价值量与劳动生产率）的关系，首先一定要明确，单位劳动时间内创造的价值量是不变的。这样，劳动生产率越高，单位时间内生产的商品数量越多，生产每件商品所需要的社会必要劳动时间就越少，单位商品的价值量就越小，反之，就越大。商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比，与劳动生产率成反比（高频考点）。影响劳动生产率的因素很多，主要有：劳动者的平均熟练程度，科学技术的发展程度及其在生产中的应用，生产过程的社会结合，生产资料的规模和效能以及自然条件等。

（四）形成商品价值量的劳动以简单劳动为尺度

商品的价值量同简单劳动与复杂劳动有密切的关系。简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂劳动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。形成商品价值量的劳动，是以简单劳动为尺度的。复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动，也就是说，少量的复杂劳动等于多量的简单劳动。在相同的劳动时间里，复杂劳动创造的价值大于简单劳动创造的价值。在以私有制为基础的商品经济条件下，复杂劳动转化为简单劳动，不是商品生产者自觉计算出来的，而是在商品交换过程中自发实现的。

六、价值形式的发展与货币的产生：货币的本质和职能

（一）价值形式的发展与货币的产生（一般了解）

1. 价值形式的发展。从历史上看，商品价值形式的发展经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般价值形式、货币形式。其中，一般价值形式与货币形式是在形式上没有本质区别的两种价值形式。

2. 货币的产生。货币和商品生产是紧密联系的，是商品交换发展到一定阶段的产物。是随着商品交换范围的不断扩大，商品交换的种类不断增加，越来越要求将一般等价物固定在一种商品上的情况下产生的。

（二）货币的本质和职能（高频考点、重要考点）（2014 年第 19 题）

1. 货币的本质。商品的交换是以货币为媒介的，货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品，体现商品生产者之间的社会经济关系。

2. 货币的职能。货币具有五种基本的职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。价值尺度和流通手段是货币的两个最基本的职能。

货币之所以能执行价值尺度职能，是因为货币自身也具有价值。货币充当商品的价值尺度只是外在的，商品内在的价值尺度是社会必要劳动时间。货币执行价值尺度职能，并不需要现实货币，而只需观念上的货币。货币执行流通手段，不能是观念上的货币，必须是现实的货币。货币在执行流通手段职能时，每次都是作为一种交换媒介起作用，可以是不足值的，只要社会公认它代表一定数目的货币、代表一定的价值就行了。货币作为贮藏手段，必须是足值的金属货币或金属条块。

3. 货币形式是价值形式发展的完成形式，是商品内在矛盾发展的必然结果

货币的出现，使整个商品世界分为两极：一极是各种各样的具体商品，它们分别代表不同的使用价值；另一极是货币，它只代表商品价值。这样，就使商品内在的使用价值和价值的矛盾发展成为外在的商品和货币的矛盾。一切商品只要转换成货币，商品使用价值和价值的矛盾就能得到解决，从而使商品的价值得到实现。所以，货币的出现，有利于解决商品交换的困难，促进了商品经济

的发展。但是,**货币的出现并没有也不可能解决商品经济的基本矛盾,即私人劳动和社会劳动的矛盾,反而使矛盾更加扩大和加深了**。所以,马克思把商品转换成货币,称为"商品的惊险的跳跃","这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,但一定是商品占有者"(**2011年第3题**)。

七、价值规律及其作用(重要考点)

(一)价值规律的内容

价值规律是商品经济的基本经济规律,它的基本内容和客观要求是:**商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,按照等价交换的原则进行。价值规律是贯穿于整个商品经济的一般规律,它既支配商品生产,又支配商品流通。**

(二)价值规律的表现形式

价值规律的表现形式是,**商品的价格围绕商品的价值自发波动**。价格是商品价值的货币表现。由于供求关系变动的影响,商品价格总是时而高于价值,时而低于价值,不停地围绕价值这个中心上下波动。从较长时间来看,价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵,商品的平均价格和价值是相一致的。正如马克思所说:"价格和价值量之间的量的不一致的可能性,或者价格偏离价值量的可能性,已经包含在价格形式本身中。但这并不是这种形式的缺点,相反地,却使这种形式成为这样一种生产方式的适当形式,在这种生产方式下,规则只能作为没有规则性的盲目起作用的平均数规律来为自己开辟道路。"

(三)价值规律的作用

价值规律的作用是自发的,表现在:

第一,自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。不论社会制度如何,为了进行生产和再生产,生产资料和劳动力在各个生产部门之间的分配,都应该遵循一定的比例。**在商品经济条件下,按比例合理分配社会劳动的客观要求,是通过价值规律的自发作用实现的。**

第二,自发地刺激社会生产力的发展。在商品经济条件下,商品是按照由社会必要劳动时间所决定的社会价值进行交换的。**那些劳动生产率较高、个别劳动时间低于社会必要劳动时间,从而商品的个别价值低于社会价值的生产者,就可以获得较多的收入(商品的个别价值低于社会价值但按照社会价值出卖)**,在竞争中就处于有利地位。商品生产者为了获得较多的利益,并在竞争中获胜,必然要不断改进技术,提高劳动生产率,从而推动社会生产力的发展。

第三,自发地调节社会收入的分配。在实际的生产活动中,生产同种商品的各个生产者,由于生产条件和技术水平不同,生产中实际耗费的劳动时间也不一样。那些生产条件好、技术水平高的生产者,生产商品的个别劳动耗费较少,仍按照较高的社会价值出卖,因而可以获得较多的收入。相反,那些生产条件差、技术水平低的商品生产者,生产同种商品的个别劳动耗费较大,但还要按照社会价值出卖,所以不仅无利可图,甚至可能亏本或破产。这样,就调节了社会收入在不同商品生产者之间的分配。

价值规律在对经济活动进行自发调节时,必然会产生一些消极的后果。其一,可能导致垄断的发生,阻碍技术的进步。因为首先采用先进生产技术和经营管理办法,提高了劳动生产率的商品生产者,为了保持其在竞争中的优势,往往会限制技术的扩散,严守经营秘密,这就在一定程度上阻碍了新技术的推广和生产经营的普遍改善,阻碍了社会生产力的发展。**其二,可能引起商品生产者的两极分化**,一部分具有有利条件的生产者可能积累大量的财富,而一部分处于不利地位的生产者可能亏损甚至破产。其三,价值规律自发调节社会资源在社会生产各个部门的配置,**可能出现比例失调的状况,造成社会资源的浪费**。

八、私有制基础上商品经济的基本矛盾

(一)私人劳动和社会劳动(一般了解)

在私有制为基础的商品经济中,商品生产者的劳动具有两重性:既是具有社会性质的社会劳动,又是具有私人性质的私人劳动。商品生产者的劳动的社会性质是由社会分工决定的。在社会分工条件下,每个商品生产者在社会分工体系中从事的是某一种商品的生产,商品生产者之间相互

联系、相互依存,彼此交换所生产的商品。这样,每个商品生产者的劳动都是社会总劳动的一部分,是具有社会性质的社会劳动。**商品生产者的劳动的私人性质是由生产资料私有制决定的**。由于生产资料私有制的存在,每个商品生产者作为私有者,都独立地进行商品生产活动,商品生产者的劳动又是按照自己的利益和要求进行的,是具有私人性质的私人劳动。

(二)私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾(重要考点)

私人劳动和社会劳动的矛盾之所以是私有制商品经济的基本矛盾,是因为这一矛盾贯穿商品经济发展过程的始终,决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。

首先,私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。商品经济是以交换为目的的经济形式,**交换体现了商品经济的本质**。商品经济的交换本质正是由私人劳动和社会劳动的矛盾决定的。在商品经济条件下,每个生产者的劳动本身是私人劳动,而私人劳动要转化为社会劳动,就必须用自己的产品去同别人的产品相交换。**在这里,交换是解决私人劳动和社会劳动矛盾的唯一途径**。

其次,私人劳动和社会劳动的矛盾,是商品经济的其他一切矛盾的基础。在私有制商品经济条件下,商品的使用价值和价值之间的矛盾是由生产商品的具体劳动和抽象劳动之间的矛盾决定的。在商品交换过程中,生产商品使用价值的具体劳动是不能直接进行量的比较的,只有将具体劳动还原为抽象劳动,也就是从具体劳动中抽象出无差别的人类劳动,才能进行量的比较。**具体劳动能否还原为抽象劳动,在根本上取决于私人劳动和社会劳动能否实现统一**。商品生产者的私人劳动生产的产品如果与社会的需求不相适应,这种私人劳动就不会被承认为社会劳动,它作为具体劳动的有用性质也就不会被社会所承认,因而不能还原为抽象劳动,这意味着商品的价值不能实现,商品的使用价值和价值之间的矛盾没有得到解决。反过来,如果私人劳动生产的产品为社会所接受,则这种私人劳动就会被承认并转化为社会劳动,它作为具体劳动的有用性质就会被社会所承认,因而可以还原为抽象劳动,这意味着商品的价值得到了实现,商品的使用价值和价值之间的矛盾得到了解决。

最后,私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。商品的售卖过程,是私人劳动转化为社会劳动的过程,这个过程进行得是否顺利,决定着生产者的经济利益甚至命运。商品生产者生产的商品只有卖出去,其耗费的劳动才能得到补偿,生产者才能生存和进行再生产。如果商品卖不出去,他的劳动耗费得不到补偿,再生产就难以进行。

(三)资本主义的基本矛盾(重要考点)

在私有制商品经济条件下,私人劳动和社会劳动之间的矛盾是私有制商品经济的基本矛盾。在资本主义制度下,这种矛盾进一步发展成**资本主义的基本矛盾,即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾**,正是这一矛盾的不断运动,才使资本主义制度最终被社会主义制度所代替具有了客观必然性。

九、马克思劳动价值论的理论和实践意义

第一,马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点,为剩余价值论的创立奠定了基础。马克思在继承古典政治经济学劳动创造价值的理论的同时,**创立了劳动二重性理论**,第一次确定了什么样的劳动形成价值,为什么形成价值以及怎样形成价值,阐明了具体劳动和抽象劳动在商品价值形成中的不同作用,从而为揭示剩余价值的真正来源,创立剩余价值理论奠定了基础。此外,马克思的资本有机构成理论、资本积累理论、社会资本再生产理论等政治经济学的一系列重要理论的创立,也都同劳动二重性学说有关。因此,**劳动二重性理论成为"理解政治经济学的枢纽"**。

第二,马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律,为社会主义市场经济发展提供了理论指导。马克思劳动价值论是在对资本主义商品经济的分析中得出的,但是如果撇开其中的制度因素,它包含的关于价值的本质和价值量的规定的理论,关于价值形式的演变和货币的产生及其本质的理论,关于价值规律的理论等,都是对商品生产、商品交换和市场经济发展最一般规律的揭示。在发展社会主义市场经济的过程中,**马克思在劳动价值论中所揭示的关于商品生产和商品交换的一般理论**,对于我国深化经济改革,完善社会主义市场经济体制,实现社会主义现代化建设的宏伟目标,具有重要的现实指导意义。

十、科学认识马克思劳动价值论

马克思创立劳动价值论的时代，是工业化初期的蒸汽机时代。现在人类进入了21世纪，与马克思所处的时代相比，社会经济条件发生了很大变化。面对新的情况，必须深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了的实践在继承的基础上有所创新，有所前进。

第一，深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动作出新的界定。由于所处的时代所决定，马克思在《资本论》中重点考察的是物质生产部门，认为物质生产领域的劳动才是生产性劳动并创造价值，而绝大部分非物质生产领域的劳动属于非生产性劳动，不创造价值。在当今时代，随着第三产业的发展，服务性劳动的地位和作用越来越重要，**生产性劳动应当包括大部分非物质生产领域的服务性劳动。**

第二，深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。马克思在《资本论》中关于"总体工人"的论述中，对脑力劳动（包括科技人员和管理者的劳动）给予了肯定，认为这些劳动也是创造价值的劳动，但他重点研究的是物质生产领域的体力劳动。在当今社会，在科技创新和知识创新越来越重要的条件下，科技劳动和管理劳动等脑力劳动，不仅作为一般劳动在价值创造中起着重要的作用，而且作为更高层次的复杂劳动创造的价值要大大高于简单劳动。因此，**应充分肯定科技人员、经营管理人员在创造价值中付出的劳动**，在收入分配方面使他们的劳动报酬与其劳动贡献相对称，以充分调动和发挥他们的积极性和创造性。

科学技术本身并不能创造价值。但科学技术在生产中的应用可以使劳动对象的范围更广、性能更好，从而有利于劳动生产率的提高；科学技术还可以为人所掌握，而掌握了科学技术的人可以提高劳动效率，创造出更多的使用价值和价值。

第三，深化对价值创造与价值分配关系的认识。价值创造与价值分配是既有联系又有区别的范畴。**价值创造属于生产领域的问题，而价值分配是属于分配领域的问题。**价值创造是价值分配的前提和基础，没有价值创造也就没有价值分配；**但价值分配又不仅仅取决于价值创造。**在实际经济生活中，**价值分配首先是由生产资料所有制关系决定的，体现一定的生产关系。**有什么样的生产资料所有制关系，就有什么样的分配关系。

第二节　资本主义经济制度的本质

一、资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成

（一）资本主义生产关系的产生

马克思指出："资本主义社会的经济结构是从封建社会的经济结构中产生的。后者的解体使前者的要素得到解放。"资本主义萌芽于14世纪末15世纪初在地中海沿岸的一些城市出现，**其途径有两个：一是从小商品经济分化出来；二是从商人和高利贷者转化而成。**

（二）资本的原始积累

1. 资本原始积累的背景。资本主义生产关系产生之后，其成长是一个缓慢的过程。"这种方法的蜗牛爬行的进度，无论如何也不能适应15世纪末各种大发现所造成的新的世界市场的贸易需要。"15世纪末美洲和通往印度航道的新发现，世界市场的迅速扩大，要求商品生产以更大的规模和更快的速度发展。新兴资产阶级便开始进行资本的原始积累，利用暴力手段为资本主义的迅速发展创造条件。

2. 资本原始积累的内涵。所谓资本原始积累，就是生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。正如马克思所说："所谓原始积累只不过是生产者和生产资料分离的历史过程。这个过程所以表现为'原始的'，因为它形成资本及与之相适应的生产方式的前史。"

3. 资本原始积累的过程和主要途径。在西欧，资本原始积累开始于15世纪后30年，经过16世纪的高潮，一直延续到19世纪初才告结束。

资本原始积累的途径主要有两个：**一是用暴力手段剥夺农民的土地；二是用暴力手段掠夺货币**



财富。用暴力手段剥夺农民的土地,是资本原始积累过程的基础,它在英国表现得最为典型。由于欧洲市场扩大了对羊毛的需求,养羊比经营农作物更为有利可图,这就促使资本家和封建贵族通过各种手段把大片农民私有土地围圈起来据为己有,农民失去土地,成为雇佣劳动力。资本主义的土地私有制的建立,奠定了资本主义私有财产制度的基础。

利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式。自15世纪末开始,葡萄牙、西班牙、荷兰、英国、法国等国的新兴资产阶级,通过武力征服海外殖民地、屠杀当地居民、抢劫金银财宝、大批贩卖黑人、实行保护关税制度、进行商业战争等,掠夺了大量财富,大大加速了货币资本的积累。在国内,新兴资产阶级通过国债制度、课税制度和保护关税制度,加强对国内人民的剥削,积累起巨额货币资本。这一切,大大促进了资本主义的发展,缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

4. 资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史。资本原始积累的事实表明,“资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”“这种剥夺的历史,是用血和火的文字,写入人类的编年史中的。”(马克思语)

(三)资本主义生产方式的形成

资本主义生产关系产生之后不断发展和成熟,反过来又促进了生产力的进一步发展。生产力和生产关系的进一步发展,对上层建筑的彻底变革提出了强烈要求。从17世纪中期到18世纪后期,英、法等国先后进行了资产阶级革命,建立了资产阶级的政治统治,进而在资产阶级政权的帮助下,实现了产业革命,机器大工业代替了工场手工业,促进了社会生产力和资本主义生产关系的空前大发展,最终建立起资本主义生产方式。

二、劳动力成为商品与货币转化为资本

资本主义经济制度是以资本家占有生产资料和以雇佣劳动为基础的经济制度。**资本主义雇佣劳动制度的形成是以劳动力成为商品为前提的**。所以,认识资本主义经济制度的本质必须从理解劳动力成为商品入手。

(一)劳动力成为商品的基本条件(一般了解)

1. 劳动力成为商品的两个基本条件。劳动力是指人的劳动能力,是人的体力和脑力的总和。劳动力的使用即劳动。

劳动力成为商品,并不是自古就有的。**劳动力成为商品,要具备两个基本条件:第一,劳动者是自由人**,能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配;**第二,劳动者没有别的商品可以出卖**,没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。这两个基本条件,在封建社会后期发生的资本原始积累过程中逐渐形成。

2. 劳动力成为商品,标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。在这一阶段,资本家与工人的关系,**形式上是“自由”、“平等”的买卖关系,而实质上是资本主义的雇佣劳动的关系**。马克思说:“罗马的奴隶是由锁链,雇佣工人则由看不见的线系在自己的所有者手里”。

(二)劳动力商品的特点与货币转化为资本(高频考点、重要考点)

1. 劳动力商品的特点。像任何商品一样,劳动力商品也具有价值和使用价值。但是,劳动力是特殊的商品,它的价值和使用价值具有不同于普通商品的特点。“劳动力的价值,是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的。”**它包括三个部分:(1)维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值;(2)为维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值;(3)劳动者接受教育和训练所支出的费用。由于劳动力价值的构成包含着一个历史的和道德的因素**,在不同的国家或在同一国家的不同历史时期,劳动者所必需的生活资料的数量和构成也是有区别的,所以劳动力价值的最低界限,是由生活上不可缺少的生活资料的价值决定的。一旦劳动力价值降低到这个界限以下,劳动力就只能在萎缩的状态下维持。

劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点,就是它的使用价值是价值的源泉,它在消费过程中能够创造新的价值,而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。正是由于这一特点,货币所有者购买到劳动力以后,在消费它的过程中,不仅能够收回他在购买这种商品时支付的价值,还能得

到一个增殖的价值即剩余价值。**而一旦货币购买的劳动力带来剩余价值，货币也就变成了资本（2010年第4题）。**

2. 在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。劳动是劳动力商品的使用价值，它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的特点，正因为如此，资本家才购买劳动力来进行资本主义生产。

三、资本主义所有制（一般了解）

资本家之所以能够购买工人的劳动力，把工人变成雇佣工人，**其根源在于资本主义的生产资料所有制。**

（一）所有制和所有权

生产资料所有制问题，是马克思主义理论体系中具有根本意义的问题。对于生产资料所有制，马克思首先从经济意义和法律意义上作了区分。

1. 经济意义上的所有制。经济意义上的所有制是指事实上生产资料归谁所有，归谁支配，并凭借这种所有和支配实现生产和获得剩余产品（利润或超额利润）。经济意义上的所有制以实际占有为基础，体现了现实生产过程中的经济关系，并表现了经济利益的实现形式。

2. 法律意义上的所有制。法律意义上的所有制是由占有生产资料的法律原则决定的。为了维护经济上的所有制关系而建立的一整套规章制度逐步以法的形式表现出来，这样就使所有制关系上升至法的关系的高度，所有制的现实经济形态就具有了法律形态，即所有权范畴。所有制一旦上升到法律的高度，就成为一种排他性权利，它强制地规定了人们在经济生活中对占有物行使权利的界限，直接影响到现实经济生活中生产资料的实际利用及其与劳动者的关系。

3. 所有制与所有权的关系。二者既有区别，也有密切的联系。**所有制是所有权的基础**，所有制的性质和特点只能从现实的生产关系的实际运动中去把握和理解，而不能从所有权出发去认识。**所有制决定着所有权，所有权是所有制的法律形态，它反映着经济关系的意志关系。**这种意志关系或者法的关系的性质在根本上是由这种经济关系本身决定的。

（二）资本主义所有制及其本质（重要考点）

与以往的剥削制度不同，资本家与工人的关系不是完全占有（奴隶主完全占有奴隶的人身），也不是人身依附（农民对地主的人身依附），而是基于劳动者的完全的人身自由。资本家只能通过购买劳动力的方式，将出卖了劳动力的劳动者与生产资料结合在一起进行生产并取得剩余价值。在这里，生产资料和货币采取了资本的形式，生产资料的所有者成为资本人格化的资本家，资本家与劳动者之间的关系是资本雇佣劳动的关系。**资本家凭借对生产资料的占有，在等价交换原则的掩盖下，雇佣工人从事劳动，占有雇佣工人的剩余价值，这就是资本主义所有制的实质。**

四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是无休止地采取各种方法获取尽可能多的剩余价值。**生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律。**马克思指出："生产剩余价值或赚钱，是这个生产方式的绝对规律。"

（一）资本主义生产过程的两重性（重要考点）

剩余价值是在资本主义的生产过程中生产出来的。资本主义的生产过程具有两重性，一方面是物质资料的生产过程，另一方面是剩余价值的生产过程，即价值增殖过程。**资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。**

物质资料生产过程，即劳动过程，包括三个基本要素：劳动者、劳动对象和劳动资料。劳动过程是劳动者通过有目的的活动，即运用劳动资料对劳动对象进行加工，改变自然界的物质形态，创造出满足人们某种需要的使用价值的过程。由于资本主义劳动过程的要素都被资本家所占有，**由此决定了资本主义劳动过程的两个特点：其一，工人在资本家的监督下劳动，他们的劳动隶属于资本家；其二，劳动的成果或者产品全部归资本家所有。**

（二）剩余价值的实质（重要考点）

资本主义生产过程的主要方面是价值增殖过程即剩余价值的生产过程。马克思指出："作为劳

动过程和价值形成过程的统一，生产过程是商品生产过程；作为劳动过程和价值增殖过程的统一，生产过程是资本主义生产过程，是商品生产的资本主义形式。”**所谓价值增殖过程，是超过劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程（重要考点）**。如果劳动者创造的价值刚好补偿资本家所预付的劳动力价值，那就是单纯的价值形成过程；如果价值形成过程超过了这个一定点，就变成了价值增殖过程。**在价值增殖过程中，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩余劳动，用于无偿地为资本家生产剩余价值**。资本家购买的劳动力，在生产过程中创造了超过补偿劳动力的价值，从而形成了剩余价值，**这是价值形成过程转变为价值增殖过程的关键**。因此，剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

（三）资本的本质（重要考点）（2013 年第 19 题）

资本是可以带来剩余价值的价值。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在资本主义社会里，资本总是通过各种物品表现出来的，但“**资本不是物，而是一定的、社会的、属于一定历史社会形态的生产关系**，后者体现在一个物上，并赋予这个物以独特的社会性质”。“这是资产阶级的生产关系，是资产阶级社会的生产关系。”“黑人就是黑人。只有在一定的关系下，他才成为奴隶。纺纱机是纺棉花的机器。只有在一定的关系下，它才成为资本。脱离了这种关系，它也就不是资本了，就像黄金本身并不是货币，砂糖并不是砂糖的价格一样。”

（四）不变资本和可变资本的区分及其意义

1. 不变资本与可变资本的区分。资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态，**根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用，可以将资本区分为不变资本与可变资本（重要考点）**。

2. 不变资本。**不变资本是以生产资料形态存在的资本。生产资料的价值通过工人的具体劳动被转移到新产品中，其转移的价值量不会大于它原有的价值量（重要考点）**。尽管不同形式的生产资料转移价值的形式有所不同，有的是在一次生产过程中全部转移，如原材料和燃料（流动资本）；有的是在多次生产过程中逐渐转移，如机器、厂房等（固定资本），但是转移的总是生产资料原有的价值量。以生产资料形式存在的资本在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增殖，所以马克思把这部分资本叫做不变资本。

3. 可变资本。**可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。可变资本的价值在生产过程中不是被转移到新产品中去的，而是由工人的劳动再生产出来的。在生产过程中，工人所创造的新价值，不仅包括相当于劳动力价值的价值，而且还包括一定量的剩余价值（重要考点）**。由于这一部分资本价值不是不变的，而是一个可变的量，所以马克思把这一部分资本叫做可变资本。

4. 不变资本与可变资本区分的意义（重要考点）。把资本区分为不变资本和可变资本，进一步揭示了剩余价值产生的源泉。它表明，剩余价值既不是由全部资本创造的，也不是由不变资本创造的，而是由可变资本创造的。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值产生的唯一源泉。这种划分也为确定资本家对雇佣劳动者的剥削程度提供了科学依据。

（五）剩余价值率（重要考点）（2013 年第 4 题，2016 年第 3 题）

剩余价值率是剩余价值与可变资本的比率。既然剩余价值不是由全部资本创造的，而仅仅是可变资本创造的，因此，要确定资本家对工人的剥削程度，就应该拿剩余价值和可变资本相比，而不应该把它去同全部资本相比。用公式表示：$m' = m/v$。在该公式中，m'为剩余价值率，m 为剩余价值，v 为可变资本。

由于工人的必要劳动是用来生产劳动力价值或可变资本的价值的，而剩余劳动则是生产剩余价值的，因此，剩余价值率还可以用剩余劳动与必要劳动的比率，或者剩余劳动时间与必要劳动时间的比率来表示：m' = 剩余劳动/必要劳动 = 剩余劳动时间/必要劳动时间。**这两个公式是以不同的形式表示同一个关系。前一个公式是以物化劳动的形式表示资本家对工人的剥削程度，而后一个公式则是以活劳动的形式表示资本家对工人的剥削程度**。

（六）绝对剩余价值与相对剩余价值（高频考点）

1. 生产剩余价值的两种基本方法。资本家提高对工人的剥削程度的方法是多种多样的，**最基**



本的方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。这两种方法在资本主义发展的不同阶段上起着不同的作用。资本主义生产初期，生产技术水平低，主要是手工劳动和手工工具，绝对剩余价值生产是资本家加强剥削的主要方法。随着资本主义的发展、科学技术的进步和劳动生产率的提高，工人为缩短工作日的斗争加强，相对剩余价值生产就逐渐成为主要的剥削方法。在资本主义的现实生活中，这两种方法常常是同时被用来榨取更多的剩余价值的。

2. 绝对剩余价值。绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度而生产的剩余价值。在资本主义制度下，工人的工作日包括必要劳动时间和剩余劳动时间两个部分。在必要劳动时间既定的条件下，工作日越长，剩余劳动时间越长，从而剩余价值率就越高。资本家通过提高劳动强度即在同样长的劳动时间内比以前消耗更多的脑力和体力而生产的剩余价值，与延长工作日并没有本质的区别，同样是绝对剩余价值。

3. 相对剩余价值。相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。绝对延长劳动时间生产剩余价值的方法受到工作日时间长度的限制，也容易引起工人阶级的反抗。为了在工作日既定的条件下提高剥削程度，资本家在调整必要劳动时间与剩余劳动时间的比例上下工夫，通过缩短必要劳动时间、相对延长剩余劳动时间的方法，增加剩余价值的生产。这种生产剩余价值的方法叫做相对剩余价值生产方法。

缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。由于社会劳动生产率的提高，降低了劳动力的价值，从而缩短了必要劳动时间，相对延长了剩余劳动时间。全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果。相对剩余价值是资本家追逐超额剩余价值的结果（重要考点）。

（七）超额剩余价值（重要考点）

超额剩余价值是指企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。在资本主义商品生产条件下，每个资本家总是力图不断改进技术，改善经营管理，提高劳动生产率，使其生产的商品的个别劳动时间少于社会必要劳动时间，个别价值低于社会价值，从而获得超额剩余价值。为了追求超额剩余价值，资本家之间进行着激烈的竞争。某个企业采取先进的技术，其他企业也会竞相采用新技术。当先进技术在部门内部普及后，部门平均劳动生产率就会提高，此时生产商品的社会必要劳动时间就会减少，商品价值就相应下降。当生活资料以及有关的生产部门的劳动生产率提高以后，用于补偿劳动力再生产所需要的生活资料的价值就会降低，用于补偿劳动力价值的必要劳动时间就会减少，而生产剩余价值的剩余劳动时间则会相对延长，这种因必要劳动时间缩短而剩余劳动时间相对延长所生产的剩余价值就是相对剩余价值。

由此可见，在资本主义商品生产条件下，单个资本家改进技术、改善管理的主观动机是追求超额剩余价值，但其客观后果则是整个社会各个生产部门的劳动生产率普遍提高，导致生活资料的价值下降和补偿劳动力价值的必要劳动时间缩短，而剩余劳动时间相对延长，整个资本家阶级普遍获得相对剩余价值。

（八）生产自动化条件下剩余价值的源泉（一般了解）

第二次世界大战以后，资本主义国家经历了第三次科学技术革命，机器大工业发展到自动化阶段。主要表现在：一是工业机器人的开发和利用，代替了工人大量的体力劳动和部分脑力劳动；二是自动化生产线的广泛使用，直接从事生产操作的工人大大减少，甚至出现了少数的所谓“无人工厂”。资产阶级经济学家根据这些情况，指出技术和科学“成为独立的剩余价值源泉”，马克思的剩余价值学说已不适用于现代资本主义了。这种观点是错误的。

资本主义条件下的生产自动化只是意味着剩余价值生产所使用的生产工具更加先进了，不论是机器人、自动化生产线，还是“无人工厂”，它们在本质上依然是物化劳动或不变资本的实物形式。它们的价值是在工人生产它们的过程中形成的，在它们参加产品的生产时，只是把原有的价值转移到产品中去，而不创造新价值，更不能创造剩余价值。在生产自动化条件下，直接从事生产劳动的工人相对减少，而从事科研、设计、技术和管理劳动的人员日益增加，“总体工人”中的脑力劳动的比重不断增大，劳动的复杂程度和强度日益提高，从而成为生产力特别高的劳动，在其他条件不变的情况下，这种劳动会创造出更大的价值和剩余价值。总之，资本主义国家的生产自动化是人类社会科学技术进步的结晶，它的普遍采用会大幅度地提高劳动生产率，使资本家阶级获得比过去更多的

剩余价值。**资本主义条件下的生产自动化是资本家获取高额剩余价值的手段，而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。**

五、资本积累

把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。马克思关于资本积累的学说是剩余价值理论的重要组成部分，它揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因，揭示了资本主义失业现象的本质，深刻地阐明了资本主义制度必然走向灭亡的历史命运。

（一）资本主义简单再生产和扩大再生产（形式、实质和特点）

资本家瓜分到剩余价值后，如果将其完全用于个人消费，则生产就在原有规模的基础上重复进行，这叫资本主义简单再生产。资本主义简单再生产，不仅生产商品，不仅生产剩余价值，而且还生产和再生产资本关系本身：一方面是资本家，另一方面是雇佣工人。因此，资本主义简单再生产，就其实质而言，是物质资料再生产和资本主义生产关系再生产的统一（资本主义再生产的实质）（**重要考点**）。但是，资本主义再生产的特点是扩大再生产（资本主义再生产的特点）（**重要考点**）。资本家获得无偿占有的剩余价值后，并不是将其完全用于个人消费，而是将一部分转化为资本，用以购买追加的生产资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义的扩大再生产。在这里，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉（**重要考点**）。

（二）资本积累的本质、源泉和后果（重要考点）

1. 资本积累的本质。剩余价值本来是雇佣工人的剩余劳动创造的并为资本家所无偿占有的那部分新价值，现在，资本家进行扩大再生产，又用从工人那里剥削来的钱，再来购买工人的劳动力，进行更大规模的生产，以榨取更多的剩余价值。所以，**资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。**

2. 资本积累的源泉。资本积累的源泉是剩余价值，**资本积累规模的大小取决于对工人的剥削程度（同方向变化）、劳动生产率的高低（同方向变化）、所用资本和所费资本之间的差额（同方向变化）以及资本家垫付资本的大小（同方向变化）**。显然，这些因素都是加强和扩大对工人剥削的因素。

3. 资本积累的后果。随着资本积累和生产规模的扩大，社会财富日益集中到资产阶级手中，而社会财富的直接创造者——无产阶级则只占有少部分社会财富。随着资本积累，必然加剧社会的两极分化，即一极是财富越来越集中于少数人手中，另一极是多数人只拥有社会财富的较小部分。资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因，而且是资本主义社会失业现象产生的根源。

（三）资本有机构成（高频考点）（2015 年第 3 题）

随着资本积累而产生的失业是由资本主义追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的。在资本主义企业内部，资本家投入到资本主义生产过程中的资本，**从自然形式上看，总是由一定数量的生产资料和劳动力构成的。**在生产资料和劳动力之间，存在着一定比例，**这个比例取决于生产技术的发展水平。**生产技术水平愈高，每个劳动力所推动的生产资料的数量就愈多；生产技术水平愈低，每个劳动力所推动的生产资料的数量也就愈少。**这种由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例，叫做资本的技术构成。从价值形式上看，资本可分为不变资本和可变资本，这两部分资本价值之间的比例，叫做资本的价值构成。**在资本的技术构成和资本的价值构成之间，存在着密切的联系。一般来说，资本的技术构成决定资本的价值构成，技术构成的变化往往会引起价值构成的相应变化，而价值构成的变化通常反映着技术构成的变化。**这种由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫做资本的有机构成，通常用 $c:v$ 来表示（注意：不是由资本的技术构成而是由其他因素如生产资料涨价引起的资本构成的变化，反映的是资本价值构成的变化，而不是资本的有机构成的变化）。**

在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般趋势，这是由资本的本性决定的。资本主义生产的唯一动机和直接目的是追求剩余价值。为了达到这一目的，资本家便尽可能改进技术，提高劳动生产率，加快资本积累，通过资本积聚和资本集中扩大生产规模。在生产的技术水平不断提高的条件下，**随着资本积累的增长和资本总额的扩大，在自然形式上，每个劳动力所推动的生产资**

料的数量大幅度增加;在价值形式上,不变资本部分日益增多,可变资本在资本总额中所占的比重日益下降,从而资本有机构成得以不断提高。

(四)相对过剩人口(2015年第20题)

资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因,而且是资本主义社会失业现象产生的根源。随着资本积累而产生的失业是由资本追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的(重要考点)。在资本有机构成提高的情况下,由于可变资本的相对量的减少,资本对劳动力的需求日益相对地减少,其结果,就不可避免地造成大批工人失业,形成相对过剩人口。所谓相对过剩人口,就是劳动力供给超过了资本对它的需要。这种过剩人口之所以是相对的,是因为它并不是社会生产发展所绝对不需要的,而是由于他们不为资本价值增殖所需要,使他们成为"过剩"的或"多余"的人了(重要考点)。在资本主义的发展过程中,相对过剩人口基本上有三种形式:一是流动的过剩人口,二是潜伏的过剩人口,三是停滞的过剩人口。经常性的庞大失业人口的存在,是资本主义的痼疾。资产阶级政府通过各种干预措施可能在一定程度上缓解失业,但是不可能彻底消灭失业。

(五)资本积累的历史趋势

资本积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。随着资本积累的增长,一方面,资本主义生产愈来愈具有社会性,其表现是:生产资料的使用社会化了,生产过程成为许多人协同进行的社会化的大生产;各个企业、各个部门之间的相互联系和相互依赖的程度日益加强;社会分工不断扩大,生产的范围从一个企业扩展到一个国家,甚至扩展到全球,整个社会的经济活动密切地联结成一个整体。另一方面,资本愈来愈集中于少数资本家手中,生产什么,生产多少,如何生产,完全服从于资本家追逐剩余价值的目的,按照资本家个人的意愿来进行;生产出来的产品完全由资本家所占有,并按照他们的私利来进行交换和分配。这样,在生产的社会性和资本主义的私人占有形式之间便发生了深刻的矛盾。随着资本积累的不断增长,生产的社会性与资本主义的私人占有形式之间的矛盾日益加剧,这是资本主义被新的、更能够适应社会化大生产要求的社会形态所取代的根本原因。

六、资本的循环周转与再生产

(一)资本循环及其职能形式

1.资本作为一种自行增殖的价值,不仅在生产过程内运动,而且也在流通过程内运动,要深刻认识资本价值增殖的秘密,还必须考察资本的流通。马克思在分析资本主义流通过程中,首先详尽地分析了个别资本的运动,即资本的循环和周转过程,揭示了资本循环周转规律。

2.产业资本循环的三个阶段和采取的三种职能形式(重要考点)

资本循环是资本从一种形式出发,经过一系列形式的变化,又回到原来出发点的运动。产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段,与此相联系的是资本依次执行三种不同的职能。第一个阶段是购买阶段,即生产资料与劳动力的购买阶段。它属于商品的流通过程。在这一阶段,产业资本执行的是货币资本的职能。第二个阶段是生产阶段,即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段。在这个阶段上,生产资料与劳动者相结合生产物质财富并使生产资本得以增殖,执行的是生产资本的职能。第三个阶段是售卖阶段,即商品资本向货币资本的转化阶段。在此阶段产业资本所执行的是商品资本的职能,通过商品买卖实现商品的价值,满足人们的需要。

(二)产业资本正常循环的条件(重要考点)

产业资本循环顺利进行有两个基本前提条件:一是产业资本的三种职能形式必须在空间上同时并存,也就是说,产业资本必须按照一定比例同时并存于货币资本、生产资本和商品资本三种形式中。二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起,也就是说,产业资本循环的三种职能形式必须保持时间上的依次连续性。三种形式的循环在空间上的并存性与在时间上的继起性表明,产业资本的连续循环,是流通过程和生产过程的统一,也是它的所有三种循环形式的统一。

(三)资本周转及其速度

1.资本周转。资本是在运动中增殖的,资本必须不断地、周而复始地循环,才能不断地带来剩余价值。这种周而复始、不断反复着的资本循环,就叫做资本的周转。资本循环和资本周转都是资

本运动的形式。但是考察的角度和目的不同（重要考点）。资本循环主要是从资本运动的连续性方面，揭示价值增殖是怎样在产业资本的循环运动中发生和实现的；资本周转则是从资本运动的速度方面，揭示资本周转快慢对剩余价值生产的影响。

2. 资本周转速度。如果每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多。影响资本周转快慢的因素有许多，关键的因素有两个，一是资本周转时间的长短，资本周转速度与资本周转时间成反比；二是生产资本中固定资本和流动资本的构成，固定资本占的比重大，整个资本周转速度就慢；相反，流动资本占的比重大，整个资本周转速度就快。

（四）社会再生产的核心问题及实现条件（2014 年第 3 题）

在对个别资本的再生产和流通的规律性进行分析的基础上，马克思对社会总资本的再生产和流通也进行了深入分析，阐明了社会总资本再生产和流通的规律性，进一步揭露了资本主义经济所包含的对抗性矛盾。

1. 社会再生产的核心问题

社会生产是连续不断进行的，这种连续不断重复的生产就是再生产。社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题（重要考点）。社会总产品的价值补偿是指社会总产品各个组成部分的价值，如何通过商品的出售以货币形式收回，用以补偿生产过程中消耗的预付的不变资本和可变资本，并获得剩余价值，从而能继续预付资本进行再生产。实物补偿或称实物替换，是指社会总产品价值实现为货币形式后，通过流通领域顺利买进再生产所必需的各种物质资料，包括资本家需要的生产资料以及资本家与工人都需要的消费资料。只有当社会总产品完成价值补偿和实物补偿，社会总资本再生产才能顺利进行。所以，社会总资本运行的核心问题是社会总产品的实现。

2. 社会再生产的实现条件

（1）分析社会再生产的两个基本理论前提（一般了解）。为了深刻阐明社会总产品的实现问题，进而揭示再生产的一般规律，马克思将社会总产品在物质上划分为两大部类，在价值上划分为三个组成部分。所谓社会总产品就是社会在一定时期（通常为一年）所生产的全部物质资料的总和。社会总产品在价值形态上又叫社会总价值，它划分为包括在产品中的生产资料的转移价值（c）和凝结在产品中的由工人必要劳动创造的价值（v），以及凝结在产品中的由工人在剩余劳动时间里创造的价值（m）。社会总产品在物质形态上，根据其最终用途可以区分为生产性消费的生产资料和用于生活消费的消费资料。相应地，社会生产可以划分为两大部类，第一部类（Ⅰ）由生产生产资料的部门所构成，其产品进入生产领域；第二部类（Ⅱ）由生产消费资料的部门所构成，其产品进入生活消费领域。

（2）社会再生产的实现条件（重要考点）。社会再生产要顺利进行，两大部类的生产在规模和结构上必须保持一定的比例。社会总产品在价值上得到补偿，在实物上得到替换，以使社会再生产顺利进行，是不以人的意志为转移的客观规律。

社会总产品在实物上得到替换，在价值上实现补偿，客观上就要求两大部类内部各个产业部门之间和两大部类之间保持一定的比例关系。生产资料的生产和消费资料的生产既要保证简单再生产的实现，更要保证扩大再生产的实现（资本主义生产的特点是扩大再生产）。生产资料的生产既要满足本部类对消耗掉的生产资料的补偿，也要保证两大部类扩大生产规模后对追加生产资料的需求。消费资料的生产则既要满足两大部类劳动者的个人消费和社会消费，也要满足扩大生产规模后对追加消费资料的需求。上述比例不只是总量上的比例，还是结构上的比例。只有两大部类的生产不仅在规模上，而且在结构上保持一定的比例，社会总产品的价值补偿和实物替换才能正常实现，社会再生产才能顺利进行。

（3）经济危机实际上是以强制的方式解决社会再生产的实现问题的途径（一般了解）。在资本主义发展的相当长时期内，由于生产资料的私有制和雇佣劳动制度所决定，两大部类的生产都是在价值规律和剩余价值规律的作用下自发进行的，具有严重的盲目性，这就导致了两大部类生产在规模上和结构上经常处于失衡状态。这种失衡和脱节经常表现为生产过剩，以至于社会总产品的实现，即实物替换和价值补偿难以顺利进行，最严重的就是引发经济危机。经济危机的发生，实际上是资本主义条件下以强制的方式解决社会再生产的实现问题的途径，这种解决方式虽然最终也能

够使社会再生产由失衡慢慢转变为平衡，却是以社会经济生活的严重混乱和瘫痪以及社会资源和财富的极大浪费为代价的。

七、工资与剩余价值的分配

（一）资本主义工资的本质和形式

1. 资本主义工资的本质（高频考点）。在资本主义制度下，工人的工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。在这种制度下，资本家购买工人的劳动力是以货币工资形式支付的，工人为资本家劳动，资本家付给工人工资，工资表现为“劳动的价格”，或工人全部劳动的报酬。“这种假象，就是雇佣劳动和历史上其他形态的劳动的不同之处。”它模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限，掩盖了资本主义的剥削关系。

2. 资本主义工资的形式（一般了解）。主要有两种，即计时工资和计件工资。除此之外，资本家还建立了各种形式的血汗工资制度，其特点是利用“科学的劳动组织”，最大限度地提高工人的劳动强度，从他们身上榨取更多的血汗。这种工资制度的典型形式，就是19世纪末20世纪初流行的“泰罗制”和“福特制”。关于血汗工资制度的实质，列宁曾一针见血地指出，它的实行“意味着榨取血汗的艺术的进步”。

3. 在当代资本主义国家，工人的实际工资呈现不断提高的趋势，但资本主义工资的本质没有根本变化（重要考点）。当代资本主义国家工人的实际工资呈现不断提高的趋势，原因在于社会生产力的发展、科学技术的进步、劳动过程的复杂化和脑力劳动作用的加强，但是与工人创造的剩余价值的增长幅度相比，实际工资提高的幅度还是较小的。只要资本和雇佣劳动的基本经济关系不变，资本主义工资的本质就不会发生根本变化。

（二）平均利润的形成和剩余价值的分割

1. 剩余价值转化为利润（重要考点）。在现实的资本主义经济生活中，资本家并不把剩余价值看作可变资本的产物，而是把它看作全部垫付资本的产物或增加额。全部垫付资本，不仅包括所耗费的不变资本和可变资本，而且包括在生产中使用但暂时还没有消耗掉，还没有转移到新产品中去的那部分不变资本。当剩余价值被看作是全部垫付资本的产物时，剩余价值就转化为利润。由此，商品价值就等于成本价格加利润。

利润和剩余价值本来是同一个东西，所不同的是，剩余价值是对可变资本而言，利润是对全部垫付资本而言。剩余价值是利润的本质，利润是剩余价值的转化形式。当剩余价值转化为利润时，剩余价值与可变资本的关系便被掩盖了。所以，利润这种形式歪曲了剩余价值的来源，掩盖了资本主义剥削的实质。

2. 平均利润率与剩余价值的瓜分（重要考点）。资本主义生产的目的是获得利润。为了得到尽可能高的利润率和尽可能多的利润，不同生产部门的资本家之间必然展开剧烈的竞争，大量资本必然从利润率低的部门转投到利润率高的部门，从而导致利润率平均化，这是剩余价值规律和竞争规律作用的必然结果，体现着不同部门的资本家集团按照等量资本要求等量利润的原则来瓜分剩余价值的关系。在利润率平均化的过程中，形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润，叫做平均利润。随着利润转化为平均利润，商品价值就转化为生产价格，即商品的成本价格加平均利润。在利润率平均化的过程中，产业资本家得到产业利润，商业资本家得到商业利润，银行资本家得到银行利润，土地所有者得到地租，这些不同部门的资本家瓜分到的利润只是平均利润。平均利润率规律的作用表明，平均利润率是剩余价值总量对社会总资本的比率。每个资本家所得利润多少不仅取决于他对本企业工人的剥削程度，而且还取决于整个资产阶级对整个工人阶级的剥削程度。资本家之间在瓜分剩余价值上固然有一定程度的利害冲突，但在加强对工人阶级的剥削以榨取更大量的剩余价值这一点上，有着共同的阶级利益。

八、马克思剩余价值理论的意义（一般了解）

马克思通过分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配，揭示了剩余价值的运动规律及其作用，创立了剩余价值理论。

剩余价值理论具有重大的意义。第一，剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本



质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必然性。剩余价值论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度剥削本质的锐利武器。由于唯物史观和剩余价值的发现，社会主义由空想变为科学。第二，马克思在分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配过程，揭示资本主义经济特殊规律的同时，也揭示了商品经济和社会化生产的一般规律，例如资本循环周转规律，社会再生产规律，积累规律等。这些规律，如果撇开制度因素，则对发展社会主义市场经济也具有重大指导意义。

九、资本主义的基本矛盾与经济危机

（一）资本主义基本矛盾的形成及其尖锐化（一般了解）

生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。

在资本主义条件下，随着科学技术的进步和社会生产力的不断发展，资本主义生产不断社会化。但是，在资本家私人占有生产资料和剥削雇佣劳动的生产关系中，社会化的生产力都变成资本的生产力，变成资本高效能地榨取剩余劳动、生产剩余价值、实现价值增殖的能力。这就形成了资本主义所特有的生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾。这是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。资本主义越发展，科学技术以至社会生产力越发展，生产社会化的程度越高，不断发展的社会生产力就越是成为资本的生产力，资本、生产资料、劳动产品就越来越集中在少数资本家的手里，资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

（二）资本主义经济危机的实质、根源、具体表现和周期性（重要考点）（2016 年第 19 题）

1. 资本主义经济危机的本质特征。资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济生活一片混乱。生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。

2. 经济危机的根源。经济危机的抽象的一般的可能性，首先是由货币作为流通手段和支付手段引起的。以货币为媒介的商品买卖在时间上分为两个相互独立的行为，如果有一些商品生产者在出卖了自己的商品后不接着购买他人生产的商品，就会有另一些商品生产者的商品卖不出去。同时，在商品买卖有更多的部分采取赊购赊销的方式的情况下，如果有某些债务人在债务到期时不能支付，就会使整个信用关系遭到破坏。但是，这仅仅是危机的形式上的可能性。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这种基本矛盾具体表现在以下两个方面：第一，表现为生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。第二，表现为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。正如马克思所指出的："一切现实的危机的最后原因，总是群众的贫穷和他们的消费受到限制，而与此相对比的是，资本主义生产竭力发展生产力，好像只有社会的绝对的消费能力才是生产力发展的界限。"

3. 资本主义经济危机的周期性。资本主义经济危机的特点是具有周期性，即每隔若干年就爆发一次，周期性地反复出现。这是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。当资本主义基本矛盾达到尖锐化程度时，社会生产结构严重失调，引发了经济危机。而经济危机的爆发，使企业纷纷倒闭，生产大大下降，从而使供求矛盾得到缓解，逐步渡过经济危机。

经济危机的周期性爆发的特点，使社会资本再生产也呈现了周期性的特点，从一次危机开始到另一次危机的爆发，就是再生产的一个周期。社会资本再生产的周期一般包括四个阶段，即危机、萧条、复苏和高涨。

经济危机既是资本主义基本矛盾尖锐化的产物，同时又是这一矛盾在资本主义范围内暂时的、强制性的解决形式。危机的爆发缓解了生产和消费之间的对立，通过破坏生产力这种强制性方式实现了生产与消费之间的暂时平衡，使资本主义再生产得以继续。但是每一次经济危机都不可能从根本上解决资本主义社会的内在矛盾，反而使资本主义矛盾在更深层次和更大范围上发展。只要资本主义制度存在，经济危机就不可避免。

第三节 资本主义的政治制度和意识形态

一、资本主义国家的职能和本质

资本主义的政治制度是在资本主义社会的经济基础之上产生的,它反映了资本主义社会的经济关系,反映了政治上占统治地位的资产阶级的要求。同时,资本主义的政治制度作为上层建筑,又反过来保护其经济基础,为巩固和发展资本主义社会的经济基础提供政治保障。

(一)资本主义国家的对内和对外职能(一般了解)

1. 资本主义国家的职能。资本主义国家的职能与历史上一切剥削阶级国家的职能一样,**包括对内和对外两个基本方面,即对内实行政治统治和社会管理,对外进行国际交往和维护国家安全及利益。**

2. 资本主义国家的对内职能,主要是政治统治的职能,即资产阶级作为统治阶级运用手中掌握的政府机构和军队、警察、法庭、监狱等国家机器,对被统治阶级进行压迫、控制,使社会生活保持在统治阶级所制定的秩序要求之内。因此,对于国家来说,政治制度的制定、权力的运用等,都必然要直接反映统治阶级的意志,要维护统治阶级的利益。

由于国家也是从社会分化出来的社会管理机构,所以国家还具有社会公共管理职能,即国家要运用各种权力和资源对包括邮政、铁路、水利、文教、卫生保健、社会福利等事业进行管理,以保证社会生活的正常进行。国家的公共管理职能与政治统治职能是紧密联系的,**从根本上说国家的公共管理职能也是服务于其政治统治职能的。**

3. 资本主义国家的对外职能,是指资本主义国家对外进行国际交往与维护国家安全和利益的职能。资本主义国家的对外职能是国家对内政治统治职能的延伸,是服务于其政治统治的。

(二)资本主义国家职能的本质(一般了解)

由于资本主义国家作为上层建筑的重要组成部分是根据资本主义经济基础的要求建立起来的,这就决定了资本主义国家在运用各种政治手段和政治权力进行统治时必然要以保护资本主义经济基础不受破坏和伤害为主要任务。**资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的,是资产阶级进行政治统治的工具。这就是资本主义国家职能的本质。**

从历史唯物主义的观点看,资本主义国家作为资产阶级利益的体现,在经济上要求自由竞争、等价交换,政治上要求形式上的自由民主、正义平等,这些特征与奴隶制和封建制国家相比,显然是人类社会政治生活上的一大进步。但是,这种进步并没有改变资本主义国家作为剥削阶级对人民群众进行阶级统治和阶级压迫的工具的性质,并没有消除人们在政治生活方面实际上的不自由、不平等、不民主、不公正的现象。资本主义国家的建立只是以一种新的阶级剥削和压迫形式取代了以往旧的阶级剥削和压迫形式而已。

二、资本主义的政治制度及其本质(重要考点)

(一)资本主义政治制度的构成

资本主义国家的政治统治是通过具体的政治制度实现的。**资本主义政治制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。**

1. 资本主义民主制度与法制

(1)资本主义民主制度。资本主义民主制度是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。随着资本主义生产方式的发展,资产阶级在反对封建专制主义的斗争中提出了符合自身利益和要求的"主权在民"、"天赋人权"、"分权制衡"、"社会契约论"、"自由、平等、博爱"等政治思想,并在这些思想的指导下建立起了资本主义民主制的国家。资本主义民主制的国家在不危及资本主义国家安全和资产阶级根本利益的前提下,给予民众以一定的选举、言论、出版、集会、结社、游行示威、自由迁徙等权利和自由。

(2)资本主义法制。资本主义法制也是随着资本主义经济的发展而产生的,资本主义法制是与资本主义民主结合在一起的。**宪法是资本主义国家法律制度的核心,是建设法制、实行法治的法律基础。**宪法规定了国家的社会、经济和政治制度,规定了国家权力结构及国家权力运作的原则,规

定了公民的权利与义务。**资本主义国家的宪法是在几个基本原则的基础上建立起来的。第一个基本原则是私有制原则。私有制原则是整个资本主义法律体系的支柱，**“私有财产不可侵犯”是资产阶级最强烈要求保障的权利。**第二个基本原则是“主权在民”的原则。**这里的“国家主权属于人民”，主要是指由选民每隔数年进行一次议会或总统选举或公民投票，以决定谁来统治、管理国家的政治形式。但是，这种民主形式并未改变国家权力实际上是直接或间接地控制在资产阶级手中。**第三个基本原则是分权与制衡原则。**美国宪法是对分权与制衡原则表述得最为典型的宪法。**第四个基本原则是人权原则。**强调“自由的和自主的个人”具有不可侵犯的基本权利。

2. 资本主义国家的政权组织形式

资本主义国家政权采取的是分权制衡的组织形式，即国家的立法权、行政权、司法权分别由三个权力主体独立行使，形成各主体之间的“制衡”。以美国为例，在这种政权结构中，立法权属于由参、众两院组成的合众国国会，国会的立法权受到宪法保护和严格限制；行政权由行政首脑——总统来行使；司法权属于最高法院及下级法院，法院独立于总统和国会。由于资本主义国家内部存在着不同的利益集团，而这些利益集团直接或间接左右着国家政权的运行。**实际上，国家政权的意向和行使常常是各种不同利益集团政治合力的结果。**由于各个利益集团之间实力上的差别和利害关系的存在，资本主义国家内部的冲突不断推动其政治制度的变化。

3. 选举制度

资本主义国家的选举是资产阶级制定某种原则和程序，通过竞选产生议会和国家元首的一种政治机制。在资本主义国家中，选举已经成为国家政治制度运行中对社会发展和稳定产生举足轻重影响的一个不可或缺的政治机制。**从形式上看，竞选制度是公民参与国家事务的重要形式。**公民主要通过竞选参与政治活动，表达自己的愿望和要求，对国家公职人员的产生及其政治决策施加影响。**从实际政治作用上看，选举制是协调统治阶级内部利益关系和矛盾的重要措施。**在当代资本主义国家中，统治阶级内部的利益冲突和矛盾在很大程度上是通过选举制度来平衡和调节的。哪个资产阶级政党执政还是下野，由哪个代表资产阶级的不同利益集团要求的政治人物充当国家元首，一般都是通过选举制度的运行，根据竞选结果来决定的。

4. 政党制度

政党是特定阶级利益的集中代表，是代表一定阶级、阶层或集团的根本利益，为达到政治目的，特别是为了取得政权和保持政权而建立的一种政治组织。资本主义国家的政党是阶级和阶级斗争发展到一定历史阶段的产物，在国家政治生活中发挥着很重要的作用，如代表资产阶级执掌政权，对政府施加政治影响，控制议会；制定和推行符合资产阶级利益的方针、政策；操纵选举；控制群众团体和舆论宣传等。**当代资本主义国家实行的基本上是政党制度。**

从政党制度的类型上看，大致有两党制和多党制等形式。两党制是由两个势均力敌的政党通过竞选争夺执政地位，交替组织政府，轮流执掌政权的政党制度。它表现为一党执政时，另一个党就成为反对党，可以对执政党的行为进行批评和攻击，并在一定程度上对执政党起牵制和监督的作用。实行两党制的国家主要有英国、美国、加拿大、新西兰、澳大利亚等。多党制是指资本主义国家中由两个以上的政党轮流或联合执政的政党制度。当今世界上的资本主义国家实行的大多是多党制，如法国、意大利、日本、德国、西班牙、瑞典等国家实行的都是多党制。

（二）资本主义政治制度的本质

由于人民群众的长期斗争以及资产阶级在长期的政治统治过程中积累了不少经验，资本主义政治制度中会具有一些符合政治统治和社会管理一般规律的内容，对此我们可以加以借鉴。但是，由于**资本主义的政治制度本质上是为资产阶级利益服务的，是服从于资产阶级进行统治和压迫需要的政治工具，**因此它在关于政治制度建设和实施的理论、观点、立场、方法等方面，都带有深刻的资产阶级的阶级印记和阶级偏见，对此我们应该进行分析、批判，要深刻认识其作为资产阶级政治统治工具的阶级本质。

三、资本主义政治制度的进步作用和局限性（即资本主义政治制度评价）

（一）资本主义政治制度的形成和发展在人类社会历史的发展进程中曾经起过重要的进步作用（一般了解）

这种进步作用表现在：第一，资本主义的政治制度作为上层建筑，在战胜封建社会自给自足的



小生产的生产方式,保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用,曾推动了社会生产力的大幅度发展,促进了社会进步。第二,由于资本主义的政治制度使人们摆脱了封建专制主义条件下的分封割据状态、等级压迫制度和人身依附关系,因而使人民群众享有了比在封建专制主义条件下更多的社会政治自由。由于人们的社会活动获得了更有利的条件、更广阔的空间,因而历史性地促进了人的发展,促进了人类的进步。第三,资本主义的政治制度在其历史发展进程中积累了相当丰富的政治统治和社会管理的经验,这对于社会进步同样具有十分重要的积极意义。

(二)资本主义政治制度的局限性(重要考点)

由于资本主义政治制度本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式,是为资产阶级专政服务的,因此它不可避免地有其历史的和阶级的局限性。**其一,资本主义的民主是金钱操纵下的民主,实际是资产阶级精英统治下的民主。**民主是具体的相对的,而不是抽象的绝对的。任何一种民主的本质、内容和形式,都是由特定的社会制度所决定的,并且都是随着经济文化的发展而发展的。资本主义的民主制度是建立在资本主义私有制基础之上的,本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式,是为资产阶级专政服务的,它不可避免地具有阶级的和历史的局限性。选举是资本主义政治制度的重要形式,但是它常常被金钱、媒体、黑势力、财团等所影响和操纵。在实际的选举过程中,为了得到选民的了解和支持,参选者往往要支付巨额竞选活动经费,这笔经费是普通公民根本没有能力支付的,只有大财团才能支付得起。**资本主义政治制度中的选举事实上是有钱人的游戏,是资本玩弄民意的过程。其二,法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。**资产阶级名义上标榜"法律面前人人平等",但是,由于资本主义社会是建立在私有制和资本特权的基础上的,资本家和劳动者之间、富人和穷人之间存在着事实上严重的不平等,资产阶级法律的实质是将存在于资本家和劳动者之间、富人和穷人之间的经济利益的不平等合法化。**其三,资本主义国家的政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度。**从表面上看,资本主义的两党制或多党制允许工人阶级及其政党参与国家政治生活,甚至在马克思主义政党力量比较强大的国家还会出现马克思主义政党与资产阶级政党联合执政的情况,但是马克思主义政党参政的程度必然是受国家政权的资本主义性质制约的,不可能出现由于马克思主义政党的参政改变资产阶级国家性质、使国家政权能够真正维护工人阶级利益的现象。**因此从本质上说,资本主义国家多党制仍然是资产阶级选择自己的国家管理者、实现其内部利益平衡的政治机制。**

四、资本主义的意识形态及其本质

(一)资本主义意识形态的形成(一般了解)

1. 资本主义意识形态的内涵(一般了解)。资本主义意识形态是在资本主义国家中占统治地位的、反映了作为统治阶级的资产阶级的利益和要求的各种思想理论和观念的总和。在资本主义国家中占统治地位的政治、经济、法律、哲学、伦理、历史、文学、宗教等大多数人文社会科学的理论、学说或意识形式都属于资本主义意识形态的范畴。

2. 资本主义意识形态的产生和确立(一般了解)。作为资本主义意识形态的各种资产阶级的思想理论和观念,是资产阶级在长期的反对封建专制主义和宗教神学的斗争中逐步形成和发展起来的。而这些思想理论和观念后来成为资本主义的意识形态,则是在资本主义国家产生之后由统治阶级在以往形成的资产阶级思想理论和观念的基础上自觉地建立起来的。从这时起,与文艺复兴和资产阶级革命时期一脉相承的资产阶级的各种思想理论和观念就逐步发展成为资本主义意识形态的基本内容。**资本主义国家的意识形态同时也构成了资本主义国家上层建筑的主要内容。**

(二)资本主义意识形态的本质(重要考点)

资本主义国家意识形态的本质,可以概括为以下两个方面:

第一,资本主义意识形态是资本主义社会条件下的观念上层建筑,是为资本主义社会形态的经济基础服务的。列宁说:"所有一切压迫阶级,为了维持自己的统治,都需要两种社会职能:一种是刽子手的职能,另一种是牧师的职能","牧师的使命是安慰被压迫者,给他们描绘一幅在保存阶级统治的条件下减少痛苦和牺牲的前景","从而使他们顺从这种统治"。资本主义意识形态正是通过论证资本主义社会制度的合理性、资本主义民主的普遍性等观点来实现其"牧师"职能的。

第二，资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现。在资本主义条件下，资产阶级在进行阶级统治的实践中逐步形成了自己作为社会统治阶级的阶级意识。资本主义意识形态则是这种阶级意识的集中体现。一方面是由于意识形态来自统治阶级的实践，与这种阶级的历史命运紧密相连，并已经内化为阶级成员的基本信念；另一方面则是因为意识形态可以成为统治阶级进一步进行阶级实践的指导思想，成为这个社会制度的理论辩护者。

五、辩证地分析资本主义意识形态（一般了解）

（一）资本主义意识形态也是人类文化发展的特定形式和环节之一

事实上迄今为止的文明社会的主要文化成果，大都是从属于一定的意识形态的。所以，意识形态是阶级社会条件下文化发展的重要载体。从另一方面来看，意识形态也是通过一定的文化形式来表现的。资本主义社会在长期发展中创造出大量的物质财富的同时，也创造出丰富的精神成果。在资本主义条件下，这些思想文化成果有相当一部分是以意识形态的形式或包含在意识形态中被保存下来的。这些思想文化成果同样是人类文明进步的成就和体现。

（二）资本主义意识形态的作用

第一，在资本主义国家建立起来以前，那些反映文艺复兴时期和资产阶级革命时期的资产阶级的思想理论和观念，由于它们在反对封建主义和宗教神学，推动资产阶级革命的发展，以及促进资本主义国家建立的过程中曾起过积极的作用，因而**其主要社会作用是推动历史前进的，是进步的。第二，在资本主义国家建立起来并经过了一段巩固和发展时期以后，**由于资本主义意识形态主要起着巩固资产阶级的政治统治、维护资本主义的政治制度、为资产阶级的阶级剥削和阶级压迫作论证等作用，因而**其社会作用就开始走向反面，逐渐地与历史发展方向背道而驰。第三，从历史发展的角度来看，由于资本主义意识形态同时也是人类文明发展的重要载体，因此我们也必须注意用辩证批判的态度对待它。**对于资本主义意识形态中那些正确反映了人类社会生活的一般规律的思想理论和观念，例如政治学说中关于人类政治生活客观规律的探索、经济学说中关于经济运行一般规律的揭示、哲学思想中关于思维规律的研究、法律理论中关于司法实践历史经验的描述等这些属于客观真理性的内容都是我们应该加以学习、参考和借鉴的；而其中反映了资产阶级利益和要求的、对社会生活进行了扭曲反映的、为了维护资产阶级政治统治的需要而有意编造来欺骗民众的虚假理论，则必须加以分析鉴别和批判。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 货币的本质是　　（2007 年第 5 题）

   A. 商品交换的媒介物　　B. 商品价值的一般等价物

   C. 商品的等价物　　D. 商品相对价值形式

2. 马克思把商品转换成货币称为"商品的惊险的跳跃"，"这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品占有者"。这是因为只有商品变为货币　　（2011 年第 3 题）

   A. 货币才能转化为资本　　B. 价值才能转化为使用价值

   C. 抽象劳动才能转化为具体劳动　　D. 私人劳动才能转化为社会劳动

3. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为　　（2010 年第 4 题）

   A. 资本家购买的是劳动力的价值

   B. 劳动力商品具有价值和使用价值

   C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值

   D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

4. 马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析，把雇佣工人的劳动时间分为　　（2008 年第 5 题）

   A. 生产使用价值的时间和生产价值的时间

   B. 转移旧价值的时间和创造新价值的时间

   C. 生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间

D. 再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间

5. 某资本家投资100万元创办企业从事生产,60万元用于固定资本、以购买机器设备等,40万元用于流动资本、以购买原材料和劳动力等(其中购买劳动力支付了10万元)。一轮生产结束后,该企业的总资本达到了120万元。那么,该企业的剩余价值率为 (2016年第3题)

A. 200%　　B. 50%　　C. 100%　　D. 20%

6. 某钢铁厂因铁矿石价格上涨,增加了该厂的预付资本数量,这使得该厂的资本构成发生了变化,所变化的资本构成是 (2009年第7题)

A. 资本技术构成　　B. 资本价值构成　　C. 资本物质构成　　D. 资本有机构成

7. 在资本主义社会里,资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义工资的本质是 (2012年第3题)

A. 工人所获得的资本家的预付资本　　B. 工人劳动力的价值或价格

C. 工人所创造的剩余价值的一部分　　D. 工人全部劳动的报酬

8.《资本论》中有这样的表述:"对上衣来说,无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿,都是一样的",这主要是因为无论谁穿 (2013年第3题)

A. 上衣都起着使用价值的作用　　B. 上衣都起着价值的作用

C. 上衣都是抽象劳动的结果　　D. 上衣都是社会劳动的结果

9. 某资本家投资100万元,每次投资所得的利润是15万元,假定其预付资本的有机构成是4:1,那么该资本家每次投资所实现的剩余价值率为 (2013年第4题)

A. 50%　　B. 75%　　C. 100%　　D. 125%

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 同一劳动在同一时间内,当部门劳动生产率提高时会使 (2008年第21题)

A. 单位商品的价值量降低　　B. 商品的使用价值量增加

C. 单位商品的价值量不变　　D. 单位商品的价值量提高

2. 商品的市场价格发生变化 (2007年第21题)

A. 与货币的价值量变化无关　　B. 与商品的价值量变化有关

C. 与商品的生产价格变化无关　　D. 与商品的供求变化有关

3. 劳动力是任何社会生产的基本要素,在特定的社会发展阶段和特定的历史条件下,劳动力作为一种特殊商品,其价值的构成包括 (2009年第22题)

A. 维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值

B. 劳动者在必要时间内创造的价值

C. 劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值

D. 培养和训练劳动者所需要的费用

4. 利润率表示全部预付资本的增殖程度,提高利润率的途径有 (2007年第22题)

A. 提高剩余价值率　　B. 提高资本有机构成　　C. 加快资本周转速度　　D. 节省不变资本

5. 马克思指出:"资本主义积累不断地并且同它的能力和规模成比例地生产出相对的,即超过资本增殖的平均需要的,因而是过剩的或追加的工人人口。""过剩的工人人口是积累或资本主义基础上的财富发展的必然产物,但是这种过剩人口反过来又成为资本主义积累的杠杆,甚至成为资本主义生产方式存在的一个条件。"上述论断表明 (2015年第20题)

A. 资本主义生产周期性特征需要有相对过剩的人口规律与之相适应

B. 资本主义社会过剩人口之所以是相对的,是因为它不为资本价值增殖所需要

C. 资本主义积累必然导致工人人口的供给相对于资本的需要而过剩

D. 资本主义积累使得资本主义社会的人口失业规模呈现越来越大的趋势

6. 有一则寓言讲道:狐狸把鱼汤盛在平底的盘子里,请仙鹤来和它一起"平等"地喝鱼汤,结果仙鹤一点也没喝到,全被狐狸喝去了。这则寓言给人们的启示是,尽管资产阶级宣布"法律面前人人平等",但是 (2010年第19题)

A. 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等
B. 这种形式上的平等即是资本主义制度的本质
C. 它的实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化
D. 这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利

7. 人们往往将汉语中的“价”、“值”二字与金银财宝等联系起来，而这两字的偏旁却都是“人”，示意价值在“人”。马克思劳动价值论透过商品交换的物与物的关系，揭示了商品价值的科学内涵。其主要观点有（2012 年第 19 题）
A. 劳动是社会财富的唯一源泉　　B. 具体劳动是商品价值的实体
C. 价值是凝结在商品中的一般人类劳动　　D. 价值在本质上体现了生产者之间的社会关系

8. 美国导演迈克尔·穆尔的最新纪录片《资本主义：一个爱情故事》问世以来，一直颇受关注。“资本主义”为何与“爱情故事”联系起来？穆尔解释说，这是一种“贪欲之爱”。“喜爱财富的人不仅爱他们自己的钱，也爱你口袋中的钱……很多人不敢说出它的名字，真见鬼，就说出来吧，这就是资本主义。”对金钱的“贪欲”之所以与资本主义联为一体，是因为（2013 年第 19 题）
A. 资本家就是人格化的资本　　B. 赚钱体现了人的天然本性
C. 资本的生命在于不断运动和不断增殖　　D. 追逐剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 马克思说：“一切商品对它们的所有者是非使用价值，对它们的非所有者是使用价值。”这句话应理解为
A. 商品不可能既有使用价值又有价值
B. 商品所有者同时获得使用价值和价值
C. 商品消费者同时获得使用价值和价值
D. 商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得

2. 马克思说：“就使用价值说，有意义的只是商品中包含的劳动的质；就价值量说，有意义的只是商品中包含的劳动的量，不过这种劳动已经转化为没有质的区别的人类劳动。”这里所说的没有质的区别的人类劳动是指
A. 抽象劳动　　B. 具体劳动　　C. 脑力劳动　　D. 体力劳动

3. 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。社会必要劳动时间是在
A. 同类商品的生产者之间的竞争中实现的
B. 不同部门之间的竞争中实现的
C. 商品的生产者和消费者之间的竞争中实现的
D. 商品的生产者和销售者之间的竞争中实现的

4. 马克思指出：“不管生产力发生了什么变化，同一劳动在同样的时间内提供的价值量总是相同的。但它在同样的时间内提供的使用价值量会是不同的：生产力提高时就多些，生产力降低时就少些。”这表明，社会或部门劳动生产率提高，单位时间内生产的商品数量和价值量之间的变化表现为
A. 商品数量增加，价值量不变　　B. 商品数量不变，价值量增大
C. 商品数量增加，价值量减少　　D. 商品数量增加，价值量增大

5. 货币能够执行价值尺度的职能，因为货币
A. 有特殊的使用价值　　B. 是商品交换的媒介
C. 自身也有价值　　D. 可作为支付手段

6. 在资本主义生产过程中，劳动力的价值是借助于
A. 具体劳动转移到新产品中　　B. 抽象劳动转移到新产品中
C. 具体劳动再创造出来而增殖　　D. 抽象劳动再创造出来而增殖

7. 某资本家经营的企业通过改进技术、提高劳动生产率，使其生产商品花费的劳动时间比社会必要

劳动时间少10%，由此形成商品个别价值低于社会价值的那部分是

A. 超额剩余价值　　B. 绝对剩余价值

C. 相对剩余价值　　D. 剩余价值

8. 相对剩余价值的获得靠

A. 延长工作日增加剩余劳动时间　　B. 必要劳动时间不变但提高劳动强度

C. 个别企业提高劳动生产率　　D. 全社会劳动生产率的提高

9. 产业资本循环中，处于购买阶段和销售阶段的资本可统称为

A. 流动资本　　B. 商业资本　　C. 流通资本　　D. 循环资本

10. 平均利润率

A. 是不同生产部门的资本家之间展开剧烈竞争的结果

B. 是同一生产部门的资本家之间展开剧烈竞争的结果

C. 是商品价值转化为生产价格的结果

D. 是超额利润消失的结果

11. 国家的公共管理职能与政治统治职能是紧密联系的，从根本上说国家的公共管理职能是

A. 高于政治职能的　　B 服务于政治职能的

C. 与政治职能并重的　　D. 与政治职能无关的

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 在商品经济运行中，价值、价格和供求三者之间的关系是

A. 价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动

B. 价格受价值影响，随供求关系变化而变化

C. 价格由价值决定，反映价值并反映供求关系

D. 价格由价值决定，受供求关系影响并制约供求关系

2. 以下正确表达劳动力和劳动的选项是

A. 劳动力是潜藏在人身体内的劳动能力　　B. 劳动是劳动力的支出

C. 劳动以生产资料与劳动力的结合为条件　　D. 劳动力在一定历史条件下成为商品

3. 对资本理解正确的是

A. 资本是可以带来剩余价值的价值

B. 资本不是物，而是资本主义社会的生产关系

C. 资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态

D. 货币即资本

4. 绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产的共同点是

A. 都体现着资本家对工人的剥削关系　　B. 都延长了剩余劳动时间，增加了剩余价值量

C. 都提高了剩余价值率　　D. 都缩短了必要劳动时间

5. 资本积累规模的大小取决于

A. 对劳动力的剥削程度　　B. 社会劳动生产率水平

C. 所用资本和所费资本的差额　　D. 预付资本量的大小

6. 资本周转的速度

A. 与资本周转时间成正比，与资本周转次数成反比

B. 与资本周转时间成反比，与资本周转次数成正比

C. 与生产资本中固定资本占的量成反比

D. 与生产资本中流动资本占的量成正比

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第六章　资本主义的发展及趋势

【内容提要】 本章也是本课程的重点章，共三节，内容涉及列宁的帝国主义理论、经济全球化与当代资本主义的新变化，以及资本主义的历史地位和发展趋势。

第一节是本章的重点节，主要阐述（私人）垄断资本主义的产生、特征和实质，国家垄断资本主义的形成、作用、实质，以及经济全球化的发展进程及其后果。

第二节也是本章的重点节，主要阐述当代资本主义经济政治和社会的新变化，新变化产生的原因和实质，以及这些新变化对资本主义发展所起的重要作用，强调这些新变化没有改变资本主义生产关系的根本性质。

第三节主要阐述资本主义的历史地位和发展趋势，分析资本主义的历史进步性和自身的局限性，阐明资本主义要被社会主义所取代是历史发展的基本趋势。这是相对容易的一节。

【重要知识点提示】 **要把握的概念主要有：**垄断、垄断利润、垄断价格、金融资本、金融寡头；**要把握的原理和论断主要有：**垄断资本主义的实质，垄断条件下竞争的特点，国家垄断资本主义的形式、作用和实质，经济全球化的表现、原因、评价，当代资本主义的新变化及其原因和实质。

【命题人说】 本章是本课程的重点章，内容涉及列宁的帝国主义理论、经济全球化以及当代资本主义的新变化。这些问题，既是重要的理论问题（属于基本概念和基本原理），又是重要的现实问题，还是大家关心的热点问题，出题的概率是很高的。从近7年的真题看，**本章也主要出选择题，而且每年都出。因此，复习时要特别注意搞清楚有可能出选择题的基本概念**（如垄断、垄断利润、垄断价格、金融资本、金融寡头等）**和比较容易编制成选择题的原理、论断**（如垄断资本主义的实质，垄断条件下竞争的特点，金融寡头控制社会的主要方式，国家垄断资本主义的形式、作用和实质，经济全球化的表现、原因及评价，当代资本主义的新变化及其原因和实质等）。此外，本章第一节有关经济全球化内容的复习，要与《当代世界经济与政治》的相关内容结合起来；第三节关于资本主义的历史地位和发展趋势的内容的复习，要和本课程第七章科学社会主义部分的有关内容结合起来。

【知识点框架图】

- 资本主义的发展及趋势
  - 垄断资本主义的形成与发展
    - 资本主义发展的两个阶段 — 生产集中与资本集中 — 垄断的形成、本质及垄断组织 — 垄断与竞争 — 金融资本与金融寡头 — 垄断利润和垄断价格
    - 国家垄断资本主义的形成、主要形式及作用 — 金融垄断资本的发展 — 垄断资本在世界范围的扩展及其后果 — 垄断资本国际化条件下的垄断组织 — 垄断资本主义的基本特征和实质
    - 经济全球化及其表现 — 经济全球化的动因和后果
  - 正确认识当代资本主义的新变化
    - 当代资本主义经济政治新变化的表现和特点
    - 当代资本主义新变化的原因和实质
  - 资本主义的历史地位和发展趋势
    - 资本主义的历史地位
    - 资本主义为社会主义所代替的历史必然性
    - 从资本主义向社会主义过渡的复杂性和长期性

第一节　垄断资本主义的形成与发展

一、资本主义从自由竞争到垄断

(一)资本主义发展的两个阶段(一般了解)

资本主义的发展经历了两个阶段:自由竞争资本主义和垄断资本主义。19世纪70年代以前,资本主义处于自由竞争阶段,在生产和流通领域起支配作用的是自由竞争原则,主要依靠市场机制调节经济,政府对经济活动基本采取“自由放任”政策;从19世纪70年代开始,自由竞争资本主义逐步向垄断资本主义过渡,19世纪末20世纪初,垄断代替自由竞争并占据统治地位,垄断资本主义得以形成。垄断资本主义的发展包括私人垄断资本主义和国家垄断资本主义两种形式。**这一时期垄断资本主义主要以私人垄断资本为基础,所以又叫私人垄断资本主义。私人垄断资本主义是在生产集中和资本集中的基础上形成的。**

(二)生产集中与资本集中(一般了解)

资本主义再生产的特点是扩大再生产。在资本主义生产发展和生产规模不断扩大的过程中,伴随着生产和资本的不断集中。

生产集中是指生产资料、劳动力和商品的生产日益集中于少数大企业的过程,其结果是大企业在社会生产中所占的比重不断增加。**资本集中**是指大资本吞并小资本,或由许多小资本合并而成大资本的过程,其结果是越来越多的资本为少数大资本家所支配。

生产集中和资本集中是资本家追求剩余价值和自由竞争的结果,也是生产社会化和资本社会化的重要表现。马克思指出:“竞争斗争是通过使商品便宜来进行的。在其他条件不变时,商品的便宜取决于劳动生产率,而劳动生产率又取决于生产规模。”一般说来,在竞争中总是大企业战胜中小企业,使生产和资本进一步集中。

(三)垄断的形成、本质及垄断组织

1. 垄断的形成(重要考点)

自由竞争引起生产集中和资本集中,“集中发展到一定阶段,可以说就自然而然地走到垄断。”这是资本主义发展的客观规律。

所谓垄断,是指少数资本主义大企业,为了获得高额利润,通过相互协议或联合,对一个或几个部门商品的生产、销售和价格,进行操纵和控制。

垄断的产生有以下原因:第一,当生产集中发展到相当高的程度,极少数企业就会联合起来,操纵和控制本部门的生产和销售,实行垄断,以获得高额利润。**第二**,生产高度集中,企业规模巨大,形成对竞争的限制(不但原有中小企业无力与大企业竞争,而且在很大程度上限制新企业的进入),也使少数大企业自然占据垄断地位。**第三**,激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重,为了避免两败俱伤,企业之间会达成妥协,联合起来,实行垄断。

2. 垄断的本质(重要考点)

垄断是通过一定的垄断组织形式实现的。垄断组织是指在一个经济部门或几个经济部门中,占据垄断地位的大企业联合。垄断组织的形式多种多样,而且在各个国家、各个时期也不相同。最简单的、初级的垄断组织形式是短期价格协定,即几个企业在短期内订立一种或几种产品的售价协定,所有参加方必须遵守协定所规定的商品销售价格。这种垄断组织的稳定性是比较差的,一旦市场情况发生变化,便会自行解体。常见的垄断组织有卡特尔、辛迪加、托拉斯和康采恩等。尽管垄断组织的形式多种多样,且不断发展变化,但是它们**在本质上是一样的,即通过联合来操纵并控制商品生产和销售市场,操纵垄断价格,以攫取高额垄断利润。**

(四)垄断与竞争(重要考点)

1. 垄断并不能消除竞争的原因。垄断是从自由竞争中形成的,是作为自由竞争的对立面产生的,但是,垄断并不能消除竞争,反而使竞争变得更加复杂和激烈。这是因为:

第一，垄断没有消除产生竞争的经济条件。竞争是商品经济的一般规律。垄断产生以后，不但没有改变生产资料的资本主义私有制，而且又促进商品经济继续发展，所以不可能消除竞争。**第二，垄断必须通过竞争来维持**。各个垄断组织通过竞争发展壮大起来。在取得了一定的垄断地位后，由于存在攫取高额垄断利润的内在动力和面临更加强大的竞争对手的外在压力，垄断组织必须不断增强自己的竞争实力，巩固自己的垄断地位。**第三，社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来**。实际上，在垄断组织之外，还存在着为数众多的中小企业。这些非垄断的企业之间也存在着竞争。即使是垄断程度极高的部门，也不可能只存在一个垄断组织。各垄断组织为了巩固自己的垄断地位，获取更多的垄断利润，它们之间也必然展开激烈的竞争。**总之，在垄断条件下，在垄断组织内部、垄断组织之间、垄断组织同非垄断组织之间以及非垄断的中小企业之间存在着广泛而激烈的竞争。**

2. 垄断条件下竞争的特点。同自由竞争相比，垄断条件下的竞争具有一些新特点。**第一，在竞争目的上**，自由竞争主要是获得更多的利润或超额利润，不断扩大资本的积累，而垄断竞争则是获取高额垄断利润，并不断巩固和扩大自己的垄断地位和统治权力。**第二，在竞争的手段上**，自由竞争主要运用经济手段，如通过改进技术、提高劳动生产率、降低产品成本等，以击败对手，而垄断组织的竞争，除了采取各种形式的经济手段外，还采取非经济的手段，使竞争变得更加复杂、更加激烈。**第三，在竞争范围上**，自由竞争时期，竞争主要是在经济领域，而且主要是在国内市场上进行的，而在垄断时期，竞争的规模扩大，范围遍及各个领域和部门，并由国内扩展到国外。**总之，垄断条件下的竞争，不仅规模大、时间长、手段残酷、程度更加激烈，而且具有更大的破坏性。**

（五）金融资本与金融寡头

1. 金融资本的产生。随着生产集中和垄断的发展，银行资本由集中走向垄断，工业垄断资本对银行的依赖增强，大银行同大企业的金融联系更加密切，形成了固定的关系。**金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本（重要考点）**。金融资本形成的**主要途径**包括金融联系、资本参与和人事参与。

2. 金融寡头的统治。在金融资本形成的基础上，产生了金融寡头（重要考点）。金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。他们支配了大量的社会财富，控制了整个国家的经济命脉和上层建筑，是垄断资本主义国家事实上的统治者。

3. 金融寡头实现统治的主要方式（2011 年第 18 题）。金融寡头在经济领域中的统治主要是通过"参与制"实现的。所谓参与制，即金融寡头通过掌握一定数量的股票来层层控制企业的制度。金融寡头在掌握了经济上的控制权后，又在政治上进一步控制上层建筑，利用政权的力量来加强其统治地位。**金融寡头对国家机器的控制，主要是通过同政府的"个人联合"（亲自担任或指派代理人担任政府要职）来实现的**。金融寡头还通过建立政策咨询机构，掌握新闻科教文化等来左右和影响内政外交与社会生活。

（六）垄断利润和垄断价格

1. 垄断资本的实质（重要考点）。垄断资本的实质在于获取垄断利润，垄断利润是垄断资本家凭借其在社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。**垄断利润的形成，关键在于垄断组织在经济生活中起了决定作用**，从而阻碍了资本在各部门之间的自由转移，限制了利润平均化的趋势，这样一来，垄断资本家有可能长期地获得大大超过平均利润的垄断利润。

2. 垄断利润的来源（重要考点）。垄断资本所获得的高额利润，归根到底来自无产阶级和其他劳动人民所创造的剩余价值。具体来说，垄断利润的来源大体有以下几个方面：第一，来自对本国无产阶级和其他劳动人民剥削的加强；第二，由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场，使得它能获得一些其他企业特别是非垄断企业的利润；第三，通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺获取的国外利润；第四，通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配（如通过财政补贴、减免税收等），从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入。

3. 垄断利润的实现方式（重要考点）。垄断利润主要是通过垄断组织制定的垄断价格来实现的。垄断价格是垄断组织在销售或购买商品时，凭借其垄断地位规定的、旨在保证获取最大限度利润的市场价格。其公式是：

垄断价格 = 成本价格 + 垄断利润

垄断价格包括垄断高价和垄断低价两种形式。垄断高价是指垄断组织出售商品时规定的高于生产价格的价格;垄断低价是指垄断组织在购买非垄断企业所生产的原材料等生产资料时规定的低于生产价格的价格。

4. 垄断价格的产生没有否定价值规律(重要考点)。垄断组织操纵价格带来的结果是抑制了市场上价格的自由波动,垄断价格长期背离生产价格和价值。但是,垄断价格的产生没有否定价值规律,只是使价值规律的作用形式歪曲地表现为大部分商品的市场价格采取了垄断价格的形式。它是价值规律在垄断资本主义阶段作用的具体体现。

二、垄断资本主义的发展

(一)国家垄断资本主义的形成、主要形式及作用

1. 国家垄断资本主义的形成(一般了解)。资本主义由自由竞争进入垄断阶段后,随着科学技术的进步和生产社会化程度的进一步提高,私人垄断资本与社会化大生产之间的矛盾日益尖锐化,以致严重阻碍生产力的进一步发展。这在客观上必然要求生产资料在全社会范围内集中。在这样的背景下,国家垄断资本主义应运而生。

国家垄断资本主义最早产生于第一次世界大战期间。1933年美国总统罗斯福实施"新政",加强政府对经济生活的干预。第二次世界大战期间国家垄断资本主义得到进一步发展。第二次世界大战后,在所有发达资本主义国家,国家垄断资本主义无论在广度上还是在深度上,都有了更迅速、更普遍的发展,国家干预深入到资本主义的生产、流通、分配和消费的各个环节,国家垄断资本主义作为一种新的垄断资本主义生产关系体系最终得以形成。

2. 国家垄断资本主义的含义(一般了解)。国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生,是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变,标志着资本主义发展进入新的阶段。

3. 国家垄断资本主义的形成和发展的原因(重要考点)。国家垄断资本主义是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物,是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

第一,社会生产力的发展,要求资本主义生产资料在更大范围内被支配,从而促进了国家垄断资本主义的产生。第二次世界大战后,以计算机技术突破为标志的第三次科技革命,使社会分工迅速扩大和生产社会化程度进一步提高。垄断资本主义的私有制已经无法适应社会化大生产的要求,成为生产力发展的障碍,为了维护和巩固垄断资本主义,资本主义生产关系必然要作局部的调整和变革,客观上要求通过国家的力量来建设基础设施,为私人垄断资本提供服务。

第二,经济波动和经济危机的深化,要求国家垄断资本主义的产生。在垄断资本主义阶段,在科技革命的推动下,新兴产业不断涌现,社会生产力迅速提高,物质财富生产的规模不断扩大,导致资本主义基本矛盾不断激化,并使资本主义社会经常为经济的剧烈波动乃至经济危机所困扰。危机的发展和加深,靠私人资本的力量已经根本难以应付,这就要求借助国家的力量,借助政府的各种反危机措施,来对付危机,消除危机带来的影响。

第三,缓和社会矛盾,协调利益关系,要求国家垄断资本主义的产生。随着垄断资本主义的发展,垄断资本通过制定垄断价格获得垄断高额利润,收入分配和财产的两极分化越来越严重,阶级矛盾不断尖锐化,而这势必引起社会的不安定,进而危及资本主义国家政权的稳固。为了加强垄断资本的统治,为了缓和社会各阶级、阶层之间的矛盾,也要求资本主义国家介入国民收入的再分配领域,进行私人垄断资本所不可能承担的调节利益再分配的活动。

4. 国家垄断资本主义的主要形式(重要考点)

主要形式有四种:第一种是国家所有并直接经营的企业,包括:满足国家机构自身需要的国有企业,提供公共产品的国有企业,高科技、高风险新兴工业部门中的国有企业和一般工业部门中的国有企业。

第二种是国家与私人共有、合营企业,包括:国有企业将一部分股份出售给私人,国家和私人共同投资开办合营企业,国有企业和私人企业合并,国有企业对私人企业进行参股和国有企业转由私

人租赁或承包经营。

第三种是国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程，包括：国家作为商品和劳务的采购者，向私人垄断企业大量订货，为私人垄断企业提供了有保证的国家市场；国家通过各种形式的津贴和补助，直接、间接地资助私人垄断企业；国家通过社会福利开支，提高社会购买力，扩大消费需求，为私人垄断企业创造市场条件。

第四种是宏观调节和微观规制（2015 年第 21 题）。宏观调节主要是国家运用财政政策、货币政策等经济手段，对社会总供给和总需求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标。微观规制则主要是国家运用法律手段规范市场秩序，限制垄断，保护竞争，维护社会公众的合法权益。微观规制主要有三种类型：其一，反托拉斯法。即政府通过立法的方式确立一整套规范性的法令，以禁止竞争性行业的垄断，反对不正当竞争行为，保护和促进市场竞争。**其二，公共事业规制。**这类规制主要针对具有自然垄断性质的产业，包括电力、电信、交通、天然气、自来水等一些公用事业。为了防止自然垄断行业的经济组织凭借垄断地位获取垄断利润，损害公众利益，资本主义国家运用立法手段对该行业进行规制，主要的规制内容有服务收费、收益率、价格等。**其三，社会经济规制。**这类规制涉及社会经济生活的各个方面，如竞争秩序和行为、消费者权益、知识产权、劳工权益、生态环境、食品安全、安全生产等。这些规制旨在克服垄断资本主义自身发展所固有的矛盾和消极后果，促进经济和社会稳定、健康和持续发展。

5. 国家垄断资本主义的双重作用（重要考点）

国家垄断资本主义是垄断资本主义的新发展，它对资本主义经济的发展产生了积极的作用。第一，国家垄断资本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。在国家垄断资本主义条件下，资本主义国家的政府运用掌握的巨额资本投入社会再生产过程，兴办那些私人资本无力兴办的、适应新科技发展要求的巨大新兴工业企业，从而部分地克服了社会化大生产与私人垄断资本之间的矛盾。**第二，**资产阶级国家凌驾于私人垄断资本之上，代表整个垄断资产阶级的利益，调节经济过程和经济活动，**这在一定范围内突破了私人垄断资本的狭隘界限，**在一定程度上适应了社会化大生产的要求，有利于缓解资本主义生产的无政府状态，促进社会经济较为协调地发展。**第三，**通过国家的收入再分配手段，**使劳动人民生活水平有所改善和提高。第四，**在国家垄断资本主义的参与和干预下，各主要资本主义国家的产业升级和优化，加快了这些国家国民经济的现代化进程。

国家垄断资本主义并没有根本改变垄断资本主义的性质，因而有其历史局限性，表现在：第一，国家干预不能解决生产盲目扩大和劳动群众消费需求相对狭小的矛盾。**第二，**国家调节不能克服生产的无政府状态，不能消除部门之间比例关系的破坏和经济结构的失衡。**第三，**国家干预经济不能解决失业、贫富悬殊问题，不能消除大量贫困问题，不可能消除垄断资本与广大劳动群众之间的阶级对立。**第四，**由于国家干预没有改变资本主义经济制度的本质和内在矛盾，因而也就不能消除周期性的经济危机。

6. 国家垄断资本主义的实质（重要考点）。国家垄断资本主义在本质上是资产阶级国家力量同垄断组织力量结合在一起的垄断资本主义，它的出现是资本主义经济制度内的经济关系调整，并没有根本改变垄断资本主义的性质，没有从根本上消除资本主义的基本矛盾。相反，它在一定程度上促进生产力发展的同时，也加强了对劳动人民的剥削和掠夺，更好地保证垄断资产阶级获得高额垄断利润，更有利于维护资本主义制度。**现代资本主义国家，不管它采取什么形式，本质上都是资产阶级的国家机器，是"理想的总资本家"。**因此，国家垄断资本主义尽管有各种不同的具体形式，其实质都是私人垄断资本利用国家机器来为其服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润，而和国家政权相结合的一种垄断资本主义形式。

（二）金融垄断资本的发展（重要考点）

1. 西方国家普遍走上了金融自由化和金融创新的道路。第二次世界大战后，在美国的主导下建立了国际货币体系，亦称布雷顿森林体系，该体系对促进世界经济的恢复和发展发挥了重要作用，但也维护了美国的世界经济霸权地位。20 世纪 70 年代初，由于资本主义发展不平衡的加深和国际货币体系内在矛盾的激化，布雷顿森林体系崩溃。随后，西方国家普遍走上了金融自由化和金融创新的道路。

2. 金融自由化与金融创新是金融垄断资本得以形成和壮大的重要制度条件。它推动着资本主义经济的金融化程度不断提高(**2016年第4题**)。

3. 金融垄断资本快速发展的表现。第一，在金融垄断资本的推动下，垄断资本主义的金融化程度不断提高；**第二，**金融业在国民经济中的地位大幅上升，金融资本在资本主义国家国民生产总值和利润总额中所占的比例越来越大；**第三，**随着实体经济的资本利润率下降，面对激烈竞争，实体经济部门不得不把利润的一部分投向金融领域，导致金融资本的急剧膨胀；**第四，**制造业就业人数严重减少，以金融为核心的服务业就业人数逐步增加；**第五，**虚拟经济越来越脱离实体经济。

4. 金融垄断资本快速发展的作用。一方面促进了资本主义的发展，另一方面也造成了经济过度虚拟化，导致金融危机频繁发生，不仅给资本主义经济，也给全球经济带来灾难。

(三)垄断资本在世界范围的扩展及其后果(一般了解)

1. 垄断资本在世界范围的扩展。垄断资本在国内建立了垄断统治后，必然要把其统治势力扩展到国外，建立国际垄断统治。垄断资本在世界范围的扩展，反映了资本主义发展的必然逻辑，也反映了资本主义发展的本质。

2. 垄断资本向世界范围扩展的动因。主要经济动因是：第一，将国内过剩的资本输出，以便在国外谋求高额利润。第二，将部分非要害的技术转移到国外，以取得在别国的垄断优势，攫取高额垄断利润。第三，争夺商品销售市场。第四，确保原材料和能源的可靠来源。这些经济上的动因与垄断资本主义政治上、文化上、外交上的利益紧密联系在一起，交织发挥作用，共同促进了垄断资本主义向世界范围的扩展。

3. 垄断资本向世界范围扩展的基本形式。基本形式有三种，第一种是借贷资本输出，即由资本主义国家的政府、银行、企业把资本贷给其他国家的政府、银行或企业。**第二种是生产资本输出，**即在国外直接投资，独立创办企业，与外国资本合营，或者收购外国已有的企业等。**第三种是商品资本的输出。从输出资本的来源看，主要是两类：一类是私人资本输出，另一类是国家资本输出。**私人资本输出是为了获得高额垄断利润或利息，同时也是加强剥削和控制发展中国家的经济手段。国家资本输出则一方面为私人垄断资本服务，另一方面为维护世界资本主义制度服务。**在资本输出的三种形式中，商品资本的输出在自由竞争资本主义阶段占主导地位，借贷资本和生产资本的输出则在垄断资本主义阶段占主导地位。**

4. 垄断资本向世界范围的扩展的社会经济后果(一般了解)

垄断资本向世界范围扩展的社会经济后果，对于资本输出国和资本输入国是不一样的。

对于资本输出国的影响。通过资本输出攫取了巨大利益和扩大了垄断实力，这是其实质所在。具体说来，第一，资本输出为其带来了巨额利润，加速了资本积累，增强了垄断资本的实力。第二，资本输出带动和扩大了商品输出，巩固和扩大了垄断资本的销售市场和投资场所。第三，大大改善了国际收支状况。第四，对发展中国家的经济命脉形成控制，进一步巩固和扩大了垄断优势地位。第五，资本输出对于资本输出国不利的影响主要是，在资本输出过程中，某些国家也可能出现产业的“空洞化”，与发展中国家和发达国家之间的矛盾加深等现象。但这个不利的影响是不能与资本输出的巨大利益相比的。

对于资本输入国主要是发展中国家来讲，资本的输入对其经济和社会发展既有积极作用，也有消极作用。积极作用主要有：第一，吸收了经济发展所需要的资金，为经济发展提供了条件。第二，引进了比较先进的机器设备和工艺技术，同时培训了一批适应现代化生产需要的技术人员、熟练工人和企业管理干部。第三，利用外资和技术，建立一批现代工业，改造老企业和旧设备，优化了产业结构。第四，利用外资扩大生产，增加产品产量，提高了产品质量，扩大出口，促进了对外贸易的发展。第五，推动了经济的发展，增加了就业机会，提高了收入水平。**资本输入给发展中国家带来的不利影响主要是：**第一，付出了较大的经济代价以及环境污染、能源和资源消耗的代价。第二，产业调整和布局有可能受制于外资的投资战略。第三，外来资本和跨国公司投资增加，冲击本国的民族工业，并影响到国民经济的控制权。第四，债务负担加重，影响经济的持续稳定发展。第五，对国际资本的依赖性增强，容易受到国际经济波动的影响等。

（四）垄断资本国际化条件下的垄断组织（一般了解）

1. 国际垄断同盟的产生

随着资本输出的不断增加和垄断资本势力范围的迅速扩大，各国之间的经济联系日益密切，国际经济联系也更为复杂，同时，彼此间的竞争更为激烈，矛盾和冲突也更为突出。**在这个背景下，各资本主义国家的垄断组织，通过订立协议建立起国际垄断资本的联盟，即国际垄断同盟，以便在世界范围形成垄断，并在经济上瓜分世界。**国际垄断同盟在经济上瓜分世界是通过垄断组织间的协议实现的，而协议的订立、瓜分的结果又以经济实力为后盾和基础。由于各国经济发展总是不平衡的，这种从经济上瓜分世界的趋势还将不断持续下去。**早期的国际垄断同盟主要是国际卡特尔**，即若干垄断资本主义国家的生产或经营某种产品的垄断组织，通过订立国际卡特尔协议，垄断和瓜分这种产品的世界市场，规定垄断价格，谋求垄断利润。

2. 当代国际垄断同盟的形式

当代国际垄断同盟的形式以跨国公司和国家垄断资本主义的国际联盟为主。

跨国公司是国际垄断同盟的重要形式之一。跨国公司也叫多国公司、国际公司，是一种国际性的企业，它以本国总公司为基础，特点是通过对外直接投资，在国外设立子公司或分支机构，从事跨国生产、销售和金融等业务活动。

国家垄断资本主义的国际联盟，是国际垄断同盟的高级形式。它主要是由一些资本主义国家的政府出面缔结协定所组成的国际经济集团。国家垄断资本主义的国际联盟使各国经济的一体化程度大大增强，在一定程度上促进了生产和资本的集中，刺激了生产的发展，使各国间有可能保持和平与稳定的关系。

3. 国际经济调节机制

除了通过跨国公司和国家垄断资本主义的国际联盟增强垄断资本的国际竞争力，谋求高额垄断利润以外，为了加强对各国垄断资本的协调和制约，防止彼此之间的激烈竞争可能引起的剧烈经济动荡，特别是防止发生全球性经济危机，在协商和合作的基础上，**国际垄断资本还建立起国际经济调节机制，以加强国际协调。**

第二次世界大战以来，从事国际经济协调、维护国际经济秩序的国际性协调组织**主要有三个，即国际货币基金组织、世界银行和世界贸易组织。**此外，西方八国集团首脑会议也是重要的国际经济协调组织。

4. 国际垄断组织、国际垄断同盟和国际经济协调机构的实质

垄断资本国际化条件下各种形式的国际垄断组织、国际垄断同盟和国际经济协调机构的发展，加快了资本、技术等生产要素在国际间的流动，推动了商品和服务贸易额的迅速增大，加强了各国之间的经济联系，促进了经济全球化的发展，在一定程度上缓和了国际经济领域的矛盾和危机。但它们从根本上说是为了维护资产阶级的利益、为他们攫取高额垄断利润服务的。

（五）垄断资本主义的基本特征和实质（重要考点）

列宁根据他所处时代的实践曾指出，资本主义发展到垄断资本主义，进而发展到帝国主义，便**具有五个基本特征：1. 垄断组织在经济生活中起决定作用；2. 在金融资本的基础上形成金融寡头的统治；3. 资本输出有了特别重要的意义；4. 瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成；5. 最大资本主义列强已把世界上的领土分割完毕。**

这些特征集中体现了帝国主义的实质，即垄断资本凭借垄断地位，获取高额垄断利润。今天，虽然列宁指出的垄断资本主义的基本经济特征在表现形式上发生了一些变化，但其基本内容及其实质并没有发生根本变化，列宁的论述仍然是我们认识当代资本主义的重要理论武器。

三、经济全球化及其后果

（一）经济全球化及其表现

1. 经济全球化的含义（一般了解）

所谓经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的

社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的一体化过程。

早在自由资本主义阶段，一些主要资本主义国家的生产经营活动实际上就开始在全球范围内进行组织，这意味着经济全球化的趋势已经萌芽。到20世纪80年代后，经济全球化的进程则大大加快了。

2. 经济全球化的表现（重要考点）

经济全球化的表现是多样性的：

第一，生产的全球化即国际分工进一步深化。在经济全球化过程中，国际水平分工逐渐取代国际垂直分工成为居主导地位的分工形式，这种分工以资本、技术、管理技能等生产要素的跨国流动为前提，以跨国界组织生产为核心，以全球化生产体系的形成和建立为标志。它使世界各国的生产活动不再孤立地进行，而是成为全球生产体系的有机组成部分。

第二，贸易的全球化。国际贸易迅速扩大的标志是国际贸易增长率大大高于世界经济增长率。

第三，金融的全球化。基于生产和贸易全球化，金融全球化的进程也在大大加快。**首先，国际债券市场融资规模迅速扩大。其次，与国际股票市场的发展相联系，基金市场迅速成长。最后，金融市场高度一体化。**目前美国、欧洲与亚洲三大区域的外汇市场已连为一体，其运作方式、交易品种与手段基本保持一致，投资者可以在一天24小时内的任何时间进行交易。

第四，企业生产经营的全球化。企业生产经营全球化的重要标志是跨国公司成为世界经济的主体。跨国公司的迅速发展，使生产、资本和商品的国际化进一步深化，极大地推动了经济全球化进程。

（二）经济全球化的动因和后果（重要考点）

1. 经济全球化的动因（2016年第20题）

导致经济全球化迅猛发展的因素主要有：

首先，科学技术的进步和生产力的发展。科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是信息技术革命，不仅加快了信息传送的速度，也大大降低了信息传送的成本，打破了种种地域乃至国家的限制，把整个世界空前地联系在一起，推动了经济全球化的迅速发展。

其次，跨国公司的发展。跨国公司为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际间分工，并由此极大地推动了经济全球化进程。

最后，各国经济体制的变革。20世纪90年代以来，传统的计划经济国家纷纷放弃计划经济体制，转而向市场经济过渡。发达资本主义国家为了摆脱经济滞胀而减弱了国家对经济的控制，更加强调市场机制的自发调节作用。在国际范围内，随着世界贸易组织的成立，其成员对本国或本地区市场的控制大大放松，贸易自由化和投资自由化的进程不断加快。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

2. 经济全球化的后果

（1）经济全球化的积极效应

首先，从总体上看，经济全球化的过程是生产社会化程度不断提高的过程。在经济全球化进程中，社会分工得以在更大的范围内进行，资金、技术等生产要素可以在国际社会流动和优化配置，由此可以带来巨大的分工利益，推动世界生产力的发展。

其次，发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者。由于发达资本主义国家在经济全球化进程中占据优势地位，在制定贸易和竞争规则方面具有更大的发言权，控制一些国际组织，所以发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者。

最后，经济全球化对发展中国家也具有积极的影响。第一，经济全球化使资源在全球范围加速流动，发展中国家可以利用这一机会引进先进技术和管理经验，以实现产业结构的高级化，增强经济的竞争力，缩短与发达国家的差距。**第二，**发展中国家可以通过吸引外资，扩大就业，使劳动力资源的优势得以充分发挥。**第三，**发展中国家也可以利用不断扩大的国际市场解决产品销售问题，以

对外贸易带动本国经济的发展。第四，发展中国家还可以借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程，以便从经济全球化中获取更大的利益。

(2)经济全球化的消极后果。经济全球化是一个充满矛盾的进程，它在产生积极效应的同时，也会产生消极的后果。主要表现是：第一，发达国家与发展中国家之间的差距扩大。在经济全球化进程中，发达国家凭借其优势获得较大利益，发展中国家获益很少，有的甚至有被边缘化的危险，发展资金匮乏；债务负担沉重、贸易条件恶化、金融风险增加以及技术水平的落后，使发展中国家总体上处于更为不利的地位。第二，在经济增长中忽视社会进步，环境恶化与经济全球化有可能同时发生。第三，各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化都面临着全球化的冲击，国家内部和国际社会都出现不同程度的治理危机。第四，经济全球化使各国的产业结构调整变成一种全球行为，它既为一国经济竞争力的提高提供了条件，同时也存在着对别国形成依赖的危险。经济全球化所带来的消极后果，会制约甚至破坏全球生产力的发展，对全球经济持续稳定健康地发展带来严重影响。因此，如何使经济全球化成为世界各国"共赢"的经济全球化、世界各国平等的经济全球化、世界各国公平的经济全球化和世界各国共存的经济全球化，是国际社会共同面临的重大课题。

第二节 正确认识当代资本主义的新变化

一、当代资本主义经济政治新变化的表现和特点（重要考点）

当代资本主义主要是指自第二次世界大战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义。与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生着变化。

（一）生产资料所有制的变化

资本主义生产资料所有制是不断演进和变化的。

1. 资本主义发展的初期的所有制形式。在资本主义发展的初期，个体资本所有制是占主导地位的所有制形式，在这种所有制形式中，生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权是一致的，所有权与控制权统一于资本家自身，雇佣劳动者在资本家的直接支配和监督下，使用资本家占有的生产资料为资本家无偿地生产剩余价值。这种占有关系反映了个体资本家同雇佣劳动者的剥削和对立关系。

2. 19 世纪末 20 世纪初的所有制形式。19 世纪末 20 世纪初，随着股份公司成为主要的企业组织形式，私人股份资本所有制取代个体资本所有制成为占主导地位的所有制形式。私人股份资本所有制是一种私人资本家联合占有生产资料的所有制形式，其特点是资本占有主体多元化，而资本的使用具有整体性，作为资本所有者的股东，仅凭借所有权凭证即股票，以股息的形式得到一部分剩余价值，整个股份资本由职业经理人直接管理和控制，生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权发生分离，所有权与控制权不再统一。

3. 第二次世界大战后的资本主义所有制形式。第二次世界大战后，资本主义所有制发生了新的变化，这就是国家资本所有制形成并发挥重要作用；法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资本所有制形式。国家资本所有制指生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式。国家所有制的主要特点是，国家作为出资人，拥有国有企业的所有权和控制权，国有企业的重要职能是推行政府的社会政策和经济政策，为私人垄断资本的发展提供服务和保障。国有制在整个资本主义经济中所占的比重并不大，但是由于其主要存在于基础设施和公共事业部门，所以对整个社会经济的发展有着重要的影响。国家资本所有制就其性质而言，仍然是资本主义形式，体现着总资本家剥削雇佣劳动者的关系。

法人资本所有制是资本主义生产资料所有制发展的新形式。法人资本所有制是法人股东化的产物。法人资本所有制的基本特点是：各类法人（企业法人和机构法人）取代个人或家族股东成为企业的主要出资人，企业的股票高度集中于少数法人股东之手，法人股东凭借手中集中化的控股权干预甚至直接参与公司治理，监督和制约管理阶层的经营行为，使公司资本的所有权与控制权重新

趋于合一。**法人资本所有制有两种形式：一种是企业法人资本所有制，另一种是机构法人资本所有制。**法人资本所有制主要存在于当代资本主义经济生活中居支配地位的巨型公司中。**法人资本所有制在性质上是一种基于资本雇佣劳动的垄断资本集体所有制**，它体现了资本剥削雇佣劳动的关系。资本主义所有制经过这些形式的演变，资本占有的社会化程度大大提高。

（二）劳资关系和分配关系的变化（2013年第20题）

1. 第二次世界大战前的劳资关系和分配关系。在资本主义条件下，劳动从进入生产过程开始，就已经隶属于资本，在表面平等的交换关系的背后，是资本对劳动的实际支配和控制。在资本主义发展的初期，资本家指挥下的劳动只是形式上隶属于资本，随着机器大工业生产体系的建立，生产工具使用的社会化程度提高，劳动者个人的技能不再对生产过程和结果具有决定意义了，**劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属**。在这样的条件下，资本家对工人的控制更加严格，剥削方式也更加巧妙和残酷。在这方面，作为血汗工资制的"泰罗制"和"福特制"是非常典型的。

2. 第二次世界大战后的劳资关系和分配关系的变化。随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。**这些制度主要有：第一，职工参与决策。**这一制度旨在协调劳资关系，缓和阶级矛盾。按照这种制度，有的国家在企业的监事会中，劳资双方各占一半席位，对企业重大问题共同进行决策。**第二，终身雇佣。**这是一种用工制度。按照该制度，工人一旦进入公司工作，只要不违反公司纪律，就会终身被雇佣。实行这个制度的目的是增强工人对企业的归属意识，从而更加自觉地服从资本家的统治。**第三，职工持股。**该制度旨在通过使职工持有一部分本公司的股份来调动工人的生产积极性，使工人产生归属感，在生产中努力提高劳动生产率，增加剩余价值生产。**第四，建立并实施了普及化、全民化的社会福利制度。**这在一定程度上保证劳动者维持最低生活水平，改善劳动者的社会状况。工人工资水平也都有所提高。

（三）社会阶层、阶级结构的变化

在当代资本主义生产关系中，阶层、阶级结构发生了新的变化：

第一，资本家的地位和作用已经发生很大变化。随着科技的发展和生产社会化程度的不断提高，大公司内部的资本所有权与控制权发生分离，拥有所有权的资本家一般不再直接经营和管理企业，而是靠手中拥有和掌握的企业股票等有价证券的利息收入为生，最终成为以剪息票为生的食利者。

第二，高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。大公司的高级管理人员一般都拥有丰富的专业知识和很强的管理能力，享有优厚的薪金和职务津贴、企业董事所得利润等，与企业的资本所有者的利益是高度一致的。他们在企业中控制企业决策，组织和指挥生产，控制人事调动，处理劳资纠纷，因而具有控制企业的实际权力。

第三，知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

（四）经济调节机制和经济危机形态的变化（2014年第20题）

1. 经济调节机制的变化。第二次世界大战结束以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，资产阶级国家对经济的干预不断加强。国家已经承担起了提供财产保护、增强国家竞争力、实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序等重要职能。它与市场机制相辅相成，共同推动着资本主义经济的运行和发展。

2. 经济危机形态的变化。在经济调节机制变化的同时，经济危机形态也发生了变化，**表现在：经济危机的四个阶段（即危机阶段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段）之间的差别有所减弱**，各阶段的交替过程已不如过去那样明显。**金融危机频繁发生，对整个经济危机的影响加强。**

（五）政治制度的变化

第一，国家行政机构的权限不断加强。战后国家垄断资本主义的发展，使得资产阶级的政府在社会经济生活中的地位和作用不断加强。**第二，政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大。**公民在法制范围内较广泛地通过个人的政治、法律行为，或以团体、组织、政党为单位，通过集体的政治、法律行为影响国家政策的制定和执行，以谋求自身利益。**第三，重视并加强法制建设。**战后

资本主义国家普遍加强了法制建设，以便维护社会各阶级、阶层之间利益的协调，缓和矛盾和冲突，更好地发挥对经济生活的干预作用。**第四，改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大，成为战后西方资本主义国家政治生活中十分引人注目的现象。**

二、当代资本主义新变化的原因和实质(重要考点)

(一)当代资本主义新变化的原因(2014年第4题)

当代资本主义发生的新变化是很深刻的，其原因是多方面的，最主要的有：

首先，科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量。第二次世界大战之后，世界发生了第三次科技革命，极大地促进了生产力的发展。西方主要资本主义国家劳动生产率提高，产业结构改善，经济快速发展。

其次，工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量。20世纪50—60年代，西方国家的工人阶级为提高工资、改善劳动条件和生活条件，反对垄断资本主义的侵略政策和战争政策，曾开展过强大的政治攻势和斗争，迫使资产阶级作出重大让步，进行某些社会改革。

再次，社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。社会主义制度的建立和社会主义的发展对资本主义制度构成了挑战，促使资产阶级在吸取和总结社会主义国家的经验的基础上对资本主义制度进行改良。例如，重视国家对经济的干预，实行计划化管理；重视职工参与管理，实行经济民主等。

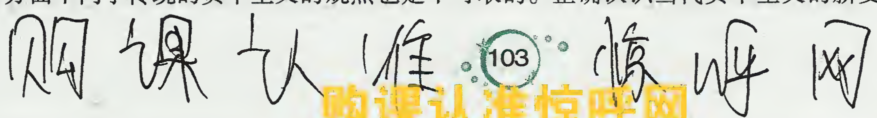
最后，主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。第二次世界大战结束后，一些改良主义政党在英、法、西德等发达资本主义国家相继获得执政地位。在这些政党执政时期，他们凭借国家政权，在不触动资本主义基本经济制度的前提下，对资本主义生产关系的个别环节进行了自觉的改良，如在维护私有制的同时推行国有化；在坚持市场调节的同时实施经济的计划调控；在不剥夺私人资本的权利的同时对其权利的运用进行一定的限制；在不牺牲效率的前提下倡导社会公平等。这些改良措施的实施，在一定程度上对资本主义生产关系进行了调整，修补了传统资本主义经济运行机制的缺陷，使资本主义进入到新的发展阶段。

(二)当代资本主义新变化的实质

首先，当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。在当代资本主义条件下，科学技术的不断进步和生产社会化程度的不断提高，必然要求调整和变革那些不适应科学技术进步和生产社会化要求的旧的生产关系，新的适应生产社会化要求的生产关系必然将不断出现和发展。这种在人类社会发展一般规律和资本主义基本矛盾推动下的资本主义生产关系的变化和发展，就是资本主义生产方式为适应生产力发展要求而作出的自我调节的结果。

其次，当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。从当代资本主义发展的实际情况来看，生产资料私有制依然是资本主义的基本经济制度，作为资本主义生产方式本质特征的资本雇佣劳动的制度依然存在并运行着。资本追逐剩余价值的本性并没有改变，改变的只是获取剩余价值的方式和方法。资本占有的社会性提高了，但是资本在社会经济关系中的支配地位并没有根本改变。传统的工人阶级队伍发生了分化，资本与新型的劳工阶层之间的支配与反支配、剥削与反剥削的斗争依然在进行。社会福利制度缓和了资本主义分配关系的矛盾，但是并没有改变导致财富占有两极分化的制度基础，资本主义社会最富有的阶层与最贫穷的阶层之间在财产占有上的鸿沟不是在缩小，而是在继续扩大。周期性经济危机仍然是当代资本主义发展的基本经济特征。

这一切表明，虽然当代资本主义的新变化是深刻的，其意义也是深远的，但是，这些变化并没有触动资本主义统治的根基，并没有改变资本主义制度的性质，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本原理的科学性。那种把资本主义的部分变化夸大为资本主义的质的根本变化的认识是片面的，也是不科学的。同样，那种完全否定当代资本主义新变化的意义，否认当代资本主义已经在许多方面不同于传统的资本主义的观点也是不可取的。正确认识当代资本主义的新变化，有助于我



们在深刻认识资本主义本质的同时,实事求是地分析和借鉴资本主义发展过程中出现的符合社会化大生产要求的积极因素,为我所用,以进一步发展和完善社会主义制度。

第三节　资本主义的历史地位和发展趋势

一、资本主义的历史地位(一般了解)

(一)资本主义社会的出现是客观的不以人的意志为转移的自然历史过程

资本主义社会,同历史上有过的一切其他社会经济制度一样,其产生、发展以及最终为另一种更高级社会经济制度所代替,都是由人类社会发展的一般规律决定的,是客观的不以人的意志为转移的自然历史过程。但同此前的其他社会经济制度相比,资本主义制度空前地提高了社会生产力,则是以往任何社会所不可比拟的。

(二)资本主义的巨大的历史进步性

与封建社会相比,资本主义显示了巨大的历史进步性:**首先**,资本主义将科学技术转变为强大的生产力。**其次**,资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。**最后**,资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式,保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用,从而推动了社会生产力的迅速发展,促进了社会进步。

(三)资本主义自身的局限性

同一切以私有制为基础的生产方式一样,资本主义生产资料的私人占有对生产社会化的进一步发展造成了严重障碍,这一基本矛盾是资本主义生产方式固有的,正是这一矛盾阻碍社会生产力的发展;导致财富占有两极分化,引起经济危机;不断激化社会矛盾和冲突。这些局限性决定了资本主义的经济、政治、文化和社会等各个领域以及全球范围内的冲突、动荡和危机。资本主义的这些局限性在资本主义生产方式范围内是不可能根本消除的,它决定了资本主义生产方式的历史过渡性。

二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性(一般了解)

从人类社会发展的长河看,资本主义终究要被社会主义所取代,这是历史发展的基本趋势。资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替。

首先,资本主义基本矛盾"包含着现代的一切冲突的萌芽"。资本主义生产方式越是占统治地位,越是发展,"社会的生产和资本主义占有的不相容性,也必然越加鲜明地表现出来"。**资本主义基本矛盾表现在阶级关系上是无产阶级和资产阶级的对立;资本主义基本矛盾表现在生产上,是个别企业中生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立**。资本主义经济危机的爆发正是这个基本矛盾发展的结果。只有用社会主义生产方式取而代之,才能根本解决资本主义生产方式的基本矛盾。

其次,资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。资本的不断积累为否定资本主义制度自身准备了物质条件。资本的不断积累必然提高生产的社会化程度,在客观上导致生产的集中和资本的集中,使资本的社会化占有成为可能。

再次,国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式,将成为社会主义的前奏。资本的社会化是在资本主义社会的生产力和生产关系的矛盾运动中发展的。19世纪最后20多年,出现了股份公司和合作工厂发展的新现象,马克思研究了这些新现象后指出:"资本主义的股份企业,也和合作工厂一样,应当被看作是由资本主义生产方式转化为联合的生产方式的过渡形式",**包含着"在资本主义体系本身的基础上对资本主义的私人产业的扬弃"**。在马克思恩格斯看来,资本国有化将为社会主义革命提供直接的物质前提,是无产阶级社会主义革命的入口处。到了国家垄断资本主义阶段,生产社会化、资本社会化和管理社会化都到了资本主义生产方式的更高程度,从而为全社会共同占有

生产资料和共同组织社会化生产准备了充分的物质条件和经济条件。列宁说："国家垄断资本主义是社会主义的最充分的物质准备，是社会主义的前阶，是历史阶梯上的一级，在这一级和叫做社会主义的那一级之间，没有任何中间级。"

最后，资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级。随着生产社会化水平的不断提高和无产阶级队伍的不断壮大，无产阶级必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

三、从资本主义向社会主义过渡的复杂性和长期性（一般了解）

资本主义必然为社会主义所代替，并不意味着资本主义社会将在短期内自行消亡。资本主义制度目前还能为生产力的发展提供一定的空间。它向社会主义的转变会触及资产阶级的根本利益，必然会遭到阻挠和反抗，因而资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程。

首先，任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。从历史上看，奴隶制取代原始公社制，封建制度取代奴隶制度，资本主义制度取代封建主义制度，都经历了很长的时期，社会主义代替资本主义是对剥削制度的废除，不能期望在短时期内完成，而需要一个长期的过程。

其次，资本主义发展不平衡性决定了过渡的长期性。资本主义各国间经济政治的发展是不平衡的，特别是到了垄断资本主义阶段，这种垄断资本主义国家间发展的不平衡更为明显，社会主义革命有可能在资本主义链条中的某些薄弱环节，在一国或数国首先发生，而另外一些资本主义国家则可能继续存在和发展。不发达的资本主义国家若没有特殊的矛盾和革命形势，则要经过资本主义发展的较长历程，才能逐步为社会主义准备物质基础。因此，从世界范围来看，资本主义向社会主义过渡必将是一个从个别国家逐步向更多国家扩展的相当长的历史过程。

最后，当代资本主义的发展，还显示出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

但必须明确，尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，尽管这个过程可能出现这样那样的曲折，但资本主义为社会主义所取代的总趋势，则是必然的历史走向。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 国家垄断资本主义条件下，政府对经济生活进行干预和调节的实质是（2009 年第 6 题）
   A. 维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益　B. 维持资本主义经济稳定增长
   C. 消除或防止经济危机的爆发　D. 提高资本主义社会的整体福利水平
2. 与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生着深刻的变化。正确分析这些新变化发生的原因，有利于我们科学而全面地认识当代资本主义社会。导致当代资本主义新变化发生的根本推动力量是（2014 年第 4 题）
   A. 改良主义政党对资本主义制度的改革　B. 工人阶级争取自身权利的斗争
   C. 科学技术革命和生产力的发展　D. 社会主义制度的优越性对资本主义的影响
3. 20 世纪 70 年代以来，西方资本主义国家的金融资本急剧膨胀，这一方面促进了资本主义的发展，另一方面也造成了经济过度虚拟化，致使金融危机频繁发生。西方资本主义金融资本快速发展壮大的重要制度条件是（2016 年第 4 题）
   A. 去工业化与大力发展现代服务业　B. 技术创新与大力发展互联网金融
   C. 全面私有化与放松金融监管　D. 金融自由化与金融创新

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

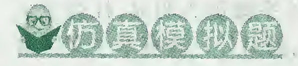
1. 在资本主义社会里，银行垄断资本和工业垄断资本密切地融合在一起，产生了一种新型的垄断资本，即金融资本。在金融资本形成的基础上，产生了金融寡头。金融寡头操纵、控制社会的主要方式有（2011 年第 18 题）

A. 通过“参与制”实现其在经济领域中的统治
B. 通过同政府的“个人联合”实现其对国家机器的控制
C. 通过政策咨询机构影响和左右内外政策
D. 通过新闻媒体实现国民思想意识的一元化

2. 伴随着生产力发展，科技进步及阶级关系调整，当代资本主义社会的劳资关系和分配关系发生了很大变化。其中资本家及其代理人为缓和劳资关系所采取的激励制度有 （2013 年第 20 题）
A. 职工参与决策制度
B. 职工终身雇佣制度
C. 职工选举管理者制度
D. 职工持股制度

3. 20 世纪 80 年代以来，随着冷战的结束，分割的世界经济体系也随之被打破，技术、资本、商品等真正实现了全球范围的流动，各国之间的经济联系日益密切，相互合作、相互依存大大加强，世界进入到经济全球化迅猛发展的新时代。促使经济全球化迅猛发展的因素有 （2016 年第 20 题）
A. 各国经济体制变革供给出的有利制度条件
B. 出现了适宜于全球化的企业组织形式
C. 企业不断进行的技术创新与管理创新
D. 科学技术的进步和生产力的快速发展

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 私人垄断资本主义形成的基础是
A. 产业革命
B. 固定资本更新
C. 生产集中和资本集中
D. 资本积累

2. 垄断利润是
A. 垄断资本所获得的利润
B. 垄断资本凭借垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润
C. 垄断资本获得的超额利润
D. 垄断资本获得的平均利润

3. 当代国际垄断同盟的主要形式是
A. 跨国公司和国家垄断资本主义的国际联盟
B. 国际卡特尔
C. 国际托拉斯
D. 国际康采恩

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 垄断并不能消除竞争，反而使竞争变得更加复杂和剧烈。垄断下的竞争包括
A. 垄断组织内部的竞争
B. 垄断组织之间的竞争
C. 垄断组织与非垄断组织之间的竞争
D. 非垄断的中小企业之间的竞争

2. 对金融寡头认识正确的是
A. 金融寡头是在工业资本形成的基础上产生的
B. 金融寡头是垄断资本主义国家事实上的统治者
C. 金融寡头在经济中实现统治的形式是“参与制”
D. 金融寡头对国家机器的控制主要是通过同政府的“个人联合”来实现的

3. 垄断价格
A. 是垄断组织凭借其垄断地位规定的
B. 是垄断资本家取得垄断利润的主要手段
C. 包括垄断低价和垄断高价两种
D. 否定了价值规律

4. 国家垄断资本主义有各种不同的具体形式，其实质都是
A. 私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段
B. 私人垄断资本为了维护垄断统治而和国家政权相结合的一种垄断资本主义形式

C. 私人垄断资本为了获取高额垄断利润而和国家政权相结合的一种垄断资本主义形式
D. 与社会主义国家的国家资本主义具有相同性质

5. 对当前经济全球化及其后果认识正确的是
A. 发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者
B. 带来巨大的分工利益,推动世界生产力的发展
C. 对发展中国家有利有弊
D. 使南北差距扩大,不是“共赢”的全球化

6. 当代资本主义的新变化是事实,要正视这些变化,正确认识资本主义国家出现的新变化的实质。当代资本主义发生的变化
A. 从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果
B. 是在资本主义制度基本框架内的变化,资本主义生产关系的根本性质没有发生变化
C. 触动了资本主义统治的根基,改变了资本主义制度的性质
D. 说明马克思主义关于资本主义的基本原理失效了

参考答案 **1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD 6. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第七章 社会主义社会的发展及其规律

【内容提要】 本章共三节,主要阐述社会主义社会的发展及其规律。

第一节着重阐述社会主义发展史上的三次历史性飞跃,即社会主义从空想到科学、从理论到实践和从一国实践到多国实践的发展过程,突出介绍了十月革命、列宁对社会主义的探索,以及无产阶级专政与社会主义民主,强调社会主义制度对人类历史发展的巨大贡献。

第二节阐述科学社会主义的基本原则,包括基本原则的主要内容及如何正确把握基本原则。

第三节阐述社会主义发展的一般规律。通过对十月革命以来社会主义实践探索的回顾,深入阐述了对一系列重要理论问题的新认识,包括:经济文化落后国家走向社会主义的合理性,建设社会主义的艰巨性和长期性,社会主义发展道路的多样性,社会主义发展的前进性和曲折性,以及社会主义在改革中的自我发展和自我完善。

【重要知识点提示】 社会主义发展史上的三次飞跃;社会主义从空想发展到科学的理论基础;空想社会主义的历史贡献与时代局限;《共产党宣言》的发表;各国无产阶级政党相互关系的重要原则;无产阶级革命的特点;列宁的“一国或数国首先胜利”论的理论依据;“战时共产主义”政策向“新经济政策”的转变;列宁对建设社会主义的新构想;无产阶级专政的科学含义;社会主义民主是新型的民主及与资本主义民主的联系和区别;科学社会主义基本原则的主要内容;社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因;建设社会主义的艰巨性和长期性的原因;社会主义发展道路多样性的原因;社会主义在曲折中发展的因素;社会主义如何进行改革。

【命题人说】 **本章是本课程科学社会主义部分两章中的一章。**主要阐述社会主义发展史上的三次飞跃,特别是对社会主义的实践探索和由此形成的一系列新的理论认识。这些内容是命题的重点。从近7年的政治真题看,**科学社会主义部分的分值占1~2分,而且只出选择题。**因此,复习中除了要重视本章为数不多的概念外,更要关注那些从实践中总结的新认识,以及重大事件的原因分析与总结的经验教训等。这些知识点是很容易编制出选择题的(如2011年第4题、2013年第21题、2014年第21题的模式)。另外,关于社会主义发展道路的多样性、社会主义发展的前进性与曲折性,可以与本课程第四章唯物史观中的相关内容结合起来复习。

【知识点框架图】



第一节　社会主义的产生和发展

19世纪中叶,社会主义从空想发展到科学。20世纪初,社会主义从理论发展到建立社会主义制度的实践。**这是社会主义发展史上的两次飞跃。**

一、社会主义从空想到科学的发展

(一)空想社会主义的产生、发展和局限性

1. 空想社会主义发展的阶段(一般了解)。空想社会主义产生于16世纪初。与资本主义生产方式发展所经历的家庭手工业、手工工场和机器大工业三个阶段相适应,空想社会主义思潮也经历了三个历史发展阶段,即:16—17世纪的早期空想社会主义、18世纪的空想平均共产主义、**19世纪初期批判的空想社会主义。19世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。**

2. 空想社会主义的历史贡献与时代的局限(重要考点)

作为一种批判、否定资本主义的思潮,空想社会主义是早期无产阶级意识和利益的先声,反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。以三大空想社会主义者为代表的空想社会主义学说,致力于社会制度的分析。**他们在理论上的贡献主要表现在两个方面:第一,他们对资本主义旧制度的辛辣批判,包含着许多击中要害的见解。第二,他们对社会主义新制**

度的描绘,闪烁着诸多天才的火花。

但是,主要由于时代的局限性,加上主观的原因,空想社会主义虽然“提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”,但其理论是不成熟的,不是科学的思想体系。其理论缺陷主要表现在:第一,看到了资本主义必然灭亡的命运,却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源;第二,要求埋葬资本主义,却看不到埋葬资本主义的力量;第三,憧憬取代资本主义的理想社会,却找不到通往理想社会的现实道路。空想社会主义的不成熟的理论,是同当时不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。

(二)科学社会主义的创立

1. 两大发现使社会主义从空想发展到科学(重要考点)(2011 年第 20 题,2016 年第 21 题)

马克思恩格斯在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说(即两大发现),揭示了人类历史发展的奥秘和资本主义剥削的秘密,论证了无产阶级的历史使命,把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上,从而超越了空想社会主义,创立了科学社会主义。1848 年 2 月,马克思恩格斯为世界上第一个无产阶级政党“共产主义者同盟”所写的党纲《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的问世。

2. 社会主义从空想发展到科学的重大意义。从此,科学社会主义便成为无产阶级解放斗争的思想武器,揭开了伟大的无产阶级社会主义革命的新篇章。

(三)第一国际和巴黎公社

马克思、恩格斯在指导建立无产阶级政党的过程中,阐述了各国无产阶级政党相互关系的重要原则:一是坚持无产阶级的国际联合。二是坚持各国党的独立自主和完全平等。

二、社会主义从理论发展到建立社会主义制度的实践

这是社会主义的第二次飞跃。这次飞跃是通过无产阶级革命实现的。

(一)无产阶级革命的特点、形式

1. 无产阶级革命的特点(重要考点)

无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命,是不同于以往一切革命的最新类型的革命。第一,无产阶级革命是彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制的革命。第二,无产阶级革命是要彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命。第三,无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。无产阶级只有解放全人类才能解放自己,它的阶级利益同所有其他劳动者的利益是根本一致的。第四,无产阶级革命是不断前进的历史过程。无产阶级革命夺取政权绝不意味着革命的结束,而是更重要更困难的革命任务的开始。无产阶级必须永葆革命性和先进性,直至实现共产主义。

2. 无产阶级革命的形式(一般了解)。从理论上说,无产阶级革命有暴力的与和平的两种形式,其中,暴力革命是主要的基本的形式。马克思主义在强调暴力革命这一主要的基本形式的同时,也并不完全排除和平过渡到社会主义的可能性。

(二)马克思主义关于无产阶级革命学说

1. 无产阶级革命的发生。无产阶级革命的发生需要一定的主客观条件。

2. 马克思恩格斯关于无产阶级革命的设想(一般了解)

马克思恩格斯曾经从自由竞争的资本主义时代条件出发,认为无产阶级革命至少将在几个主要的资本主义国家内同时发生。当然,这里的同时发生,并不意味着是在某一天或某一时刻“同时发生”,而是指同一个历史的发展时期。马克思恩格斯始终认为欧洲各国的经济政治发展联系紧密,相互之间影响很大,这样的革命绝不是孤立进行的,虽然有先有后,但是基本上同处于一个历史阶段。

3. 列宁的“一国或数国首先胜利”论(重要考点)

19 世纪末 20 世纪初,自由资本主义发展到垄断资本主义阶段即帝国主义阶段,资本主义世界的经济政治情况发生了新的变化。资本主义各国经济政治发展不平衡的状况进一步加剧和尖锐化。列宁认真总结了当时变化了的新情况,立足于资本主义发展不平衡的规律,深刻论述了社会主义革命首先在一个或者几个国家内获得胜利的理论。1915 年 8 月,列宁在《论欧洲联邦口号》一文

中明确指出："经济和政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律。由此就应得出结论：社会主义可能首先在少数甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利。"一年之后，他在《无产阶级革命的军事纲领》一文中又写道："资本主义的发展在各个国家是极不平衡的。而且在商品生产下也只能是这样。由此得出一个必然的结论：社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家内获得胜利，而其余的国家在一段时间内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前的国家。"

4. 俄国十月革命的胜利

（三）列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路探索的过程

1. 从"战时共产主义"政策向"新经济政策"的转变（重要考点）

列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索，大体上经历了三个时期：即进一步巩固苏维埃政权时期、外国武装干涉和国内战争时期即战时共产主义时期、由战时共产主义转变为新经济政策时期。

（1）进一步巩固苏维埃政权时期。从1917年11月到1918年春天，苏维埃政权基本上完成了"剥夺剥夺者"的任务，银行和大工业的国有化使无产阶级掌握了国家的经济命脉。1918年3月，苏俄和德国签订了《布列斯特和约》，战争暂时停止，从而获得了不到半年的极为短暂的喘息时机。列宁抓住这个来之不易的和平时机，立即着手拟定了向社会主义过渡的初步计划，提出了进行社会主义改造的方法和途径等措施。

（2）外国武装干涉和国内战争时期即战时共产主义时期。苏维埃政权的建立和巩固，引起了国内外敌对势力的恐惧、仇视和反抗。从1918年下半年起，帝国主义纠合14个国家发动了对苏维埃政权的武装干涉，同时俄国爆发了国内战争。为了打赢这场战争，捍卫年轻的苏维埃政权，建设社会主义新社会，从1918年夏到1921年春，列宁领导的苏维埃政权实行了以取消商品货币关系为主要特征的战时共产主义政策，在经济上采取一系列非常的、特殊的又带有强制性的措施，如在农村实行"余粮收集制"。战时共产主义政策是战争环境和帝国主义武装干涉俄国迫使无产阶级采取的一种临时性政策。战时共产主义政策的实施，对于粉碎国际帝国主义的武装干涉和国内反革命叛乱，保卫新生的苏维埃政权，起了重要作用。但是，正如列宁所说，"用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配"的做法脱离了实际，"现实生活说明我们错了"。

（3）新经济政策时期。1920年底，苏维埃俄国击退外国武装干涉者，取得了国内战争的胜利，1921年初转入和平经济建设时期。这时，国民经济已濒临崩溃，国内发生严重的经济和政治危机，农民对和平时期仍实行"余粮收集制"极为不满。在这种形势下，列宁深感如不改变政策将会失去广大群众，丢掉阶级基础。1921年3月，俄共（布）召开十大，毅然决定用"粮食税"代替"余粮收集制"，从战时共产主义政策过渡到实行以发展商品经济为主要特征的新经济政策。这一决定，表明列宁社会主义建设思想发生了重大转变，对在俄国这样一个小农占优势的国家走向社会主义的道路又有了新的认识，标志着列宁正在找一条符合俄国情况的建设社会主义的道路。新经济政策的实施，扭转了国家的严重危机，活跃了苏维埃的城乡经济，发展了生产，大大加强了苏维埃的社会主义经济基础，也改善了工人、农民和其他劳动者的物质文化生活。

2. 列宁对建设社会主义的新构想（重要考点）（2014年第21题）。对在俄国社会主义革命取得胜利的初期，特别是实行新经济政策期间，列宁对苏维埃俄国如何建设社会主义进行了深刻的理论思考，提出了许多精辟的论述。首先，把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程。其次，把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位。再次，在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济。最后，利用资本主义，建设社会主义。列宁还指出了马克思主义执政党建设的极端重要性，阐明了思想建设和文化建设的重要意义，提出了加强国家政权建设和发扬社会主义民主的一系列措施。这充分体现了列宁在十月革命后一再强调的不能根据"纲领"而必须"根据经验来谈论社会主义"的大胆创新精神。列宁努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路，是他留给后人的最宝贵的思想遗产。

3. 1936年苏联宣布已经建成了社会主义（一般了解）。列宁逝世后，联共（布）党内及理论界在苏联社会主义发展道路问题上出现了严重分歧，争论的结果最终是斯大林的理论和政策主张占据了主导的地位。1928年10月，苏联开始实行以优先发展重工业为中心建立社会主义大工业的第一个五年计划，1932年底完成。与此同时，进行了农业集体化。1936年12月，在苏维埃第八次非常代

表大会通过的宪法中，宣布苏联已经建成了社会主义。

（四）苏联模式的形成、特征及作用（一般了解）

1. 苏联模式的形成和基本特征。在20世纪20年代末、30年代初的社会主义建设中，苏联模式形成并最终确立。苏联模式的基本特征，从经济方面来看，主要是由经济发展战略和经济体制两部分组成。在发展战略方面，主要是以高速度发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国的转变。与这种发展战略相适应，在经济体制方面，主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式，在经济运行中排斥市场机制，完全采用行政手段，形成了高度集中的指令性计划经济模式。从政治方面来看，主要表现为高度集权的党和国家领导体制，自上而下的干部任命制，软弱而低效的监督机制等。

2. 苏联模式的评价。苏联模式是在特定的历史条件下产生的，曾经促进了社会主义制度的巩固和发展，推动过社会生产力的高速度发展，特别是在第二次世界大战中为苏联反法西斯战争的胜利提供了强有力的物质和人员保障。但是，随着经济社会的发展，这种模式的弊端逐步显现，主要是集中过多，管得过死，否定市场的作用，严重束缚企业和劳动者的积极性。**社会主义发展的历史证明，苏联模式是特定历史条件下的产物，它并不是社会主义的唯一模式。**

（五）社会主义从一国到多国的发展（一般了解）

俄国十月革命的胜利，殖民地半殖民地国家民族民主革命的蓬勃发展，帝国主义力量的削弱，极大地鼓舞了世界各国人民，促进了世界社会主义运动的发展。第二次世界大战结束后，社会主义在世界范围内获得大发展，在欧洲、亚洲、拉丁美洲，先后有一批国家走上社会主义道路，形成了一个强大的社会主义阵营。中国革命的胜利，是继十月革命之后20世纪最重大的事件。**社会主义从一国实践发展为多国实践，是社会主义发展进程中的又一次历史性的飞跃。**

（六）20世纪社会主义制度对人类历史发展的巨大贡献及发展的曲折性（重要考点）

社会主义由理论变为现实，由一国发展到多国，是人类历史上的巨大飞跃，对人类社会历史的发展作出了巨大的历史贡献。

第一，社会主义开始作为一种新的社会制度发挥出历史作用，显示出强大的生命力。

第二，社会主义国家的存在及其在经济、政治、外交、军事上的影响，改变了世界的政治格局，在很大程度上遏制了资本主义和霸权主义在全世界的扩张。

第三，社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民，推动着世界和平与发展的时代潮流。

第四，社会主义在当代引导着世界人民的前进方向。

三、无产阶级专政和社会主义民主

无产阶级专政和社会主义民主是科学社会主义的核心内容。社会主义国家的建立，使这一核心内容也从理论变成为现实。

坚持无产阶级专政是建立和发展社会主义的政治保证。建设高度的社会主义民主，是工人阶级执政党为之奋斗的崇高目标和根本任务。

（一）无产阶级专政的性质、最终目标和国家形式

1. 无产阶级专政思想的诞生，是马克思主义科学思想体系形成的重要标志之一（一般了解）。马克思在《共产党宣言》和《法兰西内战》等著作中，都十分强调无产阶级政权对实现社会主义和共产主义的重要性。列宁在进一步阐发马克思主义创始人的上述思想时指出：马克思主义在国家问题上一个最卓越的重要思想就是无产阶级专政。列宁还把马克思恩格斯在《共产党宣言》中所说的“国家即组织成为统治阶级的无产阶级”视为无产阶级国家的定义。列宁的观点十分明确：**无产阶级专政的实质，就是无产阶级作为统治阶级掌握国家政权。**

2. 无产阶级专政的科学含义（重要考点）

（1）无产阶级专政的阶级本质。无产阶级专政是人类社会国家发展史上的伟大飞跃，是人类社会最后的也是最进步的新型国家政权。与以往剥削阶级专政的性质根本不同，**无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家。在阶级本质上，它是对少数剥削者和反人民的敌对势力实行专政，对无产阶级和广大劳动人民实行广泛的民主，广大劳动人民破天荒第一次成了国家的主人。**无产阶级



专政就是工人阶级领导全体劳动者,团结一切可以团结的力量,在人民内部实行民主和对敌人实行专政,以消灭剥削、消灭阶级为使命的新型国家政权。

(2)无产阶级专政是工人阶级通过共产党领导的国家政权。国家和社会必须按照工人阶级和劳动人民的意志进行改造。

(3)无产阶级专政是以工农联盟为阶级基础的国家政权。无产阶级专政的最高原则,就是维护无产阶级同农民的联盟,使无产阶级能够保持领导作用和国家权力。

(4)无产阶级专政的历史使命。无产阶级专政的最终目标是要消灭剥削、消灭阶级,进到无阶级社会。为了实现这一伟大目标,无产阶级专政担负着极其繁重的历史任务。这些任务是:镇压阶级敌人的反抗和破坏活动,保护人民的合法权益;变革生产资料私有制,建立和发展公有制;领导和组织社会主义建设;防止国外敌人的侵略和颠覆,支持世界人民的革命斗争等。

3. 无产阶级专政国家形式的多样性(一般了解)。由于各国的历史条件、阶级力量对比关系、民族传统习惯不同,社会主义各国采取的国家形式也不同,因而使无产阶级专政的国家形式呈现出多样性。**各个社会主义国家采取什么政权组织形式,需要根据自己的国情,在斗争实践中创造。无产阶级专政,不仅在阶级本质上,而且在政权组织形式上,与一切剥削阶级专政有着本质的区别。在无产阶级专政发展的历史过程中,产生过巴黎公社、苏维埃、人民代表大会制度等无产阶级专政的国家形式**。

4. 在社会主义制度建立以后仍然必须坚持无产阶级专政(一般了解)

马克思在《哥达纲领批判》中,从西欧资本主义国家的实际情况出发,提出了从资本主义社会到共产主义社会的过渡时期必须坚持无产阶级的革命专政的科学论断。

社会主义的实践表明,在社会主义制度建立以后仍然必须坚持无产阶级专政。**这是因为**:第一,社会主义时期还存在着一定范围的阶级斗争,而且,由于社会主义国家长期处于资本主义包围之中,因而无产阶级专政还肩负着在国际斗争中保卫社会主义制度的职责。依靠无产阶级专政保卫新生的还比较弱小的社会主义制度,这是马克思主义的一个基本观点。

第二,无产阶级专政的根本任务是不断巩固、发展无产阶级政权和社会主义制度,全面改造旧社会,发展社会生产力,增强社会主义的物质基础,建设社会主义文明,实现向无阶级社会的过渡。

第三,无产阶级专政也是建设社会主义民主的需要。列宁曾经把无产阶级专政又称做“无产阶级民主制”,就是突出其发展民主的职能。随着专政职能的逐渐缩小,民主职能逐步扩大,社会主义民主政治得到充分发展,最后作为国家制度的民主也将归于消亡。

(二)社会主义民主(重要考点)

1. 社会主义民主是人类社会最高类型的民主。与以往剥削阶级占统治地位的社会的少数人的民主在性质上根本不同,社会主义民主是绝大多数人的民主,**它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命**。

2. 社会主义民主首先是社会主义的国家制度。从国体上说,社会主义民主首先表明了社会主义国家政权的阶级性质,即工人阶级和广大劳动人民享有最高的民主权利,并对少数剥削者实行专政。从政体上说,社会主义民主表明,社会主义国家采取民主共和国的形式,即按照民主集中制的原则组成政府,管理国家。劳动人民真正享有管理国家的最高权力。

3. 社会主义民主是目的和手段的统一。社会主义民主是社会主义的上层建筑,归根结底是由社会主义的经济基础决定,并为其服务的。从这个意义上说,社会主义民主是为社会主义经济基础服务的手段。但是,社会主义民主作为一种优越的社会主义制度,同时也是人民革命长期奋斗和追求的目的。**只有把社会主义民主同时也当作目的,作为战略目标和战略任务来认识,才能有力地促进社会主义民主的建设**。

4. 正确认识社会主义民主与资本主义民主的联系与区别

(1)历史联系。社会主义民主不是凭空产生的,社会主义民主与资本主义民主有批判继承的关系。它的产生除了本身所依据的经济条件以外,还吸取了资本主义民主中合理的积极的因素。**社会主义民主与资本主义民主的历史联系,具体表现在两个方面:首先是某些民主原则的历史联系**,如主权在民的原则、服从多数意志的原则、公民在法律面前人人平等的原则等。**其次是某些民主形式的历史联系**,如普选制、代议制等。

(2)根本区别。社会主义民主与资本主义民主的根本区别主要表现在:经济基础不同、阶级本质不同、原则与实践的关系不同等。与资本主义民主相比,社会主义民主是建立在社会主义公有制的经济基础之上,并为发展社会主义的经济基础服务的,这就决定了劳动人民在政治上的当家作主地位。广大劳动人民享受广泛的民主权利,并对破坏社会主义事业的犯罪分子实行专政。社会主义民主不仅是广泛的,而且是实实在在的,它的原则和实践是一致的。因而,社会主义民主是人类最高类型的民主,具有资本主义民主无可比拟的优越性。

5. 建设高度的社会主义民主需要一个历史过程。民主是具体的、历史的和不断发展着的。要实现建设高度的社会主义民主的目标,需要经过长期的努力。这是因为,第一,肃清封建专制主义和资本主义的影响需要一个历史过程;第二,社会经济文化的发展和社会成员素质的普遍提高需要一个过程;第三,同建设高度的社会主义民主密不可分的社会主义法制的建设,同样需要一个过程等。总之,建设高度的社会主义民主,要在不断实践和探索、尊重客观规律的基础上稳步推进。而只有建设高度的社会主义民主,才能真正巩固无产阶级专政,两者是相辅相成、辩证统一的。

第二节　科学社会主义的基本原则

一、科学社会主义基本原则的主要内容

(一)科学社会主义基本原则是马克思主义的核心内容

科学社会主义基本原则是马克思和恩格斯通过深入揭露资本主义基本矛盾,深入阐发人类社会发展的基本规律,并在指导国际工人运动的实践中逐步形成的。他们在批判旧世界的基础上,对未来社会的发展过程、发展方向和一般特征作出了科学预测和设想。

(二)科学社会主义基本原则的主要内容

根据马克思和恩格斯的论述和社会主义现实的启示,可以把科学社会主义的基本原则概括为以下几个方面:第一,在生产资料公有制基础上组织生产,满足全体社会成员的需要是社会主义生产的根本目的。第二,对社会生产进行有计划的指导和调节,实行等量劳动领取等量产品的按劳分配原则。第三,合乎自然规律地改造和利用自然。第四,无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式,必须以建立无产阶级专政的国家为目的。第五,社会主义事业必须坚持无产阶级政党的领导。政党是阶级的一部分,一般由本阶级中最活跃、最积极的分子组成。第六,通过无产阶级专政和社会主义高度发展,最终实现向消灭阶级、消灭剥削、实现人的全面而自由发展的共产主义社会的过渡。

二、正确把握科学社会主义基本原则

(一)对待科学社会主义基本原则的态度

第一,任何时候都不能违背。因为科学社会主义基本原则指出了社会主义的发展方向和本质规定,是无产阶级政党理论与实践的基本准则,对于坚持科学社会主义的政党和国家具有普遍的意义。第二,在实践中不能僵化地教条式地对待它。科学社会主义基本原则揭示了未来社会的发展过程、发展方向和一般特征,但它是一种科学预测和对社会发展趋势的分析。各国共产党人要善于把这些原则与本国实际相结合,独立探索本国特色的社会主义。各个具有本国特色的社会主义的实践与理论探索又会不断丰富和充实着科学社会主义基本原则的内容。

(二)中国特色社会主义,是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一

它既坚持了科学社会主义基本原则,又根据时代条件和具体国情赋予其鲜明的中国特色,这是中国特色社会主义蓬勃发展的根本原因。习近平指出:“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。”

第三节 在实践中探索社会主义发展的一般规律

一、经济文化落后国家走向社会主义的合理性（重要考点）

马克思恩格斯创立科学社会主义学说的时候，是以高度社会化的资本主义大生产作为社会主义革命的物质前提的。但是，革命的实践超越了马克思恩格斯当年的预期，社会主义革命并不是在生产社会化程度最高的资本主义国家首先实现，而是在经济文化相对落后的俄国、中国以及其他国家相继取得了胜利。

为什么经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义呢？

第一，经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和条件所决定的。

第二，经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律。从整个人类社会发展的历史进程来看，一定的社会形态总是建立在一定的生产力发展水平之上的，不可能出现先进的生产关系长期建立在落后的生产力的基础上，也不可能出现落后的生产关系能够长期容纳先进的生产力的现象。但是如果从社会历史发展的某个阶段来看，则又会出现参差不齐、相互交错的现象。生产力的发展决定生产关系的变革。但是在一定条件下，在不变更生产关系生产力就不能发展的情况下，生产关系的变更就成为主要的决定的方面了。从历史上看，封建制取代奴隶制、资本主义社会取代封建社会，已有不是从最发达的地方开始而是从薄弱的或不发达的地方开始的先例。

总之，经济文化相对落后的国家率先进入社会主义，也是历史发展规律作用的结果。那种把首先在相对落后的国家取得社会主义胜利看作是"反常现象"，把实践中的社会主义看作是"畸形的早产儿"的观点是错误的。

二、建设社会主义的艰巨性和长期性（重要考点）

无产阶级及其政党在经济文化相对落后的国家取得政权，建立起了崭新的社会主义制度，为开展大规模的社会主义建设开辟了广阔前景。但是，由于受到生产力发展状况、经济基础和上层建筑发展状况的制约，受到国际环境的严峻挑战等，这些国家建设社会主义必然具有艰巨性和长期性。

第一，生产力发展状况的制约。在一个相当长的历史时期内，社会主义国家在经济上落后于发达资本主义国家，有的甚至落后很远。这就决定了在社会主义制度下必须把大力发展生产力作为根本任务，努力完成别的国家在资本主义条件下实现的工业化和生产社会化、商品化、现代化的艰巨任务。完成这个任务，赶上和超过发达资本主义国家，无疑需要很长时间的艰苦探索和奋斗。

第二，经济基础和上层建筑发展状况的制约。由于社会主义首先在经济文化相对落后的国家胜利，发展公有经济，改造小农经济，建立、巩固和完善社会主义的经济基础，就成为无产阶级政权的一项十分艰巨的任务。社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利，必然会影响社会主义民主政治建设的进程。社会主义消灭了剥削阶级，就意味着实现了人类历史上最高的民主。但是，这并不就是说这种民主一开始就达到了尽善尽美的地步。社会主义民主政治建设受到这些国家的经济、政治、文化条件的严重制约，建设好社会主义民主政治面临许多困难，将是一个长期的过程。在这一过程中，还要进一步消灭阶级和阶级差别，改变几千年形成的传统观念，建设社会主义的先进文化，实现真正的社会公正和平等，从而为人类的崇高理想——共产主义社会准备充分的物质条件和精神条件，同样需要经过长期艰苦的努力才能实现。

第三，国际环境的严峻挑战。社会主义革命取得胜利以后，社会主义国家就处于强大的资本主义世界的包围之中，受到资本主义列强的遏制和扼杀，面临异常严峻的国际环境。应该看到，经过数十年的艰苦奋斗，社会主义国家的建设和发展取得了举世瞩目的成就，落后面貌显著改变，综合国力明显增强。但从总体实力看，发达资本主义国家仍然比发展中的社会主义国家要强大得多。实践已反复证明，落后就会挨打。这也使社会主义面临更大的挑战，社会主义建设与发展将是长期的、艰巨的任务。

第四,马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识,需要一个长期的艰苦的过程。

总之,对于经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性,必须有充分的估计。这是十月革命以来建设社会主义实践提供的一个重要结论。

三、社会主义发展道路的多样性

(一)社会主义发展道路多样性的原因(重要考点)

列宁在谈到向社会主义的转变时指出:"一切民族都将走向社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不会完全一样,在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种形态上,在社会生活各方面的社会主义改造的速度上,每个民族都会有自己的特点。"这一论述,从历史唯物主义的高度揭示了各民族发展道路的多样性、特殊性的深刻内涵,对我们正确认识社会主义建设和发展道路的多样性具有重要指导意义。

总体上讲,由于各国国情的特殊性,即经济、政治、思想文化的差异性,生产力发展水平的不同,无产阶级政党自身成熟程度的不同,阶级基础与群众基础的构成状况的不同,革命传统不同,以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用,社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点。具体说来,社会主义发展道路多样性的原因在于:

第一,各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

第二,历史文化传统的差异性是造成社会主义发展道路多样性的重要条件。各个民族的历史文化传统,是他们进行活动的既定前提和基础。各个民族从历史上继承下来的经济、政治、文化条件的不同,决定了他们必须从自己的实际出发,按照自己的民族特点进行社会主义建设;要求他们必须把马克思主义的普遍原理与自己的具体实践相结合,将社会主义植根于本国的土壤之中。

第三,时代和实践的不断发展,是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。时代是不断前进的,实践是不断发展的。社会主义也必须随着时代和实践的不断发展而发展,从世界范围来说,各个社会主义国家都应该根据时代和实践发展的要求,选择适合本国国情的社会主义发展道路。从具体的国家来说,同一个社会主义国家在不同的时期,也应该根据时代和实践发展的要求,适时地选择适合本国国情的社会主义发展道路。这是社会主义制度保持生机活力、永远立于不败之地的根本保证。

(二)在当代世界社会主义的发展中,多样化的趋势日益突出

这种多样化的趋势,既是科学社会主义与本国实际相结合的产物,又是时代发展的必然要求,它从世界历史的走向方面反映了社会主义的生机和活力。实践证明,坚持社会主义,不等于坚持某种单一的社会主义模式;改革或抛弃某种社会主义模式,不等于改掉或抛弃社会主义;某种社会主义模式的失败,也不等于整个社会主义事业的失败(**2013 年第 21 题**)。

四、社会主义发展的前进性和曲折性(重要考点)

(一)社会主义在曲折中前进的客观性

同任何事物的发展不会一帆风顺一样,社会主义的发展也是前进性与曲折性相统一的过程。列宁指出:"设想世界历史会一帆风顺、按部就班地向前发展,不会有时出现大幅度的跃退,那是不辩证的,不科学的,在理论上是不正确的。"

社会主义在曲折中发展是由以下因素决定的:第一,社会主义作为新生事物,其成长不会一帆风顺。第二,社会主义社会的基本矛盾推动社会发展,是作为一个过程而展开的,人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程。第三,经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战。

(二)社会主义能够在曲折中持续前进的原因

社会主义在曲折中持续前进,是任何力量都不能扭转的历史趋势。这是因为,第一,社会主义制度能够从根本上克服生产资料的资本主义私有制对生产力发展的束缚,为生产力的发展提供广阔的前景;第二,社会主义符合广大人民的利益和愿望,能够得到人民的拥护和支持;第三,社会主义能够在改革中不断实现自我发展和自我完善。

五、社会主义在改革中的自我发展和自我完善（重要考点）

（一）改革是社会主义基本矛盾运动发展的内在要求

恩格斯指出："所谓'社会主义'不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。"**社会主义改革根源于社会主义社会的基本矛盾，是社会主义基本矛盾运动发展的内在要求。**社会主义制度作为一种新的先进的制度，从根本上说克服了资本主义制度下生产力与生产关系的对抗性矛盾，但是，在一个相当长的时期内，由于生产力的发展水平不够高，新制度不够完善，生产力与生产关系之间、经济基础与上层建筑之间还存在诸多不相适应的部分，就中国而言，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是社会的主要矛盾。改革就是克服这些矛盾的最有效途径。

（二）正确进行社会主义改革

第一，要坚持正确的理论指导。第二，要坚持改革的正确方向。第三，要选择正确的改革方式和步骤。第四，要妥善处理改革、发展与稳定的关系。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

邓小平指出："社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。"列宁新经济政策关于社会主义的思路之所以"比较好"，是因为 （2011年第4题）

A. 提出了比较系统的社会主义建设纲领
B. 根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路
C. 为俄国找到一种比较成熟的社会主义发展模式
D. 按照马克思恩格斯关于未来社会的设想来建设社会主义

参考答案 ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 19世纪中叶，马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是 （2011年第20题）
A. 阶级斗争学说　B. 劳动价值论　C. 唯物史观　D. 剩余价值理论

2. 自第一个社会主义国家建立以来，社会主义事业的发展并不是一帆风顺的。社会主义发展道路的多样性以及发展过程中的前进性和曲折性的实践告诉我们 （2013年第21题）
A. 坚持社会主义，不等于要坚持某种单一的社会主义模式
B. 发展社会主义，不等于不学习西方资本主义的文明成果
C. 改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义
D. 某种社会主义模式的失败，不等于整个社会主义事业的成败

3. 1516年，英国人托马斯·莫尔发表了《乌托邦》一书，标志着空想社会主义的诞生。1848年，马克思恩格斯发表了《共产党宣言》，标志着科学社会主义的产生，社会主义实现了从空想到科学的历史性飞跃。科学社会主义超越空想社会主义之处在于 （2016年第21题）
A. 找到了实现理想社会的现实道路　B. 对未来社会进行了细致的描绘
C. 揭示了资本主义必然灭亡的经济根源　D. 对资本主义进行了无情的批判

参考答案 1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 列宁得出社会主义革命首先在一个或者几个国家内获得胜利的理论依据是
A. 无产阶级政党的成熟程度　B. 资本主义经济政治发展的不平衡
C. 民族解放运动的空前高涨　D. 无产阶级与资产阶级斗争的尖锐化

2. 对经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，理解错误的是
A. 它是由革命的客观形势和条件所决定的
B. 它并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律



C. 它与历史上封建制取代奴隶制、资本主义社会取代封建社会也不是从最发达的地方开始而是从薄弱的或不发达的地方开始相类似
D. 它是“反常现象”，是“畸形的早产儿”

3. 社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点。造成社会主义发展道路多样性的现实原因是
A. 无产阶级政党自身成熟程度的不同　　B. 历史文化传统的差异性
C. 时代和实践的不断发展　　D. 革命传统不同

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD**

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 社会主义民主是人类社会最高类型的民主。对社会主义民主认识正确的有
A. 社会主义民主是绝大多数人的民主，本质和核心是人民当家作主
B. 社会主义民主首先是社会主义的国家制度
C. 社会主义民主是目的和手段的统一
D. 社会主义民主是全民民主，“纯粹民主”

2. 社会主义民主与资本主义民主之间存在着根本区别，主要表现在
A. 国家结构形式不同　　B. 阶级本质不同
C. 原则与实践的关系不同　　D. 经济基础不同

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第八章　共产主义崇高理想及其最终实现

【内容提要】　本章共二节，主要阐述共产主义。

第一节介绍马克思主义经典作家关于共产主义社会的展望，主要阐述经典作家预见未来社会的科学立场和方法，以及关于共产主义社会基本特征的主要观点。

第二节阐述共产主义社会实现的历史必然性和长期性，正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系，共产主义的发展阶段，以及共产主义的远大理想与坚持发展中国特色社会主义。

【重要知识点提示】　马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；经典作家关于共产主义社会基本特征的论述；人的自由而全面的发展；人类从必然王国向自由王国的飞跃；正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系。

【命题人说】　本章知识点的复习主要是为了应对选择题，因此，把上述【重要知识点提示】中提到的5个问题搞清楚就可以了。

【知识点框架图】

- 共产主义崇高理想及其最终实现
  - 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望
    - 马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法
    - 共产主义社会的基本特征
  - 共产主义社会是历史发展的必然趋势
    - 共产主义实现的历史必然性和长期性
    - 实现共产主义的伟大意义
    - “两个必然”和“两个决不会”
    - 共产主义的发展阶段
    - 共产主义远大理想与坚持发展中国特色社会主义

第一节　马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

一、马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法（重要考点）

在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的**基本前提**，也是马克思主义与空想社会主义的**根本区别**。马克思主义经典作家站在科学的立场上，提出并自觉运用了预见未来社会的科学方法。其科学立场和方法主要体现在：

（一）在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向

在马克思主义产生以前，有许许多多思想家热切地关注着社会的未来，并作出自己的预见，特别是一些空想社会主义者曾详尽地描绘过理想社会的图景。但是，这些关于未来社会的预见，往往带有浓厚的空想性质和幻想色彩，因为他们还没有掌握预见未来的科学方法论，也不懂得人类社会发展的客观规律。

马克思恩格斯站在无产阶级立场上，运用科学的方法，致力于研究人类社会特别是资本主义社会，**第一次揭示了人类社会发展的一般规律和资本主义社会发展的特殊规律，从而对共产主义社会作出了科学的展望**。马克思恩格斯认为，人类社会的发展像自然界的发展一样，具有自己客观的规律，揭示这些规律，就能为正确理解过去、把握现在和展望未来提供向导。正如列宁所指出的："马克思丝毫不想制造乌托邦，不想凭空猜测无法知道的事情。马克思提出共产主义的问题，正像一个自然科学家已经知道某一新的生物变种是怎样产生以及朝着哪个方向演变才提出该生物变种的发展问题一样。"

（二）在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点

马克思明确指出："新思潮的优点又恰恰在于我们不想教条地预期未来，而只是想通过批判旧世界发现新世界。"马克思恩格斯对资本主义批判的高明之处在于，他们不是只看到资本主义社会的弊端，而是进一步揭示出弊端的根源，揭示出资本主义发展中自我否定的力量，**发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素，并以此作出对未来社会特点的预见**。

（三）立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘

马克思恩格斯在展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践去回答。针对有人提出的在革命成功后应采取什么措施的问题，马克思尖锐指出，问题"提得不正确"，"现在提出这个问题是不着边际的，因而实际上是一个幻想的问题，对这个问题的唯一的答复应当是对问题本身的批判。"因为"在将来某个特定的时刻应该做些什么，应该马上做些什么，这当然完全取决于人们将不得不在其中活动的那个既定的历史环境"。恩格斯也明确表示："无论如何，共产主义社会中的人们自己会决定，是否应当为此采取某种措施，在什么时候，用什么办法，以及究竟是什么样的措施。我不认为自己有向他们提出这方面的建议和劝导的使命。那些人无论如何也会和我们一样聪明。"列宁在谈到未来社会时也写道："我们可以绝对有把握地说，剥夺资本家一定会使人类社会的生产力蓬勃发展。但是，生产力将以什么样的速度向前发展，将以什么样的速度发展到打破分工、消灭脑力劳动和体力劳动的对立、把劳动变为'生活的第一需要'，这都是我们所不知道而且也不可能知道的。"这些论述鲜明地体现了马克思主义者对待预见未来的科学态度。

二、共产主义社会的基本特征（重要考点）

共产主义是人类社会发展史上一种崭新的社会制度。马克思主义经典作家揭示了共产主义社会的基本特征。

（一）物质财富极大丰富，消费资料按需分配

这是经济上的基本特征。具体说来，包括：

第一，社会生产力高度发展，产品极大丰富。这是共产主义社会实现的必要条件，又是共产主义社会本身的一个重要特征。马克思在《哥达纲领批判》中指出，只有在生产力增长起来，在集体财

富的一切源泉都充分涌流之后，才能实行共产主义分配原则。共产主义制度的建立不仅以高度发展的生产力为基础，而且将使未来社会的生产力得到更高的发展。

第二，彻底废除私有制，实行普遍的生产资料公有制。 适应高度发展的社会化大生产的需要，共产主义社会的生产资料将实现社会直接占有。那时，自由平等的劳动者联合体共同占有和使用生产资料。至于这种联合体具有什么样的形式，有待于历史发展来说明。

第三，按照自然资源的情况和社会成员的需要，对生产进行有计划的组织和管理，没有商品、没有货币，没有市场。 那时，由于全社会占有生产资料和共同组织生产，以及共同分配产品，个人劳动与社会劳动、个人利益与社会利益达成了直接统一。个人劳动直接成为社会劳动的一部分，个人利益直接在社会利益中得到实现。劳动者个人的劳动将不再通过交换价值的途径向社会劳动转化，社会成员之间的相互服务也不必采取等价交换的形式来进行了。于是，"以交换价值为基础的生产便会崩溃"，在资本主义私有制基础上得到充分发展的商品生产将被超越。马克思指出："在一个集体的、以生产资料公有制为基础的社会中，生产者不交换自己的产品；用在产品上的劳动，在这里也不表现为这些产品的价值，不表现为这些产品所具有的某种物的属性，因为这时，同资本主义社会相反，个人的劳动不再经过迂回曲折的道路，而是直接作为总劳动的组成部分存在着。"

第四，个人消费品的分配方式实行"各尽所能，按需分配"。 马克思指出："在共产主义社会高级阶段，在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后；在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要之后；在随着个人的全面发展，他们的生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后，——只有在那个时候，才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！"

"各尽所能，按需分配"的实现具有重大的意义，它将最终实现人类在分配上的真正平等。社会主义社会实现了"各尽所能，按劳分配"的原则，第一次以人的劳动而不是特权或资本作为分配的标准，是一个巨大的历史进步，但它仍有其历史的局限性。就其用"劳动"代替资本作为分配标准而言是平等的，但就其把劳动这同一个标准运用在不同情况的人身上而言又是不平等的。一方面，它默认"劳动者的不同等的个人天赋，从而不同等的工作能力，是天然特权"，因而导致劳动能力不同的人们之间在收入分配上的差距；另一方面，它撇开了人的社会生活的丰富性，只把人当作"劳动者"看待，而没有把劳动者的家庭负担等方面的需要考虑进去。因此，"按劳分配"原则在某种意义上还是商品等价交换的原则。它所体现的平等权利"还是被限制在一个资产阶级的框框里"。只有到了共产主义社会，人类社会的分配方式才能突破这个局限，根据人们的需要进行生活资料的分配，从而实现分配的真正平等。

（二）社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高

第一，阶级消亡。 阶级是在社会发展的一定阶段上产生的现象，它的产生虽然是社会发展的结果，但却使人类社会陷入大规模的内部分裂和纷争之中。到了共产主义社会，由于生产的高度发展已经使所有人的物质利益都得到了保障，由于分工不再具有经济利益划分的性质，由于全体社会成员根本利益的一致，社会已不再会因为经济利益的不同而划分为不同的社会集团并进行相互间的斗争了。于是，阶级消灭了，阶级剥削和压迫不复存在，阶级斗争也随之消失。

第二，国家消亡。 作为阶级压迫工具的军队、警察、监狱等将失去作用。恩格斯指出："随着阶级的消失，国家也不可避免地要消失。在生产者自由平等的联合体的基础上按新方式来组织生产的社会，将把全部国家机器放到它应该去的地方，即放到古物陈列馆去，同纺车和青铜斧陈列在一起。"随着国家的消亡，人类第一次作为统一的社会而存在和发展，各民族和国家的历史发展为统一的世界历史。当然，国家的消亡是指政治国家的消亡，是作为阶级压迫工具的国家机器的消亡，它并不是社会组织管理机构的消亡。共产主义社会中，在没有阶级和国家的情况下，仍然需要有一定的社会机构来对社会进行组织和管理。但这种社会组织管理机构只具有人们自我管理的性质，而不再具有政治压迫和暴力镇压的功能。

第三，战争不复存在。 到了共产主义社会，随着阶级和阶级斗争消灭，国家消亡，人类内部不同利益集团的对抗也将消失，政治斗争不再存在，战争现象随之消失。从此人们真正过上和平安宁的日子。同时，大量的社会资源将从军事活动中解放出来，造福于全社会。

第四，"三大差别"消失。 在共产主义社会，由于社会生产力的巨大发展，工业与农业、城市与乡

村、脑力劳动与体力劳动的差别（即"三大差别"）必然归于消失。工业与农业、城市与乡村、脑力劳动与体力劳动的分离，是生产力发展到一定阶段的结果，促进了人类工业文明、城市文明和精神文明的发展。但是，这些发展是以某种程度地牺牲农业、乡村和体力劳动者的利益为代价的。在阶级社会中，这三大差别发展成为三种严重对立的社会现象。它们之间的对立，是整个社会不平等的重要表现，也是社会生活不和谐的重要根源。在共产主义社会中，由于私有制和利益对立的消除，由于旧式分工的消除和人的全面发展，三大对立归于消失。特别是城乡对立，由于它集中体现着工业和农业之间以及脑力劳动和体力劳动之间的对立，它的消灭是共产主义社会的重要特征。消灭"三大差别"，关键在于消灭利益差别。在共产主义社会，工业活动和农业活动、城市生活和乡村生活、脑力劳动和体力劳动之间在活动方式和环节等方面的差异并不会完全消失，但这只是社会生活多样性的表现，而不再具有利益差别和利益划分的意义。

第五，社会关系高度和谐，社会与自然之间也达成了和谐。在共产主义社会，由于阶级消灭、国家消亡和"三大差别"消除，社会关系实现了高度和谐。共产主义社会不仅社会是和谐的，而且社会与自然之间也达成了和谐，社会以合乎自然发展规律的方式来改造和利用自然。在共产主义社会，为生产而生产的利润动机不复存在，物质生产不再不顾人的实际需要而盲目扩张，人类文明与自然环境之间将达到动态平衡与和谐。恩格斯指出，只有在这样的社会状态下，人们才第一次能够"谈到那种同已被认识的自然规律和谐一致的生活"。

第六，人们的精神境界极大提高。与社会生产力的高度发展和社会关系的高度和谐相联系，人们的精神境界得到极大提高。这是共产主义新人的重要体现。人的精神境界表现在许多方面，集中体现在对于他人、集体和社会的态度上。高尚的精神境界表现为自觉地为他人为社会服务和奉献。到共产主义社会，人们不仅具有多方面的才能，而且也具有高度的觉悟，乐意为社会公共事业作出贡献。

（三）每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃

1. 实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征（2010 年第 1 题）

1894 年 1 月 3 日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所作的"一些人统治，另一些人受苦难"的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是："代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。"

2. 人的自由而全面的发展的含义。在共产主义社会，人的发展是自由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下的对"人的依赖关系"（从社会形态的角度是资本主义以前的社会），也摆脱了商品经济条件下对"物的依赖性"（从社会形态的角度是资本主义社会），实现了人的"自由个性"的发展（从社会形态的角度是共产主义社会）。人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。

3. 人的自由而全面的发展的实现条件

首先，旧式分工的消除。虽然共产主义社会里仍然会有分工，但这是自觉的新式的分工，它不再是生产者全面发展的限制。

其次，自由时间的大大延长。自由王国是在必然王国中自由时间积累的结果。马克思把工作日的缩短看成是由必然王国进入自由王国的"根本条件"。

最后，劳动不再是单纯的谋生的手段，而成为乐生的活动，成为"生活的第一需要"。

4. 必然王国向自由王国的飞跃。共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。恩格斯对此曾经作过精彩的阐述："一旦社会占有了生产资料，商品生产就将被消除，而产品对

生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。个体生存斗争停止了。于是,人在一定意义上才最终地脱离了动物界,从动物的生存条件进入真正人的生存条件。人们周围的、至今统治着人们的生活条件,现在受人们的支配和控制,人们第一次成为自然界的自觉的和真正的主人,因为他们已经成为自身的社会结合的主人了。人们自己的社会行动的规律,这些一直作为异己的、支配着人们的自然规律而同人们相对立的规律,那时就将被人们熟练地运用,因而将听从人们的支配。人们自身的社会结合一直是作为自然界和历史强加于他们的东西而同他们相对立的,现在则变成他们自己的自由行动了。至今一直统治着历史的客观的异己的力量,现在处于人们自己的控制之下了。只是从这时起,人们才完全自觉地自己创造自己的历史;只是从这时起,由人们使之起作用的社会原因才大部分并且越来越多地达到他们所预期的结果。这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。"(2013 年第 17 题)

第二节　共产主义社会是历史发展的必然趋势

一、共产主义实现的历史必然性和长期性(一般了解)

(一)共产主义理想是能够实现的社会理想

人类对美好境界的追求,从广义上讲有两类:一类是具有客观必然性,经过努力可以实现的理想;一类是完全脱离客观发展规律而陷入虚幻,从而根本不可能实现的空想。**共产主义理想是能够实现的理想,它与一切空想和幻想有着本质的区别。**共产主义理想作为一种社会理想,是在对人类社会发展规律认识的基础上设立的社会发展目标。共产主义一定能够实现,这是由人类社会的发展规律所决定的。人类社会从低级到高级的发展,是一个社会形态发展和交替的过程。奴隶社会取代原始社会,封建社会取代奴隶社会,资本主义社会取代封建社会,社会主义社会取代资本主义社会,社会主义社会经过长期发展进入共产主义社会,这是一个客观必然的历史进程。

(二)共产主义理想的实现是历史规律的必然要求

第一,共产主义理想一定会实现,是以人类社会发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的。马克思主义不仅从社会形态交替规律上对共产主义理想实现的必然性作了一般性的历史观论证,而且通过对资本主义社会的具体剖析,作了具体实证的证明。马克思深入研究资本主义社会,特别是研究资本主义的经济运动,论证了资本主义发展的自我否定的趋势;揭示了资本主义生产社会化与生产资料私人占有的基本矛盾,论证了资本主义的历史暂时性;揭示了资本主义剥削的秘密,论证了工人阶级推翻旧世界建设新世界的历史使命;揭示了工人阶级和资产阶级斗争的发展规律和趋势,论述了工人阶级解放斗争胜利的必然性。

第二,社会主义运动的实践,特别是社会主义国家的兴起和不断发展,已经并正在用事实证明着共产主义理想实现的必然性。从一定意义上讲,社会主义革命的胜利本身就是共产主义理想可以实现的证明。

(三)共产主义实现的长期性(一般了解)

实现共产主义是一个长期的实践过程,这是因为:第一,社会主义社会的充分发展和向共产主义社会过渡需要很长的历史时期。第二,当代资本主义的灭亡和向社会主义、共产主义的转变也是一个长期的过程。

二、实现共产主义的伟大意义

实现共产主义不仅是一个合规律的过程,而且是一个合目的的过程,是合规律性和合目的性的统一。社会发展和规律是在人们的活动中形成的,是人们社会活动的规律,它的实现和发挥作用离不开人们的社会活动,特别是离不开人们自觉创造历史的活动。社会主义代替资本主义和最后实现共产主义的历史进程,离不开工人阶级及其政党的能动性,离不开社会主义国家建设事业的推进,离不开世界社会主义运动的发展。可以说,在共产主义实现的历史必然性中就包含着无产阶级和先进人类对共产主义理想的追求。



第一,实现共产主义是无产阶级解放斗争的最终目标;第二,实现共产主义是全人类解放的根本体现。工人阶级的解放与全人类的解放是完全一致的。争取共产主义社会制度的最终实现,不仅是无产阶级彻底解放的标志,也是全人类得到解放的根本要求和体现。

三、"两个必然"和"两个决不会"(重要考点)

马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出:"资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。"这就是我们常说的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的"两个必然"(或"两个不可避免")。后来,马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中**又提出了"两个决不会",即:"无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。""两个必然"和"两个决不会"有着内在的联系,应该结合起来加以理解。**

"两个必然"和"两个决不会"是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性以及这种必然性实现的时间和条件的全面论述。前者讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性,是根本的方面;后者讲的是这种必然性实现的时间和条件,它告诫我们,"两个必然"的实现需要相应的客观条件,而在这个条件具备之前决不会成为现实。

全面准确地学习和把握"两个必然"和"两个决不会",既有利于人们坚定资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的信心,同时也有利于人们坚持科学态度,充分尊重客观规律,在当前艰苦的实践中坚定地为共产主义的实现而奋斗。

四、共产主义的发展阶段(一般了解)

(一)实现共产主义不能超越社会主义发展阶段

实现共产主义是一个长期的循序渐进的过程。**马克思把共产主义社会划分为第一阶段和高级阶段,列宁分别把这两个阶段称为社会主义社会和共产主义社会。**列宁指出:"社会主义和共产主义之间的科学区别,只在于第一个词是指从资本主义生长起来的新社会的第一阶段,第二个词是指它的下一个阶段,更高的阶段。"**社会主义和共产主义二者之间,一方面,本质上是一致的,总体上同属一个类型的社会形态;另一方面,这两个阶段在发展程度和成熟程度上又有重大区别。**

社会主义是共产主义的低级阶段,也是实现共产主义的必由之路。我们党的最高纲领是实现共产主义,当前的最低纲领就是建设中国特色社会主义,最高纲领和最低纲领是统一的。

(二)建设中国特色社会主义是中华民族走向共产主义的必由之路

当代中国应当走符合自己国情的社会主义建设道路。经过长期的探索,我们已经找到了这条道路,这就是中国特色社会主义道路。走中国特色社会主义之路,是中华民族为了实现自身的伟大复兴作出的重大抉择,是中国社会主义革命和建设事业的经验总结,也将是中华民族最终走向共产主义的必由之路和康庄大道。

五、共产主义远大理想与坚持发展中国特色社会主义(一般了解)

理想是指引人们奋斗方向的航标,也是推动人们前进的强大精神动力。十八大指出:"对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。"习近平指出,坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。形象地说,理想信念就是共产党人精神上的"钙",没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会"缺钙",就会得"软骨病"。共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想,是人类最伟大的社会理想。在建设中国特色社会主义的实践中,我们不但要坚定中国特色社会主义的共同理想,而且要进一步树立共产主义远大理想。在建设中国特色社会主义事业中从我做起,从现在做起。

经典真题

一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1894年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大

诗人但丁对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是　　（2010 年第 1 题）

A. 实现人的自由而全面的发展　　B. 实现人类永恒不变的普适价值

C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界　　D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

2. 马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态。它们是　　（2007 年第 3 题）

A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会

B. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会

C. 农业社会、工业社会、信息社会

D. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会

参考答案　1. ABCD　2. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 关于共产主义理想实现的必然性，马克思主义除了从社会形态更替规律上作了一般性的历史观论证外，还通过对资本主义社会的深入实证的剖析，科学地论证了　　（2012 年第 20 题）

A. 资本主义的历史暂时性　　B. 资本主义发展的自我否定的趋势

C. 资本主义灭亡的具体途径和方式　　D. 工人阶级推翻旧世界建设新世界的历史使命

2. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，实现共产主义是全人类解放的根本体现。人类解放包括　　（2013 年第 17 题）

A. 从自然的压迫下解放出来　　B. 从客观规律的制约下解放出来

C. 从旧的社会关系的束缚下解放出来　　D. 从旧的传统观念的禁锢下解放出来

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 马克思主义与空想社会主义在预见未来上的根本区别在于

A. 是否坚持科学的立场、观点和方法　　B. 是否准确无误地预测未来

C. 是否提出未来社会的具体方案　　D. 是否批判资本主义旧世界

2. “必然王国”和“自由王国”是历史性概念，它是指社会发展的

A. 两种不同的状态　　B. 两个不同的模式

C. 两种不同的选择　　D. 两条不同的道路

3. “自由王国”是指人们

A. 不再受自然规律和社会规律支配的状态

B. 处于绝对自由的原始社会状态

C. 进入没有任何矛盾的社会状态

D. 摆脱了盲目必然性的奴役，成为自己社会关系的从而也成为自然界的自觉主人的状态

4. 马克思主义认为自由是人类

A. 选择的随意性　　B. 活动的主动性

C. 对必然的认识和对世界的改造　　D. 摆脱必然性

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 列宁指出：“马克思丝毫不想制造乌托邦，不想凭空猜测无法知道的事情。马克思提出共产主义的问题，正像一个自然科学家已经知道某一新的生物变种是怎样产生以及朝哪个方向演变才提出该生物变种的发展问题一样。”也就是说，马克思预见未来与空想社会主义不同，马克思

A. 是在揭示人类社会发展一般规律的基础上对共产主义社会作出科学的展望

B. 在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点



C. 立足于揭示未来社会的一般特征而不作详尽的细节描绘
D. 把坚持科学的立场、观点和方法作为预见未来的基本前提

2. 共产主义社会是人的自由而全面发展的社会，这里的自由而全面发展指的是
A. 全体社会成员的发展或每一个人的发展
B. 社会和谐，人与人之间形成事实上的平等
C. 社会发展与个人发展实现了真正的统一
D. 社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价

3. 马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出"两个必然"——"资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。"后来马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中又提出了"两个决不会"——"无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。""两个必然"和"两个决不会"的内在联系在于
A. "两个必然"论述的是资本主义灭亡和共产主义胜利的必然性
B. "两个决不会"论述的是资本主义灭亡和共产主义胜利必然性实现的时间和条件
C. "两个必然"是根本的方面
D. "两个决不会"是"两个必然"的修正

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

【课程综述】

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的两大理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握，系统阐述中国共产党在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何进行新民主主义革命、社会主义革命（即社会主义改造），以及如何创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，从而使马克思主义中国化在承前启后中持续向前推进，中国特色社会主义事业在继往开来中不断向前发展。

【框架体系】

本门课程由12章组成，可以划分为三大块。

第一块，总论，即第一章，从总体上阐述马克思主义中国化的两大理论成果。包括阐述马克思主义中国化的提出、科学内涵及马克思主义中国化两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展、主要内容、历史地位和相互关系，以及马克思主义中国化理论成果的精髓——实事求是的思想路线的形成与发展、基本内容和重大意义。

第二块，毛泽东思想概论，包括第二章、第三章和第四章。第二章阐述新民主主义革命理论，包括新民主主义革命理论的形成、新民主主义革命的总路线和基本纲领、新民主主义革命的道路和基本经验。第三章阐述社会主义改造理论，包括从新民主主义向社会主义的转变、社会主义改造道路和历史经验、社会主义制度在中国的确立。第四章阐述社会主义建设道路初步探索的理论成果，包括初步探索的重要思想成果、意义和经验教训。

第三块，中国特色社会主义理论体系概论，从第五章至第十二章，这是本课程的重点部分，全面阐述中国特色社会主义理论体系的主要内容，包括建设中国特色社会主义总依据（第五章）、总任务（第六章）、总布局（第八章）和改革开放理论（第七章）、实现祖国完全统一的理论（第九章）、外交和国际战略（第十章）、根本目的和依靠力量理论（第十一章）以及领导核心理论（第十二章），全面阐述建设中国特色社会主义的国情、任务、布局、动力、目的及依靠力量和领导核心理论。

【复习建议】

1. 主要在理论上下工夫，要与《中国近现代史纲要》整合起来复习，各有侧重，又要互补。

2. 注意宏观把握与微观把握相结合，这样，才能应对灵活性的、综合性的、跨章节的题目。还要注意全面复习与重点突破相结合。

3. 掌握最基本的观点，记住基本的提法。这门课程中的经典性的提法，如党的代表大会的报告、中央全会的文件和领导人的讲话，往往因其权威性而成为命题的重点。特别要注意最新的提法，如党的十八大，十八届三中、四中和五中全会以及习近平总书记一系列重要讲话的提法。

4. 学会理论联系实际，用理论分析和解决实际问题。主要从两个方面着手：一是用理论分析、认识社会现象及改革发展过程中的社会问题；二是阐述中央提出的战略、方针、政策、任务、目标的依据、内涵、重大意义以及应采取的措施或对策。

5. 复习与做题相结合。

第一章　马克思主义中国化两大理论成果

【内容提要】　本章共四节，着重阐述马克思主义中国化的两大理论成果。

第一节阐述马克思主义中国化的提出、发展及其科学内涵，指出马克思主义要在中国发挥指导作用，必须实现马克思主义的中国化。中国共产党在马克思主义中国化的进程中，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果，它们是一脉相承又与时俱进的统一的科学思想体系。第二节、第三节对两大理论成果——毛泽东思想（第二节）、中国特色社会主义理论体系（第三节）的形成和发展、主要内容、历史地位分别作了阐述。第四节阐述实事求是思想路线的形成发展与科学内涵，强调实事求是既是党的思想路线，也是马克思主义中国化理论成果的精髓。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点有6个：提出马克思主义中国化的原因，马克思主义中国化的科学内涵以及重要意义；马克思主义中国化的两大理论成果的共同点和不同点；两大理论成果形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义；科学评价毛泽东及其重大意义；中国特色社会主义理论体系的最新成果；实事求是思想路线的科学内涵，实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓。

【命题人说】　本章共四节，重点是第一节与第三节。主要出选择题，中国特色社会主义理论体系的最新成果、科学评价毛泽东及其重大意义、两大理论成果的关系有可能与其他章节结合出综合性分析题。

【知识点框架图】

- 马克思主义中国化两大理论成果
  - 马克思主义中国化及其发展
    - 马克思主义中国化的提出
    - 马克思主义中国化的科学内涵
    - 马克思主义中国化两大理论成果及其关系
  - 毛泽东思想
    - 毛泽东思想的形成和发展
    - 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
    - 毛泽东思想的历史地位
  - 中国特色社会主义理论体系
    - 中国特色社会主义理论体系的形成和发展
    - 中国特色社会主义理论体系的主要内容
    - 中国特色社会主义理论体系的最新成果
    - 中国特色社会主义理论体系的历史地位
  - 思想路线与理论精髓
    - 实事求是思想路线的形成和发展
    - 实事求是思想路线的科学内涵
    - 实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓



第一节　马克思主义中国化及其发展

一、马克思主义中国化的提出(重要考点)

(一)中国共产党人对马克思主义中国化的认识过程

1. 中国共产党从成立一开始,就是一个以马克思主义为指导思想的党。然而,找到了马克思主义这个崭新的思想武器,并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题,还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来,实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识,经历了一个长期思考和探索的过程。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思主义应用到中国的实践当中去的思想。党的一大、二大、三大、四大分别明确了最终的奋斗目标、民主革命时期的纲领、建立革命统一战线、坚持无产阶级领导权和农民同盟军等思想,是中国共产党把马克思主义运用于中国实际形成的初步成果。在第二次国内革命战争时期,党领导人民在极端艰苦的环境下,创建了工农红军,建立了农村革命根据地和工农政权,即使在国民党统治区,也发展了党和其他革命组织,展开了群众革命斗争。这些成就的取得,都是从中国实际出发运用马克思主义的结果。但就总体而言,由于党处在幼年时期,理论准备和实践经验都不足,对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解,再加上共产国际指导上的失误,革命走了弯路。特别是1931年开始的在党内占统治地位的"左"倾错误,把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,使中国革命遭受严重挫折,几乎陷入绝境。1935年遵义会议后,毛泽东领导全党坚决纠正"左"倾错误,注重在马克思列宁主义指导下系统总结中国革命的实践经验。抗日战争初期,又排除了党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。经过延安整风,推进马克思主义中国化,更好地指导中国革命,成为全党的共识。刘少奇在党的七大上作的关于修改党章的报告中,进一步从理论上阐述了马克思主义中国化的思想,指出毛泽东思想是"中国化的马克思主义"。党的七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

2. 马克思主义中国化的提出。1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了"马克思主义中国化"这个命题。他指出:"没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义,就是通过民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。"**这是党首次明确提出"马克思主义中国化"的重大命题,它源于对中国革命进程中正反两个方面的实践经验的科学总结,对后来党的理论发展和事业推进产生了深远影响。**

(二)马克思主义中国化的必要性(2010年第21题)

第一,实现马克思主义中国化,是解决中国实际问题的客观需要。马克思主义作为科学真理,具有普遍的指导意义,但在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国里进行革命,不能机械套用马克思主义一般原理和照搬外国经验,因为中国的国情与外国不同。教条主义几乎断送了中国革命。要运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明,马克思主义之所以能在中国发挥指导作用,不仅因为它是科学,而且是因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系,被中国人民所掌握。

第二,实现马克思主义中国化是马克思主义理论发展的内在要求。恩格斯指出:"马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。"各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步加以具体化;同时,马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中,才能开辟自身的发展道路。马克思主义要在中国发挥指导作用,就必须将其同中国的具体实际相结合,实现马克思

主义的中国化;中国革命、建设和改革的经验又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵(重要考点)(2010年第21题)

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断形成具有中国特色的马克思主义理论成果的过程。用毛泽东的话说,马克思主义中国化有两个相互关联、相互一致的目标:"解决中国问题"和"创造些新的东西"。具体说来,马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来,同中国的优秀传统和优秀文化结合起来,既坚持马克思主义,又发展马克思主义。

第一,使马克思主义在指导中国革命、建设和改革的实践中实现具体化。就是为了解决中国的具体问题,把马克思主义应用到中国具体环境的具体实践中去,使马克思主义在中国具体化。

第二,把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为马克思主义理论,丰富和发展马克思主义。在当代中国,实现马克思主义中国化,一方面要坚持用马克思主义的基本原理来指导社会主义现代化建设;另一方面又要把建设和发展中国特色社会主义的经验加以马克思主义的提炼和升华。马克思主义中国化还包括,要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。

第三,把马克思主义植根于中华民族优秀的思想文化之中。也就是毛泽东强调的要使马克思主义"和民族的特点相结合,经过一定的民族形式"表现出来。用中国优秀文化的表达方式和中国人民喜闻乐见的语言形式,深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。

三、马克思主义中国化两大理论成果及其关系(重要考点)

(一)马克思主义中国化的历史进程

在一定意义上,中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化,并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

(二)马克思主义中国化的理论成果

党在推进马克思主义中国化的历史进程中,**实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、"三个代表"重要思想以及科学发展观,**是马克思主义中国化最新成果。

(三)中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,具有不同的具体内容,但在基本精神上都是一致的,都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的,**体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一**(2011年第21题)。

1. 毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源

第一,毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法,为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂,是马克思主义根本立场、观点、方法的集中体现,也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。

第二,毛泽东思想关于社会主义建设的理论,为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备。比如关于调动一切积极因素为社会主义事业服务、关于正确处理社会主义建设的重大关系、关于正确认识和处理社会主义社会的基本矛盾和两类矛盾、坚持走中国工业化道路等许多重要思想。党的其他领导人也提出过很多重要思想。这些思想成果对于中国社会主义建设事业发挥过重要的指导作用,是毛泽东思想的重要组成部分。正反两方面经验都是中国特色社会主义理论体系的重要思想资源。

2. 中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想

中国特色社会主义理论体系是党在改革开放历史新时期的理论创新成果,这个理论体系紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,紧密结合新的时代条件,**着重思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大**

问题，在认真总结中国社会主义建设历史经验和最新经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断，进一步丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承而又与时俱进的，这个“承”和“进”，主要就体现在一系列新思想、新观点、新论断上。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的两大理论成果，它们有着共同的“根”，这个“根”就是马克思列宁主义。这两大理论成果虽以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库，但仍属于马克思主义的科学体系，而不是取代马克思主义的另一个什么主义。马克思主义中国化的两大理论成果所坚持的依然是马克思主义的基本原理，它们都：第一，坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为哲学基础；第二，坚持以实现共产主义为最高理想；第三，坚持以无产阶级政党为领导核心；第四，坚持代表最广大人民的根本利益；等等。毛泽东主席把我们的理论作为“马克思列宁主义的分店”，把马克思列宁主义作为“指导我们思想的理论基础”。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，马克思列宁主义是这两大理论的共同理论基础。我们在新的历史条件下高举中国特色社会主义伟大旗帜，绝不意味着抛弃或贬低马克思列宁主义、毛泽东思想，而是体现和强调马克思列宁主义在当代中国又有了新的成果，体现和强调毛泽东思想在新的历史条件下又有了新的发展。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

第二节　毛泽东思想

一、毛泽东思想的形成和发展

（一）马克思主义中国化的第一个重大理论成果——毛泽东思想

1. 毛泽东思想的科学涵义（重要考点）。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

2. 毛泽东思想形成和发展的时代背景和实践基础。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一，20世纪上半叶，帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是毛泽东思想形成和发展的时代背景。

第二，中国共产党领导的革命和建设的实践，是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

（二）毛泽东思想形成和发展的过程

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

1. 毛泽东思想开始形成（重要考点）。第一次国内革命战争时期，毛泽东以马克思列宁主义为指导，通过调查研究，深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人成功地开辟了以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路。毛泽东同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争，在理论上阐述了中国革命的新道路，这标志着毛泽东思想开始形成。

2. 毛泽东思想走向成熟（重要考点）。遵义会议以后，直至抗日战争时期，毛泽东在理论上系统地总结了中国革命的经验，分析和批判了教条主义的错误，并及时吸取抗日战争的新经验，形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想，特别是科学系统地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领，精辟地论证了党在民主革命时期的政策和策略。这标志着毛泽东思想走向成熟。1945年党的七大，把毛泽东思想确立为党的指导思想。

3. 毛泽东思想的继续发展。解放战争时期和新中国成立以后，毛泽东进一步提出了人民民主

专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际"第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义的道路"的任务,并且领导全党全国人民进行了社会主义建设道路的艰辛探索。党在社会主义建设道路的初步探索中取得的重要理论成果,是毛泽东思想的重要组成部分。

二、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

(一)毛泽东思想的科学体系(一般了解)

毛泽东思想不是在个别的方面,而是在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,构成一个博大精深的科学思想体系。它有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础,**其核心和精髓就是实事求是**。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互关联的重要的理论观点。

(二)毛泽东思想的主要内容(一般了解)

1. 新民主主义革命理论。**新民主主义革命理论是反映中国新民主主义革命客观规律的完备的理论形态,是毛泽东思想达到成熟的主要标志。**

2. 社会主义革命和社会主义建设理论。

3. 革命军队建设和军事战略的理论。

4. 政策和策略的理论。

5. 思想政治工作和文化工作的理论。

6. 党的建设理论。

除了上面讲的这几个方面外,毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作思想方法和工作方法的理论,等等。

(三)毛泽东思想的活的灵魂(重要考点)

毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。**它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。毛泽东思想的精髓是实事求是。**

实事求是,就是一切从实际出发,理论联系实际,坚持在实践中检验真理和发展真理。实事求是是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界改造世界的根本要求和党的思想路线的核心,是党的根本思想路线。它要求我们不断深化对中国国情的认识,研究和把握社会发展的客观规律,找出适合中国情况的革命和建设道路,确定党领导人民改造中国、建设中国的战略策略,实现推动历史前进的目标。

群众路线,就是把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理,系统地运用在党的全部活动中,**就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝**。不论过去、现在和将来,我们都要坚持一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动,把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。

独立自主,就是坚持独立思考,走自己的路,就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权,把立足点放在依靠自己力量的基础上,同时积极争取外援,开展国际经济文化交流,学习外国一切对我们有益的先进事物。独立自主是我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的**必然结论**,是党的**根本政治原则**。不论过去、现在和将来,我们都要把国家和民族发展放在自己力量的基点上,坚持民族自尊心和自信心,坚定不移走自己的路。

毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作,在中国革命和建设的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。

三、毛泽东思想的历史地位(重要考点)

(一)毛泽东思想的历史地位和指导意义

1. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果

第一,第一次明确提出实现马克思主义中国化的任务,为党沿着正确的方向发展奠定了坚实的

基础。在中国共产党的历史上，毛泽东在认真总结历史经验的基础上，第一次明确提出了马克思主义同中国实际相结合，即实现马克思主义中国化的任务，深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性，系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径，开辟了马克思主义在中国发展的道路，为党沿着正确的方向发展奠定了坚实的基础。毛泽东为实现这个任务进行了艰苦的探索，使马克思列宁主义在中国深深地扎根、开花、结果。

第二，毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想所确立的马克思主义中国化的奋斗方向、基本原则和基本方法，指导着党不断把马克思主义中国化的进程推向前进。

2. 中国革命和建设的科学指南

毛泽东思想关于中国革命和建设的科学论述，为建设和发展中国特色社会主义继续发挥理论指导作用。

3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

毛泽东思想包含的基本原理、基本原则和科学方法，具有普遍的和长久的指导意义。毛泽东追求和倡导的中华民族重新自立于世界民族之林的远大理想、实事求是的思想路线、全心全意为人民服务的奋斗宗旨，自力更生、艰苦奋斗的革命精神，等等，依然是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期激励和指导我们前进。

（二）正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义，有一个怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想的问题（2014 年分析题考点之一，2015 年第 29 题）

1. 这个问题的重要性。这个问题的解决，关系到怎样看待党和国家过去几十年奋斗的成就，关系到党的团结、国家的安定，也关系到党和国家未来的发展前途，不仅有重要的历史意义，而且有重要的现实意义。改革开放以来，我们党对这个问题曾作过多次阐述，集中反映在邓小平同志《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的谈话中和江泽民同志、胡锦涛同志在纪念毛泽东同志诞辰 100 周年、110 周年时的讲话中。邓小平在领导全党拨乱反正中，用极大的精力来解决如何正确评价毛泽东和毛泽东思想的问题。在他的主持下，1981 年党的十一届六中全会作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、实事求是的评价。这个评价对于统一全党的认识起到了重要作用，得到了全党的拥护。2013 年 12 月 26 日，习近平在纪念毛泽东诞辰 120 周年座谈会上发表重要讲话，全面科学地评价了毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位，强调我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。这是新一届中央领导集体作出的明确宣示，再次表明中国共产党坚定的政治立场和鲜明的政治态度。

2. 正确评价毛泽东

毛泽东同志是**伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家**，是马克思主义中国化的**伟大开拓者**（5 个"创造性"：创造性地解决了中国革命的道路问题，建设马克思主义政党问题，建成新型人民军队问题，建立革命统一战线问题，提出和实施一系列正确的战略策略），是近代以来中国**伟大的爱国者和民族英雄**，是党的第一代中央领导集体的**核心**，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的**一代伟人**。

毛泽东同志为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，**作出了彪炳史册的贡献**。毛泽东同志毕生**最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。**

不能否认，毛泽东同志在社会主义建设道路的探索中走过弯路，他在晚年特别是在"文化大革命"中犯了严重错误。毛泽东同志晚年的错误有其主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，**应该全面、历史、辩证地看待和分析**。就他的一生来看，功绩是第一位的，错误是第二位的，他的错误在于违反了他自己正确的东西，是一个伟大的革命家、伟大的马克思主义者所犯的错误。

3. 完整准确地理解毛泽东思想。将毛泽东晚年所犯的错误同经过长期历史考验形成为科学理论

的毛泽东思想区别开来，为我们完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想指明了方向。毛泽东思想具有科学的真理性和强大的生命力，不因时代变迁而褪色，始终是中国共产党人、中华民族和中国人民团结奋斗、开拓前进的强大精神支柱，是我们世世代代要高举的伟大旗帜。

第二节　中国特色社会主义理论体系

一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展

（一）中国特色社会主义理论体系的科学含义

中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

（二）中国特色社会主义理论体系形成和发展的条件

1. 中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验，并汲取其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。

（1）邓小平理论的形成。1978年召开的党的十一届三中全会，开启了改革开放历史新时期。以邓小平为主要代表的中国共产党人，重新确立了实事求是的思想路线，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放，开始了建设社会主义的新探索。1982年，邓小平在十二大上提出了“建设有中国特色的社会主义”的重大命题。1987年十三大第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段理论，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，概括了改革开放以来党关于社会主义建设的一系列科学理论观点，构成了“建设有中国特色的社会主义理论”的轮廓。1992年初，邓小平发表南方谈话，对社会主义本质、社会主义与市场经济的关系、“三个有利于”标准等一系列重大问题作了深入阐述，极大地解放了人们的思想。1992年，十四大对这一系列富有创造性的思想进行了概括，把它称为“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”。1997年，十五大正式使用“邓小平理论”概念，并作为党的指导思想写入党章。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家**如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，是中国特色社会主义理论体系的开创之作。**

（2）“三个代表”重要思想的形成。“三个代表”重要思想用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，**进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，**丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。党的十六大将“三个代表”重要思想写入党章，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。

（3）科学发展观的形成。进入新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央领导全党全国各族人民，在推进中国特色社会主义事业的历史进程中深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设中的重大问题，提出了科学发展观。党的十八大将其确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章。

2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观统称为中国特色社会主义理论体系。这是因为：**第一**，它们都坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为**指导**；**第二**，都坚持以中国特色社会主义为**主题**；**第三**，都坚持实事求是的**思想路线**；**第四**，都以社会主义初级阶段这一基本国情为**立论基础**；**第五**，都坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益**作为出发点和落脚点**；**第六**，它们都注重总结改革开放不同时期、不同阶段的新鲜经验，注重探索和回答不同时期、不同阶段遇到的新矛盾、新问题，在理论创新和理论发展方面都作出了各自的独特贡献，既相互贯通又层层递进，体现了改革开放以来党的理论创新成果阶段性和系统性的内在统一。

二、中国特色社会主义理论体系的主要内容

（一）中国特色社会主义理论体系是一个科学的理论体系

中国特色社会主义理论体系，紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、



怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展这三大基本问题展开，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，提出了一系列紧密联系、相互贯通的思想理论观点，**构成了一个科学的理论体系**。

（二）中国特色社会主义理论体系的主要内容（十个方面）

第一，中国特色社会主义的思想路线。

第二，建设中国特色社会主义总依据理论。

第三，社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务理论。

第四，社会主义改革开放理论。

第五，建设中国特色社会主义总布局理论。

第六，实现祖国完全统一的理论。

第七，中国特色社会主义外交和国际战略理论。

第八，中国特色社会主义建设的根本目的和依靠力量理论。

第九，国防和军队现代化建设理论。

第十，中国特色社会主义建设的领导核心理论。

三、中国特色社会主义理论体系的最新成果（重要考点）

党的十八大以来，习近平总书记围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，发表了系列重要讲话，提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断和新要求，深刻回答了新形势下党和国家发展的一系列重大理论和现实问题，是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果。

（一）中华民族伟大复兴的“中国梦”的提出

在党的十八大闭幕不久，在参观《复兴之路》展览时，习近平总书记提出了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

（二）在新的历史节点上提出并形成了“四个全面”的战略布局

1. 提出。2014年12月，习近平在江苏调研时强调，要“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”，**从而第一次提出了“四个全面”的要求**。2015年2月2日，他在省部级领导学习贯彻十八届四中全会精神专题研讨班开班式上的讲话中明确指出：“四个全面”是党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发所形成的“战略布局”。

2. 提出的原因

首先，是为了适应我国发展的现实需要。当前，我国仍处于大有可为的战略机遇期，同时，全面建成小康社会进入决定性阶段，改革开放进入攻坚期和深水区，“发展起来后”与“欠发展”的各种问题交织叠加，经济发展新常态下各种挑战不断凸显，“四个全面”战略布局，正是党中央适应我国发展新要求，站在时代前沿进行的战略思考、战略谋划、战略部署。

其次，是为了顺应人民群众的热切期盼。随着我国迈入中等收入国家行列，人民群众对生活的愿景不断提升。人们期待各项改革全面推进，期盼经济更有活力，生活更有保障，权益得到更好维护，政府更加高效清廉，社会更加和谐，生态环境更加美好。“四个全面”战略布局，回应了人民群众过上更好生活的新期待，体现了全国各族人民的共同愿望和根本利益。

最后，是为了解决面临的突出矛盾和问题。当前，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大，有法不依、执法不严、违法不究等问题依然存在，党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂。“四个全面”战略布局，集中体现了实践发展的新要求和人民群众的新期待，是坚持以问题为导向，不断解决问题、化解挑战、攻坚克难的行动纲领。**问题意识和人民情怀，是“四个全面”战略布局形成的最深刻根据**。

3.“四个全面”战略布局是一个整体

（1）“四个全面”战略布局既包括战略目标，又包括战略举措。其中，**战略目标就是全面建成小康社会，战略举措就是全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党**。

(2)"四个全面"相辅相成、相得益彰。到2020年全面建成小康社会,是实现中华民族伟大复兴中国梦的**"关键一步"**;全面深化改革是全面建成小康社会的**动力源泉**,是实现中国梦的**"关键一招"**;全面依法治国是全面深化改革的法治保障和全面建成小康社会的**重要基石**;全面深化改革、全面依法治国如**"鸟之两翼"或"车之双轮"**,推动着全面建成小康社会目标的实现;全面从严治党则是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国的**必然要求和根本保证**。

4. 意义:"四个全面"战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践新成果,是对党治国理政经验的科学总结和丰富发展,集中体现了时代和实践发展对党和国家工作的新要求,是实现中华民族伟大复兴的中国梦、续写中国特色社会主义新篇章的行动纲领。

(三)提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展新理念

1. 发展新理念是对经济社会发展规律的新认识

2015年10月,党的十八届五中全会提出了**创新、协调、绿色、开放、共享**五大发展新理念。五大发展新理念不是凭空得来的,它是以习近平同志为总书记的党中央在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的,也是在深刻分析国内外发展大势的基础上形成的,集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化,也是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的。

2. 发展新理念的重要性

发展理念是发展行动的先导,是管全局、管根本、管方向、管长远的东西,是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念搞对了,目标任务就好定了,政策举措也就跟着好定了。五大发展理念,是"十三五"乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现,也是改革开放30多年来我国发展经验的集中体现,反映出我们党对我国发展规律的新认识。坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,**是关系我国发展全局的一场深刻变革**。

3. 发展新理念是具有内在联系的集合体

(1)创新发展注重的是解决发展动力问题。创新是引领发展的第一动力,必须把创新摆在国家发展全局的核心位置,把发展基点放在创新上。习近平指出,要着力实施创新驱动发展战略,抓住了创新,就抓住了牵动经济社会发展全局的"牛鼻子"。**抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来**。

(2)协调发展注重的是解决发展不平衡问题。协调是持续健康发展的内在要求。习近平强调,要着力增强发展的整体性协调性。协调发展是制胜要诀。协调既是发展手段又是发展目标,同时还是评价发展的标准和尺度,是发展两点论和重点论的统一,是发展平衡和不平衡的统一,是发展短板和潜力的统一。要着力推动区域协调发展、城乡协调发展、物质文明和精神文明协调发展,推动经济建设和国防建设融合发展。

(3)绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题。绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现。习近平指出,要着力推进人与自然和谐共生。生态环境没有替代品,用之不觉,失之难存。要树立大局观、长远观、整体观,推动形成绿色发展方式和生活方式,协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

(4)开放发展注重的是解决发展内外联动问题。开放是国家繁荣发展的必由之路。习近平强调,要着力形成对外开放新体制。要不断探索实践,提高把握国内国际两个大局的自觉性和能力,提高对外开放质量和水平。

(5)共享发展注重的是解决社会公平正义问题。共享是中国特色社会主义的本质要求。习近平指出,要着力践行以人民为中心的发展思想。人民为中心的发展思想,不是一个抽象的、玄奥的概念,不能只停留在口头上、止步于思想环节,而要体现在经济社会发展各个环节。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,我们要根据现有条件把能做的事情尽量做起来,积小胜为大胜,不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

五大发展理念相互贯通、相互促进,是具有内在联系的集合体,要统一贯彻,不能顾此失彼,也不能相互替代。

4. 发展新理念是指挥棒。新的发展理念是针对我国经济发展进入新常态、世界经济复苏低迷开出的药方。新的发展理念就是指挥棒,要坚决贯彻。对不适应、不适合甚至违背新的发展理念的认识要立即调整,对不适应、不适合甚至违背新的发展理念的行为要坚决纠正,对不适应、不适合甚至违背新的发展理念的做法要彻底摒弃。要把思想和行动统一到新的发展理念上来,**崇尚创新、注**

重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，努力提高统筹贯彻新的发展理念能力和水平，确保如期全面建成小康社会、开启社会主义现代化建设新征程。

四、中国特色社会主义理论体系的历史地位（2013年第22题）

（一）马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果，总体上属于马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。中国特色社会主义理论体系，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的根本方法，创造性地分析当今世界和当代中国的实际，**作出了一系列新的理论概括**；坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，贯彻马克思主义的群众观点，对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行了**理论上的总结和升华**；坚持马克思主义与时俱进的理论品质，体现了马克思主义理论创新的巨大勇气，既生动而具体地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想，又生动而具体地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，**赋予马克思主义新的鲜活力量**。在当代中国，坚持马克思主义，就必须坚持中国特色社会主义理论体系；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

（二）新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础

共同思想基础，是一个政党、一个国家、一个民族赖以存在和发展的根本前提。面对深刻变化的国际国内环境、面对人们思想观念多元多样多变的新情况，只有坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，才能真正统一全党全国各族人民的思想，最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群体人们的智慧和力量，为实现既定目标而共同奋斗。中国特色社会主义理论体系把社会主义发展与民族复兴的历史任务紧密联系在一起，把实现社会主义现代化与人民共同富裕紧密联系在一起，把国家兴盛与个人幸福紧密联系在一起，是引领、激励全国各族人民的强大精神力量。事实深刻表明，中国特色社会主义理论体系是能够把全国各族人民紧密团结在一起的共同思想基础，是我们战胜一切风险和挑战的主心骨。在未来前进道路上，无论遇到什么样的艰难险阻，我们都要坚持中国特色社会主义理论体系不动摇。

（三）实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针

实现中华民族伟大复兴，这是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中国梦必须以科学理论为指导。中国特色社会主义理论体系是我们党继往开来、与时俱进，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴唯一正确的理论。中国特色社会主义理论体系及其指导下的创新实践，体现了中国社会主义的发展规律，也将对世界社会主义和人类进步事业产生深远影响。

第四节　思想路线与理论精髓

一、实事求是思想路线的形成和发展

（一）思想路线的含义（一般了解）

思想路线，亦称认识路线，指的是人们的认识所遵循的方向、途径、原则和方法。一个政党的思想路线，是指这个政党确定自己的指导思想并支配自己行动的认识路线。

（二）实事求是思想路线的形成和确立

在中国共产党的历史上，正确的思想路线的形成和确立，有一个过程。

1.“思想路线”这一概念的提出（一般了解）。第二次国内革命战争时期，毛泽东在1929年6月写的一封信中分析红四军党内存在着种种错误思想的原因时指出，“我们是唯物史观论者，凡事要从历史和环境两方面考察才能得到真相”，并第一次使用了“思想路线”这一概念，认为那些错误的思想，“只是历史的结穴，历史上一种错误的思想路线上的最后挣扎”。同年12月，毛泽东在主持起草的《古田会议决议》中明确提出了“关于主观主义”的问题。1930年5月，他在《反对本本主义》中

指出，本本主义"是完全错误的，完全不是共产党人从斗争中创造新局面的思想路线"，从而初步界定了中国共产党人的思想路线的基本含义。在这里，"从斗争中"，是说要从实际出发，而不能从主观想象出发，不能搞本本主义；"创造新局面"，是说不能照抄照搬，而应该有创造性。这是对唯物论与辩证法的运用和体现。

2. "实事求是"的提出。第二次国内革命战争时期，具有严重教条主义倾向的党的领导人，拒绝中国革命的经验，否认马克思主义"不是教条，而是行动的指南"这个真理，指责"调查研究"为"狭隘经验论"，生吞活剥马克思主义的只言片语，或唯共产国际的指示是从，使中国革命遭受了严重挫折。为了揭露主观主义，特别是教条主义错误的思想根源，1937年，毛泽东在《实践论》和《矛盾论》等著作中，深刻阐述了理论对于实践的依赖关系，以及矛盾的普遍性和特殊性的关系，对党的思想路线作了系统的哲学论证。1938年，他在党的六届六中全会上所作的政治报告中，在提出"马克思主义中国化"任务的同时，借用我国传统文化中的"实事求是"来提倡马克思主义同中国实际相结合的科学态度，指出"共产党员应是实事求是的模范"，"因为只有实事求是，才能完成确定的任务"（重要考点）。

3. 实事求是的思想路线在全党得到了确立。在延安整风期间，毛泽东从思想路线的角度，系统地阐述了坚持实事求是的重要性。1941年5月，他在《改造我们的学习》的报告中，对实事求是的科学含义作了马克思主义的界定（重要考点），而且将能否坚持实事求是，提到了有没有党性或党性纯不纯的高度。此后，毛泽东为中央党校题写了"实事求是"四个字作为校训。**经过延安整风和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。**

（三）实事求是思想路线的重新确立（一般了解）

1. 新中国成立后，毛泽东继续强调实事求是。他指出，理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。他通过《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，初步总结了我国社会主义建设的经验，提出了探索适合中国国情的社会主义建设道路的任务。

2. 1957年下半年以后，实事求是的思想路线被不同程度地偏离了。虽然在全面进行社会主义建设的过程中，毛泽东曾在发现"大跃进"的错误并加以纠正时，号召全党"大兴调查研究之风"，把实事求是的精神恢复起来；强调人的正确思想只能从社会实践中来，而且只有经过实践的检验，才能证明其是否反映了客观外界的规律。但是，党在实际工作中偏离实事求是思想路线的问题并没有真正解决，以至于发生了长达十年之久的"文化大革命"。

3. 十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线。"文化大革命"结束后，在中国向何处去的重大历史关头，邓小平首先抓住思想路线的拨乱反正这一关键环节，大力提倡实事求是。

在党的十一届三中全会之前，邓小平就以马克思主义者的非凡胆略和科学态度，批评"两个凡是"（"凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循"），认为它既不符合马克思列宁主义，也不符合毛泽东思想，强调毛泽东思想是一个科学体系，必须"完整地准确地理解毛泽东思想"。他指出，毛泽东倡导的作风中最根本的东西是实事求是。在领导和推动关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论中，他反复强调，实事求是，是"毛泽东哲学思想的精髓"、"毛泽东思想的精髓"。

1978年12月，邓小平在为十一届三中全会作准备的中央工作会议上的讲话中，特别强调解放思想、实事求是的重要意义。**随后召开的十一届三中全会，重新确立了实事求是的思想路线，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期（重要考点）。**

（四）实事求是思想路线的发展（一般了解）

1. 邓小平特别强调解放思想。在重新确立实事求是的思想路线和推进改革开放的进程中，邓小平还进一步丰富和发展了实事求是的思想路线。第一，邓小平特别强调解放思想的极端重要性。他指出："一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。"他认为，在一切工作中要真正坚持实事求是，首先必须解放思想，只有思想解放了，才能正确地以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题和新出现的一系列问题。第二，对党的思想路线的内容作了概括。邓小平在1980年召开的党的十一届五中全会第三次会议上的讲话中对党的思想路线的内容首次作了概括，他指出："实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。"

2. 江泽民强调与时俱进。他强调，马克思主义最重要的理论品质是与时俱进。要通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在实践中探索前进。

3. 胡锦涛强调求真务实。2004 年 1 月，胡锦涛在一次讲话中强调，必须大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风。

4. 党的十八大之后，习近平继续坚持实事求是的思想路线，强调要坚持解放思想、实事求是，冲破思想观念的障碍、突破利益固化的藩篱，抓住机遇，努力在全面深化改革上取得新突破，带领全党全国人民朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进。

二、实事求是思想路线的科学内涵

《中国共产党章程》明确规定：**“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”**

（一）一切从实际出发——实事求是思想路线的前提和基础

1. 一切从实际出发。这是实事求是思想路线的前提和基础（重要考点）。唯心论和机械唯物论，“左”的和右的错误思想，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。一切从实际出发，就是“看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。”因为实际事物是具体的，而本本是对实际事物研究、抽象的结果，不能成为研究问题和作决策的出发点，出发点只能是客观实际。调查研究是从实际出发的中心一环，没有调查就没有发言权和决策权。在当代中国，坚持一切从实际出发，就是要坚持“一个中心，三个着眼于”，即坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。一切从实际出发，就要在任何时间、地点和条件下都要反对本本主义，做到“不唯书、不唯上、只唯实”。

2. 最大的实际。我们今天讲一切从实际出发，其中最大的实际就是中国目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段（重要考点）。我们想问题，办事情，作决策，都必须从社会主义初级阶段的实际出发，而不能脱离这个实际。

（二）理论联系实际——实事求是思想路线的根本途径和方法

1. 主观主义的两种表现形式（重要考点）。在理论与实际的关系上，中国共产党在历史上曾经存在过两种错误倾向：一种是从书本出发，靠照搬照抄马克思列宁主义词句“解决”问题的教条主义；另一种是从狭隘经验出发，轻视科学理论的指导作用的经验主义。两者的表现形式虽然不同，但都是以理论和实际相脱节为基本特征的主观主义。

2. 党一贯倡导理论与实际相联系的思想

理论联系实际，就是善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造。毛泽东把这种“相联系”比喻成“有的放矢”。他说：“‘矢’就是箭，‘的’就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系。”“马克思列宁主义之箭，必须用了去射中国革命之的。”

3. 理论联系实际的要求

第一，理论联系实际要求我们既重视用理论指导实践，又重视实践对理论的基础作用。一要吃透理论，不仅要认识马克思主义的一般原理，更要注重把握贯穿于马克思主义中的立场、观点和方法。二要搞清实际，不仅要有对中国实际的感性认识，更要上升到对其本质的理性把握。

第二，理论联系实际要求我们尊重群众。人民群众是实践的主体，尊重实践与尊重群众具有内在的统一性。尊重群众必须尊重群众在实践中的创造。尊重实践和尊重群众的统一，体现了党的思想路线与群众路线的一致性。

（三）实事求是——党的思想路线的实质和核心（重要考点）（2012 年第 5 题）

1. 实事求是的内涵。1941 年，毛泽东在《改造我们的学习》中明确地界定了实事求是的科学含义：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”



2. 实事求是是党的思想路线的实质和核心

第一，实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。一切从实际出发，是实事求是思想路线的前提和基础；理论联系实际，是实事求是的思想路线的根本途径和方法；在实践中检验真理和发展真理，是实事求是思想路线的验证条件和目的。

第二，实事求是也内在地包含着解放思想、与时俱进、求真务实等内容。要做到实事求是，必须解放思想。党在不同时期根据不同实践环境和具体任务，针对在贯彻实事求是的思想路线中存在的突出问题，分别突出强调解放思想、与时俱进、求真务实等，其目的和归宿，都是实事求是。它们既反映了党的思想路线的实质的一脉相承性，又体现了结合实践发展在具体表现方面的时代特征。

3. 党的思想路线的简明概括。由于实事求是是党的思想路线的实质和核心，我们通常把党的思想路线简明概括为"实事求是"，把党的思想路线称作是"实事求是的思想路线"。

（四）在实践中检验真理和发展真理——实事求是思想路线的验证条件和目的

1. 在实践中检验真理。实践是检验真理的唯一标准，也是检验党的路线、方针、政策是否正确的唯一标准。

2. 在实践中发展真理。

3. 在实践中检验真理和发展真理，需要弘扬与时俱进的精神。

三、实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓

（一）精髓的含义（一般了解）

所谓精髓，对于某一理论而言，指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终，同时又体现在这一理论体系各个基本观点中的最本质的东西。

（二）实事求是既是党的思想路线的核心，也是马克思主义中国化两大理论成果的精髓（重要考点）（2016年第5题）

1. 实事求是贯穿于马克思主义中国化两大理论成果形成和发展的全过程

毛泽东思想在形成和发展的过程中，既坚持马克思主义基本原理，又结合着中国实际将其进一步具体化，体现了实事求是的精神。改革开放以来，党坚持实事求是的思想路线，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，以实践基础上的理论创新回答了一系列重大理论和实践问题，相继形成了邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观，开拓了马克思主义在中国发展的新境界。

2. 实事求是体现于马克思主义中国化两大理论成果基本内容的各个方面

在马克思主义中国化两大理论成果中，无论是毛泽东思想，还是中国特色社会主义理论体系，它们都形成了各自具有丰富内容的科学理论体系，而贯穿在这些内容中的一条红线就是实事求是。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系各个方面的理论都不是凭空产生的，而是坚持从实际出发、坚持理论与实际相结合的产物，它们都是实事求是的产物。

3. 实事求是是渗透于马克思主义中国化两大理论成果的方法论原则

实事求是是马克思主义中国化两大理论成果的哲学基础，蕴含着丰富的方法论原则。党领导人民在革命、建设和改革中取得的一切胜利，从根本上说，都是因为坚持了实事求是思想路线，从而制定并贯彻了合乎中国实际的路线、方针和政策；所遭受的一切挫折，或者是因为违背了实事求是思想路线而没有能够制定出正确的路线、方针和政策，或者是因为在实践过程中偏离了实事求是思想路线，而没有能够将原来制定的正确路线、方针和政策坚持贯彻下去；党之所以能够依靠自己和人民的力量纠正错误，在挫折中奋起，继续胜利前进，根本原因也在于重新确立和坚持贯彻了实事求是思想路线。经验证明，把握了实事求是的思想路线，特别是把握了实事求是这个精髓，就把握了马克思主义中国化各个理论成果之间的历史联系及发展脉络，就把握了马克思主义中国化理论成果中的最本质的东西。

习近平明确指出："实事求是作为党的思想路线，它始终是马克思主义中国化理论成果的精髓和灵魂，即是毛泽东思想的精髓和灵魂，是包括邓小平理论、'三个代表'重要思想以及科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系的精髓和灵魂；它始终是中国共产党人认识世界和改造世界的

根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法和领导方法，是党带领人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。”无论在任何时候、任何地点、任何条件下，都必须坚持实事求是。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 在中国共产党的历史上，第一次鲜明地提出“马克思主义中国化”的命题和任务的会议是（2007 年第 8 题）

A. 党的二大　B. 遵义会议　C. 党的六届六中全会　D. 党的七大

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。贯穿这两大理论成果始终，并体现在两大成果各个基本观点中的世界观和方法论的基础是（2016 年第 5 题）

A. 改革创新　B. 独立自主　C. 实事求是　D. 群众路线

3. 毛泽东曾在不同场合多次谈到，调查研究有两种方法，一种是走马看花，一种是下马看花。走马看花，不深入，还必须用第二种方法，就是下马看花，过细看花，分析一朵花。毛泽东强调“下马看花”的实际意义在于（2012 年第 5 题）

A. 解决实际问题必须要有先进理论的指导
B. 运用多种综合方法分析调查研究的材料
C. 马克思主义理论必须适合中国革命的具体实际
D. 只有全面深入地了解中国的实际，才能找出规律

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 在马克思主义中国化的过程中，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，这两大理论成果的一脉相承性主要体现在，二者具有共同的（2011 年第 21 题）

A. 马克思主义的理论基础　B. 革命和建设的根本任务
C. 实事求是的理论精髓　D. 和平与发展的时代背景

2. 中国革命、建设和改革的实践证明，要运用马克思主义指导实践，必须实现马克思主义中国化，马克思主义之所以能够中国化的原因在于（2010 年第 21 题）

A. 马克思主义理论的内在要求
B. 马克思主义与中华民族优秀文化具有相融性
C. 中国革命、建设和改革的实践需要马克思主义指导
D. 马克思主义为中国革命、建设和改革提供了现实的发展模式

3. 党的十七大报告指出，十一届三中全会以来，中国共产党坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答的重大理论和实际问题是（2008 年第 29 题）

A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义　B. 什么是现代化、怎样建设现代化
C. 建设什么样的党、怎样建设党　D. 实现什么样的发展、怎样发展

4. 党的十八大把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党必须长期坚持的指导思想，科学发展观是（2013 年第 22 题）

A. 中国革命、建设、改革经验的科学总结　B. 中国特色社会主义理论体系的最新成果
C. 中国共产党集体智慧的结晶　D. 指导党和国家全部工作的强大思想武器

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 在中国共产党历史上，最早提出“马克思主义中国化”这个命题的是

A. 李大钊　B. 陈独秀　C. 毛泽东　D. 张闻天

2. 明确把毛泽东思想作为党的指导思想首次写进党章的是

A. 中共六大　B. 中共七大　C. 中共八大　D. 中共十二大

3. 中国特色社会主义理论体系的开创之作是

A. 毛泽东思想　　B. 邓小平理论
C. "三个代表"重要思想　　D. 科学发展观

4. 党的思想路线的基本内容是统一的整体,其实质和核心是
A. 一切从实际出发　　B. 理论联系实际
C. 实事求是　　D. 在实践中检验真理和发展真理

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 马克思主义中国化具有科学的内涵,马克思主义中国化就是
A. 使马克思主义在指导中国革命、建设和改革的实践中实现具体化
B. 把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为马克思主义理论
C. 把马克思主义植根于中国的优秀文化之中
D. 专指运用马克思主义"解决中国问题"

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系既有共同点,也有不同点。不同点在于
A. 形成的历史时期不同　　B. 面对的历史任务不同
C. 具体内容不同　　D. 基本精神不同

3. 毛泽东思想的活的灵魂的基本方面有
A. 阶级分析　　B. 实事求是　　C. 群众路线　　D. 独立自主

4. 正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义具有十分重要的意义,毛泽东思想是
A. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果
B. 中国革命和建设的科学指南
C. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富
D. 马克思主义中国化的唯一理论形态

5. 2013年12月26日,习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上发表重要讲话,全面科学地评价了毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位,强调我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。习近平指出,毛泽东同志是
A. 伟大的马克思主义者　　B. 伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家
C. 马克思主义中国化的伟大开拓者　　D. 近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄

6. 党的十二大通过的《中国共产党章程》明确指出党的思想路线的内容,这就是
A. 一切从实际出发　　B. 理论联系实际
C. 实事求是　　D. 在实践中检验真理和发展真理

7. 理论联系实际是实事求是的思想路线的根本途径和方法。在理论与实际的关系上,中国共产党在历史上曾经存在过的错误倾向主要有
A. 教条主义　　B. 经验主义　　C. 冒险主义　　D. 关门主义

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第二章　新民主主义革命理论

【内容提要】　本章是本课程中毛泽东思想概论的内容,共三节,主要阐述新民主主义革命理论。新民主主义革命理论是毛泽东思想的重要内容。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理与中国革命的具体实际相结合,在分析和研究中国革命的历史特点和时代特征,在不断总结中国革命实践经验的基础上,逐步形成和发展起来的具有独创性的关于中国革命的理论。

第一节阐述新民主主义革命理论形成和发展的时代特征和实践基础。

第二节阐述新民主主义革命的总路线(无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义

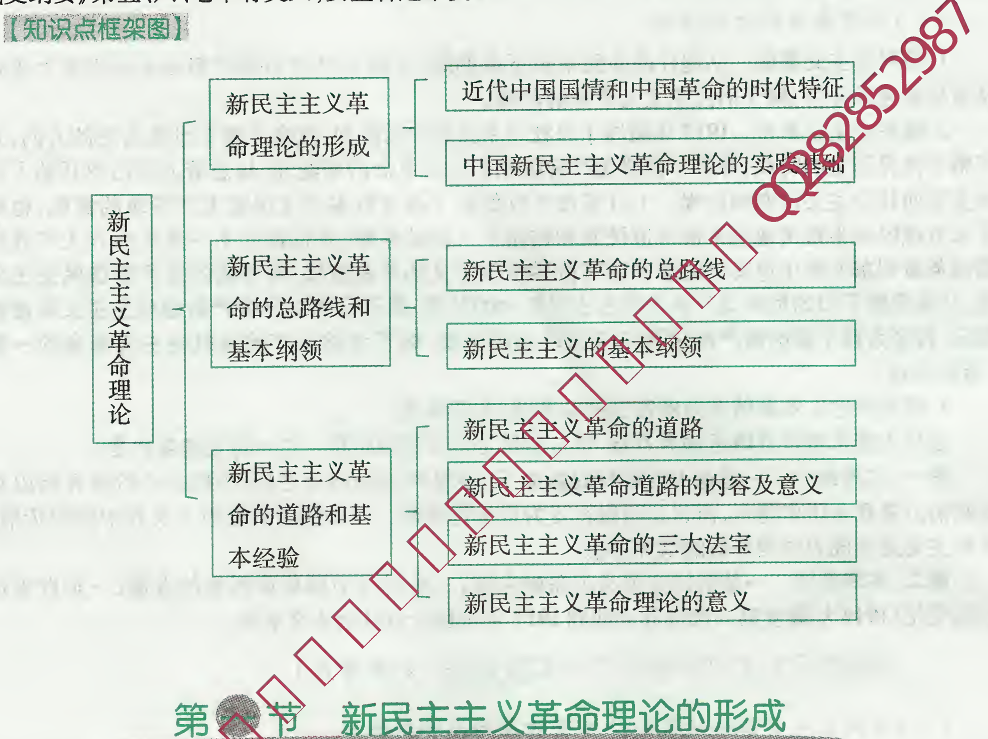
和官僚资本主义的革命）和基本纲领（新民主主义的政治、经济、文化纲领）。

第三节阐述新民主主义革命的道路（农村包围城市、武装夺取政权的革命道路）和基本经验（三大法宝），以及新民主主义革命理论的意义。

【重要知识点提示】本章要把握的重要知识点有4个：新民主主义革命总路线的主要内容，尤其是领导权和前途问题；新民主主义基本纲领；走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路的必要性、可能性与必由之路；新民主主义革命三大法宝及其相互关系。

【命题人说】本章是本课程的重点章，也是命题的重点。但在本课程的命题中，第二章、第三章的内容，主要是出选择题，所以要特别注意有可能出选择题的知识点。另外，本章内容与《中国近现代史纲要》第五、六、七章有交叉，要整合起来复习。

【知识点框架图】



第一节　新民主主义革命理论的形成

一、近代中国国情和中国革命的时代特征

（一）认清国情，是认清和解决革命问题的基本依据

近代中国，已经沦为一个半殖民地半封建性质的社会，这是最基本的国情（重要考点）。中国共产党要在这样一个落后的东方大国里领导人民革命并取得胜利，就必须认清这一基本国情，深入了解中国革命的历史特点和时代特征。

（二）近代中国的国情

1. 社会性质。1840年鸦片战争前，中国是一个独立的封建国家，随着封建社会内部商品经济的产生和发展，已经孕育着资本主义的萌芽。鸦片战争后，帝国主义的不断入侵，改变了中国社会发展的轨道，使社会性质发生了两个根本性的变化：独立的中国逐步沦为半殖民地的中国（一系列不平等条约使中国丧失了许多主权和政治上完全独立的地位，使中国逐渐丧失经济上的独立而不得不依赖和受制于帝国主义列强），封建的中国逐步变为半封建的中国（帝国主义的侵略在一定程度上加速了封建社会自给自足的自然经济的解体，客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，中国已经不再是一个完全的封建社会，也没有发展成资本主义社会，而是变成了半封建社会，仍然是一个落后的农业国）（重要考点）。中国社会的半殖民地半封建化，是随着帝国主义发动侵略战争和

迫使清政府签订一系列不平等条约而逐步形成的。

2. 主要矛盾。近代中国半殖民地半封建的社会性质，决定了社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾（重要考点）。

3. 革命的根本任务与性质（重要考点）。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了近代中国革命的根本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系，为建设富强民主的国家、改善人民的生活、确立人民当家作主的政治地位扫清障碍，创造必要的前提。也就是说，近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了近代中国革命是**资产阶级民主革命，不是无产阶级社会主义革命。**

（三）中国革命的时代特征

1. 旧民主主义革命。从鸦片战争到辛亥革命期间，中国人民在不同时期和不同程度上进行的反帝反封建的斗争，属于旧民主主义革命的范畴。

2. 新民主主义革命。1917年俄国十月社会主义革命的胜利，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代，开辟了世界无产阶级社会主义革命的新纪元，标志着人类历史开始了由资本主义向社会主义转变的进程。十月革命不仅促进了西方资本主义国家无产阶级的觉醒，也促进了东方殖民地半殖民地国家被压迫民族和被压迫人民的觉醒，并且建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线，**使中国的资产阶级民主主义革命，从原来属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，属于旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分，转变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，属于世界无产阶级社会主义革命的一部分（重要考点）。**

3. 旧民主主义革命转变为新民主主义革命（重要考点）

近代中国革命以五四运动为开端，进入新民主主义革命阶段。这一转变的条件是：

第一，主观条件。一是在十月革命的影响下，1919年五四运动之后，中国无产阶级开始以独立的政治力量登上历史舞台，由自在阶级转变为自为的阶级。二是随着马克思主义在中国的传播，马克思主义逐步成为中国革命的指导思想。

第二，客观条件。一是旧民主主义革命的失败；二是近代中国革命形势的发展；三是世界形势的新变化（1914年爆发第一次世界大战和1917年俄国十月社会主义革命）。

二、中国新民主主义革命理论的实践基础（重要考点）

（一）旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论的诞生

鸦片战争后，为了挽救空前深重的民族危机和社会危机，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。但是，事实证明，不触动封建根基的自强运动和改良主义、旧式的农民战争、资产阶级革命派领导的民主革命，以及照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成反帝反封建的革命任务，都不能为中国找到真正的出路。

近代中国社会和革命斗争的发展，迫切期待新的阶级及其政党领导新的革命，呼唤新的革命理论的产生。**新民主主义革命理论正是应近代中国革命的现实需要而生的，它的形成也包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。**

（二）新民主主义革命的实践探索奠定了革命理论形成的基础

新民主主义革命理论不是凭空产生的。中国共产党对民主革命规律的认识，是通过革命的实践，经过逐步地克服盲目性，在认识上有了一个飞跃，而到达自由王国这样一个艰难曲折的发展过程。正如毛泽东1962年1月30日《在扩大的中央工作会议上的讲话》中指出的："过去，特别是开始时期，我们只是一股劲儿要革命，至于怎么革法，革些什么，哪些先革，哪些后革，哪些要到下一阶段才革，在一个相当长的时间内，都没有弄清楚，或者说没有完全弄清楚。"又说："在民主革命时期，经过胜利、失败，再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了中国这个客观世界。在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《<共产党人>发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论

文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。”

新民主主义革命理论是对中国革命实践经验的概括和总结。可以说，没有中国革命的实践，没有对实践经验的概括和总结，也就不会有新民主主义革命理论的形成和发展。试想，没有两次国共合作的实践，怎么可能有关于统一战线的理论；没有建立和巩固农村根据地的实践，怎么可能有关于中国革命道路的理论；没有革命战争的实践，怎么可能有建立人民军队和关于军事战略的理论；没有在领导中国新民主主义革命历程中，党由小到大、由弱到强的实践，怎么可能有党的建设的理论。总之，没有中国革命的实践，没有党对革命实践经验的概括和总结，新民主主义革命理论就无法形成和发展。新民主主义革命实践，是新民主主义理论得以形成的实践基础和智慧源泉。

第二节　新民主主义革命的总路线和基本纲领

一、新民主主义革命的总路线

（一）新民主主义革命总路线的提出

1. 总路线的含义（一般了解）

总路线是相对于具体路线而言的根本指导路线。中国共产党在新民主主义革命时期的总路线，是在总结新民主主义革命实践经验的基础上制定的，它反映了中国革命的基本规律，指明了中国革命的对象、动力、领导力量，是新民主主义革命的指导路线。

2. 总路线的提出（重要考点）

1939年毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中，第一次提出了新民主主义革命的科学概念和总路线的内容，指出“所谓新民主主义革命，就是在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。”

3. 总路线的完整表述（重要考点）

1948年，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了总路线的内容，指出“无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，这就是中国的新民主主义的革命，这就是中国共产党在当前历史阶段的总路线和总政策。”

（二）新民主主义革命的对象

1. 分清敌友，这是革命的首要问题。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的主要敌人，就是帝国主义、封建主义和官僚资本主义。

2. 新民主主义革命的对象

（1）帝国主义是中国革命的首要对象（一般了解）。近代中国所遭受的最大的压迫是来自帝国主义的民族压迫。帝国主义发动的一系列侵略战争，给中华民族带来了无尽的战祸和灾难，使近代中国变成半殖民地半封建的社会。帝国主义通过野蛮的侵略战争，不但操纵了近代中国的财政和经济命脉，而且操纵了中国的政治和军事力量，是阻碍中国社会进步和发展的最大障碍，是近代中国贫困落后和一切灾祸的总根源。推翻帝国主义的压迫是中国走向独立和富强的前提。

（2）封建主义是中国革命的另一对象（一般了解）。在近代中国社会里，封建地主阶级是帝国主义统治中国和封建军阀实行专制统治的社会基础。地主阶级的政治统治也是中国经济现代化和政治民主化的主要障碍。反对封建主义，从根本上说，就是要在经济上消灭封建制度，在政治上消灭军阀的专制统治，消灭地主阶级，解放生产力，为中国的经济现代化和政治民主化创造条件。

（3）官僚资本主义也是中国革命的对象（重要考点）。官僚资本主义是依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的封建的国家垄断资本主义。反对官僚资本主义并非因为它是资本主义，而是因为这种资本主义同外国帝国主义、本国地主阶级和旧式富农密切地结合着，具有买办性、封建性和垄断性。官僚资本主义背靠帝国主义，通过国家垄断金融机构，滥发纸币和国债而疯狂侵吞社会财富，通过建立国家专卖制度控制大量商品和物资而大肆牟取暴利，通过超经济的特权垄断一些行业的经营权而压迫和兼并私人资本主义企业。官僚资本主义对广大劳动人

民的残酷剥削和对民族工商业的巧取豪夺，严重地束缚了中国社会生产力的发展，因此也是中国革命的对象。

3. 在不同历史阶段，集中反对的主要敌人有所不同（一般了解）。从总体上说，中国革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义，它们是压在中国人民头上的三座大山。但是，在不同历史阶段，随着社会主要矛盾的变化，集中反对的主要敌人有所不同。在国共合作的大革命时期，革命的主要对象是帝国主义支持下的北洋军阀；在土地革命战争时期，革命的主要对象是国民党新军阀；在抗日战争时期，革命的主要对象是日本帝国主义；在解放战争时期，革命的主要对象是美帝国主义支持下的国民党反动派。

4. 民族革命与民主革命的相互关系（重要考点）。帝国主义和封建主义相互勾结，残酷地压迫和掠夺中国人民，严重地阻碍着中国社会向前发展。中国革命"主要地就是打击这两个敌人，就是对外推翻帝国主义压迫的民族革命和对内推翻封建地主压迫的民主革命，而最主要的任务是推翻帝国主义的民族革命。"民族革命和民主革命两个基本任务，既是相互区别，又是相互统一的。因为帝国主义是封建地主阶级的靠山，如果不推翻帝国主义的统治，就不能消灭封建地主阶级的统治。反之，因为地主阶级是帝国主义统治中国的主要社会基础，如果不推翻地主阶级，就不能彻底铲除封建制度的根基，组织起强大的革命队伍，推翻帝国主义在中国的统治。

（三）新民主主义革命的动力

1. 新民主主义革命的动力是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。"中国无产阶级、农民、知识分子和其他小资产阶级，乃是决定国家命运的基本势力。"

2. 中国无产阶级是中国革命最基本的动力（一般了解）。无产阶级是中国沦为半殖民地半封建社会过程中，最早出现的一个新的社会阶级。它不但是伴随着中国民族工业的产生而产生的，而且是伴随着外国资本主义在中国直接经营的企业而产生的。中国无产阶级是新的社会生产力的代表，是近代中国最进步的阶级，是中国革命的领导阶级。

3. 农民是中国革命的主力军，其中的贫农是无产阶级最可靠的同盟军，而中农是无产阶级可靠的同盟军（重要考点）。在半殖民地半封建的中国社会里，农民占全国人口的80%以上，他们深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫和剥削，具有强烈的反帝反封建的革命要求。农民问题是中国革命的基本问题，新民主主义革命实质上就是中国共产党领导下的农民革命，中国革命战争实质上就是党领导下的农民战争（重要考点）。工人阶级只有与农民结成巩固的联盟，才能形成强大的力量，才能完成反帝反封建的革命任务。工人阶级对于农民的领导，是实现革命领导权的基础。当然，没有工人阶级及其政党的领导，农民的革命动力作用也无法充分发挥。

4. 城市小资产阶级是中国革命的动力之一（一般了解）。城市小资产阶级包括广大的知识分子、小商人、手工业者和自由职业者，同样受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫。因此，城市小资产阶级同样是中国革命的动力之一，是无产阶级的可靠同盟者（注意：城市小资产阶级是劳动者，不属于资产阶级的范畴，也就是说，不是剥削阶级）。

5. 民族资产阶级也是中国革命的动力（重要考点）。民族资产阶级是一个带有两面性的阶级。一方面，民族资产阶级既受帝国主义的压迫，又受封建主义的束缚，它同帝国主义和封建主义有矛盾，是革命的力量之一。另一方面，由于它在经济上和政治上与帝国主义和封建主义有着千丝万缕的联系，没有彻底的反帝反封建的勇气，在革命的关键时刻表现出明显的动摇性。民族资产阶级的这种两重性，是由它的软弱性决定的。这种两重性决定了它在一定时期中和一定程度上能够参加反帝反封建的革命，而在另一时期，又有跟在官僚资产阶级后面反对革命的危险。因此，它虽然也是新民主主义革命的动力之一，但既不能充当革命的主要力量，更不可能是革命的领导力量。中国共产党对民族资产阶级在政治上争取它，对其动摇性和妥协性进行批评和斗争，在经济上实行保护民族工商业的政策，采取又联合又斗争的政策。

（四）新民主主义革命的领导（高频考点、重要考点）

1. 无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题

区别新旧两种不同范畴的民主主义革命，根本的标志是革命的领导权由无产阶级掌握还是由资产阶级掌握。在中国共产党的历史上，在无产阶级的领导权问题上，党内曾经出现过把领导权"让出去"、"推出去"和所谓"天然领导权"的错误观点和主张。

2. 无产阶级的领导权是由历史和中国无产阶级的特点决定的

(1)历史把领导中国革命的重任放在中国无产阶级及其政党的肩上。由于帝国主义不允许中国民族资产阶级建立独立的资产阶级共和国,而是要把中国变成它们的殖民地和半殖民地;由于中国民族资产阶级的软弱性和妥协性,它们不愿意也不能够彻底推翻帝国主义和封建势力;由于中国无产阶级的强大和革命的彻底性,领导中国革命取得成功的重任,历史地落到了中国无产阶级及其政党的肩上。新民主主义革命不能由任何别的阶级和任何别的政党充当领导者,只能和必须由无产阶级及其政党充当领导者。

(2)中国无产阶级的特点和优点。中国无产阶级除了具有与先进的生产方式相联系、没有私人占有的生产资料、富于组织纪律性等一般无产阶级的共同特点外,还具有自身的特点和优点。一是它从诞生之日起,就身受外国资本主义、本国封建势力和资产阶级的三重压迫,而这些压迫的严重性和残酷性,是世界各民族中少见的,这就形成了中国无产阶级坚强的斗争性和彻底的革命性。二是它分布集中,有利于无产阶级队伍的组织和团结,有利于革命思想的传播和形成强大的革命力量。三是它大部分出身于破产的农民,和农民有着天然的联系,使无产阶级便于和农民结成亲密的联盟,共同团结战斗。中国无产阶级的这些特点和优点,特别是它开始走上革命舞台时,就在本阶级的革命政党——中国共产党领导之下,成为中国社会最有觉悟的阶级,从而使它能够成为中国革命的领导力量。无产阶级及其政党——中国共产党的领导,是中国革命取得胜利的根本保证。

3. 无产阶级及其政党对中国革命的领导权不是自然而然得来的,而是在与资产阶级争夺领导权的斗争中实现的

第一,**实现领导权的基本条件。**毛泽东指出:"领导的阶级和政党,要实现自己对于被领导的阶级、阶层、政党和人民团体的领导,**必须具备两个条件:**(甲)率领被领导者(同盟者)向着共同敌人作坚决的斗争,并取得胜利;(乙)对被领导者给以物质福利,至少不损害其利益,同时对被领导者给以政治教育。没有这两个条件或两个条件缺一,就不能实现领导。"

第二,无产阶级及其政党实现对各革命阶级的领导,**必须建立以工农联盟为基础的广泛的统一战线,这是实现领导权的关键。**

第三,无产阶级在同资产阶级建立统一战线时,必须坚持独立自主的原则,保持党在思想上、政治上和组织上的独立性,实行又联合又斗争的方针,**这是坚持领导权的基本策略。**

第四,无产阶级要保持在民主革命中的领导权,就必须建立和发展人民的革命武装力量,坚持党指挥枪的原则,**这是保证领导权的坚强支柱。**

第五,加强无产阶级政党的建设,**是实现领导权的根本保证。**

(五)新民主主义革命的性质和前途(高频考点、重要考点)

1. 社会性质和革命任务决定革命性质

近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务,决定了中国革命的性质不是无产阶级社会主义革命,而是资产阶级民主主义革命。但是,中国的资产阶级民主主义革命已不是旧式的、一般的资产阶级民主主义的革命,而是新的民主主义革命。

对此,毛泽东有非常精辟的分析。毛泽东指出,**既然**中国还是一个封建经济占明显优势的半殖民地半封建社会,而现阶段的革命是为了终结这个半殖民地半封建社会形态;**既然**中国革命的对象主要是帝国主义和封建主义势力,革命的任务是为了推翻这两个主要敌人的民族革命和民主革命;**既然**这个革命还有资产阶级参加,它还曾领导过这个革命;**既然**这个革命的经济政策不是一般地废除私有财产,而是一般地保护私有财产,具体地说就是要把封建地主土地私有制变为农民土地所有制,为民族资本主义的发展扫清道路并保护之,**所以,现阶段中国革命的性质,就不是无产阶级社会主义革命,而是资产阶级民主主义革命。但是,中国革命已不是旧式的、一般的资产阶级民主主义的革命,而是新的民主主义革命。**

2. 新旧民主主义革命的区别

新民主主义革命与旧民主主义革命相比有其新的内容和特点,集中表现在中国新民主主义革命处于世界无产阶级社会主义革命的时代,是世界无产阶级社会主义革命的一部分;革命的领导力量是中国无产阶级及其先锋队——中国共产党(**这是与旧民主主义革命的根本区别**);革命的指导思想是马克思列宁主义;革命的前途是社会主义而不是资本主义。

3. 新民主主义革命与社会主义革命的联系与区别

(1)区别。新民主主义革命与社会主义革命**性质不同**。新民主主义革命仍然属于资产阶级民主主义革命的范畴,它推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治,在政治上争取和联合民族资产阶级去反对共同的敌人;在经济上保护民族工商业,容许有利于国计民生的私人资本主义发展。它要建立的是无产阶级领导的各革命阶级的联合专政,而不是无产阶级专政。社会主义革命是无产阶级性质的革命,它所要实现的目标是消灭资本主义剥削制度和改造小生产的私有制;政治上是要建立无产阶级专政(中国是人民民主专政)。

(2)联系。新民主主义革命与社会主义革命又是互相联系、紧密衔接的,"民主主义革命是社会主义革命的**必要准备**,社会主义革命是民主主义革命的**必然趋势**",民主主义革命与社会主义革命两个阶段中间,不容横插一个资产阶级专政。毛泽东形象地把新民主主义革命和社会主义革命比喻为文章的上篇和下篇。"两篇文章,上篇与下篇,只有上篇做好,下篇才能做好。坚决地领导民主革命,是争取社会主义胜利的条件。"**(2012年第10题)**

只有认清民主主义革命和社会主义革命的区别,同时又认清两者的联系,才能正确地领导中国革命。

4. 党的历史上关于新民主主义革命的性质和前途上的错误观点

在党的历史上,"左"倾教条主义的"**一次革命论**"的错误在于,只看到了民主革命与社会主义革命的联系,混淆了民主革命和社会主义革命的区别,主张在反帝反封建的同时,也反对民族资产阶级,把社会主义革命阶段的任务放在民主革命阶段来完成,在政治上和经济上实行"左"的政策,使中国革命蒙受了重大损失。而右的"**二次革命论**"的错误在于,只看到了民主革命和社会主义革命的区别,割裂了两个革命阶段的联系,放弃党对民主革命的领导权,主张在民主革命胜利后,建立一个资产阶级专政的资本主义国家,将来再去进行社会主义革命,同样使中国革命遭受了严重损失。

二、新民主主义的基本纲领

(一)新民主主义的基本纲领的提出(一般了解)

一个政党的纲领,是公开树立起来的一面旗帜,是表明党的性质的重要标志。1940年,毛泽东在《新民主主义论》中阐述了新民主主义的政治、经济和文化。1945年,他在党的七大所作的《论联合政府》的政治报告中,进一步把新民主主义的政治、经济和文化与党的基本纲领联系起来,进行了具体阐述。新民主主义基本纲领是新民主主义革命总路线的具体展开和体现,为新民主主义革命指明了具体奋斗目标。

新民主主义的政治、新民主主义的经济和新民主主义的文化相结合,就是新民主主义的共和国。

(二)新民主主义的政治纲领、经济纲领和文化纲领

1. 新民主主义的政治纲领(重要考点)

(1)新民主主义的政治纲领的内容。新民主主义的政治纲领是:推翻帝国主义和封建主义的统治,建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

(2)新民主主义共和国的性质。新民主主义共和国既不同于欧美式的资产阶级专政的共和国,又和苏联式的无产阶级专政的社会主义共和国相区别。新民主主义共和国,"这是一定历史时期的形式,因而是过渡的形式,但是不可移易的必要的形式"。新民主主义共和国的国家政权性质是几个革命阶级的联合专政——人民民主专政。

(3)新民主主义国家的国体与政体。新民主主义国家的国体是无产阶级领导的以工农联盟为基础,包括小资产阶级、民族资产阶级和其他反帝反封建的人们在内的各革命阶级的联合专政。与新民主主义国体相适应的政体是实行民主集中制的人民代表大会制度。新民主主义国家的国体决定了人民当家作主,由人民行使管理国家的一切权力,**这是新民主主义国家制度的核心内容和基本准则**,而人民代表大会制度能够最直接、最全面地体现这一核心内容和准则。**总之,国体——各革命阶级联合专政,政体——民主集中制的人民代表大会制度,这就是新民主主义政治。**

2. 新民主主义的经济纲领(重要考点)

(1)新民主主义的经济纲领的内容。新民主主义的经济纲领是:**没收封建地主阶级的土地归农**

民所有,没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有,保护民族工商业。

（2）“没收封建地主阶级的土地归农民所有”,是新民主主义革命的主要内容。在半殖民地半封建的中国,土地制度极不合理,要解放农村生产力,改变中国贫穷落后的面貌,必须废除封建地主土地所有制,进行土地革命,实行“耕者有其田”,以扫除封建的剥削关系,把土地变为农民的私产,发展农民的个体经济,解放农村生产力。党在民主革命时期,逐步认识到土地革命的极端重要性。1931年前后,形成了土地革命路线。1947年10月《中国土地法大纲》颁布。**1948年4月,毛泽东《在晋绥干部会议上的讲话》提出了完整的土地改革的总路线,即依靠贫农,团结中农,有步骤地、有分别地消灭封建剥削制度,发展农业生产。**

（3）**“没收官僚资本归新民主主义国家所有”**,是新民主主义革命的题中应有之义。反对官僚资本主义并非因为它是资本主义,而是因为这种资本主义同外国帝国主义、本国地主阶级和旧式富农密切地结合着,是一种买办的封建的国家垄断资本主义。官僚资本主义对广大劳动人民的残酷剥削和对民族工商业的巧取豪夺,严重地束缚了中国社会生产力的发展,因此是中国革命的对象。**没收官僚资本,包含着新民主主义革命和社会主义革命的双重性质。**通过没收官僚资本建立起来的具有社会主义性质的国营经济,在新民主主义社会的多种经济成分中**居于领导地位**,为建立新民主主义的国家政权,实现向社会主义的过渡奠定了坚实的基础。

（4）“保护民族工商业”,是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。在新民主主义条件下保护民族工商业,发展资本主义,**是由新民主主义革命的性质和中国落后的生产力所决定的。**新民主主义革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义,而不是一般地消灭资本主义和资产阶级。同官僚资产阶级相比,民族资产阶级与帝国主义和封建主义联系较少。民族资本主义经济,是一种与新生产力相联系的先进的生产方式和经济成分,它对发展现代技术、发展社会生产力具有积极作用。因此,对民族资本主义工商业必须采取保护的政策。毛泽东指出:“拿资本主义的某种发展去代替外国帝国主义和本国封建主义的压迫,不但是一个进步,而且是一个不可避免的过程。它不但有利于资产阶级,同时也有利于无产阶级,或者说更有利于无产阶级。”在新民主主义的国家制度下,让私人资本主义经济在不能操纵国计民生的范围内获得发展的便利,有益于社会向前发展。因此,这种保护不是无条件的。**需要保护和发展的资本主义,是有利于而不是有害于国计民生的私人资本主义经济,是不能操纵国计民生的资本主义。**

3. 新民主主义的文化纲领（重要考点）

（1）新民主主义的文化纲领的内容。新民主主义的政治和经济,必须要有与之相适应的新民主主义文化。**新民主主义文化就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化,即民族的科学的大众的文化。在新民主主义文化中居于指导地位的是共产主义思想。**

（2）新民主主义文化是民族的,就其内容说是反对帝国主义压迫,主张中华民族的尊严和独立的;就其形式说是具有鲜明的民族风格、民族形式和民族特色,要有中国作风和中国气派。

（3）新民主主义文化是科学的,是反对一切封建思想和迷信思想,主张实事求是、客观真理及理论和实践的一致性。对于封建时代创造的文化,应剔除其封建糟粕,吸收其民主性精华。同时要尊重中国的历史,反对民族虚无主义,以历史唯物主义的态度对待古今中外文化,以发展民族新文化和提高民族自信心。

（4）新民主主义文化是大众的文化,也就是民主的文化。文化工作者要用革命文化教育和武装人民大众,使它成为人民大众的有力思想武器;同时又要以人民群众的实践作为创作的源泉,坚持为人民大众服务的方向。

新民主主义的政治、新民主主义的经济和新民主主义的文化相结合,就是新民主主义的共和国。

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

一、新民主主义革命的道路

以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命的具体实际相结合,走出了一条不同于俄国十月革命的道路,即农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

（一）新民主主义革命道路的提出（2014年第11题）

中国革命应该走什么样的道路，党对这一问题的认识，经过了一个逐步探索的过程。

1. **党成立初期，首先把工作重心放在城市**，领导工人阶级，开展工人运动，这样有利于扩大党的阶级基础。但当时对于发动农民参加革命、建立农村革命根据地的重要性缺乏足够的认识。

2. **1927年大革命失败后，党的工作重心开始转向农村。**秋收起义失败后，毛泽东创建了井冈山革命根据地，把武装斗争的主攻方向首先指向农村，并在这一过程中，潜心研究中国革命道路的理论，相继写下了**《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》（2014年第11题）**等文章，提出了“工农武装割据”，初步形成了农村包围城市的革命道路理论（重要考点）。

3. **红军长征到达陕北后，毛泽东深入分析了近代中国的国情，论述了中国革命的长期性和不平衡性等特点，进一步丰富了农村包围城市的整体战略思想。1938年11月，他在《战争和战略问题》中明确指出：“共产党的任务，基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争，也不是先占城市后取乡村，而是走相反的道路。”从此把经过长期武装斗争，先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利，作为革命道路确立下来（重要考点）。**

（二）新民主主义革命道路形成的必然性（高频考点、重要考点）（2010年第27题）

1. 必要性

第一，中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路，是由中国的具体国情决定的。在近代中国这个半殖民地半封建社会里，**内无民主制度而受封建主义的压迫；外无民族独立而受帝国主义的压迫。**中国的无产阶级根本不可能像在资本主义国家那样，先在城市经过长期的、公开的合法斗争，然后再组织武装起义，夺取政权。**中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争，以革命的武装消灭反革命的武装，相应的主要组织形式必然是军队。**

第二，近代中国农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。只有实行土地革命，解决农民的土地问题，才有可能把农民充分发动起来，摧毁帝国主义和封建地主阶级反动统治的基础。因此，无产阶级及其政党必须派遣自己的先锋队深入农村，从解决农民的土地问题入手，组织、发动和武装农民，使革命战争获得广大农民的支持和参加，获得广大的群众基础，为最后夺取全国政权奠定基础。

2. 可能性

第一，中国是众多帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地国家，社会政治经济发展极端不平衡，四分五裂，军阀割据，存在不少的统治薄弱环节，为党在农村开展革命斗争、建设革命根据地提供了缝隙和可能**（2011年第5题）**。

第二，近代中国的广大农村深受反动统治阶级的多重压迫和剥削，人民革命愿望强烈，加之经历过民主革命的洗礼，革命的群众基础好。

第三，全国革命形势的继续向前发展，为在农村建设革命根据地提供了**客观条件**。

第四，相当力量正式红军的存在，为农村革命根据地的创立、巩固和发展提供了**坚强后盾**。

第五，党的领导的有力量及其政策的不错误，为农村革命根据地建设和发展提供了重要的**主观条件**。

二、新民主主义革命道路的内容及意义

（一）新民主主义革命道路的内容

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路，根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。土地革命是民主革命的基本内容，武装斗争是中国革命的主要形式，农村革命根据地是中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。要在中国共产党的领导下，实现土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者的密切结合和有机统一。

（二）中国革命道路理论的意义（一般了解）

第一，中国革命道路的理论，不是照抄照搬俄国十月革命的经验，而是从中国的实际出发，反映了中国革命发展的客观规律，是指导革命取得胜利的唯一正确的理论。第二，独创地发展了马克思

列宁主义关于革命的理论。第三，对于推进马克思主义中国化具有重要的方法论意义。

三、新民主主义革命的三大法宝

（一）新民主主义革命的三大法宝

1. 三大法宝的提出（重要考点）。毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》一文中，总结了中国革命两次胜利和两次失败的经验教训，揭示了中国革命发展的客观规律，指出："统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。"正确地理解和处理了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。

2. 中国共产党对统一战线、武装斗争和党的建设这三个基本问题的认识是逐步明确的（一般了解）

（1）大革命时期。当时党处于幼年时期，对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多，**在统一战线、武装斗争和党的建设三个基本问题上都没有经验**。因此，这一阶段党的组织虽然有过很大的发展，但是没有巩固；党的手里有了一批革命武装，但是没有掌握住。

（2）土地革命战争时期。大革命失败后，党对武装斗争的认识有了提高，发动了武装起义，建立了党领导的人民军队，开展农村游击战争，开辟了建立人民政权的道路。党创造了坚强的人民军队，因此也学会了战争的艺术。但在这一时期，党内"左"倾教条主义者仍主张"城市中心论"，**特别是对统一战线的重要性缺乏认识，在同国民党反动派进行斗争时，把中间势力当作最危险的敌人，把反对资本主义同反帝反封建相提并论**，而在革命战争的指导上又犯了"左"倾教条主义错误。其直接结果是红军被迫进行长征，革命事业遭受严重挫折。

（3）抗日战争时期。党总结了以前两个阶段的经验，建立了抗日民族统一战线，进行了伟大的抗日战争。党的组织已经从狭小的圈子里走了出来，变成了全国性的大党。毛泽东系统地论述了统一战线、武装斗争和党的建设三者之间的关系。

（二）三大法宝的相互关系（重要考点）

毛泽东指出，**统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本特点，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱，党的组织则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。**

（三）革命统一战线的建立及其主要经验（2010年第28题）

1. 建立革命统一战线的必要性（重要考点）

首先是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。毛泽东指出："中国社会是一个两头小中间大的社会，无产阶级和地主大资产阶级都只占少数，最广大的人民是农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级。"作为无产阶级先锋队的中国共产党所领导的革命力量，要战胜作为地主阶级和官僚资产阶级集中代表的国民党所领导的强大的反革命力量，就必须把农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级都团结在自己的周围，结成最广泛的统一战线。

其次是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。中国政治经济发展的不平衡性也造成了革命发展的不平衡性，这就使得无产阶级及其政党有必要采取正确的统一战线的策略，把一切可以团结和利用的力量尽可能团结在自己的周围，以逐步从根本上改变敌强我弱的态势，夺取中国革命的最终胜利。

2. 建立革命统一战线的可能性

在半殖民地半封建的中国社会，诸多矛盾交织在一起，客观上为无产阶级及其政党利用这些矛盾建立和发展统一战线提供了可能性。

近代中国社会最大的压迫是民族压迫，决定了无产阶级及其政党可以把一切爱国的、不愿受帝国主义奴役的人们团结在自己的周围。民族资产阶级深受帝国主义和封建主义的压迫，因而能够在一定时期中和一定程度上参加反帝反封建的革命斗争。当革命的锋芒主要是反对某一个帝国主义的时候，属于别的帝国主义系统的官僚资产阶级集团也可能在一定程度上和一定时期内参加统一战线。

3. 革命统一战线历程（重要考点）

新民主主义革命时期，党领导的统一战线，先后经过了国民革命联合战线（第一次国共合作）、



工农民主统一战线、抗日民族统一战线（第二次国共合作）、人民民主统一战线几个时期。

4. 革命统一战线的内容（重要考点）

中国共产党领导的革命统一战线，包含着两个联盟：一个是工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟，主要是工农联盟；另一个是工人阶级和非劳动人民的联盟，主要是与民族资产阶级的联盟，也包含特定历史条件下无产阶级和一部分地主阶级、带买办性的大资产阶级的联盟。**第一个联盟是统一战线的基础**，只有争取农民、知识分子和其他劳动人民，巩固工农联盟，才能实现党对统一战线的领导权。同时，**第二个联盟也非常重要**，只有建立这个联盟，联合一切可以联合的力量，壮大自己，孤立主要的敌人，无产阶级及其政党才能掌握中国革命的全部领导权，中国革命的胜利才有完全的保障。

5. 建立和巩固革命统一战线的主要经验（重要考点）

主要经验有：第一，党在领导建立和巩固抗日民族统一战线的实践中，必须坚持独立自主原则，保持党在思想上、政治上和组织上的独立性。坚持党在统一战线中的领导权，这是建立和巩固统一战线的根本保证。第二，在统一战线中，存在着不同阶级、不同政治力量和不同派别，由于各个阶级在不同时期有不同的要求而表现出不同的政治态度，因此，在革命进程中，必须坚持以工农联盟为基础，扩大非劳动人民的联盟，正确处理两个联盟的关系。坚持发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略方针。对反共顽固派采取又团结又斗争、以斗争求团结的政策，利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破。在同顽固派进行斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。第三，对资产阶级实行又联合又斗争的政策。**正确处理好与资产阶级的关系是最根本的经验。**历史表明，当党能够正确处理与资产阶级建立统一战线或被迫分裂统一战线问题时，党的发展和巩固就会前进；反之，党的发展和巩固就会后退。

（四）武装斗争是中国革命的主要斗争形式

1. 武装斗争是中国革命的特点和优点之一

与资本主义国家不同，在半殖民地半封建的旧中国，帝国主义和封建主义总是凭借着反革命暴力对革命人民实行残暴的镇压。无产阶级和广大人民群众无议会可以利用，无组织工人举行罢工的合法权利。革命人民只有武装起来，以武装的革命反对武装的反革命。**武装斗争是中国革命的主要斗争形式。**毛泽东指出："在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利。"

2. 建设新型人民军队的根本原则和宗旨（重要考点）

坚持中国共产党对人民军队的绝对领导，是建设新型人民军队的**根本原则**，是保持人民军队无产阶级性质和建军宗旨的**根本前提**，也是毛泽东建军思想的**核心**。

这支军队以全心全意为人民服务为唯一宗旨。坚持全心全意为人民服务的宗旨，是建设新型人民军队的**基本前提**，也是人民军队一切行动的**根本准则和一切工作的出发点与归宿**。它集中体现了人民军队的本质，是人民军队立于不败之地的根本所在。

3. 强调武装斗争，并不意味着忽视其他的斗争形式

武装斗争必须同其他战线上的斗争直接或间接地配合起来，才能取得革命的胜利。但必须明确，其他斗争形式都是要服从和服务于革命战争这个主要斗争形式。

（五）党的建设的主要内容和基本经验（重要考点）

1. 加强党的建设的必要性

第一，半殖民地半封建的中国社会是一个农民为主体的国度，无产阶级人数很少，农民和其他小资产阶级占人口的大多数。**中国共产党的成员中，农民和小资产阶级出身的党员占多数。**第二，**党长期处于农村游击战争的环境**，各种非无产阶级思想，特别是小资产阶级思想必然反映到党内来，**党内无产阶级思想和非无产阶级思想之间的矛盾成为党内思想上的主要矛盾。**毛泽东指出："有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。"这种情况决定了要建设一个广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是一项艰巨的任务，也是一项伟大的工程。

2. 加强党的建设的主要内容（也是主要经验）（2014年第12题）

（1）必须把思想建设始终放在首位，克服党内的非无产阶级思想

（2）在加强党的思想建设的同时，必须加强党的组织建设和作风建设。党在思想上政治上的统



一，需要由党在组织上的统一来加以巩固。为此，就必须在党内实行民主集中制原则。民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则。坚持民主集中制必须实行个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央的原则。其中全党服从中央是这一原则的核心。党的优良作风，是在党的建设实践中逐步培养起来的。1945 年 4 月，毛泽东在党的七大作的《论联合政府》的政治报告中，首次对党的优良作风作了简明概括，并将它提到世界观和党性原则的高度。他指出：以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风和自我批评的作风。这三大优良作风，是中国共产党人区别于其他任何政党的显著标志。

（3）必须把党的建设同党的政治路线紧密联系起来

1949 年，毛泽东在《论人民民主专政》一文中，对新民主主义革命的基本经验作了集中概括，指出统一战线、武装斗争、党的建设，“这三件是我们战胜敌人的主要武器。这些都是我们区别于前人的。依靠这三件，使我们取得了基本的胜利。”

四、新民主主义革命理论的意义（一般了解）

新民主主义革命理论是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实践相结合，不断进行理论创新而形成的具有独特性的关于中国人民革命的理论。新民主主义革命理论是指导中国革命取得胜利的指导思想，具有伟大的意义。

第一，新民主主义革命理论，解决了在一个以农民为主体的、落后的半殖民地半封建的东方大国进行革命的一系列理论问题，科学地回答了近代中国革命向何处去的问题，正确地解决了中国革命的发展阶段问题，揭示了近代中国革命的发展规律，极大地丰富了马克思主义的理论宝库。

第二，新民主主义革命理论指导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国。

中国新民主主义革命的伟大胜利，是 20 世纪继俄国十月革命之后改变世界面貌的伟大历史事件。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1927 年大革命失败后，党的工作重心开始转向农村，在农村建立革命根据地。农村革命根据地能够在中国长期存在和发展的根本原因是　（2011 年第 5 题）

A. 中国是一个政治、经济、文化发展极不平衡的半殖民地半封建的大国
B. 良好的群众基础和革命形势的继续向前发展
C. 相当力量正式红军的存在
D. 党的领导及其正确的政策

2. 毛泽东在《中国革命和中国共产党》中论述了民主革命和社会主义革命的关系。他指出：“民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势”。这两个革命阶段能够有机连接的原因是　（2012 年第 10 题）

A. 资本主义道路在中国走不通　B. 俄国十月革命为中国提供了经验
C. 民主革命中包含了社会主义因素　D. 中国国情决定中国革命必须分两步走

参考答案　1. ABCD　2. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 在民主革命和社会主义革命的关系问题上，中国共产党内曾经出现过不同的观点和主张，其中错误的有　（2009 年第 27 题）

A. “毕其功于一役”　B. “二次革命论”　C. “无间断”革命　D. 中国革命分“两步走”

2. 新民主主义的文化，是民族的科学的大众的文化。其中“民族的”是指　（2009 年第 26 题）

A. 反对外来的资本主义文化
B. 反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立
C. 在形式和内容上有中国作风和中国气派

D. 为全民族90%以上的工农大众服务

3. 邓小平指出:"马克思、列宁从来没有说过农村包围城市,这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路"。毛泽东找到农村包围城市、武装夺取政权这条道路的根据是 (2010年第27题)

A. 中国内无民主制度,外无民族独立

B. 农民占人口绝大多数,是民主革命的主力军

C. 中国革命的敌人长期占据着中心城市,农村是其统治的薄弱环节

D. 中国经济政治发展的不平衡

4. 新民主主义革命时期,以国共合作为基础所建立的统一战线有 (2007年第25题)

A. 国民革命联合战线　　B. 工农民主统一战线

C. 抗日民族统一战线　　D. 人民民主统一战线

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 近代中国社会各种矛盾中最主要的矛盾是

A. 资产阶级和无产阶级的矛盾　　B. 帝国主义和中华民族的矛盾

C. 封建主义和人民大众的矛盾　　D. 地主阶级和农民阶级的矛盾

2. 在中国第一次提出彻底的反帝反封建民主革命纲领的是

A. 中共三大　　B. 国民党一大　　C. 中共一大　　D. 中共二大

3. 新民主主义革命的性质是

A. 无产阶级革命　　B. 农民阶级革命

C. 新式的特殊的资产阶级民主主义革命　　D. 旧式资产阶级民主主义革命

4. 中国民主主义革命经历了旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段,"旧"阶段转变到"新"阶段的根本标志是

A. 中国革命领导阶级的变化　　B. 中国革命主要对象的变化

C. 中国革命基本性质的变化　　D. 中国社会主要矛盾的变化

5. 毛泽东明确把官僚资本主义列为革命的对象之一的著作是

A.《反对本本主义》　　B.《论人民民主专政》

C.《改造我们的学习》　　D.《在晋绥干部会议上的讲话》

6. 中国革命建立最广泛的统一战线不仅是必要的,而且是可能的,这种可能是由

A. 中国半殖民地半封建社会的阶级状况决定的

B. 半殖民地半封建的中国社会的交织在一起的诸多矛盾决定的

C. 中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的

D. 战争与革命的时代主题决定的

7. 人民军队建设的根本原则是

A. 把政治工作放在一切工作的首位　　B. 坚持共产党对军队的绝对领导

C. 坚持全心全意为人民服务　　D. 坚持以马克思主义为指导

8. 中国共产党要领导革命取得胜利,必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。就思想建设而言,中国共产党内思想上的主要矛盾是

A. 无产阶级思想和非无产阶级思想之间的矛盾　　B. 无产阶级思想和资产阶级思想的矛盾

C. 无产阶级思想和封建思想的矛盾　　D. 无产阶级思想和剥削阶级思想的矛盾

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 抗日战争时期毛泽东在《中国革命和中国共产党》中集中全党智慧概括出了新民主主义革命的总路线;到解放战争时期,毛泽东又在《在晋绥干部会议上的讲话》中对新民主主义革命的总路线作了完整的概括。这两个时期对新民主主义革命总路线的概括的相同之处是



A. 都强调新民主主义革命在无产阶级的领导下进行
B. 都提出新民主主义革命反对的是帝国主义、封建主义和官僚资本主义
C. 都指出新民主主义革命是人民大众的革命
D. 都强调新民主主义革命的总路线既是总路线又是总政策

2. 新民主主义政治纲领规定的新民主主义国家
A. 国体是各革命阶级的联合专政
B. 政体——民主集中制的人民代表大会制度
C. 各革命阶级的联合专政就是工农民主专政
D. 人民当家作主是国家制度的核心内容和基本准则

3. 新民主主义经济纲领的主要内容是
A. 没收封建地主阶级的土地归农民所有
B. 没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有
C. 保护民族工商业
D. 没收外国在华资本归新民主主义的国家所有

4. 近代中国社会的阶级结构是"两头小中间大","中间"是指
A. 无产阶级　　B. 农民阶级
C. 民族资产阶级　　D. 城市小资产阶级

5. 抗日战争时期,中国共产党在同国民党顽固势力斗争时所遵循的原则是
A. 有理　　B. 有利　　C. 有节　　D. 寸步不让

6. 中国共产党要领导革命取得胜利,必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。新民主主义革命时期党的建设的主要经验是
A. 把思想建设始终放在首位,克服党内的非无产阶级思想
B. 在加强党的思想建设的同时,必须加强党的组织建设和作风建设
C. 把党的建设同党的政治路线紧密联系起来
D. 注意党的执政能力建设

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第三章　社会主义改造理论

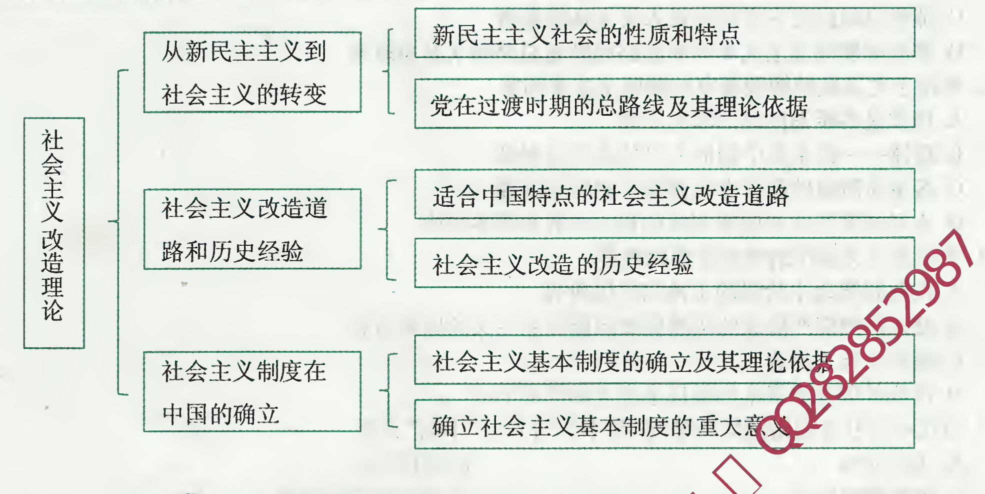
【内容提要】　本章共三节,主要阐述社会主义改造理论,分别介绍从新民主主义到社会主义的转变、社会主义改造道路和历史经验、社会主义制度在中国的确立。

社会主义改造的理论是毛泽东思想的重要组成部分。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,创造性地运用马克思列宁主义关于社会主义革命的理论,结合我国实际,在系统地回答中国为什么选择和怎样过渡到社会主义这一根本问题的过程中形成的,是对马克思列宁主义关于社会主义革命理论的丰富和发展。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点有 4 个:新民主主义社会的性质(过渡性质的社会,但属于社会主义体系);提出过渡时期总路线的必要性(社会主义是历史和人民的正确选择);中国特点的社会主义改造道路和中国社会主义改造的基本经验;社会主义基本制度在中国确立的伟大意义。

【命题人说】　由于本章的内容与《中国近现代史纲要》第八章的内容有交叉,因此,出题的概率是比较高的。2010 年、2011 年、2012 年、2013 年连续 4 年出选择题,2012 年、2013 年、2014 年《中国近现代史纲要》分析题考查的内容都涉及本章的知识点。考生复习时要注意与《中国近现代史纲要》第八章相关内容的整合。本章的复习要侧重理论方面的内容,《中国近现代史纲要》第八章的复习要侧重史和史论结合(包括经验教训)方面的内容。

【知识点框架图】



第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一、新民主主义社会的性质和特点

（一）新民主主义理论的发展（一般了解）

新中国成立后，毛泽东在理论上的一个重大贡献，就是提出了从新民主主义到社会主义过渡的理论，这是对新民主主义理论的发展。

（二）新民主主义社会是属于社会主义体系的过渡性的社会

1. 新民主主义社会是由新民主主义到社会主义转变的过渡性的社会（重要考点）。从1949年中华人民共和国成立到1956年底社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。**新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义转变到社会主义的过渡性的社会。**

2. 新民主主义社会的经济（重要考点）。在新民主主义社会中，存在着五种经济成分：社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。其中半社会主义性质的合作社经济是个体经济向社会主义集体经济过渡的形式，国家资本主义经济是私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式。所以，主要的经济成分是三种：社会主义经济、个体经济和资本主义经济。在这些经济成分中，通过没收官僚资本而形成的社会主义的国营经济，掌握了主要经济命脉，**居于领导地位**。而以农业和手工业为主体的个体经济，则在国民经济中**占绝对优势**。**新民主主义社会要继续向前发展，就要不断扩大国营经济，同时逐步将资本主义经济和个体经济改变为社会主义经济，使社会主义经济逐步成为我国的经济基础。**

3. 新民主主义社会的阶级构成与主要矛盾（2012年第21题）。与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系，中国社会的阶级构成主要有工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量。由于农民和手工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义，也可以被引导走向社会主义，其本身并不代表一种独立的发展方向。因此，这三种基本的经济成分及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为资本主义和社会主义两条道路、资产阶级和工人阶级两个阶级的矛盾。**随着土地改革的基本完成（1952年年底），工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为国内的主要矛盾（重要考点）。**而解决这一矛盾，必然使中国社会实现向社会主义的转变。这一时期的民族资产阶级仍然是一个具有两面性的阶级：既有剥削工人的一面，又有接受工人阶级及其政党领导的一面，因此，民族资产阶级与工人阶级的矛盾也具有两重性，既有剥削者

与被剥削者的阶级利益相互对立的对抗性的一面，又有相互合作、具有相同利益的非对抗性的一面。对于工人阶级和社会主义革命来说，民族资产阶级作为一个剥削阶级是被消灭的对象，作为可以接受共产党和工人阶级领导的社会力量，又是团结和改造的对象。

4. 新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会（重要考点）。在我国新民主主义社会中，虽然非社会主义因素仍有很大的比重，但**社会主义的因素不论在经济上还是在政治上都已经居于领导地位**，从而为我国从新民主主义向社会主义过渡创造了条件。为了促进社会生产力的进一步发展，为了实现国家富强、民族振兴，我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。**我国新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。**

二、党在过渡时期的总路线及其理论依据

（一）对从新民主主义社会过渡到社会主义社会的时间和方式的认识过程（重要考点）

中国必须要走社会主义道路，新民主主义社会要过渡到社会主义社会，这在民主革命时期已经明确。但是对于何时过渡？怎样过渡？毛泽东和党的其他领导人的认识经历了一个从先搞工业化建设再一举过渡，到建设和改造同时并举、从中华人民共和国成立起即逐步过渡的发展变化过程。

1. 最初设想（一举过渡）。党的七届二中全会提出使中国“稳步地由农业国转变为工业国，由新民主主义国家转变为社会主义国家”即“两个转变”同时并举的思想。在此前召开的中共中央政治局会议上，毛泽东提出了在新民主主义革命取得全国胜利以后，大约还需要经过10年、15年或20年再向社会主义过渡的设想。1951年前后，党内大体形成了先用三个五年计划搞工业化建设，再向社会主义过渡的共识。即在过渡的时间上，认为需要一个相当长的新民主主义建设阶段，一般估计为15年到20年时间；在转变条件上，认为只有实现了国家工业化，才能实现私营工业国有化和农业集体化；在过渡的步骤和方式上，认为当工业发展了、国营经济壮大了的时候，就可以进一步实行资本主义工商业的国有化和个体农业的集体化。

2. 新的认识（同时并举）。从1949年至1952年，党领导人民首先集中力量恢复国民经济，继续完成民主革命遗留的任务。与此同时，实际上开始了向社会主义的过渡。这主要是：没收官僚资本，建立社会主义性质的国营经济；在完成土地改革以后的农村及时地开展互助合作运动；在调整工商业过程中，采取对私营工商业加工订货、经销代销等方式，广泛发展初级形式的国家资本主义。经过三年的时间，到1952年我国国民经济得到恢复，民主革命的遗留任务已经完成，政治、经济及社会面貌发生了巨大变化。这时，毛泽东和党中央对原来的设想有了新的认识，认为我国正面临着新的发展形势，在农村和城市开始逐步进行社会主义改造，已经成为必要并有实现的可能，开始向社会主义过渡的时机已经到来，于是重新思考向社会主义过渡的时间和步骤问题。1952年9月，毛泽东在讨论第一个五年计划的中央书记处会议上提出，我们现在就要开始用10年到15年时间基本上完成向社会主义过渡，而不是10年以后才开始过渡，这是酝酿提出过渡时期总路线的开始。

3. 认识发生变化的原因（2010年第22题）。主要是，第一，随着民主革命遗留任务的彻底完成，国内的阶级关系和主要矛盾发生了深刻变化。第二，随着国民经济的恢复和初步发展，中国社会的经济成分（即生产关系）发生了重要变化。“社会主义成分的比重一天一天增加，国营经济的领导地位一天一天加强”（周恩来语）。这说明，中国向社会主义过渡在实际上已经开始了。

（二）过渡时期的总路线

1. 过渡时期总路线的提出（一般了解）。毛泽东科学地分析了新中国成立后经济、政治和社会发生的深刻变化及发展趋势，放弃了一举过渡的最初设想，于1953年6月在中央政治局会议上正式提出了过渡时期的总路线和总任务，同年12月形成关于总路线的完整的表述：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”

2. 总路线的主要内容（重要考点）。总路线的主要内容被概括为“一化三改”。“一化”即社会主义工业化；“三改”即对个体农业、手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。它们之间相互联系，不可分离，可以比喻为鸟的“主体”和“两翼”。“一化”是“主体”，“三改”是“两翼”，两者相互促

进，相辅相成。这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合，体现了解放生产力与发展生产力、变革生产关系与发展生产力的有机统一。

3. 党在过渡时期的总路线的理论依据

(1)理论依据：一是马克思、恩格斯关于从资本主义社会向社会主义社会过渡的理论；**二是**列宁在十月革命后提出的必须经过一个相当长的从资本主义到社会主义的过渡时期，俄国才能过渡到社会主义的思想。列宁认为，过渡时期的根本任务是把剥削阶级的生产资料转化为公有财产，同时，通过合作社的形式使农民走上集体化道路，并把创造高于资本主义劳动生产率的根本任务提到首位，以建立和发展社会主义的经济基础。列宁也曾设想通过国家资本主义对资产阶级进行和平赎买。

(2)中国化的过渡时期理论：我国由新民主主义社会逐步过渡到社会主义社会，这一过渡时期之所以必要，并且需要一个相当长的时间，是由于：**第一，我国经济和文化的落后，要求一个相当长的时期来创造为保证社会主义完全胜利所必要的经济上和文化上的前提；第二，我国有极其广大的个体农业和手工业及在国民经济中占很大一部分比重的资本主义工商业，要求一个相当长的时期来改造它们。**也就是说，实现社会主义工业化，是国家独立和富强的必然要求和必要条件。而个体经济和私营资本主义工商业越来越不适应国家工业化建设的需要。只有实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，才能适应国家社会主义工业化建设的要求，发展农业和提高整个社会生产力。

毛泽东在审阅党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲时特别指出：我们之所以要进行社会主义改造，“是因为只有完成了由生产资料的私人所有制到社会主义所有制的过渡，**才利于**社会生产力的迅速向前发展，**才利于**在技术上起一个革命，把在我国绝大部分社会经济中使用简单的落后的工具农具去工作的情况，改变为使用各类机器直至最先进的机器去工作的情况，借以达到大规模地出产各种工业和农业产品，满足人民日益增长的需要，提高人民的生活水平，确有把握地增强国防力量，反对帝国主义的侵略，以及最后的巩固人民政权，防止反革命复辟这些目的。”

党在过渡时期的总路线，是在马克思列宁主义关于过渡时期理论的指导下，依据中国的具体情况制定出来的。它是马克思列宁主义关于过渡时期的理论在中国的具体化，是中国化的过渡时期理论，为中国社会主义改造提供了行动指南。

第二节 社会主义改造道路和历史经验

一、适合中国特点的社会主义改造道路

(一)适合我国情况的农业社会主义改造道路(高频考点)(2011年第29题)

第一，积极引导农民组织起来，走互助合作道路。土地改革完成后，我国广大农民从封建剥削制度下解放出来，生产积极性大大提高。这种积极性表现在两个方面：一是个体经济的积极性，二是互助合作的积极性。这样，在土地改革后，党不失时机地引导农民走互助合作道路，受到农民的拥护和支持。

第二，遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。毛泽东认为，严重的问题是教育农民。农民既是私有者又是劳动者，对他们不能采取剥夺的办法，只能引导、说服和教育，使其自愿地走合作化的道路。

第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。根据土改后农村的新情况，党制定并贯彻执行了依靠贫下中农(包括原来是贫农而在土地改革后变成的下中农以及老中农中的下中农)，团结其他中农，发展互助合作，由逐步限制到最后消灭富农剥削的农村阶级政策。这使农业合作化有了坚实的阶级基础和群众基础。

第四，坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段：第一阶段主要是发展互助组，同时试办初级社。**互助组是农业合作化的最初过渡形式，具有社会主义萌芽性质。**第二阶段主要是建立初级农业生产合作

社。初级社以土地入股和统一经营为特点，实行集体劳动，产品分配采取按劳分配和土地入股分红相结合，耕畜和大农具也付给一定的报酬，**具有半社会主义性质**。第三阶段是发展高级社。**高级社实行生产资料农民集体所有，具有完全的社会主义性质**。到1956年底，农业社会主义改造基本完成。

（二）手工业的社会主义改造（重要考点）

对个体手工业的社会主义改造，采取了类似改造个体农业的逐步过渡的方法。当然，手工业有与农业不同的特点，如手工业个体经济是商品经济，生产活动离不开市场；手工业者经营灵活，主要凭手艺吃饭，有行业帮会传统等。这些特点客观上又要求对手工业采取一些与农业合作化不同的方针政策。

对手工业的社会主义改造，党和政府采取了积极领导、稳步前进的方针。在方法步骤上，从供销合作入手，逐步发展到走生产合作的道路。具体来说，手工业的社会主义改造经历了由小到大、由低级到高级的三个步骤。**第一步是办手工业供销小组**，由国营商业或供销合作社供给原料和包销产品。它虽然没有改变生产资料的私有制，但已经把个体手工业者组织起来，使之开始脱离资本主义工商业的供销轨道，**具有社会主义萌芽性质**。**第二步是办手工业供销合作社**，由供销小组合并而成，开始是统一供销业务，分别核算，生产活动仍由各户分散独立完成；后来逐步有部分生产资料是公有的，合作社对各户的生产也有一定的干预，**因而具有半社会主义性质**。**第三步是建立手工业生产合作社**。手工业者的生产资料全部归集体所有，统一经营，入社人员参加集体劳动，采取按劳分配原则。它是社会主义性质的集体经济组织。在手工业的社会主义改造过程中，**党和政府采取说服教育、示范和国家帮助的方法**，使手工业者自愿参加到手工业合作社中来，从而把手工业者的私有制改变为社会主义的集体所有制。到1956年底，对手工业的社会主义改造基本完成。

（三）资本主义工商业的社会主义改造

1. 用和平赎买的方法改造资本主义工商业（重要考点）

（1）赎买的含义。所谓赎买就是国家有偿地将私营企业改变为国营企业，将资本主义私有制改变为社会主义公有制。赎买的具体方式不是由国家支付一笔巨额补偿资金，而是让资本家在一定年限内从企业经营所得中获取一部分利润。

（2）实行和平赎买的必要性。马克思、恩格斯曾设想过和平赎买的方式，并认为如果能用赎买的办法变革所有制，将是"最便宜不过了"。我国对资本主义工商业实行和平赎买的方针，其原因在于：第一，有利于发挥私营工商业在国计民生方面的积极作用，促进国民经济的发展；第二，有利于争取和团结民族资产阶级；第三，有利于团结各民主党派和各界爱国民主人士，巩固和发展统一战线；第四，有利于发挥民族资产阶级中大多数人的知识、才能、技术专长和管理经验；第五，也有利于争取和团结那些原来同资产阶级相联系的知识分子为社会主义建设服务。

（3）实行和平赎买的现实可能性。我国之所以能够采取赎买的方式对资本主义工商业进行和平改造，是因为：第一，民族资产阶级具有两面性。在社会主义革命阶段，民族资产阶级既有剥削工人取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。我国工人阶级和民族资产阶级之间存在着的剥削和被剥削的对抗性的矛盾，"如果处理得当，可以转变为非对抗性的矛盾，可以用和平的方法解决这个矛盾"。第二，中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系，这就为将工人阶级和民族资产阶级之间的对抗性的矛盾转化为非对抗性的矛盾并按照人民内部矛盾来处理提供了前提。第三，我国已经有了以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，建立了强大的社会主义国营经济并掌握了国家的经济命脉，这就造成了私人资本主义在政治上、经济上对社会主义的依赖。第四，当时国家对粮食和工业原料的统购统销，农村互助合作运动的开展，以及资本主义企业中工人群众对资本家的监督等因素，使私人资本主义企业也只能接受社会主义改造。

2. 采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式（重要考点）

（1）国家资本主义的含义。所谓国家资本主义，就是在国家直接控制和支配下的资本主义经济。毛泽东指出，我国社会主义改造中出现的国家资本主义经济，"是在人民政府管理之下的，用各种形式和国营社会主义经济联系着的，并受工人监督的资本主义经济。**这种资本主义经济已经不是普通的资本主义经济，而是一种特殊的资本主义经济，即新式的国家资本主义经济**。它主要地不

是为了资本家的利润而存在,而是为了供应人民和国家的需要而存在"。"因此,这种新式国家资本主义经济是带着很大的社会主义性质的,是对工人和国家有利的。"

(2)国家资本主义的形式(重要考点)。国家资本主义有初级形式和高级形式之分。初级形式的国家资本主义是国家对私营工商业实行委托加工、计划订货、统购包销、经销代销等,高级形式的国家资本主义是公私合营,包括个别企业的公私合营和全行业公私合营。

(3)对资本主义工商业的社会主义改造的步骤

经历了三个步骤。第一步主要实行初级形式的国家资本主义。国家在私营工业中实行委托加工、计划订货、统购包销,在私营商业中采取委托经销、代销等形式,既帮助私营企业克服困难,也使其生产和经营开始纳入国家计划的轨道(重要考点)。

这些企业的利润,按国家所得税、企业公积金、工人福利费、资方红利四个方面进行分配,即当时所说的"四马分肥"(重要考点)。资方红利大体占1/4,资本主义的剥削受到限制,工人在企业中的地位也发生了变化。这就使企业具有了社会主义的因素。

第二步主要实行个别企业的公私合营。国家向私营企业投资入股,企业的生产资料由国家和资本家共同所有;企业利润的分配仍为"四马分肥";国家派干部(即公方代表)进入企业内部,根据国家建设需要,同工人、资本家(私方代表)共同管理和改造企业,公方代表居领导地位。资本家的剥削进一步受到限制。企业的经营管理以发展生产、满足人民需要和完成国家计划为目标,因而已经属于半社会主义性质的企业。

第三步是实行全行业的公私合营。1956年,全行业公私合营进入高潮,年底,国家对资本主义工商业的社会主义改造已基本完成。全行业公私合营后,国家对合营企业进行清产核资,定股定息,国家委派人员负责企业的生产经营管理,统一调配企业的人、财、物,生产资料为国家所有。国家按企业资本的股份额,每年拨付给原工商业者5%的定息,开始决定付息7年,后来又延长3年,共计10年。全行业公私合营后,企业的生产关系已经发生了根本的变化,基本上成为社会主义国营性质的企业。

3. 把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者(从未考过,潜在考点)

在资本主义工商业的社会主义改造中,国家对资方在职人员和资方代理人采取"包下来"的政策,以企业为基地,根据"量才使用,适当照顾"的原则,对他们在政治上适当安排、工作上发挥作用、生活上妥善照顾,通过改造阶级成分的方式达到从整体上消灭资产阶级的目的。对企业的改造和对人的改造相结合,改造资本家个人与消灭他们所属的资产阶级相结合,既避免了激烈的阶级对抗,减少了改造的阻力,又推动了生产力的发展和社会的进步。

二、社会主义改造的历史经验

(一)社会主义改造的历史经验(重要考点)

第一,坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举(方针)。

第二,采取积极引导、逐步过渡的方式。

第三,用和平方法进行改造。解决了诸如实现社会变革与经济发展、和平过渡与消灭剥削制度这类通常难以解决的矛盾。

(二)社会主义改造的基本完成是一个伟大的历史性胜利(一般了解)

这主要表现在:第一,在一个几亿人口的大国中比较顺利地实现了如此复杂、困难和深刻的社会变革,不仅没有造成生产力的破坏,反而促进了工农业和整个国民经济的发展;第二,这样的变革没有引起巨大的社会动荡,反而极大地加强了人民的团结,并且是在人民普遍拥护的情况下完成的。

(三)我国的社会主义改造出现的失误和偏差(一般了解)

1. 表现。主要是"在一九五五年夏季以后,农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急,工作过粗,改变过快,形式也过于简单划一,以致在长期间遗留了一些问题。一九五六年资本主义工商业改造基本完成以后,对于一部分原工商业者的使用和处理也不很适当。"

2. 原因。出现这些问题,有指导思想上急于求成、不够谨慎,工作方法上过于简单的因素,同

时，受当时历史条件的限制，也有认识上的一些问题，主要是：在社会主义经济模式的选择和理解上，过于单一，追求纯粹的单一的社会主义经济成分；在公有制实现形式的选择和理解上过于简单化，只注意到集体所有制和全民所有制这两种基本形式，而对社会主义改造完成以后公有制经济可以和非公有制经济共同发展缺乏认识。党在实际工作过程中曾对这些问题有所觉察，对某些问题也做过纠正，但毕竟认识不深。更重要的是，当时党对我国社会主义发展阶段的问题还没有来得及形成科学的理论，对什么是社会主义还没有完全搞清楚，致使一些遗留问题长期没有得到解决。

第三节　社会主义制度在中国的确立

一、社会主义基本制度的确立及其理论依据（重要考点）

（一）社会主义改造的基本完成

1956年底我国对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的基本完成，标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束，实现了由新民主主义向社会主义的转变，社会主义基本制度在我国初步确立。我国的社会主义初级阶段，就是从这时开始的。

社会主义改造和社会主义工业化同时并举，使社会生产力的发展达到一定的程度。我国发展国民经济第一个五年计划于1957年提前完成。

（二）社会主义制度在我国确立

1. 以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度已经建立起来。社会主义改造的基本完成，使我国社会经济结构发生了根本变化，社会主义经济成分已占绝对优势，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础。中国几千年来以生产资料私有制为基础的阶级剥削制度已经基本上被消灭。

2. 我国的政治领域也发生了重大变化，确立了中国共产党领导的人民民主专政的社会主义基本政治制度。中国由一个新民主主义的国家转变为社会主义国家，人民民主专政实质上已成为无产阶级专政。

3. 我国社会的阶级关系也发生了根本的变化。帝国主义侵略势力已经被清除出中国大陆；官僚资产阶级已经在中国内地被消灭；原来的地主和富农正在被改造成为自食其力的新人；民族资产阶级分子被改造成自食其力的社会主义劳动者；工人阶级已经成为国家的领导阶级，队伍进一步壮大；亿万农民和其他个体劳动者已经变成社会主义的集体劳动者；知识界已经组成一支为社会主义服务的队伍。

4. 我国社会的主要矛盾也发生了变化。过渡时期存在的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决，人民对于经济文化迅速发展的需要同经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，成为我国社会的主要矛盾。党和全国人民面临的主要任务，就是要集中精力来解决这个矛盾，集中力量发展社会生产力，把我国尽快地从落后的农业国变成先进的工业国。

（三）社会主义基本制度确立的理论依据

列宁关于经济文化比较落后的国家可以走向社会主义的理论，是在中国确立社会主义基本制度的理论依据。实践证明，一方面，中国可以在没有实现工业化的情况下进入社会主义，社会主义基本制度的确立正是为了推进中国的工业化、现代化建设；另一方面，由于经济文化还比较落后，中国的社会主义还只能是初级阶段的社会主义，或者叫社会主义初级阶段。不经过社会生产力的极大发展，是不可能超越这个阶段的。

二、确立社会主义基本制度的重大意义（重要考点）（2013年第30题）

第一，社会主义基本制度的确立，使中国从一个半殖民地半封建社会，越过漫长的资本主义发展的历史阶段，进入到社会主义新时代，这是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，也是20世纪中国又一次划时代的历史巨变。

第二，社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要条件。

第三，社会主义基本制度的确立，极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，极大地促进了我国社会生产力的发展。中国现代化建设取得的辉煌成就，离不开选择并且走上社会主义道路这个根本的前提条件。

第四，社会主义基本制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人。这是中国几千年来阶级关系的最根本变革。

第五，中国社会主义基本制度的确立，使占世界人口1/4的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义运动史上又一个历史性的伟大胜利。

第六，在一个经济文化比较落后的东方大国中顺利实现从新民主主义到社会主义的转变，建立社会主义的基本制度，是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国正确运用和创造性发展的结果。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

我国对个体手工业进行社会主义改造的主要方式是（2008年第10题）

A. 赎买　B. 统购统销　C. 公私合营　D. 合作化

参考答案　ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期中国社会的阶级构成主要包括（2012年第21题）

A. 工人阶级　B. 农民阶级
C. 民族资产阶级　D. 城市小资产阶级

2. 以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度。这一基本制度的确立（2013年第30题）

A. 是中国历史上最深刻最伟大的社会变革
B. 为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础
C. 标志着马克思主义同中国实际"第二次结合"的完成
D. 使广大劳动人民真正成为国家的主人

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 新民主主义社会的五种经济成分中居于领导地位的是

A. 国营经济　B. 个体经济
C. 国家资本主义经济　D. 私人资本主义经济

2. 建国初期，我国社会主义国营经济建立的最主要的途径和手段是

A. 没收帝国主义在华企业　B. 没收官僚资本
C. 没收民族资本　D. 没收地主阶级的土地和财产

3. 在新民主主义社会的民族资产阶级仍然是个具有两面性的阶级。这种两面性是指

A. 既有剥削工人的一面，又有接受工人阶级及其政党领导的一面
B. 与被剥削者阶级的利益既有对抗性的一面，又有非对抗性的一面
C. 既有走资本主义道路的一面，又有走社会主义道路的一面
D. 作为一个剥削阶级是被消灭的对象，作为可以接受共产党和工人阶级领导的社会力量，又是团结和改造的对象

4. 过渡时期总路线的主体是

A. 实现国家的社会主义工业化　B. 实现对农业的社会主义改造
C. 实现对手工业的社会主义改造　D. 实现对资本主义工商业的社会主义改造

5. 过渡时期总路线的特征是

A. 重视工业建设　　B. 强调三大改造
C. 尤其重视对资本主义工商业的改造　　D. 建设与改造同时并举

6. 在农业合作化进程中,具有完全社会主义性质的组织形式是
A. 临时互助组　　B. 常年互助组　　C. 初级合作社　　D. 高级合作社

7. 我国实现对资本主义工商业社会主义改造采取的方针是
A. 定息　　B. "四马分肥"　　C. 公私合营　　D. 和平赎买

8. 我国在对资本主义工商业实行社会主义改造的过程中,在利润分配上采取的政策是
A. 统筹兼顾　　B. 劳资两利　　C. 公私兼顾　　D. 四马分肥

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 新民主主义社会是
A. 中国从新民主主义到社会主义过渡的时期
B. 独立的社会形态
C. 属于社会主义体系的过渡性质的社会
D. 既有社会主义因素又有非社会主义因素存在的社会

2. 与新民主主义时期三种主要的经济成分相联系,新民主主义社会的阶级构成主要表现为三种基本的阶级力量,它们是
A. 工人阶级　　B. 大资产阶级
C. 农民阶级和其他小资产阶级　　D. 民族资产阶级

3. 从1949年至1952年,党在领导人民首先集中力量恢复国民经济,继续完成民主革命遗留任务的同时,也开始了向社会主义的过渡。向社会主义过渡的主要表现是
A. 没收官僚资本,建立社会主义性质的国营经济
B. 完成土地改革
C. 在完成土地改革以后的农村及时地开展互助合作运动
D. 在调整工商业过程中,采取对私营工商业加工订货、经销代销等方式,广泛发展初级形式的国家资本主义

4. 过渡时期总路线的"两翼"是
A. 实现国家的社会主义工业化　　B. 实现对农业的社会主义改造
C. 实现对手工业的社会主义改造　　D. 实现对资本主义工商业的社会主义改造

5. 土地改革完成后,毛泽东分析我国农民的两大积极性是指
A. 个体经济积极性　　B. 互助合作积极性　　C. 集体劳动积极性　　D. 个体劳动积极性

6. 我国对资本主义工商业的改造采取赎买的方针,所谓赎买就是
A. 国家有偿地将私营企业改变为国营企业
B. 由国家支付一笔巨额补偿资金
C. 让资本家在一定年限内从企业经营所得中获取一部分利润
D. 国家把私营企业改变为集体企业

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第四章　社会主义建设道路初步探索的理论成果

【内容提要】　本章共两节,主要阐述社会主义基本制度在中国确立以后,党对在中国如何建设社会主义的问题进行的艰辛探索。这个时期的初步探索既取得了重大成就,形成了一些重要思想成果,又由于各种复杂原因而走了弯路,出现了失误。但这些弯路和失误同探索中取得的成功经验一起,成为继续前进的宝贵财富。党在这一艰辛探索中形成的关于社会主义建设的正确的理论

原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展，也是中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。第一节阐述社会主义建设道路初步探索的重要思想成果，第二节阐述社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。学习本章内容，有助于全面理解毛泽东思想，正确认识改革开放前、后两个历史时期及马克思主义中国化两大理论成果的关系。

【重要知识点提示】 本章要把握的重要知识点有3个：社会主义建设道路初步探索的理论成果；社会主义建设道路初步探索的意义；社会主义建设道路初步探索的经验教训。

【命题人说】 由于本章的内容与《中国近现代史纲要》第九章的内容有交叉，因此，出题的概率是比较高的。2014年《中国近现代史纲要》分析题考查的内容（"两个不能否定"）就涉及本章的知识点，2015年、2016年又各出了一道选择题。考生复习时要注意与《中国近现代史纲要》相关章节内容的整合。

【知识点框架图】

- 社会主义建设道路初步探索的理论成果
  - 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果
    - 调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想
    - 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想
    - 走中国工业化道路的思想
    - 初步探索的其他理论成果
  - 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训
    - 社会主义建设道路初步探索的意义
    - 社会主义建设道路初步探索的经验教训

第一节　社会主义建设道路初步探索的重要思想成果

如何在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设和巩固社会主义，是党面临的一项崭新课题。新中国成立初期，我国主要是学习苏联经验，这在当时是必要的，也取得了一定的成效。但是，后来的实践表明，照抄照搬苏联模式不符合中国国情，需要积极探索适合中国特点的社会主义建设道路。在我国社会主义改造基本完成、开始全面建设社会主义的时候，毛泽东就向全党提出，**要探索马克思主义同中国实际的"第二次结合"，走适合中国特点的社会主义建设道路。**毛泽东对适合中国国情的社会主义建设道路的探索，不仅同总结第一个五年计划执行过程中的经验教训相联系，也同如何借鉴苏联社会主义建设的经验相联系。

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想（重要考点）

（一）明确建设社会主义必须根据本国情况走自己的道路这一根本思想

1956年4月和5月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，作了《论十大关系》的报告，初步总结了我国社会主义建设的经验，**明确提出了以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。**他说："特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。"**这就明确了建设社会主义必须根据本国情况走自己的道路这一根本思想。《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端（2010年第10题）。**

(二)《论十大关系》的报告确定的基本方针(2016年第6题)

《论十大关系》的报告**确定了一个基本方针,就是"努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素,直接的、间接的积极因素全部调动起来",为社会主义建设服务**。为了贯彻这一方针,报告从十个方面论述了我国社会主义建设需要重点把握的重大关系。**"十大关系"涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各方面。前五条主要讨论经济问题,着眼于从经济工作的各个方面调动各种积极因素**。其中前三条讲重工业和轻工业、农业的关系,沿海工业和内地工业的关系,经济建设和国防建设的关系。**这里涉及的实际上是开辟一条和苏联有所不同的中国工业化道路问题**。第四、五条讲国家、生产单位和生产者个人的关系,中央和地方的关系,**开始涉及经济体制改革。这样就初步提出了中国社会主义经济建设的若干新方针**。"十大关系"的后五条,讲汉族与少数民族的关系、党与非党的关系、革命和反革命的关系、是非关系、中国和外国的关系,**都是属于政治生活和思想文化生活调动各种积极因素的问题**。

毛泽东认为,充分调动一切积极因素,尽可能地克服消极因素,并且努力化消极因素为积极因素,这是社会主义事业前进的需要。毛泽东这里讲的积极因素与消极因素,既包括党内的因素,也包括党外的因素;既包括国内的因素,也包括国外的因素;既包括直接的因素,也包括间接的因素。我们的任务是创造条件,大力促使消极因素比较多、比较快地向积极因素转化,并同时尽力防止积极因素向消极因素的逆转。

总之,**调动一切积极因素为社会主义事业服务,是党关于社会主义建设的一个极为重要的基本方针**,对于最大限度地团结全国各族人民,建设社会主义现代化国家,具有长远的指导意义。

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想(重要考点)(2012年第29题)

(一)如何认识和处理社会主义社会矛盾问题是全面建设社会主义面临的一个重大问题

首先,从国内讲,我国社会主义改造的任务完成以后,国内的社会矛盾和阶级关系发生重大变化,无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决。由于社会主义制度刚刚建立,需要有一个不断完善和巩固的过程,在这种情况下,大量人民内部矛盾逐步成为政治生活中居于主导地位的矛盾。

其次,从国际上看,苏共二十大后,东欧一些社会主义国家弥漫着动荡不安的气氛,相继发生了波兰和匈牙利事件,帝国主义乘机掀起反苏反共反社会主义的浪潮。波匈事件对我国也有一定影响。

再次,从党员和干部思想上和工作上看,由于我国社会主义改造和建设中出现了一些失误,以及少数干部存在着官僚主义作风,严重脱离群众,引起了部分群众的不满。1956年秋冬,在一些农村、工厂、学校出现了"闹事"的情况。面对新出现的矛盾,许多党员和干部思想上缺乏准备,工作处置不当,造成矛盾激化。**这表明,在全党和全国工作重心由革命转向建设的时候,面临着一个如何认识和处理社会主义社会矛盾的问题**。

最后,关于社会主义社会的矛盾问题,马克思、恩格斯和列宁没有专门作过论述。斯大林在领导苏联社会主义建设的实践中,长期不承认社会主义存在矛盾,在实践中造成了严重后果。

一句话,社会主义社会是否还存在着矛盾?又是什么性质的矛盾?如何正确认识和解决这些矛盾?**这是全面建设社会主义面临的一个重大问题。只有正确回答和解决了这些问题,才能把社会主义事业推向前进**。

(二)社会主义社会矛盾的理论

毛泽东等党和国家领导人深刻汲取苏联的经验教训,认真分析和研究中国社会主义建设的新情况、新问题,在广泛调研的基础上,形成了关于社会主义社会矛盾的学说。党在八大前后,**特别是毛泽东在1957年2月所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告,系统论述了社会主义社会矛盾的理论**。

1. 社会主义社会同样存在着矛盾。毛泽东指出,矛盾是普遍存在的,社会主义社会同样充满着矛盾,正是这些矛盾推动着社会主义社会不断地向前发展。"矛盾不断出现,又不断解决,就是事物发展的辩证规律。"他提倡运用对立统一规律深刻分析社会主义社会的矛盾。

2. 社会主义社会的基本矛盾的内容、性质、特点和解决途径。毛泽东指出，“在社会主义社会中，**基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾”。社会主义社会的基本矛盾同旧社会的基本矛盾“具有根本不同的性质和情况”。**社会主义社会的基本矛盾是在生产关系和生产力基本适应、上层建筑和经济基础基本适应条件下的矛盾，是在人民根本利益一致基础上的矛盾。因此，**它不是对抗性的矛盾，而是非对抗性的矛盾。**社会主义社会基本矛盾运动具有**“又相适应又相矛盾”的特点**，一方面社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；另一方面它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力发展之间这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础之间又相适应又相矛盾的情况。其中，相适应的一面是基本方面，相矛盾的一面是非基本方面。**由于社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾，因此“它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决”。毛泽东分析了社会主义社会的基本矛盾的性质、特点和解决途径，揭示了社会主义社会发展的一般规律。**

3. 关于社会主义社会的两类不同性质矛盾。毛泽东强调，**社会主义社会的矛盾反映在政治上可以划分为敌我矛盾和人民内部矛盾，这是两类性质完全不同的矛盾。敌我矛盾是根本利益对立基础上的矛盾，因而是对抗性的矛盾。人民内部矛盾，一般说来，是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，因而是非对抗性的矛盾。**毛泽东还特别指出，在我国，由于民族资产阶级有两面性，工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。毛泽东提醒人们注意两类不同性质矛盾的转化问题，认为两类不同性质的矛盾的存在是客观的，但不是固定不变的，**在一定的条件下，两类不同性质的矛盾可以互相转化。**一般情况下，人民内部的矛盾不是对抗性的，但如果处理不当，也可能发生对抗。反之，有些本来是对抗性的矛盾，如果处理得当，可以转化为非对抗性的矛盾。因此，**必须严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，特别是要正确处理好已经居于主导地位的人民内部矛盾。这对于发展社会主义事业具有极为重要的意义。**

毛泽东论述了正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法。他指出：敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同。简单地说起来，前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。**解决敌我之间的和人民内部的这两类不同性质的矛盾，采用专政和民主这样两种不同的方法。**

毛泽东指出，用民主的方法解决人民内部矛盾，这是一个总方针。针对人民内部矛盾在具体实践中的不同情况，毛泽东提出了一系列具体方针、原则：对于政治思想领域的人民内部矛盾，实行“团结——批评——团结”的方针，坚持说服教育、讨论的方法；对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾，实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体和个人三方面的利益；对于人民群众和政府机关的矛盾，要坚持民主集中制原则，要努力克服政府机关的官僚主义，也要加强对群众的思想教育；对科学文化领域里的矛盾，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，通过自由讨论和科学实践、艺术实践去解决；对于共产党和民主党派的矛盾，实行在坚持社会主义道路和共产党领导的前提下“长期共存、互相监督”的方针；对于民族之间的矛盾，实行民族平等、团结互助的方针，着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义；等等。所有这些方针，都是用民主方法解决人民内部矛盾这一总方针的具体化，为解决不同形式的人民内部矛盾指明了方向。

关于区分两类不同性质矛盾和正确处理人民内部矛盾的目的和意义。毛泽东指出：“我们提出划分敌我和人民内部两类矛盾的界限，提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化”，“巩固我们的新制度，建设我们的新国家”。

毛泽东强调，关于正确处理人民内部矛盾的问题是社会主义国家政治生活的主题。这一论断的根本着眼点，在于调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，把全党的注意力转到社会主义建设上来。

4. 关于我国社会的主要矛盾和根本任务。党的八大正确分析了社会主义改造完成后我国社会主要矛盾的变化，指出，社会主义制度在我国已经基本上建立起来了。**“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”**据此，党中央提出要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，要求各级党委要抓社会主义建设工作，全

党要学科学、学技术、学新本领。

(三)社会主义社会矛盾的理论的意义

毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说,**科学揭示了社会主义社会发展的动力,为正确处理社会主义社会各种矛盾、创造良好的社会环境和政治环境,提供了基本的理论依据,也为后来的社会主义改革奠定了理论基础,并以独创性的内容丰富了马克思主义的理论宝库。**

三、走中国工业化道路的思想(重要考点)(2015 年第 5 题)

(一)实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求,也是国家独立和富强的必要条件

中国共产党很早就开始重视国家的工业化问题,早在新民主主义革命时期就提出保护民族工商业的政策。抗日战争时期,毛泽东指出,中国的民族独立有巩固的保障,就必须工业化。党的七届二中全会又提出了实现国家工业化的目标。

(二)如何走中国工业化道路的问题的提出

新中国的工业化是在苏联的影响下起步的,加之当时我国的工业基础十分薄弱,因此党确定以工业化为整个经济建设的主要任务。社会主义改造时期,把实现国家的工业化作为党在过渡时期总路线的主体。受苏联的影响,我国一度过多强调重工业和基础设施的发展,影响了农业和轻工业的发展,造成了一定程度的比例失调,**这就促使党和毛泽东思考如何走中国工业化道路的问题。**

(三)走中国工业化道路的思想

毛泽东在《论十大关系》中论述的第一大关系,便是重工业、轻工业和农业的关系。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中,**毛泽东明确提出要走一条有别于苏联的中国工业化道路。**

鉴于中国社会生产力落后、经济基础薄弱的情况,毛泽东指出,以工业为主导,把重工业作为我国经济建设的重点,以逐步建立独立的比较完整的基础工业体系和国防工业体系,这是维护国家独立、统一和安全,实现国家富强所必需的,是毫无疑义、必须肯定的。但同时必须充分注意发展农业和轻工业。他说,我国是一个大农业国,农村人口占全国人口的百分之八十以上,只有农业发展了,工业才有原料和市场,才有可能为建立重工业积累较多的资金。更多地发展农业、轻工业,既可以更好地供给人民生活的需要,又可以增加资金积累和扩大市场。这不仅会使重工业发展得多些和快些,而且由于保障了人民生活的需要,会使它发展的基础更加巩固。

毛泽东提出了以农业为基础,以工业为主导,以农轻重为序发展国民经济的总方针,以及一整套"两条腿走路"的方针,即重工业和轻工业同时并举,中央工业和地方工业同时并举,沿海工业和内地工业同时并举,大型企业和中小型企业同时并举,等等。

(四)走中国工业化道路,是党探索我国社会主义建设道路的一个重要思想

强调正确处理重工业和轻工业、农业的关系,符合中国人口多、工业基础薄弱的实际,**对于加快我国经济建设具有重要意义。**

四、初步探索的其他理论成果

20 世纪 50 年代末 60 年代初,党在探索社会主义建设道路过程中,还提出了其他一些重要的思想理论观点。

(一)关于社会主义发展阶段(重要考点)

毛泽东提出,社会主义又可分为两个阶段,第一个阶段是不发达的社会主义,第二个阶段是比较发达的社会主义。后一个阶段可能比前一阶段需要更长的时间。他强调,在我们这样的国家,社会主义建设具有艰难性、复杂性和长期性,完成社会主义建设是一个艰巨任务,建成社会主义不要讲得过早了。建设强大的社会主义经济,在中国,50 年不行,会要 100 年,或者更多的时间。建设社会主义,必须不断在实践中积累经验,逐步克服盲目性,认识客观规律,才能实现认识上的飞跃;要大兴调查研究之风,总结正反两方面经验教训,找出社会主义建设的客观规律,制定适合中国情况的方针和政策。

(二)关于社会主义现代化建设的战略目标和步骤(重要考点)

毛泽东提出,社会主义现代化的战略目标,是要把中国建设成为一个**具有现代农业、现代工业、**

现代国防和现代科学技术的强国。为了实现这个目标，应当采取"两步走"的发展战略，第一步建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，第二步全面实现工业、农业、国防和科学技术现代化，使中国走在世界前列。

（三）关于经济建设方针（重要考点）

党的八大提出了**既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针。毛泽东多次阐述了统筹兼顾的方针**，强调正确处理国家、集体与个人的关系，生产两大部类的关系，中央与地方的关系，积累与消费的关系，长远利益与当前利益的关系；既要顾全大局，突出重点，也要统筹兼顾，全面安排，综合平衡。同时，也要在自力更生的基础上积极争取外援，开展与外国的经济交流，引进外国的先进技术、设备和资金，学习外国的长处和好的经验，学习资本主义国家先进的科学技术和管理经验。

（四）关于所有制结构的调整（重要考点）

毛泽东、刘少奇、周恩来提出了把资本主义经济作为社会主义经济的补充的思想。毛泽东提出，在社会主义经济占优势的条件下"可以消灭了资本主义，又搞资本主义"。陈云提出了"三个主体，三个补充"的设想，即在工商业经营方面，国家经营和集体经营是工商业的主体，一定数量的个体经营是国家经营和集体经营的补充；在生产计划方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化在国家计划许可范围内的自由生产是计划生产的补充；在社会主义的统一市场里，国家市场是它的主体，一定范围内的国家领导的自由市场是国家市场的补充。

（五）关于经济体制和运行机制改革（重要考点）

毛泽东在总结"大跃进"以来我国社会主义建设经验教训的基础上，**提出了不能剥夺农民，不能超越阶段；认为商品生产在社会主义条件下，还是一个不可缺少的、有利的工具，要有计划地大大地发展社会主义的商品生产，要反对平均主义，重视商品生产、商品交换和价值规律的作用等一系列重要观点**。刘少奇则提出了使社会主义经济既有计划性又有多样性和灵活性的主张，以及按经济办法管理经济的思想。陈云提出了要建立"适合于我国情况和人民需要的社会主义的市场"的思想。此外，毛泽东还主张企业要建立合理的规章制度和严格的责任制，要实行民主管理，实行干部参加劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，工人群众、领导干部和技术人员三结合，即"**两参一改三结合**"。邓小平提出了关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行职工代表大会制等观点。

（六）关于社会主义民主政治建设

党的八大提出，要进一步扩大民主，开展反对官僚主义的斗争；必须加强对于国家工作的监督，特别是加强党对于国家机关的领导和监督，加强全国人民代表大会和它的常务委员会对中央一级政府机关的监督和地方各级人民代表大会对地方各级政府机关的监督，加强各级政府机关的由上而下的监督和由下而上的监督，加强人民群众和机关中的下级工作人员对于国家机关的监督；提出着手系统地制定比较完备的法律，健全法制。毛泽东则进一步提出，"**我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面**，以利于社会主义革命和社会主义建设"。

（七）关于科学和教育

党提出了"向科学进军"的口号，强调实现四个现代化关键在于科学技术现代化，要实行重点发展、迎头赶上的科技发展战略，努力赶超世界先进水平。毛泽东强调，不搞科学技术，生产力就无法提高；必须大力发展文化教育事业。"我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。"刘少奇提出实行"两种劳动制度、两种教育制度"，一种是全日制的劳动制度，全日制的教育制度；一种是半日制劳动制，半日制的教育制度（即半工半读）。

（八）关于知识分子工作

毛泽东提出，知识分子在革命和建设中都具有重要作用，要建设一支宏大的工人阶级知识分子队伍。周恩来提出了知识分子是工人阶级一部分的观点，强调要加强和改善党对知识分子和科学文化工作的领导，善于团结广大知识分子，使得他们得以发挥自己的聪明才智，更好地为社会主义服务。

此外，毛泽东以及党的其他领导人还在国防建设和军队建设、实现祖国统一、外交和国际战略、

执政党建设等方面，提出了一系列重要思想观点。即使是在“文化大革命”期间，毛泽东仍然提出了一些比较正确的思想观点，**如党际关系不应影响国家关系、“三个世界划分”的战略构想、永远不称霸的思想**，等等。

党在探索社会主义建设道路过程中取得的重要理论成果，是毛泽东思想的重要组成部分，丰富和发展了科学社会主义，成为中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

第二节　社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

一、社会主义建设道路初步探索的意义（重要考点）

党领导人民探索社会主义建设道路，历经艰辛和曲折，在理论和实践上取得了一系列重要成果。**这些成果对于巩固我国社会主义制度、开创和发展中国特色社会主义，对于促进世界社会主义发展，具有重要意义。**

第一，巩固和发展了我国的社会主义制度。面对着严峻复杂的国内外形势，党带领全国人民，坚持独立自主、自力更生，开始了大规模的社会主义建设，在经济、政治、文化等各方面都取得了重大成就。这些成就的取得，体现了社会主义制度的优越性，增强了广大人民群众走社会主义道路的信心，社会主义制度也在实践中得到发展。

第二，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。进入全面建设社会主义时期，党对社会主义建设道路的探索历经艰辛，积累了丰富的经验，也留下了深刻的教训，这些都是党和人民在历史实践中获得和发生的。**无论是成功的经验还是失误的教训，正确地加以总结，都是党的宝贵财富，为新时期中国特色社会主义开创和发展提供了重要的思想资源。**在探索中形成的一些正确的和比较正确的思想观点，取得的独创性理论成果，尤其是关于社会主义建设的正确的理论原则和经验总结，丰富和发展了毛泽东思想，对我国社会主义建设发挥了重要指导作用，**为开启新时期新道路奠定了重要的思想基础。**在这一探索过程中，我国经济保持了较快的发展速度，经济实力显著增强；基本建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，从根本上解决了工业化“从无到有”的问题。我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分也是在这个期间培养和积累起来的。**这一时期的建设成就为开启新时期新道路奠定了重要的物质基础。**

第三，丰富了科学社会主义的理论和实践。在中国这样一个有着几亿人口、经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，其艰巨性、复杂性在世界社会主义发展史上都是没有先例的。中国的社会主义建设的实践，既不同于马克思、恩格斯设想的在生产力高度发达的基础上建立的社会主义，也不同于在资本主义有一定发展基础上开始的苏联社会主义建设。党领导人民探索社会主义建设道路汲取了苏联模式的经验教训，根据自己的实践形成许多独创性成果，深化了对社会主义的认识。**探索的成就表明，社会主义建设没有一个固定不变的模式，各个国家应该根据自己的国情，独立自主地选择适合自己的发展道路。这不仅丰富了中国社会主义的理论与实践，也丰富了科学社会主义理论与实践，为其他国家的社会主义建设提供了经验和借鉴。**

二、社会主义建设道路初步探索的经验教训（一般了解）

党对社会主义建设道路的初步探索，取得了巨大成就，积累了丰富的经验，同时也遭到了严重挫折，造成了严重后果，留下了深刻的教训。

第一，必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。在社会主义改造还未结束时，毛泽东就提出要实现马克思主义与中国实际的“第二次结合”，探索中国自己的社会主义建设道路。然而，由于对马克思主义关于社会主义的一些基本原理的理解不够深入，对中国的基本国情缺乏深刻认识，没有能够真正搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，也没有完全摆脱苏联模式的影响，采取了一些脱离实际、超越发展阶段的政策和措施，导致我国社会主义建设道路的探索遭遇严重曲折。**实践证明，只有科学理解马克思主义基本原理，准确把握中国基本国情，运用马克思主义立场、观点和方法，分析和解决实践中遇到的种种问题，充分认识社会主义建设的长**



期性和复杂性，才能逐步掌握社会主义建设规律，开辟适合中国特点的社会主义建设道路。

第二，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。 社会主义建设开始后，党对我国社会的主要矛盾有了较为正确的认识，据此提出我国的根本任务是在新的生产关系下面保护和发展生产力。但是，这些认识并没有很好地坚持下来。党的八大二次会议改变了八大关于我国社会主要矛盾的正确判断，错误地认为在社会主义社会建成以前，无产阶级与资产阶级的矛盾，社会主义道路与资本主义道路的矛盾，始终是我国社会的主要矛盾。这是导致后来阶级斗争扩大化的重要原因。**实践证明，在整个社会主义初级阶段，要始终坚持党对社会主要矛盾的科学判断，以经济建设为中心，不断提高人民物质文化生活水平。对于社会主义社会一定范围内长期存在的阶级斗争，不能将其简单地等同于全国范围的阶级斗争，更不能搞大规模的政治运动。**

第三，必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。 由于中国经济落后，物质基础薄弱，社会主义建设开始后，全党全国人民都有大力发展生产、迅速改变落后面貌的强烈愿望。这一方面极大地促进了社会主义建设，取得了显著的建设成就，但同时也出现了急躁冒进、急于求成的倾向，其主要表现就是制定的路线、方针和政策偏离了我国社会主义初级阶段的实际，忽视了生产建设、经营管理的经济效果和各项经济计划、经济政策、经济措施的科学论证，从而造成严重的损失。**实践证明，社会主义建设必须采取科学态度，深入了解和分析实际情况，努力按照客观经济规律办事。毛泽东指出："对于建设社会主义的规律的认识，必须有一个过程。必须从实践出发，从没有经验到有经验，从有较少的经验，到有较多的经验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国，到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由，在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。"只有在不断总结经验的基础上，才能逐步掌握社会主义建设的客观规律。**

第四，必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。社会主义民主的本质是人民当家作主。 新中国成立后特别是社会主义制度建立后，我们制定宪法，颁布了一系列法律，建立了大量的规章制度，从根本上保证了人民当家作主的权利。但由于我国的社会主义是从半殖民地半封建的社会逐步过渡来的，党对发展社会主义民主的经验不足，对于什么是社会主义民主，怎样发展社会主义民主，认识上也不是完全清楚的，导致在实践中出现了很多违背人民民主的极端现象，甚至发生"文化大革命"的严重错误。**实践证明，中国要实现社会主义现代化，就必须发展社会主义民主，加强社会主义法制。大力发展人民民主，确保人民行使当家作主的权利，使公民的民主权利得到切实保障；党必须在宪法和法律范围内活动，任何一级党组织和领导人都不能有超出法律之上的权利，各种制度和法律不能因领导人的改变而改变，不能因领导人看法和注意力的改变而改变。**

第五，必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设。健全民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设，是社会主义事业顺利发展的政治保证。民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则，是指导党内生活的基本准则。 实践证明，无产阶级政党在执政以后，必须认真坚持民主集中制和集体领导原则，反对个人崇拜，不断加强党的自身建设，充分发挥党组织和广大党员的积极性、创造性，保证党的决策的科学化、民主化。必须大力发扬党内民主，确保党员的民主权利，避免少数人说了算、个人说了算的现象。

第六，必须坚持对外开放，不能关起门来搞建设，要借鉴和吸收人类文明的共同成果建设社会主义。 新中国成立后，毛泽东曾多次指出，要在平等的基础上开展同一切国家的经济技术交流，包括同一些资本主义国家发展经济贸易关系，并提出要学习一切国家和民族的长处。但是由于帝国主义实行敌视封锁和禁运政策，以及后来"左"的错误，导致我们一度关起门来搞建设，使我国与发达资本主义国家的差距进一步拉大。邓小平在总结这段历史经验时指出："中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。"



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出，在我国，工人阶级与民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。如果处理不当，会变成 （2007年第10题）

A. 对抗性的敌我矛盾　　B. 非对抗性的敌我矛盾

C. 对抗性的人民内部矛盾　　D. 非对抗性的人民内部矛盾

2. 1956 年 4 月和 5 月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上作《论十大关系》的报告，他指出："最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。"这表明，以毛泽东为主要代表的中国共产党人　　（2010 年第 10 题）

A. 实现了马克思主义同中国实际的"第二次结合"

B. 开始探索中国自己的社会主义建设道路

C. 开始找到自己的一条适合中国的路线

D. 已经突破社会主义苏联模式的束缚

3. 新中国的工业化是在苏联的影响下起步的。走中国工业化道路，是中国共产党初步探索我国社会主义建设道路的一个重要思想。当时所讲的工业化道路问题，主要是指　　（2015 年第 5 题）

A. 中央和地方的关系问题　　B. 经济建设和国防建设的关系问题

C. 沿海工业和内地工业的关系问题　　D. 重工业、轻工业和农业的发展关系问题

4. 社会主义基本制度确立后，如何在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设和巩固社会主义，是党面临的全新课题。1956 年 4 月，毛泽东作了《论十大关系》的报告，在初步总结我国社会主义建设经验的基础上，从十个方面论述了我国社会主义建设需要重点把握的重大关系。"十大关系"所围绕的基本方针是　　（2016 年第 6 题）

A. 正确处理人民内部矛盾

B. 调动一切积极因素为社会主义事业服务

C. 既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进

D. 集中力量向科学进军

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1957 年 2 月，毛泽东在扩大的最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，强调指出　　（2012 年第 29 题）

A. 社会主义社会充满着矛盾

B. 社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾

C. 社会主义社会的矛盾可以通过社会主义制度本身得到解决

D. 把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题

参考答案　ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 成为党探索中国社会主义建设道路良好开端的文章，是毛泽东发表的

A.《论人民民主专政》　　B.《论十大关系》

C.《纪念孙中山先生》　　D.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

2. 毛泽东在《论十大关系》中提出的中国社会主义建设的基本方针是

A. 不要四面出击

B. 积极引导，稳步前进

C. 调动国内外一切积极因素为社会主义事业服务

D. 实现工业、农业、国防和科学技术的现代化

3. 20 世纪 50 年代，在对中国特色社会主义建设道路的初步探索中，提出在社会主义经济占优势的条件下"可以消灭了资本主义，又搞资本主义"的领导人是

A. 毛泽东　　B. 周恩来　　C. 刘少奇　　D. 朱德

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 20世纪50年代中期,反映以毛泽东为代表的中国共产党人探索中国自己的社会主义建设道路取得的理论成果的有
A. 毛泽东的《论十大关系》
B. 毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
C. 毛泽东的《论人民民主专政》
D. 刘少奇在中共八大上作的政治报告

2. 20世纪50年代末60年代初,党在探索社会主义建设道路过程中,提出了一系列重要观点,主要包括
A. 提出了既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针
B. 提出了"三个世界划分"的战略构想
C. 提出了发展商品生产、利用价值规律的思想
D. 提出了"三个主体,三个补充"

3. 在社会主义改造基本完成以后,正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题。中国共产党提出的正确处理人民内部矛盾的方针政策主要有
A. 统筹兼顾,适当安排　　B. 有理、有利、有节
C. 百花齐放、百家争鸣　　D. 长期共存,互相监督

4. 1959年底至1960年初,毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》时,认为社会主义社会的发展阶段有
A. 不发达的社会主义　　B. 比较发达的社会主义
C. 发达的社会主义　　D. 社会主义初级阶段

5. 中国特色社会主义是改革开放新时期开创的,也是建立在我们党长期奋斗基础上的,是由我们党的几代中央领导集体团结带领全党全国人民历经千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体在探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了
A. 改革目标　　B. 理论准备　　C. 物质基础　　D. 宝贵经验

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第五章　建设中国特色社会主义总依据

【内容提要】　本章共两节,主要阐述建设中国特色社会主义总依据——我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是党对当代中国基本国情作出的科学判断。社会主义初级阶段是长期性和阶段性的统一,是我国在经济文化比较落后的条件下建设社会主义必然要经历的社会发展阶段。第一节介绍社会主义初级阶段及其主要矛盾。社会主义初级阶段理论,是党的一个重大理论创新,为开创和发展中国特色社会主义奠定了重要基础。第二节阐述社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领。在社会主义初级阶段必须坚持"一个中心、两个基本点"的基本路线。党在社会主义初级阶段的基本纲领,明确了中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明建设的基本目标和基本政策。

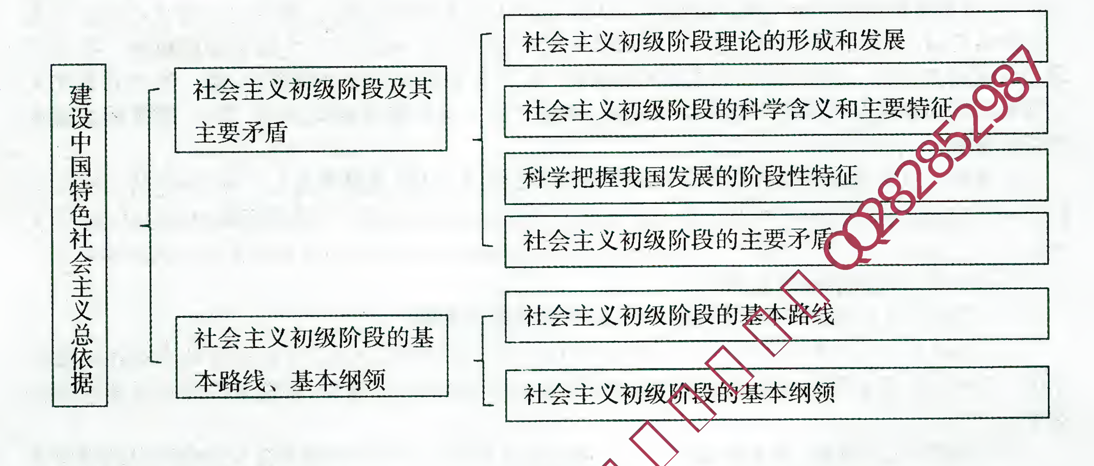
我国社会所处的发展阶段问题,是改革开放前我们党进行过探索但又未能很好解决的问题。十一届三中全会以后,党对社会主义初级阶段基本国情的统一认识和准确把握,明确了建设中国特色社会主义的总依据,从整体上解决了我国社会主义发展的现实起点问题,党据此提出了建设中国特色社会主义的总布局和总任务,制定出了党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、发展战略和一系列方针政策,指引中国朝着正确的方向前进。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点有4个:社会主义初级阶段的科学内涵;社会主

义初级阶段的主要矛盾；社会主义初级阶段基本路线的主要内容；正确处理最高纲领和最低纲领的关系。

【命题人说】 本章主要出选择题。要特别注意有可能出选择题的知识点，包括：当前我国最大的实际与“三个没有变”、社会主义初级阶段的科学含义、社会主义初级阶段与新民主主义社会的区别、社会主义初级阶段长期性的原因、科学把握我国发展的阶段性特征、社会主义初级阶段的主要矛盾、社会主义初级阶段基本路线的主要内容、最高纲领和最低纲领的关系。

【知识点框架图】



第一节　社会主义初级阶段及其主要矛盾

一、社会主义初级阶段理论的形成和发展

（一）认清中国基本国情的重要性（一般了解）

认识国情，最重要的是搞清楚现实社会的性质和发展阶段，认识社会主要矛盾和它的变化。社会主义制度建立以后，也有一个如何认清国情、正确判断我国社会所处历史方位的问题。

在社会主义思想发展史上，列宁最早提到社会主义的发展阶段问题。但列宁并没有具体分析社会主义制度建立以后的发展阶段问题。我国社会主义制度确立后，毛泽东曾经提出我国社会主义发展的阶段问题。他在1956年1月提出了我国的社会主义社会已经进入、尚未完成的思想。后来，他又明确地指出，我国社会主义制度只是“刚刚建立”，还没有“完全建成”。20世纪50年代末60年代初，在初步总结社会主义建设的经验教训后，毛泽东认为：**“社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。”**

但直到十一届三中全会以前，总的来说，党对于社会主义发展的阶段的认识，还是处于不完全清醒的状态。党对我国社会性质问题的判断是正确的，但对我国社会主义发展阶段认识不清，在发展程度的判断上出现了失误，提出的任务和政策脱离了国情，严重地影响了社会主义现代化建设事业的发展。

（二）社会主义初级阶段理论提出的背景（一般了解）

社会主义初级阶段理论是在总结第一个社会主义国家建立以来的历史发展，特别是中国社会主义建设曲折发展的历史经验和教训的基础上逐步形成的。

党的十一届三中全会以后实行的一系列新政策虽然在实践上取得了明显成效，然而在理论上却同过去人们对社会主义的理解发生了冲突，有些人怀疑改革开放的路线和政策是否符合马克思主义，另一些人则否定坚持社会主义方向和道路的必要性。为了解决人们思想上、理论上的困惑，搞清楚为什么必须实行现在这样的路线、方针、政策，而不能实行别的路线、方针、政策，进一步推进

改革开放，就必须从理论上深入开展关于社会主义社会发展阶段问题的研究。**现实生活把探索社会主义社会发展阶段的问题提到日程上来。**

（三）社会主义初级阶段理论的形成和发展（2015年第6题）

新时期党对社会主义发展阶段的认识经历了一个过程。

1. 党的十一届三中全会至党的十三大之前的认识发展。1981年十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，**第一次提出我国社会主义制度还处于初级的阶段。**党的十三大召开前夕，邓小平强调指出："党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。"**在马克思主义发展史上第一次提出"社会主义初级阶段"这一具有特定内涵的新概念，第一次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握，明确了这一问题是党制定路线、方针、政策的出发点和根本依据。**

2. 党的十三大系统阐述社会主义初级阶段和党的基本路线（重要考点）。1987年党的十三大对社会主义初级阶段和党的基本路线作了系统阐述，把初级阶段问题提到**全局高度**加以论述，这是党对社会主义和中国国情认识上的一次飞跃，从根本上解决对我国社会主义建设出发点问题的认识。

3. 社会主义初级阶段理论的丰富与发展

（1）党的十五大制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领。

（2）党的十六大指出，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，巩固和提高目前达到的小康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗。

（3）党的十七大强调"两个没有变"，指出我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。

（4）党的十八大指出，社会主义初级阶段是建设中国特色社会主义的总依据，强调"三个没有变"（重要考点）。党的十八大报告指出："建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段"，并强调"我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。"

无论搞革命、建设还是改革，重要前提是搞清楚基本国情。正是由于对社会主义初级阶段的基本国情有了一个科学认识和准确把握，我们才得以成功地走出了一条中国特色社会主义的新道路。

二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征

（一）社会主义初级阶段的科学含义

1. 社会主义初级阶段的两层含义（重要考点）。党的十三大明确指出，社会主义初级阶段包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。前一层含义阐明的是初级阶段的社会性质，后一层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。

2. 两层含义是有机统一的。社会主义初级阶段的两层基本含义既相互区别，又紧密联系，构成了一个具有特定内涵的新概念。正确把握国情必须全面地认识我国社会所处的历史方位，把社会主义社会的性质同它的发展程度有机统一起来。

3. 社会主义初级阶段是特指不是泛指。这里所说的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力发展水平不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。

4. 社会主义初级阶段是继新民主主义社会后的一个新的历史发展时期。它同新民主主义社会因为都存在多种经济成分而有某些相似之处，但却在社会性质上存在着明显的区别（重要考点）。从经济基础方面看，它们之间的根本区别在于：社会主义公有制经济是否成为社会经济的主体，从而整个经济社会生活是否牢牢建立在社会主义的经济基础之上。新民主主义社会公有制经济虽然

处于领导地位,**但不是社会经济的主体**,因此这个时期社会的**阶级关系、主要矛盾和由此决定的根本任务也不同于社会主义初级阶段。从上层建筑方面看**,它们之间的根本区别在于:社会主义根本政治制度、基本政治制度是否确立,马克思主义世界观在整个社会思想文化领域中的指导地位是否得到基本确立。我国社会主义初级阶段,虽然发展程度还比较低,但它毕竟属于社会主义制度已经确立起来了的新社会的范畴。而新民主主义社会则属于为进入社会主义社会而过渡的历史阶段。

(二)社会主义初级阶段的主要特征

1. 党的十三大归纳的基本特征(五条)(一般了解)。党的十三大从我国人口结构、工业发展水平、地区发展状况、科学教育文化发展等几个方面概括了我国社会主义初级阶段的基本特征。

2. 党的十五大归纳的特征(九条)(一般了解)。党的十五大对社会主义初级阶段的特征作出新的概括,**其中,第一条(逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段)和第九条(逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段)是对社会主义初级阶段基本特点和历史任务的总概括**,其他七条是对社会主义初级阶段基本特点和历史任务在经济、政治、文化等各方面的展开。这九条充分体现了社会主义初级阶段历史发展的过程性特征。

3. 党的十七大从八个方面对新世纪新阶段我国发展呈现出的新的阶段性特征,进行了深入分析和概括。这些阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。只有既牢牢把握社会主义初级阶段这个大的历史阶段,又认真分析不同时期具体的阶段性特征,才能准确判断我国社会发展的主流和方向,并据以制定正确的发展战略和政策。

(三)社会主义初级阶段理论提出的重大意义(重点考点)

1. 提出"社会主义初级阶段"这一具有特定内涵的新概念,在马克思主义发展史上是第一次,是马克思主义关于社会主义发展阶段的新论断,是中国特色社会主义理论体系的立论基础,也是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展、重大突破。

2. 提出我国处于并将长期处于社会主义初级阶段,是中国共产党对当代中国基本国情的科学判断,使我们党认识和准确把握了中国最大的"实际",是建设中国特色社会主义的总依据,是党制定和执行正确路线、方针、政策的基本出发点。强调认清社会主义初级阶段基本国情,不是要妄自菲薄、自甘落后,也不是要脱离实际、急于求成,而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。

3. 社会主义初级阶段理论是防止和纠正发生"左"的或右的错误的锐利思想武器。在坚持社会主义的问题上,只讲性质和方向,不讲程度和水平,或者只讲程度和水平,不讲性质和方向,都会使人们陷入盲目、不清醒的状态,发生"左"的或右的错误,使社会主义事业遭受挫折和损失。对社会主义初级阶段基本内涵和过程性特征的统一认识和把握,则可以使我们更深刻地理解和掌握党在现阶段的基本理论、路线、纲领、方针和政策的科学性和正确性,保持清醒的头脑,坚定、自觉地把中国特色社会主义事业不断推向前进。

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调指出:"当代中国最大的客观实际,就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点,不能脱离这个基点。既要看到社会主义初级阶段基本国情没有变,也要看到我国经济社会发展每个阶段呈现出来的新特点。"

三、科学把握我国发展的阶段性特征

(一)社会主义初级阶段是长期性与阶段性统一的动态发展过程(2016 年第 7 题)

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调指出:"当代中国最大的客观实际,就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点,不能脱离这个基点。既要看到社会主义初级阶段基本国情没有变,也要看到我国经济社会发展每个阶段呈现出来的新特点。"这就清楚地告诉我们,理解社会主义初级阶段既要认识其发展是一个相当长的历史阶段,又要认识到其在长期的发展进程中必然还要经历若干具体的阶段,不同时期会呈现出不同的阶段性特征。只有既牢牢把握社会主义初级阶段这个大的发展阶段,又认真分析不同时期具体的阶段性特征,才能科学判断和准确把握我国社会的具体国情,并据此制定正确

的发展战略和政策。

(二)我国社会主义初级阶段的长期性

1. 社会主义初级阶段至少需要100年时间。从1956年生产资料私有制的社会主义改造基本完成算起,到21世纪中叶社会主义现代化的基本实现,社会主义初级阶段至少需要100年时间。

2. 初级阶段长期性的原因。从根本上说是由中国进入社会主义的历史条件和建成社会主义所需要的物质基础所决定的(重要考点)。

第一,我国是从半殖民地半封建的旧中国,经过新民主主义走向社会主义的。生产力和商品经济的充分发展是无法逾越的。在我国,要改变生产力发展水平落后的基本状况,完善社会主义生产关系和上层建筑,实现现代化,是一个长期的历史任务。我们必须在社会主义条件下用一个很长的历史阶段,去实现别的国家在资本主义条件下实现的工业化和经济的市场化、社会化、现代化的任务,去发展社会主义应有的发达的生产力的基础。

第二,社会主义所要求的物质技术基础,是随着生产力的迅速发展、经济和社会现代化水平的提高而不断提高的。

3. 牢固树立社会主义初级阶段长期性观点的重要性。深刻认识和把握我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变、人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一主要矛盾没有变,我国是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变,有助于我们从根本上克服急躁情绪,克服各种超越阶段的错误观念和政策,坚持党在现阶段的基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求和各方面的方针政策,埋头苦干、脚踏实地地完成初级阶段的各项任务,不断推进社会主义现代化建设。

(三)我国发展的阶段性特征

新世纪以来,我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。尽管社会主义初级阶段的基本国情、主要矛盾和我国作为世界最大发展中国家的国际地位没有变,**但经济社会发展显示出了一系列新的阶段性特征。**

首先,经济实力显著增强,同时发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出。这就对加快转变经济增长方式提出了更高的要求。

其次,经济社会发展取得全面进步,同时发展面临新的重大结构性问题,影响发展的体制机制障碍依然存在。这些矛盾和问题,对我国经济社会发展和全面深化改革提出了新的更高要求。

最后,对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈。我国对外发展面临的这些问题,对统筹国内发展和对外开放提出了更高要求。

四、社会主义初级阶段的主要矛盾(重要考点)

(一)对社会主义改造基本完成后社会主要矛盾的认识过程

揭示社会主义初级阶段的主要矛盾,反映基本矛盾运动规律的要求,是制定社会主义初级阶段基本路线的客观依据。1956年党的八大正确揭示了我国社会的主要矛盾,指出:"我们国内的主要矛盾,已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。"然而,由于各种主客观的原因,1957年以后,党对主要矛盾的判断出现了"左"的错误,越来越把无产阶级和资产阶级的矛盾作为我国社会的主要矛盾。**1981年,党的十一届六中全会通过的"历史决议"对我国社会主要矛盾作了规范的表述:"在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。"(重要考点)**

(二)社会主义初级阶段主要矛盾的特定的历史内容(重要考点)

社会主义初级阶段的主要矛盾,贯穿于这个阶段的整个过程和社会生活的各个方面。这个主要矛盾有其特定的历史内容。就人民日益增长的物质文化需要而言,**"人民"**包括各阶层人民群众,具有整体性和层次性,**"需要"**是随着经济和社会发展而不断提高的,具有动态性和全面性;**就落后的社会生产而言**,包括生产力水平的落后,也包括生产力的组织、经营和管理方式的落后。这个主要矛盾,深刻反映了我国社会主义初级阶段的特殊本质。**从社会需要方面来看**,随着社会主义制度

的建立,人民群众在旧社会被压抑的社会需求被广泛释放出来,人民对于崭新的社会制度能够满足他们的物质文化需要寄予了很大的期望。**从社会生产方面看**,经过几十年来的社会主义建设,我国的社会生产力和经济实力有了巨大的提高,教育科学文化事业也有了相当的发展,但是生产力落后、经济文化发展很不平衡的状况还没有得到根本改变。在整个社会主义初级阶段,我国的社会生产,无论是相对于充分体现社会主义优越性所需要的物质基础来说,还是相对于发达国家的生产力水平来说,都仍将是比较落后的。**在我国社会主要矛盾中,生产力落后将长期是矛盾的主要方面。**要彻底改变这种情况,就必须始终坚持以经济建设为中心,集中力量不断解放和发展生产力(**2010年第5题**)。

在社会主义初级阶段,由于国际和国内的因素,阶级矛盾和阶级斗争仍将在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化。但是,**阶级斗争已经不再是支配和影响其他矛盾的主要矛盾**。

第二节　社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领

一、社会主义初级阶段的基本路线

(一)党在社会主义初级阶段的基本路线的形成条件(一般了解)

党的基本路线是党在一定历史时期为解决社会主要矛盾而制定的行动纲领,是总揽全局的根本指导方针。党在社会主义初级阶段的基本路线,是在总结过去制定和贯彻基本路线的经验和教训的基础上,在改革开放和社会主义现代化建设实践的过程中逐步形成的。

(二)党在社会主义初级阶段基本路线的内容(重要考点)

党的十三大在科学阐述社会主义初级阶段理论的同时,正式提出了党在社会主义初级阶段的基本路线:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。**党的十七大通过的党章又把"和谐"与"富强、民主、文明"一起写入了基本路线**,表明我们党对奋斗目标的认识逐渐深化。党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、基本途径、根本保证、领导力量和依靠力量以及实现这一目标的基本方针。

第一,建设"富强民主文明和谐的社会主义现代化国家"。这是基本路线规定的党在社会主义初级阶段的**奋斗目标**,体现了社会主义社会的经济、政治、文化和社会全面发展的要求。

第二,"一个中心、两个基本点"。这是基本路线**最主要的内容**,是实现社会主义现代化奋斗目标的**基本途径**。"以经济建设为中心"回答了社会主义的根本任务问题,体现了发展生产力的本质要求。"坚持四项基本原则"回答了解放和发展生产力的政治保证问题,体现了社会主义基本制度的要求。"坚持改革开放"回答了社会主义的发展动力和外部条件问题,体现了解放生产力的本质要求。全面坚持和正确处理"一个中心、两个基本点"的相互关系,是正确认识和处理经济基础与上层建筑之间、生产力与生产关系之间辩证统一关系的内在要求。

第三,"领导和团结全国各族人民"。这是实现社会主义现代化奋斗目标的**领导力量和依靠力量**。

第四,"自力更生,艰苦创业"。这是我们党的优良传统,也是实现社会主义初级阶段奋斗目标的**根本立足点**。

(三)毫不动摇地坚持党的基本路线(重要考点)

邓小平反复强调:"基本路线要管一百年,动摇不得。"党的十八大报告强调:"党的基本路线是党和国家的生命线"。坚持党的基本路线,必须:

第一,紧紧围绕经济建设这一中心。以经济建设为中心是兴国之要,各项工作都要服从和服务于这个中心。如果经济建设这个中心发生动摇,整个基本路线就会被动摇。

第二,正确处理改革开放和四项基本原则的关系,把两者在建设中国特色社会主义的实践中统一起来。四项基本原则是**立国之本**,改革开放是**强国之路**。

第三,坚持四项基本原则和改革开放两个基本点的统一,旗帜鲜明地反对资产阶级自由化。

毫不动摇地坚持党的基本路线,把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点

统一于建设中国特色社会主义的伟大实践，这是改革开放以来“我们党最可宝贵的经验，是我们事业胜利前进最可靠的保证”。

二、社会主义初级阶段的基本纲领（一般了解）

（一）社会主义初级阶段基本纲领是基本路线的展开

党的十五大制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领。党的十七大，十八大进一步丰富了基本纲领的内容。党在社会主义初级阶段的基本纲领是中国共产党在这一历史时期所明确展示的基本政治主张，是基本路线的展开，在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面进一步明确了什么是初级阶段的社会主义。

（二）社会主义初级阶段基本纲领的内容

建设中国特色社会主义经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。实现国民经济又好又快发展，保证人民共享改革和发展成果。

建设中国特色社会主义政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。实现社会安定、政府廉洁高效、全国各族人民团结和睦、生动活泼的政治局面。

建设中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。建设社会主义核心价值体系，推动社会主义文化大发展大繁荣。

构建社会主义和谐社会，就是要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，以改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

建设中国特色社会主义生态文明，就是坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

（三）最高纲领和最低纲领的辩证统一关系

实现社会主义初级阶段基本纲领，必须正确认识和处理最高纲领和最低纲领之间的辩证统一关系。共产主义是共产党人的理想信念和精神支柱，实现共产主义是无产阶级政党的最高纲领。中国共产党制定的民主革命的纲领、向社会主义过渡的纲领、建设中国特色社会主义的纲领，都是党在特定历史阶段的最低纲领。

最高纲领与最低纲领既有区别，又有联系，辩证统一于为实现共产主义奋斗的全部历史过程中。坚持最高纲领与最低纲领的统一，就是坚持理想与现实的统一、目的和过程的统一、不断发展和发展阶段的统一。

在处理最高纲领与最低纲领关系方面，我国既有成功的经验，也有失误的教训。科学阐明和正确处理最高纲领和最低纲领之间的辩证统一关系，是中国共产党在理论上政治上清醒和成熟的重要标志。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对我国社会主要矛盾作了规范的表述：“社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”我国社会主要矛盾的主要方面将长期是（2010年第5题）

A. 生产力落后　　B. 生产力不断发展的要求
C. 经济文化发展不平衡　　D. 人民日益增长的物质文化需要

2. 党的十三大召开前夕，邓小平强调指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段，一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”这一论述（2015年第6题）

A. 首次提出了社会主义初级阶段概念
B. 首次系统阐述了社会主义初级阶段理论
C. 首次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握
D. 首次对社会主义发展阶段进行了划分

3. 新世纪以来,我国经济和社会发展呈现出一系列新的阶段性特征,但是,这些新的阶段性特征的出现并没有改变我国仍处于社会主义初级阶段这一基本事实。这表明,社会主义初级阶段是　　　(2016 年第 7 题)
A. 社会性质与发展程度的有机统一过程
B. 长期性与阶段性统一的动态发展过程
C. 先进社会制度与落后社会生产的矛盾运动过程
D. 科学社会主义基本原则与时代精神相结合的过程

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD**

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

20 世纪 50 年代中期,社会主义改造基本完成,标志着　　　(2009 年第 28 题)
A. 社会主义制度在我国已经确立
B. 我国进入了社会主义初级阶段
C. 我国步入了社会主义改革时期
D. 我国完成了从新民主主义向社会主义的过渡

参考答案　**ABCD**



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 在社会主义思想发展史上,最早提到社会主义发展阶段问题的是
A. 马克思　　B. 列宁　　C. 斯大林　　D. 毛泽东

2. 社会主义初级阶段是指
A. 任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段
B. 资本主义向社会主义的过渡阶段
C. 我国生产力发展水平不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段
D. 新民主主义向社会主义过渡的阶段

3. 我国进入社会主义初级阶段的起点是
A. 中华人民共和国的成立　　B. 国民经济恢复任务的完成
C. 社会主义改造的完成　　D. 中共十三大的召开

4. 社会主义初级阶段与新民主主义社会在经济基础方面的本质区别在于
A. 是否存在着多种所有制经济
B. 非公有制经济是否成为社会主义经济的必要补充
C. 国有经济是否起主导作用
D. 公有制经济是否成为社会经济的主体

5. 党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、基本途径和根本保证、领导力量和依靠力量以及实现这一目标的基本方针。"一个中心,两个基本点"是
A. 基本途径　　B. 奋斗目标
C. 依靠力量　　D. 基本方针

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD**

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 社会主义初级阶段的科学含义是
A. 我国社会已经是社会主义社会
B. 我国的社会主义社会还处在初级阶段



C. 初级阶段的社会主义是过渡时期的社会
D. 初级阶段的社会主义即高级的新民主主义社会

2. 社会主义初级阶段与新民主主义社会有明显的区别,主要是
A. 经济基础存在根本区别　　B. 主要矛盾不同
C. 根本任务不同　　D. 领导阶级不同

3. 社会主义初级阶段的主要矛盾,即人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,贯穿于这个阶段的整个过程和社会生活的各个方面。这个主要矛盾有其特定的内容。对其理解正确的是
A. "人民"包括各阶层人民群众,具有整体性和层次性
B. "需要"是随着经济和社会发展而不断提高的,具有动态性和全面性
C. 落后的社会生产就是指生产力水平的落后
D. 生产力落后将长期是矛盾的主要方面

4. 社会主义初级阶段的长期性,从根本上说是
A. 由中国进入社会主义的历史条件决定的
B. 建成社会主义所需要的物质基础所决定的
C. 时代主题决定的
D. 社会主义制度和资本主义制度的和平共处决定的

5. 党的十八大进一步阐述了社会主义初级阶段的基本国情,强调在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情,推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际,强调必须清醒认识到
A. 我国的生产力、生产关系没有发生重大变化
B. 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变
C. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变
D. 我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第六章　社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

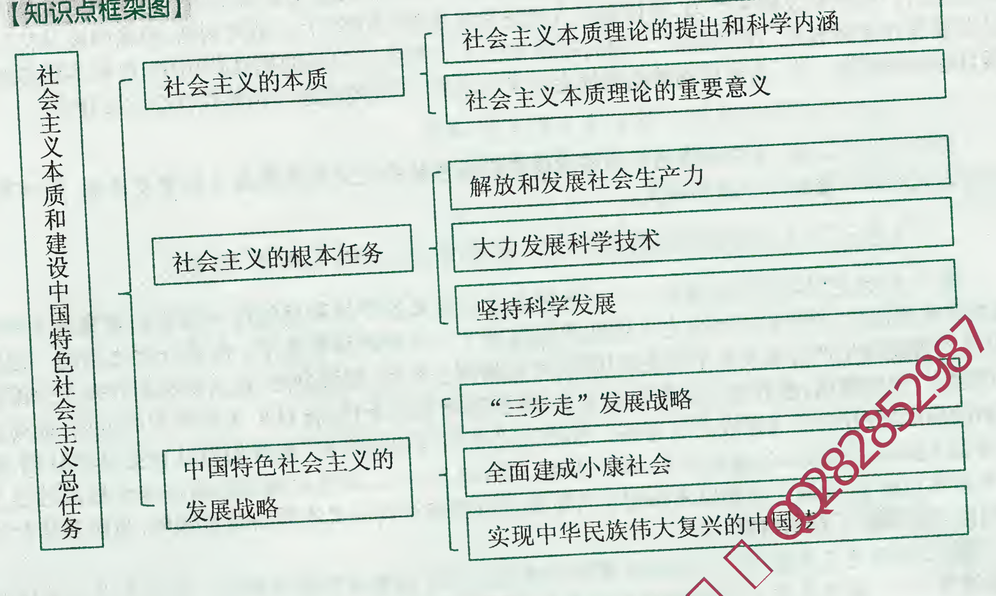
【内容提要】　本章共三节,主要阐述社会主义的本质、建设中国特色社会主义的总任务和中国特色社会主义的发展战略。第一节阐述对社会主义本质的新认识。改革开放以来,邓小平把"什么是社会主义、怎样建设社会主义"当作首要的基本的理论问题提出来,并进行了深入的理论思考,提出了社会主义本质理论,把我们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。第二节阐述社会主义的根本任务,强调社会主义的根本任务是解放和发展生产力;强调科技是第一生产力,要大力发展科技;发展是硬道理,是党执政兴国的第一要务,要坚持科学发展。第三节阐述中国特色社会主义的发展战略,强调实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴是建设中国特色社会主义的总任务。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点有4个:邓小平关于社会主义本质的科学论断;如何理解社会主义的根本任务是解放和发展生产力;党的十八届五中全会对全面建成小康社会提出的新要求;实现中华民族伟大复兴的中国梦的内涵和实现途径。

【命题人说】　本章内容与《中国近现代史纲要》的内容有交叉,尤其是关于中国特色社会主义的发展战略中的全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦的内容,都是两门课程的重点内容,因此,出题的概率是比较高的。2013年《中国近现代史纲要》分析题考查的内容("中国梦")就涉及本章的知识点。考生复习时要注意与《中国近现代史纲要》相关章节内容的整合。



【知识点框架图】



第一节　社会主义的本质

一、社会主义本质理论的提出和科学内涵

（一）为什么要提出社会主义本质理论（一般了解）

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的困惑和问题，归根到底就是对这个问题没有完全搞清楚。邓小平对社会主义本质所作的新的理论概括，正是从我们长期以来没有完全搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义，因而影响了社会主义优越性的发挥这一实际出发，经过深入思考，发现了问题的症结所在以后提出来的。十一届三中全会以后，邓小平总结多年来离开生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作“资本主义复辟”加以反对的历史教训，经过深邃的思考，创造性地对社会主义本质进行了新的概括，深化了对社会主义的认识。

（二）社会主义本质理论的提出及其科学内涵（重要考点）

1980年5月，邓小平在论述怎样才能发挥社会主义制度优越性时，第一次提出了“社会主义本质”这个概念。之后，他又多次论述了社会主义本质问题。在1992年视察南方的谈话中，邓小平对社会主义本质问题作出了总结性的理论概括，明确提出了关于社会主义本质的著名论断：**“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”**

邓小平对社会主义本质所作的概括，既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题，是一个有机的整体。这一概括既坚持了科学社会主义，同时又赋予了社会主义以新的含义和时代内容。它的基本内涵包括以下两个方面：

第一，把解放和发展生产力纳入社会主义的本质。这是社会主义本质理论的一个十分明显和突出的特点。突出强调解放和发展生产力在社会主义发展中的重要地位，是邓小平在科学社会主义理论与社会主义建设实践内在统一的基础上认识社会主义的一个创造，也是他提出社会主义本质这个具有更高概括性范畴的重要原因。这就明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力的任务。

第二，突出强调消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的发展目标。社会主义社会发展



生产力与资本主义社会发展生产力的目的根本不同。社会主义就是要使全体社会成员过上富裕幸福的生活。解放和发展生产力，要体现在人民生活水平的“富裕”上，“消灭剥削、消除两极分化”，则是要使这种富裕成为“共同富裕”。我们必须在生产力和生产关系的相互作用中，在根本任务与发展目标的辩证统一中，全面准确地把握社会主义的本质，更好地推进中国特色社会主义建设。

（三）社会和谐是中国特色社会主义的本质属性

党的十六大以来，党中央提出社会和谐是中国特色社会主义的本质属性的重要论断，把对科学社会主义的认识提到一个新的高度。

二、社会主义本质理论的重要意义（重要考点）（2013年第25题）

第一，社会主义本质理论提出了一个把建设社会主义的手段和目的统一起来的更高层次的社会主义本质概念，把我们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。改革开放之前的一段时期，我们曾脱离生产力发展水平和现实国情，片面强调公有制、按劳分配，认为公有制和按劳分配的范围越大、程度越高，越有助于发展社会主义，甚至脱离实际条件，盲目扩大公有制的范围，提高公有制的程度，使社会主义建设走了弯路。社会主义本质理论的提出，**把我们对社会主义的认识，进一步深入到通过解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕这个建设社会主义的根本目的上，**摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，为科学社会主义理论宝库增添了新的内容。

第二，社会主义本质理论对建设中国特色社会主义具有重要的指导意义。社会主义本质理论把搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”紧密地结合起来，揭示了实现社会主义本质与建设社会主义道路之间的内在逻辑关系，为我们寻找一种能够从更深层次认识社会主义，从而为中国的社会主义建设在改革开放中探索出一条发展更快、人民享受到社会主义建设成果最大、能够充分体现出对资本主义优越性的道路，奠定了理论基础，开辟了广阔前景。

总之，邓小平对社会主义本质所作的理论概括，对科学社会主义理论既是坚持和继承，又是发展和创新，为我们真正搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义，并在实践中创造出充满活力的社会主义奠定了科学的思想基础。

第二节 社会主义的根本任务

一、解放和发展社会生产力（选择题重要考点）

社会主义本质理论揭示了社会主义的根本任务是解放和发展生产力，这合乎科学社会主义基本原则，体现了中国社会主义初级阶段发展实践的迫切要求。

第一，高度发达的生产力是实现社会主义的物质基础。马克思、恩格斯坚持唯物史观，十分重视社会生产力的发展，他们设想的社会主义是建立在资本主义高度发展的基础上，社会生产力水平比较高。即便如此，他们仍然强调，无产阶级在夺取政权以后，还要大力发展生产力，尽可能增加社会生产力的总量。我国的社会主义是在经济文化比较落后的基础上建立的，由于没有经历一个资本主义充分发展的历史阶段，因而发展社会生产力的任务尤为艰巨。邓小平指出：“马克思主义最注重发展生产力。我们讲社会主义是共产主义的初级阶段，共产主义的高级阶段要实行各尽所能、按需分配，就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。所以社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力。”

第二，解放生产力是为促进生产力的发展开辟道路。按照马克思主义的基本原理，生产关系一定要适应生产力的发展水平，生产关系落后或超越生产力的水平都会影响生产力的发展。改革开放以来，党领导全国各族人民通过改革，下气力多方面地改变了同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，为生产力的发展扫除了障碍，开辟了道路。

第三，解放和发展生产力是中国特色社会主义的根本任务。社会主义的根本目标是实现共同富裕，进而实现人的自由而全面的发展。要实现这些目标，根本途径是解放和发展生产力。只有不断解放和发展生产力，才能逐步提高人民的物质和文化生活水平，才能最终实现共同富裕的目标。

只有解放和发展生产力，社会主义制度才能充分显示其优越性，才能不断得到巩固和发展。

二、大力发展科学技术

（一）马克思曾提出了科学技术是生产力的一部分、生产力中包含科学的论断，强调科学技术是生产力和社会发展的强大动力

（二）中国共产党历来重视科学技术在经济社会发展中的地位和作用，并在社会主义建设实践中不断丰富和发展了科学技术是生产力的理论

1. 早在1953年，新中国开始第一个五年计划建设时，毛泽东就提出要学习先进的科学技术来建设我们的国家。1956年，周恩来代表党中央提出了“向科学进军”的口号，强调实现四个现代化关键是科学技术现代化。1958年，毛泽东提出，现在要来一个技术革命，要把党的工作重点放在技术革命上来。1963年，他在一次谈话中说：“科学技术这一仗，一定要打，而且必须打好。”“不搞科学技术，生产力无法提高。”正是在这种思想的指导下，在极端艰苦的环境中，经过广大科技工作者多年的努力，我国在核技术、人造卫星和运载火箭等尖端科技领域取得了“两弹一星”等一批重要成果。

2. 十一届三中全会以后，党十分关注世界科技革命对我国发展科学技术的紧迫要求。根据现代科技革命和生产力发展的新趋势，1988年9月，邓小平进一步强调：“马克思说过，科学技术是生产力，事实证明这话讲得很对。依我看，科学技术是第一生产力。”

3. 此后，江泽民提出科学技术“是先进生产力的集中体现和主要标志”，胡锦涛提出科学技术“是推动人类文明进步的革命力量”，习近平提出“科技兴则民族兴，科技强则国家强”等重要论断，进一步强调了大力发展科学技术的极端重要性。

（三）科教兴国战略和人才强国战略（2015年第22题）

为了大力发展科学技术，党中央从20世纪90年代以来，相继又实施了科教兴国战略和人才强国战略。

科教兴国战略要求，全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣富强，建设创新型国家。

人才强国战略强调，在建设中国特色社会主义伟大事业中，要把人才作为推进事业发展的关键因素，努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍，开创人才辈出、人尽其才的新局面，把我国由人口大国转化为人才强国。

改革开放以来特别是在实施科教兴国战略和人才强国战略以来，我国的科学技术取得了长足的发展，科技实力迈上了一个大台阶，我国在科学技术方面的国际竞争力、国际影响力有了很大的提高，彰显了中国特色社会主义的强大生命力。

（四）党的十八大强调，科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置

要坚持走中国特色自主创新道路，以全球视野谋划和推动创新，**提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新**。深化科技体制改革，推动科技和经济紧密结合，加快建设国家创新体系，**着力构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系**。习近平强调，我们要推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，必须及早转入创新驱动发展轨道，把创新潜力更好释放出来，充分发挥科技进步和创新的作用。

（五）党的十八届三中全会从全面深化改革的高度，明确提出建立健全鼓励原始创新、集成创新、引进消化吸收再创新的体制机制，健全技术创新市场导向机制，发挥市场对技术研发方向、路线选择、要素价格、各类创新要素配置的导向作用

建立产学研协同创新机制，激发中小企业创新活力，推进应用型技术研发机构市场化、企业化改革，建设国家创新体系。

三、坚持科学发展（重要考点）

（一）发展是硬道理（2010年第6题）

改革开放以来，党高度重视发展问题，**将发展作为解决中国一切问题的关键。邓小平提出了“发展才是硬道理”的著名论断，从社会主义本质要求的高度强调发展的重要性。**江泽民强调，**发展是党执政兴国的第一要务。**在这些重要思想的指导下，我们牢牢扭住经济建设这个中心，不断解放和发展生产力，我国改革开放和现代化建设快速发展，进一步夯实了我国社会主义制度的物质基础。

（二）在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展（2011年第32题）

新世纪新阶段，我国发展站在了一个新的历史起点上。一方面，我国经济社会实现了历史性的跨越，总体上达到小康水平；另一方面，我国发展不平衡的矛盾日益尖锐，社会利益关系日益多样化，城乡之间、区域之间、经济社会发展之间的不协调状况凸显。为了保持我国经济社会发展的良好态势，解决发展中的深层次矛盾和问题，**党的十六届三中全会强调，要坚持以人为本，实现全面协调可持续的发展。十七届五中全会提出，在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。**

（三）坚持科学发展的基本内容

1. 发展必须坚持以人为本。人民是历史的创造者，是决定社会主义前途和命运的根本力量，实现最广大人民的利益是社会主义的本质要求。**坚持以人为本就要坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展的成果由人民共享，不断推动人的全面发展。**

2. 发展必须坚持全面协调可持续。全面发展就是以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会、生态建设，实现经济发展和社会全面进步；**协调发展**，就是推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，经济、政治、文化、社会、生态建设的各个环节相协调，实现经济社会各构成要素的良性互动；**可持续发展**，就是促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，**坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代的永续发展。**

3. 发展必须坚持统筹兼顾。实现全面协调可持续发展，涉及经济社会发展的各个领域、各个方面、各个环节，必须从社会主义现代化建设全局的高度，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹各方面利益关系，充分调动各方面积极性，努力形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。

第三节 中国特色社会主义的发展战略

一、“三步走”发展战略（一般了解）

（一）“两步走”发展战略的提出

实现现代化是近代以来中国人民梦寐以求的夙愿。新中国成立前夕，党的七届二中全会就提出了把我国由农业国变为工业国，实现国家现代化的构想。新中国成立以后，党曾提出在20世纪内，**分两步把我国建设成为“四个现代化”的社会主义国家的构想。**1964年，周恩来在全国人大三届一次会议的政府工作报告中曾经宣布：“从第三个五年计划开始，我国的国民经济发展，可以按两步来考虑：第一步，建立一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国经济走在世界的前列。”

（二）“三步走”发展战略的提出

党的十一届三中全会以后，邓小平进一步思考如何从中国的具体国情出发，加快我国的现代化建设问题。1979年3月，他强调指出：“现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”同年10月，他第一次提出要修改原先确定的现代化的具体目标。

党的十二大正式提出，到20世纪末分“两步走”实现工农业总产值翻两番，实现小康社会的设想。1987年4月，**邓小平第一次提出了分“三步走”基本实现现代化的战略。同年10月，党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来**，明确提出：第一步，从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到20世纪末，使国民生产总值再翻一番，达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。从“两步走”到“三步走”，充分体现了党对我国国情和发展战略认识的深化。

（三）党的十五大把“三步走”战略的第三步进一步具体化

1997年，我国在提前实现了“三步走”战略的第一步和第二步战略目标之后，**党的十五大把“三步走”战略的第三步进一步具体化，提出了三个阶段性目标**：21世纪第一个10年，实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加富裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过10年的努力，到建党100周年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到21世纪中叶新中国成立100周年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。**这是党最初提出的“两个一百年”的奋斗目标。**

（四）“三步走”发展战略的意义

第一，它把我国社会主义现代化建设的目标具体化为切实可行的步骤，展现了美好的前景，统一了全党和全国人民的意志，成为全国人民为共同理想而努力奋斗的行动纲领。

第二，从“两步走”到“三步走”的发展战略的确定，突出地体现了我们党对我国国情认识的深化，体现了中国共产党人一切从实际出发、实事求是、坚持在实践中检验真理和发展真理的品格。

第三，“三步走”的发展战略是对中国国情和时代特征的深刻把握，是对现代化客观规律的正确反映，是指导全党和全国人民建设中国特色社会主义的行动纲领。

二、全面建成小康社会（重要考点）

（一）总体小康的实现

经过全党全国各族人民的共同努力，我国人民的生活水平在20世纪末总体上开始达到小康水平，**这是中华民族发展史上的一个新的里程碑。**

（二）全面建设小康社会

党的十六大从我国总体上实现的还是低水平、不全面、发展很不平衡的小康的实际出发，提出大体用20年的时间，全面建设一个惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。十七大顺应国内外形势的变化和各族人民过上更好生活的新期待，又提出了比十六大更高的要求。

（三）十八大和十八届五中全会提出了全面建成小康社会的新要求（2013年第8题，2016年第24题）

党的十六大以后的10年，我国成功地迈上了三个大的台阶，即社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶；人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶；综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶。但是，我国经济社会发展中仍然存在着突出的矛盾和问题。**十八大根据国内外形势的新变化，提出了全面建成小康社会的新要求，包括到2020年实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。**

1. 十八届五中全会对全面建成小康社会提出的新的目标要求。十八届五中全会根据国内外形势的新变化，鲜明地提出了全面建成小康社会的新的目标要求：**第一，经济保持中高速增长**，在提高发展平衡性、包容性、可持续性的基础上，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。产业迈向中高端水平，消费对经济增长贡献明显加大，户籍人口城镇化率加快提高，农业现代化取得明显进展，迈进创新型国家和人才强国行列。**第二，人民生活水平和质量普遍提高。**我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。**第三，国民素质和社会文明程度显著提高。第四，生态环境质量总体改善。第五，各方面制度更加成熟更加定型**，国家治理体系和治理能力现代化取得重大进展。

2. 全面小康，核心在全面。全面建成小康社会，强调的不仅是“小康”，而且更重要的也是更难

做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平,“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。

(1)全面小康,覆盖的领域要全面,是五位一体全面进步。全面小康社会要求经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。要在坚持以经济建设为中心的同时,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,促进现代化建设各个环节、各个方面协调发展,不能长的很长、短的很短。

(2)全面小康,覆盖的人口要全面,是惠及全体人民的小康。全面建成小康社会突出的短板主要在民生领域,发展不全面的问题很大程度上也表现在不同社会群体民生保障方面。农村贫困人口脱贫是最突出的短板。

(3)全面小康,覆盖的区域要全面,是城乡区域共同的小康。努力缩小城乡区域发展差距,是全面建成小康社会的一项重要任务。

3. 确保如期全面建成小康社会

(1)“十三五”规划必须在补齐短板上多用力。“十三五”规划作为全面建成小康社会的收官规划,必须紧紧扭住全面建成小康社会存在的短板,在补齐短板上多用力。比如,农村贫困人口脱贫,就是一个突出短板。此外,在社会事业发展、生态环境保护、民生保障等方面也存在着一些明显的短板。经济社会发展中的短板,特别是主要短板,是影响如期实现全面建成小康社会目标的主要因素,必须尽快把这些短板补齐。谋划“十三五”时期经济社会发展,**必须全力做好补齐短板这篇大文章,着力提高发展的协调性和平衡性**。

(2)确保2020年农村贫困人口实现脱贫、贫困县全部摘帽、解决区域性整体贫困。2014年末,我国仍有7017万农村贫困人口。农村贫困人口脱贫是全面建成小康社会最艰巨的任务。我们不能一边宣布全面建成了小康社会,另一边还有几千万人口的生活水平处在扶贫标准线以下,这既影响人民群众对全面建成小康社会的满意度,也影响国际社会对我国全面建成小康社会的认可度。

通过实施脱贫攻坚工程,实施精准扶贫、精准脱贫,到2020年,7017万农村贫困人口脱贫目标是可以实现的。具体讲,到2020年,通过产业扶持,可以解决3000万人脱贫;通过转移就业,可以解决1000万人脱贫;通过易地搬迁,可以解决1000万人脱贫,总计5000万人左右。还有2000多万完全或部分丧失劳动能力的贫困人口,可以通过全部纳入低保覆盖范围,实现社保政策兜底脱贫。

(3)聚焦发力贯彻五中全会精神,确保如期全面建成小康社会。“十三五”规划是全面建成小康社会收官的规划。今后5年党和国家各项任务,归结起来就是夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利,实现第一个百年奋斗目标。

三、实现中华民族伟大复兴的中国梦(重要考点)

党的十八大指出,实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,是建设中国特色社会主义的总任务。十八大之后,习近平提出和深刻阐述了中华民族伟大复兴的中国梦,进一步揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向,指明了中国特色社会主义更长远的奋斗目标。

(一)中华民族伟大复兴中国梦的提出

2012年11月29日,习近平在参观“复兴之路”展览时指出:“每个人都有理想和追求,都有自己的梦想。现在,大家都在讨论中国梦,我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。”

中华民族伟大复兴的中国梦,深刻揭示了近代以来中国历史发展的主线,形象描绘了中华民族不懈奋斗的历史过程,集中展现了中国特色社会主义的宏伟愿景。

(二)中国梦的思想内涵

中华民族伟大复兴的中国梦,包含着丰富的思想内涵,**其中最核心的内容是国家富强、民族振兴、人民幸福**。

1. 国家富强。是指我国综合国力进一步增强,中国特色社会主义事业进一步发展和完善。经济更加发达,科技创新在经济发展中的驱动力更加强劲,政治更加民主,文化更加繁荣,社会更加和谐,生态更加美好。

2. 民族振兴。就是通过自身的不断发展与强大,继承并创造中华民族的优秀文化以及先进的

文明成果,并将其传递给全世界,从而影响世界、改变世界,进而使中华民族再次处于世界领先的地位,再次以高昂的姿态屹立于世界民族之林。

3. 人民幸福。就是人民权利保障更加充分、人人得享共同发展,生活在伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每一个中国人的梦。

4. 国家富强、民族振兴、人民幸福是相互联系的。国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障,中国近代以来的屈辱历史已经证明,民族不独立、国家不富强,人民的生存根本得不到保证,更谈不上人民幸福。**人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求,民为邦本、本固邦宁,国家的富强、民族的振兴都要以人民的权利得到保障、利益得到实现、幸福得到满足为条件,人民幸福是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点**。

5. 实现中华民族伟大复兴的中国梦,不仅是为了中国的发展,而且也是为了对世界作出更大的贡献。中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦,不仅造福中国人民,而且造福各国人民,与各国人民的美好梦想是相通的。

(三)中国梦的实现路径

实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

1. 走中国道路,就是走中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路是实现中国梦的根本途径,是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的必由之路。我们必须坚定中国特色社会主义的道路自信,自信就是凝聚力,自信就是精气神。有了坚定的自信才有自觉,有了坚定的自信才有自强,才能矢志不渝地为中国特色社会主义共同理想而奋斗,才能实现伟大的中国梦。

2. 弘扬中国精神,就是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。中华民族历史悠久,在漫长的历史长河中凝聚了强大的民族精神,其中爱国主义是中华民族精神的核心。改革开放30多年的理论和实践,铸造了以改革创新为核心的时代精神。改革是国家兴旺发达的不竭动力,创新是民族进步的灵魂。中国梦的实现,需要付出加倍的努力,必须永远保持和弘扬以改革创新为核心的时代精神,并为之提供巨大的精神动力和智力支持。

3. 凝聚中国力量,就是要凝聚全国各族人民大团结的力量。每个人的前途命运都是与国家和民族的前途命运紧密相连的。中国梦的实现离不开中国人民万众一心的努力,涓流汇海、聚沙成塔,中国力量就是13亿人心往一处想、劲往一处使,依靠全国各族人民大团结的力量,不断将中国特色社会主义事业推向前进,实现中华民族伟大复兴的梦想。

4. 实现中华民族伟大复兴的中国梦,是一项光荣而艰巨的事业。需要脚踏实地依靠全体人民的创造性劳动,需要一代又一代中国人为之顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。空谈误国,实干兴邦,中国梦表达的不仅是一种未来的美好前景,而且它又要求现实的行动。为了实现中国梦,我们必须勇于担当,甘于奉献,从我做起,从今天做起。

经典真题

一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. “发展才是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”、“发展是解决中国一切问题的‘总钥匙’”,这是对社会主义建设历史经验的深刻总结。中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展,而发展的根本目的是　　(2010年第6题)

A. 增强综合国力　　B. 体现社会主义优越性

C. 消灭剥削,消除两极分化　　D. 使人民共享发展成果,实现共同富裕

2. 党的十八大报告提出,为确保实现全面建成小康社会的宏伟目标,到2020年,在实现国内生产总值比2010年翻一番的同时,还要实现翻一番的是　　(2013年第8题)

A. 城乡居民人均收入　　B. 城乡居民可支配收入

C. 国民收入　　D. 财政收入

参考答案　1. ABCD　2. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1992年初,邓小平在南方谈话中指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,



消除两极分化,最终达到共同富裕。”这一概括对社会主义传统认识的突破主要体现在（2013年第25题）

A. 破除了脱离生产力水平抽象谈论社会主义的认识
B. 否定了社会主义必须坚持公有制和按劳分配原则的认识
C. 摆脱了长期以来忽视建设社会主义根本目的和目标的认识
D. 纠正了把社会主义本质等同于社会主义具体做法的认识

2. 改革开放以来,党和国家实施大规模扶贫开发,使7亿农村贫困人口摆脱贫困,但是到2014年末,全国仍有7017万农村贫困人口。农村贫困人口脱贫是全面建成小康社会最艰巨的任务。为打赢脱贫攻坚战,党的十八届五中全会提出了精准扶贫、精准脱贫的基本方略,实施这一方略的主要举措有（2016年第24题）

A. 社保政策兜底　　B. 转移就业
C. 易地搬迁　　D. 产业扶持

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 社会主义的根本任务是
A. 实现共同富裕　　B. 维护社会公平正义
C. 促进社会和谐　　D. 解放和发展生产力

2. 在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持
A. 全面发展　　B. 科学发展
C. 协调发展　　D. 可持续发展

3. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,是建设中国特色社会主义的
A. 总路线　　B. 总依据　　C. 总任务　　D. 总布局

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 社会主义的本质是
A. 解放生产力　　B. 发展生产力
C. 消灭剥削,消除两极分化　　D. 最终达到共同富裕

2. 科教兴国战略的要求是
A. 全面落实科学技术是第一生产力的思想
B. 坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置
C. 增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力
D. 提高全民族的科技文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,加速实现国家的繁荣富强

3. 从2012年11月29日在国家博物馆参观《复兴之路》展览时提出实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想以来,习近平又多次阐述了中国梦,包括中国梦的基本内涵、实现途径及与世界的关系等。中国梦的基本内涵是
A. 国家富强　　B. 民族振兴　　C. 人民幸福　　D. 家庭美满

4. 实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。实现中国梦的路径是
A. 走中国道路　　B. 弘扬中国精神
C. 凝聚中国力量　　D. 依靠国际支援

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第七章　社会主义改革开放理论

【内容提要】　本章共三节，主要阐述社会主义社会的发展动力——改革。第一节阐述改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键抉择，着重强调改革开放的依据、重大意义、性质、评价。第二节阐述全面深化改革，着重强调全面深化改革的总目标和重点，强调必须坚持改革的正确方向，正确处理改革、发展、稳定等重大关系。第三节阐述扩大对外开放，强调对外开放是我们必须长期坚持的基本国策，中国对外开放的大门永远不会关上，必须实施互利共赢的开放战略，全面提高对外开放水平。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点有6个：如何正确认识改革的理论依据（社会主义社会的基本矛盾）；如何认识改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，怎样认识改革的性质及全面评价中国的改革；全面深化改革的总目标和重点；如何坚持改革的正确方向，正确处理改革、发展、稳定之间的关系；如何理解对外开放是我们必须长期坚持的基本国策，怎样实施互利共赢的开放战略和全面提高开放水平。

【命题人说】　新时期最大的特点是改革开放，改革开放只有进行时，没有完成时。**本章是本课程的重点章，不仅有许多知识点是选择题的重要命题点，而且有几个知识点还是分析题的重要命题点**，如改革的理论依据（社会主义社会的基本矛盾）；改革的性质及评价；全面深化改革的总目标和重点；坚持改革的正确方向，改革、发展、稳定的关系；中国对外开放的大门为什么永远不会关上，怎样全面提高对外开放的水平等。2014年本门课程的分析题（2014年第35题）就出在本章。所以，要注意全面把握本章内容。

【知识点框架图】

- 社会主义改革开放理论
  - 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路
    - 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择
    - 改革开放是社会主义制度的自我完善和发展
  - 全面深化改革
    - 全面深化改革的总目标
    - 坚持改革的正确方向
    - 正确处理全面深化改革的重大关系
  - 扩大对外开放
    - 对外开放是一项基本国策
    - 实施互利共赢的开放战略
    - 全面提高对外开放水平

第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路

一、改革开放是决定当代中国命运的关键抉择(2014年分析题考点之一)

(一)十一届三中全会开启了改革开放历史新时期

从那时起,改革开放成为当代中国最鲜明的特色。改革开放使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。

(二)实行改革开放的重大决策的背景(改革开放的现实依据)(重要考点)

中国共产党在20世纪70年代末作出实行改革开放的重大决策,有其深刻的国内和国际两方面的背景。

1. 国内背景。从国内的情况看,"文化大革命"十年内乱,使党、国家和人民遭到严重挫折和损失。当时,整个政治局面是处在一个混乱状态;整个经济情况实际上是处于缓慢发展和停滞状态,国民经济到了崩溃的边缘。面对严重的困难,我们的出路只能是通过改革开放,增强我国社会主义的生机活力,解放和发展社会生产力,改善人民生活。

2. 国际背景。从国际环境看,20世纪70年代世界范围内蓬勃兴起的新科技革命推动世界经济以更快的速度向前发展,我国经济实力、科技实力与国际先进水平的差距明显拉大,面临着巨大的国际竞争压力。我们也只能通过改革开放,带领人民追赶时代前进的潮流。

(三)历史性抉择——实行改革开放

党在科学分析国内国际发展大势,准确把握时代主题和人民愿望的基础上,作出了实行改革开放的决定,开启了改革开放的历史新时期。30多年的实践证明,**改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是党和人民事业大踏步赶上时代潮流的重要法宝。**

二、改革开放是社会主义制度的自我完善和发展(改革开放的性质)(重要考点)

(一)社会主义社会的基本矛盾(改革开放的理论依据)(2014年分析题考点之一)

1. 毛泽东形成了比较系统的关于社会主义社会矛盾的理论(参阅本课程第四章第一节,见本书第163页)

2. 邓小平在新的实践中丰富和发展了社会主义社会矛盾理论

党的十一届三中全会以后,邓小平充分肯定了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论,他说:"关于基本矛盾,我想现在还是按照毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中的提法比较好。"同时,又进一步指出:"当然,指出这些基本矛盾,并不就完全解决了问题,还需要就此作深入的具体的研究。"他在总结历史经验教训的基础上,对社会主义社会的基本矛盾,特别是社会主义初级阶段的主要矛盾状况进行了深入思考,在新的实践中丰富和发展了这一理论,**科学地阐明了社会主义社会的发展动力问题,在此基础上形成了社会主义改革开放理论。其主要内容有:**

第一,判断一种生产关系和生产力是否相适应,要从实际出发,具体问题具体分析,主要看它是否适应当时当地生产力的要求,能否推动生产力发展。

第二,把社会主义社会的基本矛盾、主要矛盾和根本任务统一起来,指出必须把经济建设作为党和国家的工作重心,不断解放和发展生产力。

第三,提出在社会主义社会依然有解放生产力的问题,过去只讲在社会主义条件下发展生产力,没有讲还要通过改革解放生产力,不完全。

第四,指出改革是社会主义制度下解放和发展生产力的必由之路。

3. 改革是社会主义社会发展的直接动力

(二)改革开放是一场新的伟大革命

改革开放是一场新的伟大革命,这是因为:

第一,从社会发展的动力看,改革同革命一样,都是特定社会历史阶段发展的直接动力。

第二，就目的而言，革命是解放生产力，改革也是解放生产力。**改革的目的**，同过去的革命一样，是为了扫除社会生产力发展的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。

第三，从改革的特点看，它同革命一样，具有根本性、广泛性和深刻性。首先，改革是对旧体制的根本性的变革，而不是对原有体制细枝末节的修补，改革要实现的是从计划经济体制向市场经济体制的根本转变。**其次，改革是一场深刻而全面的社会改革**，它既包括经济体制又包括政治体制、文化体制、社会体制、生态体制，既涉及生产力又涉及生产关系，既涉及经济基础又涉及上层建筑，既包括体制层面又包括思想观念层面。**再次，改革深刻地引起了每一个人的社会生活、利益格局以及思想观念的变化**。改革冲击着人们的传统思想和观念，引起人们生活方式、利益关系和相互关系的巨大变化。

第四，就改革开放的实践而言，通过这场伟大革命的洗礼，中华民族大踏步赶上了时代前进潮流，社会主义中国巍然屹立在世界东方，我们党昂首阔步走在了时代前列。

总之，改革既涉及生产力又涉及生产关系，既涉及经济基础又涉及上层建筑，既包括体制层面又包括思想观念层面。从解放生产力、扫除发展生产力的障碍这个意义上说，从改革的重新选择、体制的重新构建的深刻性和广泛性来说，从由此引起的社会生活和人们观念变化的深刻性和广泛性来说，改革是一场伟大的革命。

（三）改革开放是社会主义制度的自我完善和发展

改革开放是一场革命，但它不是一个阶级推翻另一个阶级意义上的革命，不是也不允许否定和抛弃我们已经建立起来的社会主义基本制度。因此，**改革开放既是我们党领导的一场新的伟大革命，又是社会主义制度的自我完善和发展。**

（四）改革开放的方向和道路完全正确，成效和功绩不容否定

我国过去三十多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。没有改革开放就没有中国的今天，没有改革开放也没有中国的明天。**改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路。**

第三节　全面深化改革

一、全面深化改革的总目标

（一）总目标

完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

2020 年的目标：在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

（二）立足点

要立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际，坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，以经济建设为中心，发挥经济体制改革的牵引作用，推动经济社会持续健康发展。

（三）主要内容

要注重改革的系统性、整体性、协同性，**紧紧围绕**使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革，**紧紧围绕**坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一深化政治体制改革，**紧紧围绕建设**社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革，**紧紧围绕**更好保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制改革，**紧紧围绕**建设美丽中国深化生态文明体制改革，**紧紧围绕**提高科学执政、民主执政、依法执政水平深化党的建设制度改革。

（四）出发点和落脚点

全面深化改革，要坚持以促进社会公平正义、增进人民福祉为**出发点和落脚点**，紧紧依靠人民。改革是亿万人民的事业，改革开放之所以得到广大人民群众的衷心拥护和积极参与，**最根本的原因**

在于我们一开始就使改革开放事业深深扎根于人民群众之中。全面深化改革,要站在人民立场上把握和处理好涉及改革的重大问题,从人民利益出发谋划改革思路、制定改革举措,充分调动群众推进改革的积极性、主动性、创造性,把最广大人民智慧和力量凝聚到改革上来,同人民一道把改革推向前进。

二、坚持改革的正确方向

(一)方向问题至关重要

坚持什么样的改革方向,决定着改革的性质和最终成败。正如习近平总书记所说:中国是一个大国,决不能在根本性问题上出现颠覆性错误,一旦出现就无法挽回、无法弥补。所谓的颠覆性错误,就是指根本性、方向性错误。全面深化改革,必须坚持正确的方向。中国30多年改革之所以能够顺利推进并取得历史性成就,**根本原因在于始终坚持了正确的改革方向和改革立场,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。**

(二)坚持改革的正确方向

1. 最核心的是在改革中坚持和完善党的领导,坚持和完善中国特色社会主义制度。党是改革的倡导者、推动者、领导者,改革能否顺利推进,关键取决于党,取决于党的领导。全面深化改革涉及方方面面,涉及利益格局的深刻调整,涉及许多重大关系的协调和处理。只有坚持党的领导,才能把握好改革的正确方向,形成攻坚克难的强大力量。全面深化改革的目的是不断推进社会主义制度的自我完善和发展,赋予社会主义新的生机和活力,不是对社会主义制度改弦易张。能不能继续沿着中国特色社会主义道路深化改革,是一个涉及改革性质的原则问题,偏离坚持和改善党的领导,偏离坚持和完善中国特色社会主义制度,都是南辕北辙。

2. 坚持社会主义市场经济改革方向。经过党的十四大以来二十多年的努力,今天,我国已经初步建立起社会主义市场经济体制。但政府与市场的关系没有理顺,市场体系还不健全,市场发育不充分,市场在资源配置中的作用受到诸多制约。全面深化改革,必须坚持社会主义市场经济改革方向。社会主义市场经济,把社会主义基本制度同市场经济结合起来,**既能够发挥社会主义制度的优越性,又能够发挥市场经济的长处,**是中国特色社会主义的一大特色和优势。**十八届三中全会提出要使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用,这是党在理论上又一个重大创新,有利于树立关于政府和市场关系的正确观念,有利于转变经济发展方式,有利于转变政府职能,有利于抑制消极腐败现象。**

全面深化改革,一方面要积极稳妥地从广度和深度上推进市场化改革,推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。另一方面要充分发挥社会主义制度的优越性、发挥党和政府的积极作用。科学的宏观调控和有效的政府治理,是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。

3. 坚持社会主义市场经济的改革方向,不仅是经济体制改革的目标,其他各方面改革也要与之相适应、相衔接。必须把坚持社会主义市场经济改革方向贯穿到政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制以及各方面体制机制改革之中,推动各方面改革围绕这一目标来展开、来推进,努力形成有利于社会主义市场经济发展的制度体系和体制机制。

三、正确处理全面深化改革的重大关系(重要考点)

(一)正确处理全面深化改革的重大关系是现实提出的要求

全面深化改革要攻坚涉险,涉及的利益关系越来越复杂,碰到的阻力也越来越大;改革和发展面临的国际国内环境更复杂,统筹兼顾各方面利益难度加大。这要求必须坚持正确的思想方法,不断探索和把握全面深化改革的内在规律。

(二)正确处理全面深化改革的重大关系的重要性

处理好全面深化改革中的重大关系,是总结我国三十多年改革开放实践得出的重要结论。处理好这些重要关系,有利于把握推进改革的科学思想方法和工作方法,积极稳妥、扎实有效地把全面深化改革推向前进。

（三）正确处理全面深化改革的重大关系

1. 处理好整体推进和重点突破的关系

全面深化改革是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署，是一个涉及经济社会发展各领域的复杂系统工程，任何一个领域的改革都会牵动其他领域，同时也需要其他领域改革密切配合。因此，要坚持整体推进，统筹谋划深化改革各个方面、各个层次、各个要素，注重推动各项改革相互促进、良性互动、协同配合，注重改革措施整体效果，防止畸重畸轻、单兵突进、顾此失彼。但整体推进又不是平均用力、齐头并进，而是要注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节。以这些重要领域和关键环节为突破口，可以对全面改革起到牵引和推动作用。

2. 处理好顶层设计和摸着石头过河的关系

摸着石头过河就是寻找规律，从实践中获得真知，是实践、认识、再实践、再认识。坚持边实践边总结，积累经验后逐步推开，出现问题就及时应对，发现错误就马上纠正，不断从实践中取得规律性认识。回顾我国改革开放的历程，摸着石头过河是具有中国特色、符合中国国情的改革方法，也符合马克思主义认识论和实践论的方法。同时，随着改革不断推进，必须加强顶层设计和总体规划，提高改革决策的科学性、增强改革措施的协调性。摸着石头过河和顶层设计是辩证统一的，推进局部的阶段性改革开放要在加强顶层设计的前提下进行，加强顶层设计要在推进局部的阶段性改革开放的基础上来谋划。全面深化改革要加强宏观思考和顶层设计，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，同时也要继续鼓励大胆试验、大胆突破，不断把改革引向深入。

3. 处理好改革、发展、稳定的关系（重要考点）（2011 年第 24 题）

（1）重要性

改革、发展、稳定的统一是我国社会主义现代化建设的三个重要支点。邓小平在我国改革开放全面展开的历史进程中，反复强调稳定是中国实现社会主义现代化发展战略的必要前提，是中国的最高利益。中国的问题，压倒一切的是稳定，没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。**当前，我国改革进入攻坚期和深水区，发展面临的国际国内环境更加复杂，维护社会稳定任务异常繁重，因此，更加需要正确处理好三者之间的关系。**

（2）处理好改革、发展、稳定的关系

改革是经济社会发展的强大动力，发展是解决一切经济社会问题的关键，稳定是改革发展的前提。中国解决所有问题的关键要靠自己的发展，只有坚定不移地推进发展，才能不断增强综合国力和国际竞争力，更好地解决前进中的矛盾和问题。只有坚定不移地推进改革，才能为经济和社会发展提供强大动力。只有坚定不移地维护稳定，才能不断为改革发展创造有利的条件。**总之，只有社会稳定，改革发展才能不断推进；只有改革发展不断推进，社会稳定才具有坚实基础。**因此，要把改革力度、发展速度和社会可承受程度统一起来；把改善人民生活作为正确处理改革、发展、稳定关系的重要结合点；在保持社会稳定中推进改革和发展，通过改革发展促进社会稳定。

第三节　扩大对外开放

一、对外开放是一项基本国策

（一）改革和开放紧密相连（一般了解）

邓小平一方面把十一届三中全会以来的改革开放政策都叫改革，另一方面，又把改革政策也称为开放政策。他说，实际上我们制定了两个开放政策，即对外开放和对内开放，“搞社会主义现代化建设，没有这两个开放不行”。对外开放和改革一起成为新时期中国最鲜明的特色，是推动中国特色社会主义发展的强大动力。

（二）把对外开放作为基本国策的依据（重要考点）

20 世纪 70 年代末，中国开始实行对外开放，1984 年党的十二届三中全会把实行对外开放定为基本国策。把对外开放作为基本国策，**最重要的依据是：**

一是对中国发展历史经验教训深刻总结的结果。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，只



会限制自己的发展，甚至给国家和民族带来灾难。

二是顺应经济全球化大势和科技发展机遇的客观要求。一个国家要发展繁荣，必须把握和顺应世界发展大势。现在的世界是开放的世界。当前，我们正面对推进科技创新的重要历史机遇，机不可失，时不再来，必须紧紧抓住。

三是为了借鉴和吸收人类文明的一切优秀成果。

四是加快社会主义现代化建设的需要。在我们这样一个人口众多的发展中的社会主义大国，必须始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点，但同时又需要开拓国际市场、利用国外资源，坚持互利共赢。

到20世纪90年代初逐步形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。进入21世纪以后，以加入世界贸易组织为标志，中国对外开放进入了新阶段，在更大范围、更高水平上参与国际经济合作和竞争，**成功实现了从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转变。**

二、实施互利共赢的开放战略（重要考点）

30多年来，不管国际风云如何变幻，无论国内发展如何推进，中国始终不渝地坚持对外开放的基本国策，在对外开放中坚持实施互利共赢的战略。

（一）含义

互利共赢的对外开放战略，主要是在通过对外开放更好地促进中国自身发展的同时，兼顾各方特别是发展中国家的正当关切，使中国的发展为世界创造更多的机会，为全球其他国家带来更多的福利，与国际社会实现共同发展。

（二）原因

实施互利共赢的开放战略**符合世界各国同舟共济的客观要求。“命运共同体”意识是确立互利共赢的思想基础。**

（三）途径

第一，实施互利共赢的开放战略，要通过深化合作促进世界经济强劲、可持续、平衡增长，推动建立更加公正的国际政治经济新秩序。第二，实施互利共赢的开放战略，要着力建构互利共赢格局。中国提出建设“一带一路”的重大倡议，是扩大和深化对外开放的重大举措，也是实现与亚欧非及世界各国互利共赢的重大举措。**第三，实施互利共赢的开放战略，要坚持从我国实际出发，坚定不移走自己的路，同时要树立世界眼光，**更好地把国内发展与对外开放统一起来，把中国发展与世界发展联系起来，把中国人民利益同各国人民共同利益结合起来，不断扩大同各国的互利合作，以更加积极的姿态参与国际事务，共同应对全球性挑战，努力为全球发展作出贡献。

三、全面提高对外开放水平（重要考点）

为实现全面建成小康社会的目标，推进中国特色社会主义的发展，适应经济全球化的新形势，必须实行更加积极主动的开放战略，构建开放型经济新体制，发挥新的竞争优势，全面提高对外开放水平。

第一，全面提高对外开放水平，要实施更为主动的开放战略（2014年第26题，2016年第22题）。要完善互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系；坚持出口和进口并重，推动贸易平衡发展；坚持“引进来”和“走出去”并重，提高国际投资合作水平；深化投资、贸易体制改革，完善法律法规，为各国在华企业创造公平经营的法治环境；建设自由贸易试验区，牢牢把握国际通行规则，加快形成与国际投资、贸易通行规则相衔接的基本制度体系和监管模式，既充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又更好地发挥政府作用。

第二，全面提高对外开放水平，要以开放促发展。要通过利用国际有利条件发展对外贸易、合理利用外资等，促进国内产业结构优化升级，增强我国经济的整体竞争力。

第三，全面提高对外开放水平，既要借鉴其他文明，也要推动中国文明为世界文明发展作出更多的贡献。中国和广大发展中国家一起要积极谋求更大的话语权，进一步增大“发展成分”和“非西方因素”，促使其朝着公正合理的方向发展。

第四，全面提高对外开放水平，要树立开放条件下的安全观，在扩大开放中维护国家安全。树立开放的安全观，切实提高经济安全保障能力，要坚持底线思维，守住核心利益；加快培育国际竞争新优

势，在开放中壮大软硬实力，夯实经济安全的根基；做到预防为主、应急为辅，把安全工作前置；采取综合对策，既要注重传统安全，又要注重非传统安全；坚定不移地维护国家主权、安全、发展利益。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

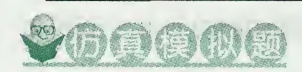
1. 我国社会主义改革是一场新的革命，其性质是　（2008 年第 11 题）
   A. 解放生产力，发展生产力　B. 社会主义基本制度的根本变革
   C. 社会主义制度的自我完善和发展　D. 建立和完善社会主义市场经济体制
2. 当今世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。实行对外开放是我国的一项基本国策。坚持这一基本国策的立足点是　（2013 年第 5 题）
   A. 内外联动，互惠互利　B. 多方平衡，共同发展
   C. 相互借鉴，求同存异　D. 独立自主，自力更生

参考答案　1. ABCD　2. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 改革、发展、稳定好比现代化建设棋盘上的三着紧密关联的战略性棋子，每一着棋都下好了，相互促进，就会全局皆活；如果有一着下不好，其他两着也会陷入困境，就可能全局受挫。改革开放以来，党在处理改革、发展、稳定关系方面积累的经验和主要原则包括　（2011 年第 24 题）
   A. 保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进
   B. 把实现社会稳定作为促进改革、发展的根本出发点
   C. 把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来
   D. 把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点
2. 2015 年 10 月 16 日，中国铁路总公司牵头组成的中国企业联合体，与印度尼西亚维卡公司牵头的印尼国企联合体正式签署组建中印尼合资公司协议，该公司将负责印度尼西亚雅加达至万隆高速铁路项目的建设和运营。中国高铁走出国门、走向世界表明我国　（2016 年第 22 题）
   A. 传统产业结构调整得到根本性改变　B. 自主创新能力显著提高
   C. 国际投资合作水平日益提升　D. 参与国际竞争能力明显增强

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 社会主义社会发展的直接动力是
   A. 阶级斗争　B. 科技
   C. 改革　D. 解放生产力、发展生产力
2. 我国的改革是全面的改革。在全面改革中，重点是
   A. 经济体制改革　B. 政治体制改革　C. 文化体制改革　D. 分配体制改革
3. 正确处理改革、发展、稳定三者关系的重要结合点是
   A. 把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来
   B. 改善人民生活
   C. 在社会政治稳定中推进改革和发展
   D. 靠深化改革和继续发展解决改革和发展中产生的新问题与新矛盾
4. 坚持什么样的改革方向，决定着改革的性质和最终成败。坚持改革的正确方向，最核心的是在改革中
   A. 坚持和发展马列主义、毛泽东思想
   B. 坚持和完善人民民主专政
   C. 坚持和完善社会主义市场经济体制
   D. 坚持和完善党的领导，坚持和完善中国特色社会主义制度

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 毛泽东指出,社会主义社会的基本矛盾包括

A. 无产阶级和资产阶级的矛盾　　B. 人民内部之间的矛盾

C. 生产关系和生产力之间的矛盾　　D. 上层建筑和经济基础之间的矛盾

2. 以下对改革开放认识正确的是

A. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择

B. 改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命

C. 改革开放是当代中国最鲜明的特色

D. 改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝

3. 党的十一届三中全会以后,邓小平充分肯定了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论,并在新的实践中丰富和发展了这一理论,为社会主义改革提供了理论基础。其主要内容有

A. 判断一种生产关系和生产力是否相适应,要从实际出发,具体问题具体分析,主要看它是否适应当时当地生产力的要求,能否推动生产力发展

B. 提出在社会主义社会依然有发展生产力的问题

C. 把社会主义社会基本矛盾、主要矛盾和根本任务统一起来

D. 指出了解决社会主义初级阶段主要矛盾的途径是改革

4. 20世纪70年代末,中国开始实行对外开放,并逐步把实行对外开放定为基本国策,主要取决于

A. 对中国长期停滞落后的历史教训深刻总结的结果

B. 对当代世界经济、科技发展和国际形势敏锐观察的结果

C. 为了适应社会主义现代化建设的需要

D. 为了借鉴和吸收人类文明的一切优秀成果

5. 2015年9月15日上午,习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第十六次会议并发表重要讲话。习近平强调要坚定不移实施对外开放的基本国策、实行更加积极主动的开放战略,坚定不移提高开放型经济水平。全面提高对外开放水平

A. 要把握世界发展大势,实施更为主动的开放战略

B. 要把握世界经济科技发展机遇,以开放促发展

C. 既要借鉴其他文明,也要推动中国文明为世界文明发展作出更多贡献

D. 要树立开放条件下的安全观,在扩大开放中维护国家安全

6. 中共十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出,全面深化改革的总目标是

A. 实现社会主义现代化　　B. 完善和发展中国特色社会主义制度

C. 全面建成小康社会　　D. 推进国家治理体系和治理能力现代化

7. 党的十八大提出要全面提高开放型经济水平。要适应经济全球化新形势,实行更加积极主动的开放战略,完善开放型经济体系。开放型经济体系的内容包括

A. 互利共赢　　B. 结构优化　　C. 多元平衡　　D. 安全高效

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第八章　建设中国特色社会主义总布局

【内容提要】　本章是本课程的重点章,共五节,主要阐述建设中国特色社会主义的"五位一体"的总布局。

第一节阐述建设中国特色社会主义经济,包括社会主义市场经济理论和经济体制改革、社会主义初级阶段的基本经济制度、分配制度和经济发展新常态。

第二节阐述建设中国特色社会主义政治,包括坚持走中国特色社会主义政治发展道路(党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一)、发展社会主义民主(中国的国体、政体与基本政治制度)、全面依法治国和推进政治体制改革。



第三节阐述建设中国特色社会主义文化，包括坚持走中国特色社会主义文化发展道路、坚守社会主义核心价值体系和核心价值观、建设社会主义文化强国。

第四节阐述建设社会主义和谐社会，包括社会和谐是中国特色社会主义的本质属性、保障和改善民生、创新社会治理体制。

第五节阐述建设社会主义生态文明，包括树立生态文明新理念、坚持节约资源和保护环境的基本国策、完善生态文明制度体系。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点很多，可以说，大部分知识点都是可以出题的，故不一一列出。复习时，可按照正文中的标示（如重要考点、选择题考点和一般了解）去把握。此外，在复习本章时，要把第二节中有关政治制度和全面依法治国、建设社会主义法治国家的内容与《思想道德修养与法律基础》第六章、第七章的相关内容整合起来。

【命题人说】　这是本课程内容最多的一章，也是最重要的一章。近 10 年本课程真题分析题的 90%、选择题的 80% 来自这一章。所以，对于本章的内容，一定要全面、准确地把握，既要准备应对选择题，也要准备应对分析题。

【知识点框架图】

- 建设中国特色社会主义总布局
  - 建设中国特色社会主义经济
    - 社会主义市场经济理论和经济体制改革
    - 社会主义初级阶段的基本经济制度
    - 社会主义初级阶段的分配制度
    - 认识、适应、引领经济新常态
  - 建设中国特色社会主义政治
    - 坚持走中国特色社会主义政治发展道路
    - 发展社会主义民主
    - 全面依法治国
    - 推进政治体制改革
  - 建设中国特色社会主义文化
    - 坚持走中国特色社会主义文化发展道路
    - 坚守社会主义核心价值体系和核心价值观
    - 建设社会主义文化强国
  - 建设社会主义和谐社会
    - 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性
    - 保障和改善民生
    - 创新社会治理体制
  - 建设社会主义生态文明
    - 树立生态文明新理念
    - 坚持节约资源和保护环境的基本国策
    - 完善生态文明制度体系

第一节 建设中国特色社会主义经济

一、社会主义市场经济理论和经济体制改革

(一)党对计划与市场关系的认识过程

1. 社会主义市场经济理论的形成过程(一般了解)

(1)建立什么样的经济体制,是建设中国特色社会主义的一个重大问题。改革开放开始后一个很长时期内,**我国经济体制改革的核心问题是如何正确认识和处理计划与市场的关系**。

(2)传统观念认为计划经济是社会主义的基本特征,市场经济是资本主义特有的东西。但在经济建设的实践中,计划和市场的矛盾愈益凸显,成为深化社会主义经济体制改革面临的主要问题。

(3)社会主义市场经济理论的形成。实践要求解放思想,转变观念,1981年党的十一届六中全会首先提出了"计划经济为主、市场调节为辅";接着突破把计划经济和商品经济对立起来的观点,1984年10月,党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》,**首次提出"在公有制基础上有计划的商品经济",明确肯定商品经济的充分发展是社会主义经济发展的不可逾越的阶段,是实现我国经济现代化的必要条件**;1987年党的十三大提出了社会主义有计划商品经济的体制,应该是"计划与市场内在统一的体制";**最后是突破计划经济和市场经济具有社会制度属性的思想束缚,并于1992年党的十四大确立了社会主义市场经济改革目标**,提出要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。

2. 社会主义市场经济理论的要点(重要考点)

社会主义市场经济理论的形成,是对我国社会主义建设尤其是改革开放实践中创造的新鲜经验和理论探索成果的总结。**这一理论的要点有:一是**计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志,计划经济不等于社会主义,市场经济也不等于资本主义。**二是**计划和市场都是经济手段,对经济活动的调节各有自己的优势和长处,社会主义实行市场经济要把两者结合起来。**三是**市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性,可以和不同的社会制度结合,但它和不同社会制度结合具有不同的性质。坚持社会主义与市场经济的结合,是社会主义市场经济的特色所在,**社会主义市场经济的基本特征主要体现在所有制结构、分配制度、宏观调控三个方面(2011年第22题)**。

(二)社会主义市场经济体制的建立和进一步完善

1. 党的十四大之后,我国经济体制改革沿着社会主义市场经济体制的方向加速前进

(1)1993年,党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》,**进一步明确了建立社会主义市场经济体制的基本框架。到20世纪末,社会主义市场经济体制在我国初步建立(一般了解)**。

(2)2003年,党的十六届三中全会对进一步完善社会主义市场经济体制提出了明确的目标和任务。2007年,党的十七大根据在新的历史时期要实现的经济发展目标,提出了在完善社会主义市场经济体制方面要取得重大进展的要求,从制度上更好发挥市场在资源配置中的基础性作用,形成有利于科学发展的宏观调控体系。2012年,党的十八大提出在更大程度更广范围发挥市场在资源配置中的基础性作用**(一般了解)**。

(3)2013年,党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确提出,**要使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用,把市场在资源配置中的"基础性作用"改为"决定性作用"**,反映了我们党对社会主义市场经济规律认识的深化,是理论和实践上的重大推进。作出"使市场在资源配置中起决定性作用"的定位,**有利于**在全党全社会树立关于政府和市场关系的正确观念,**有利于**转变经济发展方式,**有利于**转变政府职能,**有利于**抑制消极腐败现象**(重要考点)(2014年第5题)**。

2. 进一步完善我国社会主义市场经济体制,关键是处理好政府和市场的关系(重要考点)。现在,我国社会主义市场经济体制已经初步建立,市场化程度大幅度提高,宏观调控体系更为健全,我国经济发展已经处于一个新的起点。但是我国的社会主义市场经济在运行中还存在着很大问题,

主要是市场秩序不规范、生产要素市场发展滞后、市场规则不统一、市场竞争不充分等。**要解决这些问题，进一步完善我国社会主义市场经济体制，关键是处理好政府和市场的关系。**

（三）处理好政府和市场的关系（重要考点）（2016年第25题）

1. 处理好政府和市场的关系——经济体制改革的核心问题。政府和市场的关系，实际上就是要处理好在资源配置中市场起决定作用还是政府起决定作用这个问题。经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用。

2. 使市场在资源配置中起决定作用。经济发展就是要提高资源尤其是稀缺资源配置的效率，以尽可能少的资源投入生产尽可能多的产品，获得尽可能大的效益。理论和实践证明，**市场配置资源是最有效率的形式，市场决定资源配置是市场经济的一般规律，市场经济本质上就是市场决定资源配置的经济。**健全社会主义市场经济体制必须遵循这条规律，着力解决市场体系不完善、政府干预过多和监管不到位问题。必须积极稳妥从广度和深度上推进市场化改革，大幅度减少政府对资源的直接配置，推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。

3. 更好发挥政府作用。市场在资源配置中起决定性作用，并不是起全部作用。强调市场不是不要政府，发展社会主义市场经济，既要发挥市场作用，也要发挥政府作用。科学的宏观调控，有效的政府治理，是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。但市场作用和政府作用的职能是不同的。**政府的职责和作用主要是：第一，保持宏观经济稳定；第二，加强和优化公共服务；第三，保障公平竞争、加强市场监管、维护市场秩序；第四，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。**

二、社会主义初级阶段的基本经济制度（重要考点）

（一）社会主义初级阶段基本经济制度的确立及其理论依据

1. 基本经济制度的确立。改革开放以前，由于对基本国情的认识超越了社会主义初级阶段的实际，对非公有制经济采取了简单排斥的做法，形成了不利于生产力发展的单一公有制结构。改革开放以后，我国的所有制结构发生了巨大变化，经过20世纪80年代的实践发展，党的十三大把私营经济、中外合资合作经济、外商独资经济同个体经济一起作为公有制经济必要的和有益的补充。**党的十五大在深刻总结改革开放以来所有制结构改革经验的基础上，第一次明确提出，公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。**

2. 基本经济制度确立的根据。这一基本经济制度的确立是**由社会主义性质和社会主义初级阶段国情决定的。**其基本根据是：

第一，我国是社会主义国家，必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础。公有制是社会主义生产关系区别于资本主义生产关系的本质特征，是劳动人民当家作主的经济基础，是社会化大生产的客观要求。没有作为主体地位的公有制经济，就不能确保我国社会的社会主义性质，就不能坚持社会主义道路，就不能巩固和发展社会主义制度。

第二，我国还处在社会主义初级阶段，生产力还不发达，发展还很不平衡，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。离开了多种所有制经济，就脱离了社会主义初级阶段的实际，为了促进多层次生产力水平的发展，需要有与之适应的不同类型的所有制形式。

第三，一切符合“三个有利于”标准的所有制形式，都可以而且应该用来为社会主义服务。社会主义初级阶段基本经济制度，既包括作为社会主义经济基础的公有制经济，也包括非公有制经济。把非公有制经济纳入到基本经济制度之中，是因为它们同作为主体的公有制经济一样，也是为社会主义服务的（**2011年第6题**）。

3. 基本经济制度的优越性。我国基本经济制度的确立，把社会主义的本质要求和初级阶段的现实需要有机地统一起，能够发挥多种所有制的优势，充分调动各方面的积极性，有利于促进经济社会快速发展，有利于巩固和发展社会主义制度，具有巨大的优越性。

4. 对基本经济制度认识的新高度（2014年第22题）。党的十八届三中全会进一步提出，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，**是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基。公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。**这标志着我们对基本经济制度的认识提升到一个新的高

度。坚持基本经济制度,必须旗帜鲜明地反对私有化和单一公有制的观点。

5. 坚持和完善基本经济制度。坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,**必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济**,坚持公有制的主体地位,发挥国有经济的主导作用,不断增强国有经济活力、控制力、影响力。**必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展**,激发非公有制经济活力和创造力。要把坚持公有制为主体、促进非公有制经济发展,**统一于社会主义现代化建设进程中**,不能把两者对立起来。

(二)毫不动摇地巩固和发展公有制经济

1. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济,是坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度必须遵循的一条基本原则。马克思主义认为,所有制是社会经济制度的核心和基础,决定着社会经济制度的性质。我国是社会主义国家,必须坚持公有制的主体地位。公有制经济是我国社会主义现代化建设的支柱和国家进行宏观调控的主要物质基础,是社会主义经济性质的根本体现。坚持公有制的主体地位,对于发挥社会主义制度的优越性具有关键性作用。我国对所有制结构的改革,是以坚持公有制的主体地位为前提的,发展多种所有制经济也是以确保公有制的主体地位为条件的。任何否定公有制主体地位的观点,在理论和实践上是有害的。

2. 巩固和发展公有制经济,坚持公有制的主体地位,要全面认识公有制经济的含义。公有制经济包括国有经济和集体经济,以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。坚持公有制的主体地位,主要体现在两个方面:一是公有资产在社会总资产中占优势;**二是**国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。这是就全国而言的,有的地方、有些产业可以有所差别。国有经济起主导作用,主要体现在控制力上。只要坚持公有制为主体,国有经济控制国民经济命脉,在经济中的控制力和竞争力得到增强,在这个前提下,国有经济比重减少一些,就不会影响我国的社会主义性质。

3. 坚持公有制的主体地位,发挥国有经济的主导作用,不断增强国有经济活力、控制力、影响力

(1)国有经济改革发展的重要性。国有经济是我国国民经济的支柱,是推进国家现代化、保障人民共同利益的重要力量。国有企业的改革发展,对完善社会主义市场经济体制和巩固社会主义制度,具有极为重要的意义。

(2)国有经济改革发展的成就和问题。经过多年的改革发展,国有资产总量大幅增加,国有资本布局和结构逐步优化,国有经济活力得到增强,其主导作用和影响力不断扩大,国有企业总体上已经同市场经济相融合,一批国有企业成长为世界知名企业。但国有企业改革的任务还没有完成,国有经济布局还不够优化,国有资产监管体系和国有资本合理流动的机制还不健全,企业治理结构还不够完善。这些问题制约了国有经济的进一步发展。

(3)进一步改革和调整国有经济。使国有资本的投资运营**服务于**国家战略目标,**更多投向**关系国家安全、国民经济命脉的重要行业和关键领域。**重点**提供公共服务、发展重要前瞻性战略性产业、保护生态环境、支持科技进步、保障国家安全。要以规范经营决策、资产保值增值、公平参与竞争、提高企业效率、增强企业活力、承担社会责任为重点,进一步深化国有企业改革。

4. 巩固和发展公有制经济,还要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式

公有制经济的性质和实现形式是两个不同层次的问题。公有制经济的性质体现在所有权的归属上,坚持公有制的性质,根本的是坚持国家和集体对生产资料的所有权。所有制作为生产关系的基础,有公有制与私有制、社会主义与资本主义的区别。而**所有制的实现形式是采取怎样的经营方式和组织形式问题,**它不具有"公"与"私"、"社"与"资"的区分。同样的所有制可以采取不同的实现形式,而不同的所有制可以采取相同的实现形式。因为实现形式要解决的是发展生产力的组织形式和经营方式问题,只要能够有利于生产力的发展,公有制的实现形式可以而且应当多样化,一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。要根据社会化生产规律的要求,采取多样化的经营方式和资产组织形式,使国有经济在更大的范围里获得广阔的发展空间。

(三)毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展(2016年第23题)

1. 毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展,激发非公有制经济活力和创造力,是坚持和完善基本经济制度必须遵循的又一条原则

(1)非公有制经济的构成:非公有制经济包括个体经济、私营经济、外商独资经济、混合所有制经济中的非公有制成分等。

(2)毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展的依据：社会主义初级阶段的生产力发展水平和发展的不平衡性，给非公有制经济留下了广阔的空间。

(3)非公有制经济的作用：非公有制经济是促进经济社会发展的重要力量，在**支撑增长、促进创新、扩大就业、增加税收等方面具有重要作用**。目前，我国非公有制经济国内生产总值所占比重超过60%，税收贡献超过50%，就业贡献超过80%，新增就业贡献达到90%。但非公有制经济发展也面临着许多问题。

2. 如何毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展

第一，要坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定，消除各种隐性壁垒，制定非公有制企业进入特许经营领域具体办法，保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公开公平公正参与市场竞争。**第二，**产权是所有制的核心。健全归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅的现代产权制度。**第三，**坚持平等保护物权，公有制经济财产权不可侵犯，非公有制经济财产权同样不可侵犯。完善产权保护制度，国家保护各种所有制经济产权和合法利益，保证各种所有制经济依法同等受到法律保护，依法受到监管。**第四，**建立适合于家族企业的现代企业治理结构和机制，是进一步促进我国非公有制经济健康发展的重要基础。要引导和鼓励有条件的私营企业利用产权市场，引进国有资本和其他社会资本，改善企业股权。鼓励发展非公有资本控股的混合所有制企业。鼓励有条件的私营企业建立现代企业制度，促进非公有制经济健康发展。

(四)积极发展混合所有制经济

坚持和完善基本经济制度，要积极发展混合所有制经济。

1. 混合所有制经济的含义。混合所有制经济是国有资本、集体资本、非公有资本等交叉持股、相互融合的经济。

2. 混合所有制经济的地位与作用。混合所有制经济是基本经济制度的重要实现形式，是坚持公有制主体地位，增强国有经济活力、控制力、影响力的一个有效途径和必然选择。增强混合所有制经济，有利于国有资本放大功能、保值增值、提高竞争力，有利于各种所有制资本取长补短、相互促进、共同发展。

3. 积极发展混合所有制经济。要允许更多国有经济和其他所有制经济发展成为混合所有制经济，国有资本投资项目允许非国有资本参股。国有资本投资运营要服务于国家战略目标，更多投向关系国家安全、国民经济命脉的重要行业和关键领域，重点提供公共服务、发展重要前瞻性战略性产业、保护生态环境、支持科技进步、保障国家安全。允许混合所有制经济实行企业员工持股，形成资本所有者和劳动者利益共同体。

三、社会主义初级阶段的分配制度(重要考点)

(一)社会主义初级阶段的分配制度的内容

收入分配制度是由生产资料所有制性质决定的，有什么样的性质的所有制，就有什么样的分配方式。我国社会主义初级阶段的公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，**决定了收入分配领域必然实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度**。

(二)坚持按劳分配的主体地位

1. 坚持按劳分配的主体地位的依据。按劳分配是社会主义的分配原则，**是由社会主义公有制和社会生产力的发展水平决定的。首先，公有制是实行按劳分配的所有制基础。**公有制实现了人们在生产资料占有上的平等关系，排除了个人凭借对生产资料的所有权来无偿地占有他人劳动成果。每一个劳动者在共同占有生产资料的基础上为社会提供劳动，社会则根据每个劳动者提供的劳动数量和质量进行收入分配。**其次，生产力水平是实行按劳分配的物质基础。**在生产力水平还没有达到高度发达的程度，社会产品还没有极大丰富时，劳动还是谋生的手段，还没有成为生活的第一需要时，社会还不具备实行按需分配的条件。在现阶段，劳动者向社会提供的劳动数量和质量存在着差别，只有承认这种差别，并在个人收入分配上体现这种差别，才能充分调动劳动者的积极性。

2. 坚持按劳分配的主体地位的体现。体现在按劳分配是全社会占主体的分配原则，也体现在它是公有制经济内部主体的分配原则。随着经济体制改革的深化，公有制的实现形式已经发生了

深刻的变化，职工持股、法人持股以及同各种非公有经济的合营等各种形式纷繁多样，企业内部的分配形式也呈现多样化。在这样的条件下，虽然企业职工收入的来源和形式已经不仅仅是依靠按劳分配，但是，只要企业仍然是公有制或公有控股企业，按劳分配就仍然是企业内部职工收入分配的主要形式，职工收入的主要部分仍然来自按劳分配。

3. 坚持按劳分配的主体地位对于坚持中国特色社会主义经济的性质具有重要意义。按劳分配是社会主义公有制在分配领域的体现，只有坚持按劳分配的主体地位，**才能**体现公有制的主体地位；**才能**保证人们相互之间在平等的经济关系基础上建立和谐的经济利益关系；**才能**保证向共同富裕这一目标前进。

（三）多种分配方式并存

1. 按劳分配以外的多种分配方式的实质。在社会主义初级阶段，多种分配方式并存是收入分配制度的一大特点。按劳分配以外的多种分配方式，**其实质就是按对生产要素的占有状况进行分配。**

2. 生产要素的类型。生产要素归纳起来可以分成两大类：一类是各种物质生产条件，如土地等自然资源以及各种生产资料等；另一类则是人的劳动，包括人们在生产过程中提供的活劳动、技术、信息、管理等。实行按生产要素分配，必须健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度，使多种分配方式的实现具有制度保证。

3. 实行按生产要素分配的必要性。由于存在着多种所有制经济，各种生产要素都是物质财富和使用价值的源泉，是社会生产不可或缺的因素，当它被排他性地占有时，实行按生产要素分配的原则，才能有效地利用它来发展生产（**2014 年第 7 题**）。

4. 按生产要素分配的形式。依据生产要素的不同类别，按生产要素分配大体可以区分为以下几种形式：

一是按劳动力价值分配。被雇于非公有制经济的雇佣劳动者取得的劳动收入，实质上是劳动者出卖劳动力商品，按劳动力价值得到的收入。

二是按资本或资产等物质生产要素分配。主要包括资本所有者在生产经营活动中凭借资本所取得的利润，生产要素的所有者将自有的货币或资本借给他人经营或存入金融机构所取得的利息，以实物形态资本租借给他人经营或使用而取得的租金等。

三是按管理和知识类的生产要素，如科技发明、创造、信息、专利等形式参与生产成果的分配。这类生产要素来自它们的所有者的劳动或劳动成果，在当代经济生活中发挥着越来越巨大的作用，在很大程度上决定着企业经营的成败和发展前途。

（四）实行按劳分配和按生产要素分配结合的分配制度的意义

在社会主义初级阶段，实行按劳分配和按生产要素分配结合的分配制度，有利于优化资源配置，促进经济发展，有利于最广泛最充分地调动一切积极因素，让劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造财富的源泉充分涌流，让发展成果更多惠及全体人民。

四、认识、适应、引领经济新常态（重要考点）

（一）经济新常态及其特点（重要考点）

1. 经济新常态的提出及其意义

2013 年 12 月 10 日，习近平在中央经济工作会议上的讲话中首次提出“新常态”概念。2014 年 11 月 9 日，习近平在亚太经合组织工商领导人峰会开幕式上所作的题为《谋求持久发展 共筑亚太梦想》的演讲中，**全面阐述了经济新常态的主要特点和给中国带来的新的发展机遇。**2014 年 12 月召开的中央经济工作会议，从消费需求、投资需求、出口和国际收支、生产能力和产业组织方式、生产要素相对优势、市场竞争特点、资源环境约束、经济风险积累和化解、资源配置模式和宏观调控方式等 9 个方面的趋势性变化，指出我国经济正在向形态更高级、分工更复杂、结构更合理的阶段演化，经济发展进入新常态，正从高速增长转向中高速增长，经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长，经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并存的深度调整，经济发展动力正从传统增长点转向新的增长点。我国经济发展已经进入了新常态，这是以习近平为总书记的党中央在科学分析国内外经济发展形势、准确把握我国基本国情的基础上，针对我国经

济发展的阶段性特征所作出的重大战略判断。**认识新常态，适应新常态，引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑**，对于进一步推动经济持续健康发展，协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，具有重要意义。

2. 中国经济新常态的主要特点（2015年第25题）

一是从高速增长转为中高速增长。二是经济结构不断优化升级，第三产业、消费需求逐步成为主体，城乡区域差距逐步缩小，居民收入占比上升，发展成果惠及更广大民众。三是从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。

（二）经济发展新常态给中国带来的新发展机遇

第一，新常态下，中国经济增速虽然放缓，但经济规模决定的实际增量依然可观。**第二**，新常态下的经济增长更趋平稳，增长动力更为多元。中国经济正从要素驱动、投资驱动转向创新驱动，从而为经济增长提供稳定的动力和保障。**第三**，在经济新常态下，产业结构进一步优化升级，发展前景更加稳定。最终消费对经济增长的贡献率不断上升，第三产业增加值逐年上升，已超过第二产业成为国民经济的第一大产业部门。**第四**，在经济新常态下，政府积极推动职能转变，市场活力进一步释放，市场这只“看不见的手”和政府这只“看得见的手”充分结合，共同推动经济的持续发展。

（三）认识、适应和引领经济发展新常态的举措（重要考点）

1. 必须加快转变经济发展方式（重要考点）

（1）加快转变经济发展方式的重要性。转方式，这是发展理念变革、模式转型、路径创新的综合性、系统性、战略性转变，是要着力解决好发展质量和效益问题。发展是硬道理的战略思想要坚定不移坚持，同时必须坚持科学发展，加大结构性改革力度，坚持以提高发展质量和效益为中心，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。当前，我国经济下行压力很大，这其中有全球性、阶段性因素的影响，**但根本上是结构性问题。提高发展质量和效益，关键是要加快转变经济发展方式、调整经济结构**，采取果断措施化解产能过剩，这是唯一正确的选择。

（2）着力推进供给侧结构性改革

①推进供给侧结构性改革的提出。2015年11月10日，中央财经领导小组第十一次会议提出要推进“供给侧结构性改革”。2015年12月22日召开的2016年中央经济工作会议强调要“更加注重供给侧结构性改革”。着力推进供给侧结构性改革，这是以习近平同志为总书记的党中央在综合分析世界经济长周期和我国发展阶段性特征及其相互作用的基础上，选择的经济治理良方，是适应和引领经济发展新常态的重大创新，是适应我国经济发展新常态的必然要求。当前，中国经济发展长期向好的基本面没有变，经济韧性好、潜力足、回旋余地大的基本特征没有变，但也面临着一些结构性、体制性、素质性的突出矛盾和问题。**致力于解决中国中长期经济问题，根本解决之道在于结构性改革，重点在供给侧。**习近平指出：我国经济下行压力加大，**表面上是有效需求不足，实际上是有效供给不足。**总体上我国产能很大，但其中一部分是无效供给，而高质量、高水平的有效供给又不足。我国是制造大国和出口大国，但主要是低端产品和技术，科技含量高、质量高、附加值高的产品并不多。我们既要着力扩大需求，也要注重提高供给质量和水平。

②正确认识供给侧结构性改革。推进结构性改革，特别是供给侧结构性改革，是“十三五”的一个发展战略重点。所谓供给侧结构性改革，最通俗易懂的方法就是以“供给侧+结构性+改革”这样一个公式来理解，即从提高供给质量出发，用改革的办法推进结构调整，矫正要素配置扭曲，扩大有效供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，更好满足广大人民群众的需要，促进经济社会持续健康发展。这并不意味中国将实行需求紧缩，而是在适度扩大总需求和调整需求结构的同时，把改善供给结构作为主攻方向。同时，也并不意味要搞新的“计划经济”。恰恰相反，供给侧结构性改革就是要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，通过进一步完善市场机制，矫正以前过多依靠行政配置资源带来的要素配置扭曲。习近平指出：我们讲的供给侧结构性改革，既强调供给又关注需求，既突出发展社会生产力又注重完善生产关系，既发挥市场在资源配置中的决定性作用又更好发挥政府作用，既着眼当前又立足长远。

③供给侧结构性改革的重点任务。主要是抓好**去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板**“五大重点任务”。当务之急是斩钉截铁处置“僵尸企业”，坚定不移减少过剩产能，让“僵尸”入土为安，腾出宝贵的实物资源、信贷资源和市场空间。

④供给侧结构性改革的根本目的。根本目的是提高社会生产力水平，落实好以人民为中心的发展思想。

⑤推进供给侧结构性改革必须坚持的支柱性政策和重大原则。宏观政策要稳、产业政策要准、微观政策要活、改革政策要实、社会政策要托底的政策组合，是当前推动经济社会发展的五大支柱性政策，推进供给侧结构性改革必须坚持这五大支柱性政策。同时，要牢牢把握三个重大原则：一是坚持解放和发展社会生产力；二是坚持社会主义市场经济改革方向；三是坚持调动各方面积极性。

2. 坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，推动四化同步发展（重要考点）

（1）信息化和工业化深度融合，以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。

（2）工业化和城镇化良性互动。工业化和城镇化实际上是一个问题的两个方面，工业化以城镇化为载体，工业化的过程也是城镇化的过程，二者的互动才能实现良性发展。

（3）城镇化和农业现代化相互协调（2015年第7题）。城镇化发展的显著标志是城镇人口所占比重不断提高，而这一变化是建立在农业现代化发展基础上的。推进城镇化的首要任务是促进有能力在城镇稳定就业和生活的常住人口有序实现市民化。“十三五”期间，我国将要实现使1亿左右农民工和其他常住人口在城镇定居落户的目标。实现这个目标，既有利于稳定经济增长，也有利于促进社会公平正义与和谐稳定，是全面小康社会惠及更多人口的内在要求。城镇化和农业现代化相互协调，农业现代化和城镇化是不能分开的一个整体。

（4）现代化是一个整体，工业化、信息化、城镇化、农业现代化的同步发展是现代经济发展的基本特征。

3. 必须坚持走中国特色自主创新道路，实施创新驱动战略，全面依靠创新驱动发展，提高经济质量和效益（重要考点）

（1）面向未来，增强自主创新能力，最重要的就是要坚定不移走中国特色自主创新道路。

（2）中国特色自主创新道路的基本内涵：以全球视野谋划和推动创新，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的指导方针，不断提高创新能力，加快创新型国家建设步伐；着力建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，加快建设国家创新体系，努力培育全社会的创新精神，把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来。

（3）如何实施创新驱动战略：最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。

第一，进一步提高自主创新能力。科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。核心技术不是别人赐予的，不能只是跟着别人走，而必须自强奋斗、敢于突破。

第二，进一步深化科技体制改革。加快建立企业主导产业技术研发创新的体制机制，使企业成为技术创新决策、研发投入、科研组织和成果应用的主体，完善市场导向的创新格局。整合科技规划和资源，完善政府对基础性、战略性、前沿性科学研究和共性技术研究的支持机制。完善科技创新评价标准、激励机制、转化机制。

第三，进一步优化创新环境。积极研究制定深化科技体制改革、加快国家创新体系建设有关政策措施。促进创新资源高效配置和综合集成，把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来。

第四，进一步扩大科技开放合作。立足全球视野和国家眼光，加快国际科技资源流动和重组，在开发合作中提高我国产业水平和科技实力。

4. 必须健全城乡发展一体化体制机制，统筹城乡发展，缩小城乡差距（重要考点）

（1）“三农”问题的重要性和解决“三农”问题的根本途径。解决好农业农村农民问题是全党工作重中之重，城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。推动城乡发展一体化是统筹城乡发展、缩小城乡差距的客观要求，是强农惠农富农政策和实践发展的必然趋势。

（2）消除城乡二元结构，形成新型工农、城乡关系。城乡二元结构是制约城乡一体化的主要障

碍。要加大统筹城乡发展力度,增强农村发展活力,逐步缩小城乡差距,促进城乡共同繁荣。坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活方针,加大强农惠农富农政策力度。必须健全体制机制,**形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农、城乡关系**,让广大农民平等参与现代化进程、共同分享现代化成果。加快城乡发展一体化体制机制,要深化农村体制改革,适应工业化、城镇化快速推进的新形势。

(3)深化农村体制改革,适应工业化、城镇化快速推进的新形势,必须健全城乡发展一体化体制机制

第一,加快构建新型农业经营体系。第二,赋予农民更多财产权利。第三,推进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置,维护农民生产要素权益。第四,完善城镇化健康发展体制机制。

(4)深化农村集体产权制度改革(2015年第23题)。国务院2014年11月20日发布的《关于引导农村土地经营权有序流转发展农业适度规模经营的意见》指出,**要坚持农村土地集体所有,实现所有权、承包权、经营权三权分置,引导土地规范有序流转**。2015年1月22日,国务院办公厅发布了《关于引导农村产权流转交易市场健康发展的意见》(被称为首部针对农村产权流转交易市场的全国性指导文件)。该《意见》明确**将土地经营权分离出来,对农村土地流转领域的所有权、承包权和经营权进行了分类指导**,强调指出:**农村产权交易以农户承包土地经营权、集体林地经营权为主,且不涉及农村集体土地所有权和依法以家庭承包方式承包的集体土地承包权**。2015年1月中共中央办公厅和国务院办公厅联合印发了《关于农村土地征收、集体经营性建设用地入市、宅基地制度改革试点工作的意见》,**强调坚持土地公有制性质不改变、耕地红线不突破、农民利益不受损三条底线,在试点基础上有序推进**。

(5)实施脱贫攻坚工程

①消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是我们党的重要使命。扶贫开发**事关**全面建成小康社会,**事关**增进人民福祉,**事关**巩固党的执政基础,**事关**国家长治久安,**事关**我国国际形象。

②坚持"六个精准",实施"五个一批"工程,坚决打赢脱贫攻坚战。"六个精准"即扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准。"五个一批"工程即发展生产脱贫一批、易地搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、发展教育脱贫一批、社会保障兜底一批。也就是通过产业扶持、转移就业、易地搬迁等措施解决5000万左右贫困人口脱贫;对完全或部分丧失劳动能力的2000多万贫困人口,全部纳入低保覆盖范围,实行社保政策兜底脱贫。

第二节 建设中国特色社会主义政治

一、坚持走中国特色社会主义政治发展道路(重要考点)

(一)发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是全面建成小康社会的重要目标,是建设中国特色社会主义总体布局的重要组成部分

(二)改革开放以来我们党总结发展社会主义民主正反两方面经验,不断推进政治体制改革,成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路,为实现最广泛的人民民主确立了正确的方向

(三)继续推进中国特色社会主义民主政治建设,必须紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一推进政治体制改革,加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化,建设社会主义法治国家,发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主

1. 中国共产党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。我们党领导人民推翻剥削阶级的统治,建立人民民主专政的国家政权,就是要组织和支持人民依法管理国家和社会事务、管理经济和文化事业,实现人民群众的根本利益。而人民利益的广泛性和实现人民利益的复杂性、艰巨性,必然要求有一个代表最广大人民根本利益的坚强的政治核心。在我国这样一个发展中大国,离开了共产党的领导,就不可能把全国人民的力量和意志凝聚起来,发展社会主义民主也就无从谈

起。推进政治建设和政治体制改革,必须有利于坚持和改善党的领导,增强党和国家的活力,而决不能削弱党的领导。

2. 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心要求,是社会主义政治文明建设的根本出发点和归宿。人民民主是社会主义的生命。社会主义民主政治的本质是人民当家作主,共产党执政就是领导和支持人民当家作主。健全民主和法制,全面落实依法治国基本方略,切实尊重和保障人民的政治、经济和文化权益,是社会主义民主政治建设的**根本要求**,也是我们党执政的**根本目的和可靠基础**。发扬人民民主,又是加强和改善党的领导的**有效途径**。党的领导方式和执政方式集中反映在党与国家以及人民群众关系的具体形式上。党只有领导人民创造各种有效的当家作主的民主形式,坚持依法治国,才能充分实现人民当家作主的权利,才能巩固和发展党的执政地位。

3. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国与人民民主、党的领导是紧密联系、相辅相成、相互促进的。依法治国不仅从制度上、法律上保证人民当家作主,而且也从制度上、法律上保证党的执政地位。我国的宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的体现。人民在党的领导下,依照宪法和法律治理国家,管理社会事务和经济文化事业,保障自己当家作主的各项民主权利,这是依法治国的实质。党领导人民通过国家权力机关制定宪法和各项法律,又在宪法和法律范围内活动,严格依法办事,保证法律的实施,从而使党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。

总之,党的领导、人民当家作主、依法治国必须统一于建设中国特色社会主义政治的伟大实践之中,决不能把它们分割开来或对立起来。

二、发展社会主义民主(重要考点)

(一)民主是国体和政体的统一

所谓国体,就是国家的阶级性质,即国家的权力由社会的哪个阶级或哪些阶级掌握。所谓政体,主要是指国家的政权组织形式,即体现国体的具体政治制度。中国特色社会主义民主是人民民主专政国体和中国特色社会主义根本政治制度、基本政治制度的统一。

(二)人民民主专政

1. 人民民主专政是我国的国体。我国宪法明确规定:"中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。"这一规定表明:人民民主专政是工人阶级(经过共产党)领导的、以工农联盟为基础的、对人民实行民主和对敌人实行专政的国家政权,国家的一切权力属于人民。

2. 人民民主专政是马克思列宁主义关于无产阶级专政的理论同我国革命具体实践相结合的产物,**是中国共产党在领导斗争中的一个创造。**

3. 我国现阶段的人民民主专政实质上是无产阶级专政,因为它与无产阶级专政的**性质相同,作用、职能相同,历史使命也相同**。实践证明,人民民主专政是适合中国国情和革命传统的一种形式,**具有鲜明的中国特色**。

4. 坚持人民民主专政的实质。实质就是要不断发展社会主义民主,切实保护人民的利益,维护国家的主权、安全、统一与稳定。一方面要坚持国家的一切权力属于人民,保证人民当家作主。另一方面要在充分发挥人民民主的基础上,加强国家政权的专政力量,打击各种敌对势力和各种违法犯罪活动,用人民民主专政维护人民政权,维护人民的根本利益。

(三)人民代表大会制度(2012年分析题考点之一)

1. 人民代表大会制度是中国人民当家作主的**根本政治制度,是我国的政体**。

2. 在中国实行人民代表大会制度,是中国人民在人类政治制度史上的**伟大创造**,是深刻总结近代以后中国政治生活惨痛教训得出的**基本结论**,是中国社会100多年激越变革、激荡发展的**历史结果**,是中国人民翻身作主、掌握自己命运的**必然选择(2010年第23题)**。

3. 人民代表大会制度是**符合中国国情**、体现中国社会主义**国家性质**、能够保证中国人民当家作主的**根本政治制度和最高实现形式**,也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的**最好实现形式**,是中国社会主义政治文明的**重要制度载体**。在建设中国特色社会主义过程中,必须毫不动摇地坚持、巩固人民代表大会制度。

4. 坚持和完善人民代表大会制度

(1)人民代表大会制度从1954年正式建立以后,经历了一个不断完善和发展的过程

改革开放以来,我们把直接选举人民代表大会代表的范围扩大到县,实行普遍的差额选举制度;实行城乡按相同人口比例选举人大代表;全国人大提高基层人大代表特别是一线工人、农民、知识分子代表比例,降低党政领导干部代表比例;完善了全国人民代表大会常务委员会的职权;在县级以上地方各级人民代表大会设立了常务委员会并赋予其相应职权;加强人大常委会制度建设,优化组成人员知识结构和年龄结构;立法工作取得显著进展,以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系初步形成,有力地推动和保障了改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行(2012年第7题,2014年第6题,2015年第24题)。

(2)坚持和完善人民代表大会制度

第一,坚持和完善人民代表大会制度,必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。我们必须坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用,通过人民代表大会制度,保证党的路线方针政策和决策部署在国家工作中得到全面贯彻和有效执行。要支持和保证国家政权机关依照宪法法律积极主动、独立负责、协调一致开展工作。要不断加强和改善党的领导,善于使党的主张通过法定程序成为国家意志,善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员,善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导,善于运用民主集中制原则维护党和国家权威、维护全党全国团结统一。

第二,坚持和完善人民代表大会制度,必须保证和发展人民当家作主。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。人民民主是社会主义的生命。没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化,就没有中华民族伟大复兴。我们必须坚持国家一切权力属于人民,坚持人民主体地位,支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。

第三,坚持和完善人民代表大会制度,必须全面推进依法治国。

第四,坚持和完善人民代表大会制度,必须坚持民主集中制。民主集中制是中国国家组织形式和活动方式的基本原则。人民代表大会统一行使国家权力,全国人民代表大会是最高国家权力机关,地方各级人民代表大会是地方国家权力机关。我们必须坚持人民通过人民代表大会行使国家权力;各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责、受人民监督;各级国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对人大负责、受人大监督;国家机关实行决策权、执行权、监督权既有合理分工又有相互协调;在中央统一领导下,充分发挥地方主动性和积极性,保证国家统一高效组织推进各项事业。

(四)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度(2011年分析题考点之一)

1. 它是中国特色社会主义的政党制度,也是我国的一项基本政治制度。这项制度是马克思主义政党理论和统一战线学说与我国具体实际相结合的产物,是我国社会主义民主政治制度的重要组成部分。

2. 这一制度是在中国革命斗争中形成的,是共产党和各民主党派及社会各界民主人士的共同选择。1949年9月,中国共产党创建了中国人民政治协商会议这一多党合作和政治协商的专门机构。首届全国人民代表大会召开前,中国人民政治协商会议第一届全体会议代行全国人民代表大会的职权。1954年首届全国人民代表大会召开以后,人民政协在我国政治生活中继续发挥重要作用,成为社会各界参与国家事务、促进民主发展的重要活动场所。

3. 在这一制度中,中国共产党的领导是多党合作的首要前提和根本保证,多党合作是核心内容。中国共产党与各民主党派合作的基本方针是"长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共"。

4. 中国人民政治协商会议的性质:是中国人民爱国统一战线的组织,是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,也是中国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。

5. 中国人民政治协商会议的主题和职能:主题是团结和民主;主要职能是政治协商、民主监督、参政议政。

6. 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度的优越性:新中国成立以来,中国共产党领导的多党合作与政治协商制度的重要性不断增强。实践证明,这一制度能够在中国特色社会主义共同目标下把中国共产党领导和多党派合作有机结合起来,实现广泛参与与集中领导的统一、社会进步

与国家稳定、充满活力与富有效率的统一。

7. 社会主义协商民主:社会主义协商民主是中国社会主义民主政治的**特有形式和独特优势**,是中国共产党的群众路线在政治领域的**重要体现**,是中国社会主义民主政治中**独特的、独有的、独到的民主形式**。

(五)民族区域自治制度

1. 民族区域自治是党解决民族问题的基本政策,也是国家的一项基本政治制度。

2. 民族区域自治的内涵:民族区域自治是在统一而不可分离的国家领导下,在各少数民族聚居的地方设立自治机关,行使自治权,实行区域自治。其核心是保障少数民族当家作主,管理本民族、本地方事务的权利。

3. 实行民族区域自治的依据:实行民族区域自治,是中国共产党根据我国的历史发展、文化特点、民族关系和"大杂居小聚居"的民族分布特点等具体情况作出的制度安排,符合各民族人民的共同利益和发展要求(2012年第8题)。

4. 民族区域自治制度是党和各族人民的一个伟大创举。实践证明,民族区域自治制度把民族因素与区域因素相结合、把政治因素与经济因素相结合、把历史因素与现实因素相结合,体现了我国坚持实行各民族平等、团结、合作和共同繁荣的原则,是党和各族人民的一个伟大创举。

(六)基层群众自治制度(2013年分析题考点之一)

1. 基层群众自治制度是中国的一项基本政治制度。它是依照宪法和法律的规定,由居民(村民)选举的成员组成居民(村民)委员会,**实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的制度。它是一种基层自治和民主管理制度,是社会主义民主广泛而深刻的实践。**

2. 改革开放以来,随着中国的发展和进步,全国各地城乡基层民主不断扩大,公民有序的政治参与渠道增多,民主的实现形式日益丰富。目前,**中国已经建立了以农村村民委员会、城市居民委员会和企业职工代表大会为主要内容的基层民主自治体系(2012年第23题)。**

3. 广大人民在城乡基层群众性自治组织中,依法直接行使民主权利,实行民主自治,**已经成为当代中国最直接、最广泛的民主实践。**

三、全面依法治国(重要考点)

(一)全面依法治国的重要性和必要性

1. 依法治国的含义。依法治国就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。

2. 党提出并实施依法治国战略的历史过程。党的十五大明确提出了"依法治国,建设社会主义法治国家"的历史任务。1999年3月,九届全国人大二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》将"依法治国"正式写入宪法。2014年党的十八届四中全会明确提出**全面推进依法治国,加快建设法治中国**,开启了中国特色社会主义法治道路的新征程。

3. 全面依法治国的重要性和必要性。全面依法治国是"四个全面"战略布局的重要一环。全面建成小康社会、实现"两个一百年"的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦,全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度,全面从严治党、保持长治久安,**都必须在全面依法治国上作出总体部署。第一,全面依法治国为全面深化改革提供制度规则。**重大改革需要于法有据。**第二,全面依法治国既是全面建成小康社会的内在要求,又是基本保障。**全面深化改革、全面依法治国如鸟之两翼、车之双轮,推动全面建成小康社会的目标如期实现。**第三,全面依法治国与全面从严治党本质一致、辩证统一。**要跳出历史周期律、走好中国道路,必须落实好全面依法治国的战略部署。**第四,全社会都能够尊法学法守法用法,法治才能成为中华民族伟大复兴中国梦的坚强保障。**

(二)坚持走中国特色社会主义法治道路

1. 全面依法治国的总目标:建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。这就是**在中国共产党领导下,坚持中国特色社会主义制度,贯彻中国特色社会主义法治理论,**形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系,形成完善的党内

法规体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

2. 坚持走中国特色社会主义法治道路

第一，必须坚持党的领导（2015年分析题考点之一）。党的领导和依法治国是高度统一的。**党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证，把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验**。我国宪法确立了中国共产党的领导地位。坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系，是全面依法治国的题中应有之义。只有在党的领导下依法治国、厉行法治，人民当家作主才能充分实现。**坚持党的领导，必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上**。一方面，要坚持党的领导核心作用，统筹依法治国各领域工作，确保党的主张贯彻到依法治国全过程和各方面。另一方面，要改善党对依法治国的领导，不断提高党领导依法治国的能力和水平。同时，党自身必须在宪法法律范围内活动，依据党章从严治党、依据宪法治国理政。

第二，必须坚持社会主义制度。法律制度与社会性质紧密相连。中国特色社会主义法治道路，始终植根于中国特色社会主义制度之中。**中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面依法治国的根本制度保障**。走中国特色社会主义法治道路，是坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是中国特色社会主义道路在法治建设领域的具体体现。

第三，必须贯彻中国特色社会主义法治理论。中国特色社会主义法治理论为走中国特色社会主义法治道路提供理论指导和学理支撑，是全面依法治国的行动指南。

3. 实现全面依法治国总目标必须坚持的原则。第一，坚持中国共产党的领导。社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。**第二，坚持人民主体地位**。人民是依法治国的主体和力量源泉，法治建设的根本目的是依法保障人民当家作主，法律既是人民保障自身权利的有力武器，也是必须遵守的行为规范。**第三，坚持在法律面前人人平等**。平等是社会主义法律的基本属性，任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权。**第四，坚持依法治国和以德治国相结合**。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既要重视发挥法律的规范作用，又要重视发挥道德的教化作用，以法治体现道德理念、强化法律对道德建设的促进作用，以道德滋养法治精神、强化道德对法治文化的支撑作用，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。**第五，坚持从中国实际出发**。可以借鉴国外法治有益经验，但绝不照搬外国法治理念和模式。

（三）全面依法治国的主要任务

党的十八大提出，到2020年，依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力不断提高，人权得到切实尊重和保障。为此，要重点完成以下任务：

第一，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。宪法是党和人民意志的集中体现，是通过科学民主程序形成的根本法，坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。建设中国特色社会主义法治体系，就是要在宪法的统帅下坚持立法先行，发挥立法的引领和推动作用，抓住提高立法质量这个关键，使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意志、得到人民拥护。

第二，深入推进依法行政，加快法治政府建设。法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。政府是执法主体，推进依法行政、建设法治政府是法律实施的核心。要加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。

第三，保证公正司法，提高司法公信力。公正是法治的生命线，司法是维护社会公平正义的最后一道防线，司法公正对社会公正具有重要引领作用，司法不公对社会公正具有致命破坏作用。实现司法公正，必须完善司法管理体制和司法权力运行机制，规范司法行为，加强对司法活动的监督，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

第四，增强全民法治观念，推进法治社会建设。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。这就需要弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

第五，加强法治工作队伍建设。



四、推进政治体制改革

(一)政治体制的含义(一般了解)

政治体制是一个国家政治制度得以运行和发挥功能的体制安排,涉及政治制度运行的组成体系、功能结构、工作机制和程序安排。

(二)政治体制改革的必要性(一般了解)

新中国成立以来,我国建立的社会主义基本政治制度是好的,但它还很不完善,党和国家现行的具体领导制度、组织形式和工作方式还存在一些缺陷。为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化强国,必须深化政治体制改革。从世界各国政治发展的经验来看,任何国家的政治制度的确立、运行和巩固都是一个发展变化的过程,都有赖于不断改革和完善政治体制。从中国当前国情看,经济与社会的发展必然对政治制度的功能和运行提出新的、更高的要求,政治制度必须不断适应这些要求而进行改革和完善。

(三)我国政治体制改革的总体要求(重要考点)

坚持正确政治方向,坚持中国特色社会主义政治发展道路,以保证人民当家作主**为根本**,以增强党和国家活力、调动人民积极性**为目标**,扩大社会主义民主,建设社会主义法治国家,发展社会主义政治文明。

(四)我国政治体制改革的基本原则(重要考点)

第一,坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用,提高党科学执政、民主执政、依法执政水平,保证党领导人民有效治理国家;**第二,坚持国家一切权力属于人民**,健全民主制度,丰富民主形式,拓宽民主渠道,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督;**第三,全面落实依法治国基本方略**,在全社会大力弘扬社会主义法治精神,不断推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法进程,实现国家各项工作法治化;**第四,坚持社会主义政治制度的特点和优势**,推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化,为党和国家长治久安提供政治和法律制度保障,更好地保证人民当家作主,巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。

(五)在当前和今后一个时期,中国政治体制改革的目标(一般了解)

以保证人民当家作主为根本,坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度,**更加注重**改进党的领导方式和执政方式,保证党领导人民有效治理国家;**更加注重**健全民主制度、丰富民主形式,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督;**更加注重**发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用,维护国家法制统一、尊严、权威,保证人民依法享有广泛权利和自由。

(六)党的十八届三中全会提出了深化政治体制改革的主要任务(重要考点)

1. 推动人民代表大会制度与时俱进

第一,坚持人民主体地位,推进人民代表大会制度理论和实践创新,发挥人民代表大会制度的根本政治制度作用。**第二**,健全"一府两院"由人大产生、对人大负责、受人大监督制度。**第三**,健全人大讨论、决定重大事项制度,各级政府重大决策出台前向本级人大报告。**第四**,加强人大预算决算审查监督、国有资产监督职能。**第五**,落实税收法定原则。**第六**,加强人大常委会同人大代表的联系,充分发挥代表作用。**第七**,通过建立健全代表联络机构、网络平台等形式密切代表同人民群众联系。**第八**,完善人大工作机制,通过座谈、听证、评估、公布法律草案等扩大公民有序参与立法途径,通过询问、质询、特定问题调查、备案审查等积极回应社会关切。

2. 推进协商民主广泛多层制度化发展

协商民主是我国社会主义民主政治的**特有形式和独特优势**,是党的群众路线在政治领域的**重要体现**,是深化政治体制改革的**重要内容**。**协商民主在我国具有深厚的文化基础、理论基础、实践基础、制度基础,为发展中国社会主义民主政治丰富了形式,拓展了渠道,增加了内涵**。加强协商民主建设,**有利于**扩大公民有序政治参与、更好实现人民当家作主的权利,**有利于**促进科学民主决策、推进国家治理体系和治理能力现代化,**有利于**化解矛盾冲突、促进社会和谐稳定,**有利于**保持党同

人民群众的血肉联系、巩固和扩大党的执政基础，**有利于**发挥我国政治制度优越性，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信(**五个有利于**)。

在党的领导下，以经济社会发展重大问题和涉及群众切身利益的实际问题为内容，在全社会开展广泛协商，坚持协商于决策之前和决策实施之中。**一是构建程序合理、环节完整的协商民主体系**，拓宽国家政权机关、政协组织、党派团体、基层组织、社会组织的协商渠道；深入开展立法协商、行政协商、民主协商、参政协商、社会协商；加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度。**二是发挥统一战线在协商民主中的重要作用**。完善中国共产党同各民主党派的政治协商，认真听取各民主党派和无党派人士意见；中共中央根据年度工作重点提出规划，采取协商会、谈心会、座谈会等进行协商；完善民主党派中央直接向中共中央提出建议制度，贯彻党的民族政策，保障少数民族合法权益，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。**三是发挥人民政协作为协商民主重要渠道的作用**。**重点推进政治协商、民主监督、参政议政制度化、规范化、程序化**，各级党委和政府、政协制定并组织实施协商年度工作计划，就一些重要决策听取政协意见；完善人民政协制度体系，规范协商内容、协商程序。拓展协商民主形式，更加活跃有序地组织专题协商、对口协商、界别协商、提案办理协商，增加协商密度，提高协商成效。在政协健全委员联络机构，完善委员联络制度。

3. 发展基层民主

畅通民主渠道，健全基层选举、议事、公开、述职、问责等机制。开展形式多样的基层民主协商，推进基层协商制度化，建立健全居民、村民监督机制，促进群众在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中依法自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度，加强社会组织民主机制建设，保障职工参与管理和监督的民主权利。

第三节　建设中国特色社会主义文化

一、坚持走中国特色社会主义文化发展道路(重要考点)

(一)中国共产党是一个具有高度文化自觉和文化自信的马克思主义政党

文化是民族的血脉，是人民的精神家园，也是政党的精神旗帜。中国共产党是一个具有高度文化自觉和文化自信的马克思主义政党，代表了中国先进文化的前进方向，在领导中国革命、建设、改革各个历史时期，高度重视文化建设，不断探索文化发展规律，**在实践中走出了一条中国特色的文化发展道路，不仅丰富和发展了马克思主义文化理论，也创造了具有中国特色的社会主义新文化**。

1. 在新民主主义革命时期，党就提出了建设新文化的奋斗目标。毛泽东明确提出，我们要建立的新中国，不但有新政治、新经济，而且还有新文化。

2. 新中国成立后，党对社会主义文化建设进行了积极探索，提出的文学艺术要为人民服务、为社会主义服务，百花齐放、百家争鸣，对民族文化要取其精华、去其糟粕，古为今用、洋为中用等思想，成为我国社会主义文化建设的重要方针。

3. 党的十一届三中全会以后，党对文化建设有了新的认识，提出要一手抓物质文明，一手抓精神文明，"两手抓，两手都要硬"；明确了建设中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为根本任务，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。新世纪以来，随着改革开放的深入和对社会主义建设规律认识的深化，文化建设被摆在更加突出的位置，我们党对文化建设规律的认识不断深化，在实践中逐步形成了中国特色社会主义文化发展道路。

(二)中国特色社会主义文化发展道路的内涵

坚持中国特色社会主义文化发展道路，就是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观**为指导**，坚持社会主义先进文化前进方向，以科学发展**为主题**，以建设社会主义核心价值体系**为根本任务**，以满足人民精神文化需求**为出发点和落脚点**，以改革创新**为动力**，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，培养高度的文



化自觉和文化自信，提高全民族文明素质，增强国家文化软实力，弘扬中华文化，努力建设社会主义文化强国。

（三）如何坚持中国特色社会主义文化发展道路（重要考点）

第一，必须以马克思主义为指导，这是事关文化改革发展全局的根本问题。**第二**，必须发挥人民在文化建设中的主体作用，坚持文化发展为了人民、文化发展依靠人民、文化发展成果由人民共享。**第三**，必须坚持自己的民族特色，继承和发扬中华优秀文化传统，大力弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园。中华传统文化源远流长、博大精深，中华民族形成和发展过程中产生的各种思想文化，记载了中华民族在长期奋斗中开展的精神活动、进行的理性思维、创造的文化成果，反映了中华民族的精神追求，其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土。**第四**，必须积极吸收、借鉴国外优秀文化成果，抵制西方腐朽文化的影响。**第五**，必须坚持一手抓文化事业、一手抓文化产业，推动文化事业和文化产业全面协调可持续发展。

二、坚守社会主义核心价值体系和核心价值观（重要考点）

（一）社会主义核心价值体系和核心价值观

1. 重要性：建设和发展中国特色社会主义，需要有一个能够被全社会共同接受和认同的社会主义核心价值体系和核心价值观来引领。核心价值体系和核心价值观，是决定文化性质和方向的最深层次要素，是一个国家的重要稳定器。

2. 社会主义核心价值体系的内容：包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

3. 社会主义核心价值观的内容：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

4. 核心价值观与核心价值体系的关系。第一，两者具有内在的一致性。首先，两者方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的价值表达，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。**其次，两者都坚持重在建设**，就是要弘扬共同理想，凝聚精神力量，形成道德风尚。**第二，两者各有侧重。**相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观**更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向**。它所强调的二十四个字，是社会主义核心价值体系的内核，是对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。它把涉及国家、公民、社会的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

（二）坚守社会主义核心价值体系和核心价值观

坚守社会主义核心价值体系和核心价值观就是通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、适度保障等，使社会主义核心价值观**内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动**。

培育和弘扬社会主义核心价值观：第一，要在全社会深入开展理想信念教育。第二，要使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。第三，要突出道德价值的作用。第四，必须立足中华优秀传统文化。第五，要加强革命传统教育，弘扬红色文化。

三、建设社会主义文化强国（重要考点）

（一）建设社会主义文化强国的重要性（2012年第24题）

第一，人类文明进步的历史充分表明，没有先进文化的引领，一个国家、一个民族不可能屹立于世界先进民族之林。**第二**，当今时代，文化在综合国力竞争中的地位日益重要，谁占据了文化发展的制高点，谁就能够更好地在激烈的国际竞争中掌握主动权。**第三**，实现中华民族伟大复兴，迫切要求我国由一个文化资源大国转变成为一个文化强国，这是中华民族几千年文化积淀赋予我们的历史使命。

（二）文化强国的含义

所谓文化强国，是指这个国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民，也表现为发达的文化产业，还表现为强大的文化软实力。建设社会主义文化强国，就是要着力推动社会主义先进文化更加深入人心，不断开创全民族文化创造活力持续迸发、社会文化生活更加丰富多彩、人民基本文化权益得到更好保障、人民思想道德素质和科学文化素质全面提高、中华文化影响力不断增强的新局面，建设中华民族共有精神家园，为人类文明进步作出更大贡献。

（三）如何建设社会主义文化强国（2010 年、2011 年、2014 年第 8 题，2013 年第 6 题）

1. 建设社会主义文化强国，需要培养高度的文化自觉自信。文化自觉自信是建设社会主义文化强国的一个必要条件。当前，我国的经济发展水平已经处于一个较高的起点上，经济实力位居世界前列。但文化发展相对滞后，总体实力和国际影响力与我国的国际地位很不相称。要看到我国文化发展还不完全适应经济社会发展的需要，与一些文化强国相比还有很大差距，但更要看到，我国有着悠久的历史传统和深厚的文化资源，已经具备了相对雄厚的物质基础，人民群众对文化的需求快速增长，我国的文化发展面临着难得的机遇。要清醒认识我国文化发展的历史和现状，增强文化的自觉自信，更好地把握文化发展的规律，以主动担当的精神加快文化发展步伐，建设社会主义文化强国。

2. 建设社会主义文化强国，关键是增强全民族文化创造活力。要深化文化体制改革，解放和发展文化生产力，发扬学术民主、艺术民主，为人民提供广阔的文化舞台，让一切文化创新源泉充分涌流，开创全民族文化创造活力持续迸发、社会文化生活更加丰富多彩、人民基本文化权益得到更好保障、人民思想道德素质和科学文化素质全面提高、中华文化国际影响力不断增强的新局面。

3. 建设社会主义文化强国，要大力发展文化事业和文化产业。没有文化事业和文化产业的发展，文化资源就不可能转变为现实的文化力量。发展文化事业和文化产业，要体现社会主义的制度特色。发展文化事业，要坚持政府主导，按照公益性、基本性、均等性、便利性的要求，加强文化基础设施建设，完善公共文化服务网络，让人民群众广泛享有免费或优惠的基本公共文化服务，在满足人民群众基本文化需求的基础上，提升国民素质。发展文化产业，要按照全面协调可持续的要求，推动文化产业跨越式发展，为推动科学发展提供重要支撑，在满足人民多样化精神文化需求的基础上，使之成为国民经济支柱性产业，创造出更多的经济效益。

4. 建设社会主义文化强国，必须加快文化体制改革

（1）改革开放以来，特别是党的十六大以来，我国文化体制改革由点到面、逐步推开，取得重大突破和阶段性成果。但文化体制改革成果还不够稳固，一些制约文化发展的深层次矛盾和问题还比较突出。党的十八届三中全会对全面深化文化体制改革作出了新的重大战略部署。

（2）要坚持以人民为中心的工作导向，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，以激发全民族文化创造活力为中心环节，进一步深化文化体制改革

第一，完善文化管理体制。按照政企分开、政事分开原则，推动政府部门由办文化向管文化转变，推动党政部门与其所属的文化企事业单位进一步理顺关系；健全坚持正确舆论导向的体制机制。

第二，建立健全现代文化市场体系。完善文化市场准入和退出机制，鼓励各类市场主体公平竞争、优胜劣汰，促进文化资源在全国范围内流动。继续推进国有经营性文化单位转企改制，加快公司制、股份制改造。推动文化企业跨地区、跨行业、跨所有制兼并重组，提高文化产业规模化、集约化、专业化水平。鼓励非公有制文化企业发展，降低社会资本进入门槛，允许参与对外出版、网络出版，允许以控股形式参与国有影视制作机构、文艺院团改制经营。支持各种形式小微文化企业发展。在坚持出版权、播出权特许经营前提下，允许制作和出版、制作和播出分开。

第三，构建现代公共文化服务体系。建立公共文化服务体系建设协调机制，统筹服务设施网络建设，促进基本公共文化服务标准化、均等化。建立群众评价和反馈机制，推动文化惠民项目与群众文化需求有效对接。明确不同文化事业单位功能定位，建立法人治理结构，完善绩效考核机制。

第四，提高文化开放水平。坚持政府主导、企业主体、市场运作、社会参与，扩大对外文化交流，加强国际传播能力和对外话语体系建设，推动中华文化走向世界。培育外向型文化企业，支持文化企业到境外开拓市场。鼓励社会组织、中资机构等参与孔子学院和海外文化中心建设，承担人文交

流项目。积极吸收借鉴国外一切优秀文化成果,引进有利于我国文化发展的人才、技术、经营管理经验。切实维护国家文化安全。紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国,深化文化体制改革,加快完善文化管理体制和文化生产经营机制,建立健全现代公共文化服务体系、现代文化市场体系,推动社会主义文化大发展大繁荣。

第四节 建设社会主义和谐社会

一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性

社会建设是建设中国特色社会主义总布局的重要组成部分。**社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。**

(一)党对社会建设理论的探索过程(一般了解)

在中国革命、建设、改革的长期实践中,党逐步形成和发展了具有中国特色的社会主义社会建设理论。毛泽东提出了社会主义社会基本矛盾的理论,强调要调动国内外一切积极因素,正确处理我国社会发展的一些重大关系。邓小平立足于开创中国特色社会主义,对社会建设提出了一系列重要论断。江泽民进一步丰富和发展了党关于社会建设的理论,强调要始终代表中国最广大人民的根本利益,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,在社会稳定中推进改革发展,通过改革发展促进社会稳定。**党的十六大第一次将"社会更加和谐"作为全面建设小康社会的重要奋斗目标。**2006年10月,十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,深刻阐明了社会主义和谐社会的性质和定位,指明了建设社会主义和谐社会的指导思想、目标任务、工作原则和重大部署。此后,党的十七大、十八大都反复强调了建设社会主义和谐社会的重要性,并将社会建设纳入建设中国特色社会主义的总布局。

(二)建设社会主义和谐社会的重要性(重要考点)(2011年第7题)

和谐社会是对人类美好社会状态的一种描绘,是人们梦寐以求的社会理想。一般地讲,和谐社会就是人与自然、人与社会、人与人之间和谐统一与协调发展的社会。建设社会主义和谐社会,是中国特色社会主义的重大战略任务,体现了全党全国各族人民的共同愿望,对于推进党和人民的事业发展,保证党和国家的长治久安,具有十分重要的意义。

(三)党的十八大提出的社会建设的目标(一般了解)

人民生活水平全面提高;基本公共服务均等化总体实现;全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高,进入人才强国和人力资源强国行列,教育现代化基本实现;就业更加充分;收入分配差距缩小,中等收入群体持续扩大,扶贫对象大幅减少;社会保障全民覆盖,人人享有基本医疗卫生服务,住房保障体系基本形成,社会和谐稳定。

(四)党的十八届三中全会对深化社会体制改革提出了新的要求(一般了解)

紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义,深化社会体制改革,改革收入分配制度,促进共同富裕,推进社会领域制度创新,推进基本公共服务均等化,加快形成科学有效的社会治理体制,确保社会既充满活力又和谐有序。

二、保障和改善民生(2010年分析题考点之一)

(一)提高人民物质文化生活水平,是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的(重要考点)

建设社会主义和谐社会是一个复杂的社会系统工程,必须统筹兼顾、突出重点,**坚持把群众利益放在首位,**力求在解决突出矛盾和关键问题上不断取得实实在在的成效。

(二)加强以保障和改善民生为重点的社会建设

党的十八大指出:**加强社会建设,必须以保障和改善民生为重点,**积极解决好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生和社会管理等直接关系人民群众根本利益和现实利益的问题。党的十八

届三中全会进一步提出:要深化教育领域综合改革,健全促进就业创业体制机制,形成合理有序的收入分配格局,建立更加公平可持续的社会保障制度,深化医药卫生体制改革,实现发展成果更多更公平惠及全体人民。

1. 办好人民满意的教育(一般了解)

全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,加强社会主义核心价值体系教育,完善中华优秀传统文化教育,大力促进教育公平,统筹城乡义务教育资源均衡配置,实行公办学校标准化建设和校长教师交流轮岗,破解择校难题,加快现代职业教育体系建设,创新高校人才培养机制,构建政府学校社会新型关系,健全充满生机活力的办学体制。

2. 健全促进就业创业体制机制(一般了解)

建立经济发展和扩大就业的联动机制,健全政府促进就业责任制度。规范招人用人制度,完善扶持创业的优惠政策和城乡均等的公共就业创业服务体系。增强失业保险制度功能,完善就业失业监测统计制度。创新劳动关系协调机制,畅通职工表达合理诉求渠道。

3. 形成合理有序的收入分配格局(重要考点)(2011 年第 25 题,2013 年第 7 题)

(1)初次分配:着重保护劳动所得,努力实现劳动报酬增长和劳动生产率提高同步,提高劳动报酬在初次分配中的比重。完善企业工资集体协商制度。改革机关事业单位工资和津贴补贴制度,完善艰苦边远地区津贴增长机制。健全由要素市场决定的报酬机制。多渠道增加居民财产性收入。

(2)再分配:完善以税收、社会保障、转移支付为主要手段的再分配调节机制。

(3)分配格局:规范收入分配秩序,完善收入分配调控体制机制和政策体系。

4. 建立更加公平可持续的社会保障制度(重要考点)

坚持社会统筹和个人账户相结合的基本养老保险制度。整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度。完善社会保险关系转移接续政策。加快健全社会保障管理体制和经办服务体系。健全符合国情的住房保障和供应体系。

5. 深化医药卫生体制改革(一般了解)

统筹推进医疗保障、医疗服务、公共卫生、药品供应、监管体制综合改革。

三、创新社会治理体制

(一)社会治理的重要性(重要考点)(2012 年第 25 题)

社会治理是人类社会必不可少的一项管理活动。在现代社会中,社会治理地位日益重要。解决我国在社会管理领域存在的问题,必须深入认识新形势下社会治理规律,**创新社会治理理念思路、体制机制、方法手段,提高社会管理能力。**党的十八大提出,加强社会建设,必须加快形成科学有效的社会管理体制,完善社会保障体系,健全基层公共服务和社会管理网络,建立确保社会既充满活力又和谐有序的体制机制。

(二)创新社会治理的目标

党的十八届三中全会进一步提出:创新社会治理,**必须着眼于维护最广大人民根本利益,**最大限度增加和谐因素,增强社会发展活力,提高社会治理水平,全面推进平安中国建设,维护国家安全,确保人民安居乐业、社会安定有序。这就明确了**创新社会治理的目标。**

(三)如何创新社会治理(重要考点)

1. **改进社会治理方式。第一,坚持系统治理,**加强党委领导,发挥政府主导作用,鼓励和支持社会各方面参与,实现政府治理和社会自我调节、居民自治良性互动。**第二,坚持依法治理,**加强法治保障,运用法治思维和法治方式化解社会矛盾。**第三,坚持综合治理,**强化道德约束,规范社会行为,调节利益关系,协调社会关系,解决社会问题。**第四,坚持源头治理,**标本兼治、重在治本,以网络化管理、社会化服务为方向,健全基层综合服务管理平台,及时反映和协调人民群众各方面各层次利益诉求。

2. **激发社会组织活力(2014 年第 25 题)。正确处理政府和社会关系,加快实施政社分开,推进社会组织明确权责、依法自治、发挥作用。适合由社会组织提供的公共服务和解决的事项,交由社**

会组织承担。支持和发展志愿服务组织。**限期实现行业协会商会与行政机关真正脱钩**，重点培育和优先发展行业协会商会类、科技类、公益慈善类、城乡社区服务类社会组织，成立时直接依法申请登记。加强对社会组织和在华境外非政府组织的管理，引导它们依法开展活动。

3. 创新有效预防和化解社会矛盾体制。健全重大决策社会稳定风险评估机制。建立畅通有序的诉求表达、心理干预、矛盾调处、权益保障机制，使群众问题能反映、矛盾能化解、权益有保障。改革行政复议体制，健全行政复议案件审理机制，纠正违法或不当行政行为。完善人民调解、行政调解、司法调解联动工作体系，建立调处化解矛盾纠纷综合机制。改革信访工作制度，实行网上受理信访制度，健全及时就地解决群众合理诉求机制。把涉法涉诉信访纳入法治轨道解决，建立涉法涉诉信访依法终结制度。

4. 健全公共安全体系。公共安全事关人民安居乐业。平安是老百姓解决温饱后的第一需求，是极重要的民生，也是最基本的发展环境。健全以国家安全、食品药品安全、安全生产、防灾减灾救灾、社会治安防控等为基本内容的公共安全体系建设，是加强社会治理、维护社会和谐稳定的重要内容。

5. 加强基层社会治理。基础不牢，地动山摇。社会治理的重心必须落到城乡社区，社区服务和管理能力越强，社会治理的基础就越实。要尽可能把资源、服务、管理放到基层，使基层有职有权有物，更好为群众提供精准有效的服务和管理。要加强城市常态化管理，聚焦群众反映强烈的突出问题，狠抓城市管理顽症治理。要加强人口服务管理，更多运用市场化、法治化手段，促进人口有序流动，控制人口总量，优化人口结构。

（四）建设社会主义和谐社会，是一项艰巨复杂的系统工程，需要全党全社会长期坚持不懈的努力（一般了解）

党和政府应加强和改善对建设社会主义和谐社会各项工作的领导，把建设社会主义和谐社会摆在全局工作的重要位置，建立有效的领导机制和工作机制，把建设社会主义和谐社会的要求落到实处。广大人民群众应以积极的热情，自觉投身于社会主义和谐社会的建设之中，为使我们的社会更加和谐作出贡献。

第五节　建设社会主义生态文明（2016年分析题考点）

一、树立生态文明新理念

（一）建设生态文明的重要性（重要考点）（2014年第23题）

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。

（二）生态文明的核心（选择题考点）

生态文明反映的是人与自然的和谐程度。它与物质文明、政治文明、精神文明等一样，都是历史范畴，伴随着人类文明的发展经历着由低级向高级不断演进的过程。**生态文明的核心是正确处理人与自然的关系**。生态文明建设，是指人类在利用和改造自然的过程中，主动保护自然，积极改善和优化人与自然的关系，建设健康有序的生态运行机制和良好的生态环境。

（三）我国的生态文明建设必须走符合中国国情的社会主义生态文明建设道路（选择题考点）

必须立足于当前特殊的自然生态环境现状、经济发展水平、文化建设状况、社会政治条件以及人口素质等，走符合国情的社会主义生态文明建设道路。建设社会主义的生态文明就是**要实现和谐发展、全面发展、可持续发展和循环发展**，就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会，努力走向社会主义生态文明新时代。

（四）树立生态文明新理念（重要考点）

党的十八大提出，面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重

自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。

1. 尊重自然，是人与自然相处时应秉持的首要态度

尊重自然，要求人对自然怀有敬畏之心、感恩之心、报恩之心，尊重自然界的创造和存在，绝不能凌驾于自然之上。历史上，在生产力相对低下时，人类曾崇拜自然、畏惧自然。近代以来，随着改造自然能力的大幅提高，人类开始轻视自然、藐视自然，甚至以征服者、占有者的姿态面对自然，为满足自身需要向大自然不断索取，使人类赖以生存的自然环境遭受严重破坏，生态危机日益严重。反思过去，正视现实，只有尊重自然才是人与自然相处的科学态度。**尊重自然，就是要深刻认识到人类与自然是平等的**，人类不是自然的奴隶，也不是自然的上帝，人属于自然，而不是自然属于人；**就要深刻认识到**自然界是人类赖以生存发展的基本条件，人类生活所需要的均直接或间接来自自然；**就要深刻认识到**一切物种均有生命，均有其独特价值，均是自然大家族中不可或缺的部分。

2. 顺应自然，是人与自然相处时应遵循的基本原则

顺应自然，要求人顺应自然的客观规律，按自然规律办事。因为包括人类在内的自然界是一个完整的有机的生态系统，具有自身运动、变化和发展的内在规律，不以人的意志为转移。人利用和改造自然的实践活动只有适应自然规律，才能做到人与自然和谐相处。顺应自然，就是要使人类的活动符合而不是违背自然界的客观规律，以制度约束人的行为，防止出现因急功近利和个人贪欲而违背自然规律的现象。

3. 保护自然，是人与自然相处时应承担的重要责任

保护自然，要求人发挥主观能动性，在向自然界索取生存发展之需的同时，呵护自然，主动回报自然，保护自然生态系统，把人类活动控制在自然能够承受的限度之内，给自然留下恢复元气、休养生息、资源再生的空间，实现人类对自然获取和给予的平衡，多还旧账，不欠新账，防止出现生态赤字和人为造成的不可逆的生态灾难。

习近平强调："我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。"（即"两山论"）"要正确处理好经济发展同生态环境保护的关系，牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念。"只有更加重视生态环境这一生产力要素，更加尊重自然生态的发展规律，保护和利用好生态环境，才能更好地发展生产力，在更高层次上实现人与自然的和谐。

二、坚持节约资源和保护环境的基本国策（重要考点）

良好的生态环境是人和社会持续发展的**根基**，节约资源和保护环境是我国的**基本国策**。

（一）坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主

在资源开发和利用中，把节约资源放在首位；在环境保护工作中，把预防为主、源头治理放在首位，在生态保护和修复中，把利用自然力修复生态系统放在首位。这三个方面形成一个统一的有机整体，是我国生态文明建设的方向和重点。

（二）着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展

在经济发展中，**要牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念**，坚持在保护中发展、在发展中保护，更加自觉地推进绿色发展、循环发展、低碳发展。积极发展节能产业，推广高效节能产品；加快发展资源循环利用产业，推动矿产资源和固体废弃物综合利用；大力发展环保产业，壮大可再生能源规模。建立循环经济体系，发展循环经济，促进生产、流通、消费过程的减量化、再利用、资源化。

（三）形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式

在现代化建设中，要整体谋划国土空间，尽可能集中利用国土空间，减少对自然生态空间的占用，促进生产空间的集约高效、生活空间宜居适度、生态空间山清水秀，给自然留下更多修复空间，给农业留下更多良田，给子孙后代留下天蓝、地绿、水净的美好家园。

（四）建立系统完整的生态文明制度体系，用制度保护生态环境

建立系统完整的生态文明制度体系，最重要的是要把资源消耗、环境损害、生态效益等体现生态文明建设的指标纳入经济社会发展评价体系，使之成为推进生态文明建设的重要导向和约束，还

要建立国土空间开发保护制度，健全自然资源资产产权制度和用途管制制度，划定生态保护红线，实行资源有偿使用制度和生态补偿制度，改革生态环境保护管理体制，逐步形成生态文明宣传教育的长效机制等，推动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局。

建设生态文明是一个新的重大课题，也是人类发展史上空前壮丽而艰巨的战略任务。走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现民族复兴中国梦的重要内容。把祖国建设成经济繁荣、环境优美、生态良好的美丽家园，既是亿万人民的共同愿望，也是每一个公民义不容辞的责任。要以对国家和人民高度负责、对子孙后代高度负责、对中华民族高度负责的精神，以壮士断腕的气魄建设好生态文明。

三、完善生态文明制度体系（重要考点）

建设生态文明是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革。实现这样的根本变革，必须依靠制度和法治。对此，习近平指出："只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。"建设生态文明，必须建立系统完整的制度体系，用制度保障生态环境、推进生态文明建设。

第一，要完善经济社会发展考核评价体系。 建立系统完整的生态文明制度体系，最重要的是要把资源消耗、环境损害、生态效益等体现生态文明建设状况的指标纳入经济社会发展评价体系，使之成为推进生态文明建设的重要导向和约束。科学的考核评价体系犹如"指挥棒"，通过建立体现生态文明要求的目标体系、考核办法、奖惩机制，把生态环境放在经济社会发展评价体系的突出位置，一个地方、一个部门的成绩要建立在生态环境指标良好的基础上。

第二，划定生态保护红线，建立责任追究制度。 生态红线就是国家生态安全的底线和生命线，这个红线不能突破，一旦突破必将危及生态安全、人民生产生活和国家可持续发展。要让生态红线的观念广为人知、根深蒂固。"在生态环境保护问题上，就是要不能越雷池一步，否则就应该受到惩罚。"资源环境是公共产品，对其造成损害和破坏必须追究责任。对那些不顾生态环境盲目决策、导致严重后果的领导干部，必须追究其责任，而且终身追究。探索编制自然资源资产负债表，对领导干部实行自然资源资产离任审计。建立生态环境损害责任终身追究制。

第三，健全法律法规，完善生态环境保护管理制度。 顺应生态文明建设的迫切需要，我国涉及环境方面的法律法规也要不断与时俱进。要加快"立改废"进程，尽快完善生态环境、土地、矿产、森林、草原等方面保护和管理的法律制度，全面修订现有法律法规中与生态文明建设要求不一致的内容，研究制定生物多样性保护、土壤污染防治、核安全等法律法规。通过不断健全和完善环境立法，进一步加强环境执法力度，为生态文明建设提供可靠的法治保障。与此同时，要改革生态环境保护管理体制，建立和完善严格监管所有污染物排放的环境保护管理制度，独立进行环境监管和执法，提高执法工作的权威性。对造成生态环境所害的责任者严格实行赔偿制度，依法追究责任。

走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。 中国将按照尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，贯彻节约资源和保护环境的基本国策，进一步完善生态文明制度体系，把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，从而为子孙后代留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1992年，党的十四大提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。经过十四大到十八届三中全会20多年的实践，党对政府和市场的关系有了新的科学定位，提出使市场在资源配置中起　　　　（2014年第5题）

A. 辅助性作用　　B. 决定性作用　　C. 基础性作用　　D. 补充性作用

2. 社会主义初级阶段基本经济制度，既包括公有制经济，也包括非公有制经济。把非公有制经济纳入社会主义初级阶段基本经济制度中，是因为非公有制经济　　　　（2011年第6题）

A. 是社会主义性质的经济成分　　B. 是社会主义经济的重要组成部分
C. 是为社会主义服务的经济成分　　D. 在社会主义初级阶段不占主体地位

3. 改革开放以来，我们党对公有制认识上的一个重大突破，就是明确了公有制和公有制的实现形式是两个不同层次的问题。公有制的实现形式是指资产或资本的　（2012年第6题）
A. 占有形式　B. 分配形式　C. 所有权归属　D. 组织形式和经营方式

4. 近年来，为了缩小我国居民在收入分配方面的差距，党和政府做出了巨大的努力，如提高个税起征点、提高企业退休人员基本养老金、提高国家扶贫标准和城乡低保补助水平等，这些举措体现了　（2013年第7题）
A. 初次分配注重效率　B. 再分配更注重公平
C. 劳动报酬在初次分配中比重提高　D. 各种生产要素都能按贡献参与分配

5. 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一性是由　（2008年第12题）
A. 社会主义初级阶段的基本国情决定的　B. 社会主义国家的本质决定的
C. 社会主义根本任务决定的　D. 社会主义国家的发展战略决定的

6. 2011年进行的全国县乡两级人大换届选举，是2010年3月选举法修改后首次实行城乡按相同人口比例选举人大代表。这是我国政治生活中的一件大事，它　（2012年第7题）
A. 更好地体现了人人平等、地区平等和民族平等
B. 有利于党在国家政权中发扬民主、贯彻党的群众路线
C. 集中反映了人民代表大会是人民当家作主的根本途径
D. 表明我国人大代表的产生与西方议会议员的产生有根本区别

7. 西藏自治区成立五十年来，通过实行民族区域自治制度，从落后走向进步，从贫穷走向富裕，从封闭走向开放，社会制度实现了历史性的跨越。今天的西藏，社会稳定、经济发展、民生改善、生态向好，各方面成绩卓著。实践证明，民族区域自治制度是适合民族地区特点、具有中国特色的一项基本政治制度。民族区域自治的核心是　（2016年第8题）
A. 保障少数民族当家作主、管理本民族本地方事务的权利
B. 实现各民族平等、团结、合作和共同繁荣
C. 汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族
D. 凝聚力量，增进共识

8. 改革开放以来，人民代表大会制度建设和人民代表大会的工作得到不断推进。全国和地方各级人民代表大会的代表　（2014年第6题）
A. 实行差额选举　B. 按党派分配名额　C. 按单位分配名额　D. 实行等额选举

9. 民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容之一，其核心是　（2008年第14题）
A. 爱国主义　B. 团结统一　C. 勤劳勇敢　D. 自强不息

10. 随着经济的快速发展和物质生活水平的提高，人们的精神文化需求日益增长，迫切要求通过深化文化体制改革，激发文化发展的活力，为人民群众提供更多更好的文化产品和文化服务，保障人民的基本文化权益。保障人民基本文化权益的主要途径是　（2010年第8题）
A. 繁荣社会主义文化，提高文化软实力
B. 协调发展公益性文化事业和经营性文化产业
C. 发展公益性事业，建立政府主导的公共文化体系
D. 调动社会力量在市场竞争中发展壮大文化产业

11. 深化文化体制改革，要坚持公益性文化事业和经营性文化产业协调发展。发展经营性文化产业的根本任务是　（2011年第8题）
A. 繁荣文化市场，满足人民群众多方面、多层次、多样化的文化需求
B. 保障人民群众基本的文化权益
C. 构建覆盖全社会的比较完备的公共文化服务体系
D. 加快文化产业基地和区域性特色文化产业群建设

12. 公益性文化事业是保障公民基本文化权益的重要途径。大力发展公益文化事业，始终坚持放到首位的是　（2013年第6题）
A. 社会效益　B. 经济效益　C. 繁荣文化市场　D. 创新文化体制

13. 文化强则中国强。建设社会主义文化强国是实现中华民族伟大复兴的必然要求，其关键是　（2014年第8题）

A. 增强全民族文化创造活力
B. 发展新型文化业态
C. 提高全民族思想道德素质和科学文化素质
D. 提升国家文化软实力

14. 党的十七大通过的党章把"和谐"与"富强、民主、文明"一起作为社会主义现代化建设的目标写入了社会主义初级阶段的基本路线,其原因在于社会和谐是 (2011年第7题)
A. 中国特色社会主义的本质属性　　B. 中国传统文化的价值取向
C. 经济建设的内在要求　　D. 解决收入分配差距的重要途径

15. 在完善社会主义市场经济体制过程中,要加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系,其基本目标是 (2008年第7题)
A. 保障人民基本生活　　B. 促进社会经济增长
C. 实现充分就业　　D. 使更多的劳动者拥有财产性收入

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD　12. ABCD　13. ABCD　14. ABCD　15. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 从2013年3月到2015年7月,李克强总理主持召开了101次国务院常务会议,其中有46次会议部署简政放权,取消和下放了800多项行政审批事项。他还用"大道至简,有权不可任性"、"用政府权力的'减法'换取市场活力的'乘法'"等生动而深刻的话语回应了公众对简政放权的期待。简政放权旨在 (2016年第25题)
A. 处理好政府与市场关系,加快完善社会主义市场经济体制
B. 减少审批环节,降低市场交易成本
C. 激发市场主体内在活力和社会创造力
D. 提高政府治理能力和治理水平

2. 社会主义市场经济体制是社会主义基本制度与市场经济的结合。这一结合既体现社会主义的制度特征,又具有市场经济的一般特征。社会主义市场经济体制体现社会主义制度特征的方面主要表现在 (2011年第22题)
A. 在所有制结构上,以公有制为主体、多种所有制经济共同发展
B. 在分配制度上,以按劳分配为主体、多种分配方式并存
C. 在宏观调控上,以实现最广大劳动人民利益为出发点和归宿
D. 在资源配置上,以市场为手段,发挥市场的基础性作用

3. 坚持和完善社会主义初级阶段个人收入分配制度,就要规范收入分配秩序,其中包括 (2007年第28题)
A. 着力提高低收入者收入水平　　B. 逐步扩大中等收入者比重
C. 有效调节过高收入　　D. 坚决取缔非法收入

4. 为完善社会主义个人收入分配制度,确立生产要素按贡献参与分配是基于 (2008年第24题)
A. 各种生产要素都能创造价值　　B. 要素所有权关系在经济上的体现
C. 市场经济配置资源的内在要求　　D. 各种生产要素都具有价值

5. 坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度,必须毫不动摇巩固和发展公有制经济,必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。这是因为,公有制经济和非公有制经济都是我国 (2014年第22题)
A. 经济社会发展的重要基础　　B. 社会主义市场经济的重要组成部分
C. 社会主义经济的重要组成部分　　D. 社会主义经济制度的基础

6. 国家统计局发布的最新数据显示,2014年前三季度我国GDP增长为7.4%,其中第三季度增长为7.3%,创下了2009年一季度以来的新低。总体上看,虽然经济增速有所减缓,但国民经济继续运行在合理区间,稳中有进的态势没有变。今后一个时段经济保持平稳较快发展的可能性仍比较大。这是一种趋势性的变化,是经济到了新的发展阶段的一种新常态。我国经济新常态的主要特点是 (2015年第25题)

A. 经济结构不断优化升级
B. 中国经济对世界市场的需求减弱
C. 经济发展动力为从要素驱动、投资驱动转向创新驱动
D. 经济增长速度从高速增长转为中高速增长

7. 统筹区域发展,促进区域协调发展,是我国经济社会发展的一个重要原则。坚持这一原则有利于（2013 年第 24 题）
A. 扩大内需,拉动经济增长　　B. 区域间优势互补,促进经济共同发展
C. 不同区域人民共享改革发展成果　　D. 生产要素在区域间合理流动和配置

8. 党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出:“建立健全土地承包经营权流转市场,按照依法自愿有偿原则,允许农民以转包、出租、互换、转让、股份合作等形式流转土地承包经营权,发展多种形式的适度规模经营。”上述决定有利于（2009 年第 23 题）
A. 调整农村土地所有制结构　　B. 完善土地承包经营权权能
C. 进一步完善生产要素市场　　D. 促进土地资源的优化配置

9. 1954 年 9 月,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开,标志着人民代表大会制度在全国范围内建立起来。人民代表大会制度是中国人民当家作主的根本政治制度,这一制度是（2010 年第 23 题）
A. 中国共产党把马克思主义与中国实际相结合的伟大创造
B. 中国共产党带领全国人民长期奋斗的重要成果
C. 全国各族人民的共同利益和共同愿望的反映
D. 近代以来中国社会发展的必然选择

10. 人民代表大会制度是我国的根本政治制度,这是因为（2008 年第 30 题）
A. 它直接体现我国人民民主专政的国家性质
B. 它能从根本上保证人民当家作主的权利
C. 它在制定国家其他各种制度中起着决定性的作用
D. 它能使广大人民在国家政治生活中直接行使民主权利

11. 基层群众自治制度是我国政治制度体系中的重要组成部分,其主要内容有（2009 年第 30 题）
A. 农村村民委员会　B. 城市居民委员会　C. 企业职工代表大会　D. 妇女联合会

12. 基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利。发展基层民主（2012 年第 23 题）
A. 有利于提高全民的民主素养,为进一步发展民主创造了条件
B. 是发展社会主义民主的基础性工程
C. 为基层群众直接参与国家事务的管理提供了更多机会
D. 为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件

13. 社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本,它的基本内容包括（2007 年第 31 题）
A. 马克思主义指导思想
B. 中国特色社会主义共同理想
C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
D. 社会主义荣辱观

14. 十七大以来,党对兴起社会主义文化建设新高潮,推动社会主义文化大发展大繁荣作出战略部署,这是基于（2012 年第 24 题）
A. 文化已经成为经济社会发展的强大动力
B. 文化已经成为国家核心竞争力的重要因素
C. 文化产业已经成为国民经济的支柱性产业
D. 文化已经成为民族凝聚力和创造力的重要源泉

15. 做大分好社会财富这个“蛋糕”始终是我国政府面临的重大任务。做大“蛋糕”是政府的责任,分好“蛋糕”是政府的良知。合理调整收入分配关系,分好社会财富这个“蛋糕”是（2011 年第 25 题）

A. 实现社会公平的重要体现　　B. 解决当前收入分配领域突出问题的需要
C. 实现共同富裕的内在要求　　D. 为了使人民共享改革发展的成果

16. 合理的收入分配制度是社会公平的重要体现。在构建社会主义和谐社会过程中,初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系,再分配更加注重公平,逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重,提高劳动报酬在初次分配中的比重。这表明处理好效率与公平的关系,就要 (2009 年第 24 题)
A. 把效率和公平相互之间的矛盾协调统一起来
B. 充分发挥市场机制对收入分配的调节作用
C. 改革现有的收入分配制度,规范收入分配秩序
D. 合理调整国民收入分配格局,加大收入分配调节力度

17. 随着我国改革开放的不断深入和社会主义市场经济的不断发展,各种社会矛盾日益凸显。解决这些社会矛盾,改革创新社会管理体制,需要 (2012 年第 25 题)
A. 健全社会管理格局　　B. 健全基层社会管理体制
C. 创新社会管理理念　　D. 创新社会管理方式

18. 2013 年 9 月 7 日,国家主席习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表演讲并回答学生提问时说,“我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山。”这段话生动地反映了生态文明建设与经济建设之间的关系,即 (2014 年第 23 题)
A. 生态环境是经济发展的重要基础　　B. 生态文明建设应与经济建设协同发展
C. 生态文明建设可以取代经济建设　　D. 生态优势可以转化为经济优势

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD
8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD　12. ABCD　13. ABCD　14. ABCD　15. ABCD
16. ABCD　17. ABCD　18. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 我国改革开放以来,在社会主义可以实行市场经济的理论上的重大突破是认识到
A. 市场经济是法治经济
B. 市场经济是市场对资源配置起基础性作用的经济
C. 市场经济是由国家宏观调控的经济
D. 市场经济不属于社会基本制度的范畴

2. 必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展,从根本上说是由
A. 非公有制经济在发展社会生产力中不可替代的地位和作用决定的
B. 社会主义市场经济体制决定的
C. 社会主义初级阶段的基本经济制度决定的
D. 社会主义初级阶段的分配制度决定的

3. 社会主义社会实行按劳分配的前提条件是
A. 旧的社会分工的存在,劳动还是谋生的手段　B. 社会主义生产力发展的水平
C. 社会主义生产资料公有制　　D. 社会主义市场经济体制的建立

4. 在社会主义初级阶段,多种分配方式并存是收入分配制度的一大特点。按劳分配以外的多种分配方式,其实质就是
A. 按对生产要素的占有状况进行分配　　B. 按对资本的占有状况进行分配
C. 按对劳动的占有状况进行分配　　D. 按对知识和知识产权类的占有状况进行分配

5. 发展社会主义民主政治,要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。其中作为社会主义民主政治的本质和核心要求的是
A. 中国共产党的领导　B. 人民当家作主　C. 依法治国　D. 人民代表大会制度

6. 深化政治体制改革,必须坚持正确政治方向,政治体制改革的根本是
A. 保证人民当家作主　　B. 增强党和国家活力

C. 调动人民积极性　　D. 扩大社会主义民主

7. 时代精神的核心是

A. 改革创新　　B. 与时俱进、开拓进取

C. 求真务实　　D. 奋勇争先

8. 党的十八大报告提出了“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观,其中,爱国、敬业、诚信、友善是

A. 国家层面的价值目标　　B. 社会层面的价值目标

C. 公民个人层面的价值标准　　D. 普世层面的价值取向

9. 社会建设是建设中国特色社会主义总布局的重要组成部分,社会建设的重点是

A. 促进社会公平正义　　B. 创新社会治理体制

C. 建设和谐文化　　D. 保障和改善民生

10. 中国共产党对生态文明建设的认识经历了一个发展过程,第一次正式把生态文明这个概念写进党的代表大会报告的中国共产党的代表大会是

A. 十五大　　B. 十六大　　C. 十七大　　D. 十八大

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 对社会主义市场经济体制的正确认识有

A. 它是市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起决定性作用的经济体制

B. 它是同社会主义基本制度结合在一起的市场经济体制

C. 它是只运用市场调节手段的经济体制

D. 它是与资本主义市场经济体制毫无共同点的经济体制

2. 确立公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度的基本根据是

A. 公有制是社会主义经济制度的基础,也是社会化大生产的客观要求

B. 我国还处在社会主义初级阶段,生产力还不发达,发展还很不平衡

C. 一切符合“三个有利于”标准的所有制形式都可以而且应该采用

D. 我国按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的要求

3. 进一步坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度,必须做到

A. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济

B. 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展

C. 坚持公有制为主体,促进非公有制经济发展,统一于社会主义现代化建设的进程中

D. 逐步把非公有制经济改变为公有制经济

4. 在我国现存的所有制结构中,私营经济

A. 不受公有制经济的影响和制约

B. 以生产资料私人占有和雇佣劳动为基础

C. 是由社会主义初级阶段的生产力发展状况决定其存在的

D. 是社会主义市场经济的重要组成部分

5. 我国社会主义初级阶段,按劳分配以外的其他分配方式有

A. 靠科技发明、创造、信息、专利取得的收入　　B. 资产收益

C. 按劳动力价值取得的收入　　D. 按资本取得的收入

6. 走中国特色自主创新道路,核心是要坚持正确的指导方针,即

A. 自主创新　　B. 重点跨越　　C. 支撑发展　　D. 引领未来

7. 城乡二元结构是制约城乡发展一体化的主要障碍。必须健全体制机制,形成新型工农城乡关系,让广大农民平等参与现代化进程、共同分享现代化成果。新型工农城乡关系的内容是

A. 以工促农　　B. 以城带乡　　C. 工农互惠　　D. 城乡一体

8. 中国现阶段的人民民主专政实质上是无产阶级专政,这主要表现在人民民主专政与无产阶级专政



A. 性质相同　B. 作用、职能相同　C. 历史使命相同　D. 政体相同

9. 做好人民政协工作，必须坚持人民政协的性质定位。以下与当今人民政协性质定位相符的是
A. 统一战线的组织　B. 多党合作和政治协商的机构
C. 中国特色国家机构的组成部分　D. 人民民主的重要实现形式

10. 民族区域自治是我们党解决民族问题的基本政策，是国家的一项基本政治制度。实行这种制度体现了
A. 国内因素与国际因素的统一　B. 民族因素与区域因素的统一
C. 政治因素与经济因素的统一　D. 历史因素与现实因素的统一

11. 广大人民在城乡基层群众性自治组织中，依法直接行使的民主权利有
A. 民主选举　B. 民主教育　C. 民主管理　D. 民主监督

12. 实现全面推进依法治国的总目标，必须坚持的原则有
A. 坚持中国共产党的领导　B. 坚持人民主体地位
C. 坚持法律面前人人平等　D. 坚持依法治国和以德治国相结合

13. 中共十八届三中全会提出推进法治中国建设。以下内容正确的选项是
A. 必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进
B. 必须坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设
C. 加快建设公正高效权威的社会主义司法制度
D. 让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义

14. 在现代社会中，社会治理地位日益重要。解决我国在社会管理领域存在的问题，必须深入认识新形势下社会治理规律，创新社会治理理念思路、体制机制、方法手段，提高社会管理能力。改进社会治理方式，必须坚持
A. 系统治理　B. 规范治理　C. 综合治理　D. 源头治理

15. 建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。建设生态文明，必须树立的生态文明理念是
A. 征服自然　B. 尊重自然　C. 顺应自然　D. 保护自然

16. 我国生态文明建设的方向和重点是
A. 节约优先　B. 保护优先　C. 人工恢复为主　D. 自然恢复为主

17. 在经济发展中，要牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念，坚持在保护中发展、在发展中保护，更加自觉地推进
A. 绿色发展　B. 快速发展　C. 低碳发展　D. 循环发展

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD
8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD　12. ABCD　13. ABCD　14. ABCD　15. ABCD
16. ABCD　17. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第九章　实现祖国完全统一的理论

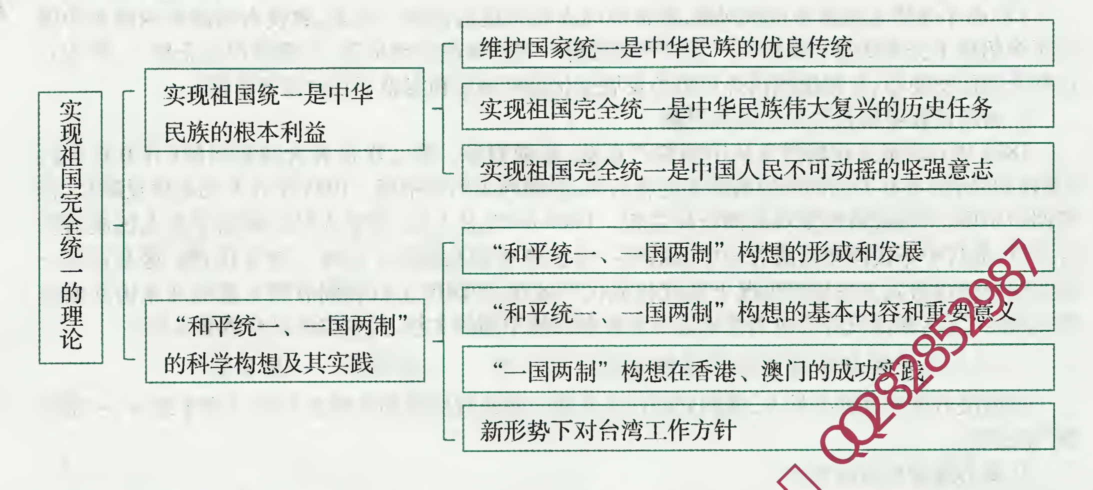
【内容提要】　本章共两节，阐述实现祖国完全统一的理论。第一节“实现祖国完全统一是中华民族的根本利益”，阐述实现祖国完全统一的重要性。第二节“‘和平统一、一国两制’的科学构想及其实践”，阐述“和平统一、一国两制”基本方针的形成和发展、“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践，以及新形势下对台湾工作方针。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点有3个：实现祖国完全统一是中华民族的根本利益；“和平统一、一国两制”构想的提出及其基本内容和重要意义；新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展与新形势下两岸关系的和平发展。

【命题人说】　本章在2008年、2009年连续两年出了选择题之后，2010年至2014年连续5年

都没有再出题。2015 年、2016 年各出了一道选择题。今后仍然有可能继续出题甚至出分析题。

【知识点框架图】



第一节　实现祖国统一是中华民族的根本利益

一、维护国家统一是中华民族的优良传统(重要考点)

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是维护民族团结和国家统一、推动我国社会历史前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱;悠久的中华文化,是维系民族团结和国家统一的牢固纽带。民族团结和国家统一始终是中华民族历史发展的主流。反对分裂,坚持统一,是中华民族自古以来就有的光荣传统。国家统一思想对于推动我国多民族统一国家的形成和发展起到了巨大作用,强烈的国家统一观念逐渐成为中华民族的心理习惯,成为凝聚民族力量、维护国家统一的重要精神力量。

二、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务(重要考点)

国家的完全统一是民族复兴的重要标志,没有国家的完全统一,就没有完全意义上的民族复兴。中华民族的伟大复兴既是一个走向现代化、实现繁荣强盛的过程,同时也是一个实现祖国完全统一的过程。只有实现祖国的完全统一,才能更好地在国际上展现中华民族团结奋进、朝气蓬勃的雄姿,使中华民族真正自立于世界民族之林。

三、实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志(重要考点)

民族团结和国家统一,符合中华民族的根本利益,符合中国社会发展的历史潮流。实现祖国完全统一是包括台湾同胞在内的所有海内外中华儿女的共同心愿。中国共产党在实现祖国统一的问题上的立场是坚定不移的,绝不允许任何人以任何名义、任何方式把台湾从中国分割出去。

第二节　“和平统一、一国两制”的科学构想及其实践

一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展

(一)台湾问题的由来和实质(重要考点)

1. 台湾问题的由来

(1)台湾自古以来就是中国领土不可分割的组成部分。台湾人民同大陆人民同根、同宗、同源,



承继的是相同的文化传统。

(2)台湾问题是中国国内战争遗留下来的问题。

(3)由于美国直接插手台湾问题,阻止中国人民完成祖国统一大业,致使台湾海峡两岸的中国人至今仍处于分离状态。中国共产党和中国政府一直把解决台湾问题、实现祖国完全统一,作为自己神圣的历史使命,并根据国内外形势的发展变化适时制定和实施了对台方针政策。

2. 台湾问题实质是中国的内政问题

1895年日本通过侵略战争从中国割占台湾、澎湖列岛。第二次世界大战期间的《开罗宣言》、《波茨坦公告》等有关国际条约明确规定将台湾、澎湖列岛归还中国。1945年日本无条件投降后,台湾回归中国,中国政府恢复对台湾行使主权。1949年10月1日,中华人民共和国中央人民政府宣告成立,取代中华民国政府成为全中国的唯一合法政府和在国际上的唯一合法代表。这是在同一国际法主体没有发生变化的情况下新政权取代旧政权,中国的主权和固有领土疆域并未由此而改变,中华人民共和国政府理所当然地完全享有和行使中国的主权,其中包括对台湾的主权。

(二)从武力解放台湾到和平解放台湾、"和平统一、一国两制"(一般了解)

在解决台湾问题的方针上,我们党经历了从武力解放台湾到和平解放台湾、"和平统一、一国两制"的过程。

1. 武力解放台湾的方针

(1)首次提出"解放台湾"。**1949年3月,新华社发表题为《中国人民一定要解放台湾》的时评,中国共产党首次提出"解放台湾"的口号。**朝鲜战争爆发后,党中央作出"抗美援朝、保家卫国"的决策,人民解放军的战略重点由东南转向东北,解放台湾的计划被迫搁置。

(2)1954年9月第一次炮击金门。中国以此向国际社会,特别是向美国表明中国人民解放台湾的决心和立场。

2. 和平解放台湾的方针

(1)和平解放台湾方针提出的背景。20世纪50年代中期,围绕台湾问题的国内外形势都发生了很大变化。据此,我们党及时调整了对台政策,提出了和平解放台湾的主张,并从两个方面开展工作。一是敦促美国政府与中国政府谈判。二是向台湾当局提出和平解放台湾的倡议。

(2)和平解放台湾方针的提出。**1955年5月,周恩来在第一届全国人大常委会第15次会议上第一次公开提出:中国人民解放台湾有两种可能的方式,即战争的方式和和平的方式。中国人民愿意在可能的条件下,争取用和平的方式解放台湾。**毛泽东还曾提到同国民党进行第三次合作。1956年4月,毛泽东提出"和为贵"、"爱国一家"、"爱国不分先后"等政策主张。

(3)适时提出了"联蒋抵美"的策略。1958年8月,为了打击美国"划峡而治"的阴谋,中国人民解放军以猛烈炮火轰击金门。炮击金门有力地打击了美国政府策划"两个中国"、"划峡而治"的图谋,加剧了美蒋之间的矛盾,同时也说明蒋介石在维护一个中国的立场上,同大陆存在着某种"共同语言"。为了维护国家和民族的根本利益,**中国共产党适时提出了"联蒋抵美"的策略。**毛泽东起草的以国防部长名义发布的《告台湾同胞书》等公告,公布了对台湾的新政策。**虽然发生了金门炮战,但国共两党坚持一个中国的立场是一致的。**此后,两岸都调整了政策,海峡两岸由过去激烈的军事对抗,转为以政治对抗为主、军事对抗为辅的对峙状态。

3. 解决台湾问题的重要原则(一般了解)

1963年,周恩来将我们党提出的一系列和平解决台湾问题的思想、政策和主张归纳为"**一纲四目**"。"一纲"即台湾必须统一于中国。"四目"为:(1)台湾回归祖国后,除外交必须统一于中央外,所有军政大权、人事安排等悉委于蒋(介石),陈诚、蒋经国亦悉由蒋意重用;(2)所有军政及建设经费不足之数悉由中央拨付(当时台湾每年赤字约8亿美元);(3)台湾的社会改革可以从缓,必俟条件成熟并征得蒋之同意后进行;(4)互约不派特务,不做破坏对方团结之举。毛泽东一再表示,台湾当局只要一天守住台湾,不使台湾从中国分裂出去,大陆就不改变目前的对台政策。1963年1月,周恩来通过由张治中致函陈诚的方式,将"一纲四目"告知台湾当局。

(三)"和平统一、一国两制"基本方针的形成和确立

1. "和平统一、一国两制"科学构想提出的背景(一般了解)

20世纪70年代,国内国际形势发生了深刻变化,为确立和平解决台湾问题的方针创造了新的

有利条件。

第一,1971 年 10 月,第 26 届联合国大会以压倒性多数通过第 2758 号决议,恢复中华人民共和国在联合国合法席位,驱逐台湾当局的非法代表。第二,1978 年 12 月,党的十一届三中全会决定将党和国家工作的重心转移到经济建设上来。第三,1979 年 1 月 1 日中美正式建立外交关系。美国承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府,并承认中国的立场,即只有一个中国,台湾是中国的一部分。

在此背景下,以邓小平为核心的第二代中央领导集体从国家和民族的根本利益出发,在毛泽东、周恩来关于争取和平解放台湾思想的基础上,确立了和平统一的大政方针,创造性地提出了"一国两制"的科学构想。随后,逐步形成了"和平统一、一国两制"的基本方针。

2. "和平统一、一国两制"的基本方针的形成和确立(一般了解)

(1) 1978 年 12 月,党的十一届三中全会公报首次以"台湾回到祖国怀抱,实现统一大业"来代替"解放台湾"的提法。1979 年元旦,全国人大常委会发表《告台湾同胞书》,郑重宣布关于台湾回归祖国、实现国家统一的大政方针,标志着我们解决台湾问题的理论和实践进入了一个新的历史时期。

(2)"叶九条"。1981 年 9 月,叶剑英对新华社记者发表了被称为"叶九条"的谈话,进一步阐明了解决台湾问题的方针政策。

(3)"一个国家,两种制度"概念的首次提出。1982 年 1 月,邓小平指出:"九条方针是以叶副主席的名义提出来的,实际上就是一个国家两种制度。"**这是邓小平首次提出"一个国家,两种制度"的概念。**

(4)"一国两制"的宪法保证。1982 年 12 月,全国人大五届五次会议通过《中华人民共和国宪法》,其中第 31 条规定:"国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。"这一条所载明的"设立特别行政区",指的就是实行"一国两制"。这表明,实行"一国两制"有了宪法的保证。

(5)"邓六条"使"一国两制"的构想更加充实,更加具体化。1983 年 6 月,邓小平在会见美籍华人学者时,进一步阐述了实现台湾和祖国大陆和平统一的构想,后来被称为"邓六条"。其要点是:①台湾问题的核心是祖国统一,希望国共两党共同完成民族统一,大家都对中华民族作出贡献;②坚持一个中国,制度可以不同,但在国际上代表中国的,只能是中华人民共和国;③不赞成"完全自治"的提法,自治应有一定的限度,条件是不能损害统一的国家的利益;④统一后,台湾作为特别行政区,可以实行同大陆不同的制度,可以有其他省、市、自治区所没有而为自己所独有的某些权力,台湾还可以有自己的军队,只是不能构成对大陆的威胁;⑤和平统一不是大陆把台湾吃掉,当然也不能是台湾把大陆吃掉,所谓"三民主义统一中国"是不现实的;⑥举行国共两党平等会谈,实行第三次国共合作,不提中央与地方谈判,万万不可让外国插手。

(6) 正式把"一国两制"确定为中国的一项基本国策。1984 年 6 月,邓小平接见香港工商界访京团和香港知名人士时明确指出:"我们的政策是实行'一个国家,两种制度',具体说,就是在中华人民共和国内,十亿人口的大陆实行社会主义制度,香港、台湾实行资本主义制度。"**1985 年 3 月,六届全国人大三次会议正式把"一国两制"确定为中国的一项基本国策。**

"一国两制"的构想是成功运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的典范,这一构想考虑到了各方面的实际情况,为提出使各方都能接受的解决问题的办法奠定了基础,具有重大国际意义。

二、"和平统一、一国两制"构想的基本内容和重要意义(重要考点)

(一)基本内容

"和平统一、一国两制"是一个完整的体系,**其基本内容就是在祖国统一的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,同时在香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变。具体说来,有五个方面的内容。**

1. 一个中国。这是"和平统一、一国两制"的**核心**,是发展两岸关系和实现和平统一的**基础**。**世界上只有一个中国,大陆和台湾同属一个中国,中国的主权不容侵犯,中国的领土不容分割。**坚决

反对制造“台湾独立”、“两个中国”、“一中一台”的言行。

2. 两制并存。在祖国统一的前提下,国家的主体部分实行社会主义制度,同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变。

3. 高度自治。祖国完全统一后,台湾、香港、澳门作为特别行政区,享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权。台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护。他们可以充分行使选择社会制度和生活方式的权利,更加广泛、直接地参与管理国家大事。

4. 尽最大努力争取和平统一,但不承诺放弃使用武力。以和平的方式实现国家统一,就需要通过谈判解决问题,因此要积极促谈。不承诺放弃使用武力,不是针对台湾同胞的,而是针对外国势力干涉中国统一和台湾分裂势力搞“台湾独立”图谋的。坚决反对任何“台湾独立”的言行。坚决反对外国势力插手和干涉台湾问题。

5. 解决台湾问题,实现祖国的完全统一,寄希望于台湾人民。台湾同胞具有光荣的爱国主义传统,是发展两岸关系的重要力量。

(二)意义

“和平统一、一国两制”构想是充分尊重历史和现实、照顾各方面利益、维护民族团结、实现祖国完全统一和民族伟大复兴的科学构想,是中华民族对人类政治文明的独特贡献。“和平统一、一国两制”构想丰富和发展了马克思主义,具有重大的意义。

第一,创造性地发展了马克思主义的国家学说。“一国两制”构想是马克思主义经典作家没有说过的新话,是解决中国统一问题的新思路、新办法。“一国两制”的国家结构形式,既不是传统的单一制,又不是通常的复合制,而是一种新型的国家结构组织形式,即不仅在单一制的国家结构下带有某些复合制的特点,而且容纳了两种性质不同的经济、政治和社会制度。和平共处是处理国际关系必须遵循的普遍准则,“一国两制”构想将这一准则的精神应用于解决一个国家内部不同社会制度的地区之间的关系,是我们党的一种创造性运用。

第二,有利于争取社会主义现代化建设事业所需要的和平的国际环境与国内环境。“一国两制”既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则坚定性,也体现了照顾历史实际和现实可能的策略灵活性,可以避免武力统一会造成的不良后果。所谓原则坚定性,就是坚持一个中国原则,坚持中国国家主权的统一与领土的完整不受侵犯,坚持国家主体即祖国大陆社会主义制度不动摇。所谓策略灵活性,就是在一个国家的主体坚持社会主义制度的前提下,在小范围内的某些区域允许非主体的资本主义制度长期存在及特别行政区实行高度自治。

第三,为解决国际争端和历史遗留问题提供了新的思路。

三、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践

(一)“一国两制”的构想最早是针对台湾问题提出来的(重要考点)

“一国两制”的构想最早是针对台湾问题提出来的,首先运用于解决香港和澳门问题。

(二)“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践(一般了解)

1. 香港、澳门问题的性质。香港、澳门问题是历史上殖民主义侵略遗留下来的问题。香港是被英国殖民主义者通过向中国发动侵略战争,强迫清政府先后签订《南京条约》、《北京条约》、《展拓香港界址专条》等不平等条约而强占的。澳门是被葡萄牙殖民主义者通过胁迫清政府签订不平等的《中葡北京条约》逐步强占的。新中国成立后,中国共产党和中国政府根据当时的国际国内形势,对香港、澳门这两个地区采取了如下立场:香港、澳门地区是中国的领土,不承认外国强加在中国人民头上的不平等条约;对于这一历史遗留下来的问题,将在适当时机通过谈判予以解决;未解决之前暂时维持现状。1960年中央进一步将上述立场归结为“长期打算、充分利用”的工作方针。

2. 香港回到了祖国的怀抱。根据“一国两制”的构想,我国政府和英国政府从1982年9月到1984年9月,就解决香港问题进行了22轮艰苦的谈判。针对英国方面先后提出的所谓三个条约有效论、区别对待新界与港九地区、以主权换治权等,中国政府采取了有理、有利、有节的斗争,坚持主权问题不容讨论、没有回旋余地。邓小平1982年9月在会见英国首相撒切尔夫人时强调指出:“关于主权问题,中国在这个问题上没有回旋余地。坦率地讲,主权问题不是一个可以讨论的问题。现

在时机已经成熟了，应该明确肯定：一九九七年中国将收回香港。就是说，中国要收回的不仅是新界，而且包括香港岛、九龙”，“如果中国在一九九七年，也就是中华人民共和国成立四十八年后还不把香港收回，任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代，甚至也不能向世界人民交代。如果不收回，就意味着中国政府是晚清政府，中国领导人是李鸿章！”

1984年9月，中英双方达成协议，草签了《关于香港问题的联合声明》及3个附件。同年12月19日，中英两国政府领导人在北京正式签署了《中华人民共和国政府和大不列颠及北爱尔兰联合王国政府关于香港问题的联合声明》及3个附件，宣布中华人民共和国将于1997年7月1日对香港恢复行使主权。

1990年4月，七届全国人大三次会议正式批准《中华人民共和国香港特别行政区基本法》。基本法既坚持了国家统一、主权和领土完整，又明确规定香港作为特别行政区保持原有的资本主义制度。1997年7月1日，中英两国政府举行了香港政权交接仪式，中国政府恢复对香港行使主权，香港回到了祖国的怀抱。

3. 澳门回归。在中英就解决香港问题开始谈判后，澳门回归祖国的各项准备工作也开始积极有序地进行。1985年5月，中国政府和葡萄牙政府就举行谈判解决澳门问题达成协议。谈判的重点是“何时移交管治权”、“用什么方式移交管治权”等问题。从1986年6月到1987年3月，中葡两国先后举行了四轮会谈。1987年4月13日，《中华人民共和国政府和葡萄牙共和国政府关于澳门问题的联合声明》在北京正式签署，宣布中国政府将于1999年12月20日对澳门恢复行使主权并设立澳门特别行政区。1999年12月20日，中葡两国政府举行澳门政权交接仪式，历经400多年沧桑的澳门重新回到了祖国的怀抱。

4. 香港、澳门的顺利回归充分说明了“一国两制”构想是正确、可行的

香港、澳门的顺利回归是祖国统一大业进程中的重要里程碑，是中国共产党对中华民族的重大历史性贡献。香港、澳门的回归使“一国两制”由科学构想变为现实，充分说明了“一国两制”构想是正确、可行的。

5. 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针政策（重要考点）

香港、澳门回归以来，走上了同祖国内地优势互补、共同发展的宽广道路，“一国两制”实践取得举世公认的成功。

（1）中央政府对香港、澳门实行的方针

香港、澳门回归祖国后，中央政府坚持“一国两制”，坚持以爱国者为主体的“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格按照特别行政区基本法办事。

（2）中央政府对香港、澳门实行的各项方针政策的根本宗旨

根本宗旨就是维护国家主权、安全、发展利益，保持香港、澳门长期繁荣稳定。

（3）全面准确把握“一国两制”的含义（2015年第8题）

“一国两制”是一个完整的概念。

①“一国”：“一国”是指在中华人民共和国内，香港特别行政区是国家不可分离的部分，是直辖于中央人民政府的地方行政区域。中华人民共和国是单一制国家，**中央政府对包括香港特别行政区在内的所有地方行政区域拥有全面管治权。香港特别行政区的高度自治权不是固有的，其唯一来源是中央授权。香港特别行政区享有的高度自治权不是完全自治，也不是分权，而是中央授予的地方事务管理权**。高度自治权的限度在于中央授予多少权力，香港特别行政区就享有多少权力，不存在“**剩余权力**”。同时，宪法明确规定国家的根本制度是社会主义制度，并规定了国家的基本制度、领导核心和指导思想等制度和原则。**坚持一国原则，最根本的是要维护国家主权、安全和发展利益，尊重国家实行的根本制度以及其他制度和原则**。

②“**两制**”：“两制”是指在“一国”之内，国家主体实行社会主义制度，香港等某些区域实行资本主义制度。

③“一国”与“两制”的关系：“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”，并统一于“一国”之内。

④“**两制”的关系：“一国”之内的“两制”并非等量齐观**，国家的主体必须实行社会主义制度，是不会改变的。**在这个前提下**，从实际出发，充分照顾到香港等某些区域的历史和现实情况，允许其

保持资本主义制度长期不变。因此，**国家主体坚持社会主义制度，是香港实行资本主义制度，保持繁荣稳定的前提和保障。**香港继续保持原有的资本主义制度，依照基本法实行"港人治港"、高度自治，必须在坚持一国原则的前提下，充分尊重国家主体实行的社会主义制度，特别是尊重国家实行的政治体制以及其他制度和原则。内地在坚持社会主义制度的同时，要尊重和包容香港实行的资本主义制度，还可以借鉴香港在经济发展和社会管理等方面的成功经验。**在"一国"之内，"两种制度"只有相互尊重，相互借鉴，才能和谐并存，共同发展。**

(4)全面准确贯彻"一国两制"

2015年12月23日，习近平在会见来京述职的香港特别行政区行政长官梁振英时强调，中央贯彻"一国两制"方针坚持两点：一是坚定不移，不会变、不动摇；二是全面准确，确保"一国两制"在香港的实践不走样、不变形，始终沿着正确方向前进。继续推进"一国两制"事业，**必须牢牢把握"一国两制"的根本宗旨，共同维护国家主权、安全、发展利益，保持香港、澳门长期繁荣稳定；必须坚持依法治港、依法治澳，依法保障"一国两制"实践，全面准确贯彻"一国两制"、"港人治港"、"澳人治澳"、高度自治的方针，严格依照宪法和基本法办事；必须把坚持一国原则和尊重两制差异、维护中央权力和保障特别行政区高度自治权、发挥祖国内地坚强后盾作用和提高港澳自身竞争力有机结合起来，任何时候都不能偏废。**

(三)香港、澳门回归对解决台湾问题具有重要的示范作用

四、新形势下对台湾工作方针

(一)围绕台湾问题的内外环境的巨大变化(一般了解)

自20世纪80年代末90年代初以来，围绕台湾问题的内外环境发生了巨大变化。

1. 在国际上，随着东欧剧变、苏联解体，美国加紧利用台湾问题对我进行牵制。

2. 在台湾岛内，"台独"势力膨胀、"台独"思潮蔓延。

3. 两岸关系跌宕起伏，经历了复杂的发展变化。1987年底，长达38年之久的两岸隔绝状态终于被打破，两岸人员往来不断扩大，经济、科技、文化、体育等领域的交流蓬勃发展。**1992年，海峡两岸关系协会与台湾海峡交流基金会达成各自以口头方式表述"海峡两岸均坚持一个中国原则"的"九二共识"，在此基础上开启了两岸事务性商谈。**1993年4月，两岸举行了汪辜会谈，两岸关系发展迈出历史性的重要一步。但李登辉于1995年6月赴美进行制造"两个中国"的分裂活动，1999年7月抛出"两国论"，严重破坏了两岸关系发展。

4. 反对和遏制"台独"成为两岸同胞最重要、最紧迫的任务。2000年5月，主张"台独"的民进党在台湾上台后，顽固坚持"台独"立场，拒不接受一个中国原则，否认"九二共识"，并在2002年8月悍然抛出"一边一国论"，反对和遏制"台独"成为两岸同胞最重要、最紧迫的任务。

5. 面对内外环境的巨大变化，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，在"和平统一、一国两制"构想的基础上，提出了一系列具有鲜明时代特色的重要论断和主张。特别是江泽民于1995年1月30日发表的题为《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》的重要讲话，精辟地阐述了"和平统一、一国两制"思想的精髓，提出了现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张。2002年11月，江泽民在十六大报告中高度概括了台湾局势和两岸关系形势的重大变化和主要特征，提出了今后一个时期对台工作的指导思想和总体要求，宣示了全党和全国人民完成祖国统一大业的坚定决心。

(二)新世纪新阶段的对台方针政策(重要考点)

在2003年后相当一段时间里，"台独"势力在分裂祖国的道路上越走越远，台海局势日益严峻。以胡锦涛为总书记的党中央，针对台海局势的新变化、新情况、新特点，作出了关于新形势下对台工作的一系列重大决策和部署，创造性地提出了具有鲜明时代特色的新论述、新主张，采取了一系列新举措。

1. 四点意见

2005年3月4日，胡锦涛提出了新形势下发展两岸关系的四点意见：**坚持一个中国原则决不动摇，争取和平统一的努力决不放弃，贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变，反对"台独"分裂活动**

决不妥协。这对做好新形势下的对台工作具有重大的指导意义。同年四五月间,中共中央和胡锦涛总书记先后邀请中国国民党主席连战、亲民党主席宋楚瑜率团访问大陆,开展两岸政党交流与对话并分别发表公报,达成多项共识。在会谈和公报中,胡锦涛提出构建和平稳定发展的两岸关系等新的主张。

2. 制定《反分裂国家法》

2005年3月14日,十届全国人大三次会议审议通过了《反分裂国家法》,首次以国家大法形式宣示了中国人民维护国家统一、领土完整的坚强意志,进一步巩固和凸显了“大陆和台湾同属一个中国”这一事实,有力地遏制和打击了“台独”分裂势力。

3. 两岸关系发展的主题

2006年4月,胡锦涛进一步提出,和平发展理应成为两岸关系发展的主题,成为两岸同胞共同为之奋斗的目标。

4. 提出两岸双方应当共同努力,建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢

2008年3月,台海局势发生了重大变化,“台独”分裂势力在台湾地区选举中遭到重挫下台,重新执政的国民党反对“台独”、承认“九二共识”,使两岸关系出现了新的转机,两岸关系发展面临着难得的历史机遇。2008年5月,胡锦涛在同中国国民党主席吴伯雄会谈时指出,希望国共两党和两岸双方共同努力,建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢,继续依循并切实落实“两岸和平发展共同愿景”,以富有成效的努力,扎扎实实推动两岸关系不断取得实际进展,增强广大台湾同胞对两岸关系和平发展的信心。随后,两岸协商在“九二共识”基础上得到恢复,全面直接双向“三通”已经实现,两岸同胞往来更频繁、经济联系更密切、文化交流更活跃、共同利益更广泛,两岸关系开始步入和平发展轨道。

5. 党的十八大以来对祖国统一思想和理论的丰富和发展

党的十八大以来,以习近平为总书记的党中央坚持对台工作大政方针和决策部署,从维护中华民族根本利益的立场出发,深入研究两岸关系和平发展的客观规律,科学分析两岸关系和平发展面临的新形势新情况新任务,深刻阐述和制定了新形势下对台工作的指导思想、基本原则和方针政策,进一步丰富和发展了我们党的祖国统一的思想和理论。主要有:

第一,强调“和平统一、一国两制”是我们解决台湾问题的**基本方针**,国家统一是中华民族走向伟大复兴的**历史必然**,两岸关系和平发展是通向和平统一的**正确道路**,为两岸同胞谋福祉是我们发展两岸关系的**着眼点和落脚点**,遏制“台独”分裂活动是确保两岸关系和平发展的**必然要求**。

第二,要从中华民族整体利益的高度和在认清历史发展趋势中把握两岸关系大局与前途,坚持务实稳步推进两岸关系全面发展,把坚持“九二共识”(其核心意涵是两岸同属一个中国)作为同台湾当局和各政党开展交往的基础和条件,依法保障“一国两制”实践和推进祖国统一。

第三,我们所追求的国家统一不仅是形式上的,更重要的是心灵契合,两岸同胞要携手同心共圆中华民族伟大复兴的中国梦。

第四,决定两岸关系走向的关键因素是祖国大陆的发展进步。

2015年5月,习近平深刻总结了两岸关系和平发展的经验和启示,提出了新形势下推进两岸关系发展的5点重要主张,回答了新形势下两岸关系未来之路应该怎么走的重大问题,也回应了当前两岸民众关心的一些切身利益问题。

6. 两岸关系发展进程中的重要里程碑

(1)两岸领导人的会面翻开了两岸关系历史性的一页

2015年11月7日下午,中共中央总书记、国家主席习近平在新加坡同台湾方面领导人马英九会面,就进一步推进两岸关系和平发展交换意见。两岸领导人这一跨越66年的**首次会面,是两岸关系发展进程中的重要里程碑**,对两岸关系未来发展具有深远影响,必将载入两岸关系史册。

(2)习近平提出的4点意见

习近平在会面时,就携手巩固两岸关系和平发展大格局,共同实现中华民族伟大复兴提出4点意见。

第一,坚持两岸共同政治基础不动摇。7年来两岸关系能够实现和平发展,**关键在于双方确立了坚持“九二共识”、反对“台独”的共同政治基础。**没有这个定海神针,和平发展之舟就会遭遇惊涛



骇浪,甚至彻底倾覆。

“九二共识”经过两岸有关方面明确的授权认可,得到两岸民意广泛支持。“九二共识”之所以重要,在于它体现了一个中国原则,明确界定了两岸关系的根本性质。它表明大陆与台湾同属一个中国,两岸关系不是国与国关系,也不是“一中一台”。虽然两岸迄今尚未统一,但中国的主权和领土完整从未分裂。两岸同属一个国家、两岸同胞同属一个民族,这一历史事实和法理基础从未改变,也不可能改变。

希望台湾各党派、各团体能正视“九二共识”。无论哪个党派、团体,无论其过去主张过什么,只要承认“九二共识”的历史事实,认同其核心意涵,我们都愿意同其交往。对任何分裂国家的行为,两岸同胞绝不会答应。在维护国家主权和领土完整这一原则问题上,我们的意志坚如磐石,态度始终如一。

第二,坚持巩固深化两岸关系和平发展。

第三,坚持为两岸同胞多谋福祉。

第四,坚持同心实现中华民族伟大复兴。透过历史风云变幻,可以深切体会到,两岸是不可分割的命运共同体。民族强盛,是两岸同胞之福;民族弱乱,是两岸同胞之祸。实现中华民族伟大复兴,与两岸同胞前途命运息息相关。

(3)两岸领导人首次会面对当前和未来的两岸关系发展具有的重要意义

第一,这是1949年以来两岸领导人的首次会面,翻开了两岸关系历史性的一页,对两岸关系未来发展开辟了新的空间,具有里程碑意义。

第二,双方对两岸关系66年来发展历程的回顾,尤其是2008年以来两岸关系和平发展取得的重要成果的肯定,表明两岸走上这条和平发展的道路是一条正确的道路,两岸双方要坚定不移地走下去。

第三,会面是对体现一个中国原则的“九二共识”作为共同政治基础的再确认,对两岸关系未来稳定发展具有重要意义。

第四,两岸交往互动层次的提升,有利于促进两岸沟通对话,扩大交流,深化合作,实现互利共赢,造福两岸同胞。

第五,这次会面也向世人表明,两岸中国人完全有能力、有智慧解决好自己的问题。

第六,会面有利于激发两岸同胞携手合作,同心协力,致力于中华民族伟大复兴的热情。



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 2008年5月28日,中共中央总书记胡锦涛和中国国民党主席吴伯雄在北京人民大会堂举行了两党在新形势下的首次会谈。此次会谈 (2009年第14题)

A. 就促进两岸关系改善和发展达成广泛共识 B. 开启了国共两党对话先声

C. 发布了“两岸和平发展共同愿景” D. 签署了《海峡两岸包机会谈纪要》

2. 1997年7月1日,中国政府对香港恢复行使主权,香港特别行政区成立。香港特别行政区基本法开始实施。香港进入了“一国两制”、“港人治港”、高度自治的历史新纪元。香港特别行政区的高度自治权是 (2015年第8题)

A. 特别行政区的完全自治权 B. 中央授权之外的剩余权力

C. 特别行政区本身固有的权力 D. 中央授予的地方事务管理权

参考答案 1. ABCD 2. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 2005年,胡锦涛主席就新形势下发展两岸关系提出的原则性意见是 (2008年第31题)

A. 坚持一个中国的原则决不动摇 B. 争取和平统一的努力决不放弃

C. 贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变 D. 反对“台独”分裂活动决不妥协

2. 2015年11月7日,中共中央总书记、国家主席习近平同台湾地区领导人马英九在新加坡会面。这是1949年以来两岸领导人的首次会面,翻开了两岸关系历史性的一页。习近平就携手巩固两岸关系和平发展大格局、让中华民族子孙后代共享美好未来提出的意见是 (2016年第32题)

A. 坚持同心实现中华民族伟大复兴 B. 坚持巩固深化两岸关系和平发展

C. 坚持为两岸同胞多谋福祉 D. 坚持两岸共同政治基础不动摇



参考答案 1. ABCD 2. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 台湾问题的实质是
   A. 中国与美国的关系问题 B. 中国的内政问题
   C. 历史上殖民主义侵略遗留下来的问题 D. 中国与日本的关系问题
2. 首次提出"解放台湾"是在
   A. 1949 年 B. 1950 年 C. 1954 年 D. 1958 年
3. "一国两制"构想的提出,最早是针对
   A. 台湾问题提出来的 B. 香港问题提出来的
   C. 澳门问题提出来的 D. 香港和澳门问题提出来的
4. 2006 年 4 月胡锦涛提出的理应成为两岸关系主题和两岸同胞共同为之奋斗目标的是
   A. "一国两制" B. 两岸统一 C. 共创双赢 D. 和平发展

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 坚持一个中国原则,是发展两岸关系和实现祖国统一的基石。一个中国原则的内涵是
   A. 世界上只有一个中国
   B. 大陆和台湾同属一个中国
   C. 中国的主权不容侵犯、领土不容分割
   D. 国家的主体坚持社会主义制度,台湾保持原有的资本主义制度长期不变
2. "一国两制"是中华民族对人类政治文明的独特贡献,具有重大的意义,主要是"和平统一、一国两制"构想
   A. 创造性地把和平共处精神用之于解决一个国家内部不同社会制度的地区之间的关系
   B. 创造性地发展了马克思主义的国家学说
   C. 为解决国际争端和历史遗留问题提供了新的思路
   D. 有利于争取社会主义现代化建设事业需要的和平的国际环境与国内环境
3. 香港、澳门回归以来,走上了同祖国内地优势互补、共同发展的宽广道路。中央政府对香港、澳门实行的各项方针政策,根本宗旨是维护国家主权、安全、发展利益,保持香港、澳门长期繁荣稳定。全面准确贯彻"一国两制"、"港人治港"、"澳人治澳"、高度自治的方针,必须
   A. 把高度自治和"港人治港"、"澳人治澳"有机结合起来
   B. 把坚持一国原则和尊重两制差异有机结合起来
   C. 把维护中央权力和保障特别行政区高度自治权有机结合起来
   D. 把发挥祖国内地坚强后盾作用和提高香港自身竞争力有机结合起来

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略

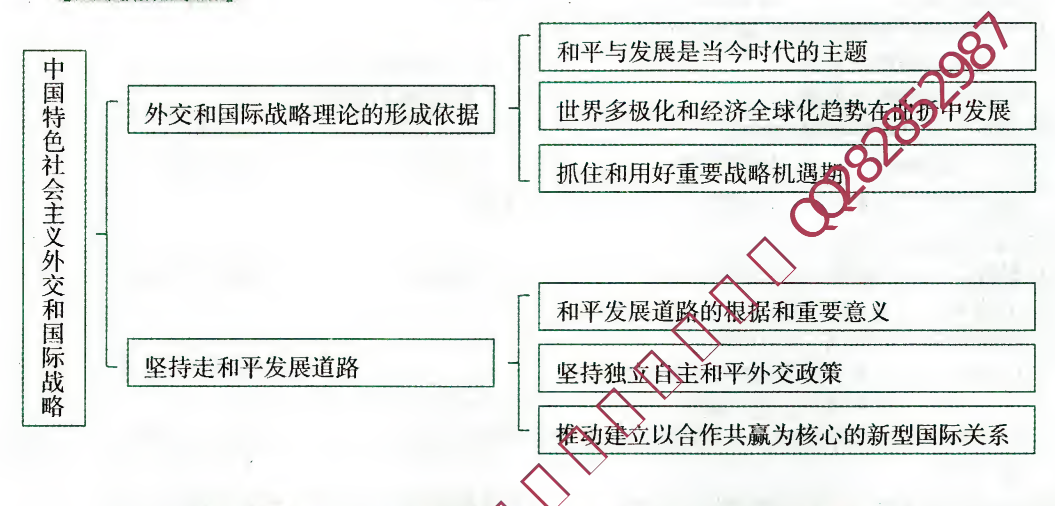
【内容提要】 建设中国特色社会主义需要一个稳定的国内环境,也需要一个和平的国际环境。本章介绍中国的外交和国际战略,共二节。第一节"外交和国际战略理论的形成依据",着重阐述当今时代的主题与世界多极化、经济全球化的发展趋势,以及抓住和用好重要战略机遇期。第二节"坚持走和平发展道路",着重阐述中国坚持走和平发展道路的根据、重要意义,独立自主的和平外交政策的形成、发展、基本原则和宗旨,以及推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系。

【重要知识点提示】 本章要把握的重要知识点有 3 个:中国和平发展道路的含义以及坚持走和平发展道路的原因;独立自主和平外交政策的基本原则和宗旨;推动建立以合作共赢为核心的新

型国际关系。

【命题人说】 本章内容虽然一直是独立成章,但过去很少出题。2010年第一次在本章出了一道多项选择题,此后,从2011年到2016年,都没有再出题。以后出题的概率也比较低,如果出题,一般出选择题。中国走和平发展道路以及推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系是很重要的内容,有可能出分析题,但如果出分析题,一般会在《当代世界经济与政治》里出。由于本章内容与《当代世界经济与政治》的内容有很多交叉,因此,把握本章内容对应对《当代世界经济与政治》的分析题是很有帮助的,如2016年《当代世界经济与政治》的分析题考点"打造人类命运共同体"就涉及本章的内容。复习时应该与《当代世界经济与政治》的相关内容整合起来。

【知识点框架图】



第一节 外交和国际战略理论的形成依据

一、和平与发展是当今时代的主题

(一)党对时代主题认识的发展变化(一般了解)

1. 毛泽东对第二次世界大战后国际形势的分析。第二次世界大战后,战争与和平问题成为国际社会所面临的突出问题。毛泽东分析战后国际形势,提出了新的世界大战既有可能发生也有可能防止的两点论。在科学分析战争与和平问题的基础上,毛泽东先后于20世纪60年代提出了两个中间地带和20世纪70年代提出了三个世界划分的战略。

2. 邓小平对时代主题的新判断。20世纪70年代末以后,邓小平对世界形势的发展变化进行了深入的研究和分析,在战争与和平问题上逐渐形成了新的判断。1985年,邓小平指出:"现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。"1987年党的十三大确认了和平与发展是当今世界的两大主题这一深刻论断。

邓小平对时代主题的判断,其基本点是:第一,世界大战在一个相当长的时期内可以避免,我们有可能争取较长时期的和平环境。第二,和平与发展是当今世界两大带有全球性的战略问题,是东西方之间、发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现。第三,和平与发展是相辅相成的,世界和平是促进各国共同发展的前提条件,各国的共同发展则是保持世界和平的重要基础。第四,和平与发展成为时代主题,并不意味着这两个问题已经解决。当今世界和平与发展这两大问题一个都没有得到解决,还需要各国人民长期不懈地共同努力。

3. 邓小平对时代主题判断的依据。和平与发展成为当今时代的主题,这是世界各种矛盾发展变化和世界抑制战争因素不断增长的合力作用的结果。

(二)当今世界,和平与发展仍然是时代主题(一般了解)

当今世界正在发生深刻复杂的变化,但和平与发展仍然是时代主题,求和平、谋发展、促合作已



经成为不可阻挡的时代潮流。总体和平、局部战争，总体缓和、局部紧张，总体稳定、局部动荡，是当前和今后一个时期国际局势发展的基本态势。

二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展（一般了解）（参阅《当代世界经济与政治》的相关内容）

（一）世界多极化在曲折中发展

（二）经济全球化趋势深入发展

20 世纪 90 年代以来，随着冷战的结束，世贸组织的建立，信息技术的发展，加快了经济全球化发展的趋势。

三、抓住和用好重要战略机遇期（一般了解）

（一）战略机遇期的含义

战略机遇期是指一个国家或民族在生存、发展或实现某些方面重大突破时所面临的有利时期。战略机遇期是各种因素和各种关系交互作用的结果，它是一种客观存在，是不以人的主观意志为转移的。但战略机遇期是可以延续和拓展的，只要我们的路线方针政策和战略策略正确，我们就能够延长和拓展战略机遇期。

（二）我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期

党的十六大提出，本世纪头 20 年是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。十八大重申，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，强调我们要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化，全面把握机遇，沉着应对挑战，赢得主动，赢得优势，赢得未来，确保到 2020 年实现全面建成小康社会宏伟目标。

（三）战略机遇期稍纵即逝，只有紧紧抓住和用好了才有意义

抓住和用好重要战略机遇期，**关键在于能善于发掘和充分利用一切有利于我们发展的资源和关系**，对内坚持科学发展、对外坚持和平发展，统筹国内国际两个大局，树立世界眼光，加强战略思维，从国际形势发展变化中紧紧把握发展机遇、应对风险挑战，营造良好国际环境。

第二节　坚持走和平发展道路

一、和平发展道路的根据和重要意义（重要考点）

（一）走和平发展道路的含义

1. 和平发展道路的含义。和平发展道路归结起来就是：既通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平；在强调依靠自身力量和改革创新实现发展的同时，坚持对外开放，学习借鉴别国长处；顺应经济全球化发展潮流，寻求与各国互利共赢和共同发展；同国际社会一道努力，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。这条道路最鲜明的特征是科学发展、自主发展、开放发展、和平发展、合作发展、共同发展。

2. 走和平发展道路就是要把中国国内发展与对外开放**统一起来**，把中国的发展与世界的发展联系起来，把中国人民的根本利益与世界人民的共同利益**结合起来**，是一条统筹国内发展和对外开放的发展道路，是一条勇于参与经济全球化而又坚持广泛合作、互利共赢的发展道路。

（二）走和平发展道路，是中国政府和人民继承中华文化的优秀传统、根据时代发展潮流和自身根本利益作出的战略抉择，是中国发展的内在需要（2010 年第 25 题）

第一，坚持走和平发展道路，是基于中国特色社会主义的必然选择。中国人民最需要、最珍爱和平的国际环境。走和平发展道路，是中国实现国家富强、人民幸福的必由之路，符合中国人民和世界人民的根本利益。

第二，坚持走和平发展道路，是中华民族优秀文化传统的传承和发展，也是中国人民从近代以

来的苦难遭遇中得出的必然结论。中华民族是热爱和平的民族，中华文化是一种和平的文化。渴望和平始终是中国人民的精神特征。中国人民在对外交往中始终强调亲仁善邻、和而不同。在近代历史上，中国屡遭外来势力入侵和奴役，中国人民深知和平弥足珍贵。

第三，坚持走和平发展道路，是基于当今世界发展潮流的必然选择。人类只有一个地球，各国共处一个世界。要和平不要战争，要发展不要贫穷，要合作不要对抗，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界，是各国人民共同愿望。任何国家要实现自己的发展目标，都必须顺应世界发展大势。中国外交政策的宗旨是维护世界和平、促进共同发展。

（三）中国走和平发展道路，其他国家也都要走和平发展道路

中国发展绝不以牺牲别国利益为代价，我们绝不做损人利己、以邻为壑的事情，将坚定不移做和平发展的实践者、共同发展的推动者、多边贸易体制的维护者、全球经济治理的参与者。**中国坚持走和平发展道路，也决不能放弃我国的正当权益，决不能牺牲国家核心利益**。中国走和平发展道路，其他国家也都要走和平发展道路。

（四）中国走和平发展道路的世界意义

一是打破了“国强必霸”的大国崛起传统模式；**二是**带给世界的是更多机遇；**三是**将推动国际力量对比朝着相对均衡的方向发展，引导国际格局演变和国际体系变革。

二、坚持独立自主和平外交政策

（一）独立自主和平外交政策的形成

1. 中华人民共和国成立以来，一贯坚持独立自主的和平外交政策。独立自主的和平外交政策在我国外交工作的实践中不断得到丰富发展。

（1）新中国成立初期，**毛泽东提出“另起炉灶”、“打扫干净屋子再请客”、“一边倒”三大外交方针（重要考点）**。**1953年，中国又提出坚持在和平共处五项原则基础上发展同所有国家的友好合作关系**。这五项原则后来进一步完整地表述为：**互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处（重要考点）**。和平共处五项原则成为我国处理对外关系的基本准则。

（2）20世纪60年代，由“一边倒”调整为“两个拳头打人”。即同时反对美苏两个超级大国到处侵略扩张、肆意干涉别国内政的霸权主义政策。

（3）20世纪70年代，提出了“一条线”的外交战略。即从东边起，日本、中国、欧洲国家、美国，加上同一条线上的第三世界各国，联合努力，共同对付苏联霸权主义。这是我国外交的一次重大战略调整。

2. 无论实行什么样的具体对外政策，中国独立自主、和平共处的基本方针始终没变。

（二）独立自主和平外交政策的发展

1. 奉行真正的不结盟政策。1982年，党的十二大明确提出奉行真正的不结盟政策，主张一切从中国人民和世界人民的根本利益出发，在国际上保持自己的独立地位，不与任何大国或国家集团结盟，奉行真正的不结盟政策（重要考点）。从“一条线”到“真正的不结盟”，是一个重大的转变，是顺应国内外形势发展的重大决策。

2. 走和平发展道路，推动建设和谐世界。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央高举和平、发展、合作的旗帜，坚持独立自主的和平外交政策，强调中国的发展是和平的发展、开放的发展、合作的发展，坚持走和平发展道路，为推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界作出贡献。

（三）奉行独立自主和平外交政策的依据（重要考点）

中国坚定不移地奉行独立自主的和平外交政策，是由我国的社会主义性质和在国际上的地位决定的。

（四）独立自主和平外交政策的内容（重要考点）

第一，就是把国家主权和安全放在第一位，坚定地维护我国的国家利益，反对任何国家损害我国的独立、主权、安全和尊严；第二，就是从我国人民和世界人民的根本利益出发，对于一切国际事务，都要根据事情本身的是非曲直，决定自己的立场和政策，秉持公道，伸张正义，不屈从于任何外来压力；第三，就是坚持各国的事务应由本国政府和人民决定，世界上的事情应由各国政府和人民



平等协商，反对一切形式的霸权主义和强权政治；第四，就是主张和平解决国际争端和热点问题，反对动辄诉诸武力或以武力相威胁，反对颠覆别国合法政权，反对一切形式的恐怖主义；第五，就是不以社会制度和意识形态的异同决定国家关系的亲疏，而是坚持在和平共处五项原则基础上同所有国家建立和发展友好关系；第六，就是坚持不同任何大国或大国集团结盟，不搞军事集团，不参加军备竞赛，不进行军事扩张，永远不谋求霸权；第七，在同各国各地区的政党和政治组织的关系上，坚持独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的"四项原则"。

（五）独立自主和平外交政策的基本原则（重要考点）

独立自主和平外交政策的**基本原则**，是我国对外交往活动的**根本准则**，是在外交工作实践中探索出来的处理对外关系的**根本依据**。

第一，坚持独立自主地处理一切国际事务的原则。

第二，坚持和平共处五项原则为指导国家间关系的**基本准则**。和平共处五项原则符合《联合国宪章》的宗旨和原则，高度概括了国际关系的基本准则。**和平共处五项原则的精髓，就是国家主权平等**。和平共处五项原则既适用于社会制度相同的国家，也适用于社会制度不同的国家；既适用于发展中国家，也适用于发达国家；既适用于国家间的政治关系，也适用于国家间的经济关系。在新的历史条件下，和平共处五项原则应该得到认真遵循和切实履行。

第三，坚持同发展中国家加强团结与合作的原则。中国是发展中国家，加强同发展中国家的团结与合作是我国对外政策的**基本立足点**。

第四，坚持爱国主义与履行国际义务相统一的原则。

三、推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系（重要考点）

维护世界和平、促进共同发展是中国外交政策的宗旨。推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系，是我们党立足时代发展潮流和我国根本利益作出的战略选择，反映了中国人民和世界人民的共同心愿。

（一）含义

新型国际关系，**新在合作共赢**。强调把本国利益同各国共同利益结合起来，努力扩大各方共同利益的汇合点；要积极树立双赢、多赢、共赢的新理念，摒弃你输我赢、赢者通吃的旧思维。**核心是维护**联合国宪章的宗旨和原则，**维护**不干涉内政和尊重国家主权、独立、领土完整等国际关系基本准则，**维护**联合国及其安理会对世界和平承担的首要责任，开展对话和合作，而不是对抗；实现双赢和共赢，而不是单赢。**合作共赢应该成为各国处理国际事务的基本政策取向**。

（二）依据

中国提出推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系，**第一，是基于对经济全球化趋势的认识**。在经济全球化的国际形势下，国与国相互依存空前紧密，利益共生不断深化。面对挑战，没有一国能独善其身，需要各国同舟共济。这是提出建立新型国际关系的时代背景。**第二，也是中华民族传统文化和新中国外交实践的延续**。中国人民从自身的经历中深深懂得，得道才能多助，合作才能共赢。我们在主要大国中率先把实现合作共赢确定为国际间交往的根本目标，符合中国外交的一贯追求，符合经济全球化和国际关系民主化的时代潮流，为当今世界处理国与国关系提供了崭新思路，必将对国际关系的发展演变产生积极和深远的影响。

（三）途径

推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系，**第一**，要把合作共赢理念体现到政治、经济、安全、文化等对外合作的方方面面。**第二**，要坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同世界各国的友好合作。**第三**，要坚决维护国家核心利益。**第四**，要加强涉外法律工作，完善涉外法律法规体系。

经典真题

多项选择题（绿色字母为正确选项）

改革开放以来，中国成功走上了一条与本国国情和时代特征相适应的和平发展道路。坚持走和平发展道路，符合中国历史文化传统，这是因为　　　　（2010 年第 25 题）



A. 中华民族是热爱和平的民族
B. 和平与发展成为时代发展的潮流
C. 中国人民在对外交流中始终强调亲仁善邻、和而不同
D. 中华文化是一种和平的文化,渴望和平始终是中国人民的精神特征

参考答案　ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 当今时代的主题是
A. 战争与革命　B. 和平与发展　C. 开放与合作　D. 和谐与共赢

2. 20世纪80年代,邓小平根据形势的变化,果断、及时地指导我们改变了以往的外交战略,确定了新的外交战略,即
A. "一边倒"　B. "一条线"　C. "两个拳头打人"　D. "真正的不结盟"

3. 和平共处五项原则的精髓是
A. 国家主权平等　B. 实事求是　C. 互不侵犯　D. 互不干涉内政

4. 中国指导国家间关系的基本准则是
A. 和平共处五项原则　B. 独立自主
C. 加强同发展中国家的团结与合作　D. 坚持爱国主义与履行国际义务相统一

5. 中国外交政策的宗旨是
A. 维护世界和平、促进共同发展　B. 独立自主
C. 和平共处五项原则　D. 加强和巩固同广大发展中国家的团结与合作

6. 推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,是我们党立足时代发展潮流和我国根本利益作出的战略选择,反映了中国人民和世界人民的共同心愿。新型国际关系,新在
A. 相互尊重　B. 合作共赢　C. 不冲突　D. 不对抗

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 和平共处五项原则的内容是
A. 互相尊重主权和领土完整　B. 互不侵犯、互不干涉内政
C. 平等互利、和平共处　D. 独立自主

2. 和平共处五项原则是国际社会公认的原则,它
A. 只适用于不同社会制度的国家
B. 既适用于社会制度相同的国家,也适用于社会制度不同的国家
C. 既适用于发展中国家,也适用于发达国家
D. 既适用于国家间的政治关系,也适用于国家间的经济关系

3. 在处理国际关系和外交关系方面,我国的外交工作布局是坚持
A. 大国是首要　B. 周边是关键
C. 发展中国家是基础　D. 多边是舞台

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第十一章　建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论

【内容提要】　本章共四节,着重阐述建设中国特色社会主义为了谁、依靠谁的问题。第一节"建设中国特色社会主义的根本目的",阐述建设中国特色社会主义,必须坚持一切为了人民,实现

共同富裕，坚持经济社会发展和人的全面发展的有机统一。第二节“中国特色社会主义建设的依靠力量”，阐述工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量，新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者，必须最广泛最充分地调动一切积极因素，巩固和加强各族人民的团结合作。第三节“巩固和发展爱国统一战线”，阐述统一战线的重要性，新时期爱国统一战线的内容和基本任务，加强党对统一战线的领导，以及如何全面贯彻党的民族政策和宗教政策。第四节“建设巩固国防和强大军队”，阐述建设巩固国防和强大人民军队的重要性等问题。

【重要知识点提示】　本章要把握的重要知识点有 4 个：建设中国特色社会主义的根本目的；中国特色社会主义事业为什么必须依靠工人、农民和知识分子，新的社会阶层为什么也是中国特色社会主义事业的依靠力量；如何理解新时期爱国统一战线的重要性、内容和基本任务；如何全面贯彻党的民族政策和宗教政策。

【命题人说】　本章原来是与“中国特色社会主义事业的领导核心”合在一起作为一章的。2010 年的考试大纲第一次把“中国特色社会主义事业的依靠力量”与“中国特色社会主义事业的领导核心”分开来，独立成章。自此，本章在考试中的地位明显提高，2010 年、2011 年、2013 年、2016 年先后 4 年在本章出选择题。今后本章仍是选择题的重要命题点。“建设中国特色社会主义的根本目的”这个知识点有可能与其他章的相关内容结合出分析题。

【知识点框架图】

- 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论
  - 建设中国特色社会主义的根本目的
    - 坚持一切为了人民
    - 实现共同富裕
    - 坚持经济社会发展与人的全面发展的统一
  - 中国特色社会主义建设的依靠力量
    - 工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量
    - 新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者
    - 巩固和发展全国各族人民的大团结
  - 巩固和发展爱国统一战线
    - 新时期爱国统一战线的内容和基本任务
    - 加强党对统一战线的领导
    - 全面贯彻党的民族宗教政策
  - 建设巩固国防和强大军队
    - 巩固国防和强大军队是国家安全的重要保障
    - 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队
    - 构建中国特色现代军事力量体系
    - 推动军民融合深度发展

第一节　建设中国特色社会主义的根本目的

一、坚持一切为了人民（重要考点）

（一）一切为了人民是中国特色社会主义建设的根本目的

党的十八大指出，提高人民物质文化生活水平，是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的，强调为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。任何时候都要把人民利益放在第一位，始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进。这一重要论述深刻揭示了中国共产党开展一切执政活动的**依靠力量和评价标准**，揭示了中国特色社会主义建设的**根本目的**。

（二）如何理解中国特色社会主义建设的根本目的

第一，一切为了人民是唯物史观的根本观点。坚持一切为了人民，是由人民群众在历史活动和历史发展中的主体地位决定的。"人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。"从历史发展的实际进程来看，人民群众之所以能够起到决定历史发展方向的根本作用，是因为他们不仅是物质资料生产活动的主体，而且也是人类社会精神生产活动的主体，还是社会变革的主体。马克思主义政党代表着工人阶级和劳动人民的利益，只有坚持一切为了人民，才能反映人民群众的意志和愿望，体现生产力发展的客观要求，不断推动社会向前发展，完成无产阶级政党的历史使命。

第二，一切为了人民是党的根本宗旨的集中体现。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，党的这一性质决定了全心全意为人民服务是党的根本宗旨。党从成立的那一天起，就是为了实现人民的解放和幸福。"一切为了群众，否则，革命就毫无意义。"中国共产党90多年的奋斗，始终坚持人民利益高于一切、重于一切、大于一切，始终把实现和维护最广大人民根本利益作为党的庄严使命。

第三，一切为了人民是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。建设中国特色社会主义是全国各族人民实现自己利益、创造美好生活的共同事业，是亿万人民群众广泛参与的创造性事业。**人民群众既然是历史的主体、实践和认识的主体，也就理所当然地成为价值的主体。人民是价值的创造者，也应该是价值的享有者。**人民群众作为坚持和发展中国特色社会主义的根本力量，是中国特色社会主义事业的创造者，也应该成为中国特色社会主义发展成果的享有者。这是中国特色社会主义发展的内在逻辑。中国特色社会主义只有始终以人民群众为根本价值取向和根本目的，才能不断获得向前发展的动力。

二、实现共同富裕（重要考点）

共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。它体现了社会主义的本质要求，指明了社会主义发展的方向和目标。

第一，共同富裕是科学社会主义的重要价值诉求，是社会主义与以往一切旧社会制度的本质区别。邓小平认为，实现共同富裕是社会主义的**本质要求和根本原则**。

第二，共同富裕是社会主义优越性的重要体现。只有走共同富裕的道路，社会主义才能充分显示出优越性，才能得到人民群众的拥护和支持。

第三，共同富裕是中国特色社会主义的基本目标。共同富裕体现了中国特色社会主义始终致力于解放和发展社会生产力这一**根本任务**，始终致力于提高人民群众的生活水平这一内在要求，是党带领人民建设社会主义的**一贯目标**。缩小收入分配差距，逐步实现共同富裕，成为事关中国特色社会主义长远发展的**重大课题和重要目标**。

三、坚持经济社会发展与人的全面发展的统一（重要考点）

（一）科学社会主义的目标取向

马克思主义认为，社会是由人构成的，人的生存状况和社会关系状况是社会发展水平的标志。

社会主义、共产主义与人的自由而全面的发展是内在统一的，**每个人的全面而自由的发展，正是共产主义所实际内含的最高目的和终极价值。坚持经济社会发展与人的全面发展的统一，始终是科学社会主义的目标取向。**

(二)坚持以人为本

改革开放以来，党着眼于人民事业发展的全局，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，深刻总结和吸取了新中国成立以来在经济社会发展方面的经验教训，把人的全面发展摆在重要位置，坚持以人为本，把促进人的全面发展落实到经济社会发展的全过程，在经济社会不断发展的基础上，不断提高人的素质和能力，从而不断推进经济社会的发展。

(三)经济社会发展与人的全面发展是相互促进、互为条件的

经济社会发展是人的全面发展的前提和条件，没有经济社会的发展，人的全面发展也就失去了基础和保障。**人的全面发展是经济社会发展的根本目的**，离开了人的全面发展，经济社会发展就失去了目标和动力。社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程，同样，人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程。这两个历史过程相互结合、相互促进地向前发展。只有随着社会财富的不断增加和社会文明的持续进步，人民群众的需要才能日益充分地得到满足，人的全面发展才能日益充分地得到实现。

第二节 中国特色社会主义建设的依靠力量

一、工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量

在当代中国，一切赞成、支持和参加中国特色社会主义建设的阶级、阶层和社会力量，都属于人民的范畴，都是建设中国特色社会主义事业的依靠力量。包括知识分子在内的工人阶级和农民阶级，始终是推动我国先进生产力、先进文化发展和社会全面进步的**根本力量**。

(一)工人阶级是国家的领导阶级(重要考点)

1. 建设中国特色社会主义必须坚持全心全意依靠工人阶级的方针，这是由我们党和国家的性质、工人阶级的特点及其历史地位决定的。首先，我国是一个由共产党领导的社会主义国家，工人阶级是中国共产党的阶级基础，是社会主义国家的领导阶级，紧紧依靠工人阶级是中国特色社会主义事业胜利的根本保证。其次，中国工人阶级是近代以来我国社会发展特别是社会化大生产发展的产物，是中国先进生产力和先进生产关系的代表。最后，工人阶级是改革开放和现代化建设的基本动力。工人阶级由于其在社会主义现代化建设中的领导地位和高度集中统一等特点，成为国家和社会稳定的强大社会力量。

2. 改革开放以来，我国工人阶级队伍的新变化，呈现出许多**新的特点**。一是队伍迅速壮大。二是内部结构发生重大变化。工人阶级中知识分子的比重大大增长，科技文化素质明显提高；进城就业的农民已成为我国产业工人的重要组成部分，正在成为工业化、城镇化、现代化的重要推动力量；职工所依存的经济组织的所有制形式日益多样化，在各类非公有制经济组织中就业的职工已占全部职工的一半左右。三是岗位流动加快。职工对单位的依赖性大为减弱，自主性大为增强。

3. 正确认识新变化。工人阶级队伍发生的这些变化，没有改变中国工人阶级作为国家主人的地位。**工人阶级仍然是社会主义现代化的主要建设者、社会财富的主要创造者、先进生产力的代表者，仍然是人民民主专政国家的领导阶级。**工人阶级先进性的最根本体现在于它是先进生产力的代表。工人阶级作为我国的领导阶级，其领导地位和主人翁地位，是由宪法规定的，工人阶级始终是推动中国社会发展的基本力量。

4. 全心全意依靠工人阶级，发挥工人阶级的领导作用，必须保障包括农民工在内的全体职工的合法权益，巩固工人阶级的主人翁地位。

(二)农民阶级是人数最多的基本依靠力量(重要考点)

1. 建设中国特色社会主义必须坚定不移地依靠广大农民群众，这是由农业、农村、农民问题的重要地位和作用决定的。我国的国情决定了广大农民不但是我国新民主主义革命的主力军，而且



是我国社会主义现代化建设和改革开放中人数最多、最基本的依靠力量。党的十一届三中全会以来，我国农村发生了历史性的变化。在党的领导下，广大农民表现了可贵的创业革新精神，实行了以家庭联产承包为主要内容的责任制，农村改革和建设取得巨大成就，带动了整个国家的改革和建设事业。改革开放和现代化建设符合广大农民的根本利益，他们衷心拥护建设中国特色社会主义的路线、方针和政策，成为改革开放和现代化建设的一支重要依靠力量。

2. 依靠广大农民，调动农民的积极性和创造性，关系着改革开放和社会主义现代化事业的大局。

3. 在全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的过程中，要不断提高对农业、农村、农民问题极端重要性的认识。要切实保障农民的合法权益和民主权利，切实减轻农民负担，提高农民的生活水平；同时，又要教育、引导、支持农民，提高广大农民的科学文化素质和思想道德水平，增强国家主人翁观念，培养造就一代新型农民，推动农村实现现代化，建设社会主义新农村。

（三）知识分子是中国工人阶级的一部分（重要考点）

1. 科学技术的重要地位决定了知识分子在经济发展和社会进步中的特殊重要作用

科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。**知识分子作为人类科学文化知识的重要创造者、继承者和传播者，作为工人阶级中掌握科学文化知识较多的主要从事脑力劳动的一部分，**在社会主义现代化建设中具有不可替代的作用，承担着重大的社会责任。

知识分子是推动我国科技进步和经济发展的生力军，是先进生产力的开拓者，是发展教育科学文化事业的基本力量，也是社会主义精神文明建设的骨干和核心力量。离开了知识分子，科技进步和知识创新、文化教育的发展、思想道德水平的提高、"四有"公民的培育，都只会是一句空话。**同时，知识分子在推动社会主义民主和法制建设方面也起着重要的作用。**依靠知识分子推动科技、经济发展和社会进步，已成为我国改革开放和社会主义现代化建设事业发展的关键因素。

2. 依靠知识分子，发挥知识分子的作用，必须努力营造更加有利于知识分子施展聪明才智的良好环境，使其发扬**"热爱祖国、求实创新、拼搏奉献、团结协作"的精神**，更好地承担起工人阶级的历史使命，在建设中国特色社会主义的伟大事业中发挥更大的作用。

二、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者

（一）新的社会阶层的出现

改革开放以来，我国出现了一些新的社会阶层，**主要有：民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织从业人员、自由职业人员等（重要考点）**。

（二）新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者（重要考点）

第一，新的社会阶层是在党和国家改革开放政策的允许下出现的，符合社会主义初级阶段社会生产力发展的要求。首先，经济领域的制度创新是新的社会阶层产生的重要条件。其次，生产力的发展和经济结构的变化，使社会的劳动分工日益精细，为新的阶层的出现提供了从业条件。再次，产业结构的变化，促成了就业结构、社会阶层结构的变化。第一产业中大批被分流出来的职工和农民纷纷转移到第二、三产业，其中一些人成为私营企业主或个体户。**第二，新的社会阶层是在社会主义公有制和社会主义上层建筑主导国家政治经济生活的总的条件下存在和发展的，其经营活动都要遵守国家的法律、法规和政策。第三，他们中的大多数人是从工人、农民、知识分子和干部队伍中分离出来的。**他们在党的方针、政策指引下，通过诚实劳动和工作，通过合法经营，为发展社会主义生产力作出了自己的贡献。**第四，他们中的一部分人，即使占有生产资料和雇佣工人，也不同于社会主义改造前的私营工商业者，也是中国特色社会主义事业的建设者。**

（三）把新的社会阶层中的广大人员作为中国特色社会主义事业的建设者，是从实际出发、尊重实践、尊重群众得出的科学结论

（四）尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造（重要考点）

1. "四个尊重"是统一的整体

劳动、知识、人才、创造，四者是一个具有内在联系的统一整体，**劳动在其中居于核心和基础的地位。**知识是创造财富的重要资源，但它只有通过劳动者、劳动资料，才能形成实际的财富；人才是

知识资源的载体,人才的本质在于创造性,人才只有通过劳动,为社会创造出巨大的物质和精神财富,才能体现出自身的价值;创造本身就是一种劳动,创造过程即是劳动者最大限度地发挥聪明才干的过程。

2. 提出“四个尊重”重大方针的必要性

第一,是时代发展对党和国家工作提出的新要求,是党在深刻认识和把握当代经济发展的本质特征及其影响的基础上作出的积极回应。第二,是中国共产党代表中国先进生产力发展要求的具体体现。劳动、知识、人才、创造,是推动当代中国先进生产力发展的四个基本要素,抓住了这些基本要素,也就抓住了发展先进生产力的关键。第三,着眼点在于坚持群众路线,形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面,目的在于最广泛最充分地调动一切积极因素,不断地推进中国特色社会主义事业向前发展。

三、巩固和发展全国各族人民的大团结(重要考点)(2011 年第 23 题)

民族关系始终是我们国家至关重要的政治和社会关系,民族问题始终是我们建设中国特色社会主义事业必须认真解决的一个重大问题。

(一)我国是一个统一的多民族国家

汉族和少数民族同呼吸,共命运,心连心,谁也离不开谁。建设中国特色社会主义,必须依靠各族人民的团结,**发展平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系**,充分发挥各民族的积极性、创造性。

(二)巩固和发展各民族团结的重要性

它关系到国家的统一和边疆的巩固;关系到社会主义现代化建设的成败和各民族地区自身的发展;是巩固和发展人民民主专政和安定团结的政治局面的一个重要条件;是我国社会主义现代化建设的一个重要目标,是建设中国特色社会主义的重要保证(团结是进步的前提,进步是团结的基础),也是增强中华民族凝聚力、实现中华民族伟大复兴的必然要求。

第三节 巩固和发展爱国统一战线

一、新时期爱国统一战线的内容和基本任务(重要考点)

(一)新时期统一战线的性质与内容

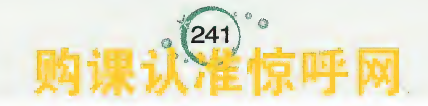
在不同的历史时期,统一战线随着阶级关系和中心任务的变化而有不同的性质和内容。

1. 新时期爱国统一战线与以往的统一战线相比,其阶级结构和内部关系发生了重大变化。**新时期的统一战线已经成为工人阶级领导的,以工农联盟为基础的,全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的最广泛联盟(性质)。**

2. 新时期的统一战线包括两个范围的联盟(内容)。一个是大陆范围内,以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者、建设者和爱国者的联盟,这是统一战线的主体和基础;一个是大陆范围以外的,以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟,这是统一战线的重要组成部分。这两个方面互相结合,互相促进,共同构成了一个整体,体现了新时期统一战线空前的广泛性。

(二)新时期爱国统一战线的基本任务

基本任务是:高举爱国主义、社会主义旗帜,坚持大团结大联合的主题,坚持正确处理一致性和多样性关系的方针,积极促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦服务,为维护社会和谐稳定、维护国家主权安全发展利益服务,为保持香港澳门长期繁荣稳定、实现祖国完全统一服务。



二、加强党对统一战线的领导(一般了解)

(一)党的领导问题是统一战线中的核心问题

这不仅取决于我国社会主义制度的性质,也是统一战线内部各方面人士的共同愿望和共同利益所在。

(二)在爱国主义旗帜下,实现最广泛的团结

新时期统一战线成员的大多数是社会主义劳动者、社会主义事业建设者和拥护社会主义的爱国者,**统一战线的主体是社会主义的**。爱国主义具有强大的感召力和凝聚力,是统一祖国、振兴中华的强大动力。要努力把统一战线建设成为坚持以人为本、具有强大凝聚力的统一战线,建设成为具有空前广泛性和巨大包容性的统一战线,不断巩固全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的联盟。

(三)新世纪新阶段,要高举爱国主义和社会主义旗帜,充分发挥统一战线在建设中国特色社会主义事业中的重要作用

要高举爱国主义、社会主义旗帜,巩固统一战线的思想政治基础,正确处理一致性和多样性的关系。坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的**方针**,要支持人民政协围绕团结和民主**两大主题**履行政治协商、民主监督、参政议政的**职能**,使政治协商和民主监督、参政议政进一步**制度化、规范化和程序化**;要继续贯彻长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的**方针**,加强同民主党派和无党派人士团结合作,促进思想上同心同德、目标上同心同向、行动上同心同行,加强党外代表人士队伍建设,选拔和推荐更多优秀党外人士担任各级国家机关领导职务;要全面贯彻党的民族政策和宗教政策,保障少数民族合法权益,发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用;鼓励新的社会阶层继续投身中国特色社会主义建设,认真贯彻党的侨务政策,支持海外侨胞、归侨侨眷关心和参与祖国现代化建设与和平统一大业。

(四)统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝

1. 统一战线是中国革命的三大法宝之一。

2. 在新的历史时期统一战线仍然是一个重要法宝(重要考点)(2016年第26题)

党的十一届三中全会以来,我国进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期,统一战线也进入了一个新的发展阶段。统一战线历来是为党的总路线、总任务服务的,它是中国共产党凝聚人心、汇聚力量的政治优势和战略方针。统一战线是夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝,是增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、巩固党的执政地位的重要法宝,是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要法宝。这是因为,第一,建设中国特色社会主义,是十分艰巨的事业,需要团结一切可以团结的力量;第二,完成统一祖国大业,反对霸权主义,维护世界和平,也需要团结各方面的力量;第三,全面建成小康社会,实现中华民族的伟大复兴,在很大程度上取决于我们党能否动员千千万万的人民群众,同心同德、群策群力地为之奋斗。习近平在2015年召开的中央统战工作会议上强调,我们党所处的历史方位、所面临的内外形势、所肩负的使命任务发生了重大变化。越是变化大,越是要把统一战线发展好、把统战工作开展好。总之,统一战线作为党的一个重要法宝,决不能丢掉;作为党的一个政治优势,决不能削弱;作为党的一项长期方针,决不能动摇。

3. 新时期统一战线的实质(重要考点)

新的历史时期,统一战线的实质就是要在一个共同的目标之下,实现全国各民族、各党派、各阶层、各方面人民最广泛的团结,促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐。

4. 统一战线是为党的总路线、总任务服务的。统一战线工作就是争取人心、凝聚力量。

三、全面贯彻党的民族宗教政策

(一)全面贯彻党的民族政策,正确处理民族问题(重要考点)

1. 社会主义时期的民族问题及其实质

新中国成立和社会主义制度确立以后,在我国,民族压迫和民族剥削已被消灭,但这并不意味着

我国就没有了民族问题。特别是由于我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，历史上形成和遗留下来的各民族在经济、文化等方面的差距不可能在短期内消除，国内外敌对势力利用民族问题对我国进行颠覆、破坏的活动也依然存在，**正确处理民族问题仍然是一项长期、复杂、艰巨的重要工作。**

社会主义时期民族问题的实质，已经不是阶级矛盾和阶级斗争问题，而是各民族人民的内部矛盾，是各民族人民在根本利益一致基础上的矛盾，应该用正确处理人民内部矛盾的方法来加以解决。

2. 社会主义时期处理民族问题的基本原则。基本原则是：维护祖国统一，反对民族分裂，坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣（2010年第24题）。

（1）民族平等是民族团结、各民族共同繁荣的**政治前提和基础**，是中国民族政策的**基石**。所谓民族平等是指各民族在政治权利、社会地位等方面一律平等；还包括尊重各民族的风俗习惯、语言文化和宗教信仰等。

（2）民族团结是维护国家统一、实现各民族共同发展的**根本保证**，是中国处理民族问题的**根本原则**，也是中国民族政策的**核心内容**。没有各民族的团结，就没有社会主义祖国的统一、稳定和繁荣。各民族共同团结奋斗，共同繁荣发展，是新世纪新阶段民族工作的主题。

（3）各民族的共同繁荣是解决民族问题的根本出发点和归宿。

3. 坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣，必须全面贯彻党的民族政策。大力加强马克思主义民族观和党的民族政策的教育，牢固树立"汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间也相互离不开"（即"三个离不开"）的思想，紧紧把握**各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展这个主题**，巩固和发展**平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系**，坚决反对大民族主义、地方民族主义和民族分裂主义，坚决揭露和打击国内外敌对势力的一切分裂活动，不断巩固和发展中华民族的大团结，使各族人民和睦相处、和衷共济、和谐发展。

（二）全面贯彻党的宗教政策，正确处理宗教问题（重要考点）（2013年第23题）

1. 正确认识我国社会存在的宗教问题。第一，正确认识我国社会存在的宗教问题，关键是要立足于我国的基本国情，充分认识宗教存在的长期性、宗教问题的群众性和特殊复杂性。第二，宗教是对相当一部分群众有较大影响的社会现象，在社会主义社会中也将长期存在。第三，必须尊重宗教产生、存在和发展的客观规律，既不能用行政的力量去消灭宗教，也不能用行政的力量去发展宗教。第四，努力做好宗教工作，是维护改革发展稳定大局的需要。第五，要全面贯彻党的宗教信仰自由的政策，依法管理宗教事务，坚持独立自主自办的原则，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

2. 全面贯彻党的宗教信仰自由政策。尊重和保护公民的宗教信仰自由权利，是我们党维护人民利益、尊重和保护人权的重要体现，也是最大限度团结人民群众的需要。宗教信仰自由是指每个公民既有信仰宗教、也有不信仰宗教的自由。我们一方面要尊重每个公民信仰宗教的自由和不信仰宗教的自由，另一方面又要求宗教必须在宪法和法律规定的权利和义务范围内活动。依法管理宗教事务，要求在宗教方面涉及国家利益和社会公共利益的事项和活动，必须纳入依法管理的范围。

3. 积极引导宗教与社会主义社会相适应。我国实行政教分离的原则，任何宗教都没有超越宪法和法律的特权，都不能干预国家行政、司法和教育等国家职能的实施。积极引导宗教与社会主义社会相适应，不是要求宗教界人士和信教群众放弃宗教信仰，而是要求他们热爱祖国，拥护社会主义制度，拥护中国共产党的领导，遵守国家的法律、法规和方针政策；要求他们从事的宗教活动服从和服务于国家的最高利益与民族的整体利益；支持他们努力对宗教作出符合社会进步要求的阐释；支持他们与各族人民一道反对一切利用宗教进行危害社会主义祖国和人民利益的非法活动，为民族团结、社会发展和祖国统一多作贡献。发挥宗教在促进社会和谐方面的积极作用。同时，在我国，宗教还坚持独立自主自办的原则，坚决抵制境外势力利用宗教进行渗透，坚决打击宗教极端势力，坚决反对和取缔邪教。

第四节 建设巩固国防和强大军队

一、巩固国防和强大军队是国家安全的重要保障

国防和军队建设是国家安全的坚强后盾。面向未来，要实现中华民族伟大复兴，保卫祖国和人民的和平安宁，必须努力建设巩固国防和强大军队。努力建设与我国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队，是我国社会主义现代化建设的战略任务。

二、建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队（选择题考点）

2013年，在十二届全国人大一次会议解放军代表团全体会议上，习近平总书记指出，**建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是党在新形势下的强军目标**。这一目标，深刻反映了我们党建设强大人民军队的不懈追求，是党在新形势下建军治军的总方略。

第一，听党指挥是灵魂，决定军队建设的政治方向。只有坚持党对军队的绝对领导，才能从根本上保证人民军队的性质。这是我们军队的军魂和命根子。**第二，能打胜仗是核心**，反映军队的根本职能和军队建设的根本指向。**第三，作风优良是保证**，关系军队的性质、宗旨、本色。作风优良是人民军队的鲜明特色和政治优势。任何时候任何情况下，人民军队的性质永远不能变。听党指挥、能打胜仗、作风优良，三者相互联系、密不可分，统一于建设强大人民军队的实践，体现了坚持根本建军原则、军队根本职能、特有政治优势的高度统一。

三、构建中国特色现代军事力量体系

构建中国特色现代军事力量体系，这是深化国防和军队改革的重要目标性要求。总的讲，就是要加快形成精干、联合、多能、高效的信息化军事力量体系。

四、推动军民融合深度发展



多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 我国是一个多民族的国家，在社会主义时期处理民族问题的基本原则是 （2010年第24题）

A. 实行民族区域自治　　B. 维护祖国统一

C. 反对民族分裂　　D. 坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣

2. 国务院新闻办公室发表的《西藏和平解放60年》白皮书指出：目前，西藏共有各类宗教活动场所1700余处，僧尼约4.6万人，藏传佛教特有的活佛转世的活动方式得到充分尊重，寺庙学经、辩经、受戒、灌顶、修行等传统宗教活动和寺庙学经考核晋升学位活动正常进行，每年到拉萨朝佛敬香的信教群众达百万人次以上。上述事实表明，我国的宗教政策得到了充分贯彻。我国宗教政策主要有 （2013年第23题）

A. 积极引导宗教与社会主义社会相适应　　B. 尊重和保护公民的宗教信仰自由

C. 依法管理宗教事务　　D. 独立自主自办教会

3. 2015年召开的中央统战工作会议强调，我们党所处的历史方位、所面临的内外形势、所肩负的使命任务发生了重大变化。越是变化大，越是要把统一战线发展好、把统战工作开展好。统一战线作为党的一项长期方针，绝不能动摇。中国共产党之所以高度重视统战工作，因为统一战线是 （2016年第26题）

A. 夺取革命、建设和改革事业胜利的重要法宝

B. 实现中华民族伟大复兴中国梦的重要法宝

C. 中国共产党的一大政治优势

D. 人民当家作主的根本保证

参考答案 **1.** ABCD **2.** ABCD **3.** ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 我国社会主义现代化建设和改革开放中人数最多、最基本的依靠力量是
   A. 工人阶级　　B. 农民阶级
   C. 知识分子　　D. 改革开放以来出现的新的社会阶层
2. 劳动、知识、人才、创造四者是具有内在联系的统一整体。其中居于核心和基础地位的是
   A. 劳动　　B. 知识　　C. 人才　　D. 创造
3. 新时期的统一战线包括两个范围的联盟,其中大陆范围内的统一战线是建立在
   A. 爱国主义和社会主义的基础上　　B. 社会主义和集体主义的基础上
   C. 爱国主义和集体主义的基础上　　D. 爱国主义和国际主义的基础上
4. 统一战线中的核心问题是
   A. 政党关系问题　　B. 宗教关系问题　　C. 民族关系问题　　D. 党的领导问题
5. 民族团结、各民族共同繁荣的政治前提和基础是
   A. 维护祖国统一　　B. 坚持民族平等
   C. 反对民族分裂　　D. 反对各种形式的民族主义
6. 宗教信仰自由是指每个公民
   A. 有信仰宗教的自由　　B. 有不信仰宗教的自由
   C. 既有信仰宗教、也有不信仰宗教的自由　　D. 宗教活动自由

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 一切为了人民之所以是中国特色社会主义建设的根本目的,这是因为,一切为了人民是
   A. 唯物史观的根本观点
   B. 中国共产党的根本宗旨的集中体现
   C. 坚持和发展中国特色社会主义的内在要求
   D. 普世价值
2. 建设中国特色社会主义事业的根本力量是
   A. 工人阶级　　B. 农民阶级
   C. 知识分子　　D. 改革开放以来出现的新的社会阶层
3. 改革开放以来,我国工人阶级队伍发生了明显变化,队伍迅速壮大,内部结构发生重大变化,岗位流动加快。但是这些变化,没有改变中国工人阶级作为国家主人的地位。因为工人阶级仍然是
   A. 社会主义现代化的主要建设者　　B. 社会财富的主要创造者
   C. 先进生产力的代表者　　D. 人民民主专政国家的领导阶级
4. 建设中国特色社会主义必须依靠知识分子,这是因为知识分子是
   A. 先进生产力的开拓者
   B. 推动我国科技进步和经济发展的生力军
   C. 人类科学文化知识的重要创造者、继承者和传播者
   D. 社会主义精神文明建设的骨干和核心力量
5. 在新的历史时期,我们党领导的统一战线的实质,就是要在一个共同的目标之下
   A. 实现全国各民族、各党派、各阶层、各方面人民中广泛的团结
   B. 促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐
   C. 具有空前广泛性和巨大包容性
   D. 具有强大凝聚力
6. 正确认识我国社会存在的宗教问题,关键是要立足于我国基本国情,充分认识
   A. 宗教存在的长期性　　B. 宗教问题的群众性
   C. 宗教问题的特殊复杂性　　D. 宗教问题的阶级性

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

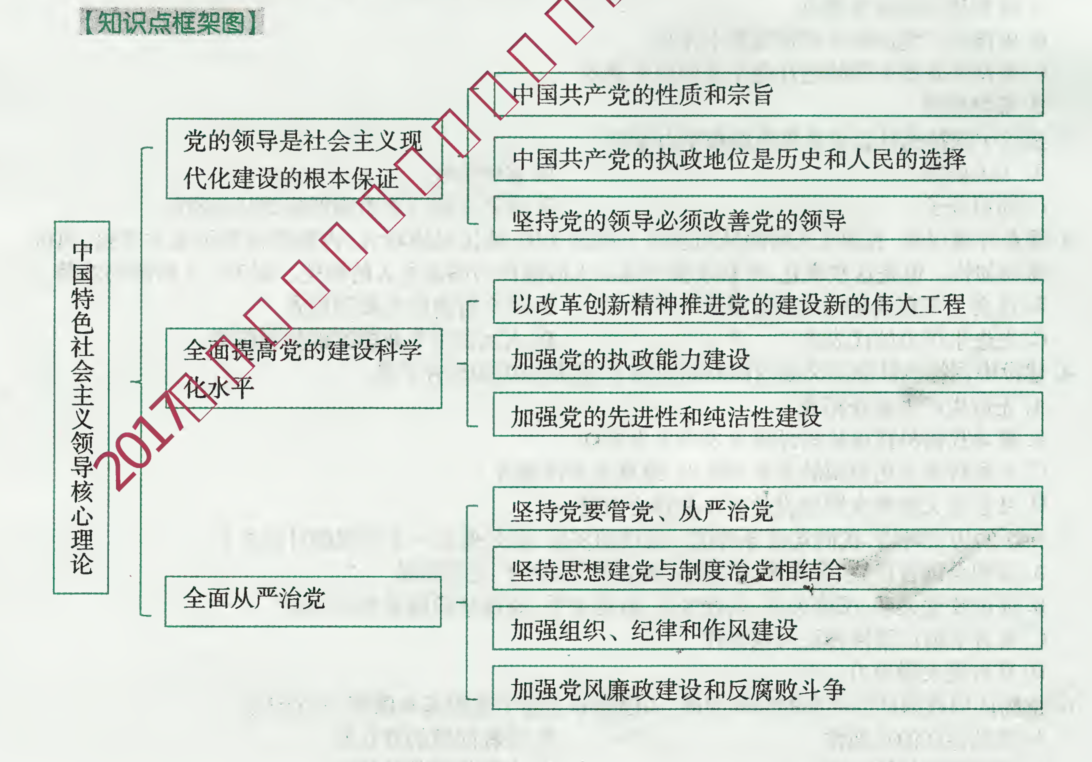
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论

【内容提要】 本章共三节，主要阐述中国特色社会主义事业的领导核心。第一节“党的领导是社会主义现代化建设的根本保证”，着重阐述党的性质、宗旨，以及坚持和改善党的领导的重要性。第二节“全面提高党的建设科学化水平”，阐述新形势下党面临的“四种考验”（执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验）和面临的“四种危险”（精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险），强调要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，把党建设成为学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党。第三节“全面从严治党”，阐述坚持党要管党、从严治党的必要性以及如何全面从严治党。

【重要知识点提示】 本章要把握的重要知识点有4个：如何理解党的领导是中国社会主义现代化建设的根本保证以及坚持党的领导必须改善党的领导；新的历史条件下提高党的建设科学化水平的原因及党的建设的目标；如何以改革创新的精神，加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设（当前党的建设的主线），全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平；坚持党要管党、从严治党的必要性以及如何全面从严治党。

【命题人说】 本章过去很少出题，近10年只出了几道选择题，总分值在本课程各章的排名中很低。2010年以来，只在2013年出了一道1分的选择题，总体分量不重。但是，在当前强调全面从严治党的大背景下，这一章的重要性在上升，出题的可能性增加。事实上，2016年《中国近现代史纲要》的分析题的考点就涉及本章的内容，考生要适当关注。

【知识点框架图】



第一节　党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

一、中国共产党的性质和宗旨

(一)中国共产党的性质(重要考点)

《中国共产党章程》明确规定:中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

1. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队

第一,中国共产党以中国工人阶级为其阶级基础,是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物。第二,中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。第三,中国共产党是以马克思主义为理论基础和行动指南的,代表了中国社会发展的正确方向。**判断一个政党是什么性质的党,主要看它的理论和纲领究竟代表哪个阶级的利益。**

2. 中国共产党同时是中国人民和中华民族的先锋队

第一,中国工人阶级的根本利益同中国人民和中华民族的根本利益是一致的。工人阶级只有解放全人类,才能最后解放自己。共产党为完成工人阶级的历史使命而奋斗,就是为工人阶级的利益而奋斗,同时也就是为全体人民和整个民族的利益而奋斗。第二,成为中国人民和中华民族的先锋队,是马克思主义执政党的内在要求。第三,成为中国人民和中华民族的先锋队,也是党以实现民族振兴为己任的必然选择。

3."两个先锋队"是不可分割的统一整体。一方面,始终成为中国工人阶级的先锋队,是党真正成为中国人民和中华民族先锋队的政治前提。另一方面,自觉成为中国人民和中华民族的先锋队,是党真正成为中国工人阶级先锋队的必然要求。

(二)中国共产党的性质决定党的宗旨是全心全意为人民服务(重要考点)

以人为本、执政为民是检验党的一切执政活动的最高标准。坚持全心全意为人民服务的宗旨,是坚持马克思主义唯物史观的根本要求。中国共产党从成立的那一天起,就把为人民服务作为自己的最高原则,把代表工人阶级和全国各族人民的利益,作为党的一切活动的出发点和落脚点。这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志之一**(2013 年第 10 题)**。

二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择(坚持党的领导)(一般了解)

中国的近现代历史充分证明了这样的道理:没有共产党,就没有新中国;有了共产党,中国的面貌就焕然一新。

(一)中国共产党的执政地位是在长期革命斗争中逐步形成的,是近现代中国历史发展的必然,是人民拥护和选择的结果

(二)在新的历史条件下,只有中国共产党能够团结和带领全国各族人民实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕,实现中华民族的伟大复兴

第一,坚持中国现代化建设的正确方向,需要中国共产党的领导。

第二,维护国家统一、社会和谐稳定,需要中国共产党的领导。

第三,正确处理各种复杂的社会矛盾,把亿万人民团结凝聚起来,共同建设美好未来,需要中国共产党的领导。

第四,应对复杂的国际环境的挑战,需要中国共产党的领导。

在中国,要团结凝聚全国各族人民,通过改革进一步解放和发展社会生产力,促进国民经济又好又快发展,实现社会主义现代化建设的宏伟目标,**关键在党**。党的领导、党的建设是经济建设和改革开放取得成功的**根本保证**。

三、坚持党的领导必须改善党的领导（一般了解）

（一）坚持党的领导的含义与根本原则

坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用。坚持党对国家大政方针和全局工作的政治领导，坚持党对军队的绝对领导，坚持党对人民民主专政的国家的领导，坚持党管干部原则，坚持党对意识形态领域的领导，坚持共产党领导的多党合作。这些都是坚持党的领导的根本原则。

（二）不断加强和改善党的领导

坚持党的领导和改善党的领导是辩证统一的。在新的历史条件下，只有改善党的领导，才能坚持和加强党的领导。

第一，要充分发挥党总揽全局、协调各方的核心作用；第二，要正确处理党的领导和依法治国的关系，提高依法执政水平；第三，要不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力。

第二节　全面提高党的建设科学化水平

一、以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程

（一）中国共产党高度重视、不断加强党的建设（一般了解）

高度重视、不断加强党的建设，是中国共产党从小到大、由弱到强，从挫折中奋起、在战胜困难中不断成熟的一大法宝，也是党领导的伟大事业不断取得胜利的根本保证。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，**曾经把建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的中国共产党作为一项伟大工程**。改革开放以来，我们党又继续推进了党的建设新的伟大工程。

（二）以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平（重要考点）

党的十七大强调以改革创新精神加强党的建设新的伟大工程，这是党深刻把握时代条件变化、我国经济社会发展要求、党的建设状况提出的重大战略思想和战略任务，是新形势下加强党的建设的根本要求。

党的十八大报告强调以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。**这是形势的发展、事业的开拓、人民的期待对我们党提出的要求。**

1. 以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程，必须清醒认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验

（1）执政考验。党获得执政地位为进一步密切党群关系提供了有利条件，但也使党群关系面临新的问题。执政对党的考验是严峻的，因为权力的诱惑，容易形成脱离群众的官僚主义、特权思想，甚至出现严重的消极腐败现象。**党的领导核心地位不是一劳永逸的，过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。执政考验的核心就是能否长期执政下去的问题。**世界上一些大党、老党、执政党失去执政地位甚至消亡的教训值得警醒。中国共产党作为执政党，**如何实现科学执政、民主执政、依法执政，做到长期执政而不变质，这是党所面临的长期而严峻的考验。不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，是党巩固执政地位，实现执政使命必须解决好的重大课题。**

（2）改革开放考验。改革开放取得了巨大的成就，同时也带来了一些问题和挑战，一些深层次的矛盾和问题已成为躲不开、绕不过的难点。能否坚定信心，迎难而上，排除各种干扰，全面推动各个领域的改革，考验党的勇气和智慧。同时，在利益格局深刻调整中能否保持党的先进性和纯洁性，也是对党的严峻考验。

（3）市场经济考验。社会主义市场经济体制对我国经济社会发展产生了重大推动作用。但是，

市场机制也具有盲目性、自发性、滞后性等缺陷。如何不断完善社会主义市场经济体制，既充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又充分发挥社会主义制度的优越性，有效避免和克服市场机制的弊端，仍然是党需要不断探索和回答的重大课题。这是党需要经受住的严峻考验。

(4)外部环境考验。伴随着全球化进程的加快，外部环境的考验越来越严峻。面对来自外部的政治、经济、社会、文化、外交、军事等方方面面的挑战，如何抓住和用好重要战略机遇期，既积极学习借鉴他国经验，又顶住压力，防止颠覆渗透，切实做到趋利避害，维护国家主权、安全、发展利益，也是党面临的长期考验。

2. 新形势下，精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险更加尖锐地摆在全党面前，必须对此保持清醒认识

(1)精神懈怠的危险。精神懈怠是指一个人、一个党，失去了信仰、目标和斗志。这是和平时期最容易出现的危险，也是任何长期执政的政党都要面临的重大考验。长期执政、稳定执政使党内一些同志淡忘了忧患意识，增加了自满情绪。精神懈怠不仅表现在个别党员干部身上，甚至在有的地方呈现出滋长蔓延之势。高度警惕精神懈怠的危险，坚定理想信念，始终保持积极向上、勇于开拓进取的精神状态，是党必须解决的重大课题。

(2)能力不足的危险。总体上看，广大党员干部的能力和素质同党肩负的历史使命是适应的，这也是党能够战胜来自经济、政治领域和自然界风险挑战的根本所在、依托所在。但是，面对改革发展的繁重任务，一部分党员干部能力仍显不足。一些党员干部存在着忙于工作应酬，不善于学习、不愿意学习，思想理论水平不高，依法执政能力不强，解决复杂问题本领不大等方面的问题。所以，党员干部要有能力不足的危机感，努力增强本领，坚持向书本学习、向群众学习、向实践学习，不断提高领导水平。

(3)脱离群众的危险。群众路线是中国共产党根本的政治路线和组织路线。能否始终保持同人民群众的血肉联系，直接关系到党的生死存亡。中国共产党作为马克思主义的执政党，最大的政治优势就是密切联系群众，最大的危险就是脱离群众。保持同人民群众的血肉联系，是党能否长期执政的关键所在。政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。人心向背，是决定一个政党、一个政权兴衰的根本因素。只有植根人民、造福人民，党才能始终立于不败之地。时刻牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持群众路线，保持同人民群众的血肉联系，才能有效化解脱离群众的危险(2013年第10题)。

(4)消极腐败的危险。消极腐败是危害党的生命肌体的一个毒瘤。党的十七大第一次把反腐倡廉建设同思想建设、组织建设、作风建设、制度建设一起确定为党的建设的基本任务。党的十八大进一步强调指出："反对腐败、建设廉洁政治，是党一贯坚持的鲜明政治立场，是人民关注的重大政治问题。这个问题解决不好，就会对党造成致命伤害，甚至亡党亡国。反腐倡廉必须常抓不懈，拒腐防变必须警钟长鸣。要坚持中国特色反腐倡廉道路，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防方针，全面推进惩治和预防腐败体系建设，做到干部清正、政府清廉、政治清明。"要坚定不移反对腐败，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

3. 以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程，必须紧紧围绕全面提高党的建设科学化水平，牢牢把握党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线。

二、加强党的执政能力建设

(一)党的执政能力的含义(一般了解)

党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领。

(二)执政能力建设是党执政后的一项根本建设，是我们党执政后始终面临和不断探索的一个重大课题(重要考点)

新中国成立前夕，毛泽东把执政比作"进京赶考"，强调必须向一切内行的人们学经济工作，从作风和本领两方面提出了党的执政能力问题。十一届三中全会以来，邓小平紧密结合改革开放和

社会主义现代化建设的实际，强调坚持党的领导必须改善党的领导，对党的执政能力建设提出了新要求。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，把加强党的执政能力建设与推进社会主义现代化建设紧密结合，与保持党的先进性紧密结合，表明党对执政能力建设有了更深刻的认识，更具有时代紧迫感。2004年9月，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，全面总结了半个多世纪以来党执政的主要经验，明确提出了加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务，是加强党的执政能力建设的纲领性文献。

2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上发表重要讲话，强调我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，**"全党要牢记毛泽东同志提出的'我们决不当李自成'的深刻警示，牢记'两个务必'，牢记'生于忧患，死于安乐'的古训，着力解决好'其兴也勃焉，其亡也忽焉'的历史性课题，增强党要管党、从严治党的自觉，提高党的执政能力和领导水平，增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。"**这段精辟的论述对加强党的执政能力建设具有重要的指导意义。

（三）把党建设成为学习型、服务型、创新型马克思主义执政党（选择题考点）

1. 提出"三型目标"是加强党的执政能力，提高执政水平的根本要求。党的十八大提出了把党建设成为学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党的战略目标，充分体现了党对执政党建设和执政规律的深刻把握，为新时期提高党的执政能力和执政水平提出了新要求。

2. 把党建设成学习型政党的原因。这是因为只有加强学习，才能增强执政党的各项工作的科学性、预见性、主动性，才能使执政党的领导和决策实现科学化，克服本领不足、本领恐慌的问题，从而提高党的执政能力和执政水平。

3. 把党建设成为服务型政党的原因和要求。原因：这是巩固党的执政基础和转变执政方式、提高党的执政能力和执政水平的必然要求。要求：第一，要求党在科学执政、民主执政、依法执政过程中贯彻以人为本、执政为民的理念，把服务人民作为执政的首要价值和核心任务，始终保持同人民群众的血肉联系。第二，要求执政党寓领导和管理于服务之中，把服务作为执政党职能结构的重心，使党在服务人民的过程中发挥领导核心作用。

4. 建设创新型政党的原因和要求。原因：这是新时期对提高党执政能力和执政水平的根本要求。要求：要求把改革创新作为党的事业发展的推动力量，不断推进理论创新、实践创新、制度创新，使党的全部理论和工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，在不断创新中提高党的执政能力和执政水平。

三、加强党的先进性和纯洁性建设

（一）先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性和生命所系、力量所在（重要考点）

保持党的先进性和纯洁性，**巩固党的执政基础和执政地位，是党的建设面临的根本问题和时代课题。先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性和生命所系、力量所在。**先进性和纯洁性相辅相成、密不可分。**纯洁性是先进性的前提和基础，先进性是纯洁性的体现和保证，**二者在本质上是一致的。党的先进性是历史的具体的，既是一以贯之的，又是与时俱进的，保持和发展党的先进性和纯洁性是马克思主义政党根本的**思想政治任务和永恒课题，关系党的生死存亡和前途命运。**

（二）怎样加强党的先进性和纯洁性建设（一般了解）

保持党的先进性和纯洁性，最重要的就是坚持党的群众路线、密切联系群众。

第一，从思想教育入手，引导党员和干部认真学习并实践中国特色社会主义理论体系，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实执行者；第二，巩固党的阶级基础和群众基础，把实现人民根本利益作为检验先进性和纯洁性的试金石，在为群众排忧解难、造福人民的实践中体现党的先进性和纯洁性；第三，提高领导骨干素质，夯实组织基础，推动领导干部以率先垂范的实际行动体现党的先进性和纯洁性，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；第四，完善党内制度及工作机制，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，健全以党章为根本、以民主集中制为核心的制度体系，为保持党的先进性和纯洁性提供制度保证。

第三节　全面从严治党

一、坚持党要管党、从严治党（重要考点）

（一）“全面从严治党”的提出

党的十八大以来，习近平总书记高度重视党的建设，在多个场合强调了党要管党、从严治党的重要性和紧迫性。他在上任伊始的中外记者见面会上，就态度鲜明地提出：“打铁还需自身硬。我们的责任，就是同全党同志一道，坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风，密切联系群众，使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”2014 年 10 月 8 日，在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话中，他明确提出了“全面推进从严治党”的要求。2014 年年 12 月，在江苏调研时更将“全面从严治党”与全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国一道作为“四个全面”战略布局的基本内容。

（二）坚持党要管党、从严治党的依据

第一，这是我们党的一个重要经验。九十多年来中国共产党成功地领导中国人民在革命、建设和改革道路上不断取得新的伟大胜利，根本在于始终高度重视加强自身建设，始终坚持党要管党、从严治党。**第二，这是我们党应对国际国内风险考验、完成党的执政使命的客观需要。**全面建成小康社会进入决定性阶段，改革进入攻坚期和深水区。我们党面对的改革发展稳定任务之重前所未有、矛盾风险挑战之多前所未有。执政环境越复杂，就越要增强忧患意识，越要从严治党，使我们党永远立于不败之地。**第三，这是保持党的先进性纯洁性、巩固党的执政地位的必然要求。**当前，我们党面临“四大考验”和“四大危险”，必须突出党要管党、从严治党的方针，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。**第四，“全面从严治党”作为“四个全面”战略布局的基本内容提出后，对党要管党、从严治党提出了更高、更全面的要求。**

（三）“全面从严治党”的含义

第一，所谓“全面”就是治党要覆盖党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度等党的建设各个领域。**第二，**从严治党，关键在治、要害在严。党员思想教育要严、党的建设标准要严、执行党规党纪要严、对违规违纪惩治要严、党的各项制度执行要严，**必须把“从严”作为全面治党贯穿始终的主线。**

二、坚持思想建党与制度治党相结合（选择题考点）

（一）党的建设理论的重大创新发展

党的新一届领导集体提出的坚持思想建党与制度治党相结合，是在新的历史条件下全面推进从严治党的重要指针和工作主线，是对党的建设理论的重大创新发展。**将思想建党和制度治党紧密结合，是中国共产党自身建设的显著特点和特有优势。**

（二）思想建设与制度治党的关系

第一，思想建设是党的各项建设包括制度建设的基础。只有加强思想建党，坚定理想信念，才能确保制度建设的方向，才能为制定科学合理、严密有效的制度体系提供思想保证。**第二，制度治党是思想建党的有力保障。**思想建党的成果不断凝结和形成为制度，思想建党的不断深化和持续进行也需要靠制度来保障和维护。**第三，**思想建党打造的是从严治党的**思想防线**，制度治党打造的是从严治党的**制度防线**，思想建党和制度治党不可偏废，相得益彰，相互促进。

（三）思想建党是无产阶级政党的基本原则

思想建党是党的建设的基础和中心环节，决定着党的建设的性质和方向。在思想建设中理想信念至关重要。理想指引人生方向，信念决定事业成败。对理想信念的重要性，习近平总书记有个形象的比喻：“理想信念是共产党人精神上的‘钙’。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”从严管党治党，首先就要坚定党员干部的理想信念。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。



（四）制度治党是从严治党的根本之道

从严治党，就必须严格以制度治党。第一，要把科学的制度设计、严格的制度执行、有力的检查惩处结合起来，突出权力运行这个重点，围绕赋权、用权、制权等环节，规范制度运行机制。**第二，**要增强制度执行力，制度执行到人到事，做到用制度管权管事管人。**第三，**要坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，不留"暗门"、不开"天窗"，坚决维护制度的严肃性和权威性，坚决纠正有令不行、有禁不止的行为，使制度成为硬约束而不是"橡皮筋"。**第四，**要加强制度文化建设，营造人人遵守制度、敬畏制度、按制度办事的氛围，使之成为一种自觉、一种习惯、一种行为方式。

总之，只有始终坚持思想建党和制度治党紧密结合，才能真正把从严治党落到实处，才能使党永葆先进性和纯洁性，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、加强组织、纪律和作风建设（选择题考点）

全面从严治党，必须狠抓组织、纪律和作风建设。我们党之所以强大，之所以能得到人民衷心拥护的坚强马克思主义政党，**靠的就是党组织的先进性、铁的纪律和优良的作风**。

（一）党要管党、从严治党，必须首先落实在党的组织建设方面

组织建设的重点是造就高素质的党员、干部队伍。党的执政使命要靠千千万万党员卓有成效的工作来完成。因此，党要管党、从严治党必须加强对党员队伍的管理，要特别重视党员的发展工作，严把入口关，确保党员质量。党要管党，首先是管好干部。把从严管理干部贯彻到组织建设全过程，坚持从严教育、从严管理、从严监督。各级领导干部，尤其是高级领导干部要强化表率意识，时时处处严要求、发挥带头作用。要特别重视党的基层组织的建设和严格管理，使每个基层党组织都能充分发挥坚强战斗堡垒作用。

（二）党要管党、从严治党，就要靠严明纪律

第一，首要的是严明政治纪律。政治纪律是党的纪律中最重要、最根本、最关键的纪律。遵守党的政治纪律，最核心的就是坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，同党中央保持高度一致，自觉维护中央权威。**第二，还必须严明党的组织纪律。**增强组织纪律性，必须切实增强党性，切实遵守组织制度，切实加强组织管理，切实执行组织纪律。要强化组织意识，始终把党放在心中最高位置，任何时候都与党同心同德，相信组织、依靠组织、服从组织。要严格执行民主集中制、党内组织生活制度等党的组织制度。

（三）全面从严治党，作风建设至关重要

1. 作风问题的核心是保持党同人民群众的血肉联系。人心向背关系党的生死存亡。在任何时候任何情况下，与人民同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢，始终坚持立党为公、执政为民。

2. 如何加强作风建设。首先，坚持和发扬艰苦奋斗精神。艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德，是我们党的优良作风。能不能坚守艰苦奋斗精神，是关系党和人民事业兴衰成败的大事。**其次，严格党内生活，开展积极的批评和自我批评。**严肃的党内生活是解决党内自身问题的重要途径，批评和自我批评是清除党内各种政治灰尘和政治微生物的有力武器。**再次，坚持从领导干部抓起。**各级领导干部要坚持正人必先正己，用严格的尺子衡量自己，用很高的标准要求自己，用无私无畏的勇气对照、检查、改进、提高自己。**第四，建立抓作风的长效机制。**作风问题具有反复性和顽固性。通过全党共同努力，抓党风政风、带社风民风，营造风清气正的社会环境。

四、加强党风廉政建设和反腐败斗争（选择题考点）

（一）加强党风廉政建设和反腐败斗争的重要性

加强党风廉政建设和反腐败斗争，是从严治党的重中之重。反对腐败、建设廉洁政治，保持党的肌体健康，始终是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。党风廉政建设和反腐败斗争，是广大干部群众始终关注的重大政治问题。"物必先腐，而后虫生。"如果任凭腐败问题愈演愈烈，最终必然会亡党亡国。



（二）反腐倡廉必须常抓不懈，拒腐防变必须警钟长鸣

必须坚持以零容忍态度惩治腐败，以坚决的态度重拳反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打，“以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚决把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。”

（三）加强党风廉政建设和反腐败斗争的举措

第一，建立健全惩治和预防腐败体系。这是反腐败国家战略和顶层设计，必须把这项重大政治任务贯穿到改革发展稳定各项工作之中，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，以改革精神加强反腐败体制机制创新和制度保障，坚定不移反对腐败，建设廉洁政治，努力实现干部清正、政府清廉、政治清明。

第二，坚持惩治不放松。不论什么人，不论其职务多高，只要触犯了党纪国法，都要受到严肃追究和严厉惩处。保持惩治腐败的高压态势，做到有案必查、有腐必惩。坚持党纪国法面前没有例外，不管涉及谁，都要一查到底，决不姑息。

第三，加强反腐倡廉教育。

第四，推进反腐败体制机制创新。



单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 为研究和完善国家法定节假日制度，国家有关部门按照国务院的部署，通过有关网站进行问卷调查，并在部分城市进行了电话调查。在广泛进行民意调查的基础上，经过一年多的研究论证，确定了新的节假日调整方案。这体现的执政理论是　　（2008 年第 13 题）

   A. 依法执政　　B. 科学执政　　C. 民主执政　　D. 理性执政

2. 1948 年 10 月 2 日，刘少奇在同华北记者团谈话时，讲了一个希腊神话故事：巨人安泰是地神之子，他在同对手搏斗时，只要身不离地，就能从大地母亲那里不断汲取力量，所向无敌；但是，只要他一离开大地，就会毫无力量。他的对手赫拉克勒斯发现了他的这一特征，在一次搏斗中突然把他举到半空中将他扼死。刘少奇借用这一神话故事强调中国共产党始终要　　（2013 年第 10 题）

   A. 坚持理论联系实际　　B. 保持党的方针政策的正确
   C. 保持对敌人的高度警惕　　D. 保持同人民群众的血肉联系

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中国共产党的性质决定党的宗旨是

   A. 为共产主义而奋斗　　B. 全心全意为人民服务
   C. 解放和发展生产力　　D. 人的自由与全面的发展

2. 在新的发展阶段，把党的建设作为一个新的伟大工程来抓，要紧紧抓住主线，这条主线是

   A. 党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设　　B. 党要管党、从严治党
   C. 为民、务实、清廉　　D. 反腐倡廉建设

参考答案　1. ABCD　2. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时又是中国人民和中华民族的先锋队，这是因为

   A. 中国工人阶级的根本利益同中国人民和中华民族的根本利益是一致的
   B. 成为中国人民和中华民族的先锋队，是马克思主义执政党的内在要求
   C. 成为中国人民和中华民族的先锋队，也是党以实现民族振兴为己任的必然选择
   D. 党的阶级性就是党的群众性

2. 以下正确反映中国共产党与人民群众关系的提法是



A. 以人为本、执政为民是检验党的一切执政活动的最高标准
B. 群众路线是中国共产党根本的政治路线和组织路线
C. 中国共产党最大政治优势是密切联系群众
D. 中国共产党执政后的最大危险是脱离群众

3. 以下正确反映党的先进性、纯洁性及先进性、纯洁性建设的选项是
A. 先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性
B. 纯洁性是先进性的前提和基础，先进性是纯洁性的体现和保证
C. 保持和发展党的先进性和纯洁性是马克思主义政党根本的思想政治任务和永恒课题
D. 先进性和纯洁性是马克思主义政党的生命所系、力量所在

4. 党的十八大报告指出新形势下，党面临的长期的、复杂的、严峻的考验有
A. 执政考验和改革开放考验
B. 精神懈怠考验和能力不足考验
C. 市场经济考验和外部环境考验
D. 拒腐防变考验和抵御风险考验

5. 党的十八大以来，习近平站在新的历史高度，更加重视党的建设。2014年12月，习近平在江苏考察时，进一步将“全面从严治党”与全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国一道作为“四个全面”战略布局的基本内容，凸显了全面从严治党的战略地位和作用。全面从严治党必须
A. 坚持党要管党、从严治党
B. 坚持思想建党与制度治党相结合
C. 加强组织、纪律和作风建设
D. 加强廉政建设和反腐败斗争

参考答案 **1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第三部分　中国近现代史纲要

【课程综述】

《中国近现代史纲要》，主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，阐述近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

【框架体系】

本门课程共十章，可分为三大块：

第一块，**前三章，从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919年），共80年，为旧民主主义革命时期**。第一章：反对外国侵略的斗争；第二章：对国家出路的早期探索；第三章：辛亥革命与君主专制制度的终结。

第二块，**中间四章，从1919年五四运动到1949年新中国成立，共30年，为新民主主义革命时期**。第四章：开天辟地的大事变；第五章：中国革命的新道路；第六章：中华民族的抗日战争；第七章：为新中国而奋斗。**第一块与第二块（共七章）为中国近代史**。

第三块，**后三章，从新中国成立到现在，为中国现代史**。第八章：社会主义基本制度在中国的确立；第九章：社会主义建设在探索中曲折发展；第十章：改革开放与现代化建设新时期。

【复习建议】

1. **把本门课与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》整合起来进行复习，既把握各自的特点，又相互补充**。这两门课在内容上有相当多的交叉，但这两门课的定位是不同的。后者是要展开地论述中国化马克思主义理论的科学体系，**贯穿始终的是"论"**；而前者则是要用事实去阐明中国近现代的基本问题和相关的理论观点，**贯穿始终的是史及史与论的结合（包括历史意义、经验教训等）**。只要把握了这个不同点，注意两门课的各自的论述方法，大量的简单重复是完全可以避免的。也就是说，**后者的复习要在"论"上下工夫，史实可略看；前者的复习要在史与论的结合（主要是历史意义、经验教训等）上下工夫，单纯"论"的内容可略看**。

2. 要注意把握本门课的框架体系。一定要把课程的结构体系（十章）理清楚。这有利于从整体上、宏观上把握课程。

3. 要对课程内容进行必要的梳理。梳理可以从纵向的角度，即按历史发展的时间为序进行。如1840年至1949年为近代史；1949年新中国成立以来的历史是中国的现代史。1840年至1919年为旧民主主义革命时期，1919年至1949年为新民主主义革命时期，1949年以后为社会主义改造、社会主义建设、改革开放与现代化建设新时期。也可以从横向的角度即按照内容进行梳理归纳。一是归纳三个不同时期的基本国情；二是归纳重要人物、重要事件、重要党派、重要会议、重要文件；三是归纳中国社会发展和革命发展的内在的规律性，也就是原因、意义、经验、教训等，这是分析题命题的重点。

4. 突出重点与全面复习相结合，记忆与理解相结合。突出重点以应对分析题，全面复习以应对选择题。复习中要特别注意包含"第一次"、"第一个"以及"特点"等字眼的内容。

5. 复习与做题相结合。可以通过做题检验复习效果，加深对重点、难点的理解和记忆。

第一章　反对外国侵略的斗争

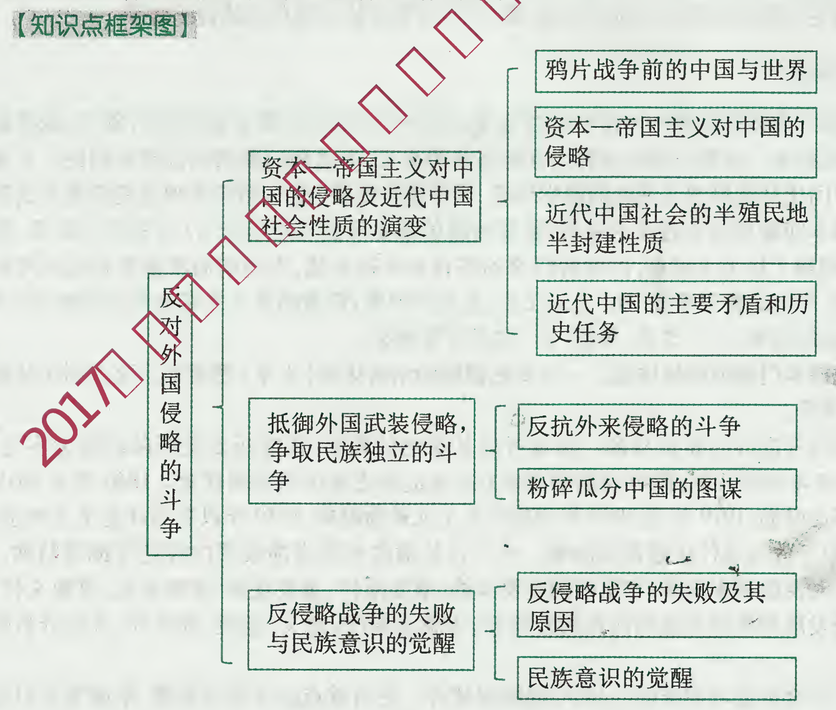
【内容提要】　本章共三节，分别介绍资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变；抵御外国武装侵略，争取民族独立的斗争；反侵略战争的失败与民族意识的觉醒。简单地说，就是侵略与反侵略斗争。

资本—帝国主义入侵中国的真实目的不是要把封建的中国变成资本主义的中国，而是要把独立的中国变成殖民地。资本—帝国主义入侵中国的实际的结果，也是使中国变成了半殖民地半封建的社会（虽然客观上使中国的资本主义有所发展）。中国人民的反侵略斗争虽然都失败了，但仍然具有重要的意义。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有4个：资本—帝国主义入侵中国对中国社会的影响；近代中国的主要矛盾和历史任务；近代中国人民和爱国官兵反侵略斗争的历史、失败的原因和反侵略斗争的意义；民族意识的觉醒与救亡图存和振兴中华口号的提出。

【命题人说】　本章的大多数知识点适合出选择题（如中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构，中国近代史上第一个不平等条约，中国近代史的起点，中国半殖民地半封建社会的基本特征，近代中国的主要矛盾和历史任务，两大历史任务的关系，中国近代史上中国人民第一次大规模的反侵略武装斗争，近代中国反侵略斗争中的重要爱国人物包括统治阶级中的人物，帝国主义列强不能灭亡和瓜分中国的根本原因，反侵略斗争的失败及其原因，近代中国睁眼看世界的第一人，《海国图志》提出“师夷长技以制夷”，早期维新思想的代表人物，救亡图存和振兴中华口号的提出等）。考生在复习时要格外关注这些有可能出选择题的知识点。

【知识点框架图】



第一节　资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变

一、鸦片战争前的中国与世界

（一）鸦片战争前的中国

1. 中国封建社会的基本结构（选择题重要考点）

（1）经济方面：封建地主土地所有制经济占主导地位，以个体家庭为单位并与家庭手工业牢固结合的小农经济是中国封建社会的基本生产结构，自给自足的自然经济占主要地位。地主、商人、高利贷者这三者常常是结合在一起的。

（2）政治方面的基本特征是高度中央集权的封建君主专制制度。

（3）社会结构的特点是族权和政权相结合的封建宗法等级制度，其核心是宗族家长制，突出父权、夫权、君权。

（4）文化方面儒家思想是社会文化思想体系的核心。

中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构，一方面巩固和维系了中国封建社会的稳定，使之前后延续了两千多年，另一方面也使其前进缓慢甚至迟滞，并造成不可克服的周期性的政治经济危机。

2. 清朝统治的危机（一般了解）

清王朝是中国封建社会的最后一个朝代。从19世纪中叶开始，清朝统治危机四伏，逐渐走向衰落。

（二）世界资本主义的发展与殖民扩张（一般了解）

1. 资本原始积累与世界资本主义的发展

正当清朝国势日趋衰微之时，欧美资本主义的发展却非常迅速：英国成为“日不落帝国”；法国是当时仅次于英国的第二号资本主义强国；沙皇俄国成为“欧洲宪兵”；美国是资本主义的后起之秀。

2. 西方资本主义的殖民扩张

资本的本性是贪婪，是扩张，正如列宁所说：“资本主义如果不经常扩大其统治范围，如果不开发新的地方并把非资本主义的古老国家卷入世界经济的漩涡，它就不能存在和发展”。这样，东方国家，尤其是经济技术落后、国力衰微、国防空虚而又地大物博的中国便成为他们侵略的对象。

二、资本—帝国主义对中国的侵略（选择题重要考点）

（一）鸦片战争：中国近代史的起点

1. 战争起因。英国发动战争，是为了殖民扩张；为了摆脱经济危机和转移国内人民的视线；为了打开中国市场，尤其是为了保护罪恶的鸦片贸易。英国的鸦片走私不仅造成了中国的白银大量外流和财政危机，还导致银贵钱贱，加重了劳动人民的负担，并且直接毒害了中国人的身体和精神。清政府实行禁鸦片措施，完全是维护国家利益和民族尊严的正义行动。英国政府针对中国禁烟，发动了对华战争。1840年4月，英国国会通过对华战争的决定。

2. 战争过程。从1840年6月至1842年8月。

3. 战争结果。中国战败，1842年8月，**被迫签订中国近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》**。1843年7月和10月，中英签订《五口通商章程》和《虎门条约》，作为《南京条约》的附件。接着，1844年7月，中美签订《望厦条约》；1844年10月，中法签订《黄埔条约》。**这就是中国近代史上的第一批不平等条约。**

（二）鸦片战争及第一批不平等条约的后果

1. 通过这一系列不平等条约，英国等西方列强在中国攫取了大量侵略特权。如：割占香港岛，



破坏了中国的主权和领土完整；外国船舰可在中国领海自由航行，破坏了中国的领海主权；外国人在华不受中国法律管束，享受领事裁判权，破坏了中国的司法主权；协定关税，则破坏了中国的关税主权等等。

2. 中国的社会性质开始发生质的变化。随着外国资本主义的入侵和第一批不平等条约的签订，中国的主权和领土完整受到了破坏，中国的社会性质开始发生质的变化，独立的中国逐步变成半殖民地的中国，封建的中国逐步变成半封建的中国，中国逐步成为半殖民地半封建国家。随着社会主要矛盾的变化，中国逐渐开始了反帝反封建的资产阶级民主革命。正因为如此，鸦片战争就成为中国近代史的起点。

三、近代中国社会的半殖民地半封建性质（选择题重要考点）

认识中国近代社会的性质，就是认识近代中国的基本国情。这是认识中国近代一切社会问题和革命问题的最基本的依据。

（一）中国的社会性质——半殖民地半封建社会

1. 中国逐步沦为半殖民地半封建社会。中国的半殖民地半封建社会，是近代以来中国在外国资本主义势力的入侵及其与中国封建主义势力相结合的条件下，逐步形成的一种从属于资本主义世界体系的畸形的社会形态。

2. 中国的半殖民地社会形成的原因。第一，鸦片战争以后，西方列强通过发动侵略战争，强迫中国签订一系列不平等条约，破坏中国的领土主权、领海主权、关税主权、司法主权等，并一步一步地控制中国的政治、经济、外交和军事。**中国已经丧失了完全独立的地位，在相当程度上被殖民地化了。第二，**西方列强侵略中国的目的，是要把它变成自己的殖民地。但是，由于中国长期以来一直是一个统一的大国，特别是中国人民顽强、持久的反抗，同时也由于帝国主义列强间争夺中国的矛盾无法协调，使得它们中的任何一个国家无法单独征服中国，也使得它们不可能共同瓜分中国。这样，它们才没有能够如英国在印度那样，对中国实行直接的殖民统治，而是通过其代理人对中国实行间接统治。**近代中国尽管在实际上已经丧失拥有完整主权的独立国的地位，但仍然维持着独立国家和政府的名义，还有一定的主权。由于它与连名义上的独立也没有、而由殖民主义宗主国直接统治的殖民地尚有区别，因此被称作半殖民地。**

3. 中国半封建社会形成的原因。第一，外国资本主义列强用武力打开中国的门户，把中国卷入世界资本主义经济体系和世界市场之中。随着外国资本主义的入侵，洋纱、洋布等商品在中国大量倾销，**逐渐使中国的农业与家庭手工业分离，一方面，破坏了中国自给自足的自然经济的基础，破坏了城市的手工业和农民的家庭手工业；又一方面，则促进了中国城乡商品经济的发展，给中国资本主义的产生造成了某些客观条件。**破产的农民和手工业者成了产业工人的后备军。一批官僚、买办、地主、商人投资兴办新式工业。**中国出现了资本主义生产关系。中国已经不是完全的封建社会了。第二，**西方列强并不愿意中国成为独立的资本主义国家。它们利用获取的政治、经济特权，在中国倾销商品，经营轻工业和重工业，对中国的民族工业进行直接的经济压迫。**中国的民族资本主义经济虽然有了某些发展，但是并没有也不可能成为中国社会经济的主要形式。而在中国的资本主义经济中，外国资本及依附于它的官僚资本居于主要和支配的地位。在中国农村中，地主剥削农民的封建生产关系，在社会经济生活中依然占着显然的优势。这样，中国的经济既不再是完全的封建经济，也不是完全的资本主义经济，而成为半殖民地半封建的经济了。**

（二）中国半殖民地半封建社会的基本特征

半殖民地半封建中国的社会性质，体现在近代中国政治、经济、文化和社会的各个领域，两者是密切结合、互相联系的统一整体。

从近代中国的历史进程，可以看到中国半殖民地半封建社会有以下一些基本特征：

第一，资本—帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的财政和经济命脉，而且逐步控制了中国的政治，日益成为支配中国的决定性力量。

第二，中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力勾结，成为资本—帝国主义压迫、奴役中国人民的社会基础和统治支柱。

第三，中国自然经济的基础虽然遭到破坏，但是封建剥削制度的根基即封建的地主土地所有制

依然在广大地区内保持着，成为中国走向现代化和民主化的严重障碍。

第四，中国新兴的民族资本主义经济虽然已经产生，并在政治、文化生活中起了一定的作用，但是在帝国主义和封建主义的压迫下，它的发展很缓慢，力量很软弱，而且它的大部分与外国资本—帝国主义和本国封建主义都有或多或少的联系。

第五，由于近代中国处于资本—帝国主义列强的争夺和间接统治之下，加上中国地域广大，以及在地方性的农业经济的基础上形成的地方割据势力的存在，近代中国各地区经济、政治和文化的发展是极不平衡的。后来，帝国主义国家还分别支持不同的政治势力以分裂中国，使中国处于不统一状态。

第六，在资本—帝国主义和封建主义的双重压迫下（后来还加上官僚资本主义），中国的广大人民尤其是农民日益贫困化以至大批地破产，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。

中国半殖民地半封建社会及其特征，是随着资本—帝国主义侵略的扩大，资本—帝国主义与中国封建势力结合的加深而逐渐形成的。它有一个演变的过程，而且在不同历史阶段和不同地区有所差别。在某些时期，中国的某些地区甚至沦为帝国主义直接统治的殖民地。

（三）中国社会阶级关系的变动

随着近代中国从封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会，中国社会的阶级关系也发生了深刻的变动，不仅旧的阶级发生了变化，还有新的阶级产生出来。

1. 旧阶级的变化

统治阶级——地主阶级的变化：出现了一批因军功而升迁的**官僚地主**；有些地主从乡村迁往城市成为**城居地主**；一部分地主将土地剥削获得的货币投资于资本主义工商业，有的附股外资企业，有的入股洋务企业，有的直接创办或参股民营企业，**转化为资本家**。

被统治阶级——农民阶级的变化：不少自耕农失去土地，向贫农或雇农转化；有些农民破产或失去土地后流入城市，成为产业工人的后备军。

2. 新阶级的产生

（1）工人阶级。它的来源主要是城乡破产失业的农民、手工业者和城市贫民。中国工人阶级最早出现于19世纪40至50年代外国资本主义在华企业中。因此，它是先于中国的资产阶级而产生的。在19世纪60年代后洋务派创办的大型军用工业和民用企业以及70年代以后的中国民族企业中，又雇用了一批工人。早期中国工人阶级人数不多，却是中国新生产力的代表。它身受帝国主义、封建势力、资产阶级三重压迫，工资低、劳动时间长、劳动条件恶劣，受剥削最深，革命性最强，而且它还有组织纪律性强、集中、团结、与广大农民有着天然联系等优点，因此是近代中国最革命的阶级。

（2）资产阶级。主要由一些买办、商人、地主、官僚投资新式企业转化而成。依据来源不同，中国资产阶级可分为两个部分：其中有一部分是官僚买办资本家。他们是大官僚与大买办的结合，利用政治特权和与外国资本的紧密联系，在剥削劳动人民和挤压民族资本的过程中，逐渐形成和发展起来的。另一部分是民族资本家。他们经营的企业由于原始积累不足，大多数规模小，设备落后，并受到外国资本主义和本国封建主义及官僚买办资产阶级的压迫，发展缓慢，**始终未能在中国社会经济中占主要地位。由于经济上的天生的软弱性，中国的民族资产阶级在政治上表现出两面性（革命性、动摇性——这**对后来的革命运动产生了直接的影响）。中国的民族资产阶级与外国资本主义和本国封建主义既有矛盾、斗争的一面，又有依赖、妥协的一面。他们在一定条件下可以参加反帝反封建的革命或者在斗争中保持中立，但是没有革命的彻底性，不可能引导中国的民主革命走向胜利。

四、近代中国的主要矛盾和历史任务（选择题重要考点）

（一）两对主要矛盾及其关系

1. 主要矛盾。中华民族和帝国主义的矛盾（民族矛盾），人民大众和封建主义的矛盾（阶级矛盾）。

2. 相互关系。两对主要矛盾是相互交织的，而中华民族和帝国主义的矛盾是最主要的矛盾。一般来说，当帝国主义向中国直接发动侵略战争时，民族矛盾特别尖锐，阶级矛盾暂时降到次要和



服从的地位。而当封建主义统治特别残酷，中国人民把战争的矛头直接指向中国的封建政权时，阶级矛盾就上升为主要矛盾，民族矛盾退居次要地位。当国内战争发展到从根本上威胁帝国主义及其代理人中国封建地主阶级统治的时候，帝国主义势力甚至直接出兵，援助中国的反动派，镇压中国人民。这时，帝国主义和国内封建主义完全公开站在一条战线上。

3. 中国近代社会的发展和演变，是两对主要矛盾相互交织和交替作用的结果。近代以来伟大的中国革命，是在这些主要矛盾及其激化的基础上发生和发展起来的。

（二）两大历史任务及其关系（2015 年第 9 题）

1. 近代以来中华民族面临的两大历史任务就是争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是近代以来中华民族的夙愿。

2. 两大历史任务的相互关系。第一，两大任务是有区别的，其主题、内容和实现方式都不一样。前一个任务是从根本上推翻半殖民地半封建的统治秩序，根本改变束缚生产力发展、阻碍经济技术进步的腐朽的社会制度，解决落后的生产关系和上层建筑的问题；后一个任务是改变中国经济、文化落后的地位和状况，解决发展生产力，实现中国现代化的问题。**第二，两大历史任务又是互相联系的。**只有争得民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民富裕扫除障碍，**创造必要的前提**。反之，也只有实现国家富强、人民富裕，**才能真正保证民族独立、人民解放**；而且，**实现国家富强、人民富裕，也是争取民族独立、人民解放的最终目的和必然要求。**

3. 要争得民族独立和人民解放，必须首先进行反帝反封建的民主革命。近代中国人民的斗争，主要是以挽救中华民族的危亡为出发点的。

第二节　抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争

一、反抗外来侵略的斗争

资本—帝国主义侵略、压迫中国人民的过程，同时也是中国人民反抗它们的侵略、压迫的过程。

（一）人民群众的反侵略斗争（除了三元里人民的抗英斗争外，其他一般了解即可）

1. 三元里人民的抗英斗争（选择题重要考点）。第一次鸦片战争期间，1841 年 5 月，三元里人民在广州北郊英勇抗击英国侵略军，迫使侵略军撤出广州，**是中国近代史上中国人民第一次大规模的反侵略武装斗争**，显示了中国人民不甘屈服和敢于斗争的英雄气概。

2. 太平天国农民战争后期，太平军曾多次重创英、法侵略军和外国侵略者指挥的洋枪队“常胜军”、“常捷军”。1862 年 5 月，太平军在江苏奉贤（今属上海市）击毙法国侵华海军司令卜罗德。6 月，在青浦（今属上海市）活捉“常胜军”副统领法尔思德。9 月，又在浙江慈溪击伤“常胜军”统领、美国人华尔（不久因伤重死去）。1863 年 1 月，在绍兴打死“常捷军”统领勒伯勒东。

3. 高山族人民的英勇抵抗。1867 年，美国派海军入侵台湾，副舰长马肯基率陆战队在琅峤（今恒春）登陆，高山族人民英勇抵抗，击毙马肯基，打退了美军的进犯。1874 年，日本派陆军中将西乡从道率日军侵犯台湾琅峤地区，遭到高山族人民的迎头痛击。

4. 香港中国造船工人、爱国商人的罢工罢市斗争。1884 年，中法战争期间，香港中国造船工人举行罢工，拒绝修理受损伤的法舰，爱国商人也举行罢市，码头工人则不运送法货。

5. 台湾人民反侵略、反割占的斗争。中日甲午战争后签订的《马关条约》，割让台湾全岛及所有附属的岛屿和澎湖列岛给日本。台湾人民与总兵刘永福所率领的黑旗军共同抗击日本侵略。吴汤兴、徐骧等指挥的台湾义军及吴彭年、杨泗洪指挥的黑旗军在新竹、彰化、嘉义、台南等地与日军激战，许多人英勇牺牲。从 1895 年 6 月至 10 月，台湾军民浴血奋战，抗击了日本两个近代化师团和一支海军舰队，日军死伤 32000 多人。

6. 1900 年八国联军侵华时，义和团及部分清军与之展开殊死战斗。6 月，英国海军中将西摩指挥的八国联军 2000 多人，从天津乘火车向北京进犯，在廊坊遭到义和团的阻击。撤到杨村又遭到当地义和团和清军的围攻，死伤近 300 人。义和团和清军一起在天津老龙头火车站、紫竹林租界等地与八国联军拼死鏖战。义和团与清军还在东北抗击沙俄侵略军。

（二）爱国官兵的反侵略斗争（记住爱国官员的名字即可）

1. 英勇顽强的战斗精神。爱国官兵在历次反抗外国侵略的战争中，表现了英勇顽强的战斗精神，并在一些战役中取得了胜利。中法战争期间，1884年10月，法舰进犯淡水，被督办台湾事务大臣刘铭传指挥守军击退。1885年初，法舰炮轰浙江镇海炮台，也被守军击退。3月，在中越边境镇南关（今友谊关），年近70的老将冯子材身先士卒，率部勇猛冲杀，大败法军，取得镇南关大捷。

2. 英勇献身。在抗击外国侵略的战争中，许多爱国官兵英勇献身。如：鸦片战争期间，广东水师提督关天培、江南提督陈化成、副都统海龄（满族），第二次鸦片战争中，提督史荣椿、乐善（蒙古族）。中日甲午战争时，致远舰管带（舰长）邓世昌、经远舰管带林永升等，都以身殉国。

二、粉碎瓜分中国的图谋

（一）边疆危机和瓜分危机

1. "边疆危机"（一般了解）。19世纪70至80年代，帝国主义列强从侵占中国周边邻国发展到蚕食中国边疆地区，使中国陷入"边疆危机"。英国从印度侵入西藏，又从缅甸入侵云南。法国则从越南侵犯广西。俄国从中亚入侵新疆。日本吞并琉球、侵犯中国台湾。列强侵略中国邻国、蚕食中国边疆地区的一个重要目的，是为了在进一步侵略或瓜分中国的争夺中，占据一个有利的地位。

2. 瓜分危机（2015年第27题）。帝国主义列强对中国的争夺和瓜分的图谋，在1894年中日甲午战争爆发后达到高潮（选择题重要考点）。1895年4月2日即《马关条约》签订前半个月，日本驻德公使青木周藏与德国外交部参事米尔堡会谈时，提出将南满给日本，北满归俄国，舟山预定给英国，而"德国完全有权在东南要求一省"的瓜分方案。中日《马关条约》规定把台湾、澎湖列岛和辽东半岛割让给日本，更大大刺激了帝国主义列强瓜分中国领土的野心，并激化了列强争夺中国的矛盾。俄国认为，日本割取辽东半岛损害了俄国在中国的侵略利益，**便联合法国和德国共同干涉还辽，迫使日本放弃了割占辽东半岛的要求。日本则以再向中国勒索3000万两白银"赎辽费"作为补偿。俄、德、法三国又以干涉还辽"有功"为由，要求租借中国港湾作为报酬。由此，德、俄、英、法、日等国于1898年至1899年竞相租借港湾和划分势力范围，掀起了瓜分中国的狂潮。**

1900年八国联军侵华战争期间，欧美报刊纷纷公开讨论如何瓜分中国。八国联军总司令、德国元帅瓦德西在给德皇威廉二世的奏议中认为："关于近年以来时常讨论之瓜分中国一事"，现在"实为一个千载难得之实行瓜分时机"。俄国迫不及待地出动十几万大军侵入中国东北地区。日本驻台湾总督则加紧策划派兵在厦门登陆侵占福建。连一直标榜"保全中国"的美国政府也发出准备占领中国福建三沙湾的训令。

（二）义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产

1. 义和团运动（一般了解）

（1）义和团运动是中国人民反侵略反瓜分斗争的继续。义和团运动是甲午战争后，帝国主义侵略加深，民族危机空前严重的背景下发生的，是中国人民反侵略反瓜分斗争的继续。

（2）义和团运动在粉碎帝国主义列强瓜分中国的斗争中发挥了重大的历史作用。它显示了中国人民高尚的爱国主义精神和反侵略的坚强决心，打乱了列强共同瓜分中国的侵略计划，使帝国主义认识到"瓜分中国一事，实为下策"。

虽然，由于当时中国人民对帝国主义的认识还停留在感性认识的阶段，义和团运动存在着笼统的排外主义的错误；由于不认识帝国主义联合中国封建地主阶级以压迫中国人民的实质，义和团曾经蒙受封建统治者的欺骗；由于小生产者的局限性，义和团运动中还存在着许多迷信、落后的倾向。但是，义和团运动在粉碎帝国主义列强瓜分中国的斗争中发挥了重大的历史作用这个基本的历史事实是不容抹杀的。

2. 列强瓜分中国图谋的破产（选择题重要考点）

帝国主义列强不能实现灭亡和瓜分中国的图谋，原因有两条：

第一，帝国主义列强之间的矛盾和互相制约，是一个重要的原因。瓦德西向德皇威廉二世报告说："英国极不愿意法国进据云南，日本占领福建。日本方面对于德国之据有山东，则认为危险万

分。各国方面对于英人之垄断长江,认为势难坐视。"俄国独占东北三省,更使英、日等国强烈不满。因此,要实现瓜分中国,"彼此之间必将发生无限纠葛",甚至会爆发战争。正因为如此,列强经过反复争吵、协商,最后认定,还是暂缓瓜分中国,而采取保全清政府为其共同的统治工具,实行"以华治华",对自己更为有利。

第二,中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争,是根本的原因。在义和团反帝爱国运动时期,中国人民以其不畏强暴、敢与敌人血战到底的英雄气概,打击和教训了帝国主义者,使它们不敢为所欲为地瓜分中国。这一点,即使帝国主义分子自己也是不能否认的。瓦德西向德皇威廉二世报告说:"吾人对于中国群众,不能视为已成衰弱或已失德性之人,彼等在实际上,尚含有无限蓬勃生气。""至于中国所有好战精神,尚未完全丧失,可于此次'拳民运动'中见之。"因此,他得出结论,"无论欧、美、日本各国,皆无此脑力与兵力,可以统治此天下生灵四分之一也。""**故瓜分一事,实为下策。**"法国议会在辩论对华政策时,一位法国议员指出:"中国地土广阔,民气坚劲。""**吾故谓瓜分之说,不啻梦呓也。**"

第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

一、反侵略战争的失败及其原因(选择题重要考点)

从1840年至1919年的80年间,中国人民对外来侵略进行了英勇顽强的反抗,这些斗争具有重大的历史作用。但是,历次的反侵略战争,都是以中国失败、中国政府被迫签订丧权辱国的条约而告结束的。**其原因,从中国内部因素来分析,主要有以下两个方面。**

第一,社会制度的腐败是近代中国反侵略战争屡遭失败的根本原因。1840年以后,中国封建社会逐步变成了半殖民地半封建社会。统治中国的清王朝,从皇帝到权贵,大都昏庸愚昧,不了解世界大势,不懂得御敌之策。许多官员贪污腐化,克扣军饷。不少将帅贪生怕死,临阵脱逃。他们大多害怕拥有坚船利炮的外国侵略者,甚至为了自身的私利,不惜出卖国家和民族的利益。他们尤其害怕人民群众,担心人民群众动员起来以后可能危及自身的统治,所以,常常压制与破坏人民群众和爱国官兵的反侵略斗争。鸦片战争中,禁烟抗英有功的大臣如林则徐、邓廷桢等被革职查办,甚至发配充军;而主张对敌妥协的琦善等人反而受到重用。钦差大臣奕山到广东,竟然把人民群众诬蔑为"汉奸",主张"防民甚于防寇"。清政府特别害怕战争持续下去,会引发农民起义,因而急于向英国侵略者谋求妥协,为此不惜割地、赔款。

在中法战争后期,1885年3月,爱国将领冯子材指挥清军在中越边境前线大败法军,取得镇南关大捷和谅山大捷,使法国侵略者处于内外交困的境地,茹费理内阁还为此而垮台。可是清政府当权者却力主避战求和,竟以此为和谈资本,加紧妥协求和活动,接受法国条件,签订《中法新约》,并下令前线清军停战撤兵。**中法战争最终以"中国不败而败,法国不胜而胜"而告结束。**

很明显,正是腐败的中国半殖民地半封建的社会制度,阻碍了中国人民群众的广泛动员和组织,**这是近代中国反侵略战争屡遭失败的最重要的原因。**

第二,经济技术的落后是近代中国反侵略战争失败的另一个重要原因。19世纪中叶,西方资本主义强国经过工业革命,经济和技术飞速发展,封建的中国已被远远抛在后面。在鸦片战争中,虽然中国军队在总兵力上占优势,但在局部战役、战场上并不占优势。加上军队素质、武器装备等诸方面的劣势,中国军队的综合实力、战斗能力远远低于英军。**这是中国军队在战场上节节失败的重要原因。**

指出经济技术的落后是中国反侵略战争失败的重要原因,并不意味着经济技术落后的中国就不应当进行反侵略战争或在战争中一定打败仗。因为"武器是战争的重要的因素,但不是决定的因素。决定的因素是人不是物"。而当时的中国,不仅武器装备等很落后,而且反动统治阶级实行错误的方针、政策,并压制人民群众的动员。这样,中国的反侵略战争一再遭到失败,才成为不可避免的了。

二、民族意识的觉醒(选择题重要考点)

(一)民族意识觉醒的原因(2015 年第 27 题,2016 年第 9 题)

鸦片战争的失败,在死水一潭的中国封建社会激起轩然大波。严酷的现实,引起了有识之士的反省:"数千年未有之变局"的造成,和中国的落后是分不开的,不但大刀长矛抵挡不住外国坚船利炮的轰击,古老的思想文化也抵挡不住西学的传入。于是,先进的中国人开始睁眼看世界了,**特别是中日甲午战争以后,中国人民的民族意识开始普遍觉醒。**

(二)"师夷长技以制夷"的主张和早期的维新思想

1. 睁眼看世界。鸦片战争后,中国官吏和知识分子中的少数爱国、开明的有识之士,开始注意了解国际形势,研究外国史地,总结失败教训,寻找救国的道路和御敌的方法。他们通过收集、翻译传入的外国报刊、书籍、地图,以及战争中审问英军俘虏和向外国商人、传教士直接询问等各种方式,来获取世界知识。

林则徐是近代中国睁眼看世界的第一人。他在广州禁烟时期,敢于面对现实,为了寻找御敌之策,主动去了解西方,认识西方,组织人手,采访夷情,翻译外国报纸和书籍。1841 年,他组织翻译了英国人慕瑞的《地理大全》,**编成《四洲志》一书。**书中叙述了世界五大洲 30 多个国家的地理、历史。林则徐后来把自己收集的资料和《四洲志》书稿交给好友魏源。**魏源在 1843 年 1 月编成《海国图志》,**其内容除包括世界各国的历史、地理以外,还有总结鸦片战争经验教训、论述海防战略战术的**《筹海篇》**,翻译西人论述的**《夷情备采》**及西洋科技船炮图说等。

2. "师夷长技以制夷"(2016 年第 10 题)。魏源致力于经世致用之学,在《海国图志》一书中,**明确提出了"师夷长技以制夷"的思想,**主张学习外国先进的军事和科学技术,以期富国强兵,抵御外国侵略,**开创了中国近代向西方学习的新风,这对中国思想界产生了重大影响。**

3. 早期的维新思想——吸纳西方的政治、经济学说。19 世纪 70 年代以后,**王韬、薛福成、马建忠、郑观应等人不仅主张学习西方的科学技术,同时也要求吸纳西方的政治、经济学说。他们的共同特点,就是具有比较强烈的反对外国侵略、希望中国独立富强的爱国思想,以及具有一定程度反对封建专制的民主思想。**如郑观应在所著**《盛世危言》**中提出大力发展民族工商业,同西方国家进行"商战",设立议院,实行"君民共主"制度等主张。**这些主张具有重要的思想启蒙的意义。**

(三)救亡图存和振兴中华

1. 普遍的民族意识的觉醒。鸦片战争以后,中国还只是少数人有朦胧的民族觉醒意识。甲午战争中的失败,对中国人的刺激极大。梁启超指出:"吾国四千余年大梦之唤醒,实自甲午战败割台湾偿二百兆以后始也。"《马关条约》后接踵而来的瓜分狂潮,更使中华民族的各阶级、各阶层普遍产生了亡国灭种的危机感。**当中华民族面临生死存亡的关头时,中国人开始有了普遍的民族意识的觉醒。**康有为 1898 年 4 月在保国会的演说中把这种民族意识表达得淋漓尽致。他说:"吾中国四万万人,无贵无贱,当今日在覆屋之下,漏舟之中,薪火之上,如笼中之鸟,釜底之鱼,牢中之囚,为奴隶,为牛马,为犬羊,听人驱使,听人割宰,**此四千年中二十朝未有之奇变。**"

2. 救亡图存和振兴中华口号的提出

1895 年,严复写了《救亡决论》一文,响亮地喊出了"救亡"的口号。在甲午战后,严复翻译了《天演论》(1898 年正式出版)。**他用"物竞天择"、"适者生存"的社会进化论思想,为这种危机意识和民族意识提供了理论根据。**严复疾呼,中国如果不能自强,就会"弱者先绝",亡国灭种,失去民族生存的权利。**《天演论》对中国人无异于是振聋发聩的警世钟。1898 年有人绘制的一幅《时局图》,更是形象地表现了当时中国面临的被瓜分危局。**

民族危机激发了中华民族的觉醒,增强了中华民族的凝聚力。救亡图存成了时代的主旋律。孙中山 1894 年 11 月在创立革命团体兴中会时就指出:"方今强邻环列,虎视鹰瞵,久垂涎于中华五金之富,物产之饶。蚕食鲸吞,已效尤于接踵;瓜分豆剖,实堪虑于目前。有心人不禁大声疾呼,亟拯斯民于水火,切扶大厦之将倾。"由此,**他喊出了"振兴中华"这个时代的最强音。**

近代以来,中国的志士仁人正是怀着强烈的危机感和民族意识,历尽千辛万苦,不怕流血牺牲,

去探索挽救中华民族危亡的道路的。**甲午战争以后的戊戌维新、辛亥革命，都是在救亡图存、振兴中华这面爱国主义大旗下发生的。**这些斗争和探索，使中华民族燃烧起了新的希望，标志着中华民族进一步的觉醒。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 从1840年至1919年的80年间，中国人民对外来侵略进行了英勇顽强的反抗。但历次的反侵略战争，都是以中国的失败、中国政府被迫签订丧权辱国的条约而告结束的。从中国内部因素来分析，其根本原因是 （2011年第9题）
   A. 军事战略错误　B. 社会制度腐败　C. 经济技术落后　D. 思想观念保守
2. 19世纪40年代以后，资本—帝国主义势力一次又一次地发动对中国的侵略战争，妄图瓜分中国、灭亡中国。但是，帝国主义列强并没有能够实现他们的这一图谋，其根本原因是（2012年第9题）
   A. 中西文化存在巨大差异　B. 中国经济政治发展不平衡
   C. 帝国主义列强之间的矛盾和互相制约　D. 中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争
3. 1840年鸦片战争以后，中国遭受西方列强"坚船利炮"的欺凌不断加深，中华民族面临生死存亡的形势也日益严峻，中国"睡狮"在西方列强的隆隆炮声中逐渐苏醒。促使中国人民的民族意识开始普遍觉醒的重大事件是 （2016年第9题）
   A. 日本全面侵华战争　B. 中日甲午战争
   C. 八国联军侵华战争　D. 中法战争
4. 1843年，魏源编成《海国图志》。他在书中写道："是书何以作？曰：为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷长技以制夷而作。"魏源所说的夷之"长技"主要是指西方的 （2016年第10题）
   A. 宗教和思想文化　B. 教育和人才培养
   C. 军事和科学技术　D. 民主和政治制度

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中英《南京条约》签订后，美、法趁火打劫，相继逼迫清政府签订的不平等条约有（2012年第26题）
   A.《虎门条约》　B.《望厦条约》　C.《黄埔条约》　D.《天津条约》
2. 甲午，对中国人民和中华民族具有特殊含义，在我国近代史上也具有特殊含义。1894年7月，日本发动甲午战争，清朝在战争中战败。这场战争对中国的影响主要有 （2015年第27题）
   A. 台湾被日本侵占　B. 中国人开始有了普遍的民族意识觉醒
   C. 帝国主义列强掀起瓜分中国的狂潮　D. 中国海关的行政权落入外国人手中

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中国封建社会的基本生产结构是
   A. 个体家庭为单位并与家庭手工业结合的小农经济
   B. 以家族为单位的集体经济
   C. 以机器为生产工具的工场经济
   D. 个体家庭为单位并与家庭手工业结合的商业资本主义经济
2. 中国近代史的起点是
   A. 第一次鸦片战争　B. 第二次鸦片战争　C. 中日甲午战争　D. 八国联军侵华战争
3. 中国半殖民地半封建社会最主要的矛盾是
   A. 地主阶级与农民阶级的矛盾　B. 资产阶级与工人阶级的矛盾
   C. 帝国主义与中华民族的矛盾　D. 封建主义与人民大众的矛盾



4. 在近代中国,实现国家富强和人民富裕的前提条件是

A. 反对帝国主义的侵略　　B. 争得民族独立和人民解放

C. 推翻封建主义的统治　　D. 建立资本主义制度

5. 中国近代史上人民群众第一次大规模的反侵略武装斗争是

A. 三元里人民的抗英斗争　　B. 太平天国的抗击洋枪队斗争

C. 台湾高山族人民的抗日斗争　　D. 义和团的抗击八国联军斗争

6. 近代中国"睁眼看世界第一人"是

A. 魏源　　B. 林则徐　　C. 龚自珍　　D. 洪仁玕

7. "师夷长技以制夷"的主张出自

A.《资政新篇》　　B.《海国图志》　　C.《四洲志》　　D.《瀛环志略》

8. 在甲午战争后,严复翻译的《天演论》所宣传的重要思想是

A. 师夷长技以制夷　　B. 中学为体,西学为用

C. 天下兴亡,匹夫有责　　D. 物竞天择,适者生存

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD**

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 鸦片战争后中国社会性质发生的质的变化是

A. 独立的中国逐步变成半殖民地的中国　　B. 帝国主义和中华民族的矛盾成为主要矛盾

C. 封建的中国逐步变成半封建的中国　　D. 反对帝国主义成为中国革命的主要任务

2. 随着近代中国从封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会,新产生的阶级有

A. 农民阶级　　B. 地主阶级　　C. 工人阶级　　D. 资产阶级

3. 19世纪70年代以后,主张学习西方的科学技术,同时也要求吸纳西方的政治、经济学说的代表人物有

A. 王韬　　B. 薛福成　　C. 马建忠　　D. 郑观应

4. 中日甲午战争爆发以后,民族危机激发了中华民族的觉醒,先进中国人提出的主要口号有

A. "师夷长技以制夷"　　B. 救亡图存

C. 振兴中华　　D. "自强"、"求富"

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

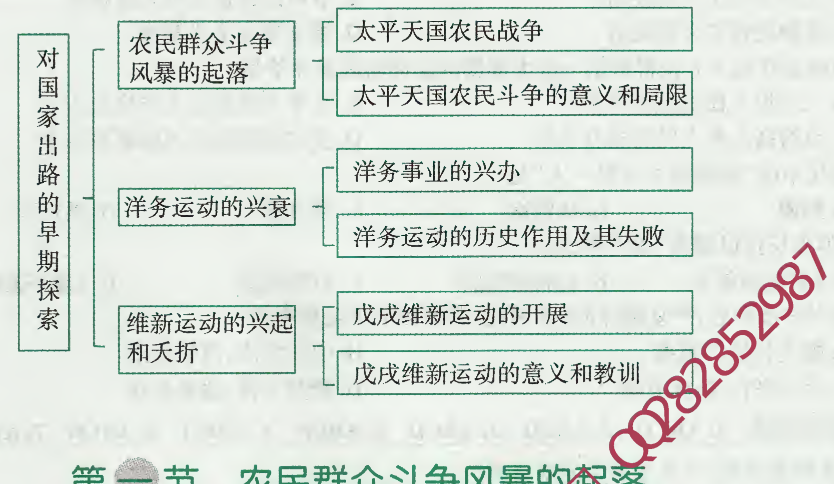
第二章　对国家出路的早期探索

【内容提要】　本章共三节,分别讲述19世纪下半叶中国人民主要是农民阶级、地主阶级洋务派、资产阶级维新派对中国出路的三次早期探索,即太平天国农民战争、洋务运动、戊戌维新运动。

【重要知识点提示】　本章的重点非常明确,就是要分别把握三次早期探索的原因、主要经过、性质、历史意义、失败的原因和经验教训。特别要注意通过对三次早期探索的过程的分析,既实事求是地肯定其历史作用与意义,又指出其失败的原因,总结其历史教训。太平天国农民战争的失败说明,单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的历史任务;洋务运动的失败说明,在维持封建的上层建筑、经济基础的前提下"求强"、"求富",这条道路是走不通的;戊戌维新运动的失败说明,在半殖民地半封建的中国,企图通过走自上而下的改良的道路是根本行不通的。

【命题人说】　本章的大多数知识点适合出选择题(如《天朝田亩制度》和《资政新篇》的基本内容与评价,太平天国起义失败的历史意义和教训,洋务运动的时间、目的、指导思想、目标、主要内容、失败的标志、失败的原因和历史作用,维新派与守旧派论战的主要问题、实质,百日维新的主要内容、意义、失败的原因和教训等),也可以把三次早期探索综合起来出分析题。

【知识点框架图】



第一节　农民群众斗争风暴的起落

随着资本—帝国主义的入侵,中国的民族危机和社会危机日益加深,农民阶级、地主阶级洋务派、资产阶级维新派、资产阶级革命派,他们从各自的阶级立场出发,对国家的出路进行探索,先后提出了不同的主张和方案。农民是外国侵略者和本国封建统治者的主要的压迫对象和反抗力量。

一、太平天国农民战争(1851—1864年)

(一)金田起义和太平天国的建立(一般了解)

1. 太平天国农民战争爆发的原因

第一,鸦片战争失败以后,为支付对列强的巨额赔款,同时也为了弥补财政亏空,清政府加重了赋税的征收科派。各级官吏在征收钱粮时往往浮收勒扣,横征暴敛,**农民的负担更为加重**。

第二,由于西方资本主义的入侵,中国的农业和家庭手工业相结合的自然经济逐渐解体。鸦片贸易在战后进一步泛滥,导致白银外流、银贵钱贱的现象更加严重,又额外增加了农民的负担。田赋负担实际增加一倍以上。**这些负担归根到底,仍然落到了农民的头上。**

残酷的压迫和剥削,迫使广大人民尤其是农民群众走上反抗斗争的道路。1842年至1850年间,全国各族人民的反清起义在百次以上。清政府调兵各处镇压,但群众斗争彼伏此起,酝酿着更大规模的反抗。**太平天国农民起义就是在这种情况下爆发的。**

2. 太平天国兴起

(1)洪秀全创立"拜上帝会",组织群众。1843年,洪秀全开始拜上帝。随后,他从家乡广东进入广西。为了反对清政府的腐朽统治,**他撷取原始基督教教义中反映下层民众要求的平等思想和某些宗教仪式**,从农民斗争的需要出发,加以改造,创立了拜上帝教;并利用它发动和组织群众。

(2)金田起义后,势如破竹,迅速发展。1851年1月,洪秀全率拜上帝教教众在广西省桂平县金田村发动起义,**建号太平天国**。随后,太平军从广西经湖南、湖北、江西、安徽,一直打到江苏,席卷6省。1853年3月,占领南京,定为首都,改名天京,**正式宣告太平天国农民政权的建立**。

(3)定都后北伐、西征,很快达到全盛。太平天国定都天京后,先后进行了北伐、西征和天京城外的破围战。到1856年上半年,除北伐失利外,太平军在湖北、江西、安徽和天京附近等战场都取得了重大胜利,控制了大片地区,**达到了军事上的全盛时期**。

太平军所进行的战争,是一次反对清政府腐朽统治和地主阶级压迫、剥削的正义战争。

(二)《天朝田亩制度》和《资政新篇》(重要考点)

1.《天朝田亩制度》

(1)《天朝田亩制度》的颁布。太平天国定都天京后,于1853年冬颁布了一个**以解决土地问题**



为中心涉及政治、经济、军事、文化等内容的革命纲领——《天朝田亩制度》。《天朝田亩制度》是最能体现太平天国社会理想和这次农民起义特色的纲领性文件。

(2)《天朝田亩制度》的基本内容。第一,确定把土地平均分配给农民的方案。按照"凡天下田,天下人同耕"的原则,将土地按亩产高低划分为9等,好坏搭配,按人口平均分配。凡16岁以上的男女,每人皆可分得一份数量相同的土地,不满16岁的减半。第二,规定农、副业产品的生产与分配,都以农村政权的基层组织"两"来实行管理,每25户为1"两"。生产所得,"除足其二十五家每人所食可接新谷外,余则归国库";"凡麦、豆、苎麻、布帛、鸡、犬各物及银钱亦然"。"所有婚娶弥月喜事,俱用国库,但有限式,不得多用一钱"。鳏寡孤独废疾者"皆颁国库以养"。

太平天国的领导者们希望通过施行这样的方案,建立"有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使,无处不均匀,无人不饱暖"的理想社会。所以,《天朝田亩制度》实际上是起义农民提出的一个以解决土地问题为中心的比较完整的社会改革方案。

(3)对《天朝田亩制度》的评价

第一,《天朝田亩制度》的进步性。《天朝田亩制度》的主张,从根本上否定了封建社会的基础即封建地主的土地所有制,表现了广大农民要求平均分配土地的强烈愿望,是对以往农民战争中"均贫富"、"等贵贱"和"均平"、"均田"思想的发展和超越,具有进步意义。

第二,《天朝田亩制度》的空想性。《天朝田亩制度》并没有超出农民小生产者的狭隘眼界,它所描绘的理想天国,仍然是闭塞的自给自足的自然经济,是小农业和家庭手工业相结合的传统生活方式;同时又是一个没有商品交换的和绝对平均的社会。这种社会理想,具有不切实际的空想的性质。而且,《天朝田亩制度》中的平分土地方案即使在太平军占领地区也并未付诸实行。

2.《资政新篇》

(1)太平天国后期颁布的社会发展方案——《资政新篇》。1859年,从香港来到天京的洪仁玕提出了一个统筹全局的改革方案——《资政新篇》。洪秀全看到后,十分重视,对其中绝大部分条款表示赞同,并下令镌刻颁布。但是限于当时的历史条件,未能付诸实施。

(2)《资政新篇》的内容

在政治方面,主张"禁朋党之弊",加强中央集权,并学习西方,制定法律、制度。在经济方面,主张发展近代工矿、交通、邮政、银行等事业,奖励科技发明和机器制造,尤其是提出"准富者请人雇工",对穷人"宜令作工,以受所值",这就把向西方的学习,从生产力的领域扩展到生产关系的领域,即开始提倡资本主义的雇佣劳动制了。在思想文化方面,建议设立新闻官、新闻馆,破除陈规陋俗,提倡兴办学校、医院和社会福利事业。在外交方面,主张同外国平等交往、自由通商,"与番人并雄",但严禁鸦片输入。对于外国人,强调"准其为国献策,不得毁谤国法"。

(3)《资政新篇》的评价

《资政新篇》是一个具有资本主义色彩的方案。虽然未得到施行,但是它毕竟是符合时代潮流的救国方案,是太平天国农民战争的突出特点,为以后的革命斗争,提供了启示和借鉴。

(三)天京事变(1856年9月)由盛转衰直至失败(1864年7月)

太平天国起义者们想要建立一个以"天王"为首的农民政权。但是,在以小农业和家庭手工业相结合的分散的小生产的基础上,虽然可以建立暂时的劳动者的政权,但它最终还是会向封建专制政权演变的。

1856年9月,发生了天京事变。它严重地削弱了太平天国的领导和军事力量,成为太平天国由盛转衰的分水岭。1864年6月,洪秀全病故。7月,天京被湘军攻破。太平天国起义失败。

二、太平天国农民斗争的意义和局限(重要考点)

(一)太平天国起义的历史意义

太平天国起义虽然失败了,但它具有不可磨灭的历史功绩和重大的历史意义。

第一,太平天国起义沉重打击了封建统治阶级,强烈撼动了清政府的统治根基。这次起义历时14载,转战18省,并建立了与清王朝对峙的政权。在太平天国的影响下,各地各族人民反清斗争风起云涌。如南方和东南沿海各省有天地会及其支派的起义;北方有捻军起义;西南、西北有各族人民起义。天京失陷后,太平天国余部仍坚持斗争达4年之久。这些斗争加速了清王朝的衰败过程。

第二，太平天国起义是中国旧式农民战争的最高峰。它把千百年来农民对拥有土地的渴望在《天朝田亩制度》中比较完整地表达了出来。**《资政新篇》则是中国近代历史上第一个比较系统的发展资本主义的方案，这反映了太平天国某些领导人在后期试图通过向外国学习来寻求出路的一种努力。因此，太平天国起义具有了不同于以往农民战争的新的历史特点。**

第三，太平天国起义还冲击了孔子和儒家经典的正统权威。这在一定程度上削弱了封建统治的精神支柱。

第四，太平天国起义还有力地打击了外国侵略势力。太平天国的领袖们拒绝承认不平等条约，严禁鸦片贸易。尤其是当中外反动派勾结起来向太平军举起屠刀时，他们毫不犹豫地同英、法军队和由外国军官组织和指挥的“常胜军”、“常捷军”进行英勇的斗争，使侵略者“呼救无人”，“梦魂屡惊”，给了侵略者以应得的教训。

第五，在19世纪中叶的亚洲民族解放运动中，太平天国起义是其中时间最久、规模最大、影响最深的一次。它和其他亚洲国家的民族解放运动汇合在一起，冲击了西方殖民主义者在亚洲的统治。

（二）太平天国起义失败的原因和教训

1. 失败的原因

（1）客观原因：中外反动势力的联合绞杀。

（2）主观原因：农民阶级自身的局限性。这是根本原因。

第一，农民阶级不是新的生产力和生产关系的代表。他们无法克服小生产者所固有的阶级局限性，无法从根本上提出完整的、正确的政治纲领和社会改革方案；无法制止和克服领导集团自身腐败现象的滋长；也无法长期保持领导集团的团结。这一切都大大削弱了太平天国的向心力和战斗力。

第二，太平天国是以宗教来发动、组织群众的，但是，拜上帝教教义毕竟不是科学的思想理论，它不仅不能正确指导斗争，而且给农民战争带来了危害。在太平天国后期，洪秀全甚至认为“天生真命主，不用兵而定太平一统”，梦想以虚幻的力量代替农民起义者自身的努力。

第三，太平天国也未能正确地对待儒学。开始时，他们把儒家经书笼统地斥之为“妖书”。后来，他们对儒学的态度有所变化，主张将《四书》、《五经》删改后加以利用。不过，删去的主要是与太平天国宗教不相容的内容，而把儒学中的封建纲常伦理原则保留了下来。

第四，太平天国的领袖们不承认不平等条约，这是很正确的。但他们不能把西方国家的侵略者与人民群众区别开来，而是笼统地把信奉天父上帝的西方人都视为“洋兄弟”，这说明他们对于西方资本主义侵略者还缺乏理性的认识。

2. 教训。太平天国起义及其失败表明，在半殖民地半封建的中国，农民具有伟大的革命潜力；但它自身不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任。**单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的历史任务。**

第二节　洋务运动的兴衰

一、洋务事业的兴办

（一）洋务派的产生

洋务运动是在19世纪60年代初清政府镇压太平天国起义的过程中和第二次鸦片战争结束后兴起的（选择题重要考点）。

为了挽救清政府的统治危机，封建统治阶级中的部分成员如奕䜣、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等，主张引进、仿造西方的武器装备和学习西方的科学技术，创设近代企业，兴办洋务。这些官员被称为“洋务派”。

（二）洋务派兴办洋务事业的目的、指导思想和目标（选择题重要考点）

1. 目的。首先是为了购买和制造洋枪洋炮以镇压农民起义，同时也有借此加强海防、边防，并乘机发展本集团的政治、经济、军事实力的意图。



2. 指导思想。对洋务派指导思想最先作出比较完整表述的是冯桂芬。他在《校邠庐抗议》一书中说："以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术。"这个思想后来被进一步概括为"**中学为体，西学为用**"，即"**中体西用**"。所谓"中学"，特指"中国的文武制度"，也就是封建制度；"西学"特指西方的船坚炮利和其他先进科学技术，主要的是所谓"长技"。**所谓"中体西用"，就是以中国封建伦理纲常所维护的统治秩序为主体，用西方的近代工业和技术为辅助，并以前者来支配后者。**

3. 目标。早期的洋务运动以"自强"为目标，后期的洋务运动以"求富"为目标。

（三）洋务派的主要活动（选择题重要考点）

从19世纪60年代到90年代，洋务派举办的洋务事业归纳起来有三方面：

1. 兴办近代企业

（1）洋务派首先兴办的是军用工业。1890年以前，在全国各地共创办了20多个军工局厂。其中规模较大的有5个：1865年，曾国藩支持、李鸿章筹办的上海江南制造总局，是当时国内最大的兵工厂；同年，李鸿章在南京设立金陵机器局；1866年，左宗棠在福建创办福州船政局，附设有船政学堂，是当时国内最大的造船厂；次年，崇厚在天津建立天津机器局；1890年，张之洞在汉阳创办湖北枪炮厂。

（2）兴办了一些民用企业。洋务派在创办军事工业中遇到资金奇缺、原料和燃料供应不足，以及交通运输落后等困难，需要加以解决，因此兴办了一些民用企业。从19世纪70年代到90年代，共创办民用企业20多个，重点是采矿、冶炼、纺织等工矿业和航运、铁路、电讯等事业。这些企业除少数采取官办或官商合办方式外，多数都采取官督商办的方式。其中最重要的官督商办企业有轮船招商局、开平矿务局、天津电报局和上海机器织布局，都是李鸿章筹办或控制的。这些官督商办的民用企业，虽然受官僚的控制，发展受到很大限制，**但基本上是资本主义性质的近代企业。**

2. 建立新式海陆军

19世纪60年代，京师和天津、上海、广州、福州等地军队纷纷改用洋枪、洋炮，聘用外国教练。李鸿章的淮军、左宗棠的湘军也是用洋枪装备的军队。

1874年，日本派兵侵犯中国台湾，清政府筹办海防、建设海军之议随之兴起。从19世纪70年代到90年代，分别建成福建水师、广东水师、南洋水师和北洋水师，共有舰船八九十艘。其中北洋水师是清政府的海军主力，拥有舰艇20多艘，这支舰队一直归李鸿章管辖。

3. 创办新式学堂，派遣留学生

兴办近代工业、训练新军，要有懂得西方先进技术的专业人才。为此，洋务派创办了新式学堂。从19世纪60年代到90年代的30多年间，**创办新式学堂30多所，主要有三种：一为翻译学堂**，如京师同文馆，主要培养翻译人才；**一为工艺学堂**，培养电报、铁路、矿务、西医等专门人才；**一为军事学堂**，如船政学堂等，培养新式海军人才。**在创办新式学堂的同时，还先后派遣赴美幼童及官费赴欧留学生200多人。**

二、洋务运动的历史作用及其失败（重要考点）

（一）洋务运动的失败

甲午战争一役，洋务派经营多年的北洋海军全军覆没，**标志着**前后进行了30多年的以"自强"、"求富"为目标的洋务运动的失败。

（二）失败原因

第一，洋务运动具有封建性。洋务运动的指导思想是"中学为体，西学为用"，即在封建主义思想的指导下，在维持封建的上层建筑、经济基础的条件下发展一些近代企业，为维护清朝的封建统治服务。他们既要发展近代企业，却又采取垄断经营、侵吞商股等手段压制民族资本；既想培养洋务人才，又不愿改变封建科举制度。洋务派企图以吸取西方近代生产技术为手段，来达到维护和巩固中国封建统治的目的，这就决定了它必然失败的命运。因为新的生产力是同封建主义的生产关系及其上层建筑不相容的，是不可能在封建主义的桎梏下充分地发展起来的。

第二，洋务运动对外国具有依赖性。洋务运动进行之时，清政府已与西方国家签订了一批不平等条约，西方列强正是依据种种特权，从政治、经济等各方面加紧对中国的侵略和控制，它们并不希

望中国真正富强起来。而洋务派官员却一再主张对外"和戎",其所兴办的企业一切仰赖外国,他们企图依赖外国来达到"自强"、"求富"的目的,无异与虎谋皮。

第三,洋务运动的管理具有腐朽性。洋务派所创办的一些新式企业虽然具有一定的资本主义性质,**但其管理基本上仍是封建衙门式的**。洋务派所办的军事工业完全由官方控制,经营不讲效益,造出的枪炮、轮船往往质量低下。即使是官商合办和官督商办的民用企业,其管理大多也是由政府"专派大员,用人理财悉听调度",商人没有多少发言权,还要承担企业的亏损。企业内部极其腐败,充斥着营私舞弊、贪污受贿、挥霍浪费等官场恶习。大小官员既不懂生产技术,又不懂经营管理,无法维持企业的正常运行。

正因为如此,洋务运动不可能为中国摆脱贫弱找到出路,也不可能避免最终失败的命运。

(三)历史作用与启示

1. 历史作用

第一,洋务运动在客观上对中国的早期工业和民族资本主义的发展起了某些促进作用。洋务派继承了魏源"师夷长技以制夷"的思想,提出"自强"、"求富"的主张,通过所掌握的国家权力集中力量优先发展军事工业,同时也试图"稍分洋商之利",发展若干民用企业,在客观上对中国的早期工业和民族资本主义的发展起了某些促进作用。但是,洋务派兴办洋务新政,并不是要使中国朝着独立的资本主义方向发展。

第二,开学习西方风气之先,使中国近代教育得以开始,同时,为西学的传播和中国科技的发展提供了一定的条件,给当时的中国带来了新的知识,使人们打开了眼界。

第三,伴随着资本主义生产方式的出现,传统的"重本抑末"、"重义轻利"、商为"四民"之末等观念都受到冲击,社会风气和价值观念开始变化,工商业者的地位上升。西方的各种技术和器物不再被当作"奇技淫巧"受到排斥,而是被视为模仿、学习的对象。这一切,都有利于资本主义经济的发展,也有利于社会风气的改变。

2. 启示。洋务运动的失败说明,**在维持封建的上层建筑、经济基础的前提下"求强"、"求富",这条道路是走不通的**。

第三节 维新运动的兴起和夭折

一、戊戌维新运动的开展

(一)维新派倡导救亡和变法的活动(一般了解)

1. 变法维新运动的历史条件。**第一,19世纪90年代以后,中国民族资本主义有了初步发展**。新兴的民族资产阶级迫切要求挣脱外国资本主义和国内封建势力的压迫和束缚,为在中国发展资本主义开辟道路。**第二,甲午战争的惨败,造成了新的民族危机,激发了新的民族觉醒**。**第三,代表民族资本主义发展要求的知识分子站在救亡图存和变法维新的前列,他们把向西方学习推进到一个新的高度**,即不但要求学习西方的科学技术,而且要求学习西方资本主义的政治制度和思想文化。**第四,在内忧外患的冲击和中西文化的碰撞过程中,人们逐步形成了一个共识,要救国,只有维新,要维新,只有学外国**。在这样的历史条件下,资产阶级的改良思想迅速传播开来,逐步形成为变法维新的思潮,并发展成一场变法维新的政治运动。

2. 维新派的活动(一般了解)。以康有为、梁启超、谭嗣同、严复等为主要代表人物的资产阶级维新派,采取了下列行动宣传维新主张:**第一,向皇帝上书**。如康有为曾多次向光绪皇帝上书,其中最著名的是他在1895年联合在京参加会试的举人共同发起的"**公车上书**"。**第二,著书立说**。如康有为写了《新学伪经考》、《孔子改制考》,梁启超写了《变法通议》,谭嗣同写了《仁学》,严复翻译了赫胥黎的《天演论》等。**第三,介绍外国变法的经验教训**。如康有为向光绪皇帝进呈了《日本变政考》、《俄彼得变政记》、《波兰分灭记》等书。**第四,办学会**。著名的有强学会、南学会、保国会等。**第五,设学堂**。重要的有康有为主持的广州万木草堂、梁启超任中文总教习的长沙时务学堂等。**第六,办报纸**。影响最大的有梁启超任主笔的上海《时务报》、严复主办的天津《国闻报》以及湖南的

《湘报》等。维新派以各种方式宣传变法主张，制造维新舆论，培养变法骨干，组织革新力量，**而重点则放在争取光绪皇帝及其周围的帝党官员的支持上，希望通过他们自上而下地实行变法主张。**

（二）维新派与守旧派的论战（选择题重要考点）（2013 年第 9 题）

1. 论战的主要问题。封建守旧派和反对改变封建政治制度的洋务派，利用自己的地位和权力，对维新思想发动攻击，斥之为"异端邪说"，指责康有为、梁启超等维新派人士是"名教罪人"、"士林败类"。于是维新派与守旧派之间展开了一场激烈论战。论战主要围绕以下三个问题展开：

第一，要不要变法。守旧派坚持"祖宗之法不可变"，有的人甚至主张"宁可亡国，不可变法"。洋务派官僚张之洞也在《劝学篇》一书中反复强调封建的纲常伦理不可变。而维新派则根据西方资产阶级进化论的观点，认为自然界和人类社会都是不断发展变化的。他们提出，"变者天下之公理也"，任何事物"无时不变，无事不变"，"能变则全，不变则亡，全变则强，小变仍亡"。只有维新变法，革除积弊，才能挽救中国所面临的危亡局面，以图求存和自强。

第二，要不要兴民权、设议院，实行君主立宪。守旧派与洋务派认为，"民权之说无一益而有百害"，"民权之说一倡，愚民必喜，乱民必作，纪纲不行，大乱四起"。维新派则运用西方资产阶级政治学说，对封建君主专制制度作了批判。谭嗣同指出："君末也；民本也。"严复甚至认为，国家是"民之公产"，王侯将相不过是"通国之公仆隶"，而专制帝王则是"窃国者耳"。君是由民共举出来的，民既可以共举君，也可以共废君。**这就从根本上否定了君主专制制度的合理性，为实行政治制度变革提供了理论根据。**不过，与此同时，他们又认为，"欲兴民权，宜先兴绅权"，即首先要为正在向资产阶级转化的士绅争取政治地位。只有君主立宪制度才是当时中国理想的政治方案，兴民权、开议院，实行君主立宪，才是"治国之大经"。

第三，要不要废八股、改科举和兴西学。守旧派反对西学，把西方近代科学技术斥之为"奇技淫巧"。洋务派虽认为西方的军事和技术可以学习，但坚持封建的政治制度、科举八股，尤其三纲五常绝对不能触动。而维新派则痛斥八股取士的科举制度是统治者"牢笼天下"的愚民政策，因此要救中国必须废八股、改科举，办学堂、兴西学。严复大声疾呼："民智者，富强之原"，"欲开民智非讲西学不可"，"救亡之道在此，自强之谋亦在此"。针对洋务派"中体西用"的口号，维新派驳斥道："未闻以牛为体，以马为用者。"因为体用是不可分的，中学有中学的"体"、"用"，西学有西学的"体"、"用"，把中学之"体"和西学之"用"凑在一起，就如同要让"牛体"产生"马用"一样荒谬。

2. 论战的实质。维新派与守旧派的这场论战，**实质上是资产阶级思想与封建主义思想在中国的第一次正面交锋。**通过论战，进一步开阔了新型知识分子的眼界，解放了人们长期受到束缚的思想，西方资产阶级社会政治学说在中国得到进一步的传播，戊戌变法运动的帷幕随之拉开。

（三）百日维新（重要考点）

1. "百日维新"。在维新派的推动和策划下，欲有所作为但又无实权的年轻的光绪皇帝希望通过变法维新，来救亡图存，并从以慈禧太后为首的后党手中夺取统治大权。1898 年 6 月 11 日，他颁布了"明定国是"谕旨，宣布开始变法，在此后的 103 天中，接连发布了一系列推行新政的政令，史称"戊戌变法"，又称"百日维新"。

2. "百日维新"的主要内容

政治方面：改革行政机构，裁撤闲散、重叠机构，撤销湖北、广东、云南三省"督抚同城"的巡抚；裁汰冗员，澄清吏治，提倡廉政；提倡向皇帝上书言事；准许旗人自谋生计，取消他们享受国家供养的特权。

经济方面：保护、奖励农工商业和交通采矿业，中央设立农工商总局与铁路矿务总局，各省设立商务局；提倡开办实业，奖励发明创造；注重农业发展，提倡西法垦殖，建立新式农场；广办邮政，修筑铁路；在上海、汉口等大城市开办商学、商报，设立商会等各类组织；改革财政，编制国家预决算。

军事方面：裁减旧式绿营兵，改练新式陆军；采用西洋兵制，练洋操，习洋枪等。

文化教育方面：创设京师大学堂，各省书院改为高等学堂，在各地设立中、小学堂；提倡西学，废除八股，改试策论，开经济特科；设立译书局，翻译外国书籍，派人出国留学；奖励新著，奖励创办报刊，准许自由组织学会。

"百日维新"期间颁布的各项政令大多是接受了维新派的建议而制定的，但是，在光绪皇帝发布的新政诏令中，**并没有采纳维新派多次提出的开国会等政治主张。**

3.“戊戌政变”。戊戌维新所要推行的是一种十分温和的改良方案，旨在开放一定程度的言论、出版、结社自由，使资产阶级享受一定程度的政治权利，促进资本主义工商业的发展，并未触及封建制度的根本，因此，戊戌维新是一场资产阶级性质的改良运动。但是，即使是温和的不彻底的改革，也遭到了封建守旧势力的激烈反对。经过密谋策划，守旧势力于1898年9月21日发动政变，慈禧太后以“训政”的名义，重新“垂帘听政”，将光绪皇帝软禁于中南海瀛台，同时下令搜捕维新人士。康有为、梁启超被迫逃亡国外。谭嗣同、刘光第、林旭、杨锐、杨深秀、康广仁6人同遭杀害，史称“戊戌六君子”。

1898年的“百日维新”如同昙花一现，只经历了103天就夭折了。除京师大学堂被保留下来以外，其余新政措施大都被废除。以慈禧太后为首的保守势力扼杀维新变法的政变，史称“戊戌政变”。**戊戌维新运动作为中国民族资产阶级登上政治舞台的第一次表演，宣告失败。**

二、戊戌维新运动的意义和教训(重要考点)

(一)戊戌维新运动的意义

戊戌维新运动虽然失败了，但它在中国近代史上仍然有着重大的历史意义。

第一，戊戌维新运动是一次爱国救亡运动。维新派在民族危亡的关键时刻，高举救亡图存的旗帜，要求通过变法，发展资本主义，使中国走上富强的道路。维新派的政治实践和思想理论，贯穿着强烈的爱国主义精神，而且推动了中华民族的觉醒。

第二，戊戌维新运动是一场资产阶级性质的政治改良运动。维新派突破洋务派“中体西用”思想的局限，主张改革君主专制制度。他们鼓吹民权并提出开议院的主张，**也就是要用君主立宪制取代君主专制制度。**戊戌维新运动虽然未能成功地建立起资本主义的君主立宪制度，其颁布的促进民族资本主义发展的若干措施也未能生效，**但在政治、经济等领域一定程度上冲击了封建制度。**

第三，戊戌维新运动更是一场思想启蒙运动。在维新运动期间，维新派大力传播西方资产阶级的社会政治学说和自然科学知识，宣传自由平等、社会进化观念，批判封建君权和封建纲常伦理，**从而把顽固的封建主义思想壁垒打开了一个缺口，有利于民主思想在中国的传播，有利于人们的思想解放。**在维新派的推动下，“诗界革命”、“文体革命”、“小说界革命”、“戏剧改良”、“史学革命”等相继而起，**形成了广泛的文化革新运动。以维新运动为起点，资产阶级新文化开始打破封建文化独占文化阵地的局面。在教育方面**，维新派主张采用西方近代教育制度，兴办新式学堂，这对中国近代教育的发展起了积极的推动作用。京师大学堂的创设，更成为中国近代国立高等教育的发端。**在改革社会风习方面**，维新派主张革除吸食鸦片及妇女缠足等恶俗陋习，提出“剪辫易服”的主张，倡导讲文明、重卫生等，其移风易俗、开启社会新风的效用不可低估。

(二)戊戌维新运动失败的原因和教训(重要考点)(2016年第27题)

1. 失败原因。戊戌维新运动的失败，主要是由于维新派自身的局限和以慈禧太后为首的强大的守旧势力的反对。

第一，民族资产阶级力量弱小。当时民族资本主义经济力量还十分微弱，民族资产阶级的社会基础相当狭窄。民族资产阶级的政治代表维新派的势力更是非常弱小，很多人自身还保留着封建士大夫的痕迹。他们既没有严密的组织，也不掌握实权和军队，更没有去发动群众。这样，他们就只能把自己实行改革的全部希望寄托在一个没有实权的光绪皇帝身上。

第二，维新派本身的局限性。突出地表现在以下三个方面：**一是不敢否定封建主义。**他们在政治上不敢根本否定封建君主制度，只是幻想依靠光绪皇帝“以君权雷厉风行”，通过和平、合法的手段，实现自上而下的改革，让资产阶级和开明士绅的代表参加政权，逐步实现君主立宪。在经济上，他们虽然要求发展民族资本主义，却未触及封建主义的经济基础——封建土地所有制。在思想上，他们虽然提倡学习西学，却仍要打着孔子的旗号，借古代圣贤之名“托古改制”。**二是对帝国主义抱有幻想。**他们虽然大声疾呼救亡图存，却又幻想西方列强能帮助自己变法维新。英、日帝国主义虽然表面上同情维新派，但实质上只是为了乘机扩大在华侵略势力，并寻找它们在中国的代理人，同时也是为了与俄国进行争夺。因此，在戊戌政变前夕，维新派分别乞求英、美、日公使的支持，结果都落了空。**三是惧怕人民群众。**维新派的活动基本上局限于官僚士大夫和知识分子的小圈子。他们不但脱离人民群众，而且惧怕甚至仇视人民群众。正因为没有人民力量作为后盾，所以当他们得

悉守旧派要发动军事政变时，只得打算依靠掌有兵权的袁世凯，结果反被袁世凯出卖。而一旦守旧派操刀反击，维新派也就没有丝毫抵抗的能力。

2. 教训。作为中国民族资产阶级登上政治舞台的第一次表演的戊戌维新失败得这么快，**不但暴露了中国民族资产阶级的软弱性，同时也说明在半殖民地半封建的旧中国，企图通过统治者走自上而下的改良的道路，是根本行不通的。**要想争取国家的独立、民主、富强，必须用革命的手段，推翻帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度。戊戌维新的失败促使一部分人放弃改良主张，开始走上革命的道路。此后，孙中山领导的资产阶级民主革命，就进一步发展了起来。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

甲午战争后，维新运动迅速兴起。针对洋务派提出的"中体西用"的方针，维新派指出体与用是不可分的。中学有中学的"体"与"用"，西学有西学的"体"与"用"，把中学之"体"与西学之"用"凑在一起，就如同让"牛体"产生"马用"一样荒谬。维新派与洋务派分歧的实质是　（2013 年第 9 题）

A. 要不要社会革命　　B. 要不要以革命手段推翻清王朝

C. 要不要在中国兴办近代企业　　D. 要不要学习西方的政治制度与思想文化

参考答案　ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 十九世纪下半叶，以"自强"、"求富"为目标的洋务运动历时 30 多年。其最终失败的主要原因是　（2010 年第 26 题）

A. 指导思想的封建性　　B. 对外国具有依赖性

C. 资金人才的匮乏性　　D. 洋务企业管理的腐朽性

2. 第二次鸦片战争后，清朝统治集团内部一部分人震惊于列强的"船坚炮利"，主张学习西方以求"自强"，洋务运动由此兴起。洋务运动的一个重要内容就是创办新式学堂，主要有　（2012 年第 27 题）

A. 翻译学堂　　B. 工艺学堂　　C. 军事学堂　　D. 法政学堂

3. 1898 年的"百日维新"如昙花一现，只经历 103 天就夭折了。谭嗣同在慷慨就义前仰天长叹："有心杀贼，无力回天。"维新派"无力回天"的原因主要是　（2016 年第 27 题）

A. 他们提倡全面学习"西学"，彻底否定"中学"

B. 他们遭到了以慈禧太后为首的强大的守旧势力的反击和镇压

C. 他们惧怕人民群众，把改革的全部希望寄托在一个没有实权的皇帝身上

D. 他们不敢触动封建主义的经济基础

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 太平天国在《天朝田亩制度》中提出的社会改革方案是

A. 以解决土地问题为中心　　B. 以发展资本主义为中心

C. 以反对封建的等级制度为中心　　D. 以废除儒学的纲常伦理为中心

2. 中国近代历史上第一个比较系统的发展资本主义的方案是

A.《资政新篇》　　B.《海国图志》

C.《天朝田亩制度》　　D.《中华民国临时约法》

3. 洋务派所标榜的洋务运动的目标是

A."中学为体，西学为用"　　B."师夷长技以制夷"

C."自强"、"求富"　　D."振兴中华"

4. 洋务运动失败的标志是

A. 中法战争中国的不败而败　　B. 维新派与守旧派论战中守旧派的失败

C. 甲午战争中北洋海军全军覆没　　D.《辛丑条约》的签订

5. 近代中国资产阶级思想与封建主义思想的第一次正面交锋是

A. 维新派与守旧派的论战　　B. 洋务派与顽固派的论战

C. 改良派与革命派的论战　　D. 革命派与洋务派的论战

6. 中国民族资产阶级登上政治舞台的第一次表演是

A. 戊戌维新运动　　B. 洋务运动　　C. 辛亥革命　　D. 太平天国革命

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 下列对《资政新篇》评价正确的是

A. 太平天国后期的实际政策

B. 太平天国某些领导人在后期试图通过向外国学习来寻求出路的一种努力

C. 具有鲜明的资本主义色彩

D. 中国近代历史上第一个比较系统的发展资本主义的方案

2.《天朝田亩制度》方案要建设的理想社会是

A. 有田同耕,有饭同食　　B. 有衣同穿,有钱同使

C. 无处不均匀　　D. 无人不饱暖

3. 在半殖民地半封建的中国,太平天国起义及其失败表明

A. 农民具有伟大的革命潜力

B. 农民自身不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任

C. 单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的历史任务

D. 单纯的农民战争对反帝反封建斗争是没有意义的

4. 关于洋务运动的表述正确的是

A. 在1840年鸦片战争时兴起　　B. 具有封建性、对外依赖性

C. 指导思想是“中学为体,西学为用”　　D. 目标是自强、求富

5. 康有为等维新派自身的局限性主要表现在

A. 不敢否定封建主义　　B. 对帝国主义抱有幻想

C. 不敢鼓吹民权　　D. 惧怕人民群众

6. 19世纪90年代,资产阶级维新派与封建守旧派激烈论战的主要问题是

A. 要不要变法　　B. 要不要实行民主共和

C. 要不要废八股、改科举和兴西学　　D. 要不要实行君主立宪

7. 戊戌维新运动虽然失败了,但它在中国近代史上仍然有着重大的历史意义。主要是

A. 戊戌维新运动是一次爱国救亡运动

B. 戊戌维新运动是一场资产阶级性质的政治改良运动

C. 戊戌维新运动是一场思想启蒙运动

D. 戊戌维新运动是一场争取建立民主共和制度的民主运动

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第三章　辛亥革命与君主专制制度的终结

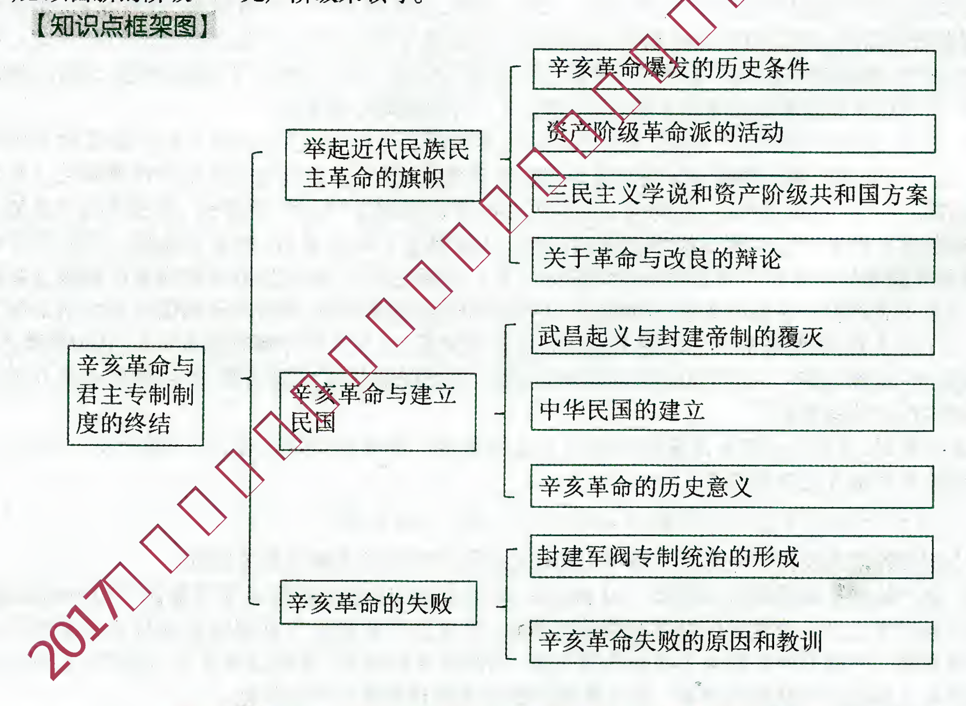
【内容提要】　本章共三节,第一节“举起近代民族民主革命的旗帜”,介绍辛亥革命爆发的历史条件,以及资产阶级革命派的活动,与改良派的辩论,尤其是提出三民主义学说和资产阶级共和国方案。第二节“辛亥革命与建立民国”,介绍武昌起义与中华民国的建立,以及辛亥革命的历史意义。第三节“辛亥革命的失败”,介绍挽救共和制度的努力和辛亥革命的失败及其原因、教训。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有4个:辛亥革命爆发的历史条件,资产阶级民主革

命的必要性、正义性、进步性；资产阶级民主革命方案（三民主义）的基本内容、意义与局限；辛亥革命的性质、历史意义、失败的原因及其教训；资产阶级共和国方案在中国行不通。

【命题人说】 辛亥革命是我国近代史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命，因此，在本课程反映旧民主主义革命的三章（第一章至第三章）中，本章是重点章。从2010年以来近7年考试的试卷看，本章也是命题的重点。2010年本课程的分析题（第36题）的一个重要考点就是辛亥革命（如何理解宋庆龄所说的"孙中山的努力终于结了果实"）；2011年第26题（多项选择题）考点是辛亥革命是我国近代史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命的原因；2012年分析题（第36题）的一个重要考点是辛亥革命的原因及中国共产党人与孙中山开创的革命事业的关系；2014年第27题（多项选择题）的考点是《中华民国临时约法》"革命性、民主性"的主要体现；2015年第10题（单项选择题）的考点是对辛亥革命的评价。7年中出了这么多的题，可见本章在考试中的重要性。复习时主要注意可能出选择题的知识点。如同盟会的革命纲领、三民主义的具体内容、革命与改良辩论的内容和焦点、南京临时政府的性质、挽救共和的努力等。至于辛亥革命的性质、历史意义、失败的原因及其教训，资产阶级共和国方案在中国行不通等，也可能编成选择题。复习本章，从理论上讲，一定要全面认识辛亥革命的意义与局限，既充分肯定辛亥革命引起了近代中国的历史性巨大变化（20世纪中国三次历史性巨变中的一次），又要实事求是地总结其教训，说明资产阶级共和国方案在中国行不通，资产阶级不能领导中国人民实现民族独立和人民解放，中国要完成民族民主革命，必须由新的阶级——无产阶级来领导。

【知识点框架图】



第一节　举起近代民族民主革命的旗帜

一、辛亥革命爆发的历史条件

戊戌维新运动失败后，以孙中山为代表的革命派在中国掀起了一场资产阶级革命运动。其中影响最大的是辛亥革命。辛亥革命的爆发，是中国社会矛盾运动的必然产物，是当时中国人民争取民族独立、振兴中华深切愿望的集中反映，也是当时中国人民为救亡图存而前赴后继顽强斗争的集中体现。

（一）民族危机加深，社会矛盾激化（重要考点）

1. 民族危机加深。 20世纪初，帝国主义列强对中国的侵略日益扩大。它们在迫使中国签订《辛丑条约》以后，加强了对清政府的政治控制，多方扩展在华经济势力。外国在华投资规模急速扩张，



包括扩大设厂规模和给清政府大量高息贷款，**而铁路、矿山的利权更成为帝国主义掠夺的重要目标。1904年至1905年，日、俄两国为了争夺在华利益竟然在中国东北进行战争。清政府却宣称"局外中立"**。经过一年多的厮杀，日本战胜俄国，俄国将所攫得的中国东北南部所有一切侵略特权"转让"给日本。1903年至1904年，英国派兵侵入中国西藏地区。德国则企图将势力延伸到原属英国势力范围的长江流域。**中国的民族危机进一步加深了。**

2. 社会矛盾激化。为了对外支付巨额赔款等，清政府追加旧税，巧立名目增加新税，各级官吏还要中饱私囊，致使民怨沸腾。**社会矛盾进一步激化了。**正是在中外反动派的严重压迫下，20世纪初，各阶层人民的斗争风起云涌，遍及全国。从1902年至1911年间，各地民变多达1300余起。其中包括各阶层人民的反洋教斗争，农民、手工业者的抗捐、抗税、抗租斗争，工人的罢工斗争，商人的罢市斗争，少数民族与会党的起事等。同时，还发生了拒俄、拒法、抵制美货等爱国运动以及收回利权运动和保路运动等。**在一些运动中，资产阶级开始成为主要的角色。**这些情况说明，随着晚清政局的演变，**人民群众已经不能照旧生活下去了。**

(二)清末"新政"及其破产(重要考点)

1. 清末"新政"的推行。1901年《辛丑条约》的签订，标志着以慈禧太后为首的清政府已经彻底放弃了抵抗外国侵略者的念头，甘当"洋人的朝廷"；同时也使国人对清政府更为失望，国内要求变革的呼声日渐高涨。**为了摆脱困境，清政府于1901年4月成立督办政务处，宣布实行"新政"。此后，陆续推行了一些方面的改革，**包括：设立商部、学部、巡警部等中央行政机构；裁撤绿营，建立新军；颁布商法商律，奖励工商；鼓励留学，颁布新的学制，**并下令从1906年起正式废除科举考试。迫于内外压力，清政府又于1906年宣布"预备仿行宪政"，并于1908年颁布了《钦定宪法大纲》，制定了一个学习日本实现君主立宪的方案，但又规定了9年的预备立宪期限。**

2. 清末"新政"的破产。"新政"虽然在某些方面取得了一定的成效，但由于政治制度改革的滞后，丝毫没有触动从朝廷到地方体现封建专制的整套统治机构，这套机构所派生的种种弊端自然也无从消除。不少"新政"流于一纸空文。而财政的困难也限制着"新政"的推行，甚至借机摊派加重人民的负担。预备立宪也没有能够挽救清王朝，反而激化了社会矛盾，加重了危机。**主要原因在于，清政府改革的根本目的是延续其反动统治。**为了巩固皇权，清政府迟迟不答应资产阶级立宪派提出的关于立即召开国会的要求，还镇压了立宪派的国会请愿运动，同时却不断借立宪之名加强皇权。1911年5月，在为形势所迫不得不成立的责任内阁里，13名大臣中满族就有9人，其中皇族占7人，**被讥为"皇族内阁"。这不仅使立宪派大失所望，也使统治集团内部因满、汉矛盾和中央与地方矛盾的尖锐而分崩离析。**

事实表明，清政府已陷入无法照旧统治下去的境地。革命已如箭在弦上，一触即发。这一点，连有的在华外国人也觉察到了。

(三)资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量(一般了解)

中国资产阶级民主革命是由以孙中山为代表的资产阶级革命派首先发动的。

1. 资产阶级革命派的阶级基础。19世纪末20世纪初，中国民族资本主义得到了初步的发展。随着民族资本主义企业数量的增多和规模的扩大，民族资产阶级及与它相联系的社会力量也有了明显的发展。**民族资产阶级为了冲破帝国主义、封建主义的桎梏，发展资本主义，需要自己政治利益的代言人和经济利益的维护者。这正是资产阶级革命派形成的阶级基础。**

2. 资产阶级革命派的骨干力量。骨干是一批资产阶级、小资产阶级知识分子。这个知识分子群的出现与戊戌维新运动及20世纪初清政府兴学堂、派留学生的措施有关。这些青年学生接触到近代西方资本主义的思想文化，其中不少人在民族危难加深、群众自发斗争高涨形势的推动下，开始摸索救国救民的新道路。当时出国留学成为一种潮流。中国留日学生最多时达近万人。有些人还远渡重洋，赴欧美留学。**他们在国外更多地接触到了西方的政治思想，而且对世界大势与国内民族危机有了更敏锐的认识。这些青年知识分子，成为了辛亥革命的中坚力量。**

二、资产阶级革命派的活动

(一)孙中山与资产阶级民主革命的开始

1. 孙中山走上了革命道路。从根本上说，近代中国的革命是被外国侵略者和本国封建统治者



逼迫出来的。中国革命的许多先驱者包括孙中山早年也曾尝试采取和平的手段来推进中国的变革与进步，在幻想破灭后走上了革命道路。1894 年，孙中山北上京津向李鸿章上书，提出"人能尽其才，地能尽其利，物能尽其用，货能畅其流"的主张，可见，他也曾寄希望进行自上而下的改革，并把发展工业、教育等等，当作"治国之大径"，"富强之根本"。但是，李鸿章并没有重视他的意见。而在北上京津的过程中，他发现清朝的腐败比他原先了解的要严重得多。这时，他确信"和平方法、无可复施"，"积渐而知和平之手段不得不稍易以强迫"，决心以革命的方法推翻清朝的统治。

2. 兴中会的建立及其纲领（重要考点）。1894 年 11 月，孙中山在檀香山组建了第一个革命团体兴中会，立誓"驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府"。1895 年，策划在广州举行武装起义，失败后流亡海外，继续从事反清革命活动。1904 年，他发表《中国问题的真解决》一文，指出只有推翻清朝政府的统治，"以一个新的、开明的、进步的政府来代替旧政府"，"把过时的满清君主政体改变为'中华民国'"，才能真正解决中国问题。这表明以孙中山为首的资产阶级革命派在踏上革命道路之时，就高举起民主革命的旗帜，并选择了以武装起义推翻清王朝统治的斗争方式。这是中国资产阶级革命派与改良派的根本不同之处。

（二）资产阶级革命派的宣传与组织工作（重要考点）

1. 资产阶级革命派的宣传工作。历史进入 20 世纪，随着一批新兴知识分子的产生，各种宣传革命的书籍报刊纷纷涌现，民主革命思想得到广泛传播。

1903 年，章炳麟发表了《驳康有为论革命书》，反对康有为的保皇观点，歌颂革命为"启迪民智，除旧布新"的良药，强调中国人民完全有能力建立民主共和制度。邹容写了《革命军》，以"革命军中马前卒"的名义，热情讴歌革命，阐述在中国进行民主革命的必要性和正义性，号召人民推翻清朝统治，建立"中华共和国"。陈天华写了《警世钟》、《猛回头》两本小册子，痛陈帝国主义侵略给中国带来的深重灾难，揭露清政府已经成了帝国主义统治中国的工具，号召人民奋起革命，推翻清政府这个"洋人的朝廷"。

2. 资产阶级革命派的组织工作——成立革命团体。在资产阶级革命思想的传播过程中，资产阶级革命团体也在各地次第成立。从 1904 年开始，出现了十多个革命团体，其中重要的有华兴会、科学补习所、光复会、岳王会等。这些革命团体的成立为革命思想的传播及革命运动的发展提供了不可缺少的组织力量。

3. 中国同盟会的建立及其纲领（重要考点）。1905 年 8 月 20 日，孙中山和黄兴、宋教仁等人在日本东京成立中国同盟会，孙中山被公举为总理，黄兴被任命为执行部庶务，实际主持会内日常工作。同盟会以《民报》为机关报，并确定了革命纲领。这是近代中国第一个领导资产阶级革命的全国性政党，它的成立标志着中国民主革命进入了一个新的阶段。

三、三民主义学说和资产阶级共和国方案（重要考点）

（一）三民主义的提出

同盟会的政治纲领是"驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权"。1905 年 11 月，在同盟会机关报《民报》发刊词中，孙中山将同盟会的纲领概括为三大主义，即民族主义、民权主义、民生主义，后被称为三民主义。

1. 民族主义。民族主义包括"驱除鞑虏，恢复中华"两项内容。一是要以革命手段推翻清朝政府，改变它一贯推行的民族歧视和民族压迫政策；二是追求独立，建立"民族独立的国家"。这就是孙中山所说的民族革命。孙中山指出，民族主义不是简单的排满，不是针对一切满人，而是要结束清政府的专制统治及其媚外政策。但是，同盟会纲领中的民族主义没有从正面鲜明地提出反对帝国主义的主张，放走了中国人民的最大敌人。当时的革命派对于帝国主义的本质认识不清，害怕帝国主义干涉，甚至幻想以承认不平等条约"继续有效"为条件来换取列强对自己的支持。同时，强调了对满族封建势力的清除而放松了汉族封建势力，结果就保留了大量封建势力，导致了辛亥革命后封建势力的反扑。

2. 民权主义。民权主义的内容是"创立民国"，即推翻封建君主专制制度，建立资产阶级民主共和国。这就是孙中山所说的政治革命。政治革命的目的是建立民国。《军政府宣言》指出："凡为国民皆平等以有参政权。大总统由国民公举。议会以国民公举之议员构成之。制定中华民国宪法，



人人共守。敢有帝制自为者，天下共击之！”孙中山强调，政治革命应当与民族革命并行。民族革命是扫除“现在的恶劣政治”，而政治革命则是扫除“恶劣政治的根本”，从而把斗争矛头直接指向集国内民族压迫与封建专制统治于一身的清政府。不过，民权主义虽然强调了要建立民主共和国，却忽略了广大劳动群众在国家中的地位，因而难以使人民的民主权利得到真正的保证。

3. 民生主义。民生主义在当时指的是“平均地权”，也就是孙中山所说的社会革命。孙中山主张核定全国土地的地价，其现有之地价，仍属原主；革命后的增价，则归国家，为国民共享。国家还可按原定地价收买地主的土地。他认为，西方资本主义发展中的诸多社会问题，其根源在于未能解决土地问题，因此他试图探讨一种一劳永逸的办法，既使中国富强，又避免产生贫富悬殊的现象，避免社会危机。为此，他希望“举政治革命、社会革命毕其功于一役”。但是，孙中山的“平均地权”并非将土地所有权分给农民，没有正面触及封建土地所有制，不能满足广大农民的土地要求，在革命中难以成为发动广大工农群众的理论武器。

（二）资产阶级共和国方案

孙中山的三民主义学说，初步描绘出中国还不曾有过的资产阶级共和国方案，是一个比较完整而明确的资产阶级民主革命纲领。它的提出，对推动革命的发展产生了重大而积极的影响。

四、关于革命与改良的辩论（重要考点）

（一）论战的主要内容

在资产阶级民主革命思潮广泛传播、革命形势日益成熟的时候，康有为、梁启超等人坚持走改良道路，反对用革命手段推翻清朝统治。1905年至1907年间，围绕中国究竟是采用革命手段还是改良方式这个问题，革命派与改良派分别以《民报》、《新民丛报》为主要舆论阵地，展开了一场大论战。投入这场论战的还有其他十几种报刊。论战的主要内容是：

第一，要不要以革命手段推翻清王朝。这是双方论战的焦点。改良派说，革命会引起下层社会暴乱，招致外国的干涉、瓜分，使中国“流血成河”、“亡国灭种”，所以要爱国就不能革命，只能改良、立宪。革命派针锋相对地指出，清政府是帝国主义的“鹰犬”，因此爱国必须革命。只有通过革命，才能“免瓜分之祸”，获得民族独立和社会进步。他们指出，进行革命，固然会有牺牲，但是，不进行革命，而容忍清王朝在中国的统治，恰恰意味着中国人民将长期地遭受难堪的痛苦和作出更大的牺牲。人们在革命过程中所付出的努力，乃至作出的牺牲，是以换取历史的进步作为补偿的。革命本身正是为了建设，破坏与建设是革命的两个方面。

第二，要不要推翻帝制，实行共和。改良派认为，中国“国民恶劣”、“智力低下”，没有实行民主共和政治的能力，如果实行，非亡国不可。因此，只能实行君主立宪甚至开明专制。革命派针锋相对地指出，不是“国民恶劣”，而是“政府恶劣”。民主共和是大势所趋，人心所向。不能以国民素质低劣为借口，搞君主立宪甚或开明专制。只有“兴民权改民主”，才是中国的唯一出路。中国国民自有颠覆专制制度、建立民主共和的能力。

第三，要不要进行社会革命。改良派反对土地国有，反对平均地权。他们认为中国社会经济组织优良，土地问题不是中国最重要的问题，不存在社会革命的可能。社会革命只会导致中国的大动乱。他们还攻击主张平均地权是煽动乞丐流氓，主张土地国有是危害国本。革命派强调，当时的中国存在着严重的“地主强权”、“地权失平”的现象，必须通过平均地权以实现土地国有，在进行政治革命的同时实现社会革命，才能避免贫富不均等社会问题的出现。

（二）论战的重大意义

通过这场论战，划清了革命与改良的界限，传播了民主革命思想，促进了革命形势的发展。但论战中也暴露了革命派在思想理论方面的某些弱点。比如，他们主张推翻清政府，但对“革命是否会招致帝国主义干涉”的问题不敢作出理直气壮的正面回答，只是希望通过“有秩序的革命”来避免动乱和帝国主义的干涉。他们所说的“国民”，主要还是指资产阶级及其知识分子，而不是广大的劳动群众。在回答改良派攻击土地国有乃“欲夺富人所有以均诸贫民”时，反复申明，革命派政策非“损富者以益贫”，而是使“富者愈富，贫者亦富也”，并且反对贫苦农民“夺富人之田为已有”。这些理论和认识的局限不可避免地会影响辛亥革命的进程和结局。

第二节　辛亥革命与建立民国

一、武昌起义与封建帝制的覆灭（一般了解）

（一）孙中山领导的同盟会先后发动过多次武装起义

1906年12月，萍、浏、醴起义是同盟会成立后发动的第一次武装起义。这些起义虽然相继失败，但是产生了广泛的影响。其中影响最大的是1911年4月27日（农历三月二十九日）举行的**广州起义**。是日，黄兴率敢死队120余人在广州举行起义，大部在激战中牺牲。其中七十二烈士的遗骸被葬于黄花岗，**故是役史称“黄花岗起义”**。

（二）保路风潮

1911年5月，清政府宣布“铁路干线收归国有”，并与四国银行团订立粤汉、川汉铁路借款合同，**借“国有”名义把铁路利权出卖给帝国主义，同时借此“劫夺”商股。这激起了湖北、湖南、广东、四川四省的保路风潮，其中以四川为最烈**。立宪派本来主张把保路运动限制在“文明争路”的范围之内，但署理四川总督赵尔丰竟下令军警向手无寸铁的请愿群众开枪，**造成“成都血案”**。广大群众忍无可忍，在同盟会会员的参与下，掀起了全川的武装暴动。

（三）武昌首义

由于革命形势已经成熟，湖北新军中的**共进会和文学社两个革命团体**决定联合行动，在武昌举行武装起义。1911年10月10日晚，驻武昌的新军工程第八营的革命党人打响了起义的第一枪。起义军一夜之间就占领武昌，取得首义的胜利。革命军在三天之内就光复了武汉三镇，成立了湖北军政府。

（四）各地响应

武昌起义掀起了辛亥革命的高潮，打开了清王朝统治的缺口。一个月内，就有13个省以及上海和许多州县宣布起义，脱离清政府的统治。腐朽的清王朝迅速土崩瓦解。**1912年2月12日，清帝被迫退位。在中国延续了两千多年的封建帝制终于覆灭**。

（五）革命内部和外部潜伏着的深刻危机

在武昌起义和各省政权更迭的过程中，资产阶级革命派既表现出了革命性和勇敢精神，又暴露出了软弱性和妥协态度。在一些地方，开始是由革命派发动新军或会党举行武装起义、宣布“独立”的。可是当反动势力反扑时，他们不敢发动群众保卫已经夺得的政权，**致使政权落到了立宪派或旧官僚、旧军官的手里**。例如湖北革命党人起义后，认为非找一个有地位的人物出来主持政务不可，于是把原清军协统（旅长）黎元洪硬拉出来当了都督。结果，黎元洪与立宪派结合起来把持了湖北军政府的大权。**有的地方虽是革命党人掌权，但这些人很快蜕变为新军阀、新官僚。这就意味着，革命是很快地发展了，但它的基础并不牢固，在它的内部和外部都潜伏着深刻的危机**。

二、中华民国的建立（重要考点）

（一）中华民国临时政府成立

1911年底，孙中山从海外回到上海。“独立”各省的代表在南京选举孙中山为临时大总统。**1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就职，改国号为中华民国，定1912年为民国元年，并成立中华民国临时政府**。

（二）南京政权的性质

南京临时政府是一个资产阶级共和国性质的革命政权。这表现在：

第一，从政权的人员组成看，资产阶级革命派在这个政权中占有领导和主体的地位。第二，**从制定的政策看，南京临时政府制定的各项政策措施，集中代表和反映了中国民族资产阶级的愿望和**



利益,在相当程度上也符合广大中国人民的利益。

(三)南京临时政府的局限性

局限性表现在:企图用承认清政府与列强所订的一切不平等条约和清政府所欠的一切外债,来换取列强承认中华民国(在南京临时政府的《告友邦书》中体现);也没有提出任何可以满足农民土地要求的政策和措施,反而以保护私有财产为借口,去维护封建土地制度以及官僚、地主所占有的土地和财产。

(四)《中华民国临时约法》(2014年第27题)

1912年3月,临时参议院颁布《中华民国临时约法》。这是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典。它规定了资产阶级共和国的国体、政府组织机构以及人民享有的各项民主权利。

《临时约法》规定,"中华民国之主权属于国民全体",而"以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权"。

《临时约法》规定,增设国务总理,作为政府首脑。内阁辅佐临时大总统,为行政机关,行使行政权;增设法院,行使司法权;参议院为立法机关,行使立法权,参议院还有弹劾大总统和国务员的权利。

《临时约法》还规定,中华民国国民一律平等,享有人身、财产、集会、结社、出版、言论等自由,享有请愿、陈述、考试、选举与被选举等民主权利。

这样,作为革命的产物的《临时约法》就以根本大法的形式废除了两千年来的封建君主专制制度,确认了资产阶级共和国的政治制度。《临时约法》带有鲜明的革命性、民主性和进步意义。毛泽东说过:"民国元年的《中华民国临时约法》,在那个时期是一个比较好的东西;当然,是不完全的、有缺点的,是资产阶级性的,但它带有革命性、民主性。"

三、辛亥革命的历史意义(重要考点)

辛亥革命是资产阶级领导的以反对君主专制制度、建立资产阶级共和国为目的的革命,**是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。**在近代历史上,**辛亥革命是中国人民为救亡图存、振兴中华而奋起革命的一个里程碑,它使中国发生了历史性的巨变,具有伟大的历史意义。**

第一,辛亥革命推翻了封建势力的政治代表、帝国主义在中国的代理人清王朝的统治,沉重打击了中外反动势力,使中国反动统治者在政治上乱了阵脚。在这以后,帝国主义和封建势力在中国再也不能建立起比较稳定的统治,从而为中国人民斗争的发展开辟了道路。

第二,辛亥革命结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度,建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府,使民主共和的观念开始深入人心,并在中国形成了"敢有帝制自为者,天下共击之"的民主主义观念。正因为如此,当袁世凯、张勋先后复辟帝制时,均受到了社会舆论的强烈谴责和人民群众的坚决反抗。

第三,辛亥革命给人们带来一次思想上的解放。自古以来,皇帝被看作是至高无上、神圣不可侵犯的绝对权威,如今连皇帝都可以被打倒,那么还有什么陈腐的东西不可以被怀疑、不可以被抛弃?**辛亥革命激发了人民的爱国热情和民族觉醒,打开了思想进步的闸门。**

第四,辛亥革命促使社会经济、思想习惯和社会风俗等方面发生了新的积极变化。南京临时政府成立后,先后颁布了一系列有利于工商业发展的政策和措施,以推动民族资本主义经济的发展,使随后的几年成了资本主义发展的"黄金时代"。革命政府还提倡社会新风,扫除旧时代的"风俗之害"。如:以公元纪年,改用公历;下级官吏见上级官吏不再行跪拜礼;男子剪辫、女子放足之风迅速席卷全国等。**这些变化不仅改变了社会风气,也有助于人们的精神解放。**

第五,辛亥革命不仅在一定程度上打击了帝国主义的侵略势力,而且推动了亚洲各国民族解放运动的高涨。

第三节 辛亥革命的失败

一、封建军阀专制统治的形成(一般了解)

(一)袁世凯窃国

武昌起义后,袁世凯以武力压迫革命派,并在帝国主义列强和在革命高潮中附从革命的立宪派、旧官僚支持下,大造大总统职位“非袁莫属”的舆论,力主袁世凯上台,以便早日结束革命。一些革命党人甚至也主张只要袁世凯能逼清帝退位,就应该让他当大总统。

在这种情况下,经过南北和谈,孙中山被迫表示只要清帝退位、袁世凯宣布拥护共和,就可把临时大总统的职位让给他。袁世凯在得到这些许诺后,即加紧“逼宫”。1912 年 2 月 12 日,清帝退位。第二天,袁世凯致电临时政府,宣布“共和为最良国体”。同日,孙中山向参议院提出辞职咨文,但附以南京为首都、总统在南京就职、遵守约法三个条件,力图以此制约袁世凯。袁世凯表面上接受条件。但又玩弄权术,制造种种事端,使前两个条件很快被突破,3 月 10 日,袁世凯在北京就任临时大总统。4 月 1 日,孙中山正式卸去临时大总统职务。随后,临时参议院议决将临时政府迁往北京。

南京临时政府只存在了三个月便夭折了。北洋军阀首领袁世凯在帝国主义和国内反动势力以及附从革命的旧官僚、立宪派的共同支持下,窃夺了辛亥革命的果实。

(二)北洋军阀反动政权的性质

袁世凯以“拥护共和”的高调骗取资产阶级革命派的信任和妥协,攫夺辛亥革命的胜利果实,打着中华民国的招牌,**以北京为首都建立了代表大地主和买办资产阶级利益的北洋军阀的反动统治。**

1. 在政治上,北洋政府实行军阀官僚的专制统治

第一,建立军事官僚机构,大力扩充军队,建立特务、警察系统,**剥夺《临时约法》规定给予人民的言论、出版、集会、结社等各种政治权利**,任意逮捕、杀害革命党人和无辜民众。

第二,暗杀宋教仁,以武力镇压了南方七省国民党人的“二次革命”,解散国民党。

第三,逼选正式总统,解散国会。

第四,**撕毁《临时约法》,炮制《中华民国约法》、《总统选举法》**,使大总统不仅可以无限期连任,而且可以推荐继承人。

第五,投靠帝国主义,**与列强签订“善后大借款”合同,用盐税作抵押。**1915 年 5 月,竟然**基本接受日本提出的严重损害中国权益的“二十一条”要求。**

第六,**复辟封建帝制**,袁世凯做了 83 天的“中华帝国”皇帝(1916 年 1 月 1 日到 3 月 23 日)。1917 年 6 月,前清官僚张勋率“辫子军”北上,拥废帝溥仪复辟(前后 12 天)。

2. 在经济上,北洋政府竭力维护帝国主义、地主阶级和买办资产阶级的利益

第一,军阀、官僚本身就是大地主,他们还以各种手段兼并土地。

第二,军阀与官僚还借助于政治势力,组成官僚买办资本集团,操纵、垄断财政金融和工业、运输业。有些军阀拥有数百万乃至数千万元的财产。

3. 在文化思想方面,尊孔复古思潮猖獗一时。从 1913 年开始,袁世凯先后命令全国恢复祀孔、祭孔典礼,恢复跪拜礼节,中、小学恢复尊孔读经。

总之,北洋军阀政府从政治上、经济上和文化思想上对辛亥革命进行了全面的反攻倒算。中国重新落入了黑暗的深渊。资产阶级革命派在中国建立一个独立、民主的资产阶级共和国的梦想破灭了。

北洋军阀是在清朝末年由袁世凯建立起来的封建的、买办的反动政治武装集团。他们以地主阶级和买办资产阶级作为自己的主要社会支柱,以外国帝国主义作为自己的主要靠山。

北洋政府统治下的中国在形式上是统一的。从 1912 年袁世凯窃取辛亥革命果实到 1928 年奉系军阀垮台,北洋军阀统治中国达 16 年之久。

袁世凯死后,中国陷入了军阀割据的局面。形成这种局面的深刻原因是:一方面,中国主要是地方性的农业经济而没有形成统一的资本主义经济市场;另一方面,帝国主义国家在中国采取划分

势力范围的分裂剥削政策。这些割据称雄的各派系军阀之间，或者为了争夺中央政权，或者为了保持、扩大自己的地盘，进行连年不断的纷争，引发多次战乱。

军队是封建军阀专制统治的主要支柱。军阀的专制统治和割据、纷争乃至混战，给人民带来了无穷灾难，使社会经济遭到极大破坏。北洋政府统治时期是中国近代政治最黑暗的时期之一。

二、辛亥革命失败的原因和教训（重要考点）

（一）挽救共和制度的努力

辛亥革命失败后，中国资产阶级革命派内部也发生了分化。但以孙中山为代表的革命派继续进行反对封建军阀的斗争，努力挽救共和制度。

1.“二次革命”。孙中山起初也一度受到袁世凯的欺骗，表示“十年不预政治”，以修铁路、发展实业为己任。1913年宋教仁被刺后，他开始看清了袁世凯的真面目，毅然发动武装反袁的“二次革命”。由于北洋军阀在军事上占绝对优势，而国民党方面缺乏兵力和财力，内部意见又不一致，结果只坚持了两个月就失败了。

1914年，孙中山在日本组织中华革命党，坚持反袁武装斗争。由于中华革命党提不出能够动员群众的革命纲领，入党者又必须宣誓绝对服从孙中山个人，带有强烈的宗派性，严重脱离群众，因而参加的人数很少，社会影响不大。

2. 护国运动。1915年12月25日，即袁世凯准备“登极”前一周，蔡锷等在云南组织“护国军”，宣布独立，很快形成席卷半个中国的护国运动。次年3月，袁世凯在全国人民的反对声中被迫取消帝制，不久忧惧而死。

3. 护法运动。皖系军阀头子段祺瑞掌握北洋政府后，变本加厉地推行独裁卖国的反动统治，拒绝恢复《临时约法》和国会。在这种局面下，孙中山举起了“护法”的旗帜。**但“护法”的口号在群众中缺少号召力。**由于孙中山既没有足够的实力，也不掌握军队，遂不得不依靠与皖系军阀有矛盾的西南军阀。而西南军阀则企图利用孙中山的声望对抗北洋军阀，扩大自己的实力。1917年9月，在广州成立以孙中山为大元帅的护法军政府，并出师北伐。不久，西南军阀与直系军阀勾结，擅自实行停战，并且排挤孙中山，改组军政府。1918年5月21日，孙中山愤然离开广州去上海。护法运动的失败，使他认识到“南与北如一丘之貉”，想依靠南方军阀来反对北洋军阀，是行不通的。

（二）旧民主主义革命的终结

孙中山具有顽强的革命精神。他首先喊出“振兴中华”的口号，不断摸索救国救民的道路，并始终坚持奋斗，在领导人民推翻帝制、建立共和国的斗争中建立了历史功勋。**孙中山是中国民主革命的伟大的先行者，是20世纪初期推动中国发生历史性巨变的主要代表。**

但是，孙中山并没有找到中国的真正出路。护法运动的失败不仅是孙中山个人的失败，也标志着整个中国民族资产阶级领导的旧民主主义革命的终结。它表明，中国的旧民主主义革命已经陷入绝境，中国民族资产阶级再也不能领导中国革命前进了。

（三）辛亥革命失败的原因和教训

1. 失败的原因。辛亥革命所以失败，**从根本上说，是因为在帝国主义时代，在半殖民地半封建的中国，资本主义的建国方案是行不通的。帝国主义决不容许中国建立一个独立、富强的资产阶级共和国，从而使自己失去中国这个占世界人口四分之一的剥削、奴役的对象。**因此，它们用政治、外交、军事、经济、财政等各种手段来破坏、干涉中国革命，扶植并支持它们的代理人袁世凯夺取政权。**帝国主义与以袁世凯为代表的大地主大买办势力以及旧官僚、立宪派一起勾结起来，从外部和内部绞杀了这场革命。**

从主观方面来说，在于它的领导者资产阶级革命派本身存在着许多弱点和错误。主要是：

第一，没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领。他们没有明确提出反帝的口号，甚至幻想以妥协退让来换取帝国主义对中国革命的承认和支持。他们只强调反满和建立共和政体，并没有认识到必须反对整个封建统治阶级，致使一些汉族旧官僚、旧军官也混入革命的营垒。受当时政治局势的左右和妥协退让思想的支配，革命党人最后甚至还把政权拱手让给了袁世凯。

第二，不能充分发动和依靠人民群众。由于中国民族资产阶级同封建势力有千丝万缕的联系，

因而不敢依靠反封建的主力军农民群众。在革命的过程中，资产阶级革命派虽然也曾经联合新军（多数是穿起军装的农民和学生）和会党（以游民和破产农民为主体的秘密结社），从而在一定程度上动员了群众的力量，但在清政府被推翻之后，他们便把群众抛弃了。他们不但不去领导农民进行反封建的斗争，反而指责农民“行为越轨”，并派兵加以镇压。正因为中国民主革命的主力军农民没有被动员起来，这个革命的根基就显得相当单薄。

第三，不能建立坚强的革命政党，作为团结一切革命力量的强有力的核心。同盟会内部的组织比较松懈，派系纷杂，缺乏一个统一和稳定的领导核心。

2. 教训。资产阶级革命派的弱点、错误，根源于中国民族资产阶级的软弱性和妥协性。正因为如此，辛亥革命仅仅赶跑了一个皇帝，却没有能够改变封建主义和军阀官僚政治的统治基础，无法完成反帝反封建的根本任务。辛亥革命的失败表明，资产阶级共和国的方案没有能够救中国，先进的中国人需要进行新的探索，为中国谋求新的出路。

（四）中国共产党人是孙中山开创的革命事业的最忠实的继承者

辛亥革命虽然没有能够改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨境遇，但是它为中国的进步打开了闸门，为中国共产党的诞生准备了客观社会条件。辛亥革命促进了民族资本的发展，为中国共产党成立准备了阶级基础；辛亥革命促进了新思想的传播，为中国共产党成立准备了理论基础；辛亥革命也为中国共产党成立准备了干部条件。中国共产党人是孙中山先生开创的革命事业最坚定的支持者、最亲密的合作者、最忠实的继承者。中国共产党继承和发展的是辛亥革命为实现民族独立和人民解放而进行的反帝反封建斗争，是为争取国家繁荣富强和人民共同富裕的中华民族伟大复兴事业。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

在孙中山的思想中，“平均地权”、“节制资本”属于　（2008 年第 8 题）

A. 民族主义　　B. 民权主义　　C. 民生主义　　D. 民主主义

参考答案　ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 辛亥革命是我国近代史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。这是因为辛亥革命　（2011 年第 26 题）

A. 提出了平均地权，耕者有其田的重要原则
B. 建立了中国近代史上第一个资产阶级政党
C. 制定了比较完整的资产阶级民主革命纲领
D. 结束了封建君主专制制度，建立了资产阶级共和国

2. 1912 年 3 月中华民国临时参议院颁布的《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典。毛泽东曾称赞它“带有革命性、民主性”，其“革命性、民主性”主要体现在　（2014 年第 27 题）

A. 它不承认清政府与列强签订的一切不平等条约
B. 它规定中华民国国民一律平等
C. 它规定中华民国之主权属于国民全体
D. 它以根本大法的形式废除了封建君主专制制度

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中国同盟会成立时宣布的革命纲领是

A. 反对君主立宪　　B. 实行民族主义、民权主义、民生主义
C. 驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府　　D. 驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权



2. 三民主义中民权主义的内容是

A. 驱除鞑虏　B. 恢复中华　C. 创立民国　D. 平均地权

3. 资产阶级革命派和改良派论战的焦点是

A. 要不要以革命手段推翻清王朝　B. 要不要推翻帝制，实行共和

C. 要不要反对外国帝国主义列强的侵略　D. 要不要进行社会革命

4. 中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典是

A.《钦定宪法大纲》　B.《中华民国临时约法》

C.《中华民国约法》　D.《训政纲领》

5. 1913 年 3 月，袁世凯指使心腹收买刺客暗杀了宋教仁，孙中山开始看清袁世凯的真面目，毅然发动

A. 二次革命　B. 护国战争　C. 护法战争　D. 北伐战争

6. 标志着整个中国民族资产阶级领导的旧民主主义革命终结的是

A. 二次革命的失败　B. 护国运动的失败　C. 护法运动的失败　D. 保路风潮的失败

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1905—1907 年革命派与保皇派论战的意义是

A. 划清了革命与改良的界限

B. 传播了民主革命思想

C. 促进了革命形势的发展

D. 支持了贫苦农民“夺富人之田为己有”的主张

2. 20 世纪初，在民主革命思想传播过程中建立的资产阶级革命团体有

A. 华兴会　B. 光复会　C. 兴中会　D. 岳王会

3. 辛亥革命失败后，资产阶级革命派为挽救共和制度而进行的斗争主要有

A. 二次革命　B. 护国运动　C. 护法运动　D. 保路风潮

4. 戊戌变法和辛亥革命的共同点有

A. 都是自上而下的救亡运动　B. 都主张在中国发展资本主义

C. 都主张改革君主专制制度　D. 都未提出彻底的反帝反封建的纲领

5. 1911 年，直接参与领导武昌起义的革命组织是

A. 共进会　B. 文学社　C. 中华革命党　D. 中国国民党

6. 毛泽东指出，辛亥革命“有它胜利的地方，也有它失败的地方。你们看，辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了吗？”说它失败主要是

A. 近代中国社会的主要矛盾没有解决

B. 中国仍旧在帝国主义和封建主义的压迫之下

C. 反帝反封建的革命任务并没有完成

D. 社会经济、思想习惯和社会风俗没有发生变化

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第四章　开天辟地的大事变

【内容提要】　本章共三节，分别介绍新文化运动和五四运动；马克思主义进一步传播与中国共产党诞生；中国革命的新局面。这是中国新民主主义革命的开端和第一次国共合作、共同进行国民革命的时期。五四运动掀开了新民主主义革命的篇章，中国共产党的成立开创了中国革命的新局面，国共合作发动了轰轰烈烈的大革命。但由于蒋介石的背叛，共产党又处于幼年时期，大革命最终失败了。中国共产党认真分析失败的原因，吸取失败的惨痛教训，建立工农武装，转向农村，开

展土地革命战争。

【重要知识点提示】　本章的重要知识点有5个:新文化运动的基本口号、作用和局限性;作为新民主主义革命开端的五四运动的爆发、历史特点和意义;中国先进分子选择了马克思主义,马克思主义的广泛传播与中国共产党的诞生及其意义;中国共产党成立后中国革命的新局面;国共合作及大革命的意义、失败原因和教训。

【命题人说】　中国共产党的成立,是一个"开天辟地的大事变"。自从有了中国共产党,中国革命的面貌焕然一新。考生在复习时,一定要重视与此相关的知识点(如早期马克思主义思想运动,中国共产党的创建及其历史特点,中国共产党二大制定的民主革命纲领等)。另外,2016年是孙中山诞辰150周年,要注意新三民主义、第一次国共合作、大革命等内容,以应对分析题。同时,本章也有许多知识点适合出选择题(如新文化运动开始的标志、基本口号,五四以前新文化运动的性质、历史意义与局限,十月革命对中国先进分子的影响,五四运动爆发的时代和社会历史条件、直接导火线、历史特点,早期信仰马克思主义人物的三种类型,新三民主义的内容,第一次国共合作形成的标志、特点,大革命的意义、失败原因和教训等),也要注意加以把握。

【知识点框架图】

- 开天辟地的大事变
  - 新文化运动和五四运动
    - 新文化运动与思想解放的潮流
    - 十月革命对中国的影响
    - 五四运动，新民主主义革命的开端
  - 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生
    - 中国早期马克思主义思想运动
    - 马克思主义与中国工人运动的结合
    - 中国共产党的创建和意义
  - 中国革命的新局面
    - 制定革命纲领，发动工农运动
    - 国共合作的形成与大革命的兴起
    - 大革命的意义、失败原因和教训

第一节　新文化运动和五四运动

一、新文化运动与思想解放的潮流

(一)新文化运动(2014年第9题)

1. 新文化运动兴起的背景(一般了解)。辛亥革命的失败和北洋军阀统治的建立,使人们陷入了深深的绝望、苦闷和彷徨之中。一些先进的中国知识分子认为,以往少数先觉者的救国斗争之所以成效甚少,根源在于中国国民之蒙昧。因此,"欲图根本之救亡",必须改造中国的国民性。他们决心发动一场新的启蒙运动,以期廓清蒙昧、启发理智,使人们从封建思想的束缚中即蒙昧状态中解放出来。**这个运动后来被称为新文化运动。**

2. 新文化运动开始的标志(选择题重要考点)。1915年9月陈独秀在上海创办《青年》杂志,标志着新文化运动的开始。陈独秀在《青年》创刊号发表的《敬告青年》一文中提出六条希望和要求:"自主的而非奴隶的";"进步的而非保守的";"进取的而非退隐的";"世界的而非锁国的";"实利的

而非虚文的";"科学的而非想象的"。一年后,《青年杂志》更名为《新青年》。添加一个"新"字,不仅使其鼓吹新思想、新文化,启发新觉悟,造就新青年的主旨一目了然,而且给人以全新的感觉:起点新,内容新,目标新,形式新。1917年1月,爱国民主主义者、教育家蔡元培出任北京大学校长。他聘陈独秀为北大文科学长。《新青年》编辑部也随之迁至北京。1918年1月,《新青年》由陈独秀个人主编的刊物改为同人刊物。李大钊、鲁迅、胡适等参加编辑部并成为主要撰稿人。**《新青年》杂志和北京大学成了新文化运动的主要阵地。**

3. 新文化运动的基本内容与基本口号(选择题重要考点)

初期新文化运动的基本内容是:提倡民主和科学,反对专制和迷信盲从;提倡个性解放,反对封建礼教;提倡新文学,反对旧文学,实行文学革命。

新文化运动的基本口号是民主与科学。**当时提倡的民主有两层含义。一是指民主精神和民主思想,包括个性解放、人格独立及自由民主权利等内容;二是指与封建君主专制制度相对立的资产阶级民主政治制度。**

当时提倡的科学也有两个方面的含义。它主要是指与封建迷信、蒙昧无知相对立的科学思想、科学精神以及认识和判断事物的科学方法,同时也指具体的科学技术、科学知识。

新文化运动在民主与科学的大旗下,提出了"破除迷信"的口号,号召人们"冲决过去历史之网罗,破坏陈腐学说之囹圄",以"求得思想的解放"。他们以反对旧道德提倡新道德、反对旧文学提倡新文学为文化革命的两面旗帜。鲁迅的小说《狂人日记》等对封建礼教的有力揭露和控诉,使反对"吃人的礼教"成了许多人的共同呼声。陈独秀提出的文学革命的主张,胡适对白话文的提倡,也产生了深远的影响。

(二)五四运动以前的文化运动的性质与评价

1. 五四运动以前的文化运动的性质(选择题重要考点)

1919年五四运动以前的文化运动是资产阶级民主主义的新文化反对封建主义旧文化的斗争。

2. 五四以前的新文化运动的重大历史意义(选择题重要考点)(2016年第28题)

五四以前新文化运动**是中国历史上一次前所未有的启蒙运动和空前深刻的思想解放运动。**它以勇往直前的大无畏精神和与传统观念彻底决裂的激烈姿态,对封建专制主义、封建伦理道德和封建迷信愚昧进行了无情的批判,唤醒了一代青年,**使中国的知识分子尤其是广大青年受到一次西方民主和科学思想的洗礼。**它在社会上掀起的一股生气勃勃的思想解放潮流,冲决了禁锢人们思想的闸门,从而为外国各种思想流派传入中国敞开了大门,激励着人们去探求救国救民的真理。正是在新文化运动的推动和影响下,中国涌现了一批青年革命民主主义者。其中的先进分子接受俄国十月革命的影响,为马克思主义在中国的广泛传播准备了思想的和文化的条件。

3. 五四以前新文化运动的局限(选择题重要考点)

第一,新文化运动的倡导者批判孔学,是为了给中国发展资本主义扫清障碍。但是,由于资产阶级共和国的方案在中国行不通,**所以从根本上说,提倡资产阶级民主主义,并不能为人们提供一种思想武器去认识中国,**去有效地对中国社会进行改造。

第二,在思想认识上,把改造国民性置于优先的地位。但是,离开改造产生封建思想的社会环境的革命实践,仅仅依靠少数人的呐喊,依靠有限的宣传手段,要根本改造由这种社会环境产生的思想、所造成的国民性,是不可能的。

第三,在思想方法上,那时的许多领导人物,还没有马克思主义的批判精神,他们使用的方法,一般地还是资产阶级的方法。他们中有的人看问题很片面,坏就是绝对的坏,好就是绝对的好。这种形式主义地看问题的方法,影响了这个运动后来的发展。

第四,在范围上,局限在城市的一部分知识分子中,未和工人农民发生联系。

二、十月革命对中国的影响(重要考点)

(一)十月革命推动了中国先进分子选择了马克思主义的科学社会主义

1914年爆发的第一次世界大战,以极端的形式进一步暴露了资本主义制度固有的不可克服的矛盾。新文化运动左翼人士,开始对资产阶级民主主义产生怀疑,这推动着他们去探索挽救危亡的新的途径,为他们以后接受马克思主义准备了合宜的土壤(**2015年第11题**)。1917年俄国爆发的十月社会主义革命,

推动中国的先进分子把自己的目光从西方转向东方，从资产阶级民主主义转向社会主义。

第一，十月革命给予中国人的一个启示是：经济文化落后的国家也可以用社会主义思想指引自己走向解放之路。十月革命发生在其国情与中国相同（封建压迫严重）或近似（经济文化落后）的俄国，因而对中国的先进分子具有特殊的吸引力。

第二，十月革命诞生的社会主义俄国号召反对帝国主义，并以新的平等的态度对待中国，有力地推动了社会主义思想在中国的传播。1919年苏维埃俄国第一次对华宣言声明放弃沙俄在中国攫取的一切特权，引起人们很大的震动。

第三，十月革命中俄国工人、农民和士兵群众的广泛发动并由此赢得胜利的事实，给予中国的先进分子以新的革命方法的启示，推动他们去研究这个革命所遵循的主义。

这样，一批先进分子经过反复比较，就从资产阶级民主主义转向科学社会主义，在中国产生了一批赞成俄国十月社会主义革命、具有初步共产主义思想的知识分子。

（二）中国举起马克思主义旗帜第一人——李大钊

李大钊是中国的第一个马克思主义者。他的代表作有：1918年7月发表的《法俄革命之比较观》；1918年11月、12月发表的《庶民的胜利》和《Bolshevism的胜利》；1919年9月、11月发表的《我的马克思主义观》。李大钊的名言："试看将来的环球，必是赤旗的世界！"

三、五四运动，新民主主义革命的开端

（一）五四运动的爆发

1. 五四运动爆发的时代和社会历史条件（一般了解）

五四运动，是中国近代史上的一个划时代的事件。这个运动是在新的时代条件和社会历史条件下发生的。

首先，是新的社会力量的成长、壮大。在1914年至1918年世界大战期间，中国的资本主义经济得到了相当迅速的发展。中国资产阶级和工人阶级的力量也进一步成长起来。五四运动前夕，中国产业工人已经达到200余万人。**这样，五四运动就获得了比以往的革命斗争更加广泛的群众基础。**

其次，是新文化运动掀起的思想解放的潮流。受到这个潮流影响的年轻一代知识界，尤其是那些具有初步共产主义思想的知识分子，**为五四运动准备了最初的群众队伍和骨干力量。**

最后，是俄国十月革命对中国的影响。

2. 五四运动的直接导火线——巴黎和会上中国外交的失败（选择题重要考点）

1919年初，一战中获胜的战胜国在巴黎召开"和会"。中国作为协约国的成员之一，派代表出席。中国政府代表提出废除外国在华势力范围、撤退外国在华驻军等七项希望和取消日本强加的"二十一条"及换文的陈述书，遭到拒绝。会议竟规定德国应将在中国山东获得的一切特权转交给日本。北洋政府居然准备在这样的和约上签字。消息传到国内，激起了各阶层人民的强烈愤怒。1919年5月4日，北京大学等北京十几所学校的学生三千余人在天安门前集会，随后举行示威游行。他们提出"外争主权，内除国贼"、"废除二十一条"和"还我青岛"等口号，一致主张拒绝在和约上签字，要求惩办北洋军阀政府的三个亲日派官僚曹汝霖、章宗祥、陆宗舆。学生的爱国行动受到北洋政府的严厉镇压。

（二）五四运动的发展

1. 五四运动经历了两个阶段（选择题重要考点）

5月4日到6月5日，以学生为主，中心在北京。

正当学生的爱国运动面临夭折的危险时，中国工人阶级开始以独立的姿态登上历史舞台。从6月5日起，上海六七万工人为声援学生先后自动举行罢工。工人罢工推动了商人罢市、学生罢课。随后，这场反帝爱国运动扩展到了20多个省区、100多个城市。运动突破了学生、知识分子的狭小范围，**成为有工人阶级、小资产阶级和资产阶级参加的全国范围的群众性反帝爱国运动。斗争的主力由学生转向了工人，运动的中心由北京转到了上海。**

2. 五四运动的直接斗争目标得到了实现（一般了解）

迫于人民群众的压力，北洋政府不得不于6月10日释放被捕学生，并宣布罢免亲日派官僚曹汝

霖、章宗祥、陆宗舆的职务。6月28日，中国政府代表也没有出席巴黎和约的签字仪式。**五四运动的直接斗争目标得到了实现。**

（三）新民主主义革命的开端

1. 五四运动的历史特点（重要考点）

五四运动是在新的社会历史条件下发生的，它具有以辛亥革命为代表的旧民主主义革命所不具备的一些特点。

第一，表现了反帝反封建的彻底性。“彻底性”不是指完成了反帝反封建的任务，而是指斗争的坚决性、不妥协性。同时，也是指从感性地排外到理性地认识帝国主义的实质。近代以来，中国人民对帝国主义的认识经历了两个阶段。**第一阶段是表面的感性认识的阶段**，这典型地表现在义和团等笼统的排外主义的斗争上。**第二阶段才进到理性的认识阶段，即看出了帝国主义内部和外部的各种矛盾，并看出了帝国主义联合中国买办阶级和封建阶级以压榨中国人民大众的实质。这种认识是从1919年五四运动前后才开始的。**在这场运动中，提出了“改造强盗世界，不认秘密外交，实行民族自决”和“另起炉灶，组织新政府”这样的口号。这表明，中国人民反帝反封建的斗争提升到一个新的水平线上了。

第二，一次真正的群众运动。辛亥革命的根本弱点之一，是没有广泛地动员和组织群众，而五四运动本身就是一场群众性的革命运动。**参加到运动中的有工人阶级、学生群众和新兴的民族资产阶级。**特别是“六五”以后，中国工人阶级以中国历史上空前规模的政治大罢工，对五四运动的发展起着决定性的作用。这表明中国工人阶级已经成为中国政治舞台上一支独立的政治力量，开始走上领导中国革命的新阶段。它为中国共产党的创建奠定了阶级基础。

第三，促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合。巴黎和会上中国的外交失败，有力地打破了人们对于资本主义列强的幻想。倾向于社会主义的知识分子中，一些人经过比较，开始在马克思主义的旗帜下集合起来。在五四运动中，那些接触了社会主义思潮、初步掌握了马克思主义的知识分子，开始到工人中去进行宣传工作和组织工作。他们发挥了某种先锋和桥梁的作用。而先进知识分子与工人群众相结合的过程，也就是马克思主义与中国工人运动相结合的过程。这样，五四运动就为1921年中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。

第四，五四运动发生在俄国十月革命之后，发生在无产阶级社会主义革命的新时代。十月革命改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代。在这个时代，殖民地半殖民地国家如果发生反对帝国主义的革命，客观上就成为无产阶级社会主义世界革命的一部分。中国的民族民主革命，在十月革命后就属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了。

2. 五四运动是新民主主义革命的开端（重要考点）

正因为五四运动的上述新的历史特点，它也就成了中国革命的新阶段即新民主主义革命阶段的开端。

第二节　马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

一、中国早期马克思主义思想运动

（一）早期马克思主义者的队伍（选择题重要考点）

五四运动以后，社会主义思潮在中国蓬勃兴起，马克思主义开始在知识界中得到传播。

早期马克思主义队伍主要有三种类型：一是五四以前的新文化运动的精神领袖，如李大钊、陈独秀，是先驱者和擎旗人；二是五四运动的左翼骨干，如毛泽东、周恩来等，是其主体部分；三是部分原同盟会会员、辛亥革命时期的活动家，如董必武、林伯渠、吴玉章。

（二）早期马克思主义思想运动的特点（选择题重要考点）

主要有三点：第一，重视对马克思主义基本理论的学习，明确地同第二国际的社会民主主义划清界限。这是与西方有些国家的情况很不一样的，说明中国的马克思主义思想运动一开始就坚持了马克思主义的革命原则和正确方向。第二，注意从中国的实际出发，学习、运用马克思主义理论

去研究和解决中国面临的实际问题。第三，开始提出知识分子应当同劳动群众相结合的思想。

（三）新文化运动的发展（选择题重要考点）

1. 新文化运动发展的新阶段。五四以前的新文化运动主要是资产阶级民主主义的新文化反对封建主义的旧文化的斗争，五四以后的新文化运动已经发展到了一个新阶段，马克思主义开始逐步地在思想文化领域中发挥指导作用了。

2. 民主与科学的新含义。五四以后的新文化运动继承了五四运动的科学与民主的精神，赋予新的含义，使它们在更高的层次上得到了发扬。**第一，民主**不再指狭隘的资产阶级民主，而是指多数人的民主、以劳动群众为主体的民主。**第二，科学**，除自然科学外，就对社会的研究来说，主要是指马克思主义的科学世界观和社会革命论了。**第三，反封建的思想启蒙工作**，也从反对封建思想进而提出必须反对产生封建思想的社会制度；反封建思想的斗争的立足点从争取个人的个性解放，扩展到争取人民群众的社会解放的高度；反封建的斗争方式，从少数人进行的思想批判，逐步地发展为人民群众的革命实践。所有这些，在很大程度上克服了以往启蒙者的弱点，**把反封建的启蒙运动有力地推向前进**。

二、马克思主义与中国工人运动的结合

（一）中国共产党的早期组织（一般了解）

1920年1月，有人在报刊上发表《劳动团体与政党》一文，呼吁"劳动团体应自己起来做一个大政党"。

1920年4月，经共产国际批准，俄共（布）远东局派维经斯基来华。他先后在北京、上海会见李大钊、陈独秀等，介绍苏俄和俄共情况，**并说中国可以组织共产党**。**这对中国共产党的创建起了一定的促进作用**。

1920年8月，**中国第一个共产党组织在中国工人阶级最密集的中心城市上海建立**。参加者有陈独秀、李汉俊、李达等。首次会议决定，推陈独秀为书记，并函约各地社会主义分子组织支部。11月，创办半公开的《共产党》（月刊）。这个刊物第一次在中国树起共产主义的大旗，指明了中国革命的共产主义方向。

1920年10月，李大钊、张国焘等在北京成立共产党北京支部，李大钊任书记。从1920年秋至1921年春，董必武、陈潭秋、包惠僧等在武汉，毛泽东、何叔衡等在长沙，王尽美、邓恩铭等在济南，谭平山、谭植棠等在广州，都成立了共产党的早期组织。在日本、法国留学的中国先进分子，也成立了这样的组织。

（二）中国共产党早期组织的活动

1. 研究和宣传马克思主义。他们在《新青年》杂志（1920年9月成了上海党的早期组织的机关刊物）、《共产党》（月刊）等报刊上发表文章，宣传马克思主义和俄国革命的经验。为了扩大马克思主义的思想阵地，共产党早期组织的成员同反马克思主义的思想流派进行了斗争：包括1919年李大钊与胡适关于"问题与主义"的争论；1920年底，共产党早期组织的成员与张东荪、梁启超关于社会主义的论战；还有共产党早期组织的成员与黄凌霜、区声白等无政府主义者进行的论战。同反马克思主义思潮进行的斗争，帮助一批倾向社会主义的进步分子划清了社会主义同资本主义的界限，科学社会主义同资产阶级、小资产阶级社会主义流派的界限，推动他们走上了马克思主义的道路。**（2015年分析题考点之一）**

2. 到工人中去进行宣传和组织工作。为了能在工人群众中有效地开展工作，一些先进的知识分子穿起工人的服装，学习工人的语言，从事工人的劳动，力求与工人打成一片。创办了一批专门供工人阅读的进行马克思主义启蒙教育的刊物。同时，还创办了各种形式的工人学校。经过宣传教育，觉悟的工人有了组织起来的要求。1920年11月，共产党早期组织领导的第一个工会——上海机器工会宣告成立。北京、武汉、长沙、广州、济南等地的工人也相继成立工会。工会开始发动工人开展罢工斗争。

3. 建立社会主义青年团。在共产党早期组织的领导下，1920年11月，社会主义青年团在上海宣告成立。其后，北京、天津、武汉、长沙等地也成立了团的组织。各地团组织通过引导青年学习马



克思主义，参加实际斗争，为党造就了一批后备力量。

4. 进行关于建党问题的讨论和实际组织工作。1920年11月，党的发起组——上海共产主义小组制定了《中国共产党宣言》，阐述共产主义者的理想、共产主义者的目的和阶级斗争的最近状态。各地的共产主义者对建党的有关问题展开了讨论。如毛泽东与蔡和森通信，讨论建党问题。

三、中国共产党的创建和意义（重要考点）

（一）中国共产党的诞生成为历史发展的必然

近代以来，为改变中华民族的命运，中国人民和无数仁人志士进行了千辛万苦的探索和不屈不挠的斗争。然而不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的革命，照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成中华民族救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。**中国的发展进步，客观上要求有能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，有能够领导中国社会变革的先进社会力量。中国共产党的诞生成为历史发展的必然。**

（二）中国共产党第一次全国代表大会

1921年7月23日在上海召开，**参加大会的有12名代表**，他们来自7个地方，代表50多名党员。他们是：李达、李汉俊（上海），张国焘、刘仁静（北京），毛泽东、何叔衡（长沙），董必武、陈潭秋（武汉），王尽美、邓恩铭（济南），陈公博（广州），周佛海（日本东京）。**陈独秀、李大钊因分别在广州和北京有事**，未出席会议。包惠僧受陈独秀派遣，出席了会议。出席会议的还有**共产国际代表马林和尼科尔斯基。**

大会确定党的名称为中国共产党。党的纲领是：以无产阶级革命军队推翻资产阶级，采用无产阶级专政以达到阶级斗争的目的——消灭阶级，废除资本私有制，以及联合第三国际等。

大会在讨论实际工作计划时，决定首先集中精力组织工人。鉴于当时的党"几乎完全由知识分子组成"，大会决定"要特别注意组织工人，以共产主义精神教育他们"。

大会选举产生了由陈独秀、张国焘、李达组成的党的领导机构——中央局，以陈独秀为书记。

（三）中国共产党成立的历史特点和意义

1. 中国共产党创建的历史特点

中国共产党是在特定的社会历史条件下成立的，其创建具有以下历史特点：

第一，思想基础好——它所接受的，是没有被修正主义阉割的马克思主义的完整的科学世界观和社会革命论，是在帝国主义和无产阶级革命时代发展了的马克思主义即列宁主义，是在斗争中同资产阶级、小资产阶级社会主义划清了界限的科学社会主义。

第二，阶级基础好——它是在半殖民地半封建中国的工人运动的基础上产生的。中国工人阶级深受帝国主义者、本国资产阶级和封建势力的三重压迫，具有坚定的革命性。在这个阶级中，不存在欧洲那种工人贵族阶层，没有社会改良主义的基础。而且在半殖民地的中国，工人阶级根本不可能进行和平的议会斗争，他们很少可能对资产阶级民主制度抱有期望。

所以，中国共产党一开始就是一个以马克思列宁主义理论为基础的党，是一个区别于第二国际旧式社会改良党的新型工人阶级革命政党。

2. 中国共产党成立的历史意义

中国共产党的成立是一个"开天辟地的大事变"。第一，自从有了中国共产党，灾难深重的中国人民有了可以信赖的组织者和领导者，中国革命有了坚强的领导力量。第二，中国共产党的成立，使中国革命有了科学的指导思想。第三，党所提出的纲领和奋斗目标，代表着中国社会发展的正确方向，代表着中国无产阶级和其他广大劳动人民的根本利益。因此，中国共产党从诞生时起，就充满着生机和活力，预示着中国的光明和希望。第四，中国共产党的成立，也使中国革命有了新的革命方法，并沟通了中国革命和世界无产阶级革命之间的联系。中国革命的面目从此焕然一新。

当然，中国共产党要胜利地担负起自己的历史使命，必须不断地加强自身的建设。这是因为：第一，在当时的中国，工人阶级的人数不多，又比较年轻，许多工人不久前还是小生产者。在党内，出身于小资产阶级的党员占有相当大的数量。因此，新生的中国共产党不能不受到小资产阶级思想的严重影响。**第二，**它是在一个幅员辽阔、人口众多、情况复杂、经济文化落后的半殖民地半封建

社会开始自己的活动的。因此，它要把马克思列宁主义同中国实际全面地、正确地结合起来，制定出适合中国情况的纲领、路线、方针和政策，**不能不经历一个曲折的探索的过程，一个在党和人民集体奋斗的基础上逐步积累经验的过程。**

第三节　中国革命的新局面

一、制定革命纲领，发动工农运动

（一）制定反帝反封建的民主革命纲领（重要考点）

中国共产党一经成立，中国革命就出现了崭新的面貌。这表现在：

第一，中国共产党破天荒第一次提出了反帝反封建的民主革命纲领，为中国人民指明了斗争的目标。分清敌友，这是革命的首要问题。以往的斗争之所以成效甚少，一个重要的原因，就在于不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。对于这个在长时间里没有得到解决的问题，中国共产党成立不久，就给予了一个基本的解决。

1922年7月召开的中共二大通过对中国社会经济政治状况的分析，明确地指出，加给中国人民"最大痛苦的是资本帝国主义和军阀官僚的封建势力"，因此，"反对这两种势力的民主主义的革命运动是极有意义的"。**党的最高纲领是实现社会主义、共产主义；它在当前阶段的纲领应当是：打倒军阀；推翻国际帝国主义的压迫；统一中国为真正民主共和国。**

第二，中国共产党也开始采取民族资产阶级、小资产阶级的政党和政治派别没有采取过、也不可能采取的革命方法，即群众路线的方法。是不是相信群众、依靠群众，这是关系革命成败的一个大问题。以往的斗争之所以成效甚少，一个重要的原因，就在于未能充分地发动群众。这种情况，在中国共产党成立之后不久，也有了一个根本的改变。

中共二大即指出："我们既然是为无产群众奋斗的政党，我们便要'到群众中去'，要组成一个大的'群众党'。"这个党不仅"内部必须有适应于革命的组织与训练"，而且"党的一切运动都必须深入到广大的群众里面去"，都"必须是不离开群众的"。共产党成立后，很快就开展工人运动，农民运动等等。

（二）发动工农群众开展革命斗争

1. 第一次工人运动高潮。中国共产党成立后，党的工作重点在发展工人运动方面。在中国共产党的领导、影响、推动下，**以1922年1月香港海员罢工为起点，1923年2月京汉铁路工人罢工为终点，掀起了第一次工人运动高潮（选择题重要考点）。**在13个月的时间里，全国发生了包括安源路矿工人罢工、开滦五矿工人罢工等在内的大小罢工100余次，参加者在30万人以上。

中国共产党领导的工人斗争，显示了中国工人阶级的坚定的革命性和坚强的战斗力，扩大了中国共产党在全国的政治影响。**孙中山正是从这个斗争中，认识到中国共产党是一支新兴的、生机勃勃的革命力量，因而下决心同它进行合作的。**

2. 农民运动。在集中力量领导工人运动的同时，中国共产党也开始从事发动农民的工作。**1921年9月，浙江萧山县衙前村农民在中国共产党的领导下，成立了全国第一个农民协会：衙前农民协会（选择题重要考点）**，发表了《衙前农民协会宣言》。1922年6月，彭湃来到家乡广东海丰县赤山约，经过艰苦的工作，成立了农会。这种新式的农民运动，在中国共产党成立之前也是不曾有过的。**北伐前农民运动中心在广东，北伐时在湖南。**广东农民运动主要内容有：创办农民运动讲习所；建立农民武装；建立农民协会等等。

二、国共合作的形成与大革命的兴起

（一）国共合作的形成

1. 中国共产党从实践中认识到建立革命的统一战线的重要性（一般了解）

（1）第一次世界大战结束后，帝国主义势力又卷土重来，国内各派军阀之间的纷争也进一步扩大，面对中国社会矛盾日益加深，人民生活更趋恶化，"打倒列强，除军阀"已成为全国人民强烈愿望

的现实，中共二大提出了"联合全国一切革命党派，联合资产阶级民主派，组织民主的联合战线"的主张。对于合作的方式，中共二大提出，先行邀请国民党召开代表会议，经协商后，在全国各城市集合各革新团体，组织民主主义大同盟，即实行"党外合作"。

(2)1923年2月7日京汉铁路罢工遭到北洋政府的血腥镇压之后，中国的工人运动暂时转入了低潮。中国共产党更加认识到，中国无产阶级虽是一个最有觉悟性和最有组织性的阶级，但是如果单凭自己一个阶级的力量，是不能取得胜利的。而要胜利，就必须在各种不同的情形下团结一切可能的革命的阶级和阶层，组织革命的统一战线。孙中山领导的国民党大体是代表民族资产阶级和城市小资产阶级的政党。中国共产党认为，"中国现存的各政党，只有国民党，比较是革命的民主派"，因此首先应当争取同国民党进行合作。1923年6月召开的中国共产党第三次全国代表大会，就国共合作的方针和办法作出了正式的决定：共产党员以个人名义加入国民党，与孙中山领导的国民党建立统一战线，即实行"党内合作"。

2. 孙中山联俄政策的确立(一般了解)。从第一次工人运动高潮中认识到中国共产党的力量的孙中山，在经历陈炯明武装叛乱及共产国际和苏俄向他伸出友谊之手后，思想发生了重大的转变。1923年1月，孙中山和苏俄代表越飞联名发表《孙文—越飞宣言》，标志着孙中山联俄政策的确立。在二七惨案之后，中国共产党决定采取更为积极的步骤去联合孙中山领导的国民党。

3. 国共合作的正式形成(选择题重要考点)(2014年第10题)。1924年1月，国民党一大在孙中山主持下在广州举行。大会通过的宣言对三民主义作出了新的解释：在民族主义中突出了反帝的内容，强调对外实行中华民族的独立，同时主张国内各民族一律平等；在民权主义中强调了民主权利应"为一般平民所共有"，不应为"少数人所得而私"；把民生主义概括为"平均地权"和"节制资本"两大原则(后来又提出了"耕者有其田"的主张)，并提出要改善工农的生活状况。这个新三民主义的政纲同中共在民主革命阶段的纲领基本一致，因而成为国共合作的政治基础。大会实际上确定了联俄、联共、扶助农工三大革命政策。这样，国民党一大的成功召开，就标志着第一次国共合作的正式形成。

4. 第一次国共合作的特点(选择题重要考点)

第一，合作的形式是党内合作，共产党员以个人身份加入国民党。

第二，合作的政治基础是国民党一大新解释的三民主义。

(二)大革命的准备与进行

1925年至1927年中国反帝反封建的革命，比之以往任何一次革命，包括辛亥革命和五四运动，群众的动员程度更为广泛，斗争的规模更加宏伟，革命的社会内涵更其深刻，因此被称作大革命(2013年第27题)。

1. 国共合作的形成，加快了中国革命前进的步伐。1924年工人运动开始复兴，农民运动也有了初步开展。国共合作创办了黄埔陆军军官学校，为未来的革命战争准备了军事力量的骨干。

2. 掀起全国范围的大革命高潮。1925年5月，以五卅运动为起点，掀起了全国范围的大革命高潮。在此基础上，举行了胜利的广东战争，征讨地方军阀陈炯明、邓本殷，统一并巩固了广东革命根据地。1925年7月1日，国民政府在广州建立。随后，将黄埔军校校军和驻广东的粤军、湘军、滇军先后改编为国民革命军。

(三)北伐战争的胜利进展(一般了解)

1. 北洋军阀的三支势力

当时，北洋军阀统治着全国大部分地区。直系军阀吴佩孚控制着湖南、湖北、河南三省和直隶(河北)保定一带，约有兵力30万人；由直系分立出来的孙传芳盘踞在江苏、浙江、安徽、江西、福建五省，约有兵力20万人；奉系军阀张作霖控制着东北三省、热河、察哈尔、京津地区和山东，约有兵力30万人。

2. 北伐战争的胜利进展

1926年7月，以推翻北洋军阀统治为目标的北伐战争开始。国民革命军在工农群众的支援下，采取各个击破的战略，在不到半年的时间里，先后基本上摧毁了北洋军阀吴佩孚、孙传芳的主力，革命势力发展到了长江流域和黄河流域的大部分地区。"打倒列强，除军阀"的歌声响彻了大江南北、大河上下。

随着北伐的胜利进军，中国形成了历史上空前广大的人民解放运动。以湖南为中心，广大农村掀起了大革命的风暴。1926 年 9 月，毛泽东发表《国民革命与农民运动》一文，指出："农民问题乃国民革命的中心问题"，"所谓国民革命运动，其大部分即是农民运动"。工人运动迅速走向高涨；国民政府进行了收回汉口、九江的英租界的斗争；上海工人更举行了三次武装起义。帝国主义、封建主义的统治受到严重的打击。

三、大革命的意义、失败原因和教训

（一）大革命的失败（一般了解）

北洋军阀势力的迅速崩溃，使帝国主义列强感到震惊。他们在中国集结兵力、制造事端，企图以武力相威胁，阻挡中国革命前进的步伐；同时开始拉拢时任国民革命军总司令的蒋介石。在大革命初期，蒋介石"起了一般资产阶级代表人物的作用"。1926 年 3 月，他制造了中山舰事件，打击共产党和工农的力量。他的立场就转到了"大地主大资产阶级方面，变为新右派"。

1927 年 3 月国民革命军占领南京后，游弋在长江江面的英、美军舰借口保护侨民，猛烈炮轰南京，使中国军民遭到重大伤亡。南京事件加速了蒋介石同帝国主义势力勾结的步伐。1927 年 4 月 12 日，蒋介石在上海发动反共政变，以"清党"为名，在东南各省大规模捕杀共产党员和革命群众。同年 7 月 15 日，当时任武汉国民政府主席的汪精卫在武汉召开"分共"会议，并在其辖区内对共产党员和革命群众实行搜捕和屠杀。**国共合作全面破裂，大革命最终失败。**

（二）大革命失败的原因和经验教训（重要考点）

1. 原因

第一，客观原因："三个由于"——由于反革命力量的强大；由于资产阶级发生严重动摇、统一战线出现剧烈的分化；由于蒋介石集团、汪精卫集团先后被帝国主义势力和地主阶级、买办资产阶级拉进反革命营垒里去了。

第二，主观原因：是由于中国共产党的中央领导机关在大革命的后期犯了以陈独秀为代表的右倾机会主义的错误，**放弃了无产阶级对于农民群众、城市小资产阶级和民族资产阶级的领导权，尤其是武装力量的领导权，**使那次革命遭到了失败。当时的中国共产党还处在幼年时期，没有经验，缺乏对中国社会和中国革命基本问题的深刻认识，还不善于将马克思列宁主义的基本原理和中国革命的实践结合起来。

第三，国际因素：大革命后期共产国际的错误指导。由于并不真正了解中国的情况，共产国际出了一些错误的主意。

2. 经验教训。大革命失败的教训是极为深刻的。第一，党要不断加强思想上、政治上和组织上的建设，善于将马克思主义的基本原理和中国革命的实践结合起来，制定和实行正确的政治路线和组织路线，**这是革命胜利的根本保证**。第二，在中国民主革命中，**无产阶级领导权的中心问题是农民问题**，无产阶级必须发动广大农民群众，满足农民的土地要求，建立巩固的工农联盟，才能保证革命的胜利。第三，中国的民主革命必须建立包括工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级在内的广泛的革命统一战线。**要坚持统一战线的领导权，对资产阶级实行又联合又斗争的政策**。第四，在中国，要革命就必须掌握武装。**武装斗争是中国革命的主要斗争形式**。

（三）大革命的历史意义（重要考点）

第一，大革命沉重打击了帝国主义在华势力，基本推翻了北洋军阀的统治。

第二，中国共产党提出的反帝反封建的口号成为广大人民的共同呼声。

第三，它实际上是未来胜利的革命的一次伟大的演习，教育和锻炼了各革命阶级。特别是在湖南、湖北、广东、江西等地方，**良好的群众组织基础是后来革命根据地生根发展的土壤，为后来共产党领导的土地革命的开展奠定了群众基础。**

第四，提高了中国共产党在全国人民中的政治威望。正是在这个时期，中国共产党人进行了轰轰烈烈的革命工作，领导了全国反帝反封建的伟大斗争，在中国革命史上写下了光荣的一页，同时开始探索马克思主义中国化的途径，初步提出了无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建的新民主主义革命的基本思想，开始懂得进行土地革命和掌握革命武装的重要性。这为把中国革命推进

到一个新的阶段——土地革命战争阶段准备了必要的条件。



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1925年毛泽东在《中国社会各阶级的分析》中指出,中国过去一切革命斗争成效甚少,其基本原因就是 (2009年第8题)

A. 没有找到革命的新道路　　B. 没有扩大民主主义的宣传

C. 没有到群众中做实际的调查　　D. 没有团结真正的朋友以攻击真正的敌人

2. "十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。"五四运动后,马克思主义在中国得到了广泛传播。在中国最早讴歌十月革命、比较系统地介绍马克思主义的是 (2010年第9题)

A. 陈独秀　　B. 李大钊　　C. 毛泽东　　D. 瞿秋白

3. 1915年9月,陈独秀在上海创办《青年杂志》。他在该刊发刊词中宣称,"盖改造青年之思想,辅导青年之修养,为本志之天职。批评时政,非其旨也。"此时陈独秀把主要注意力倾注于思想变革的原因是 (2014年第9题)

A. 他认为批评时政不利于改造青年思想　　B. 他对资产阶级民主主义产生了怀疑

C. 他对政治问题不感兴趣　　D. 他认定改造国民性是政治变革的前提

4. 1924年1月,中国国民党第一次全国代表大会在广州召开,大会通过的宣言对三民主义作出了新的解释。新三民主义成为第一次国共合作的政治基础,究其原因,是由于新三民主义的政纲 (2014年第10题)

A. 同中国共产党在民主革命阶段的纲领基本一致

B. 把斗争的矛头直接指向北洋军阀

C. 体现了联俄、联共、扶助农工三大革命政策

D. 把民生主义概括为"平均地权"

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1921年中国共产党的成立,是中国革命历史上划时代的里程碑,中国革命的面目焕然一新,从此中国革命有了 (2009年第25题)

A. 正确的革命道路　　B. 科学的指导思想　　C. 坚强的领导力量　　D. 崭新的奋斗目标

2. 1925至1927年的大革命规模宏伟,内涵丰富。与辛亥革命相比较,其不同点在于 (2013年第27题)

A. 它的主要斗争形式是武装斗争

B. 它广泛而深刻地发动了工农群众

C. 它的革命对象是帝国主义和封建军阀

D. 它是在以国共合作为基础的统一战线的组织下进行的

3. 1915年9月,陈独秀在上海创办《青年杂志》(后改名《新青年》),吹响了新文化运动的号角。新文化运动高举民主和科学两面大旗,向封建主义思想文化发起了前所未有的猛烈冲击。新文化运动的历史意义表现在它 (2016年第28题)

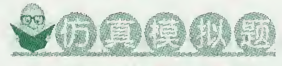
A. 是中国历史上一次前所未有的启蒙运动

B. 在社会上掀起了一股思想解放的潮流

C. 为马克思主义在中国的传播创造了有利条件

D. 彻底否定了孔学的历史作用

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 新文化运动的基本口号是

A. 民主和自由　　B. 平等和博爱　　C. 民主和科学　　D. 理性和科学



2. 在1922年召开的中共二大上，中国共产党第一次明确提出了
   A. 新民主主义革命总路线　　B. 消灭阶级，废除资本私有制的纲领
   C. 土地革命的总路线　　D. 反帝反封建的民主革命纲领
3. 中国工人运动第一次高潮起点的标志是
   A. 安源路矿工人罢工　　B. 京汉铁路工人罢工
   C. 香港海员罢工　　D. 开滦煤矿工人罢工
4. 第一次国共合作形成的标志是
   A. 中共三大的召开　　B. 国民党一大的召开
   C. 黄埔军校的建立　　D. 广东国民政府的成立
5. 中国第一个农民协会诞生于
   A. 浙江萧山县　　B. 广东海丰县　　C. 湖南湘潭县　　D. 江西兴国县

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. “五四”前的新文化运动是中国历史上一次前所未有的启蒙运动和空前深刻的思想解放运动。新文化运动的意义在于
   A. 为马克思主义在中国的广泛传播创造了条件
   B. 使广大青年受到一次西方民主和科学思想的洗礼
   C. 为外国的各种思想流派传入中国打开了闸门
   D. 成为中国新民主主义革命的开端
2. 1919年爆发的五四运动是在新的社会历史条件下发生的，是一场真正的群众运动，参加五四运动的社会阶级和阶层有
   A. 工人阶级　　B. 农民阶级　　C. 小资产阶级　　D. 民族资产阶级
3. 中国早期信仰马克思主义的人物的主要类型有
   A. 五四以前的新文化运动的精神领袖　　B. 五四爱国运动的左翼骨干
   C. 一部分原中国同盟会会员　　D. 第一次工人运动的参加者
4. 1922年7月，中共二大制定的民主革命纲领是
   A. 打倒军阀　　B. 统一中国为真正民主共和国
   C. 推翻国际帝国主义的压迫　　D. 建立劳农专政的政治，铲除私有财产制度
5. 新三民主义与旧三民主义相比较，其发展表现在
   A. 突出了反对帝国主义的内容　　B. 强调了民主权利应为“一般平民所共有”
   C. 确立了“平均地权”、“节制资本”两大原则　　D. 与联俄、联共、扶助农工三大政策相联系

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第五章　中国革命的新道路

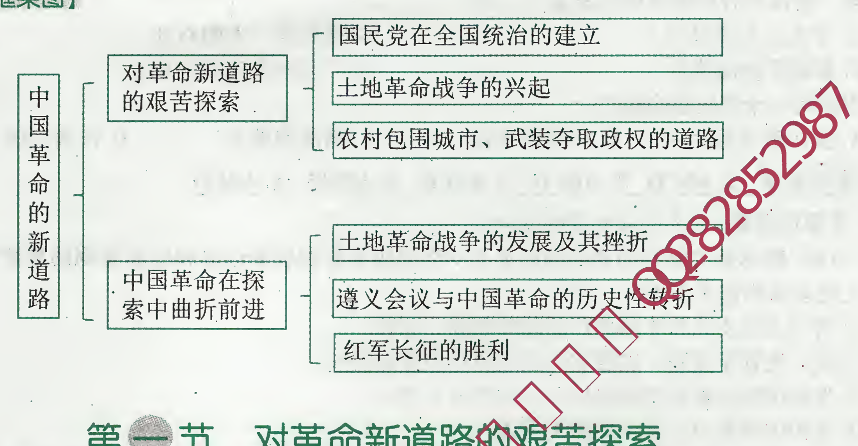
【内容提要】　本章是本课程的重点章，共两节，主要介绍从1927年国民革命失败到1937年七七事变前，中国共产党领导人民军队和广大人民群众探索中国革命的新道路，以及中国革命在这一探索中曲折前进的情况。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有4个：中国革命新道路的艰难探索，农村包围城市，武装夺取政权的革命新道路理论；土地革命战争的兴起与中国共产党的土地政策；党内屡犯“左”倾错误的原因；遵义会议与红军长征胜利的意义、长征精神。革命新道路的艰难探索和中国共产党的土地政策是重中之重。

【命题人说】　中国革命道路的理论是毛泽东思想初步形成的主要标志。中国共产党对革命

新道路的艰苦探索，农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路理论的主要内容（必要性、可能性、必由之路），是很重要的内容，既适合出分析题，也可以出选择题。此外，土地法及其变化（井冈山土地法、兴国土地法）、遵义会议、长征及长征精神等，也是既可以出分析题，又可以出选择题的。本章要把握的有可能出选择题的知识点还有：八七会议的内容，“左”倾错误的表现及党内屡犯“左”倾错误的原因，三大主力红军会师的时间、地点等。本章内容与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第二章内容有交叉，建议整合起来进行复习。

【知识点框架图】



第一节　对革命新道路的艰苦探索

一、国民党在全国统治的建立（一般了解）

（一）宁、汉合流

1927年4月，蒋介石集团在上海发动四一二反革命政变，4月18日，南京成立“国民政府”。但一段时间内，国民党的南京国民政府和武汉国民政府仍然互相对峙。经过七一五反革命政变及此后的几番周折，实现了宁、汉合流。1928年2月，南京国民政府改组。武汉国民政府不复存在。其后，国民党蒋、桂、冯、阎四派新军阀联合举行了讨伐北洋军阀张作霖的战争，于6月进驻北京、天津一带。奉系首领张作霖在退回关外途中，被日本人预埋的炸药炸死。其子张学良于同年12月29日从东北发出通告，宣布“遵守三民主义，服从国民政府，改易旗帜”。**北洋军阀不再作为独立的政治力量继续存在。这样，国民党就在全国范围内建立了自己的统治。**

（二）国民党政权的性质

在1927年大革命失败以后，**国民党不再是工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟，而是变成了一个由代表地主阶级、买办性的大资产阶级利益的反动集团所控制的政党。**

国民党政府的统治依然是地主阶级和买办性的大资产阶级的统治，同北洋军阀的统治没有本质的区别。但是，由于国民党曾经是旧民主主义革命的一面旗帜和大革命时期统一战线的组织形式，由于帝国主义列强一度对它作出过一两项表面上的让步（如承认中国关税自主、允诺取消领事裁判权），一时使人认为它仍在维护民族权利；由于它在形式上暂时地统一了中国，因此，这个政权曾经在一个时期之内，使一些人尤其是民族工商业者产生过幻想，以为中国可能由此走上独立发展资本主义的道路。

1928年10月，国民党中央常务委员会通过《训政纲领》，规定“由中国国民党全国代表大会代表国民大会，领导国民行使政权”；其全国代表大会闭会时，“以政权付托中国国民党中央执行委员会执行之”；指导监督国民政府重大国务之施行，由中国国民党中央以“政治会议行之”。**这样，北洋政府时期还在形式上存在的议会制度也被彻底废除了。**

国民党所实行的是代表地主阶级、买办性的大资产阶级利益的一党专政和军事独裁统治。

首先，为了镇压人民和消灭异己的力量，国民党建立了庞大的军队。

其次，为了镇压人民和消灭异己的力量，国民党还建立了庞大的全国性特务系统。如隶属于国



民党中央组织部的调查统计局（“中统”）和隶属于国民党军事委员会的调查统计局（“军统”），其主要任务就是反对共产党，破坏革命运动，绑架或暗杀革命者和异己分子。

再次，为了控制人民，禁止革命运动，国民党还大力推行保甲制度。

最后，为了控制舆论，剥夺人民言论和出版自由，国民党还厉行文化专制主义。

国民党政府主要就是通过这些方法，来维护帝国主义、封建主义、官僚资本主义的利益，巩固自身统治的。正因为如此，中国人民要争得民族独立和自身解放，就必须同这个反动统治作坚决的斗争。

二、土地革命战争的兴起

（一）大革命失败后的艰难环境（一般了解）

在国民党的统治下，中国社会的半殖民地半封建性质没有改变。反革命力量大大超过了有组织的革命力量。白色恐怖笼罩着全国城乡。共产党被宣布为“非法”，加入共产党成为最大的“犯罪”，共产党的组织不断遭到破坏，党的活动被迫转入地下，许多共产党员和党的领导干部被捕、被杀。革命的工会、农民协会等也到处被查禁或解散，工农运动走向低落。中国革命转入低潮，中国共产党遇到了前所未有的困难。

敢不敢坚持革命？怎样坚持革命？这是中国共产党人和革命群众必须回答的两个根本性的问题。在严峻的考验面前，中国共产党人表现了坚定的革命立场和大无畏的英雄气概。同时，对怎样坚持革命进行了艰苦的探索。

（二）开展武装反抗国民党反动统治的斗争（重要考点）

1. 八七会议。在革命的危急关头，1927年7月中旬，中共中央临时政治局常委会**决定了三件大事：将党所掌握和影响的部队向南昌集中，准备起义；组织湘、鄂、赣、粤四省的农民，在秋收季节举行暴动；召集中央会议，讨论和决定新时期的方针和政策。**

1927年8月7日，中共中央在汉口秘密召开紧急会议（即八七会议）。在中国革命处于严重危机的情况下，八七会议制定出继续革命斗争的正确方针，为挽救党和革命做出巨大贡献。

第一，会议彻底清算了大革命后期的陈独秀右倾机会主义错误，提出了“整顿改编自己的队伍，纠正过去严重的错误，而找着新的道路”的任务。

第二，确定了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针。会议明确提出土地革命是中国资产阶级民主革命的中心问题。在中国，封建土地制度是帝国主义和封建买办势力反动统治的重要基础，解决农民土地问题始终是革命的根本问题。大革命失败后，中国共产党要独立地领导革命斗争，就必须废除封建土地所有制，实行“耕者有其田”的制度，只有这样才能得到占人口绝大多数农民的支持和参加，开展武装斗争和建立革命政权才有广泛的、可靠的群众基础。会议提出，党的现实最主要的任务是有系统、有计划地、尽可能地在广大区域内准备农民的总暴动。毛泽东在会上着重阐述了党必须依靠农民和掌握枪杆子的思想，强调党“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”，实际上提出了以军事斗争作为党的工作重心的问题。

第三，会议选出了以瞿秋白为首的中央临时政治局。

八七会议使中国共产党在政治上大大前进了一步，**开始了从大革命失败到土地革命战争兴起的转折。**

2. 开展武装反抗国民党反动统治的斗争

1927年8月1日，周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等人，率领共产党掌握或影响下的北伐军2万多人在南昌举行起义，打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。**这是中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端。**

1927年9月9日，毛泽东等领导的湘赣边界秋收起义爆发。**起义军公开打出了“工农革命军”的旗帜。**在攻打长沙遭遇严重挫折后，起义部队决定南下，向敌人控制比较薄弱的农村区域转移，并于10月7日抵达江西省宁冈县茅坪，**开始了创建井冈山农村革命根据地的斗争。**

1927年12月11日，中共广东省委书记张太雷和叶挺、叶剑英等领导了广州起义，**对国民党的屠杀政策发动了又一次英勇的反击。**

从1927年大革命失败到1928年初，中国共产党先后在海陆丰、琼崖、鄂豫边、赣西南、赣东北、

湘南、湘鄂西、闽西、陕西等地区领导了近百次武装起义。

3. 中国革命发展到一个新的阶段。大革命失败，中国共产党得了惨痛的教训，于是有了南昌起义、秋收起义和广州起义，**进入了创造红军的新时期。中国革命由此发展到了一个新的阶段，即土地革命战争时期，或称十年内战时期。**

三、农村包围城市、武装夺取政权的道路(重要考点)

(一)对中国革命新道路的探索

1. 党对中国革命道路的认识经历了一个过程

为了坚持中国革命，在当时的条件下，必须进行武装斗争。但是，中国共产党领导的武装斗争的主攻方向究竟是应当指向城市，还是指向农村呢?

党对这个问题的认识经历了一个过程。革命工作应当以城市为中心，这是中国共产党成立后一个时期内全党的共同认识。大革命失败后的初期，中共中央继续留在上海，党的工作重心仍然放在中心城市。南昌起义、秋收起义和广州起义，都是以占领中心城市为目标。但是，这些起义都失败了。这些起义失败后保留下来的部队，大都经过摸索，逐步转移到了远离国民党统治中心的农村区域，在那里发动农民群众、开展游击战争、进行土地革命和创建工农政权的斗争。**客观环境迫使一批又一批的中国革命者深入到农村区域去坚持革命斗争。**

2. 走农村包围城市、武装夺取政权的道路是中国革命发展客观规律的要求

八七会议以后的中共中央依据“找着新的道路”的要求，在领导各地武装起义的过程中，也初步提出了相机占领某个县或几个县、建立革命政权、实行武装割据的思想。

1928年6月召开的中国共产党第六次全国代表大会，在继续把城市工作的复兴视为革命高潮到来的决定条件的同时，肯定了农村根据地和红军是决定革命新高潮的更大的发展基础和重要力量。

1929年6月，中共六届二中全会进一步指出：**在中国，找不到一个经济力量能够统治全国的大城市，所以中国革命要胜利，必须要有红军，必须要有广大的苏维埃区域的帮助。**同年9月，中共中央给红四军前委的指示信中更指出：**先有农村红军，后有城市政权，这是中国革命的特征，这是中国经济基础的产物。**

1930年5月，中共中央机关刊物《红旗》发表署名信件，**明确提出共产党应当以大部分力量甚至全副力量去发展乡村工作；认为革命势力占据了广大农村之后，即可以联合起来包围城市、封锁城市，用广大的农村革命势力以向城市进攻，这样，革命必然可以得着胜利。**

这些事实说明：以农村为工作重点，到农村去发动农民，进行土地革命，开展武装斗争，建设根据地，这是1927年以后中国革命发展的客观规律所要求的。农村包围城市、武装夺取政权这条革命新道路的开辟，依靠了党和人民的集体奋斗，凝聚了党和人民的集体智慧。而毛泽东，则是其中的杰出代表。

3. 毛泽东在实践上、理论上为农村包围城市、武装夺取政权革命新道路作出的重大贡献

毛泽东不仅在实践中首先把革命的进攻方向指向了农村，开辟了井冈山革命根据地，而且从理论上阐明了武装斗争的极端重要性和农村应当成为党的工作中心的思想。

在1928年10月和11月，毛泽东就写了《中国的红色政权为什么能够存在?》和《井冈山的斗争》两篇文章，论证了红色政权能够长期存在并发展的主客观条件，提出了工农武装割据的思想。文章明确地指出，以农业为主要经济的中国革命，以军事发展暴动，是一种特征；实行工农武装割据，就是在中国共产党领导之下，把土地革命、武装斗争与根据地建设三者结合起来。阐明工农武装割据长期存在并发展的条件非常重要，它为解决以农村为工作中心的问题奠定了基础。

1929年4月，针对共产国际和中共党内某些人担心农村斗争超过城市斗争将不利于中国革命的观点，毛泽东指出：半殖民地中国的革命，只有农民斗争得不到工人的领导而失败，没有农民斗争的发展超过工人的势力而不利于革命本身的。

随着红军的发展和根据地的扩大，1930年1月，毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中进一步阐明了中国革命只能走与资本主义国家不同的道路，指出：那种全国范围的、包括一切地方的、先争取群众后建立政权的理论，是于中国革命的实情不适合的。红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级领导之下的农民斗争的最高形式和半殖民地农民斗争发展的必然

结果，并且无疑义的是促进全国革命高潮的最重要因素。以毛泽东为书记的红四军前敌委员会还明确地提出了"农村工作是第一步，城市工作是第二步"的思想。

这些论述，提出了党把工作重心由城市转移到农村，在农村开展游击战争，深入进行土地革命，建立和发展红色政权，待条件成熟时再夺取全国政权的中国革命新道路的思想。

4. 农村包围城市、武装夺取政权的理论的提出，标志着中国化的马克思主义即毛泽东思想的初步形成

农村包围城市、武装夺取政权的理论，是对1927年革命失败后中国共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概括。它是在以毛泽东为主要代表的中国共产党人同当时党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作坚决斗争的基础上逐步形成的。1930年5月，毛泽东在《反对本本主义》一文中，阐明了坚持辩证唯物主义的思想路线即坚持理论与实际相结合的原则的极端重要性，提出了"没有调查，没有发言权"和"中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况"的重要思想，表现了毛泽东开辟新道路、创造新理论的革命首创精神。**农村包围城市、武装夺取政权的理论，是马克思主义在中国的创造性的运用和发展，指明了中国革命胜利的唯一正确道路。**

1929年12月下旬，在福建上杭县古田村召开了红四军党的第九次代表大会（史称古田会议）。会议通过了毛泽东起草的决议案，**规定红军必须绝对服从共产党的领导，强调必须加强思想和政治路线的教育，纠正党内的错误思想。**古田会议决议对于中国革命新道路的开辟和坚持具有重要的意义（**2015年第12题**）。

（二）反"围剿"战争与土地革命

1. 反"围剿"战争（一般了解）

随着革命新道路的开辟，中国革命开始走向复兴。红军和根据地的存在和发展，使国民党统治当局感到震惊和恐慌。从1930年10月起，蒋介石集中重兵，向南方各根据地的红军发动大规模的"围剿"。从1930年10月到1931年7月，红一方面军在毛泽东、朱德等指挥下，贯彻积极防御的方针，实行"诱敌深入"、"避敌主力、打其虚弱"等一整套行之有效的战术，连续粉碎了国民党军队的三次"围剿"。1932年底，又取得了第四次反"围剿"战争的胜利。鄂豫皖、湘鄂西等根据地的反"围剿"战争也取得重大胜利。

2. 土地革命（重要考点）

红军反"围剿"战争的胜利、革命根据地的发展，是同土地革命的开展密切相关的。

开展土地革命，就是要消灭封建地主的土地私有制，实行农民的土地私有制，使广大农民在政治上得到翻身，农村生产力得到解放和发展。中国共产党对这个问题对认识和实践经历了一个逐步发展和完善的过程。

1928年12月，毛泽东在井冈山主持制定中国共产党历史上第一个土地法（即井冈山土地法），以立法的形式，首次肯定了广大农民以革命的手段获得土地的权利。由于缺乏经验，这个土地法规定，**没收一切土地归苏维埃政府所有、禁止土地买卖等，**这些规定，并不适合中国农村的实际。1929年4月，毛泽东在兴国主持制定第二个土地法（**即兴国土地法**），**将"没收一切土地"改为"没收一切公共土地及地主阶级的土地"。这是一个原则性的改正，保护了中农的利益使之不受侵犯。但兴国土地法仍规定没收的土地归苏维埃政府所有，农民对所分得的土地，只有使用权，没有所有权。**

1931年2月，毛泽东进一步总结根据地土地革命的经验，要求各地各级工农民主政府发布公告，明确规定农民已经分得的田归农民个人私有，可以自主租借买卖，别人不得侵犯；生产的产品，除向政府缴纳土地税外，均归农民个人私有，任凭自由买卖。毛泽东还和邓子恢等一起制定了土地革命中的**阶级路线和土地分配方法：坚定地依靠贫农、雇农，联合中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级；以乡为单位，按人口平分土地，在原耕地的基础上，实行抽多补少、抽肥补瘦。至此，中国共产党就在中国历史上第一个制定了可以付诸实施的比较完整的土地革命纲领和路线。**

在大革命失败、白色恐怖极其严重的条件下，中国革命之所以能够得到坚持和发展，根本的原因，就在于中国共产党紧紧地依靠了农民，领导农民进行了土地制度的革命。

第二节　中国革命在探索中曲折前进

一、土地革命战争的发展及其挫折

（一）农村革命根据地的建设（一般了解）

1. 农村根据地的发展。红一方面军第一、二、三次反“围剿”作战的胜利，使赣南、闽西根据地连成一片，形成拥有21座县城、250万人口、5万平方公里土地的中央革命根据地。与此同时，鄂豫皖、湘鄂西、湘赣、湘鄂赣等根据地也都得到了发展。

2. 农村革命根据地的建设。政治制度建设方面，**1931年11月，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西省瑞金县叶坪村举行**。大会通过了《中华苏维埃共和国宪法大纲》以及土地法令、劳动法等法律文件；选举产生了中华苏维埃共和国中央执行委员会；成立了中华苏维埃共和国临时中央政府，毛泽东当选为主席。**中华苏维埃共和国实行工农兵代表大会制度**。各级苏维埃政府广泛吸收工农群众代表参加政权管理，行使当家作主的权利。这种制度，体现了广大人民群众的根本利益和要求，是真正代表人民利益的政府。

此外，在经济建设和文化建设方面，也取得了长足的发展。

根据地成为新民主主义共和国的雏形。

（二）土地革命战争的严重挫折

1. 三次“左”倾错误（选择题重要考点）。中国革命的复兴和发展并不是一帆风顺的。大革命失败后，在纠正陈独秀右倾机会主义错误的同时，由于对中国情况的复杂性和中国革命的长期性缺乏认识，中国共产党内开始滋长一种“左”的急躁情绪。**从1927年7月大革命失败到1935年1月遵义会议召开之前，“左”倾错误先后三次在党中央的领导机关取得了统治地位。**

第一次是1927年11月至1928年4月的“左”倾盲动错误，认为革命形势在不断高涨，盲目要求“创造总暴动的局面”。

第二次是1930年6月至9月以李立三为代表的“左”倾冒险主义，错误地认为中国革命乃至世界革命进入高潮，盲目要求举行全国暴动和集中红军力量攻打武汉等中心城市。

第三次是1931年1月至1935年1月以王明为代表的“左”倾教条主义。其主要错误是（2013年第28题）：第一，在革命性质和统一战线问题上，混淆民主革命与社会主义革命的界限，将反帝反封建与反资产阶级并列，将民族资产阶级视为中国革命最危险的敌人，一味排斥和打击中间势力。**第二，在革命道路问题上**，继续坚持以城市为中心，将准备城市工人的总同盟罢工和武装起义作为共产党最主要的任务；指令根据地的红军采取“积极进攻的策略”，配合攻打中心城市。**第三，在土地革命问题上，提出坚决打击富农和“地主不分田，富农分坏田”的主张。第四，在军事斗争问题上，**实行进攻中的冒险主义、防御中的保守主义、退却中的逃跑主义。**第五，在党内斗争和组织问题上，**推行宗派主义和“**残酷斗争，无情打击**”的方针。

2. 土地革命战争的严重挫折。这几次“左”倾错误，尤其是王明等人的“左”倾教条主义错误，对中国革命造成了极其严重的危害。其最大的恶果，就是使红军在第五次反“围剿”作战中遭到失败，不得不退出南方根据地实行战略转移——长征。

（三）党内屡次出现严重的“左”倾错误的原因（选择题重要考点）

首先，八七会议以后党内一直存在着的浓厚的“左”倾情绪始终没有得到认真的清理。

其次，共产国际对中国共产党内部事务的错误干预和瞎指挥。

再次，与党内生活不正常、打击压制正确意见有直接关系。对于王明等人的“左”倾错误，毛泽东等进行过坚决的抵制和斗争。但是，王明等人破坏党的民主集中制、压制党内民主，大搞宗派主义，对坚持正确意见的或不对他们随声附和的同志，进行“残酷斗争”、“无情打击”。在1931年11月召开的中央苏区党组织第一次代表大会（**通常称“赣南会议”**）上，毛泽东的正确主张被指责为“狭隘的经验论”、“富农路线”、“极严重的一贯右倾机会主义”。在1932年10月中共苏区中央局全体会议（**宁都会议**）上，对毛泽东和他在红军中实行的战略战术原则进行错误的批评和指责。1933

年在江西开展的反对邓(小平)、毛(泽覃)、谢(唯俊)、古(柏)的斗争,其矛头实际上都是对着毛泽东的正确主张的。

最后,也是最主要的原因,在于不善于把马克思列宁主义与中国实际全面地、正确地结合起来。当时,全党的马克思主义理论准备不足,理论素养不高,实践经验也很缺乏,对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律不了解,对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解。

二、遵义会议与中国革命的历史性转折(重要考点)

(一)遵义会议的背景

1934年10月中旬,中共中央机关和中央红军(又称红一方面军)8.6万人撤离根据地,向西突围转移,开始长征。长征初期,中共中央领导人博古依靠与共产国际有关系的军事顾问、德国人李德,犯了退却中的逃跑主义错误。在强渡湘江之后,红军和中央机关人员锐减到3万多人。严酷的事实教育了广大的共产党员和红军指战员,他们开始产生对错误领导的怀疑、不满。一些支持过"左"倾错误的中央领导人如张闻天、王稼祥等,也改变态度,转而支持毛泽东的正确主张。这样,当中央红军根据毛泽东的提议,改向敌人力量薄弱的贵州挺进,并在占领黔北重镇遵义之后,中共中央政治局于1935年1月15日至17日在这里召开了扩大会议(史称"遵义会议")。

(二)遵义会议(1935年1月15—17日)的内容

遵义会议集中解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题。经过激烈的争论,多数人同意以毛泽东为代表的正确意见,批评了博古、李德在第五次反"围剿"中的错误。会议增选毛泽东为中央政治局常务委员,并委托张闻天起草《中央关于反对敌人五次"围剿"的总结的决议》(即遵义会议决议)。会后不久,中共中央政治局常务委员分工,根据毛泽东的提议,决定由张闻天代替博古负总的责任;博古任红军总政治部代理主任;并成立了由周恩来、毛泽东、王稼祥组成的新的三人团,全权负责红军的军事行动。**会议的一系列重大决策,是在中国共产党同共产国际的联系中断的情况下,独立自主地作出的。**

(三)遵义会议的意义

遵义会议开始确立以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位,从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命,**成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点**,它标志着中国共产党在政治上开始走向成熟。

三、红军长征的胜利

(一)长征的胜利

遵义会议后,在毛泽东等的领导下,中央红军采取灵活机动的战略战术,四渡赤水河,巧渡金沙江,抢渡大渡河,翻越人迹罕至的夹金山,摆脱了数十万国民党军队的围追堵截,赢得了战争的主动权。之后,中共中央又同红四方面军领导人张国焘分裂中央、分裂红军的严重错误进行了坚决的斗争。1935年10月19日,中央红军到达陕北吴起镇,同红十五军团会合,中国共产党所领导的革命力量有了新的落脚点和战略基地。至此,**中央红军的二万五千里长征胜利结束。1936年10月,红二、四方面军先后同红一方面军在甘肃会宁、静宁将台堡会师。至此,三大主力红军的长征胜利结束(选择题重要考点)。**

(二)长征的意义(重要考点)

第一,中国共产党领导的中国工农红军长征的胜利,是中国革命转危为安的关键。三支主力红军会合时,红军人数虽然较长征前已大大减少,但是,这些保存下来的、经历了千锤百炼的骨干,是党和红军极为宝贵的精华。

第二,中国工农红军的长征是一部伟大的革命英雄主义的史诗。它向全中国和全世界宣告,中国共产党及其领导的人民军队,是一支不可战胜的力量。红军长征,铸就了伟大的长征精神。

(三)长征精神(五个"就是")(重要考点)

长征精神**就是**把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切,坚定革命的理想和信念,坚信



正义事业必然胜利的精神;就是为了救国救民,不怕任何艰难险阻,不惜付出一切牺牲的精神;就是坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神;就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神;就是紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。

长征精神,是中国共产党人和人民军队革命风范的生动反映,是中华民族自强不息的民族品格的集中展示,是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现,为中国革命不断从胜利走向胜利提供了强大精神动力。长征一结束,中国革命的新局面就开始了。



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 国民革命失败后,毛泽东在八七会议上提出的著名论断是 (2007年第9题)
   A. 须知政权是由枪杆子中取得的　B. 兵民是胜利之本
   C. 一切反动派都是纸老虎　D. 星星之火,可以燎原
2. 1929年12月下旬,红四军党的第九次代表大会在福建上杭县古田村召开,会议总结了红军创立以来的经验,通过了著名的古田会议决议。决议的中心思想是 (2015年第12题)
   A. 中国共产党必须服从共产国际的领导　B. 武装斗争是中国革命的主要形式
   C. 在农村根据地广泛开展土地革命　D. 用无产阶级思想进行军队和党的建设

参考答案　1. ABCD　2. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 邓小平指出:"马克思、列宁从来没有说过农村包围城市,这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路"。毛泽东找到农村包围城市、武装夺取政权这条道路的根据是 (2010年第27题)
   A. 中国内无民主制度,外无民族独立
   B. 农民占人口绝大多数,是民主革命的主力军
   C. 中国革命的敌人长期占据着中心城市,农村是其统治的薄弱环节
   D. 中国经济政治发展的不平衡
2. 1931年1月至1935年1月,以王明为代表的"左"倾错误给中国革命带来严重危害,其主要错误有 (2013年第28题)
   A. 将反帝反封建与反资产阶级并列　B. 排斥和打击中间势力
   C. 集中力量攻打大城市　D. 主张"一切经过统一战线"

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 由大革命失败到土地革命战争兴起的历史转折点是
   A. 遵义会议　B. 八七会议　C. 三湾改编　D. 党的六大
2. 1929年4月,毛泽东主持制定的《兴国土地法》对《井冈山土地法》的一个原则性纠正是
   A. 改土地归工农民主政府所有为归农民自己所有
   B. 改没收一切土地为没收一切公共土地及地主阶级的土地
   C. 改按人口平分土地为按劳动力分配土地
   D. 改"抽多补少"为"抽肥补瘦"
3. 中国共产党在长征途中召开的遵义会议,集中解决了在当时具有决定意义的
   A. 军事问题和组织问题　B. 政治问题和路线问题
   C. 战略问题和战术问题　D. 思想问题和作风问题
4. 1936年10月,中国工农红军第一、二、四方面军胜利会师于
   A. 陕北保安地区　B. 陕北洛川地区
   C. 陕北瓦窑堡地区　D. 甘肃会宁、静宁地区

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1928年至1930年间,毛泽东撰写的有关中国革命道路理论的重要著作有
 A.《中国的红色政权为什么能够存在》 B.《中国革命战争的战略问题》
 C.《星星之火,可以燎原》 D.《井冈山的斗争》

2. 1930年5月毛泽东在《反对本本主义》一文中提出和阐述的重要的思想有
 A. 没有调查,没有发言权
 B. 中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况
 C. 不做正确的调查同样没有发言权
 D. 关心群众生活,注意工作方法

3. 1931年,中国共产党在总结土地革命的经验的基础上,制定了土地革命的阶级路线,即
 A. 依靠贫农、雇农 B. 联合中农
 C. 限制富农 D. 保护中小工商业者,消灭地主阶级

4. 毛泽东在论述中国革命新道路理论时提出的"工农武装割据"思想的主要内容是
 A. 统一战线 B. 武装斗争 C. 土地革命 D. 根据地建设

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第六章　中华民族的抗日战争

【内容提要】　本章是本课程的重点章,也是本课程节数最多的两章中的一章(另一章是第十章),共五节,分别介绍日本发动灭亡中国的侵略战争;从局部抗战到全国性抗战;国民党与抗日的正面战场;中国共产党成为抗日战争的中流砥柱;抗日战争的胜利及其意义。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有5个:抗日民族统一战线的形成、发展与中国共产党为维护统一战线所作的努力;国民党正面战场在抗战不同阶段的作用与正面战场失利的原因;中国共产党领导的敌后抗日游击战争的战略地位与中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用;抗日民主根据地的建设(三三制政权、减租减息)和党的建设(延安整风);中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位,抗日战争胜利的意义、原因、经验和抗战精神。

【命题人说】　抗日战争是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争,是20世纪中国和人类历史上的重大事件。抗战八年,国共两党共赴国难,实现了第二次合作,这是抗日战争取得胜利的重要原因。所以,本章的许多知识点是很重要的,是本课程命题的重点。2010年、2011年、2012年、2013年、2014年连续5年在本章出多项选择题(共5道),2016年又出了一道单项选择题,分量不算轻。

本章的知识点既可以出分析题,也可以出选择题。如抗日民族统一战线的形成、发展与中国共产党为维护统一战线所作的努力,中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用,中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位,抗日战争胜利的意义、原因和经验,是完全可以出分析题的。另有一些知识点(如瓦窑堡会议,"一二·九运动",抗日民族统一战线正式形成的标志,中国共产党从反蒋抗日到逼蒋抗日再到联蒋抗日的口号变化,第二次国共合作的特点,坚持抗战、团结、进步的方针,巩固抗日民族统一战线的策略总方针,进步势力、中间势力、顽固势力的含义,抗日战争经历的阶段,三三制政权,减租减息,延安整风的主要内容,抗日战争取得完全胜利的重要标志、抗战精神等),很适合出选择题,考生在复习时,要注意把握。

由于本章的头绪较多,在复习中还要注意理清线索。线索可以从不同的角度去梳理,如从抗日战争经历的阶段,划分为战略防御——战略相持——战略反攻三个阶段。战略防御阶段,正面战场为主,战略相持阶段,敌后游击战争为主;战略相持阶段,日本侵华战争的政策发生变化,国民党也从片面抗战转变为消极抗战等等。也可以从抗日民族统一战线的形成、发展及内部斗争的角度去梳理,如国民党方面,从西安事变的解决到国民党五届三中全会到蒋介石庐山谈话再到五届五中全会的变化;共产党方面,从反蒋抗日到逼蒋抗日再到联蒋抗日的口号,从"工农共和国"到"人民共和

国”再到“民主共和国”的主张等等。

【知识点框架图】



第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争

一、日本灭亡中国的计划及其实施

（一）从九一八事变到华北事变（一般了解）

1. 日本对中国的侵略计划

日本是亚洲的帝国主义强国。它对中国的侵略蓄谋已久，并经过精心策划、周密准备。1927年，日本首相田中义一主持召开“东方会议”，宣示了八条《对华政策纲要》，确立了先占东北、内蒙古，进而侵占全中国的扩张政策。对外扩张的“大陆政策”进一步发展和具体化，日本成为亚洲的战

争策源地。1929 年 10 月，由美国开始的经济危机席卷整个资本主义世界。为了摆脱危机，日本军国主义者决心加紧实施其既定的侵华政策。

2. 从九一八事变到华北事变。 1931 年 9 月 18 日深夜，日本关东军制造九一八事变。1932 年 2 月，中国东北全境沦陷。日本占领中国东北以后，随即开始入侵中国华北地区。1935 年，日本在华北制造一系列事端，向中国政府提出使华北政权"特殊化"的要求。中国政府在河北、察哈尔两省的主权大部丧失，华北成为日军可以自由出入的"真空地带"。接着，日方又策动华北五省（河北、察哈尔、绥远、山西、山东）两市（北平、天津）"防共自治运动"，制造傀儡政权。这就是华北事变。

3. 日本对中国的侵略步步得逞的原因

第一，当时中国政府对日本侵略的错误态度。当时，国民党军队的主力用于"围剿"共产党领导的工农红军，对日本实行不抵抗主义和妥协退让方针。

第二，国际联盟和英、美等国政府则采取对日姑息、纵容的政策。这就使日本对中国的侵略计划步步得逞。

（二）卢沟桥事变与日本的全面侵华战争

1. 同德国结成反动同盟（一般了解）

华北事变后，日本加紧发动全面侵华战争的部署。1936 年 11 月，日本同德国签订《反共产国际协定》，欧亚两个法西斯国家打着"反共"的旗号结成了反动同盟。

2. 制造卢沟桥事变

1937 年 7 月 7 日发生的卢沟桥事变标志着日本全面侵华战争的开始（选择题重要考点）。

卢沟桥事变以后，日本动员几乎全部军事力量，采取"速战速决"的战略，向华北、华东、华中地区发起战略进攻。日军占领了北平（今北京）、天津、太原、上海、南京、武汉、广州等一大批城市。

3. 推行"以华制华"和"以战养战"策略（选择题重要考点）

由于遭到中国军民的顽强抵抗，**日军在 1938 年 10 月占领广州、武汉以后，被迫停止对正面战场的战略性进攻。在坚持灭亡中国的总方针下，日本调整侵华政策，实施"以华制华"和"以战养战"策略，对国民党政府采取政治诱降为主、军事打击为辅的方针；**在占领区加紧扶植傀儡政权，建立和发展汉奸组织；**逐步将主要兵力用于对共产党领导的敌后抗日根据地进行"扫荡"。** 1944 年 4 月至 1945 年 1 月，日本发动打通中国大陆交通线的豫湘桂战役，占领 20 多万平方公里的中国领土。这是日军在中国的最后一次大规模进攻。

二、残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难（一般了解）

（一）日本在其占领区的残暴统治

1. 日本的大举进攻，使中国的大片土地沦为日本的殖民地。日本在这些地方实行残暴的殖民统治。在台湾，日本推行"农业台湾、工业日本"的殖民经济模式，使台湾成为日本的稻米供应地。殖民当局还竭力推行奴化教育和同化政策，开展"皇民化"运动。

2. 在东北扶持伪"满洲国"。1931 年日军占领中国东北后，开始了对东北长达 14 年的殖民统治。1932 年，在日军扶持下拼凑伪"满洲国"（以清朝末代皇帝溥仪为"执政"，两年后改称"皇帝"）。中国东北三省成了日本的殖民地。

3. 诱降汪精卫成立伪"中华民国国民政府"。1938 年 12 月，中国国民党副总裁汪精卫投降日本。1940 年 3 月，汪精卫在南京成立伪"中华民国国民政府"。在关内占领区，日本军国主义者允许"中华民国"国号的存在，但这些地区实质上仍然是日本的独占殖民地。

（二）侵华日军的严重罪行

日本对中国的大规模侵略和在中国部分地区的殖民统治，犯下了空前严重的罪行，给中华民族造成了极为深重的灾难。

1. 制造惨绝人寰的大屠杀，如震惊中外的"南京大屠杀"，死者达 30 万人以上。实行"杀光其居民、烧光其房屋、抢光其粮食"的"三光"政策。甚至对中国军民实行"活体解剖"。日军还在其占领区掳掠和残害中国劳工，强迫一些中国妇女充当"慰安妇"。

2. 疯狂掠夺中国的资源与财富。

3. 强制推行奴化教育。 日本侵略者按照"以华制华"政策和"思想战"的方针，在其占领区大力

推行奴化教育，企图以此达到泯灭中国民众的民族意识和反抗精神、维护其殖民统治的目的。

日本侵略者在中国犯下的罪行罄竹难书。据不完全统计，战争期间，**中国军民伤亡3500多万人；按1937年的比值折算，中国直接经济损失1000多亿美元，间接经济损失5000多亿美元。**

第二节　从局部抗战到全国性抗战

一、中国共产党举起武装抗日的旗帜（一般了解）

（一）世界第一个大规模的反法西斯战场

面对日本的野蛮侵略，中国人民毅然奋起，英勇抵抗。中国人民在九一八事变后开始的局部抗日战争，揭开了世界反法西斯战争的序幕。**卢沟桥事变是中国全国性抗战的开始，中国在东方开辟了世界第一个大规模的反法西斯战场。**

（二）中国共产党率先举起了武装抗日的旗帜

在中华民族处于生死存亡的危急关头，与当时国民党当局采取的不抵抗主义形成鲜明的对照，中国共产党率先举起了武装抗日的旗帜。在九一八事变后，9月20日，中共中央即发表宣言，揭露日本帝国主义侵占东北的目的是使中国完全变成它的殖民地。中共中央发布一系列文告，号召全国工农武装起来，进行民族的自卫战争。党的各级组织要求每一个党员必须发挥自己全部的积极性，英勇地走上民族解放战争的战场，成为参加民族解放战争的先锋和模范。**1932年4月15日，中华苏维埃共和国临时中央政府宣布对日作战。**

（三）中国共产党不仅积极参加和推动各地的抗日救亡运动，而且直接领导了东北人民的抗日武装斗争

二、局部抗战与救亡运动（一般了解）

（一）抗日救亡运动的兴起

九一八事变后，抗日救亡运动在全国兴起。中国共产党及其领导的工农红军和广大的工人、农民是抗日救亡运动的中坚力量。

（二）共产党人与部分国民党人合作抗日

国民党军队中的部分爱国官兵进行了局部抗战。中国共产党开始了同这部分国民党官兵的抗日合作。

1. 在东北，中共满洲省委同以原东北军为主体的抗日义勇军进行合作。

2. 1932年1月，国民党第十九路军在淞沪一带抗击日军，中共中央号召各界民众组织义勇军，并发动沪西日商纱厂工人罢工，以支援十九路军的抗日作战。

3. 1933年5月，原西北军将领冯玉祥在张家口成立察哈尔民众抗日同盟军，并谋求同共产党合作。

4. 1933年11月，国民党第十九路军将领蔡廷锴、蒋光鼐以及国民党内爱国人士李济深、陈铭枢等在福州发动反蒋抗日事变。这就是福建事变。此前，第十九路军代表同中央根据地的红军代表签署了《反日反蒋的初步协定》。事变失败后，共产党人同李济深、蔡廷锴等爱国人士继续保持着联系。

5. 1934年4月，由中国共产党提出，宋庆龄、何香凝、李杜等1779人领衔，以“中国民族武装自卫委员会筹备委员会”名义，发表《中国人民对日作战的基本纲领》。在纲领上签字的群众达几十万人。

三、一二·九运动（选择题重要考点）

（一）停止内战，一致对外

在中国共产党关于救亡图存、全民抗战的号召和中共地下党组织的领导下，1935年12月9日，

北平学生举行声势浩大的抗日示威游行，喊出"反对华北自治运动"、"打倒日本帝国主义"、"停止内战，一致对外"等口号，遭到国民党军警镇压。12月16日，北平学生和市民1万多人在天桥召开市民大会。会后，举行了更大规模的示威游行。**这就是一二·九运动。它促进了中华民族的觉醒，标志着抗日救亡运动新高潮的到来（选择题重要考点）。**

（二）中共的抗日民族统一战线新政策

1."八一宣言"（1935年8月1日）

在民族危机空前严重的关头，中国共产党于1935年8月1日发表《为抗日救国告全国同胞书》，即八一宣言，呼吁全国各党派、各阶层、各军队团结起来，停止内战，一致抗日。中国共产党抗日救亡的正确主张，在全国范围内产生很大影响，有力地推动了全国抗日救亡运动的开展。

2.瓦窑堡会议（1935年12月）

1935年12月25日，中共中央在陕北瓦窑堡召开政治局扩大会议，提出了建立抗日民族统一战线的方针，批评了党内长期存在的"左"倾冒险主义、关门主义的错误倾向，制定了抗日民族统一战线的策略方针，为抗日战争的到来做了思想上和理论上的准备。中国共产党在新的历史时期即将到来时掌握了政治上的主动权。

3.《停战议和一致抗日》通电（选择题重要考点）。1936年5月，中共中央发布《停战议和一致抗日》通电，放弃了反蒋抗日的口号，第一次公开把蒋介石作为联合的对象。9月1日，中共中央发出党内指示，明确提出党的总方针是"逼蒋抗日"。

四、西安事变

（一）西安事变

1936年12月初，蒋介石到达西安，逼迫张学良、杨虎城攻打陕甘的红军。1936年12月12日凌晨，张学良、杨虎城在对蒋介石"哭谏"无效的情况下，为了实现停止内战，共同抗日，毅然实行"兵谏"，扣留了蒋介石。这就是西安事变。

（二）西安事变的和平解决

中国共产党从民族大义出发，为了团结国民党共同抗日，确定促成事变和平解决的基本方针，并派周恩来等到西安，参加张、杨同南京方面代表宋美龄、宋子文的和平谈判，终于迫使蒋介石作出了停止"剿共"、联合红军抗日等六项承诺。

西安事变的和平解决成为时局转换的枢纽，十年内战的局面由此结束，国内和平基本实现（选择题重要考点）。

五、抗日民族统一战线的形成（重要考点）

（一）抗日民族统一战线的基本策略（重要考点）

1.瓦窑堡会议解决了党的政治路线问题。1935年12月，中共中央政治局在陕北瓦窑堡召开的政治局会议上，提出了党的抗日民族统一战线的新政策。首先阐明建立抗日民族统一战线的可能性。毛泽东指出："目前时局的基本特点，就是日本帝国主义要变中国为它的殖民地"，中华民族面临着亡国灭种的严重威胁。对此，一切阶级和政治势力都应做出回答。中国的工人、农民、小资产阶级是要抗日的；民族资产阶级的政治态度是可能变化的；地主买办阶级在斗争矛头指向日本帝国主义时，英美的走狗有可能遵照其主子叱声的轻重，同日本帝国主义及其走狗暗斗以至明争的。其次，批判了"左"倾关门主义错误，强调共产党在抗日民族统一战线中的领导作用。为了实行抗日民族统一战线，必须肃清党内长期存在的狭隘的关门主义。关门主义的错误在于不相信许多中间阶层有参加抗日的作用。再次，规定了建立广泛的抗日民族统一战线的具体政策。决定将"人民共和国"口号代替"工农共和国"。

2.为抗日战争的到来做思想上和理论上的准备

1937年夏，毛泽东在延安抗日军政大学讲授《实践论》、《矛盾论》，从马克思主义认识论的高度，总结中国共产党的历史经验，揭露和批评党内的主观主义尤其是教条主义错误，深入论证马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，科学地阐明了党的马克思主义的思想路线。他指出：唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，认识和实践相脱离

为特征的。我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一,反对一切离开具体历史的“左”的或右的错误思想。

以毛泽东为主要代表的中共中央所进行的理论工作,对党的政治路线、军事路线和思想路线进行了拨乱反正,为抗日战争的到来做了思想上和理论上的准备。

(二)国共两党实行第二次合作成为不可抗拒的历史潮流

为了促进国共两党的合作,**1937年2月,中共中央致电国民党五届三中全会,提出停止内战、一致对外等五项要求。如果国民党将这五项要求定为国策,共产党愿意实行四项保证:停止武力推翻国民党政府的方针;苏维埃政府改名为中华民国特区政府,红军改名为国民革命军;特区实行彻底的民主制度;停止没收地主土地的政策**。中国共产党的上述主张,在全国引起巨大反响,也得到国民党内抗日派的赞同。**国民党五届三中全会表示同意国共两党进行谈判,并在会议文件上第一次写上了“抗日”的字样**。在国难当头的时刻,国共两党实行第二次合作成为不可抗拒的历史潮流。

(三)国共合作,共赴国难

1. 卢沟桥事变。1937年7月7日,卢沟桥事变爆发,**中国抗日战争进入全国性抗战的新时期**。

2. 中国共产党的军队接受改编(一般了解)

1937年8月,国共两党达成协议,将红军主力改编为国民革命军第八路军(简称八路军,不久改称第十八集团军),下辖三个师,全军共4.6万人。接着,南方的红军和游击队,除琼崖红军游击队外,改编为国民革命军新编第四军(简称新四军),下辖四个支队,全军1.03万人。9月,**陕甘宁根据地改称陕甘宁边区**,仍是中共中央所在地。

(四)抗日民族统一战线正式形成

1937年9月22日,国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》;23日,蒋介石发表实际承认共产党合法地位的谈话。以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。国共两党领导的抗日军队,分别担负着正面战场和敌后战场的作战任务,形成共同抗击日本侵略者的战略态势。

(五)抗日民族统一战线的特点

与第一次国共合作的国民革命统一战线相比较,第二次国共合作的抗日民族统一战线具有新的特点:**第一,广泛的民族性和复杂的阶级矛盾**。抗日民族统一战线不仅包括工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级,还包括以国民党蒋介石为代表的亲英美派大地主大资产阶级;同时,由于阶级成分的复杂和利益的差异,决定了抗日民族统一战线内部存在着复杂的矛盾和斗争。**第二,国共双方有政权有军队的合作**。国民党领导全国政权和军队;共产党领导局部政权和军队。**第三,没有正式的固定的组织形式和协商一致的具体的共同纲领**。国共两党只能采取临时协商的特殊形式解决问题。**抗日民族统一战线的巩固、发展和壮大,是夺取抗日战争最后胜利的根本保证**。

六、全国性抗战的开始

卢沟桥事变,**中国抗日战争进入全国性抗战的新时期(选择题重要考点)**。抗日战争是中华民族全民族的反侵略战争,是一场正义战争。全国各界民众以不同形式参加抗日民族统一战线,投入了全民族抗战。

第三节 国民党与抗日的正面战场

一、战略防御阶段的正面战场

(一)战略防御阶段的正面战场

1. 战略防御阶段(一般了解)。从1937年7月卢沟桥事变,到1938年10月广州、武汉失守,中国军民处于抗日战争的战略防御阶段。

2. 战略防御阶段正面战场的作用(选择题重要考点)

在战略防御阶段,日本侵略者以国民党军队为主要作战对象。以国民党军队为主体的正面战

场，担负了抗击日军战略进攻的主要任务。国民党军队组织了淞沪、忻口、徐州、武汉会战等一系列大战役。忻口会战是国共两党军队合作抗日、配合最好的一次战役(2016年第11题)。1938年3月，李宗仁等部实施台儿庄战役，取得大捷，歼灭日军1万余人。国民党军队的爱国将士表现了空前的民族义愤和抗战热情。在北平南苑的战斗中，第二十九军副军长佟麟阁、第一三二师师长赵登禹先后阵亡。在淞沪会战中，第八十八师五二四团团副谢晋元率孤军据守四行(金城银行、盐业银行、中南银行、大陆银行)仓库，被上海市民誉为"八百壮士"。上述战事表明，抗战初期国民党正面战场的抗战是比较积极的，国民党正面战场是中国抗战的主要战场，国民党抗日派是抗日战争的重要力量，也起到了一定的作用，粉碎了日本侵略者企图通过速战速决灭亡中国的梦想。

在抗战初期，国民政府也实行过若干有利于抗战的政策。

(二)国民党正面战场失利的原因(一般了解)

国民党正面战场除了台儿庄战役取得大捷外，其他战役几乎都是以退却、失败而结束的。之所以出现这种状况，客观原因是敌强我弱，日本在军力、经济力和组织力的对比上都占有较大的优势。主观原因是国民党战略指导方针上的错误：第一，蒋介石集团在进行抗战的同时，却又害怕群众的广泛动员可能危及自身的统治，因而实行的是片面抗战的路线，即不敢放手发动和武装民众，将希望单纯寄托在政府和正规军的抵抗上，因而缺乏强有力的力量。第二，在战略战术上，国民党军事当局没有采取积极防御的方针，而是进行单纯的阵地防御战。这就使得大多数作战未能给敌人以更大的消耗，并在短时间内丧失了大片国土。

二、战略相持阶段的正面战场

(一)由片面抗战逐步转变为消极抗战(选择题重要考点)

1. 国民党对内方针的重大变化。抗日战争进入相持阶段后，日本对国民党政府采取以政治诱降为主、军事打击为辅的方针。国民党在重申坚持持久抗战的同时，其对内对外政策发生重大变化。1939年1月，国民党五届五中全会决定成立"防共委员会"，确定了"防共、限共、溶共、反共"的方针。蒋介石还将抗战到底的含义解释为"恢复到卢沟桥事变以前的状态"。这标志着国民党由片面抗战逐步转变为消极抗战。

2. 制造多次反共"磨擦"事件

日军在对国民党进行政治诱降的同时，为了巩固占领区，继续对国民党军发动过若干次进攻性打击。国民党军队也进行过几次较大的战役，大体上保住了西南、西北大后方地区。1940年5月，在枣宜会战中，第三十三集团军总司令张自忠将军在激战中殉国。但是，这个时期国民党对抗战在全局上逐渐趋向消极，基本上实行保守的收缩战略，以便保存实力；同时又抽出相当多的兵力用来限制、打击共产党及其领导的八路军、新四军，制造了多次的反共"磨擦"事件。

(二)太平洋战争爆发后配合英、美打击日军(一般了解)

1941年12月，日军发动太平洋战争，美、英对日宣战，中国政府也正式对日宣战。不久，由美国方面提议设立中国战区。为了配合英、美打击日军，国民政府命令各战区发起攻击。1942年2月，中国远征军进入缅甸对日作战。陆军第二〇〇师师长戴安澜在缅北殉国。

(三)豫湘桂战役溃败后陷入全面危机(一般了解)

在世界反法西斯战争胜利发展、敌后战场开始局部反攻的有利条件下，国民党军队的战斗力却日益下降。豫湘桂战役中，国民党军队大溃败，这激起了大后方人民对蒋介石集团的严重不满。

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

一、全面抗战的路线和持久战的方针(重要考点)

(一)实行全面的全民族抗战的路线

1. 全面的全民族的抗战(关键)。如何坚持抗战、争取抗战的胜利？这是必须首先回答的一个重要问题。



与国民党实行的片面抗战路线不同，中国共产党一开始就主张实行人民战争的全面抗战路线。这两条不同的抗战路线的存在，"就是一切中国问题的关键所在"。

1937 年 8 月，中国共产党在陕北洛川召开政治局扩大会议，制定了抗日救国十大纲领，强调要打倒日本帝国主义，关键在于使已经发动的抗战成为全面的全民族的抗战。为此，必须实行全国军事的总动员、全国人民的总动员；必须改革政治机构，给人民以充分的抗日民主权利，并适当改善工农大众的生活。会议强调，必须坚持统一战线中无产阶级的领导权，在敌人后方放手发动独立自主的山地游击战争，在国民党统治区放手发动抗日的群众运动。

2. 把工作的重点放在敌后农村（重点）。在中国，农民是人民群众的主体。进行人民战争，首先和主要的，就是要发动和组织广大的农民，深入敌后，开展游击战争和群众工作，创建抗日民主政权，逐步把落后的农村建设成为先进的革命阵地。中国共产党把工作的重点放在敌后农村，在新的抗日民族解放战争条件下，继续走农村包围城市的道路。

（二）采取持久战的战略方针

1. 持久抗战的总方针。抗日战争是一场弱国对强国的战争。战争的基本走势究竟怎样？应当坚持什么样的战略方针？这是必须作出回答的又一个重要问题。

1938 年，毛泽东发表了《论持久战》等著作，及时、科学地回答了这些重大问题，系统阐明了持久抗战的总方针。

2. 持久战的根据。毛泽东指出，中日战争是"半殖民地半封建的中国同帝国主义的日本之间在二十世纪三十年代所进行的一场决死的战争"。这是全部问题的根据。在这场战争中，中日双方存在着互相矛盾的四个基本特点：

第一，日本是个帝国主义强国，中国是个半殖民地半封建弱国；

第二，日本的侵略战争是退步的、野蛮的，中国的反侵略战争是进步的、正义的；

第三，日本战争力量虽强，但它是个小国，人力、军力、财力、物力均感缺乏，经不起长期的战争；

第四，日本的非正义战争在国际上是失道寡助的，中国的正义战争却是得道多助的。

第一个特点决定了日本的进攻能在中国横行一时，中国不能速胜，抗战要走一段艰难的历程。后三个特点决定了中国不会亡国，经过长期抗战，最终一定胜利。

3. 抗日战争的三个阶段。毛泽东还科学地预测了抗日战争的发展进程。即：抗日战争将经过战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段。其中，战略相持阶段，是中国抗日战争能否取得最后胜利的最关键的阶段。只要坚持持久抗战、坚持抗日民族统一战线，中国将在这个阶段中获得转弱为强的力量。

二、敌后战场的开辟与游击战争的发展及其战略地位

（一）敌后战场的开辟和发展

为了贯彻执行全面抗战路线，中国共产党作出了开辟敌后战场的战略决策。

1. 全民族抗战以来中国军队的第一次重大胜利——平型关战役（选择题重要考点）

八路军刚开赴前线时，最初主要是直接在战役上配合国民党军队作战。1937 年 9 月，八路军第一一五师主力在晋东北平型关附近伏击日军，取得全民族抗战以来中国军队的第一次重大胜利，粉碎了日军不可战胜的神话。在忻口会战中，八路军第一二〇师在雁门关以南伏击日军，削弱当前之敌的空中突击和运输力量，有力地配合了正面战场的作战。忻口会战是国共两党军队合作抗日、配合最好的一次战役（2016 年第 11 题）。

2. 发动独立自主的敌后游击战争（选择题重要考点）

1937 年 11 月太原失陷后，按照中央的部署，八路军在敌后实施战略展开，发动独立自主的敌后游击战争，先后开辟晋察冀、晋西北、晋冀豫、山东和大青山等抗日根据地。在华北，以国民党为主体的正规战争结束，以共产党为主体的游击战争上升到主要地位。新四军则挺进长江南北，创建华中抗日根据地。

3. 创建抗日根据地，发展抗日武装（一般了解）

中国抗日战争逐渐形成战略上互相配合的两个战场，一个是主要由国民党军队担负的正面战场，一个是由共产党领导的人民军队为主担负的敌后战场。到 1940 年底，人民抗日武装部队发展到

50万人，还建立了大量的地方武装和民兵。1944年春季，敌后战场人民军队转入攻势作战。他们已经抗击着全部侵华日军的64%。

4. 涌现出无数可歌可泣的民族英雄，如左权、赵尚志、彭雪枫、杨靖宇等（选择题重要考点）

（二）游击战争的战略地位和作用（重要考点）

在抗日战争的初期和中期，游击战被提到战略的地位，具有全局性的意义。

1. 在战略防御阶段，从全局看，国民党正面战场的正规战是主要的，敌后的游击战是辅助的。但是，游击战对阻止日军的进攻、减轻正面战场压力、使战争转入相持阶段起了关键性的作用。

2. 在战略相持阶段，敌后游击战争成为主要的抗日作战方式。为了打击日本侵略者，人民军队在有利条件下也进行过运动战。如1940年8月至12月初的百团大战。

3. 游击战还为人民军队进行战略反攻准备了条件。

三、坚持抗战、团结、进步的方针（选择题重要考点）

（一）统一战线中的独立自主原则

抗日民族统一战线是以国共合作为基础的。中国共产党强调，必须在统一战线中坚持独立自主原则，既统一，又独立。**为此共产党必须做到：**第一，保持在思想上、政治上和组织上的独立性，放手发动群众，壮大人民力量；第二，坚持对人民军队的绝对领导，冲破国民党的限制和束缚，努力发展人民武装和抗日根据地；第三，对国民党采取又团结又斗争、以斗争求团结的方针。**这样做实质上就是力争中国共产党对抗日战争的领导权，**使自己成为团结全民族抗战的中坚力量。**这是把抗日战争引向胜利的中心一环。**

（二）坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退

抗日战争相持阶段到来以后，由于以蒋介石为代表的国民党亲英美派开始推行消极抗日、积极反共的政策，团结抗战的局面逐步发生严重危机，出现了中途妥协和内部分裂两大危险。针对这种情况，**1939年7月，中国共产党明确提出"坚持抗战到底，反对中途妥协"、"巩固国内团结，反对内部分裂"、"力求全国进步，反对向后倒退"三大口号，**坚决揭露打击汪精卫集团的叛国投降活动，继续争取同蒋介石集团合作抗日。

1939年冬至1943年春，国民党共策划、发动了三次反共高潮。1941年1月，制造了震惊中外的皖南事变。中国共产党进行了针锋相对的斗争：除了在军事上坚决进行自卫反击外，还在政治上对其进行有力的揭露和声讨，赢得了国内外舆论的同情和支持。

（三）巩固抗日民族统一战线的策略总方针（重要考点）

1. 策略总方针。为了抗日民族统一战线的坚持、扩大和巩固，中国共产党总结反"磨擦"斗争的经验，**制定了"发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力"的策略总方针。**

进步势力主要是指工人、农民和城市小资产阶级。他们是统一战线的基础，抗日战争的主要依靠力量。

中间势力主要是指民族资产阶级、开明绅士和地方实力派。争取中间势力需要一定的条件：一是共产党要有充足的力量；二是尊重他们的利益；三是要同顽固派作坚决的斗争，并能一步一步地取得胜利。

顽固势力是指大地主大资产阶级的抗日派，即以蒋介石集团为代表的国民党亲英美派。

2. 同顽固派作斗争的原则。顽固势力在抗战中采取两面政策，既主张抗日，又限共、溶共、反共并摧残进步势力。为此，共产党必须以革命的两面政策来对付他们，即贯彻又联合又斗争的政策。**同顽固派作斗争时，应坚持有理、有利、有节的原则。**

中国共产党上述原则和方针的提出和贯彻实施，对于坚持全民族抗战到底，具有十分重大的意义。

四、抗日民主根据地的建设

抗日民主根据地是认真贯彻和实现中国共产党全面抗战路线、坚持抗战和争取胜利的坚强阵地。1940年，毛泽东发表**《新民主主义论》**等著作，比较完整地阐明了新民主主义的基本纲领、基本政策，为各抗日根据地的建设指明了方向。1941年5月，中共中央批准颁布的**《陕甘宁边区施政纲领》**，全面地体现了中国共产党关于根据地建设的基本方针。

(一)三三制的民主政权建设(选择题重要考点)

1. 中国共产党在政权问题上的主张。在政权主张上,中国共产党在民族矛盾上升为主要矛盾后,经历了从"工农共和国"到"人民共和国"再到"民主共和国"的变化过程。

2. 抗日根据地政权的性质。中国共产党明确指出,根据地政权是共产党领导的抗日民族统一战线性质的政权,是一切赞成抗日又赞成民主的人们的政权,是几个革命阶级联合起来对于汉奸和反动派的民主专政。

3. "三三制"原则。加强政权建设,是抗日根据地建设的首要的、根本的任务。边区(省)、县参议会既是民意机关,也是立法机关;边区、县、乡抗日民主政府是行政机关;边区高等法院和县法院是司法机关。抗日民主政府在工作人员分配上实行"三三制"原则,即共产党员、非党的左派进步分子和不左不右的中间派各占三分之一。共产党员代表工人和农民,非党的左派进步分子代表小资产阶级,不左不右的中间派代表民族资产阶级和开明绅士。

4. 抗日民主政权普遍采取民主集中制。各级抗日民主政权机构的领导人都经过人民选举产生。抗日民主政权努力发扬政治民主,保障人民的民主自由权利。

5. 民族区域自治是中国共产党从中国国情出发解决民族问题的一个创造。抗日民主政权实行各民族平等团结、共同抗日的基本政策,在少数民族聚居地区试行民族区域自治。

(二)减租减息,发展生产

1. 减租减息政策(选择题重要考点)。各地抗日民主政权十分重视根据地的经济建设。根据地内停止实行没收地主土地的政策,普遍实行减租减息政策。一方面,地主要减租减息;另一方面,农民要交租交息。这一政策既使广大农民减轻负担,提高抗日和生产的积极性;又照顾地主的利益,有利于争取他们站在抗日民族统一战线一边。

2. 大生产运动(选择题重要考点)。为了克服根据地面临的严重困难局面,毛泽东提出了"发展生产,保障供给"的经济工作和财政工作的总方针,发出了"自己动手,丰衣足食"的号召。1942年,中国共产党领导根据地军民开展了大生产运动。抗日民主政府还厉行精兵简政,以减轻人民负担。

(三)文化建设与干部教育(一般了解)

根据地的文化建设也取得了很大的发展,创办了抗日军政大学、鲁迅艺术文学院、延安自然科学院等一批干部学校、专门学校和研究机构。1940年8月创办的延安自然科学院,是中国共产党历史上第一个开展自然科学教育与研究的专门机构。

抗日根据地政治民主、政府廉洁、民族团结、经济发展,同国民党统治区政治专制、吏治腐败的局面,形成鲜明的对照。越来越多的人从中国共产党领导的抗日根据地中看到了未来中国的希望。

五、大后方的抗日民主运动和进步文化工作

(一)抗日民主运动的开展

抗战时期,中国共产党的工作重心,是在敌后发动抗日游击战争,建设抗日民主根据地。同时,也在国民党统治区(即"大后方")开展促进团结抗日、要求实行抗战民主等有关工作。

全民族抗战开始后,各界人士要求国民党实行抗战民主。1939年10月,国民参政会中一些党派的代表发起宪政座谈会,批评国民党的一党专政,宪政运动在国民党统治区普遍开展起来。

1941年3月中国民主政团同盟成立后,由于无法在重庆公开活动,派人到香港开展工作时,得到中共南方局所属中共驻香港办事处的支持,并于同年9月创办了盟报《光明报》。

1944年9月,中共参政员林伯渠在国民参政会上提出废除国民党一党专政、召开各党派会议、成立民主联合政府的主张,得到民主党派、民主人士和社会各界的热烈响应(选择题重要考点)。国民党统治区的民主运动由此朝着明确的政治目标发展,出现了新的高涨。

(二)抗战文化工作的展开(一般了解)

抗战开始后,文化界各抗敌协会相继成立,成为文化界广泛的抗日民族统一战线建立的重要标志。1938年初,周恩来担任国民政府军事委员会政治部副部长以后,掌管宣传工作的政治部第三厅厅长由郭沫若担任。第三厅在周恩来、郭沫若的参与和领导下,团聚了一大批文化界爱国人士,成为扩大统一战线、推动抗日文化工作的重要阵地。武汉失守前后,南方局设立了文化工作委员会具

体领导大后方的进步文化工作。**文化界提出"抗战、团结、民主"为文艺创作的三大目标。抗战文化在斗争中得到新的发展。**

中国共产党的《新华日报》、《群众》周刊在国民党统治区公开发行,及时宣传党的主张,鼓舞和激励群众的抗战热情。

抗战开始后,北京大学、清华大学、南开大学分别由北平、天津迁往昆明,合并组建为国立西南联合大学。爱国师生在极其艰苦的情况下,为中华民族的独立和复兴坚持进行教学和开展科学研究工作。

国民党统治区的抗日民主运动和进步文化工作,是全民族抗日战争中的一条重要的战线,对于激发大后方人民的爱国民主意识、坚持国共合作团结抗战、支援抗战前线、积蓄革命力量等发挥了重要的作用。

六、延安整风运动(重要考点)

(一)整风运动的开展及其必要性

1941年5月,毛泽东作了《改造我们的学习》的报告,整风运动首先在党的高级干部中进行。1942年2月,毛泽东先后作了《整顿党的作风》和《反对党八股》的讲演,整风运动在全党范围普遍展开。

中国共产党之所以要在全党范围内开展了一场整风运动,是因为:

第一,广大新党员有很强的抗日精神和革命斗志,但是绝大多数出身农民及其他小资产阶级,在他们身上存在着各种非无产阶级思想;**第二**,老党员要适应新形势,也需要进一步提高自己;**第三**,曾经给党的事业造成严重危害的主观主义、教条主义还没有来得及从思想上进行认真的清理。

(二)整风运动的主要内容

主要内容是:反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。其中,反对主观主义是整风运动最主要的任务。主观主义是中国共产党内反复出现"左"、右倾错误的思想认识根源。

毛泽东指出,学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题,是对待马克思列宁主义的态度问题,是全党同志的工作态度问题,所以是第一个重要的问题。

主观主义的实质是理论脱离实际,它颠倒了认识和实践的关系,是实际工作中的唯心主义。**当时它的主要表现形式是教条主义和经验主义,尤其是教条主义是整风运动的重点。**

克服主观主义,必须以科学的态度对待马克思主义,必须发扬理论联系实际的马克思主义的学风,一切从实际出发,实事求是。毛泽东指出,"实事"就是客观存在着的一切事物,"是"就是客观事物的内部联系,即规律性,"求"就是我们去研究。这样,实事求是就成了党的辩证唯物主义的思想路线的通俗而又生动的表述。

调查研究是把理论和实际结合起来的不可或缺的中间环节。毛泽东强调,加强调查研究是转变党的作风的基础一环。

(三)整风运动的深远意义

整风运动是一场伟大的思想解放运动。经过整风运动,全党党员端正了思想路线,增强了运用马克思主义的立场、观点、方法解决中国革命实际问题的自觉性和能力。**一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的马克思主义思想路线,在全党范围确立了起来。**

七、中共七大

(一)七大的召开

1945年4月20日,中国共产党六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》,对党的若干重大的历史问题作出结论,使全党尤其是党的高级干部对中国民主革命的基本问题的认识达到在马克思列宁主义基础上的一致。同年4月23日至6月11日,中国共产党第七次全国代表大会在延安举行。

(二)七大将毛泽东思想确定为党的指导思想(选择题重要考点)

七大将以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结



合所创造的理论成果，**正式命名为毛泽东思想，并将毛泽东思想规定为党的一切工作的指针**。这是中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。中国共产党在毛泽东思想的基础上，达到空前的团结和统一。中国革命在毛泽东思想的指引下，取得了一个又一个的新胜利。

第五节　抗日战争的胜利及其意义

一、抗日战争的胜利（选择题重要考点）（2014年第28题）

1945年上半年，世界反法西斯战争进入最后阶段。4月，联合国制宪会议在美国旧金山举行，包括中国解放区代表董必武在内的中国代表团出席了会议。中国成为联合国的创始国和五个常任理事国之一。5月上旬，苏联红军攻克柏林，德国法西斯投降。

7月26日，中、美、英三国发表《波茨坦公告》，敦促日本投降。8月上旬，苏联红军进入中国东北，猛烈攻击日本关东军。8月14日，日本政府照会中、美、英、苏等国，表示接受《波茨坦公告》。**8月15日，日本天皇裕仁以广播"终战诏书"的形式宣布接受《波茨坦公告》。9月2日，日本天皇和政府以及日本大本营的代表在东京湾美军军舰密苏里号上签署向同盟国的投降书。侵华日军128万人向中国投降。至此，中国人民抗日战争胜利结束，世界反法西斯战争也胜利结束。9月3日，成为中国人民抗日战争胜利纪念日。**

1945年10月25日，中国政府在台湾举行受降仪式。根据《波茨坦公告》，被日本占领50年之久的台湾以及澎湖列岛，由中国收回。**这成为抗日战争取得完全胜利的重要标志。**

二、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位（重要考点）

（一）世界反法西斯战争的东方主战场

世界反法西斯战争是人类历史上规模空前的战争，战火遍及亚洲、欧洲、非洲、大洋洲，有80多个国家和地区、约20亿人口卷入其中。**中国人民抗日战争，从一开始就具有拯救人类文明、保卫世界和平的重大意义，是世界反法西斯战争的重要组成部分，是世界反法西斯战争的东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献。**

第一，**中国是世界上最早起来反抗法西斯侵略的国家，开辟了世界上第一个反法西斯战场，而且持续时间最长，中国抗日战争的伟大胜利，宣告了世界反法西斯战争的完全胜利**。中国是日本侵略的最大受害国，也是首先进行反法西斯战争的国家。中国人民在1931年到1937年独自抗战，在东方开辟了反对日本法西斯的主战场。面对侵略者，中华儿女不屈不挠、浴血奋战，彻底打败了日本军国主义侵略者，捍卫了中华民族5000多年发展的文明成果，捍卫了人类和平事业，**铸就了战争史上的奇观、中华民族的壮举。**

第二，**中国是在亚洲大陆上反对日本侵略者的主要国家。中国战场长期牵制和抗击了日本军国主义的主要兵力，对日本侵略者的彻底覆灭起到了决定性作用**。中国战场每年平均牵制日本陆军的74%以上，最高年份达90%。日军在海外作战中损失的287万人中，有150万人伤亡在中国战场。中国在抗日战争中付出了巨大的牺牲，做出了伟大贡献。

第三，**中国抗战有力地制约了日本的世界战略，有效地支援了苏、美、英等盟国的作战，为夺取世界反法西斯战争的胜利，维护世界正义与进步事业作出了重大贡献。**

（二）中国积极倡导和推动世界反法西斯统一战线的建立，并为创建联合国和建设战后国际新秩序作出了历史性贡献

三、抗日战争胜利的意义、原因和基本经验（重要考点）

（一）抗日战争胜利的意义

经过长达8年的全国抗战，中国人民打败了日本侵略者，宣告了日本军国主义的彻底失败，宣告了中国人民抗日战争和世界反法西斯战争的最后胜利。中国人民抗日战争，是近代以来**中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利**，是20世纪中国和人类历史上的重大事件。

第一，中国人民抗日战争的伟大胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，洗刷了

近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱。中国人民用自己的顽强奋战和巨大牺牲，迫使日本归还甲午战争以后从中国窃取的东北、台湾、澎湖列岛等神圣领土，捍卫了国家主权和领土完整。从此，再也没有侵略者可以在中国的土地上横行肆虐。

第二，中国人民抗日战争的伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。中国人民为世界反法西斯战争作出的重大贡献，使中国国际地位显著提高。1945 年 4 月，中国同美国、英国、苏联共同发起旧金山会议，共商建立联合国。随着联合国宪章正式出台，中国成为联合国安理会 5 个常任理事国之一。中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬，赢得了崇高的民族声誉。

第三，中国人民抗日战争的伟大胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。经历抗日战争锤炼的中国人民，更加坚定了对民族独立、自由、解放的追求。在这场波澜壮阔的民族解放战争中，中国人民进一步认识到：只有实现民族独立和人民解放，建立人民当家作主的新中国，才能真正实现民族振兴、人民幸福。中国共产党提出的改造旧中国、建设新中国的主张，代表了中国人民根本利益。在抗日战争胜利的基础上，中国共产党团结带领全国人民继续奋斗，建立了中华人民共和国，并进而确立了社会主义制度。在血与火的洗礼中，古老的中国凤凰涅槃、浴火重生，开启了中华民族伟大复兴新的历史征程。

（二）抗日战争胜利的原因（2013 年第 29 题）

第一，以爱国主义为核心的伟大民族精神是中国人民抗日战争胜利的决定因素。爱国主义是中华民族民族精神的核心。近代以来，中国人民为争取民族独立和解放进行的一系列抗争，就是中华民族觉醒的历史进程，就是中华民族精神升华的历史进程。这种民族觉醒和民族精神升华，在抗日战争时期达到了全新的高度。正如毛泽东同志所说："这个战争促进中国人民的觉悟和团结的程度，是近百年来中国人民的一切伟大的斗争没有一次比得上的。"面对民族存亡的空前危机，中国人民的爱国热情像火山一样迸发出来。全体中华儿女众志成城、共御外侮，为民族而战，为祖国而战，为尊严而战，汇聚起气势磅礴的力量。中国人民抱定了"我们万众一心，冒着敌人的炮火前进"的决心，抱定了血战到底、抗战到底的信念，谱写了惊天地、泣鬼神的爱国主义篇章。

第二，中国共产党的中流砥柱作用是中国人民抗日战争胜利的关键。首先，中国共产党坚持全面抗战路线，制定正确战略策略，开辟广大敌后战场，成为坚持抗战的中坚力量。其次，无论条件多么艰苦、形势多么险恶、战争多么残酷，中国共产党始终坚持抗战、反对投降，坚持团结、反对分裂，坚持进步、反对倒退，同各爱国党派团体和广大人民一起，共同维护团结抗战大局。最后，中国共产党人以自己的政治主张、坚定意志、模范行动，支撑起全民族救亡图存的希望，引领着夺取战争胜利的正确方向，成为夺取战争胜利的民族先锋。

第三，全民族抗战是中国人民抗日战争胜利的重要法宝。人民群众是战争胜利最深厚的伟力。中国共产党坚持动员人民、依靠人民，提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，广泛开展伏击战、破袭战、地雷战、地道战、麻雀战等游击战的战术战法，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海之中。中国共产党领导开辟的敌后战场和国民党指挥的正面战场协力合作，形成了共同抗击日本侵略者的战略局面。中国人民抗日战争胜利是全民族抗战的胜利，是全体中华儿女的荣光！

此外，在中国人民抗日战争的进程中，反法西斯盟国为中国人民提供了宝贵的人力物力支持，是抗日战争胜利的国际条件。

（三）抗日战争胜利的基本经验

第一，全国各族人民的大团结是中国人民战胜一切艰难困苦、实现奋斗目标的力量源泉。

第二，以爱国主义为核心的伟大民族精神是中国人民团结奋进的精神动力。

第三，提高综合国力是中华民族自立于世界民族之林的基本保证。

第四，中国人民热爱和平，反对侵略战争，同时又决不惧怕战争。

第五，只有坚持中国共产党的领导，中华民族才能捍卫自己的生存和发展的权利，才能创造美好的未来。

在中国人民抗日战争的壮阔进程中，形成了伟大的抗战精神，中国人民向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不

挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大的抗战精神,是中国人民弥足珍贵的精神财富,永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 延安时期,毛泽东写下了著名的《实践论》、《矛盾论》,主要是为了克服存在于党内严重的 (2009年第9题)
   A. 经验主义　B. 冒险主义　C. 机会主义　D. 教条主义
2. 抗日战争是一场全民族反抗外敌入侵的正义战争。抗战初期,在华北战场上规模最大、最激烈的一次战役,也是国共两党军队合作抗日、配合最好的一次战役是 (2016年第11题)
   A. 台儿庄战役　B. 长城抗战　C. 平津会战　D. 忻口会战

参考答案 1. ABCD　2. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1942年,毛泽东在《整顿党的作风》中指出,我们要的是马克思列宁主义的学风。学风问题主要是指 (2007年第26题)
   A. 对待知识分子的态度问题
   B. 领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题
   C. 我们对待马克思列宁主义的态度问题
   D. 全党同志的工作态度问题
2. 延安整风运动是一场伟大的思想解放运动。这一运动最主要的任务是反对主观主义。主观主义的主要表现形式为 (2011年第28题)
   A. 教条主义　B. 形式主义　C. 经验主义　D. 宗派主义
3. 1941年1月,震惊中外的皖南事变爆发后,《新华日报》刊出周恩来的题词手迹:"为江南死国难者致哀!""千古奇冤,江南一叶;同室操戈,相煎何急?!"大敌当前,中国共产党以民族利益为重,坚持正确的方针和原则,避免了抗日民族统一战线的破裂。这些方针和原则包括 (2010年第28题)
   A. 又联合又斗争
   B. 有理、有利、有节
   C. 针锋相对,寸土必争
   D. 发展进步势力,争取中间势力,孤立顽固势力
4. 抗日战争是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争,中国赢得抗日战争胜利的主要原因是 (2013年第29题)
   A. 中国的国力空前强大　B. 中国共产党发挥了中流砥柱的作用
   C. 得到了国际反法西斯力量的同情和支持　D. 中国实现了空前的民族觉醒和民族团结
5. 钓鱼岛及其附属岛屿是中国领土不可分割的一部分。中国最早发现、命名、利用和管辖钓鱼岛。1895年,清朝在甲午战争中战败,被迫与日本签署不平等的《马关条约》,割让"台湾全岛及所有附属各岛屿"。钓鱼岛等作为台湾"附属岛屿"一并被割让给日本。1941年12月,中国政府正式对日宣战,宣布废除中日之间的一切条约。日本投降后,依据有关国际文件规定,钓鱼岛作为台湾的附属岛屿应与台湾一并归还中国。这些国际文件是 (2014年第28题)
   A.《日本投降书》　B.《波茨坦公告》　C.《开罗宣言》　D.《德黑兰宣言》

参考答案 1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 中国共产党确定抗日民族统一战线新政策的会议是
   A. 遵义会议　B. 延安会议　C. 瓦窑堡会议　D. 中共六大
2. 1936年5月,中共中央放弃"反蒋抗日"口号,第一次公开把蒋介石作为联合的对象,标志这一变化的文件是

A.《停战议和一致抗日》通电　　B.《为抗日救国告全国同胞书》
C.《中国人民对日作战的基本纲领》　　D.《中共中央为公布国共合作宣言》

3. 1937年中共洛川政治局扩大会议指出，争取全民族抗战胜利的关键是
A. 坚持共产党在统一战线中的独立自主原则
B. 实行全面抗战路线，反对片面抗战路线
C. 开展抗日游击战争，建立敌后根据地
D. 放手发动群众，争取抗日民主

4. 中国抗日战争进入全国性抗战的新时期是在
A. 九一八事变后　　B. 一·二八事变后
C. 华北事变后　　D. 卢沟桥事变后

5. 毛泽东在《论持久战》中指出，中国抗日战争取得最后胜利的最关键的阶段是
A. 战略防御阶段　　B. 战略相持阶段　　C. 战略反攻阶段　　D. 战略决战阶段

6. 抗战时期，中国共产党的土地政策是
A. 没收地主阶级土地　　B. 消灭富农　　C. 征收富农多余财产　　D. 减租减息

7. 抗日民主政权的"三三制"原则是指
A. 进步势力、中间势力、顽固势力各占三分之一
B. 共产党、国民党、民主党派各占三分之一
C. 共产党员、非党的左派进步分子、不左不右的中间派各占三分之一
D. 工人、农民、小资产阶级各占三分之一

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1937年2月10日，中共中央致电国民党五届三中全会，提出如果国民党将停止内战、一致对外等五项要求定为国策，共产党愿意保证
A. 停止武力推翻国民党政府的方针
B. 苏维埃政府改名为中华民国特区政府，红军改名为国民革命军
C. 特区实行彻底的民主制度
D. 停止没收地主土地的政策

2. 以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线正式形成的标志是
A. 西安事变的和平解决
B. 国民党中央通讯社正式发表《中国共产党为公布国共合作宣言》
C. 蒋介石在庐山发表谈话承认中共合法地位
D. 国民党五届三中全会

3. 针对抗日战争进入相持阶段后统一战线内部出现的危机，中国共产党提出的三大口号是
A. 发展进步势力，孤立顽固势力　　B. 坚持抗战到底，反对中途妥协
C. 巩固国内团结，反对内部分裂　　D. 力求全国进步，反对向后倒退

4. 在抗日民族统一战线中，进步势力主要是指
A. 工人　　B. 农民　　C. 城市小资产阶级　　D. 民族资产阶级

5. 抗日民族统一战线中，争取中等资产阶级、开明绅士、地方实力派等中间势力必须具备的基本条件是
A. 共产党要有充足的力量　　B. 开展土地革命
C. 尊重中间势力的利益　　D. 对顽固派进行坚决的斗争并一步步取得胜利

6. 毛泽东在《论持久战》中科学地预测，中国抗日战争的发展进程将经过
A. 战略防御阶段　　B. 战略退却阶段　　C. 战略相持阶段　　D. 战略反攻阶段

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

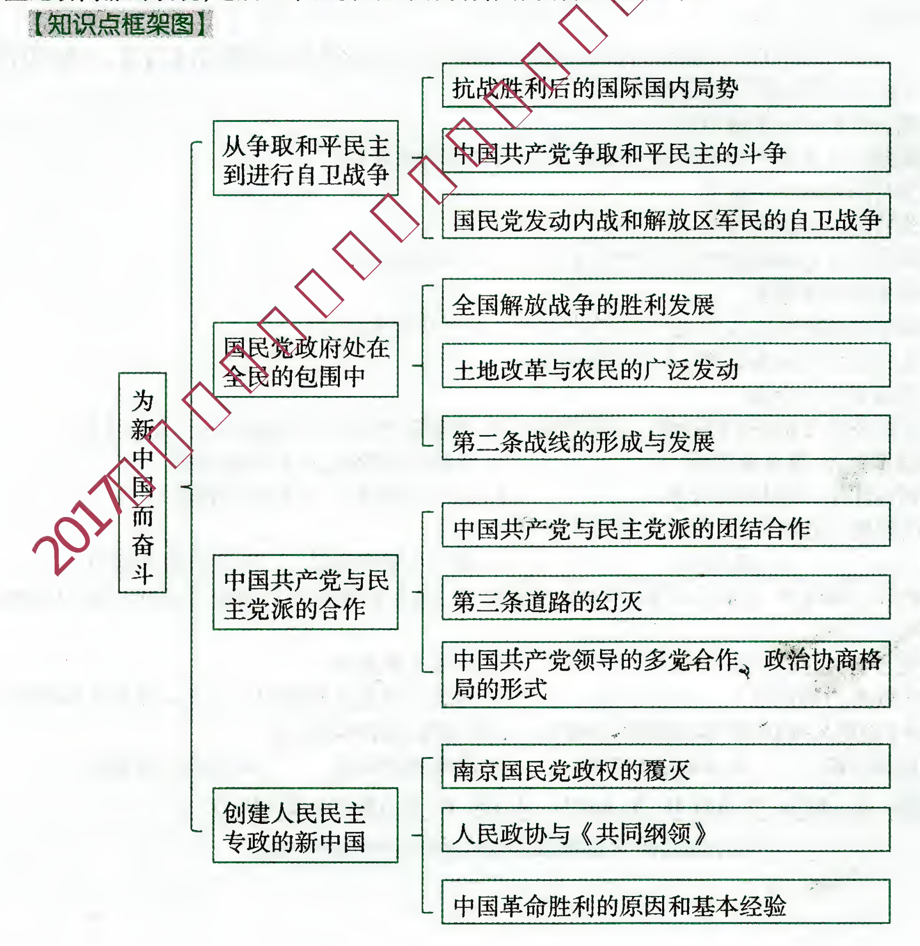
第七章　为新中国而奋斗

【内容提要】　本章共四节，围绕抗日战争胜利后中国向何处去的问题，阐述两个中国之命运、三个建国方案的斗争，介绍中国人民为新中国而进行的英勇奋斗，揭示中国革命胜利的原因和基本经验。四节的内容分别为：从争取和平民主到进行自卫战争；国民党政府处在全民的包围中；中国共产党与民主党派的合作；创建人民民主专政的新中国。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有4个：中国共产党从争取和平民主到进行自卫战争的必要性和正义性；土地改革运动及其成就和意义；“第三条道路”的幻灭，中国各民主党派走上同中国共产党合作建国道路的历史必然性；中国革命胜利的原因和基本经验。

【命题人说】　本章是本课程的重点章，也是命题的重点章。本章有几个知识点是很可能出分析题的，如中国共产党领导的多党合作、政治协商格局是怎样形成的，人民为什么选择了共产党的建国方案，资产阶级共和国方案在中国为什么行不通，中国革命胜利的原因与基本经验等。另外有许多知识点是适合出选择题的，如1945年8月中共中央在对时局的宣言中提出的三大口号，蒋介石表示愿意与中共进行和平谈判的目的，重庆谈判与政协会议的内容，共产党赞同并决心严格履行政协协议的原因，全面内战爆发的起点，解放军战略进攻的序幕，1947年10月10日中国人民解放军总部发表宣言提出的口号，《五四指示》与《中国土地法大纲》的内容，“第二条战线”形成的原因与学生运动高涨的表现，七届二中全会的主要内容，共同纲领的性质等。

【知识点框架图】



第一节 从争取和平民主到进行自卫战争

一、抗日战争胜利后的国际国内局势(一般了解)

(一)战后的国际国内局势总的来说,对实现建设新中国的目标是有利的

在国际上,帝国主义遭到削弱,社会主义国家、民族解放运动的力量有了新的发展,世界反动势力已经难以集中起来干涉中国革命。在国内,中国人民的觉悟程度、组织程度空前提高,人民军队发展到120万人,解放区扩大到1亿人口。经过整风学习,中国共产党在毛泽东思想的基础上达到了高度的团结。中国人民克服一切困难,实现其基本历史要求的时机,已经到来。

(二)通向新中国的道路仍然是崎岖、曲折的

1. 国民党统治集团的根本目标是使战后的中国回复到战前的状态。即坚持蒋介石的独裁统治,继续走半殖民地半封建社会的老路。**以武力消灭共产党及其领导的人民军队和解放区政权是蒋介石集团的既定方针。**由于全国人民强烈要求和平、反对内战,而国民党的军队大部分远在西南、西北后方,要把它们运往内战前线、完成内战部署需要相当的时间,加上国际上苏联、美国等都表示希望中国能够实行和平建国,因此,蒋介石在积极准备内战的同时,又表示愿意与中共进行和平谈判。**其目的,一是敷衍媒体,掩盖其正在进行的内战准备;二是诱使中共交出人民军队和政权,以期不战而控制全中国;三是如果谈判不成,即放手发动内战,转嫁责任给中共。**

2. 美国采取扶蒋反共政策。战后美国取代日本在中国的地位。美国出于其全球战略的利益,在中国追求的长期的基本目标是建立一个统一的亲美政府,以便控制中国;其短期目标,首先是"避免共产党完全控制中国"。所以,**美国支持国民党的反共方针。**美国曾考虑"实行大规模的军事干涉,帮助国民党消灭共产党。"因担心陷入中国这个泥潭不能自拔而放弃,转而采取一方面要求国民党政府实行某种程度的改革,以争取中间派的同情和支持,尤其是诱使或迫使共产党交出军队,实现中国在国民党领导下的"统一";另一方面,通过给予经济、政治、军备等方面的援助,对国民党统治集团内战政策给予最实际的支持。

二、中国共产党争取和平民主的斗争(重要考点)(2014年第29题,2015年第28题)

(一)争取和平发展的新阶段

为建设新中国而奋斗,这是中国人民的根本利益之所在。中国共产党曾经希望通过和平的途径对中国进行政治社会的改革,逐步向新中国这个目标迈进。**这在当时,既有必要,也有可能。第一,**中国人民在经历了长期的战争之后,有和平建国的强烈要求,中国共产党应当充分考虑人民群众的这种愿望。**第二,**由于人民力量强大,加上其他条件,中国共产党估计,造成国共两党合作(加上民主同盟等)、和平发展的新阶段的可能性是存在的。党应当努力争取中国出现这种局面。

(二)"和平、民主、团结"口号的提出

早在1945年5月中共召开七大时,毛泽东就提出,对蒋介石拟采取"洗脸"政策而不是"杀头"政策。8月25日,中共中央在对时局的宣言中**明确提出"和平、民主、团结"的口号。**

(三)重庆谈判和政治协商会议

1. 重庆谈判。为了争取和平民主,毛泽东不顾个人安危,于1945年8月28日偕周恩来、王若飞赴重庆与国民党当局进行谈判。10月10日,双方签署《政府与中共代表会谈纪要》即双十协定,**确认和平建国的基本方针,同意"长期合作,坚决避免内战。"**

2. 政治协商会议。1946年1月10日,国共双方下达停战令。同一天,政治协商会议在重庆开幕,出席会议的有国民党、共产党、民主同盟、青年党和无党派人士的代表38人。会议**达成了包括政府组织、国民大会、和平建国纲领、宪法草案、军事问题等五项协议。**这些协议贯彻了和平民主原则,确认了和平建国方针,确定了国会制、内阁制和省自治的政治制度。国会制、内阁制,对于蒋介石的独裁政体是一种限制。省自治对于解放区民主政权的存在也提供了一种可能的保障。因此,

共产党与民主党派和无党派人士的代表密切合作，推动政协会议达成了这些协议。

3. 政协协议的意义。政协达成的协议较多地吸收了中间人士的意见，虽然还不是新民主主义性质的，但它有利于冲破蒋介石的独裁统治和实行民主政治，有利于和平建国，因而在相当程度上是有利于人民的。

（四）维护和破坏政协协议的较量

政协协议激起了亿万善良的中国人对于实现和平、民主、团结、统一的热烈期望，尤其是中间人士感到振奋，以为可以实现他们的在中国建立资产阶级共和国的理想了。在一个时期内，是否忠实履行政协协议，成了人们衡量政治是非的重要尺度。

1. 中国共产党决心严格履行政协协议。

政协闭幕的第二天，中共中央就发出党内指示，指出"从此中国走上了和平民主建设的新阶段"，"中国革命的主要斗争形式，目前已由武装斗争转变为非武装的群众的与议会的斗争，国内问题由政治方式来解决。"同时，中共中央也指出，中国民主化的道路依然是曲折的长期的。因此，必须提高警惕，注意"阵地的取得和保持"，做好进行自卫战争的准备，**而"练兵、减租与生产是目前解放区三件中心工作"**。

2. 国民党统治集团从来没有准备去履行政协协议。国民党政权所代表的是大地主、大资产阶级的利益，其统治的社会基础极其狭隘，这决定了它既不能容忍、也经受不住任何的民主改革。正因为如此，国民党统治集团从来没有准备去履行政协协议。

国民党统治集团的方针是，先接收关内，控制华东、华北。而后进兵关外，以便独占东北。

3. 中国共产党争取和平民主努力的意义。中国共产党争取和平民主的努力，尽管最终未能阻止全面内战的爆发，但是，它使得各界群众增强了对中国共产党的了解，懂得了什么人应当对这场战争承担责任。这在政治上是一个重大的胜利。

三、国民党发动内战和解放区军民的自卫战争

（一）全面内战爆发

1. 全面内战爆发。**1946年6月26日，国民党军以进攻中原解放区为起点，挑起了全面性的内战（选择题重要考点）**。同年10月11日，国民党军占领华北解放区重镇张家口，并于当天片面下令于11月12日召开由它一手包办的"国民大会"。次年3月，国民党当局限令中共驻南京、上海、重庆三地代表及工作人员全部撤退。至此，一切和平谈判之门都被国民党关闭，国共关系彻底破裂。

2. 中国共产党面临严峻的形势（一般了解）。全面内战爆发时，国民党军的总兵力为430万人，占有3.39亿以上人口、730万平方公里面积的地区，控制着几乎所有的大城市和绝大部分铁路交通线；它不仅接收了100余万日军和数十万伪军的装备，而且美国还为它训练和装备了50万军队。人民解放军的总兵力为127万人，装备基本上是缴自日军的步兵武器；解放区的人口为1.36亿，面积约230万平方公里，而且是被分割、包围的，在物质上得不到任何外援。

（二）以革命战争反对反革命战争（重要考点）

中国共产党清醒地估计了国内形势，坚决认定，必须打败蒋介石，而且能够打败蒋介石。

1. 必须打败蒋介石。毛泽东指出，这是因为蒋介石发动的战争，是一个在美帝国主义指挥之下的反对中国民族独立和中国人民解放的反革命的战争。在这种时候，如果我们表示软弱，表示退让，不敢坚决地起来用革命战争反对反革命战争，中国就将变成黑暗世界，我们民族的前途就会被断送。

2. 能够打败蒋介石。毛泽东又指出，这是因为蒋介石的军事力量的优势和美国的援助，只是临时的因素；而民心的向背，则是经常起作用的因素。人民解放军的战争所具有的爱国的正义的革命的性质，必然要获得全国人民的拥护。这是战胜蒋介石的政治基础。

（三）以自卫战争粉碎国民党的军事进攻（一般了解）

1. 政治军事双管齐下。为了打退国民党对解放区的军事进攻，中共中央指出，在政治上，必须和人民群众亲密合作，必须争取一切可以争取的人，在党的领导下建立最广泛的人民民主统一战线；**在军事上，必须采取集中优势兵力、各个歼灭敌人的作战原则**。

2. 粉碎国民党的全面进攻和重点进攻。1946年6月至1947年6月的一年时间里，人民军队处于**战略防御阶段，战争主要在解放区进行**。其中，1946年6月至9月，国民党军对解放区发动全面进攻，但到1946年10月，被迫放弃对解放区的全面进攻，而改为对陕北、山东两解放区的重点进攻。从1947年3月至6月，解放军努力打退国民党军的重点进攻，并在东北、热河、冀东、豫南等地开始局部反攻。

战局的发展，从根本上粉碎了国民党统治集团的速战速决计划，并使他们陷入了人民战争的汪洋大海之中，难以逃脱遭遇灭顶之灾的命运。

第二节　国民党政府处在全民的包围中

一、全国解放战争的胜利发展

（一）人民解放军转入战略进攻

1. 出人意料的决定。经过人民解放军一年的作战，战争形势发生了重大变化。1947年7月，国民党军的总兵力由430万人下降为373万人，其中正规军由200万人下降为150万人。人民解放军的总兵力则由127万人增加为195万人，其中正规军近100万人；部队的武器装备也因大量缴获而得到很大改善。为了彻底粉碎国民党将战争继续引向解放区、进一步破坏和消耗解放区的人力物力、使之不能持久的方针，**中共中央作出出人意料的决定：不待完全粉碎敌人的战略进攻，不等解放军在数量上占有优势，立刻将主力打到外线去，举行全国性的反攻，将战争引向国民党区域（选择题重要考点）**。

2. 三路大军的挺进揭开了人民解放战争战略进攻的序幕

根据中共中央的决策和部署，**1947年6月底，三路大军打到外线去**：刘伯承、邓小平率领的晋冀鲁豫野战军主力，千里跃进大别山；陈毅、粟裕指挥的华东野战军主力为东路，挺进苏鲁豫皖地区；陈赓、谢富治指挥的晋冀鲁豫野战军为西路，挺进豫西。三路大军相互策应，机动歼敌。**人民解放战争战略进攻的序幕由此揭开（选择题重要考点）**。

仍在内线作战的人民解放军，也在同时加紧发起攻击，渐次转入反攻。各个战场上的攻势作战，**构成了人民解放军全国规模的战略进攻的总形势**。

（二）提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号（选择题重要考点）

1947年10月10日，中国人民解放军总部发表宣言，提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号。同年12月，中共中央在陕北米脂县杨家沟召开会议，制定了夺取全国胜利的行动纲领。**自此，战争主要在国统区进行，国民党军队被迫由战略进攻转入战略防御**。毛泽东指出，中国革命已经发展到了一个历史的转折点。这是蒋介石二十年反革命统治由发展到消灭的转折点，这是一百多年来帝国主义在中国的统治由发展到消灭的转折点。

二、土地改革与农民的广泛发动

（一）从《五四指示》到《中国土地法大纲》（重要考点）

1.《五四指示》（2016年第12题）。在全面内战爆发的前夕，鉴于中国社会主要矛盾和革命的中心工作的变化，**1946年5月4日，中共中央发出《关于清算、减租及土地问题的指示》（史称《五四指示》），决定将党在抗日战争时期实行的减租减息政策改变为实现“耕者有其田”的政策**。指示要求“各地党委必须明确认识，解决解放区的土地问题是我党目前最基本的历史任务，是目前一切工作的最基本的环节。”指示提出**要坚决地支持和引导广大农民群众，采取各种适当方法，使地主阶级剥削农民而占有的土地转移到农民手中**；规定解决土地问题的方式一般不是无偿没收，而是通过清算和购买实现有偿转移。指示还具体规定不可侵犯中农土地；一般不变动富农土地，对富农和地主、地主中的大中小、恶霸非恶霸要有所区别，对开明绅士等应适当照顾；要保护工商业，不可将农村中

反对封建地主阶级的方法，运用于城市中反对工商业资产阶级的斗争。《五四指示》表明，解放区在农民土地问题上，开始由抗日战争时期的削弱封建剥削，向变革封建土地关系、废除封建剥削制度的过渡。这是中国共产党土地政策的重要改变。各解放区根据"五四指示"，迅速开展了土地制度改革运动。到1947年下半年，全解放区已有2/3的地区解决了土地问题，这对于进一步巩固了解放区和加强农民对解放战争的支持起了十分重要的作用。

2.《中国土地法大纲》。在人民解放军转入战略进攻之后，为了维护广大农民的利益、进一步激发他们支援解放战争的积极性，1947年7月至9月，中国共产党在河北省平山县召开全国土地会议，**制定和通过了《中国土地法大纲》，明确规定"废除封建性及半封建性剥削的土地制度，实现耕者有其田的土地制度"，"乡村中一切地主的土地及公地，由乡村农会接收"，分配给无地或少地的农民。**这个大纲指引着在封建制度压迫下的亿万农民群众，将自己的力量汇入民主革命的洪流。

（二）土地改革运动的热潮（一般了解）

全国土地会议后，解放区广大农村迅速掀起土地制度改革（习惯称"土改"）运动的热潮。经过土地改革运动，到1948年秋，一亿人口的解放区消灭了封建生产关系。**土地制度改革，是从根本上摧毁中国封建制度根基的社会大变革。它为打败蒋介石，建立新中国奠定了深厚的群众基础。**

三、第二条战线的形成与发展

（一）国民党统治区的政治经济危机

1. 第二条战线的形成（一般了解）。在国民党统治区，以学生运动为先导的人民民主运动迅速地发展起来，成为配合人民解放战争的第二条战线。

2. 第二条战线形成的原因（选择题重要考点）。第一，国民党政府由于它的专制独裁统治和官员的贪污腐败、大发国难财，抗战后期在大后方便已严重丧失人心。第二，国民党之所以迅速失去民心，主要是由于它违背全国人民迫切要求休养生息、和平建国的意愿，执行反人民的内战政策。第三，由于横征暴敛、滥发纸币，恶性通货膨胀引起物价飞涨，使人民一次又一次地遭到洗劫，使民族工商业走向破产，国民党统治区的工农业生产严重萎缩，国民经济遭遇深刻的危机。国民党当局将全国各阶层人民置于饥饿和死亡的界线上，也就迫使全国各阶层人民团结起来，同蒋介石反动政府作你死我活的斗争。

（二）学生运动的高涨（选择题重要考点）

1. 一二・一运动。1945年底，昆明学生发动了以"**反对内战，争取自由"为主要口号**的一二・一运动。

2. 一二・三〇运动。1946年12月30日，为抗议驻华美军强暴北京大学先修班一女学生，北平学生举行示威游行。抗议驻华美军暴行的运动（史称抗暴运动或一二・三〇运动）由此掀起。

3. 五・二〇运动。1947年5月20日，南京、北平等地爆发了反饥饿、反内战运动（史称五・二〇运动）。

4. 1947年10月以后，爱国学生一次又一次地掀起反抗斗争的浪潮。由于他们愈来愈把自己的希望寄托在人民解放战争的胜利上面，**学生运动的主要口号便由"反饥饿、反内战"改为"反迫害"**了。

（三）人民民主运动的发展（选择题重要考点）

学生运动的高涨，不可避免地要促进整个人民运动的高涨。其中有1946年6月23日发生的南京下关事件；1947年2月28日在台湾省台北市发生的人民为反抗国民党当局的暴政、抗议反动军警屠杀市民而举行大规模示威游行的"**二・二八事件**"。

这些事实表明，不仅在军事战线上，而且在政治战线上，国民党政府都打了败仗。这个政府已经处在全民的包围中。

第三节　中国共产党与民主党派的合作

一、中国共产党与民主党派的团结合作(重要考点)

(一)各民主党派的历史发展

1. 中国的八个民主党派。中国各民主党派少数成立于大革命时期和十年内战时期，多数成立于抗日战争和解放战争时期。

2. 中国民主党派的性质。中国民主党派形成时的社会基础，主要是民族资产阶级、城市小资产阶级以及同这些阶级相联系的知识分子和其他爱国分子。它们所联系和代表的不是单一阶级，而是这些阶级、阶层的人们在反帝爱国和争取民主的共同要求基础上的联合，是阶级联盟性质的政党。在它们的成员和领导骨干中，还有一定数量的革命知识分子和少数共产党人。

(二)中国共产党与民主党派的团结合作

1. 中国各民主党派都是主张爱国、民主的政党

抗战胜利以后，民主党派在中国的政治舞台上比较活跃。**中国各民主党派的政纲不尽相同，但都主张爱国、反对卖国，主张民主、反对独裁。在这些方面，同中国共产党的新民主主义革命政纲基本上是一致的。**因此，它们从成立的时候起，大多同中国共产党建立了不同程度的合作关系，并在斗争实践中逐步地发展了这种关系。

2. 中国共产党与民主党派的团结合作

中国共产党对各民主党派采取了积极的争取和团结的政策。从抗战胜利到新中国建立这个时期，同中国共产党合作奋斗，并在实践中不断进步，是各民主党派在这个时期表现的主要方面。中国共产党与民主党派的合作，对于中国人民解放事业的发展起到了积极的作用。

二、第三条道路的幻灭(重要考点)

(一)三种政治力量分别提出了三种不同的建国方案

在1921年中国共产党诞生至1949年新中国成立以前的时期，中国存在着三种主要的政治力量，分别提出了三种不同的建国方案。

一是地主阶级和买办性的大资产阶级(1927年后形成为官僚资产阶级)。他们是反动势力(有时称顽固势力)、民主革命的对象。其政治代表先是北洋政府，以后主要是国民党统治集团。在抗战胜利后，国民党统治集团主张继续实行大地主大资产阶级的军事独裁统治，使中国继续走半殖民地半封建社会的道路。

二是民族资产阶级。他们是中间势力、民主革命的力量之一。其政治代表是民主党派的某些领导人物和若干无党派民主人士。其基本政治主张是建立一个名副其实的资产阶级共和国，以便让资本主义得到自由和充分的发展，使中国成为一个独立的资本主义社会。

三是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级。他们是进步势力、民主革命的主要力量。其政治代表是中国共产党。中国共产党的建国方案是：在工人阶级及其政党的领导下，通过进行彻底的反帝反封建的新民主主义革命，建立一个工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的共和国，并且经过这个人民共和国，逐步到达社会主义和共产主义。

(二)资产阶级共和国方案在中国行不通

1. 两种基本的选择。尽管在长时期里，上列三种建国方案始终摆在中国人民的面前，由他们在自己的政治实践中去作出选择，但是，从根本上说，由于资产阶级共和国的方案并不具备现实性，**可供中国人民选择的方案主要是两个：即大地主、大资产阶级的军事独裁统治和人民共和国。**

2. 第三条道路的幻灭

(1)第三条道路的主张。抗战胜利后，某些民主党派的领导人曾经鼓吹“中间路线”。即：在政



治上,"必须实现英美式的民主政治",但不准地主官僚资本家操纵;在经济上,"应当实行改良的资本主义",但不容官僚买办资本横行。而实行的方法,则是走和平的改良的道路。**他们所提倡的,是资产阶级共和国的方案;他们所主张的,实质上是旧民主主义的道路。**

(2)国民党当局对民主党派的迫害。国民党当局不仅极度仇视中国共产党,而且对民主党派、民主人士也充满敌意,并不断以暴力对他们施行迫害。**1947年10月,国民党当局宣布民盟"为非法团体",明令对该组织及其成员的一切活动"严加取缔"。**同年11月6日,民盟总部被迫在上海发表公告宣布解散。

3.资产阶级共和国的方案在中国行不通的原因

第一,帝国主义不允许。帝国主义列强来中国是为了掠夺中国,它们不能容忍在东方出现一个独立、富强的资本主义的中国,成为它们在国际市场上的竞争对手。

第二,坚持一党专政的国民党当局不允许。近代中国的社会矛盾和社会阶级斗争尖锐、激烈,使得任何改良的、中间性的政治方案都失去了实现可能。国民党当局不允许任何阻碍其一党专政的力量存在。

第三,民族资本主义经济的特点决定了民族资产阶级没有勇气和能力去领导人民进行彻底的反帝反封建的斗争,从而为建立资产阶级共和国扫清障碍。

中国民族资本主义经济的特点是:第一,在国民经济中所占比重很小,始终没有成为中国社会经济的主要形式;第二,在民族工业中,工业资本所占的比重小,商业资本和金融资本所占的比重大;第三,民族资本主义工业主要是以纺织、食品工业为主的轻工业,缺乏重工业的基础,不能构成一个完整的工业体系和国民经济体系,在技术、设备以至原材料方面不得不依赖外国垄断资本和本国官僚资本;第四,民族资本所经营的工业,规模狭小,经营分散,技术设备落后,劳动生产率低,多数工厂没有现代化的机器设备,为手工业工场;第五,民族资本主义经济和封建势力也有千丝万缕的联系。

这些特点决定了民族资产阶级是带有两重性的阶级:一方面,它在一定程度上能够参加反帝国主义和反官僚军阀政府的革命,表现出一定的革命性;另一方面,它不能明确提出反对帝国主义的口号和彻底的土地革命纲领,不能充分发动工人、农民和小资产阶级参加革命,不能建立起一个坚强的革命政党,将革命进行到底。戊戌变法、辛亥革命已经充分证明了这一点。所以,资产阶级共和国的道路在中国是行不通的。

三、中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成(重要考点)

(一)民主党派明确表示了参加新民主主义革命的立场

1948年1月,民盟领导人沈钧儒在香港召开民盟一届三中全会,宣布不接受解散民盟的任何决定,并恢复民盟总部。会议明确宣告,民盟"决不能够在是非曲直之间有中立的态度",指出独立的中间路线不符合中国的现实环境,是"行不通"的。会议确认中国共产党"值得每个爱国的中国人赞佩",表示"今后要与他们携手合作"。**这次会议,标志着民盟站到了新民主主义革命的立场上来。**与此同时,1948年1月,中国国民党革命委员会成立大会宣布:"本会当前之革命任务为推翻蒋介石卖国独裁政权,实现中国之独立、自由、民主和和平。"**其他民主党派也明确表示了参加新民主主义革命的立场。**

这表明,战后中国面临的两种命运、两个前途尖锐斗争的客观形势,决定了人们没有走中间路线的余地。持有中间路线想法的人们一接触到实际斗争,尤其是内战重起,就使他们只能在靠近共产党或靠近国民党中选择道路,而不能有其他道路。

民主党派明确表示了参加新民主主义革命的立场说明,经过实践的教育,他们确认了中国共产党的建国方案的正确性,认识到资产阶级共和国的方案在中国行不通。

(二)中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成

1.五一口号。1948年4月30日,中共中央在纪念五一国际劳动节的口号中提出:"各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议,讨论并实现召集人民代表大会,成立民主联合

政府。”**这个号召得到各民主党派和社会各界的热烈响应。**

2.《对时局的意见》。1949年1月22日，李济深、沈钧儒等民主党派的领导人和著名的无党派民主人士55人联合发表《对时局的意见》，一致认定中共提出的关于召开政治协商会议、成立联合政府的主张“符合于全国人民大众的要求”，恳切表示“愿在中共领导下，献其绵薄，共策进行，以期中国人民民主革命之迅速成功，独立、自由、和平、幸福的新中国之早日实现”。**这个政治声明表明，中国各民主党派和无党派民主人士自愿地接受了中国共产党的领导，决心走人民革命的道路，拥护建立人民民主的新中国。**

3. 中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成。1949年春，毛泽东在同有关人士谈话时提出，民主党派应“积极参政，共同建设新中国”。**民主党派参加新政协并将在新中国参政，标志着民主党派地位的根本变化**。它们不再是旧中国反动政权下的在野党，而成为中国人民民主专政的参加者，在中国共产党的领导下，和共产党一道担负起管理国家和建设国家的历史重任。从此，各民主党派走上了新的历史道路。**中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是在这个基础上形成的。**

第四节　创建人民民主专政的新中国

一、南京国民党政权的覆灭（一般了解）

（一）辽沈、淮海、平津三大战役

1948年秋，人民解放战争进入夺取全国胜利的决定性的阶段。

在毛泽东和中共中央军委的领导和指挥下，在人民群众的热烈支援下，中国人民解放军**先后发动了辽沈、淮海、平津三大战役**。三大战役前后历时4个月零19天，共歼灭国民党军队的有生力量154万余人。至此，国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量基本上被摧毁。

（二）人民解放军向全国进军

1949年元旦，蒋介石发表“求和”声明，企图借“和平谈判”之机争取喘息时间，布置长江防线，以便卷土重来。1月14日，毛泽东以中共中央主席的名义发表关于时局的声明，严正指出：虽然中国人民解放军具有充足的力量和充分的理由，确有把握，在不要很久的时间内，全部地消灭国民党反动政府的残余军事力量；但是，为了迅速结束战争，实现真正的和平，减少人民的痛苦，中国共产党愿意在惩办战争罪犯、废除伪宪法和伪法统、改编一切反动军队等八项条件的基础上，同南京国民党政府及国民党地方政府和军事集团进行和平谈判。

谈判从4月1日开始。由于国民党政府拒绝在《国内和平协定》上签字，1949年4月21日，毛泽东、朱德发布《向全国进军的命令》。4月23日，人民解放军占领南京，宣告延续了22年之久的国民党反动统治的覆灭。随后，解放军又分别以战斗方式或和平方式，迅速解决残余敌人，解放广大国土。国民党蒋介石集团被人民赶出中国大陆，逃往中国台湾省。

二、人民政协与《共同纲领》（重要考点）

（一）为新中国绘制蓝图

1. 七届二中全会

随着解放战争的胜利发展，建立新中国的任务被提上了历史日程。在1948年9月召开的中共中央政治局会议上，毛泽东论述了即将成立的新中国的国体：“我们政权的阶级性是这样：**无产阶级领导的，以工农联盟为基础，但是不仅仅工农，还有资产阶级民主分子参加的人民民主专政。**”关于新中国的政体，即国家政权的组织形式，毛泽东说，我们“不必搞资产阶级的议会制和三权鼎立等”，这套东西“袁世凯、曹锟都搞过，已经臭了”，我们应当“**建立民主集中制的各级人民代表会议制度**”。

1949年3月在河北省平山县西柏坡村召开了中共七届二中全会，毛泽东在会上作了报告。会

议的主要内容有：

(1)提出了迅速夺取全国胜利的方针，在国民党军队主力已经被消灭的情况下，解决剩下的100多万国民党军队的方式是天津式、北平式、绥远式3种。

(2)说明了在全国胜利的局面下，采取乡村包围城市这样一种工作方式的时期已经完结，党的工作重心必须由乡村转移到城市。

(3)规定了党在全国胜利后在政治、经济、外交方面应当采取的基本政策，指出了中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务和主要途径。

(4)告诫全党，夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步，中国的革命是伟大的，但革命以后的路更长，工作更伟大，更艰苦。据此，他提出了"两个务必"的思想，即"务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风"。"两个务必"的思想，包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利了的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识，思想意义和历史意义十分深远。

1949年，中国共产党在西柏坡就立下了"六条规矩"："一、不做寿；二、不送礼；三、少敬酒；四、少拍掌；五、不以人名作地名；六、不要把中国同志同马恩列斯平列。"(习近平强调："治理一个国家、一个社会，关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。"2013年7月，习近平在西柏坡参观时指出："这里是立规矩的地方。")在中共中央离开西柏坡时，毛泽东说，我们进北平，可不是李自成进北京，他们进了北京就变了。我们共产党人进北平，是要继续革命，建设社会主义，直到实现共产主义。他把进北平比作"进京赶考"，说"我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩"(2016年分析题考点之一)。(2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上发表讲话强调：全党要牢记毛泽东同志提出的"我们决不当李自成"的深刻警示，牢记"两个务必"，牢记"生于忧患，死于安乐"的古训，着力解决好"其兴也勃焉，其亡也忽焉"的历史性课题，增强党要管党、从严治党的自觉，提高党的执政能力和领导水平，增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力)

2.《论人民民主专政》。为了向全国人民公开阐明党在建立新中国问题上的主张，在中国共产党成立28周年前夕的1949年6月30日，毛泽东发表了《论人民民主专政》一文。

毛泽东明确指出，总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级(经过共产党)领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。这就是我们的主要经验，这就是我们的主要纲领。人民民主专政的基础是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级的联盟，而主要是工人和农民的联盟，因为这两个阶级占了中国人口的80%～90%。推翻帝国主义和国民党反动派，主要是这两个阶级的力量。由新民主主义到社会主义，主要依靠这两个阶级的联盟。他指出，我们还必须利用一切于国计民生有利而不是有害的城乡资本主义因素，团结民族资产阶级。但是民族资产阶级不能充当革命的领导者，也不应当在国家政权中占主要的地位。

中共七届二中全会的决议和毛泽东的《论人民民主专政》，构成了《中国人民政治协商会议共同纲领》的基础。

(二)人民政协会议的召开与《共同纲领》的制定

1. 新政协的召开

完成创建新中国的任务，是由中国人民政治协商会议来承担的。1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂隆重开幕，参加会议的代表共662人，会议代表全国各族人民意志，代行全国人民代表大会职权，通过了《中国人民政治协商会议组织法》、《中华人民共和国中央人民政府组织法》和《中国人民政治协商会议共同纲领》这3个被认为是为新中国奠基的历史性文件，作出关于中华人民共和国国都、国旗、国歌、纪年4个重要决议，选举中国人民政治协商会议全国委员会和中华人民共和国中央人民政府委员会，宣告中华人民共和国的成立。这标志着100多年来中国人民争取民族独立和人民解放运动取得了历史性的伟大胜利，标志着爱国统一战线和全国人民大团结在组织上完全形成，标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度正式确立。人民政协为新中国的建立作出了重大贡献。

2.《共同纲领》。《共同纲领》在当时是全国人民的大宪章，起着临时宪法的作用。它规定了国家的国体、政体、经济政策、民族政策和外交政策等。《共同纲领》规定，“中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政”；“中华人民共和国的国家政权属于人民。人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府”；“各级政权机关一律实行民主集中制”；“中华人民共和国境内各民族一律平等”；“各少数民族聚居的地区，应实行民族区域自治”。规定在经济工作中，“**以公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流的政策，达到发展生产、繁荣经济之目的**”。规定新中国外交工作的原则，是“保障本国独立、自由和领土主权的完整，维护国际的持久和平和各国人民间的友好合作，反对帝国主义的侵略政策和战争政策”。

三、中国革命胜利的原因和基本经验（重要考点）

（一）中国革命胜利的原因

第一，中国革命得到广大人民和各界人士的广泛参加和大力支持，工人、农民、城市小资产阶级群众是民主革命的主要力量，民族资产阶级也是革命的动力之一。

第二，中国革命之所以能够走上胜利发展的道路，是由于有了中国工人阶级的先锋队——中国共产党的领导。“没有共产党，就没有新中国。”这是中国人民基于自己的切身体验所确认的客观真理。

第三，中国革命之所以能够赢得胜利，同国际无产阶级和人民群众的支持也是分不开的。

（二）中国革命胜利的基本经验

中国共产党在领导人民革命的过程中，积累了丰富的经验，锻造出了有效的克敌制胜的武器。**毛泽东指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”**

1. 建立广泛的统一战线

（1）必要性和可能性。由于中国人民受到帝国主义、封建主义和官僚资本主义的严重压迫，在中国建立革命统一战线的群众基础是十分广泛的。建立广泛的统一战线，是坚持和发展革命的政治基础。

（2）统一战线中的两个联盟。一个是劳动者的联盟，主要是工人、农民和城市小资产阶级的联盟；一个是劳动者与非劳动者的联盟，主要是劳动者与民族资产阶级的联盟，有时还包括与一部分大资产阶级的暂时的联盟。前者是基本的、主要的；后者是辅助的、同时又是重要的。必须坚决依靠第一个联盟，争取建立和扩大第二个联盟。

（3）巩固和扩大统一战线的关键，是坚持工人阶级及其政党的领导权。为此，必须率领同盟者向共同的敌人作坚决的斗争并取得胜利；必须对被领导者给以物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给以政治教育；必须对同工人阶级争夺领导权的资产阶级采取又联合、又斗争的政策。

2. 坚持革命的武装斗争

（1）武装斗争的重要性。由于中国没有资产阶级民主，反动统治阶级凭借武装力量对人民实行独裁恐怖统治，革命只能以长期的武装斗争作为主要形式。离开了武装斗争，就没有共产党的地位，就不能完成任何革命任务。

（2）中国的武装斗争的实质。中国的武装斗争实质上是工人阶级领导的农民战争。中国共产党必须深入农村，发动和武装农民，在农村建立革命根据地，以农村包围城市，才能逐步地争取革命的胜利。

（3）新型人民军队。为了坚持和发展中国革命，必须建立一支在工人阶级政党绝对领导下的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队。没有一支人民的军队，便没有人民的一切。这支军队必须实行一系列具有中国特点的人民战争的战略战术。

3. 加强共产党自身的建设

（1）党自身建设的重要性。在工人阶级人数很少而战斗力很强，农民和其他小资产阶级占人口



大多数的中国，建设一个工人阶级先锋队的党，是极其艰巨的任务。毛泽东建党学说成功地解决了这个难题。

(2)党自身建设的主要内容。中国共产党的建设，是密切地联系着党的政治路线进行的，注重在端正思想路线的基础上，制定和贯彻执行党的正确的政治路线。

中国共产党正是遵循毛泽东建党学说，在长期的斗争实践中，把自己锻炼成了一个有纪律的、有马克思列宁主义的理论武装的、采取自我批评方法的、联系人民群众的党，成为了掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士，成为了全国各族人民拥戴的领导核心。

4. 建立人民民主专政的新中国

人民民主专政的新中国的创建，标志着近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放这个历史任务的基本完成。这就为中国人民完成第二个历史任务，即实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，创造了前提，开辟了道路。



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1946年5月4日，中共中央发出《关于清算、减租及土地问题的指示》(史称《五四指示》)，决定将党在抗日战争时期实行的减租减息政策改变为 (2016年第12题)

A.“保存富农经济”的政策

B.“地主不分田，富农分坏田”的政策

C.“耕者有其田”的政策

D.“没收一切土地”的政策

参考答案 ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 关于民主革命时期富农身份的界定，下列选项中正确的有 (2008年第26题)

A. 剥削雇农的剩余劳动，是农村中的资产阶级　B. 既是劳动者，又是剥削者

C. 自身不劳动，出租土地并放高利贷　D. 对雇农的剥削带有浓厚的半封建性

2. 解放战争时期，在国民党统治区形成了以学生运动为先导的人民民主运动，成为配合人民解放战争的第二条战线。第二条战线形成的原因是 (2010年第29题)

A. 国民党政府专制独裁、官员贪污腐败　B. 国民党在军事上的失利

C. 国民党顽固坚持内战政策　D. 国统区爆发严重经济危机

3. 抗日战争结束后，中国共产党为避免内战，实现和平建国，采取的主要措施有 (2014年第29题)

A. 参加政协会议并维护政协协议　B. 赴重庆与国民党当局进行谈判

C. 在国统区开辟第二条战线　D. 在解放区开展土地改革运动

参考答案 1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 1946年，中共中央决定将抗日战争时期的减租减息政策改变为实现“耕者有其田”政策的重要文件是

A.《兴国土地法》　B.《中国土地法大纲》

C.《在晋绥干部会议上的讲话》　D.《关于清算减租及土地问题的指示》

2. 1946年6月26日，国民党军挑起全国性的内战的起点是大举围攻

A. 东北解放区　B. 中原解放区　C. 山东解放区　D. 陕甘宁边区

3. 1947年6月，人民解放军实施战略进攻时，就敌我力量对比而言

A. 人民解放军在数量与装备上已占有一定优势

B. 人民解放军在数量上还不占有优势

C. 人民解放军在数量上已超过国民党军队

D. 国民党军队在数量与装备上处于明显劣势

4. 1947 年 10 月 10 日，中国人民解放军总部发表宣言提出的口号是

A. 和平、民主、团结　　B. 打倒蒋介石，解放全中国

C. 将革命进行到底　　D. 巩固国内和平，实现民主改革

5. 表明中国各民主党派和无党派民主人士自愿地接受了中国共产党的领导，决心走人民革命的道路，拥护建立人民民主的新中国的文献是

A.《对时局的意见》　　B.《目前形势和我们的任务》

C.《中国人民政治协商会议共同纲领》　　D.《论人民民主专政》

6. 在中国共产党七届二中全会上，毛泽东告诫全党："务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。"其原因主要是

A. 中国共产党即将成为执政党　　B. 党的工作方式发生了变化

C. 全国大陆即将解放　　D. 中国将由新民主主义社会转变为社会主义社会

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1945 年 8 月，中共中央在对时局的宣言中明确提出的口号是

A. 和平　　B. 民主　　C. 团结　　D. 独立

2. 1947 年 6 月底，揭开人民解放战争战略进攻的序幕是

A. 刘邓大军挺进大别山　　B. 华东野战军发动济南战役

C. 陈粟大军挺进苏鲁豫皖　　D. 陈谢兵团挺进豫西

3. 毛泽东指出，中国共产党在中国革命中战胜敌人主要的法宝是

A. 独立自主　　B. 统一战线　　C. 武装斗争　　D. 党的建设

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第八章　社会主义基本制度在中国的确立

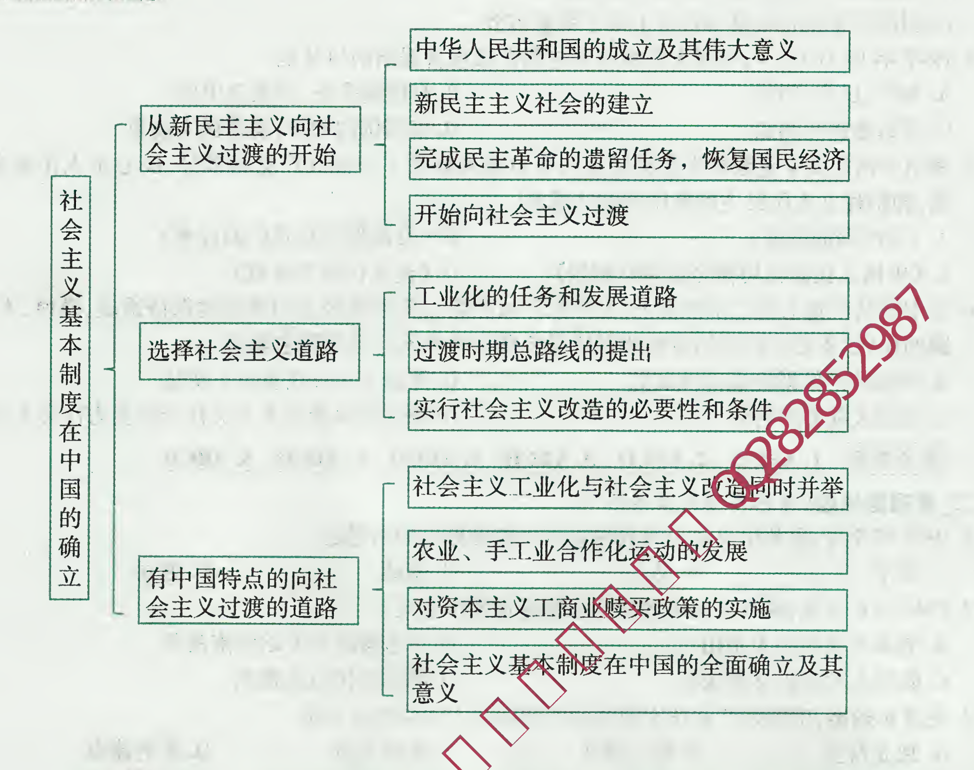
【内容提要】　本章围绕社会主义基本制度在中国的确立，阐述社会主义改造的理论与实践。正是通过社会主义改造，中国实现了从新民主主义社会向社会主义社会（社会主义初级阶段）的过渡。本章共三节，分别介绍新民主主义社会的性质和中国共产党对新民主主义社会的认识；过渡时期总路线的提出和实施；有中国特点的向社会主义过渡的道路。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有 4 个：新民主主义社会的性质（新民主主义社会是属于社会主义体系的、向社会主义过渡性质的社会）；过渡时期总路线的提出和实施的历史必然性（社会主义是历史和人民的正确选择）；对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造的基本方针和基本经验，尤其是和平赎买政策的理论来源及其在中国变为现实的原因；中华人民共和国的成立及社会主义基本制度在中国全面确立的伟大意义。

【命题人说】　本章大部分内容与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章有交叉。由于两门课都涉及同一内容，因此，出题的概率是比较高的。2010 年、2011 年、2013 年先后 3 年出选择题，2010 年还出了分析题（为什么说中华人民共和国的成立标志着"中华民族从此进入了发展进步的历史新纪元"）。复习时要注意对相关的内容进行整合。本章的复习要侧重史和史论结合（包括经验教训）方面的内容，而《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章的复习要侧重理论方面的内容。



【知识点框架图】



第一节　从新民主主义向社会主义过渡的开始

一、中华人民共和国的成立及其伟大意义（重要考点）

中华人民共和国的成立，宣告中国人民当家作主的时代已经到来，中国历史由此开辟了一个新纪元。

第一，帝国主义列强压迫中国、奴役中国人民的历史从此结束，中华民族一洗近百年来蒙受的屈辱，开始以崭新的姿态自立于世界的民族之林。占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。

第二，本国封建主义、官僚资本主义统治的历史从此结束，长期以来受尽压迫和欺凌的广大中国人民在政治上翻了身，第一次成为新社会、新国家的主人。一个真正属于人民的共和国建立起来了。

第三，军阀割据、战乱频仍、匪患不断的历史从此结束，国家基本统一，民族团结，社会政治局面趋向稳定，各族人民开始过上安居乐业的生活。人民可以集中力量从事经济、政治、文化、社会等方面建设的时期开始到来了。

第四，从根本上改变了中国社会的发展方向，为实现由新民主主义向社会主义的过渡，创造了条件。

第五，中国共产党成为全国范围内的执政党。它可以运用国家政权凝聚和调集全国力量，巩固民族独立和人民解放的成果，解放并发展社会生产力，以造福于各族人民，造福于整个中华民族。

总之，中华人民共和国的成立，标志着中国的新民主主义革命取得了基本的胜利，标志着半殖民地半封建社会的结束和新民主主义社会在全国范围内的建立。这是马克思主义同中国实际相结合的伟大胜利。近代以来中国面临的第一项历史任务，即求得民族独立和人民解放的任务基本上完成了；这就为实现第二项历史任务，即实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，创造了前提，开辟了道路。

二、完成民主革命遗留任务和恢复国民经济

(一)新民主主义社会的建立(选择题重要考点)

1. 新民主主义社会经历的两个发展阶段

中国共产党领导的革命,包括新民主主义革命和社会主义革命两个阶段。而中国的新民主主义社会也经历了两个发展阶段。**新中国成立以前,新民主主义社会是在局部地区建立起来的,这就是当时的各个解放区。1949 年中华人民共和国的成立,标志着新民主主义革命基本结束,中国社会进入由新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期,我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会是一个"属于社会主义体系的和逐步过渡到社会主义社会去的过渡性质的社会"。**

2. 新民主主义社会及其基本矛盾(选择题重要考点)

新民主主义社会在政治上实行工人阶级领导的,以工农联盟为基础的,各革命阶级联合专政的政治制度;**在经济上实行**国营经济领导下的合作社经济、个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济五种经济成分并存的经济制度;**在文化上**发展以马克思主义指导下的新民主主义的文化,即民族的、科学的、大众的文化。

新民主主义社会的五种经济成分中,半社会主义性质的合作社经济是个体经济向社会主义集体经济过渡的形式,国家资本主义经济是私人资本主义经济向国营经济过渡的形式,所以,**主要的经济成分是三种,即社会主义经济、个体经济和私人资本主义经济**。其中的个体经济是处于十字路口的经济,它既可以被引导着走向社会主义,也可以自发地走向资本主义。这样,三种基本的经济成分及与之相应的三种基本的阶级力量(工人阶级、农民及其他小资产阶级、资产阶级)之间的矛盾,**就集中地表现为无产阶级与资产阶级的矛盾、社会主义与资本主义的矛盾。1949 年 3 月,中共七届二中全会决议分析了新民主主义社会的经济状况和基本矛盾,提出中国从农业国转变为工业国并解决了土地问题以后,中国还存在着两种基本的矛盾:国际上是新中国同帝国主义的矛盾,国内是工人阶级和资产阶级的矛盾。**对于新民主主义社会的基本矛盾作这样的认定,实际上就是把进行社会主义革命的任务提出来了。因为只有社会主义革命才担负着解决无产阶级与资产阶级这个主要矛盾的任务。

新民主主义革命过程中形成和发展起来的新民主主义政治、经济、文化,都是由工人阶级领导的,因而都具有社会主义因素,如中国共产党的政治领导、社会主义国营经济的领导地位、马克思主义在思想文化领域中的指导地位等等。这些因素的增长,为新民主主义革命胜利以后向社会主义转变创造了必要的条件。

(二)完成民主革命的遗留任务,恢复国民经济(记住绿色文字内容即可)

新中国成立初期,国家面临着两大任务:一是继续完成新民主主义革命的遗留任务,彻底解决中国人民同三大敌人的矛盾;二是动员人民努力医治战争创伤,恢复破败的国民经济。

1. 新中国成立初期面临的严重困难和紧迫问题

这些困难和问题归纳起来,主要是:

第一,能否保住人民胜利的成果,巩固新生的人民政权。当时,解放全中国的任务还没有完成;国民党从大陆撤退时遗留下的 100 余万军队、200 多万政治土匪及 60 多万特务分子还有待肃清;在广大城乡,反动会道门和传统黑恶势力还危害着人民的生命财产安全;在广大的新解放区还没有进行封建土地制度的改革。

第二,能否战胜严重的经济困难,迅速恢复和发展国民经济。当时中国的经济不仅远远落后于欧美发达国家,就是与许多亚洲国家相比也有一定的差距。1949 年,人均国民收入只有 27 美元,相当于亚洲国家平均值的 2/3。新中国从旧中国接收过来的是一副烂摊子。许多工厂倒闭,大批工人失业,通货膨胀,物价飞涨,人民生活遇到极大的困难。同历史上的最高水平相比,1949 年,工业总产值减少一半,粮食产量减少约 1/4。

第三,能否巩固民族独立,维护国家主权和安全。以美国为首的西方资本主义阵营,企图通过实行强硬的对华政策,即政治上孤立、经济上封锁、军事上威胁的政策,从根本上搞垮新中国。

第四,能否经受住执政的考验,继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风和艰苦奋斗的作风。新中国成立前夕,毛泽东在中共七届二中全会上指出:"敌人的武力是不能征服我们的,这点已经得到

证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。”“我们必须预防这种情况”。

2. 中国共产党和人民政府着重抓的四个方面的工作

1950年6月召开的中共七届三中全会，确定了当时全党和全国人民的**中心任务是要在三年左右的时间内，争取国家财政经济状况的基本好转**。**会议制定了党在建国初期的战略策略方针：不要四面出击**。四面出击，树敌太多，造成全国紧张。应该集中力量向国民党残余势力、封建地主阶级和帝国主义进攻。

为此，中国共产党和人民政府着重抓了以下四个方面的工作：

第一，完成民主革命的遗留任务。包括追剿残余敌人、基本完成祖国大陆统一任务的基础上，摧毁旧政权，普遍召开各级各届代表会议或人民代表会议；镇压反革命；公布《中华人民共和国婚姻法》，废除封建婚姻制度，使广大妇女获得婚姻自由的权利；在新解放区进行土地改革等。**在土改中，对富农的政策，由解放战争时期的征收富农多余土地财产的政策改变为保存富农经济的政策**。这次土改运动是我国历史上规模最大，也是历次土改运动中进行得最好的一次。

第二，恢复和发展国民经济。没收官僚资本，在企业内部开展民主改革和生产改革，确立起社会主义性质的国营经济在国民经济中的领导地位，使人民政权拥有了相当重要的经济基础。同时，开展了稳定物价的斗争和统一全国财政经济的工作，解除了人民过了几十年的因物价飞涨而带来的痛苦生活，初步建立起集中统一的国家财政管理体制，以利于统一调度全国的财力、物力，集中力量办好大事。到1952年底，国民经济得到全面恢复和初步发展。

第三，巩固民族独立，维护国家主权和安全。新中国废除了帝国主义国家依据不平等条约在中国享有的一切特权；收回了外国列强在中国的兵营，驻扎在中国领土上的一切外国军队被迫撤走；收回了海关的治权，中国人民重新掌握了国门的钥匙。**以毛泽东为主要代表的中国共产党人提出了“另起炉灶”、“打扫干净屋子再请客”、“一边倒”的外交方针**。新中国同苏联订立了《中苏友好同盟互助条约》，建立了平等互助的新型中苏同盟关系。中国政府还在美国侵略军把朝鲜战争的战火烧到鸭绿江边的时候，毅然作出抗美援朝的决策。中朝两国人民及其军队经过近三年的艰苦作战以及谈判斗争，终于迫使美国代表在停战协定上签字。**抗美援朝战争的胜利，打破了美国军队不可战胜的神话，雄辩地证明：“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代一去不复返了。”**全世界对新中国刮目相看，新中国的国际威望空前提高，为国内的经济建设和社会改革赢得了一个相对稳定的和平环境。

第四，加强中国共产党的自身建设。1950年和1951年，中国共产党在全党范围开展整风、整党运动，批判居功自傲等错误思想，进行共产党员标准教育，并在此基础上发展了一批新党员。**1951年底到1952年，在党政军机关开展了反贪污、反浪费、反官僚主义的“三反”运动**。随即**又在1952年上半年发起**打击不法资本家的**“五反”（反行贿、反偷税漏税、反盗窃国家财产、反偷工减料、反盗窃经济情报）运动**。这些举措对于在执政的条件下保持共产党人的革命精神，促进中国共产党和人民政府的廉政建设，起到了重要的作用。

三、开始向社会主义过渡（记住绿色文字内容即可）

新中国成立的最初三年，即1949年至1952年期间，在着重完成民主革命的遗留任务的同时，社会主义革命的任务实际上也开始实行了。这主要表现在以下三个方面：

第一，没收官僚资本，确立社会主义性质的国营经济的领导地位。没收官僚资本，具有两重性质：从反对外国帝国主义的附庸——中国的买办资产阶级——的意义上看，它具有民主革命的性质；从反对中国的大资产阶级的意义上看，它又具有社会主义革命的性质。官僚资本是中国资本主义经济的主体。通过没收官僚资本，消灭了中国的大资产阶级，建立起社会主义性质的国营经济，并确立了它在国民经济中的领导地位，这就为全面进行社会主义改造奠定了重要的物质基础。

第二，开始将资本主义纳入国家资本主义轨道。新中国在利用资本主义工商业的过程中，已经开始对它进行适当的限制，并把其中的大部分引上了**初级形式（加工、订货、统购、包销）**的国家资本主义的道路。

第三，引导个体农民在土地改革后逐步走上互助合作的道路。

以上事实表明，新民主主义社会不是一个凝固不变的、独立的社会形态。它本身具有过渡性，

它是处在很深刻的变动之中的。毛泽东认为，过渡时期每天都在变动，每天都在发生社会主义因素。“过渡时期充满着矛盾和斗争，是变动很剧烈很深刻的时期。”在新民主主义社会中，社会主义因素不论在经济上和政治上都已经占据领导地位，但非社会主义因素仍有很大的比重，社会主义因素和非社会主义因素彼此斗争着。

1954 年 9 月 15 日，刘少奇在《关于中华人民共和国宪法草案的报告》中，对新民主主义社会的过渡性再次作出深入的论证。他说：“我国正处在建设社会主义社会的过渡时期。在我国，这个时期也叫做新民主主义时期，**这个时期在经济上的特点，就是既有社会主义，又有资本主义。**”“中国不变成社会主义国家，就要变成资本主义国家，要它不变，就是要使事物停止不动，这是绝对不可能的。”**“所以我国只有社会主义这条唯一的光明大道可走，而且不能不走，因为这是我国历史发展的必然规律。”**

第二节　选择社会主义道路

一、工业化的任务和发展道路（一般了解）

（一）国家工业化任务的提出

随着民主革命遗留任务的完成和国民经济的恢复，集中力量进行经济建设为实现近代中国的第二项历史任务（国家的繁荣富强和人民的共同富裕）而奋斗，被突出地提上了党和国家的议事日程。

进行经济建设，首先要把中国从一个落后的农业国变为一个先进的工业国，实现国家的工业化。1952 年国民经济恢复工作完成时，中国工业发展的水平仍然是很低的。当年毛泽东曾说：“**现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。**”发展工业，改变中国作为农业国的贫穷落后的面貌，这是全国人民的共同要求，是摆在中国共产党和人民政府面前的严重任务。

从 1953 年开始执行的发展国民经济的第一个五年计划，把优先发展重工业作为建设的中心环节。中国近代以来无数仁人志士梦寐以求的工业化建设从此大规模地开展起来。

（二）工业化发展道路的选择

从世界历史上看，工业化主要有两条道路：一条是资本主义工业化的道路，这是欧洲各国、美国和日本走过的，而且走通了；一条是社会主义工业化的道路，这是苏联走过的，而且也走通了。在帝国主义时代，中国通过走资本主义道路实现现代化的可能性已经失去。由于社会主义制度具有集中力量办大事、促进社会生产力迅速发展的优越性，对于中国这样一个经济文化落后的国家来说，通过社会主义道路实现国家工业化，这是最好的选择。

二、过渡时期总路线的提出（重要考点）

（一）对向社会主义过渡步骤的认识过程

对于如何向社会主义过渡的步骤，中共中央的认识有一个从“一举”到“并举”的发展变化的过程。

1. 新中国成立之初的认识（“一举”）。当时，中共中央领导人根据具体情况，决定在民主革命遗留任务彻底完成、国民经济基本恢复之前，先不急于明确提出向社会主义过渡的任务。至于中国到底什么时候过渡到社会主义，当时的设想大致是：经过一段相当长的时间（估计至少要 10 年，多则 15 年或 20 年），工业发展了，国营经济壮大了，就可以采取“严重的社会主义的步骤”，一举实行资本主义工商业的国有化和个体农业的集体化。

2. 1952 年秋天的认识（“并举”）。1952 年 9 月 24 日，毛泽东在中共中央书记处会议上提出，我们要在“十年到十五年基本上完成社会主义，不是十年以后才过渡到社会主义”。刘少奇、周恩来等也都论述过“从现在逐步过渡到社会主义去”的设想。1952 年底开始酝酿并于 1953 年正式提出党在过渡时期的总路线，确定了**社会主义工业化与社会主义改造同时并举的路线。**



3. 认识发生变化的原因

第一，随着民主革命遗留任务的彻底完成，国内的阶级关系和主要矛盾发生了深刻变化。1952年6月，在“三反”、“五反”运动行将结束、全国范围内土地改革基本完成之际，毛泽东即指出：“在打倒地主阶级和官僚资产阶级以后，中国内部的主要矛盾即是工人阶级与民族资产阶级的矛盾，故不应再将民族资产阶级称为中间阶级。”这说明向社会主义过渡已经成为必要的了。因为只有向社会主义过渡才能解决这个主要矛盾。

第二，随着国民经济的恢复和初步发展，中国社会的经济成分（即生产关系）发生了重要变化。“社会主义成分的比重一天一天增加，国营经济的领导地位一天一天加强”（周恩来语）。这说明，中国向社会主义过渡在实际上已经开始了。

（二）过渡时期总路线的提出

正是从以上两个方面变化了的实际情况出发，中共中央在1952年底开始酝酿并于1953年正式提出党在过渡时期的总路线，**明确规定：“党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”**当时，把总路线的内容形象地**比喻为鸟的“主体”和“两翼”。“一化”是“主体”（即主要任务），“三改”是“两翼”**，两者相互促进，相辅相成。**这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线。**

三、实行社会主义改造的必要性和条件（重要考点）

从1953年开始，在过渡时期总路线的指引下，中国共产党领导人民开始进行有计划的社会主义建设和有系统的社会主义改造。

（一）进行社会主义改造的必要性和可能性

第一，社会主义性质的国营经济力量相对来说比较强大，它是实现国家工业化的主要基础。从1953年开始的第一个五年计划规定的大型工业建设项目，基本上是由国营经济来承担的。这就是说，那时工业建设的发展，首先就意味着社会主义性质的国营经济的发展和它在整个国民经济中比重的增加。这是中国选择社会主义的一个基本因素。

第二，资本主义经济力量弱小，发展困难，不可能成为中国工业起飞的基础（中国的民族资本主要是商业资本和金融资本，工业资本只占1/5。民族资本主义工业主要是轻纺工业和食品工业，缺少重工业的基础）；**而且，它对国家和国营经济有很强的依赖性，不可避免地要向国家资本主义的方向发展。**在帝国主义对华封锁的情况下，民族资本由于向外发展的渠道被阻断，就更加重了它对国家和国营经济的这种依赖性。1950年以后，在对资本主义工商业进行调整的过程中，加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等形式的国家资本主义有了相当程度的发展。这就为对资本主义工商业进行社会主义改造积累了初步的经验。

第三，对个体农业进行社会主义改造，是保证工业发展、实现国家工业化的一个必要条件。土地改革以后，农业生产摆脱了封建生产关系的束缚，一个时期有过相当大的发展；但是，由于实行在土地私有基础上的个体经营，这种发展又受到很大的限制。许多农户不仅无力进行扩大再生产，就连简单再生产也难以维持。这说明，如果不引导个体农民走组织起来的道路，不仅广大农民不能进一步改善自己的生活，而且农业生产力的发展会受到很大限制，农村也不可能为工业的发展提供必要的商品粮食、轻工业原料、工业品市场和积累工业发展的资金等条件，从而成为工业发展的严重的制约因素。

在土改以后，许多地区的农民从发展生产的需要出发，已经在探索组织起来的各种途径，开始有了实行互助合作的实践。这也为对个体农业进行社会主义改造积累了初步的经验。

第四，当时的国际环境也促使中国选择社会主义。当时只有社会主义国家和第二次世界大战后为独立而斗争的国家同情中国。只有苏联能够援助中国。这种国际环境，也是中国选择社会主义的基本因素之一。

(二)选择社会主义的正确性

中国经济在20世纪50年代的最重要事件就是选择了社会主义,成功地进行了社会主义改造。通过这一历史性选择,中国共产党创造性地完成了由新民主主义到社会主义的过渡,实现了中国历史上最伟大、最深刻的社会变革,开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程。

第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路

一、社会主义工业化与社会主义改造同时并举(一般了解)

中国共产党在过渡时期的总路线,一方面要求把实现社会主义工业化作为全党、全国人民面前的基本任务,另一方面又要求通过对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造来促进生产力的发展,以利于社会主义工业化的实现。这两个任务是互相关联而不可分离的。

正因为如此,社会主义改造这样一场极其深刻的社会变革,不仅没有引起激烈的社会动荡和经济破坏,而且使生产逐年增加。它成了社会主义建设的直接的推动力量。第一个五年计划规定的到1957年应达到的指标,在1956年底就提前达到了。

二、农业、手工业合作化运动的发展

农业、手工业的社会主义改造就是把个体经济改造成集体经济,它是通过合作化实现的。

(一)农业合作化

1. 农业合作化任务的提出(一般了解)。提出农业合作化的依据主要有:

第一,基于对农村形势的分析。土地改革后,一方面农村的生产迅速发展了,农民的生活也有明显的改善;另一方面许多农民尤其是贫农、下中农由于缺少农具、耕畜和资金,生产经营上的困难仍然比较大,而且由于小农经济的不稳定性,农村中的贫富分化也开始了。针对这种情况,中国共产党和人民政府决定,不待农村发生剧烈的贫富两极分化,就采取积极领导的方针,教育、推动和帮助农民走互助合作的道路。

第二,基于对农民的生产积极性的分析。中国农民在土改基础上所发扬起来的生产积极性,集中地表现在两种积极性上,**即个体经济的积极性和劳动互助的积极性。**党不能忽视和粗暴地挫伤农民个体经济的积极性,但是要"按照自愿和互利的原则,发展农民劳动互助的积极性"。

第三,与毛泽东对生产力与生产关系的看法有关。毛泽东研究了世界现代化大生产发展的历史经验和中国农村的实际需要,指出:既然西方资本主义在其发展过程中有一个工场手工业阶段,即尚未采用蒸气动力机械、而依靠工场分工以形成新生产力的阶段,则中国的合作社,**依靠统一经营形成新生产力,去动摇私有基础,也是可行的。他讲的道理得到了中共中央其他领导人的赞同。**

第四,统购统销为全面推进农业的社会主义改造创造了有利的条件。1953年国家对粮食、棉花、油料作物实行计划收购和计划供应(统购统销),基本取消粮食等主要农产品的自由市场,限制农村的商业投机;大力发展供销合作,削弱城市资本主义和农村小资产阶级自发势力的联系;大力发展信用合作,缩小农村中高利贷活动的地盘。这样,既保证了人民对粮食、棉花、油料等的需要,又为全面推进农业的社会主义改造创造了有利的条件。

1951年12月,中共中央下发了《关于农业生产互助合作的决议(草案)》。1953年12月中共中央通过了《关于发展农业生产合作社的决议》。

2. 农业合作化的基本方针(高频考点)

(1)中国农业合作化运动中的一项重要的创造——逐步过渡

《关于发展农业生产合作社的决议》总结互助合作运动的经验,概括提出引导农民走向社会主义的几种过渡性经济组织形式。**第一是互助组,这具有社会主义萌芽性质。第二是初级农业生产合作社,**在土地及牲畜、大农具私有的基础上土地入股、统一经营,有较多的公共财产,实行土地分

红和按劳分配相结合的原则。**这具有半社会主义的性质。第三是高级农业生产合作社**,将土地及其他主要生产资料归集体所有,统一经营、集体劳动,实行各尽所能、按劳分配的原则。**这具有社会主义的性质。**

(2)农业合作化运动的基本原则和方针

第一,在中国的条件下,可以走先合作化、后机械化的道路。在土地改革基本完成后,及时将"组织起来"作为农村工作的一件大事来抓。

第二,实行积极发展、稳步前进、逐步过渡的方针。充分利用和发挥土改后农民的两种生产积极性,通过互助组、初级农业生产合作社、高级农业生产合作社这种由低到高的互助合作的组织形式,实行积极发展、稳步前进、逐步过渡的方针。

第三,坚持自愿和互利的原则,采取典型示范、逐步推广的方法,发展一批,巩固一批。

第四,始终把是否增产作为衡量合作社是否办好的标准。

第五,把社会改造同技术改造相结合。在实现农业合作化以后,国家应努力用先进的技术和装备发展农业经济。

3. 农业合作化的发展和基本完成(一般了解)

(1)农业合作化基本完成。在党的上述方针指引下,农村的互助合作积极、稳步地向前推进。1955年夏季以后,出现了农业合作化高潮。到1956年底,**农业合作化基本完成。**

(2)农业合作化存在的问题。主要是:要求过急,工作过粗,改变过快,形式也过于简单划一,以致在长期间遗留了一些问题。尽管如此,农业合作化在总体上是成功的。

(二)手工业合作化(重要考点)

1. 方针:积极领导、稳步前进。

2. 组织形式:由手工业生产合作小组(具有社会主义萌芽性质)、手工业供销合作社(具有半社会主义的性质)到手工业生产合作社(**社会主义的性质**)。

3. 步骤:从供销入手,由小到大,由低到高,逐步实行社会主义改造和生产改造。

到1956年底,参加合作社的手工业人员已占全体手工业人员的91.7%。手工业的合作化也基本完成了。

三、对资本主义工商业赎买政策的实施(重要考点)

(一)对资本主义工商企业进行社会主义改造的含义

对资本主义工商企业进行社会主义改造,就是要把民族资本主义工商业改造成为社会主义性质的企业,并对民族资产阶级实行赎买政策。

(二)用和平的方法逐步地改造民族资产阶级

中国资产阶级有两个部分,即官僚资产阶级和民族资产阶级。对官僚资产阶级即中国的大资产阶级,是把他们作为敌人,在政治上推翻他们的统治,在经济上没收他们的资本。**民族资产阶级在社会主义时期仍然具有两面性。他们既有剥削工人取得利润的一面,又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。**对民族资产阶级,是把他们作为朋友,在团结他们的同时,用和平的方法逐步地改造他们。

(三)对资本主义工商业实行赎买政策

1. 和平赎买政策的含义

和平赎买不是国家出钱去向资本家赎买,而是指:第一,是用赎买和国家资本主义的方法,有偿地而不是无偿地,逐步地而不是突然地改变资产阶级的所有制。第二,是在改造他们的同时,给予他们以必要的工作安排。第三,是不剥夺资产阶级的选举权,并且对于他们中间积极拥护社会主义改造而在这个改造事业中有所贡献的代表人物给予恰当的政治安排。

2. 实行赎买政策的必要性

实行这样的政策,既可以在一定时期利用资本主义工商业的积极作用(如增加产品供应、扩大商品流通、维持工人就业、为国家提供税收等),又有利于争取民族资产阶级及其知识分子,并减少

他们接受社会主义改造的阻力。

3. 和平赎买政策在中国能够实现的原因

正如邓小平所分析的，有两方面的原因："是由于中国共产党领导全体工人阶级执行了毛泽东同志根据我国情况制定的马克思主义政策，同时，资本家阶级中的进步分子和大多数人在接受改造方面也起了有益的配合作用。"

4. 经过国家资本主义走向社会主义

用和平的方法对资本主义工商企业进行社会主义改造，**在方式上就是经过国家资本主义走向社会主义。国家资本主义是改造资本主义工商业和逐步完成社会主义过渡的必经之路。**

(1)国家资本主义的含义。国家资本主义经济是在人民政府管理之下的，用各种形式和国营社会主义经济联系着的，并受工人监督的资本主义经济。

(2)国家资本主义的形式。它有初级形式和高级形式的区别。初级形式的国家资本主义企业仍由资本家经营，它同国营社会主义经济通过订立合同等办法，在企业外部建立这样那样的联系。**其形式，在工业中有收购、加工、订货、统购、包销；商业中有经销、代销、代购代销、公私联营等。高级形式的国家资本主义就是公私合营。**实行公私合营以后，原来的资本主义企业同社会主义经济的联系已经不仅限于流通领域，而是深入到了企业内部，深入到了生产领域。社会主义经济在企业中已经具有决定意义的作用了。

(3)从初级形式到高级形式的逐步发展

新中国成立初期，着重发展的是加工订货、经销代销等初级形式的国家资本主义。1954 年 1 月，中央人民政府财政经济委员会提出《**关于有步骤地将有十个工人以上的资本主义工业基本上改造成为公私合营企业的意见**》，高级形式的国家资本主义进一步发展起来。**开始时，主要是个别企业的公私合营。在这种合营企业中，公方代表已经居于领导地位。企业利润采取"四马分肥"的办法，即分为国家所得税、企业公积金、工人福利费、股金红利四个部分。企业收益大部分归国家和工人，资本家所得不足四分之一。这种企业已经具有不同程度的社会主义性质。**1955 年，合营工业的产值占到全部私营工业产值(包括已合营的在内)的 49.6%。这一年，北京、上海、天津的一些行业**先后实行全行业公私合营。这时，国家对资本家原有的生产资料进行清理估价，以核实私股股额；在合营期间，每年发给资本家 5% 的股息，这就叫定股定息。全行业公私合营以后，这些企业基本上已经是社会主义性质的经济，除资本家领取定息外，同国营企业已经没有原则的区别。**

(四)资本主义工商业社会主义改造的完成

1956 年 1 月，北京市首先在全市范围内完成全行业公私合营。同年年底，全国私营工业户的 99%、私营商业户的 82.2%，都走上了全行业公私合营的道路。

四、社会主义基本制度在中国的全面确立及其意义(重要考点)(2013 年第 30 题)

1956 年，社会主义改造基本完成，这表明我国已经完成了从新民主主义到社会主义的过渡，**社会主义的基本制度在中国全面地确立起来了。**

中共中央原计划用 18 年的时间而实际上只用了 7 年的时间就基本完成了社会主义改造。由于进展急促，工作中也有缺点和偏差。尽管如此，从根本上说，三大改造是符合客观需要的，完成这些改造是一件有伟大历史意义的事情。

社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础。2002 年召开的中共十六大再次肯定："新中国成立后，我们党创造性地完成由新民主主义到社会主义的过渡，实现中国历史上最伟大最深刻的社会变革，开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程。"2007 年召开的中共十七大强调指出："新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。"



（结合阅读《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章经典真题，该章已选的一般不再重复）

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中共七届二中全会，党制定和实行的新民主主义经济建设的方针政策是（2009 年第 10 题）
   A. 既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进
   B. 公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流
   C. 调整、巩固、充实、提高
   D. 实现速度、结构、效益、质量的统一

2. 1953 年 9 月，彭德怀在一份报告中说，抗美援朝战争的胜利雄辩地证明："西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代一去不复返了。"这场战争的胜利（2011 年第 10 题）
   A. 结束了西方列强霸权主义的历史
   B. 打破了美国军队不可战胜的神话
   C. 奠定了民族独立人民解放的基础
   D. 赢得了近代以来中华民族反抗外敌入侵的第一次完全胜利

参考答案 1. ABCD 2. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 新中国建立之际，毛泽东提出的外交方针有（2008 年第 27 题）
   A. "一边倒"　B. "反霸权主义"
   C. "打扫干净屋子再请客"　D. "另起炉灶"

2. 1952 年，党中央在酝酿过渡时期总路线时，毛泽东把实现向社会主义转变的设想，由建国之初的"先搞工业化建设，再一举过渡"改变为"建设和改造同时并举，逐步过渡"。这一改变的原因和条件是（2010 年第 22 题）
   A. 我国社会主义经济因素的不断增长和对资本主义经济的限制
   B. 为了确定我国工业化建设的社会主义方向
   C. 我国工业化建设取得了重大成就
   D. 民主革命的遗留任务已经完成

3. 中国共产党根据马克思列宁主义关于农业社会主义改造的思想，从我国的实际出发，开创了一条有中国特色的农业合作化道路，成功地实现了对个体农业的社会主义改造。其历史经验主要有（2011 年第 29 题）
   A. 国家用先进的技术和装备发展农业经济
   B. 遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则
   C. 在土地改革后不失时机地引导个体农民走互助合作道路
   D. 采取从互助组到初级社再到高级社的逐渐过渡形式

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD



（结合阅读《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第三章仿真模拟题，该章已选的一般不再重复）

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中华人民共和国成立后的新民主主义社会属于
   A. 社会主义体系的过渡性质的社会　B. 资本主义体系的过渡性质的社会



C. 共产主义体系的过渡性质的社会　　D. 民主主义体系的过渡性质的社会

2. 中共七届三中全会提出的国民经济恢复时期的中心任务是
A. 争取国家财政经济状况的基本好转　　B. 开展土地改革运动
C. 肃清国民党反动派残余特务、土匪　　D. 抗美援朝

3. 建国初期,中国共产党在土地改革中对富农的政策是
A. 征收富农多余的土地财产　　B. 消灭富农经济
C. 保存富农经济　　D. 限制富农经济

4. 中华人民共和国成立初期,建立社会主义国营经济的主要途径是
A. 管制帝国主义在华企业　　B. 没收官僚资本
C. 赎买民族资产阶级的财产　　D. 剥夺地主阶级的土地和财产

5. 1951 年底到 1952 年春,中国共产党在党政机关干部中开展的"三反"运动的内容是
A. 反贪污、反浪费、反官僚主义　　B. 反主观主义、反宗派主义、反党八股
C. 反受贿、反贪污、反自由主义　　D. 反浪费、反行贿、反形式主义

6. 中国共产党在过渡时期总路线的主体是实现
A. 对个体农业的社会主义改造　　B. 对个体手工业的社会主义改造
C. 对资本主义工商业的社会主义改造　　D. 国家的社会主义工业化

7. 中国在对资本主义工商业实行社会主义改造的过程中,在利润分配上采取的政策是
A. 统筹兼顾　　B. 劳资两利　　C. 公私兼顾　　D. 四马分肥

8. 社会主义基本制度在中国确立的标志是
A. 社会主义改造的基本完成　　B. 中华人民共和国的成立
C. 党在过渡时期总路线的提出　　D. 国民经济第一个五年计划的实施

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 中华人民共和国的成立,标志着
A. 中国的新民主主义革命取得了基本的胜利　　B. 半殖民地半封建社会的结束
C. 新民主主义社会在全国范围的建立　　D. 社会主义初级阶段的开始

2. 1952 年 1 月,中共中央决定开展"五反"运动。其主要内容除了反行贿、反偷税漏税外,还包括
A. 反盗窃国家财产　　B. 反偷工减料
C. 反盗窃经济情报　　D. 反浪费

3. 在新民主主义向社会主义过渡时期,中国民族资产阶级仍然具有的两面性是
A. 革命性　　B. 剥削工人取得利润
C. 妥协性　　D. 拥护宪法和愿意接受社会主义改造

4. 在新民主主义向社会主义过渡时期进行的社会主义改造包括
A. 对官僚资本主义的改造　　B. 对个体农业的改造
C. 对个体手工业的改造　　D. 对资本主义工商业的改造

5. 20 世纪 50 年代,我国在对资本主义工商业进行社会主义改造过程中创造的国家资本主义具体形式有
A. 加工订货　　B. 统购统销　　C. 经销代销　　D. 公私合营

6. 20 世纪 50 年代中期,社会主义改造基本完成,标志着
A. 社会主义制度在我国已经确立　　B. 我国进入了社会主义初级阶段
C. 我国步入了社会主义改革时期　　D. 我国完成了从新民主主义向社会主义的过渡

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第九章　社会主义建设在探索中曲折发展

【内容提要】　本章涉及的是1956年社会主义改造完成、社会主义基本制度确立到1976年粉碎"四人帮"、"文化大革命"结束期间的历史。分为三节，分别介绍1956—1957年初的良好开端；20年探索中的严重曲折；建设的成就和探索的成果。重点在第一节和第三节。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有2个：中国共产党人在1956年至1957年的早期探索中对社会主义建设的理论建树，特别是党的八大路线以及《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》提出的背景、主要内容和贡献；中国共产党在探索中国的社会主义建设道路过程中形成的建设社会主义的若干重要原则。

【命题人说】　本章涉及的是1956年社会主义改造完成、社会主义基本制度确立到1976年粉碎"四人帮"、"文化大革命"结束期间的历史。这20年是以毛泽东为核心的党的第一代领导集体带领全党、全国人民以苏联经验教训为鉴戒，把马列主义基本原理同中国具体实践相结合，艰难探索中国自己社会主义建设道路的历史。期间，既有伟大的成就，也有严重的挫折，走过了一条曲折的道路。这20年可分为两个十年：开始全面建设社会主义的十年（1956—1966年）；"文化大革命"的十年（1966—1976年）。本章的许多内容与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第四章的内容交叉，复习时要注意整合。

【知识点框架图】

社会主义建设在探索中曲折发展
- 社会主义建设的初步探索
  - 全面建设社会主义的开端
  - 中共八大路线的制定
  - 探索社会主义建设道路的初步成果
- 探索中的严重曲折
  - "大跃进"及其纠正
  - "文化大革命"及其结束
  - 严重的曲折和深刻的教训
- 建设的成就，探索的成果
  - 独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的建立
  - 人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展
  - 国际地位的提高与国际环境的改善
  - 探索中形成的建设社会主义的若干重要原则

第一节　社会主义建设的初步探索

一、全面建设社会主义的开端（选择题重要考点）

1956 年社会主义改造基本完成，**标志着我国进入社会主义初级阶段**，开始了全面建设社会主义的新时期。

（一）提出“第二次结合”的历史背景（一般了解）

1. 历史提出的新课题。在中国这样一个人口多、底子薄、经济文化都很落后的东方大国怎样建设社会主义，怎样巩固和发展社会主义，马列主义书本上没有现成的答案。历史向以毛泽东为核心的党的第一代领导集体提出了在实践中进行探索的新的课题。

2. 苏联模式难以为继。新中国建立初期，由于没有经验，我们只得学习苏联，有的方面甚至照搬苏联的做法，这在当时是很难避免的。经过“一五”计划的实践，我们积累了初步的建设经验，也发现苏联的经验不完全适合中国，这就给以毛泽东为核心的党的第一代领导集体探索中国自己的社会主义建设道路提供了可能。同时，东欧社会主义国家当时出现的问题，特别是苏共二十大进一步暴露了苏联社会主义建设中的缺点和错误，说明苏联、苏共、斯大林并不是一切都是正确的，这就破除了迷信，有利于反对教条主义，从而更加坚定了以毛泽东为核心的党的第一代领导集体探索中国自己社会主义建设道路的决心。毛泽东指出：“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”

（二）“第二次结合”命题的提出及其意义（选择题重要考点）

1956 年 4 月初，在中共中央书记处会议上，**毛泽东提出：我认为最重要的教训是独立自主**，调查研究，摸清本国国情，把马克思列宁主义的基本原理同我国革命和建设的具体实际结合起来，制定我们的路线、方针、政策。现在是社会主义革命和建设时期，**我们要进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路**。

毛泽东提出“第二次结合”具有非常重要的意义。一方面，面对西方敌对势力乘机掀起的反共反社会主义浪潮，旗帜鲜明地向全世界表明中国共产党坚定走社会主义道路的决心；另一方面，又为中国探索自己的社会主义建设道路指明了方向，提供了基本的指导原则。

二、中共八大路线的制定

（一）八大的召开（一般了解）

在七大召开十一年后，1956 年 9 月 15 日至 27 日，中国共产党第八次全国代表大会在北京举行。毛泽东致开幕词，刘少奇作政治报告，周恩来作关于国民经济发展第二个五年计划建议的报告，邓小平作关于修改党章的报告。八大制定的路线，集中体现了中国共产党对中国社会主义建设道路的探索成果。

（二）八大路线的主要内容（选择题重要考点）

主要内容是对社会主义改造完成后国内主要矛盾、主要任务和根本任务的分析结论。这也是八大最重要的历史功绩。

中共八大明确指出：社会主义制度在我国已经基本上建立起来；我们还必须为解放台湾、为彻底完成社会主义改造、最后消灭剥削制度和继续肃清反革命残余势力而斗争，**但是国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其**

根本任务已经是在新的生产关系下面保护和发展生产力。

同时，在经济建设上，大会坚持既反保守又反冒进即在综合平衡中稳步前进的方针。在政治建设上，提出要扩大社会主义民主、健全社会主义法制，使党和政府的活动做到"有法可依"和"有法必依"。在执政党建设上，强调要提高全党的马克思列宁主义思想水平，健全党内民主集中制，坚持集体领导制度，反对个人崇拜，发展党内民主和人民民主，加强党和群众的联系。

在大会发言中，陈云提出"三个主体、三个补充"的思想，即：国家经营和集体经营是主体，一定数量的个体经营为补充；计划生产是主体，一定范围的自由生产为补充；国家市场是主体，一定范围的自由市场为补充。这个思想为大会所采纳，并写入决议，成为突破传统观念、探索适合中国特点的经济体制的重要步骤。

(三)中共八大的路线是正确的，它为社会主义事业的发展和党的建设指明了方向(选择题重要考点)

中共八大后，中国共产党在探索中又提出一些重要的新思想。同年12月，毛泽东提出，可以消灭了资本主义，又搞资本主义，并把这称作"新经济政策"。这个意见得到了刘少奇、周恩来等领导人的赞同。1957年7月毛泽东在《一九五七年夏季的形势》一文中提出，要造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面(通称"六又"政治局面)。这些是对中共八大路线的继续和发展，是党探索社会主义建设道路的新成果。

三、探索社会主义建设道路的初步成果

(一)《论十大关系》的发表

1.《论十大关系》的报告(一般了解)

为准备召开中国共产党第八次全国代表大会，毛泽东、刘少奇等领导人进行了大规模的调查研究工作。在听取汇报的基础上，毛泽东逐渐形成《论十大关系》的基本思路，并先后在1956年4月25日中央政治局扩大会议和5月2日最高国务会议上作《论十大关系》的报告。

2.《论十大关系》的内容(选择题重要考点)

(1)十大关系：重工业和轻工业、农业的关系；沿海工业和内地工业的关系；经济建设和国防建设的关系；国家、生产单位和生产者个人的关系；中央和地方的关系；汉族和少数民族的关系；党和非党的关系；革命和反革命的关系；是非关系；中国和外国的关系。

(2)十大关系围绕的基本方针。十大关系围绕着一个基本方针，即调动国内外一切积极因素，为社会主义服务。这成为同年9月召开的中共八大的指导思想。

(3)提出了一系列方针政策。如在处理农、轻、重的关系方面，提出在把重工业作为国内建设重点的同时，要更多地发展农业、轻工业，并处理好沿海工业与内地工业、经济建设与国防建设的关系，从而对中国工业化道路的问题作出了创造性的论述。在汉族和少数民族的关系上，提出既要反对大汉族主义，又要反对地方民族主义。在党与非党的关系上，提出了共产党要与民主党派"**长期共存，互相监督**"。在文艺上提出"**艺术问题上的百花齐放，学术问题上的百家争鸣**"。在论述中国和外国的关系时，**提出"向外国学习"的口号，强调一切民族、一切国家的长处都要学，但不能一切照搬。**

3.《论十大关系》的发表是以毛泽东为代表的中国共产党人开始探索中国自己的社会主义建设道路的标志(选择题重要考点)。它是在新的历史条件下，总结经济建设的初步经验，借鉴苏联建设的经验教训，概括出来的。从经济方面(这是主要的)和政治方面提出了新的指导方针，为中共八大的召开作了理论准备。

(二)《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表

1. 历史背景(一般了解)

第一，1956年下半年，国内一些地区出现了工人罢工、学生罢课、农民退社等情况。第二，国际上出现的波兰、匈牙利事件，也在国内引起一些人的思想波动。第三，各级领导干部对此缺乏思想

准备,或者束手无策,或者习惯于把一些闹事问题作为敌我矛盾来处理。

2.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的内容(重要考点)

1957年2月,毛泽东在扩大的最高国务会议上发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。主要内容包括三个方面:

一是关于社会主义社会的基本矛盾。毛泽东首次提出社会主义社会的基本矛盾的概念,指出:矛盾是普遍存在的。社会主义社会也存在着矛盾,正是这些矛盾推动着社会主义社会不断向前发展。在社会主义社会中,基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。社会主义社会基本矛盾是非对抗性的,可以通过社会主义制度本身的自我调整和自我完善不断地得到解决。这实际上为社会主义制度的完善和发展奠定了理论基石。

二是关于社会主义社会两类不同性质的矛盾。毛泽东指出,在社会主义制度下,人民的根本利益是一致的,但还存在着敌我矛盾和人民内部矛盾。必须区分社会主义社会两类不同性质的社会矛盾,把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。

三是正确处理人民内部矛盾的方针。毛泽东指出,敌我矛盾和人民内部矛盾性质不同,解决的方法也不同。解决敌我矛盾用专政的方法,解决人民内部矛盾只能用民主的、说服的、教育的方法。其中主要有:对于政治思想领域的人民内部矛盾,实行"团结—批评—团结"的方针;对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾,实行统筹兼顾、适当安排的方针,兼顾国家、集体和个人三方面的利益;对科学文化领域里的矛盾,实行"百花齐放,百家争鸣"的方针,通过自由讨论和科学实践、艺术实践去解决;对于共产党和民主党派的矛盾,实行在坚持社会主义道路和共产党领导下的"长期共存、互相监督"的方针;对于民族之间的矛盾,实行民族平等、团结互助的方针,等等。毛泽东提出正确处理人民内部矛盾的问题,有一个重要的指导思想,这就是:"团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战,发展我们的经济,发展我们的文化,使全体人民比较顺利地走过目前的过渡时期,巩固我们的新制度,建设我们的新国家"。

3. 讲话的重大意义(重要考点)

在国际共产主义运动史上第一次提出并创造性地阐述了社会主义社会矛盾学说,是一篇重要的马克思主义文献,是对科学社会主义理论的重大发展,对中国社会主义事业具有长远的指导意义。

第二节 探索中的严重曲折

一、"大跃进"及其纠正(一般了解)

(一)"大跃进"

1957年11月13日《人民日报》社论提出:在生产战线上来一个大的跃进,"大跃进"的序幕由此揭开。1958年1月和3月,毛泽东先后在广西南宁和四川成都主持召开中央工作会议,严厉批判反冒进,错误地改变了中共八大确定的在经济建设上既反保守又反冒进即在综合平衡中稳步前进的方针。同年5月,中共八大二次会议通过了"鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义"的社会主义建设总路线。这样,一场以高指标、瞎指挥、浮夸风和"共产风"为主要标志的"大跃进"就发动和逐步展开了。

(二)人民公社化运动

在"大跃进"的同时,还开展了农村人民公社化运动。在误以为农村集体经济的规模越大、公有化程度越高,就越能促进增产增收的思想指导下,1958年7、8月,毛泽东在视察期间对小社并大社的做法给予肯定。同年8月,中共中央政治局北戴河会议通过了《关于在农村建立人民公社问题的决议》,提出"应该积极地运用人民公社的形式,摸索出一条过渡到共产主义的具体途径"。

人民公社实行"政社合一"的体制,其基本特点被概括为"一大二公"。所谓"大",就是规模大;所谓"公",就是公有化程度高,主要财产归人民公社所有,收入在全社范围内统一核算和分配。它严重地脱离了农村的生产力水平,致使"一平二调"之风泛滥,损害了广大社员和小集体的利益。

（三）国民经济的调整

1. 国民经济的严重困难（一般了解）

主要由于"大跃进"和"反右倾"斗争的错误，加上当时的自然灾害和苏联政府背信弃义地撕毁合同、撤走全部专家，中国国民经济在1959年到1961年发生严重困难。

2. 国民经济的调整（选择题重要考点）

1960年11月，毛泽东开始着手解决当时最为突出的农业和农村问题。1961年1月，**中共八届九中全会决定对国民经济实行"调整、巩固、充实、提高"的八字方针，毛泽东在会上号召全党大兴调查研究之风。**

3. "七千人大会"的召开（选择题重要考点）

1962年1、2月间在北京召开的扩大的中共中央工作会议（即"七千人大会"），在三年调整时期具有关键性的作用。会议采取充分发扬党内民主的做法。来自中央、大区、省市自治区、地区、县五级的党政军领导干部七千余人，围绕讨论和修改刘少奇1月27日向大会提交的书面报告（刘少奇的报告在谈到造成经济困难的原因时指出，一方面是由于自然灾害，另一方面，在很大程度上是由于工作中的错误，有的地方是"三分天灾，七分人祸"），畅所欲言，开展批评和自我批评。**毛泽东在讲话中着重阐述了民主集中制的极端重要性，并带头做了自我批评。**这次会议恢复和发扬了党内的民主精神和自我批评精神，统一了全党的认识，对全面贯彻八字方针起了极其重要的推动作用。

4. 第三届全国人民代表大会提出了"四个现代化"的宏伟目标（选择题重要考点）

1964年底到1965年初召开的第三届全国人民代表大会**宣布调整国民经济的任务已经基本完成，整个国民经济将进入一个新的发展时期，明确提出了"四个现代化"的宏伟目标：今后发展国民经济的主要任务，是要在不太长的历史时期内，把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国，赶上和超过世界先进水平。**

5. "左"倾错误仍在发展（一般了解）

从1960年到1965年，尽管中央采取了上述一系列措施，但是，20世纪50年代后期开始的"左"倾错误，**在经济工作指导思想中尚未得到彻底纠正，在政治和思想文化方面还有发展。1962年9月召开的中共八届十中全会上，毛泽东把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化，后来更发展成为"以阶级斗争为纲"的指导思想。**

二、"文化大革命"及其结束（一般了解）

1966年5月至1976年10月的"文化大革命"，**是全局性的、长时间的"左"倾严重错误。**它使中国共产党、国家和人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。这场"文化大革命"是毛泽东发动和领导的。

（一）发动"文化大革命"的理论依据

理论依据是所谓"无产阶级专政下继续革命的理论"。

（二）"文化大革命"的导火线

1965年11月10日，姚文元的文章《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》在上海《文汇报》发表，成为毛泽东发动"文化大革命"的导火线。

（三）"文化大革命"的全面发动

1966年5月，中共中央召开政治局扩大会议。会议通过的《中共中央通知》（即"五一六通知"），系统地阐发了发动"文化大革命"的主要论点。会议还决定设立"中央文化革命小组"。同年8月1日至12日，毛泽东主持召开中共八届十一中全会，并在全会上印发《炮打司令部——我的一张大字报》，对"文化大革命"进行再发动。全会通过的《关于无产阶级文化大革命的决定》（简称"十六条"），成为"文化大革命"的指导方针。

（四）全面内乱的形成

（五）粉碎林彪反革命集团

林彪反革命集团夺取最高权力、策动反革命武装政变事件的发生，客观上宣告了"文化大革命"

理论和实践的失败。

(六)挫败"四人帮""组阁"图谋

(七)1975年整顿和"文化大革命"的结束(一般了解)

经过八年"文化大革命",问题成堆,困难重重。1975年,邓小平着手对各方面的工作进行整顿,形势开始有了明显好转。**这次整顿实际上是后来拨乱反正的预演。**

随着整顿的深入发展,逐渐涉及"文化大革命"的指导思想及其政策本身。毛泽东不能容忍邓小平系统地纠正"文化大革命"的错误,在1975年底发动了所谓"批邓、反击右倾翻案风"运动。"四人帮"趁机想把一大批老一辈革命家和老干部重新打倒,全国又陷入混乱。

1976年1月8日,周恩来逝世,举国悲痛。同年9月9日,毛泽东逝世。江青反革命集团加紧进行夺取党和国家最高领导权的阴谋活动。10月6日晚,中共中央政治局执行党和人民的意志,毅然粉碎了江青反革命集团,结束了"文化大革命"。

三、严重的曲折和深刻的教训(一般了解)

(一)"文化大革命"的性质

"文化大革命"不是任何意义上的革命和社会进步,而是一场由领导者错误发动,被反革命集团利用,给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。

(二)犯错误的原因

"文化大革命"之所以会发生并且持续十年之久,是有深刻的社会历史原因的。

第一,最重要的一条,就是对于什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,并没有完全搞清楚。

第二,与党的历史特点相联系。中国共产党是通过激烈的阶级斗争取得政权的。所以,在观察和处理社会主义社会的新矛盾新问题时,容易把已经不属于阶级斗争的问题仍然看作是阶级斗争,并习惯于沿用过去熟习而这时已不能照搬的进行大规模急风暴雨式群众性斗争的旧方法和旧经验。

第三,党的民主集中制和集体领导制度遭到了严重破坏,致使党无法依靠制度的和集体的力量及时地发现并纠正错误。

第四,党把马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的某些设想和论点加以误解或教条化,必然造成错误。

(三)"文化大革命"的教训

第三节　建设的成就,探索的成果

一、独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的建立(一般了解)

(一)较快的发展速度,国家经济实力显著增强

1952年到1978年,工农业总产值平均年增长率为8.2%,其中工业年均增长11.2%。按照不变价格计算,1952年国内生产总值为679亿元人民币,1976年增加到2943.7亿元。人均国内生产总值从1952年的119元增加到1976年的316元。

(二)从根本上解决"从无到有"的问题,建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,为中国以后的发展奠定了牢固的物质技术基础

二、人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展(一般了解)

(一)保障人民的基本生活需要

(二)提高人民的文化素质和健康水平

(三)取得一批重要的科技成果

1964年我国第一颗原子弹爆炸成功,1967年爆炸了第一颗氢弹,1970年1月,第一枚中远程导

弹发射成功。同年4月，第一颗人造地球卫星发射成功。1975年，可回收人造卫星试验成功。这些成就表明，中国在尖端科技领域的某些方面正接近世界先进水平。

三、国际地位的提高与国际环境的改善（选择题重要考点）

1971年10月中国恢复了在联合国的合法席位，从此，中国在联合国发挥日益重要的作用。随着中美关系开始正常化，1972年出现了西方国家对华建交热潮，中国外交格局发生重大变化。这为后来中国逐步实行对外开放政策创造了有利条件。

四、探索中形成的建设社会主义的若干重要原则（重要考点）

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体对建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义进行了艰辛探索，积累了在中国这样一个经济文化十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验，以创造性的内容为马克思主义宝库增添了新的财富。

（一）重大的理论创造

1. 阐明了必须实行马克思列宁主义和中国实际的“第二次结合”的基本原则。

2. 提出了社会主义矛盾学说。

3. 社会主义可以分为不发达和比较发达两个阶段。毛泽东指出：社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。

4. 社会主义现代化建设的战略目标（四个现代化）和“两步走”的发展战略步骤。毛泽东强调：为了建设社会主义，必须大力推进中国的现代化事业。社会主义现代化建设的战略目标，是要把中国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的强国。**为此，应当采取“两步走”的发展战略，第一步，建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使中国的经济走在世界前列。**

（二）建设社会主义的基本方针

1. 在社会主义经济建设方面，提出要实行以农业为基础、以工业为主导的方针，正确处理重工业、轻工业和农业的关系，以农、轻、重为序发展国民经济；在优先发展重工业的条件下，坚持工业和农业并举、重工业和轻工业并举、中央工业和地方工业并举、大中小企业并举等“两条腿”走路的方针；正确解决好综合平衡的问题，处理好积累和消费、生产和生活的问题，处理好国家、集体和个人的关系，统筹兼顾，适当安排。

2. 在社会主义民主政治建设方面，提出要把“造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”作为努力的目标；把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，坚持人民民主，尽可能团结一切可以团结的力量；处理好中国共产党同各民主党派的关系，坚持长期共存、互相监督的方针，巩固和扩大爱国统一战线；切实保障人民当家作主的各项权利，尤其是人民参与国家和社会事务管理的权利；社会主义法制要保护劳动人民利益，保护社会主义经济基础，保护社会生产力。

3. 在社会主义文化建设方面，提出要坚持马克思主义的指导地位，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，对古今中外的优秀文化实行“古为今用、洋为中用、百花齐放、推陈出新”的方针；思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针；知识分子在革命和建设中具有重要作用，要建设一支宏大的工人阶级知识分子队伍；要向科学进军，不能走世界各国发展科学技术的老路，而应独立自主、自力更生、奋发图强，努力赶超世界先进水平。

4. 国防建设和军队建设，提出必须加强国防、建设现代化正规化国防军和发展现代化国防技术的重要指导思想等。

5. 在执政党自身建设方面，毛泽东最早觉察到帝国主义的“和平演变”战略的危险，号召共产党人提高警惕，同这种危险作斗争。同时，他又十分警惕党在执政以后可能产生的种种消极现象。为此，他提出：共产党员必须坚持共产主义的远大理想，务必继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，继续地保持艰苦奋斗的作风；各级领导干部必须自觉地运用人民赋予的权力为人民服务，依靠

人民群众行使这个权力，并接受人民群众的监督；必须以普通劳动者的姿态出现，平等待人；必须防止在共产党内、在干部队伍中形成特权阶层、贵族阶层，坚决地反对党内和干部队伍中的腐败现象；必须切实解决“培养无产阶级革命事业的接班人”的问题。

（三）探索中形成的建设社会主义的若干重要原则的意义（重要考点）

1956 年以后的 20 年间，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就是极其宝贵的，**为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础**，为党继续进行探索并系统形成中国特色社会主义理论提供了重要的基础。正如习近平所说：“中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就。**改革开放前的社会主义实践探索，是党和人民在历史新时期把握现实、创造未来的出发阵地**，没有它提供的正反两方面的历史经验，没有它积累的思想成果、物质成果、制度成果，改革开放也难以顺利推进。”

经典真题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1956 年 4 月和 5 月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上作《论十大关系》的报告，他指出：“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”这表明，以毛泽东为主要代表的中国共产党人　（2010 年第 10 题）

A. 实现了马克思主义同中国实际的“第二次结合”
B. 开始探索中国自己的社会主义建设道路
C. 开始找到自己的一条适合中国的路线
D. 已经突破社会主义苏联模式的束缚

参考答案　ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

20 世纪 50 年代中期，邓小平多次强调，执政的中国共产党必须接受来自几个方面的监督，具体包括　（2007 年第 27 题）

A. 党内的监督　　B. 人民群众的监督
C. 海外人士的监督　　D. 民主党派和无党派民主人士的监督

参考答案　ABCD

仿真模拟题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 以毛泽东为主要代表的中国共产党人探索中国自己的社会主义建设道路的标志是
A.《论十大关系》的发表　　B. 中共八大路线的制定
C.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表　　D. 国民经济第一个五年计划的实施

2. 中共八大确定的我国社会主义经济建设方针是
A. 在综合平衡中稳步前进　　B. 鼓足干劲、力争上游、多快好省
C. 调整、巩固、充实、提高　　D. 以农业为基础、以工业为主导

3. 在三年调整时期具有关键性作用的会议是
A. 庐山会议　　B. 郑州会议　　C. 武昌会议　　D.“七千人大会”

4. 1961 年，中共八届九中全会决定对国民经济实行的方针是
A. 调整、巩固、充实、提高　　B. 以农业为基础、以工业为主导
C. 积极领导、稳步前进　　D. 力争上游、多快好省

5. 中华人民共和国在联合国合法席位的恢复是在
A. 1949 年 10 月　　B. 1956 年 10 月　　C. 1971 年 10 月　　D. 1978 年 10 月

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 在探索中国社会主义建设道路中,毛泽东提出的对待古今中外优秀文化的方针是
A. 古为今用　B. 洋为中用　C. 百花齐放　D. 百家争鸣

2. 毛泽东提出,处理中共与民主党派的关系,应坚持的方针是
A. 长期共存　B. 互相监督　C. 肝胆相照　D. 荣辱与共

3. 1956年召开的中共八大通过的政治报告指出,我国国内的主要矛盾是
A. 工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾
B. 人民对建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾
C. 发展重工业和发展农业、轻工业之间的矛盾
D. 人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

4. 1956年召开的中共八大在政治建设上,提出要扩大社会主义民主、健全社会主义法制,使党和政府的活动做到
A. 有法可依　B. 有法必依　C. 违法必究　D. 执法必严

5. 1964年底到1965年初召开的第三届全国人民代表大会宣布:调整国民经济的任务已经基本完成,整个国民经济将进入一个新的发展时期,并提出"四个现代化"的宏伟目标,四个现代化是指
A. 现代农业　B. 现代工业　C. 现代国防　D. 现代交通

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第十章　改革开放与现代化建设新时期

【内容提要】　本章是本课程节数最多的两章中的一章(另一章是第六章),共六节,前五节按历史顺序介绍新时期改革开放和现代化建设的历史进程;第六节是归纳总结,专门论述新中国发展的两个历史时期及其相互关系,集中总结改革开放和现代化建设取得的巨大成就及其根本原因和经验,系统阐述中国共产党紧紧依靠和紧密团结全国各族人民做的三件大事以及为实现"两个一百年"目标而进行的努力奋斗。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有7个:中共十一届三中全会的主要内容及其深远意义;科学评价毛泽东和毛泽东思想;邓小平南方谈话的主要内容;中共十八大的主要内容和实现民族复兴中国梦的提出;"四个全面"的战略布局;改革开放前、后两个历史时期的相互联系和重大区别;改革开放和现代化建设所取得的巨大成就、根本原因、主要经验和"两个一百年"奋斗目标。

【命题人说】　这一章的大部分内容与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》交叉,复习时要注意整合。理论性强的内容主要在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》里把它搞清楚;史实性的内容在本课程中把握。一般说来,本章大部分内容出选择题的可能性大一些。全面建成小康社会、中华民族伟大复兴的中国梦、"四个全面"的战略布局和"两个一百年"奋斗目标,有可能与相关知识点结合起来出分析题。要注意把握:**第一,重要会议**。特别是十一届三中全会、十一届六中全会(通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》)、十二届三中全会(通过《关于经济体制改革的决定》)、十六届三中全会(正式提出坚持以人为本、全面协调可持续的科学发展观)、十六届四中全会(通过《关于加强党的执政能力建设的决定》)、十六届六中全会(通过《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》),以及十二大至十八大这七次党的代表大会的主要内容和贡献。**第二,重大事件**。首先是邓小平南方谈话(主要内容及重要意义)。此外,还有"两个凡是"与真理标准问题的讨论;农村实行家庭联产责任制;坚持四项基本原则的提出;国民经济实行"调整、改革、整顿、提高"的方针;多层次对外开放格局的形成;中国特色社会主义的内涵,中国梦的内涵和实现途径等。

【知识点框架图】

改革开放与现代化建设新时期

- 历史性的伟大转折和改革开放的起步
  - 关于真理标准问题的讨论
  - 中共十一届三中全会的伟大转折
  - 农村改革的突破性进展
  - 坚持四项基本原则的提出
  - 科学评价毛泽东和毛泽东思想
- 改革开放和现代化建设新局面的展开
  - 中共十二大制定社会主义现代化建设纲领
  - 改革重点从农村转向城市
  - 多层次对外开放格局的形成
  - 中共十三大提出社会主义初级阶段理论和党的基本路线
  - “三步走”发展战略的制定和实施
- 中国特色社会主义事业跨世纪发展
  - 邓小平南方谈话
  - 中共十四大确立社会主义市场经济体制的改革目标
  - 中共十五大高举邓小平理论伟大旗帜，提出跨世纪发展战略
- 在新的历史起点上推进中国特色社会主义
  - 中共十六大制定全面建设小康社会的行动纲领
  - 不断推动经济社会的科学发展
  - 加强党的执政能力建设和先进性建设
  - 中共十七大总结改革开放的历史进程和基本经验，提出全面建设小康社会奋斗目标的新要求
- 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景
  - 中共十八大确立全面建成小康社会的战略目标
  - 实现民族复兴中国梦的提出
  - 协调推进“四个全面”的战略布局
  - 具有新的历史特点的重大实践的展开
- 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进
  - 新中国发展的两个历史时期及其相互关系
  - 改革开放以来取得的巨大成就及其根本原因和主要经验
  - 坚持和发展中国特色社会主义，努力实现“两个一百年”的奋斗目标

第一节　历史性的伟大转折和改革开放的起步

一、关于真理标准问题的讨论（选择题重要考点）

（一）“两个凡是”的提出

1977 年 2 月 7 日，两报一刊社论提出：“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”（即“两个凡是”）。“两个凡是”使彻底纠正“文化大革命”错误的要求和愿望遇到严重阻碍。

（二）关于真理标准问题的讨论及其意义

1978 年 5 月 11 日，《光明日报》以特约评论员的名义发表了题为《**实践是检验真理的唯一标准**》的文章。文章的发表引起了一场关于真理标准问题的讨论。邓小平支持了这场讨论，提出要完整地、准确地理解毛泽东思想的科学体系，强调毛泽东思想的精髓就是实事求是，旗帜鲜明地提出“两个凡是”不符合马克思主义。

这场讨论，是继五四运动和延安整风之后又一场马克思主义思想解放运动，其实质在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想。它成为拨乱反正和改革开放的思想先导，为党重新确立实事求是的思想路线，纠正长期以来的“左”倾错误，实现历史性的转折作了思想理论准备。

二、中共十一届三中全会的伟大转折

（一）中央工作会议

1978 年 11 月 10 日至 12 月 15 日，中共中央在北京召开工作会议。12 月 13 日，邓小平在中央工作会议闭幕会上作了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话。**这个讲话为重新确立党的思想路线奠定了基础，因而成为开辟中国特色社会主义新道路、开创中国特色社会主义新理论的宣言书，实际上是三中全会的主题报告，它为全会实现具有划时代意义的伟大转折奠定了重要基础（选择题重要考点）**。

（二）十一届三中全会（重要考点）

1978 年 12 月 18 日至 22 日，十一届三中全会在北京召开。

1. 会议解决的问题

全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，彻底否定了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，并且断然否定“以阶级斗争为纲”的指导思想，做出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。全会恢复了党的民主集中制的优良传统，审查解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题。

2. 全会深远的历史意义

第一，中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。第二，形成了以邓小平为核心的党的中央领导集体，揭开了社会主义改革开放的序幕。第三，**以这次全会为起点，中国进入了改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期**。党的十一届三中全会指引拨乱反正全面展开，解决历史遗留问题有步骤地进行，社会主义民主法制建设走上正轨，党和国家领导制度和领导体制得到健全，国家各项事业蓬勃发展。

（三）拨乱反正的推进

一是加快了平反冤、假、错案；二是采取措施调整各种社会关系。

（四）国民经济的调整

针对 1977 年至 1978 年出现的国民经济比例失调的情况，1979 年 4 月召开的中央工作会议，提出对国民经济实行“**调整、改革、整顿、提高**”的方针。

三、农村改革的突破性进展(一般了解)

(一)中国的经济体制改革,首先在农村取得突破性的进展

当时,中国农业和农村经济发展面临的两大问题。一是"政社合一"的人民公社体制亟待改革;二是还有一亿农民的温饱问题未解决。解决这两大问题都必须从生产关系的调整入手。

(二)确立以包产到户、包干到户为主要形式的家庭联产承包责任制

(三)废除人民公社

"统分结合"的农村家庭联产承包责任制的普遍实行,促进了"政社合一"的人民公社体制的解体。1983年10月,中央作出决定,废除人民公社,建立乡(镇)政府作为基层政权,同时成立村民委员会作为村民自治组织。

(四)农村出现新局面

从1979年到1983年,农业总产值年平均增长率近8%。再加上国家提高了粮食和部分农产品的收购价,允许农户自主进行多种经营,农民收入明显增加。

四、坚持四项基本原则的提出(选择题重要考点)

在拨乱反正的过程中,也出现了一些值得引起注意和警觉的现象。针对这种情况,1979年3月30日,邓小平阐明必须**坚持四项基本原则,即:坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,四项基本原则"是实现四个现代化的根本前提"。**

五、科学评价毛泽东和毛泽东思想(重要考点)

(一)《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

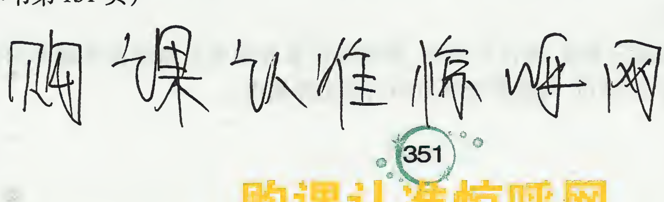
1981年十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,决议全面总结了新中国的历史,科学评价毛泽东和毛泽东思想,从根本上否定了"文化大革命"的理论和实践,表明中国共产党是在政治上、理论上成熟的坚强的马克思主义政党,**标志着从中共十一届三中全会至此的党和国家在指导思想上拨乱反正的胜利完成。**

(二)科学评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位(2015年第29题)

1. 科学评价毛泽东。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中对此给予了明确回答。指出:毛泽东同志是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在"文化大革命"中犯了严重错误,但是就他的一生来看,他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和中国社会主义事业的发展,建立了永远不可磨灭的功勋。

2. 科学评价毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。**决议对毛泽东思想的科学体系和活的灵魂(即实事求是、群众路线、独立自主)作了概括,**强调毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富,它将长期指导我们的行动。我们必须继续坚持毛泽东思想,并以符合实际的新原理新结论丰富和发展毛泽东思想。

3. 党对毛泽东的新评价。2013年12月26日,习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上发表重要讲话,全面科学地评价了毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位,强调我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。这是新一届中央领导集体作出的明确宣示,再次表明中国共产党坚定的政治立场和鲜明的政治态度。(参考《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章第二节,见本书第131页)



第二节　改革开放和现代化建设新局面的展开

一、中共十二大制定社会主义现代化建设纲领

(一)中共十二大的召开

1982年9月1日至11日,中共十二大在北京召开。

(二)中共十二大的主要内容(选择题重要考点)

第一,提出"把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,**建设有中国特色的社会主义"的重要命题。这是邓小平在开幕辞中提出的。**

第二,制定全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领。一是确立新时期的总任务:"团结全国各族人民,自力更生,艰苦奋斗,逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化,把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。"**二是提出了国内工农业生产总值在20世纪末"翻两番"的奋斗目标。**即由1980年的7100亿元增加到2000年的2.8万亿元左右,人民的物质文化生活达到小康水平。**三是提出要努力建设高度的社会主义精神文明和高度的社会主义民主,**强调社会主义精神文明是社会主义的重要特征,是社会主义制度优越性的重要表现。建设社会主义的物质文明和精神文明,都要靠发展社会主义民主来保证。社会主义民主建设必须同社会主义法制建设紧密地结合起来,使社会主义民主制度化、法律化,深化了对社会主义的认识。

二、改革重点从农村转向城市

(一)城市改革的背景

农村经济的发展和乡镇企业的异军突起对城市改革提出了迫切的要求。

(二)城市经济体制改革的全面展开

1.《关于经济体制改革的决定》。1984年10月中共十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》,总结了新中国成立以来特别是十一届三中全会以来经济体制改革的经验,比较系统地提出和阐明了经济体制改革中的一系列重大理论和实践问题。**特别是《决定》突破把计划经济同商品经济对立起来的观点,指出我国社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济,更是社会主义经济理论的重大突破(选择题重要考点)。**

2.经济体制改革以城市为中心全面展开。《关于经济体制改革的决定》的通过和实施,使得单一的公有制结构被突破,形成以公有制为主体、多种经济成分开始发展的局面。国有企业的经营自主权逐步扩大,所有权和经营权适当分离。改革高度集中的计划管理体制,经济杠杆在国家宏观调控中的作用明显增强。

三、多层次对外开放格局的形成(选择题重要考点)

(一)经济特区

1980年5月,中央决定在深圳、珠海、汕头、厦门设立经济特区,采取多种形式吸引和利用外资,学习国外的先进技术和经营管理方法。此后,经济特区加快发展。1983年4月,中共中央和国务院决定对海南岛实行经济特区的某些政策,给予较多的自主权,以加速海南岛的开发,并于**1988年4月建立海南省,将全海南岛辟为经济特区。**

(二)沿海开放城市

1984年5月,中共中央决定进一步开放天津、上海等**14个沿海港口城市。**

(三)沿海经济开放区

1985年2月,**决定把长江三角洲、珠江三角洲、闽南厦门泉州漳州三角地区开辟为沿海经济开放区。**此后又相继开放沿长江城市、内陆省会城市和内陆边界城市。

(四)多层次对外开放格局的形成

经过几年的努力,我国就逐步形成了**"经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地"这样一个多层次、有重点、点面结合的对外开放格局**。

四、中共十三大提出社会主义初级阶段理论和党的基本路线

(一)十三大的召开

1987年10月25日至11月1日,中共十三大在北京举行。

(二)中共十三大的主要内容(重要考点)

1. 提出社会主义初级阶段理论。大会指出,我国正处在社会主义的初级阶段。这个论断,包括两层含义。第一,我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发,而不能超越这个阶段。

2. 提出党在社会主义初级阶段的基本路线("一个中心、两个基本点")。大会指出,中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是,领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

3. 制定了经济体制改革、政治体制改革的基本任务和奋斗目标。

五、"三步走"发展战略的制定和实施(重要考点)

中共十三大正式制定了社会主义现代化建设"三步走"的战略部署。第一步,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题,这个任务已经基本实现;第二步,到20世纪末,使国民生产总值再增长一倍,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。

为了更好地实现"三步走"的战略,邓小平提出了"台阶式"发展的思想,要求抓住机遇,加快发展,争取每隔几年使国民经济上一个新台阶。同时,还进一步阐明了允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,逐步达到共同富裕的政策。

第三节　中国特色社会主义事业跨世纪发展

一、邓小平南方谈话

(一)邓小平视察南方

1992年1月18日至2月21日,邓小平先后视察武昌、深圳、珠海、上海等地,发表了重要谈话。

(二)南方谈话的主要内容(重要考点)(2016年第29题)

第一,提出社会主义市场经济和社会主义本质理论。邓小平指出,计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

第二,提出加快改革开放和判断改革开放的"三个有利于"标准。邓小平强调,革命是解放生产力,改革也是解放生产力。不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。改革开放胆子要大一些,敢于试验。看准了的,就大胆地试,大胆地闯。**判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。**

第三,提出发展才是硬道理。邓小平强调,发展才是硬道理。抓住时机,发展自己,关键是发展经济。我国的经济发展,总要力争隔几年上一个台阶。不能鼓励不切实际的高速度,而要扎扎实实,讲求效益,稳步协调地发展。他指出,科学技术是第一生产力。经济发展得快一点,必须依靠科

技和教育。高科技领域,中国也要在世界占有一席之地。

第四,提出关键在人,强调加强党的建设。邓小平指出,中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。中国要出问题,还是出在共产党内部。对这个问题要清醒。要坚持两手抓,一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动。这两只手都要硬。在整个改革开放过程中都要反对腐败。

第五,提出基本路线要管一百年,动摇不得。邓小平强调,右可以葬送社会主义,"左"也可以葬送社会主义。中国要警惕右,但主要是防止"左"。

第六,提出社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。邓小平强调,我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,决不能掉以轻心。社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。一些国家出现严重曲折,社会主义好像被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸取教训,将促进社会主义向着更加健康的方向发展。

(三)南方谈话的意义(重要考点)

邓小平的南方谈话,在重大历史关头,科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验,明确回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题,对整个社会主义现代化建设事业产生了重大而深远的影响。

二、中共十四大确立社会主义市场经济体制的改革目标

(一)中共十四大的召开

1992年10月12日至18日,中共十四大在北京召开。

(二)十四大的主要内容(重要考点)

1. 确立了我国经济体制的改革目标——建立社会主义市场经济体制。

2. 确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。

(三)十四大的重大意义

1992年,以邓小平南方谈话和中共十四大为标志,改革开放和现代化建设事业进入从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的新阶段,由此打开了中国经济、政治、文化发展的崭新局面。

三、中共十五大高举邓小平理论伟大旗帜,提出跨世纪发展战略

(一)中共十五大的召开

1997年9月12日至18日,中共十五大在北京召开。大会的主题是:高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。

(二)中共十五大的主要内容(重要考点)

1. 大会把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一道确立为中国共产党的指导思想,并写入修改后的《中国共产党章程》。

2. 大会提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领。大会阐明了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化的基本目标和基本政策,这是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开,是这些年来最主要经验的总结。

3. 大会明确了中国跨世纪发展的战略部署,并就社会主义初级阶段的所有制结构和公有制实现形式,推进政治体制改革、依法治国、建设社会主义法治国家等问题提出了新的论断。大会指出:公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是中国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。公有制的实现形式可以而且应当多样化。依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略。

(三)中共十五大的意义

中共十五大在世纪之交的关键时刻,承前启后、继往开来,明确回答了中国的改革开放和现代

化建设继续向前发展的一系列重大理论问题和政策问题,从思想上、政治上、组织上为中国特色社会主义事业的跨世纪发展提供了根本保证。

第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义

一、中共十六大制定全面建设小康社会的行动纲领

(一)中共十六大的召开

2002 年 11 月 8 日至 14 日,中共十六大在北京召开。

(二)中共十六大的主要内容

1. 把"三个代表"重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想,并写入党章。

2. 大会从十个方面总结概括了党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验。

3. 大会明确了全面建设小康社会的奋斗目标。提出要在本世纪头二十年,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,**使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。**这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。

二、不断推动经济社会的科学发展

(一)树立和落实科学发展观(重要考点)

2003 年 7 月,胡锦涛在全国抗击"非典"总结大会上,阐述了加强经济社会协调发展、统筹城乡经济社会发展的要求。**在同年 10 月召开的中共十六届三中全会上,胡锦涛正式提出了坚持以人为本、全面协调可持续的科学发展观。**2004 年 3 月 10 日,胡锦涛在中央人口资源环境工作座谈会上,进一步阐明了科学发展观。

(二)构建社会主义和谐社会

2004 年 9 月,中共十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会的战略任务。2005 年 2 月,胡锦涛在中央党校省部级主要领导干部专题研讨班上,对构建社会主义和谐社会的重大战略思想作了全面论述。**2006 年 10 月,中共十六届六中全会审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。**

三、加强党的执政能力建设和先进性建设(选择题重要考点)

(一)加强党的执政能力建设

2002 年中共十六大首次提出加强党的执政能力建设。2004 年 9 月,中共十六届四中全会通过的《关于加强党的执政能力建设的决定》,深刻阐述了加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性,全面总结了半个多世纪以来党执政的主要经验,指出当前和今后一个时期加强党的执政能力建设的**主要任务**。

(二)加强党的先进性建设(选择题重要考点)

2004 年 11 月中共中央决定从 2005 年初开始,用一年半左右的时间,在全党开展以实践"三个代表"重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。开展这一活动的原因在于:第一,新的世情、国情、党情,要求加强和改进党的建设,始终保持党的先进性;第二,党的先进性是具体的历史的。作为马克思主义政党,理论上先进不等于实际上先进,历史上先进不等于现在先进;作为党的整体,上一代人先进,不等于下一代人先进;作为党员个体,一时先进不等于终身先进;第三,党具有重视加强先进性建设的历史与传统。2009 年 9 月,**中共十七届四中全会通过《关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,对新形势下加强和改进党的建设作出部署。**

四、中共十七大总结改革开放的历史进程和基本经验，提出全面建设小康社会奋斗目标的新要求

（一）中共十七大的召开

2007年10月15日至21日，中共十七大在北京召开。

（二）中共十七大的主要内容（重要考点）

1. 对科学发展观作了全面系统的阐述。指出科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。强调要深入贯彻落实科学发展观。大会一致同意将科学发展观写入党章。

2. 强调高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗，并提出了全面建设小康社会的新要求。

3. 科学总结我国改革开放的历史进程和基本经验，对中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系作出了概括，阐明了“十个结合”的宝贵经验。

第五节　开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

一、中共十八大确立全面建成小康社会的战略目标（重要考点）

2012年11月8日至14日，中国共产党第十八次全国代表大会在北京召开。

十八大的主要内容有：第一，大会对科学发展观作出了新的历史论断，明确地把科学发展观确立为我们党必须长期坚持的指导思想。**第二，**大会阐明中国特色社会主义的**总依据、总布局和总任务；阐明中国特色社会主义道路、理论体系和制度的科学内涵及其相互关系。**大会明确提出夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的八项基本要求，要求全党**坚定道路自信、理论自信、制度自信。第三，**大会明确了今后一个时期中国的发展蓝图，**提出到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入将在2010年的基础上翻一番，在中国共产党建党100年时全面建成小康社会，在新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。大会提出全面建设小康社会的新的要求。第四，**大会强调，坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革，**第一次提出要健全社会主义协商民主制度。第五，**大会要求以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平，以加强党的**执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，**建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

党的十八大精神归结到一点，就是坚持和发展中国特色社会主义。

二、实现民族复兴中国梦的提出（重要考点）

2012年11月29日，习近平在参观《复兴之路》展览时提出了实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平指出，**“实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。”“中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。”**实现中国梦**必须走中国道路，**这就是中国特色社会主义道路；**必须弘扬中国精神，**这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神；**必须凝聚中国力量，**这就是中国各族人民团结的力量。

三、协调推进“四个全面”的战略布局（选择题考点）

中共十八大以来，以习近平为总书记的中共中央提出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的**战略布局**。全面建成小康社会，是今后一个时期奋斗的**战略目标**；全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，是三大**战略举措**。全面深化改革、全面依法治国，两者是“姊妹篇”，有如鸟之两翼、车之双轮；而全面从严治党，则是为了锻造我们事业的更加坚强的领导核心。

“四个全面”是我们党治国理政与时俱进的**新创造**、马克思主义与中国实践相结合的**新飞跃**。

四、具有新的历史特点的重大实践的展开（选择题考点）

（一）主动适应和引领经济发展新常态

（二）培育和践行社会主义核心价值观

为了牢记历史，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，2014年2月，第十二届全国人大常委会决定，**将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日，将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日**。2014年8月，第十二届全国人大常委会决定，**将9月30日设立为烈士纪念日，并规定每年9月30日国家举行纪念活动**。

（三）努力实现党在新形势下的强军目标

2013年3月，习近平从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，鲜明提出"建设一支**听党指挥、能打胜仗、作风优良的**人民军队"这一党在新形势下的强军目标。

（四）推进中国特色大国外交

2013年9月和10月，习近平先后提出共建"一带一路"的建议。2015年3月，中国政府发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。建设丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的倡议，是新形势下我国推进对外合作的重要构想。2016年1月16日，由中国倡导设立的亚洲基础设施投资银行开业。通过各成员国携手努力，**亚投行一定能成为专业、高效、廉洁的21世纪新型多边开发银行，成为构建人类命运共同体的新平台，为促进亚洲和世界发展繁荣作出新贡献，为改善全球经济治理增添新力量**。

第六节　坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进

一、新中国发展的两个历史时期及其相互关系（2014年分析题考点之一）

2013年1月，习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话。他指出，**我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索**。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度，并进行了20多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，**但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期**。

二、改革开放以来取得的巨大成就及其根本原因和主要经验

（一）改革开放以来取得的巨大成就

中共十一届三中全会以来，改革开放和现代化建设取得了巨大成就。这是社会主义制度优越性的生动体现，**是中华民族发展史上的一个新的里程碑**。

巨大成就：1. 国民经济保持持续快速健康发展，现代化建设事业稳步推进，综合国力和国际竞争力显著提高，人民生活总体上达到小康水平。**2.** 社会主义市场经济体制初步建立并不断完善，各项改革事业取得重大进展。**3.** 对外开放取得新突破，形成全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。**4.** 社会主义民主政治建设取得重要进展。**5.** 社会主义文化建设成效显著。**6.** 民族政策和宗教政策得到全面贯彻。**7.** 国防和军队建设取得历史性成就。**8.** 祖国统一大业取得重大进展。**9.** 积极开展全方位外交。截至2011年7月，中国已同172个国家建立了外交关系。**10.** 全面推进党的建设新的伟大工程。

（二）取得巨大成就的根本原因和主要经验（选择题考点）

1. 根本成就：中国特色社会主义是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就。



2. 根本原因：改革开放以来中国取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。

3. 宝贵经验：在改革开放的历史进程中，中国共产党取得了在一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验（"十个结合"）。

三、坚持和发展中国特色社会主义，努力实现"两个一百年"的奋斗目标（分析题考点）

中国共产党自诞生之日起，就担当起带领中国人民争取独立解放、创造幸福生活、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

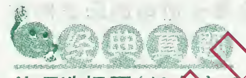
（一）三件大事

在九十多年的时间里，中国共产党紧紧依靠和紧密团结全国各族人民，做了三件大事：第一件大事，进行新民主主义革命。推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，实现了民族独立和人民解放，建立了人民当家作主的新中国。第二件大事，进行社会主义革命。创造性地实现由新民主主义到社会主义的转变，确立了社会主义基本制度；开始全面进入社会主义，在一穷二白的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，使古老的中国以崭新的姿态屹立在世界的东方。第三件大事，进行改革开放和社会主义现代化建设。开创、坚持、发展中国特色社会主义，我国的综合国力和人民生活水平大幅度提高，现代化建设取得举世瞩目的伟大成就。这三件大事，从根本上改变了中国人民的前途命运，决定了中国历史的发展方向，在世界上产生了深刻而广泛的影响。

（二）"两个一百年"奋斗目标

正在进行中的改革开放和社会主义现代化建设，是新中国成立以后我国社会主义建设伟大事业的继承和发展，是近代以来中国人民争取民族独立、实现国家富强伟大事业的继承和发展。

党的十五大报告首提"两个一百年"奋斗目标之后，党的十八大报告再次重申"两个一百年"的奋斗目标。一是到2020年，即中国共产党成立100年时，国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年的基础上翻一番，全面建成惠及十几亿人口的小康社会；二是到本世纪中叶，即中华人民共和国成立100周年时，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。当前我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

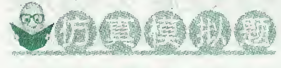


单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 科学发展观的根本方法是　　（2009年第11题）
   A. 把发展作为第一要义　　B. 以人为本
   C. 统筹兼顾　　D. 全面协调可持续

2. 党群关系，关乎党和国家的存亡大计。为了实现党的十八大确定的奋斗目标，中共中央部署并在全党开展了党的群众路线教育实践活动。这次活动的主要内容是　　（2014年第15题）
   A. 建设学习型党组织　　B. 保持共产党员先进性
   C. 讲学习、讲政治、讲正气　　D. 为民务实清廉

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 中国进入改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期的标志是
   A. 十一届三中全会　B. 十一届六中全会　C. 十二大　D. 十二届三中全会

2. 将社会主义初级阶段基本路线概括为“一个中心，两个基本点”的会议是
A. 中共十二大　B. 中共十三大　C. 中共十五大　D. 中共十六大

3. 中共十六大提出了
A. 党在社会主义初级阶段的基本路线　B. 党在社会主义初级阶段的基本纲领
C. 社会主义现代化建设的战略目标　D. 全面建设小康社会的奋斗目标

4. 明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制的会议是
A. 中共十三大　B. 中共十四大　C. 中共十五大　D. 中共十六大

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD**

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 以下属于中共十一届三中全会主要内容的是
A. 高度评价了关于真理标准问题的讨论
B. 重新确立了马克思主义的思想路线
C. 决定把工作重点转移到现代化建设上来
D. 决定把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标

2. 党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就是
A. 中国特色新民主主义革命道路　B. 中国特色社会主义道路
C. 中国特色社会主义理论体系　D. 中国特色社会主义制度

3. 2012 年 11 月 29 日，习近平在国家博物馆参观《复兴之路》展览时提出，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。2013 年 3 月 17 日，习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议选举其担任中华人民共和国主席后发表讲话，再一次系统地阐述了中国梦。中国梦的基本内涵是
A. 国家富强　B. 民族振兴　C. 人民幸福　D. 家庭美满

4. 实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。实现中国梦必须
A. 走中国道路　B. 弘扬中国精神　C. 凝聚中国力量　D. 紧紧依靠人民

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第四部分　思想道德修养与法律基础

【课程综述】

《思想道德修养与法律基础》，主要进行社会主义道德教育和法治教育。本门课的内容围绕大学生成长成才过程中的价值标准（人生观和价值观）和行为规范（法治观和道德观），以社会主义核心价值体系和核心价值观为统领，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，把进行社会主义思想道德教育和法治教育紧密结合在一起，把增强社会主义法治观念和提高社会主义道德觉悟紧密结合在一起，通过理论学习和实践体验，打下扎实的思想道德和法律基础。

【框架体系】

本课程共八章，可分为三大块：

第一块，**从绪论至第三章，主要阐述思想层面的内容，包括理想信念、中国精神和爱国主义、人生观和价值观**。绪论阐述思想道德和法律及其相互关系；第一章论述理想与信念；第二章论述中国精神（包括民族精神和时代精神）与爱国主义；第三章论述人生观和价值观。

第二块，**第四章和第五章，主要阐述道德观**。第四章阐述道德的本质、功能与作用，中华传统美德、中国革命道德和加强社会主义道德建设；第五章阐述公共生活中的道德（包括社会公德、职业道德和家庭美德）以及个人品德修养。

第三块，**第六章至第八章，主要阐述法律基础**。第六章阐述我国社会主义法律的特征、作用、运行，中国特色社会主义法律体系的构成和中国特色社会主义法治体系及全面依法治国的基本格局；第七章阐述社会主义法治观念、法治思维和法律权威；第八阐述法律权利与法律义务。

【复习建议】

1. 注意把握课程的框架体系，即八章、三大块，注重从整体上、宏观上把握课程。

2. 注重联系实际。本课程的内容来源于现实生活，又对现实生活具有指导意义，因此，要了解有关的典型的案例，包括正面的和反面的典型的案例。

3. 对本门课中引用的经典作家的话和中国古代的一些名人名言要了解，注意把握其内涵。

4. 法律基础的内容十分严谨，往往差之毫厘，失之千里。如"拘留"与"拘役"，一字之差，法律含义大不一样。所以，一定要准确把握。

5. 本课程在考试中的分值现为16分，有一道10分的分析题和共6分的选择题（2道单选和2道多选）。因此，复习中既要突出重点（以应对分析题），又要全面复习（以应对选择题）。

绪　论

一、提升思想道德素质和法律素质

（一）思想道德和法律的相互关系

1. 思想道德和法律的共同点

思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段；都是社会上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

2. 思想道德和法律的不同点

二者在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式存在很大不同。



3. 思想道德和法律的相互关系

(1)中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律体系提供价值基础。第一,社会主义思想道德为社会主义法律的制定、发展和完善提供价值准则,是社会主义法律正义性和合理性的重要基础;第二,社会主义思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法,维护法律权威;第三,社会主义思想道德调整的社会关系更加广泛,与社会主义法律共同促进和谐社会秩序的形成。

(2)中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障。第一,社会主义法律通过对社会主义思想道德的基本原则予以确认,为思想道德建设提供国家强制力保障;第二,社会主义法律的颁布和实施,能够有力地推动社会主义思想道德的传播和践行;第三,社会主义法律对违法犯罪的制裁,有助于惩罚和遏制严重违背社会主义思想道德的行为,引导和促进人们自觉履行道德义务、社会责任和家庭责任。

(二)国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用

坚持和发展中国特色社会主义,**既要发挥法律的规范和强制作用,又要发挥道德的教化和引领作用**。

1. 要在法律运行的全过程中体现社会主义道德要求,充分发挥法律对道德建设的促进和保障作用。要通过科学立法和民主立法,将社会主义道德理念融入社会主义法律体系之中,使法律**成为饱含道德价值的良法**;要通过严格执法和公正司法,使社会主义道德要求在实践中得到弘扬和遵循,并成为衡量执法、司法合理性的**重要标准**;要通过全民守法,使社会主义道德成为公民内心的信仰,**充分发挥法律对道德建设的促进和保障作用**。

2. 要以道德精神和价值促进并引领全社会信仰法律。要切实践行社会主义核心价值观,弘扬中华传统美德,培育社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德,坚持**以道德滋养法律,以道德丰富法律,以道德支撑法律,以道德精神和价值促进并引领全社会信仰法律**。

(三)思想道德素质和法律素质是人的基本素质

思想道德素质和法律素质是政治素养、道德品格和法律意识的综合体,决定着人们在日常生活中的行动目的和方向。

1. 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌。良好的思想道德素质是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障和基础。

2. 法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。其基本要素包括:掌握必备的法律知识,树立必需的法律观念,拥有必要的用法、护法能力。良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为,依法维护各种正当的权益,履行法定义务,弘扬社会主义法治精神,具有重要的意义。

3. 良好的思想道德素质和法律素质是在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼的结果。

二、培育和践行社会主义核心价值观

(一)社会主义核心价值观的基本内容

1. 基本内容:富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求;自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求;爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。

2. 社会主义核心价值观是对新时期建设什么样的国家与社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,确立了当代中国最基本的价值观念,是对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神,是对新时期建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

(二)培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。

2. 协调推进“四个全面”战略布局的精神动力。

3. 引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。



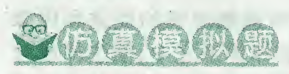
单项选择题(绿色字母为正确选项)

近年来,从“彭宇案”掀起的轩然大波,到“扶老被诬伤老,好人败诉赔钱”等事件的一再发生,使历来推崇“助人为乐”的国人遭遇了严重的道德考验。2013年8月1日,《深圳特区救助人权益保护规定》的正式实施,填补了国内公民救助行为立法的空白。为此,有媒体撰文《“好人法”释放道德正能量》,认为该规定无疑会释放出挺好人、做好人的正能量,对社会风气的净化不无益处。法律之所以能释放道德正能量,是因为 (2014年第14题)

A. 法律是道德的归宿　　B. 法律是道德的基础

C. 法律是道德的前提　　D. 法律是道德的支撑

参考答案 ABCD



单项选择题(绿色字母为正确选项)

法律是成文的道德,道德是内心的法律,这句话是要强调

A. 法律和道德两种规范调节的领域相同

B. 法律和道德两种规范的实现方式相同

C. 法律和道德两种规范的实施载体相同

D. 法律和道德都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用

参考答案 ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

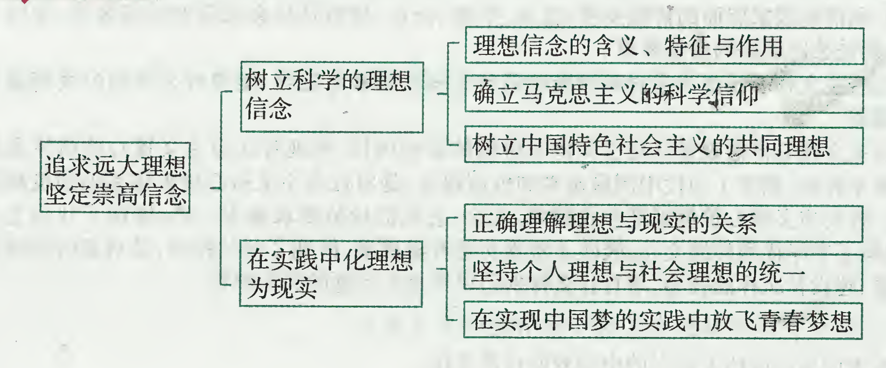
第一章　追求远大理想　坚定崇高信念

【内容提要】　本章共两节,主要阐述理想信念,内容包括两个方面:一是树立科学的理想信念;二是理想信念的实现,即在实践中化理想为现实。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有2个:理想信念的含义与特征;理想与现实的对立统一关系。

【命题人说】　本章的知识点主要适合出选择题,但实现中华民族伟大复兴的中国梦以及“在实践中化理想为现实”这一知识点有可能出分析题(2014年分析题的考点之一就是个人理想与社会理想及理想与现实的关系)。

【知识点框架图】





第一节　树立科学的理想信念

一、理想信念的含义、特征与作用

(一)理想的含义与特征

1. 理想的含义(一般了解)

理想作为一种精神现象,是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

2. 理想的特征(选择题重要考点)

(1)理想带有时代的烙印。在阶级社会中,还必然带着特定阶级的烙印。理想受时代条件的制约,随时代的发展而发展。

(2)理想源于现实,又超越现实。理想是多方面和多类型的(选择题重要考点),根据不同的标准,可以分为长远理想和近期理想,个人理想和社会理想,政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等(**2011 年第 14 题**)。

(3)理想不仅具有现实性,而且具有预见性。

(二)信念的含义与特征

1. 信念的含义(一般了解)

信念是认知、情感和意志的有机统一体,是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

2. 信念的特征(稳定性、坚定性、层次性)

(1)信念一旦形成,就会使人坚贞不渝、百折不挠地追求理想目标。信念是对理想的支持,是人们追求理想目标的强大动力。

(2)信念有不同的层次和类型。其中,高层次的信念决定着低层次的信念,低层次的信念服从于高层次的信念;高层次的信念代表了一个人的基本社会信仰。信仰是信念最集中、最高的表现形式。

(三)理想和信念的关系(一般了解)

理想和信念总是如影随形,相互依存。理想是信念的根据和前提,信念则是实现理想的重要保障。在很多情况下,理想亦是信念,信念亦是理想。当理想作为信念时,它是指人们确信的一种观点和主张;当信念作为理想时,它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求。

(四)理想信念的作用(选择题重要考点)

第一,指引人生的奋斗目标;第二,提供人生的前进动力;第三,提高人生的精神境界。

二、确立马克思主义的科学信仰

马克思主义是科学理想信念的理论基础,是牢固树立中国特色社会主义共同理想、坚定共产主义远大理想的理论前提(**选择题重要考点**)。

(一)马克思主义是科学真理,是科学性、革命性和崇高性相统一的思想体系

(二)马克思主义具有持久的生命力

(三)马克思主义以改造世界为己任,是认识世界、改造世界的科学理论

马克思主义的基本特征:重视实践、以改造世界为己任,是认识世界、改造世界的科学理论。马克思有一句名言:"哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。"

(四)马克思主义科学预见人类社会最终必然实现共产主义

共产主义是一种**理想**、一种**学说**、一种**制度**,更是一种**实践**,需要千百万人一代又一代不懈的努力。



三、树立中国特色社会主义的共同理想

现阶段我国各族人民的**共同理想是**：在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴。这个共同理想集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望，有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。

（一）坚定对中国共产党的信任

（二）坚定中国特色社会主义信念

（三）坚定实现中华民族伟大复兴的信心

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心，更有能力实现这个目标。当代大学生，要树立为祖国繁荣富强贡献青春力量的远大志向，在为实现中华民族伟大复兴的奋斗中谱写壮美的青春之歌。“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”

第二节　在实践中化理想为现实（2014年分析题考点）

一、正确理解理想与现实的关系

（一）辩证看待理想与现实的矛盾

理想与现实是对立统一的。首先，理想与现实存在着对立的一面，理想不等同于现实。理想与现实的冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。**其次，理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约**，不能脱离现实而幻想未来。理想是在对现实认识的基础上发展起来的。**现实是理想的基础，理想是未来的现实。**一方面，**现实中包含着理想的因素**，孕育着理想。在一定条件下，现实必定要转化为理想。另一方面，**理想中也包含着现实**，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件。在一定条件下，理想可以转化成未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

（二）实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

1. 理想的实现是一个过程

一般来说，理想越是高远，它的实现过程就越复杂，需要的时间就越长。要实现理想，就必须有坚定不移的信心和坚韧不拔的毅力。

2. 正确对待实现理想过程中的顺境与逆境

执着追求的人总会经历顺境与逆境等不同人生境遇。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，**关键是怎样去认识和对待它们。**迎高潮而快上，乘顺风而勇进，这是身处顺境的学问；处低谷而力争，受磨难而奋进，这是身处逆境的学问。只要善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，远大的理想就一定能够实现。

（三）艰苦奋斗是实现理想的重要条件

理想必须通过实践才能转变为现实。在通向理想的道路上，在实现理想的过程中，没有艰苦奋斗的精神，理想是不会自动转化为现实的。艰苦奋斗是我们的传家宝。

艰苦奋斗，**其主旨在于奋斗，其价值在于为事业而奉献。**艰苦奋斗绝不是一时的权宜之计。艰苦奋斗始终是激励我们为实现国家富强、民族振兴而共同奋斗的**强大精神力量**。

二、坚持个人理想与社会理想的统一

（一）个人理想与社会理想的含义

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。**社会理想是指**社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地

位的共同奋斗目标。社会理想代表和反映着一个社会占统治地位阶级的根本利益和共同愿望。

（二）个人理想与社会理想的关系

个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面的反映。个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存、相互制约，共同发展。同样，社会理想与个人理想也相互联系、相互影响、相互区别、相互制约。

1. 社会理想规定、指引着个人理想。正确的个人理想**从根本上说是由正确的社会理想规定的。**同时，个人理想的实现，必须以社会理想的实现**为前提和基础**。因此，**在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。**换句话说，个人理想的确立要以社会理想**为引导**，个人理想的实现**依赖于**社会理想的实现。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。

2. 社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华。社会理想是建立在众人个人理想基础之上的，**是对社会成员个人理想的凝练和升华。**社会理想的实现归根到底要靠社会成员的共同努力，并体现在实现个人理想的具体实践之中。"得其大者可以兼其小。"只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

3. 把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想，这是大学生成长成才的必由之路。

三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

"志"具有双重含义：一是对未来目标的向往，二是实现奋斗目标的顽强意志。志向就是理想信念；**立志就是确立理想信念。**

（一）立志当高远（"志不强者智不达"、"志当存高远"）

青年时期是理想形成的重要时期，也是立志的关键阶段。志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较于个人私利的多少与得失。"功崇惟志，业广惟勤"，大量事实告诉人们，那些在事业上取得伟大成就、对人类作出卓越贡献的人（如周恩来、李四光、钱学森、邓稼先等），都是在青年时期就立下了鸿鹄之志，并为之坚持不懈、努力奋斗。

（二）立志做大事（2014 年分析题考点之一）

中国民主革命的先行者孙中山先生当年曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。其中的道理就是希望青年人以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。在今天，做大事就是献身于中国特色社会主义伟大事业，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

（三）立志须躬行

古人说："合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。"崇高理想的实现需要一点一滴的奋斗。空谈误国，实干兴邦。实现崇高的理想，要从我做起，从现在做起，从平凡的工作做起。

（四）伟大出自平凡

只要是为国家和民族作出贡献，无论是杰出人物还是普通劳动者，都是伟大的。



单项选择题（绿色字母为正确选项）

理想作为一种精神现象，是人类社会实践的产物。理想源于现实，又超越现实，在现实中有多种类型。从层次上划分，理想有 （2011 年第 14 题）

A. 个人理想和社会理想　　B. 道德理想和政治理想

C. 生活理想和职业理想　　D. 崇高理想和一般理想

参考答案 **ABCD**



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 现阶段我国各族人民的共同理想是
   A. 全面建设小康社会
   B. 确立马克思主义的信仰
   C. 在中国共产党领导下,坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴
   D. 创造条件向共产主义过渡
2. 理想是多方面和多类型的。从不同的角度审视,可以把理想划分为许多类型。从主体上划分,理想可以划分为
   A. 科学理想和非科学理想
   B. 长远理想和近期理想
   C. 个人理想和社会理想
   D. 政治理想、道德理想、职业理想和生活理想

参考答案 **1. ABCD 2. ABCD**

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 以下对个人理想和社会理想理解正确的是
   A. 两者的关系实质上是个人与社会关系在理想层面上的反映
   B. 社会理想是个人理想的凝聚和升华
   C. 个人理想从属于社会理想
   D. 个人理想和社会理想是根本对立的
2. 社会理想是个人理想的凝聚和升华。摆正个人理想同社会理想的关系,就要
   A. 把个人理想融入社会理想之中
   B. 使社会理想具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中
   C. 在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想
   D. 排斥个人理想
3. 理想与现实的关系是
   A. 理想受现实的规定和制约
   B. 理想与现实的矛盾属于“必然”和“偶然”的矛盾
   C. 理想中包含现实中必然发展的因素和由理想转化为现实的条件
   D. 在一定的条件下,理想就可以转化成为现实,理想是未来的现实
4. 理想与现实的关系是对立统一关系,统一表现在
   A. 现实受理想的规定和制约
   B. 现实是理想的基础,理想是未来的现实
   C. 现实中包含着理想的因素
   D. 理想中也包含着现实

参考答案 **1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD**

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

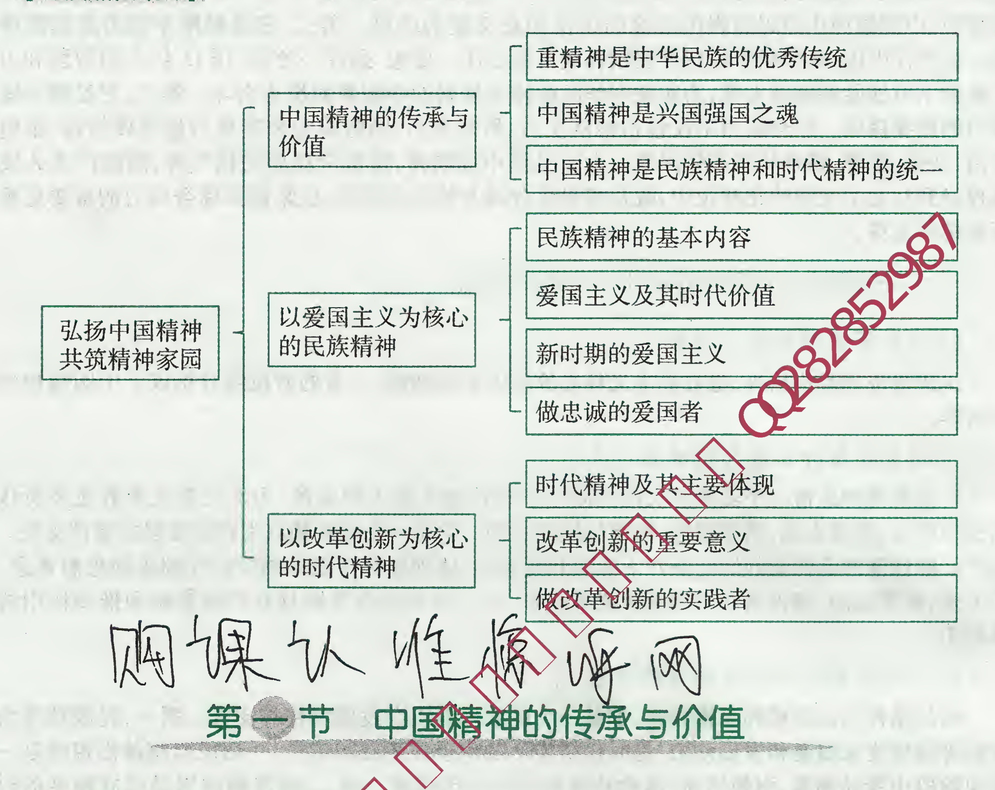
【内容提要】 本章共三节,主要阐述中国精神和爱国主义。内容包括三个方面:一是中国精神;二是以爱国主义为核心的民族精神与新时期的爱国主义;三是以改革创新为核心的时代精神。

【重要知识点提示】 要把握的重要知识点有7个:中华民族重精神优秀传统的表现;中国精神的基本内容及弘扬中国精神的重要意义;民族精神的基本内容;爱国主义的科学内涵与基本要求及其时代价值;新时期爱国主义的新内涵;做忠诚的爱国者的基本要求;时代精神及其主要体现。

【命题人说】 本章知识点比较适合出选择题(如中国精神的基本内容、爱国主义的科学内涵

与基本要求、民族精神的内涵、时代精神的核心、做忠诚的爱国者的基本要求)。如何认识经济全球化背景下的爱国主义与爱国主义传统的时代价值有可能出分析题。

【知识点框架图】



第一节 中国精神的传承与价值

一、重精神是中华民族的优秀传统

(一)中华民族崇尚精神的优秀传统的表现

第一,**首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上**。重视并崇尚精神生活,是古代思想家们的主流观点。(“不义而富且贵,于我如浮云”,“一箪食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐”)中国古人在义利观上主张见利思义、以义制利、先义后利,在理欲观上主张导欲、节欲,强调用道德理性和精神品格对欲望进行引导和控制。

第二,**表现为中国古人对理想的不懈追求**。如儒家把“仁”、“义”视为最高的道德理想。孔子言“杀身成仁”,孟子讲“舍生取义”,墨家把“兼爱”作为最高的道德理想。无数志士仁人“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”。

第三,**表现在对道德修养和道德教化的重视上**。中国传统文化将“立德”置于“三不朽”(立德、立功、立言)之首,认为“自天子以至于庶人,一是皆以修身为本”,而且提出了“改过”、“慎独”、“重行”、“内省”、“自讼”、“居敬”等行之有效的修养方法。

第四,**表现为重视人生境界和理想人格**。(“见贤思齐焉,见不贤而内省也”)

(二)中国共产党是中华民族优秀传统的忠实继承者和坚定弘扬者

在革命、建设和改革各个历史时期,党都强调要处理好物质和精神的关系,重视发挥人的精神的能动作用,发扬光大中华民族重精神的优秀传统。

二、中国精神是兴国强国之魂

习近平强调指出,实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魄。

弘扬中国精神的重要意义在于:第一,**它是实现民族复兴的精神引领**。中华民族之所以能够历经重重磨难而不断走向辉煌,一个重要原因就是中华儿女始终高扬中国精神的旗帜,并根据时代和实际不断赋予其新的生机活力。在加快推进社会主义现代化建设、实现"两个一百年"奋斗目标的过程中,中国精神作为兴国强国之魂的价值和意义更为凸显。第二,**它是凝聚中国力量的精神纽带**。在当代中国,必须用中国精神引领各族人民心往一处想、劲往一处使,用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。第三,**它是提升综合国力的重要保证**。综合国力不仅包括经济实力、科技实力、国防能力和军事力量等硬指标,也包括政治、文化、教育、精神状态等软因素。大力弘扬中国精神,提振全民族的精气神,激励广大人民积极投身到社会主义现代化建设中,既是增强综合国力的内在要求,也是提升综合国力的重要思想保证和精神支撑。

三、中国精神是民族精神和时代精神的统一

(一)中国精神的基本内容

民族精神和时代精神,是社会主义核心价值体系的精髓,二者的有机结合构成了中国精神的基本内容。

(二)民族精神和时代精神的含义

1. 民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的,为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。它是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

2. 时代精神是在新的历史条件下形成和发展的,体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和,是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

(三)民族精神和时代精神的关系

时代精神与民族精神紧密相连,都是一个民族赖以生存发展的精神支撑。第一,民族精神为时代精神**提供生长根基和发展动力**,是时代精神形成的**重要基础和依托**,一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。第二,时代精神则是民族精神的**时代性体现**,牵引着民族精神的**发展方向**,并赋予民族精神**以时代内涵**,一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神之中。

(四)大力弘扬中国精神

中华民族的精神家园是中华民族安身立命的根本、价值认同的标识、传承发展的支撑,是推进中华民族生生不息的精神动力。大力弘扬中国精神,培育中华民族共同的精神家园,既需要大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,也需要大力弘扬以改革创新为核心的伟大时代精神。

第二节 以爱国主义为核心的民族精神

一、民族精神的基本内容(重要考点)

在五千多年的历史发展中,中华民族形成了**以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神**。在中华民族的辉煌历程中,团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神,都贯穿着爱国主义这一主题,爱国主义在理念和行动上都发挥了核心作用。

(一)爱国主义是中华民族精神的核心

热爱祖国是贯穿中国历史发展的一条主线,也是中华民族精神的核心。习近平指出,爱国主义是中华民族精神的核心。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,是中华民族的精神基因,维系着华夏大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。5000多年来,中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验,始终保持旺盛生命力,生生不息,薪火相传,同中华民族有深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。习近平指出,弘扬爱国主义精

神，必须把爱国主义教育作为永恒主题；必须坚持爱国主义和社会主义相统一；必须维护祖国统一和民族团结；必须尊重和传承中华民族历史和文化；必须坚持立足民族又面向世界。**（五个必须）**

（二）团结统一

它是中华民族的**立身之本**。在漫长的历史岁月中，中国的主体一直是一个统一的多民族国家，虽有分合离乱，但统一的时期远远多于分裂的时期，**其根本的原因就在于**中华民族具有高度一致的整体感、责任感和忠实于国家民族整体利益的价值取向，以及各个民族之间和睦相处、友好相待、共赴国难、共渡难关的优良传统。

（三）爱好和平

这不仅表现在中华民族各兄弟民族之间以和为贵、携手共进等方面，而且表现在与世界上其他民族的友好交往、休戚与共上。中华民族历来以爱好和平著称于世。“礼仪之邦”、“协和万邦”、“德莫大于和”等观念，深深地扎根于中华民族的文化传统之中。“亲仁善邻”、“讲信修睦”等，充分表现了中华民族在处理民族问题上的宽宏胸襟。

（四）勤劳勇敢

自古至今，勤劳勇敢贯穿于中华民族社会生活的各个领域，体现在中华民族德行的各个方面，鲜明地体现了中华民族的民族性格和道德精神。在中华民族的意识中，**勤劳是一切事业成功的保证，是兴家立国之本**。勤劳勇敢是中华民族创造一个又一个人间奇迹的**重要精神动力**。

（五）自强不息（2010 年第 12 题）

它具体体现为“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的坚贞刚毅品质，体现为“夸父追日”、“精卫填海”、“大禹治水”、“愚公移山”等不屈不挠的精神，体现为“因时而变”、“随时而制”、“与时偕行”、“与日俱新”等与时俱进的精神。

二、爱国主义及其时代价值

爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息、自立于世界民族之林的强大精神动力，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史发展的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。

（一）爱国主义的科学内涵（重要考点）

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。**爱国主义是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心（2012 年第 31 题）**。

（二）爱国主义的特点（重要考点）（2016 年第 13 题）

爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下所产生的爱国主义，具有不同的内涵和特点。爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的历史性和具体性来表现的。爱国主义随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展。在未来的共产主义社会，国家消亡后，爱国主义就会失去存在的条件和意义。**在阶级社会中，爱国主义具有阶级性**，不同的阶级对待祖国的感情，既有一致的方面，也有差异的方面，甚至有对立的方面。爱国主义是对整个民族大家庭的热爱。爱国主义的这些特点，要求我们以历史唯物主义的态度，去认识历史发展过程中的爱国主义，从爱国主义的丰富表现中，升华出爱国主义的普遍情怀。

（三）爱国主义的基本要求（重要考点）

1. 爱祖国的大好河山。祖国的河山在人们的心中占据着至高无上的地位，祖国的山山水水滋养哺育着她的子子孙孙。祖国的大好河山，不只是自然风光，更是主权、财富、民族发展和进步的基本载体。因此，每一个爱国者都会把“保我国土”、“爱我家乡”、维护祖国领土的完整和统一，作为自己的神圣使命和义不容辞的责任。

2. 爱自己的骨肉同胞。对自己骨肉同胞的爱，反映的是对整个民族利益共同体的自觉认同。爱自己的同胞就是爱人民群众。人民群众是历史的创造者。爱自己的骨肉同胞，最主要的是培养对人民群众的深厚感情，紧紧地和人民群众站在一起。**对人民群众感情的深浅程度，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。**

3. 爱祖国的灿烂文化。文化传统作为一个民族群体意识的载体，常常被称为国家和民族的"胎记"，是一个民族得以延续的"**精神基因**"，是培养民族心理、民族个性、民族精神的"**摇篮**"，是民族凝聚力的重要基础。人们在现实生活中，或许会背井离乡，或许会彼此隔绝，但对祖国灿烂文化和历史传统的认同总会把一个民族的心连在一起。爱祖国的灿烂文化就应该认真学习和真正了解祖国的历史，深入理解祖国优良的历史文化传统。

祖国的大好河山，自己的骨肉同胞，民族的灿烂文化，是同具体的国家相联系的。我们每个人的发展都是同国家的发展和进步紧密联系在一起的，**爱祖国就要心系国家的前途和命运，就要把国家和人民的利益摆在首位，为祖国的独立和富强、为人民的解放和幸福贡献力量**。

（四）爱国主义的时代价值（分析题重要考点）（2015年第13题）

1. 爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带

在中华民族的发展史上，爱国主义对于维护祖国统一和民族团结起到了十分重要的作用，始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量。什么时候团结统一，国家就强盛安宁；什么时候分裂内乱，国家就积贫积弱。**维护国家主权和领土完整，是国家的核心利益**。千百年来的历史经验，已铭刻在中华儿女的心灵之中。祖国统一和民族团结始终代表了中国社会历史的发展方向，代表了中国各族人民的共同心愿。

2. 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力

辉煌灿烂的中华古代文明，曾经长期处于世界领先地位，并且远播海外，为人类文明的发展作出了重要贡献。进入近代以后，长期的内忧外患，外国列强的侵略和奴役，阻碍了中国的发展，导致山河凋敝、国力日衰，几乎到了亡国的边缘。无数爱国志士发愤图强，努力探索和寻求民族复兴的道路。在中国共产党的领导下，中国人民经过艰苦卓绝的长期奋斗，实现了民族独立和解放，建立了社会主义新中国，为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的基础。新中国成立以来，特别是改革开放以来，中国人民的爱国主义热情空前高涨，爱国主义在推动祖国的全面发展和进步方面，发挥着越来越重要的作用。习近平指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题。要大力弘扬伟大爱国主义精神，大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力。

3. 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

爱国主义体现了每一个中华儿女对祖国的责任，这种责任是社会发展的客观要求，也是每个人自身发展的客观需要。一个人能够成为什么人，应该成为什么人，在很大程度上要依赖于社会，依赖于生于斯、长于斯的祖国。祖国给个人的成长发展创造条件，对个人创造的成果作出评价，为个人实现人生价值提供舞台、指明方向。

三、新时期的爱国主义

新时期中华民族的爱国主义，既承接了历史上爱国主义的优良传统，又吸纳了鲜活的时代精神，内涵更加丰富。

（一）爱国主义与经济全球化

经济全球化是当今时代发展的重要趋势。正确认识当今时代的爱国主义，必须联系并把握经济全球化的发展趋势及其影响。

1. 经济全球化形势下要弘扬爱国主义（分析题重要考点）

在经济全球化背景下，各国公民在世界范围内流动，一个国家的公民可能工作和生活在另一个国家，并对另一个国家产生感情。这种情况使有的人对自己的归宿感产生了困惑，甚至认为爱国主义在今天已经过时了。

事实上，爱国主义并没有也不会过时。**在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有其坚实的基础和丰富的意义**。经济全球化是一把双刃剑，既是机遇，更是挑战。**我们在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑**。现实情况表明，经济全球化背景下，发展中国家不仅要面对经济方面的挑战，而且也必然要面对政治和文化上的挑战。在这种情况下，更需要大力弘扬爱国主义，维护本国、本民族的利益。

2. 经济全球化与当代大学生的爱国主义(分析题重要考点)

当代大学生在如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上,需要着重树立以下观念:

第一,人有地域和信仰的不同,但报效祖国之心不应有差别。在经济全球化背景下,无论你是生活在国内还是在国外,无论你的政治立场和宗教信仰如何,也无论你在何种所有制企业中工作,作为中华儿女,都可以以自己的方式来报效祖国。应当说,经济全球化趋势为个人报效祖国消除了许多障碍或阻隔,开辟了更多的渠道和更大的空间。

第二,科学没有国界,但科学家有祖国(2010 年第 30 题)。首先,科学虽然无国界,**但科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系;其次,**科学知识虽然是无国界的,**但科学知识的运用却不可能离开具体的国家;最后,**当今世界综合国力的竞争,集中体现为科技的竞争和人才的竞争。**自然科学家和社会科学家都对国家的繁荣富强担负着重大的责任。**

第三,经济全球化是世界经济发展的必然趋势,但不等于全球政治、文化一体化。在经济全球化背景下,西方一些人极力鼓吹政治一体化和文化一体化,企图借经济全球化,推行西方的政治制度和价值观念,损害别国的主权和尊严。对此,我们要保持清醒的认识,在充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己的同时,坚决维护国家的主权和尊严。

(二)爱国主义与爱社会主义的一致性(2012 年第 31 题)

在当代中国,爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上,这是中华人民共和国每一个公民必须坚持的立场和态度。**爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。**社会主义制度的建立,为祖国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中国不是一句空洞的口号,而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。中国的历史和现实充分证明,只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义。

社会主义中国不是从天上掉下来的,而是中国共产党领导广大人民群众经过流血牺牲,长期艰苦奋斗建立起来的。中国的历史和现实充分证明,中国共产党是高举爱国主义旗帜并躬身实践的光辉典范,是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。**爱国主义与爱社会主义、爱中国共产党、爱人民政府,具有深刻的内在一致性(选择题重要考点)。**

(三)爱国主义与拥护祖国统一的一致性

爱国主义与爱社会主义的一致性,主要是对生活在祖国大陆的中华人民共和国公民的基本要求,而**爱国主义与拥护祖国统一的一致性,不仅是对生活在中国大陆的中国公民的要求,而且是对全体中华儿女包括港澳台同胞以及海外侨胞的基本要求。在这个问题上,爱国与否是最基本的政治原则(选择题重要考点)。**只要承认世界上只有一个中国,承认台湾是中国领土不可分割的组成部分,就能够求维护祖国统一之同,存意识形态之异。

四、做忠诚的爱国者

爱国主义包含着情感(对祖国的一种直接感受和情绪体验)、**思想**(对祖国的理性认识)**和行为**(身体力行、报效祖国的实际行动)**三个基本方面。**只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位,始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致,与祖国同呼吸、共命运,才是真正的爱国者。做忠诚的爱国者,就要**推进祖国统一,促进民族团结,增强国家安全意识。**

(一)推进祖国统一

1. 维护和推进祖国统一,是中华民族走向伟大复兴的历史必然。

2. 推进祖国统一,必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。

3. 和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。第一,坚持一个中国原则。第二,推进两岸交流合作。第三,促进两岸同胞团结奋斗。第四,反对"台独"分裂图谋。

(二)促进民族团结

多民族是我国的一大特色,也是我国发展的一大有利因素。中华民族和各民族的关系,是一个大家庭和家庭成员的关系,各民族的关系,是一个大家庭里不同成员的关系。处理好民族问题、促进民族团结,**是关系**祖国统一和边疆巩固的大事,**是关系**民族团结和社会稳定的大事,**是关系**国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。



(三)增强国家安全意识

1. 确立总体国家安全观(2015年第15题)。国家安全一般是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。国家安全问题事关国家安危和民族存亡。当前,我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观,以人民安全为**宗旨**,以政治安全为**根本**,以经济安全为**基础**,以军事、文化、社会安全为**保障**,以促进国际安全为**依托**,走出一条中国特色国家安全道路。确立总体国家安全观,**必须既重视外部安全,又重视内部安全;既重视国土安全,又重视国民安全;既重视传统安全,又重视非传统安全;既重视发展问题,又重视安全问题**。要坚持走和平发展道路,既重视自身安全,又重视共同安全,打造命运共同体,推动世界朝着互利互惠、共同安全的目标相向而行。

2. 增强国防意识。保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。

3. 履行维护国家安全的义务。包括:依照法律服兵役和参加民兵组织的义务,保守国家秘密的义务,为国防建设和国家安全工作提供便利条件或其他协助的义务,在国家安全机关调查了解有关危害国家安全的情况下如实提供有关证据、情况的义务,及时报告危害国家安全行为的义务,不得非法持有、使用专用间谍器材的义务,不得非法持有国家秘密文件、资料和其他物品的义务等。

第三节 以改革创新为核心的时代精神

一、时代精神及其主要体现(选择题考点)

(一)以改革创新为核心的时代精神(2013年第12题)

1. 时代精神是民族精神的时代性表达。时代精神体现了社会在一定历史时期的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚。它反映社会进步的发展方向,引领时代的进步潮流,是社会的主旋律和时代的最强音。

2. 以改革创新为核心的时代精神。改革开放30多年来,党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上,立足新的时代条件,赋予民族精神以新的时代内涵,**形成了以改革创新为核心的时代精神**。改革创新精神既是对中华民族革故鼎新优良传统的继承弘扬,也是中国人民在改革开放伟大实践中体现出来的精神品格和精神特征。改革是破除社会发展障碍、激发社会发展活力的引擎,创新则是民族进步的灵魂、国家兴旺发达的动力。

(二)以改革创新为核心的时代精神的体现

体现为突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念;**体现为**不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感;**体现为**坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。

二、改革创新的重要意义(重要考点)

(一)改革和创新的主要内容

改革是全面的改革,既包括经济体制改革,也包括政治体制、文化体制、社会体制以及其他方面的改革;创新也是全面的创新,既包括理论创新,也包括制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

(二)改革创新的重要意义

在当代中国,社会发展离不开改革创新,**改革创新是社会发展的重要动力**。第一,进一步解放和发展生产力的必然要求。第二,全面深化改革、推动经济社会全面发展的重要条件。第三,建设社会主义创新型国家的迫切需要。

三、做改革创新的实践者(一般了解)

(一)树立改革创新的自觉意识

第一,树立突破陈规陋习的自觉意识。第二,树立大胆探索未知领域的信心和勇气。第三,树立以创新创造为目标的志向。

（二）培养改革创新的责任感

（三）增强改革创新的能力本领

第一，扎实系统的专业知识是增强改革创新能力本领的基础。第二，培养创新型思维方式是增强改革创新能力本领的前提。第三，积极投身实践是增强改革创新能力本领的关键。



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

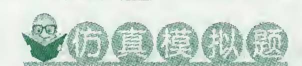
1. 中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，"夸父追日"、"大禹治水"、"愚公移山"、"精卫填海"等动人的传说所集中体现出的中华民族精神是　（2010 年第 12 题）
   A. 勤劳勇敢　B. 团结统一　C. 自强不息　D. 爱好和平
2. 我们要大力弘扬的时代精神是当代人民精神风貌的集中体现，是激发社会创造活力的强大力量。时代精神内涵十分丰富，其核心是　（2015 年第 12 题）
   A. 国际主义　B. 集体主义　C. 改革创新　D. 开拓进取
3. 爱国主义在不同的历史和文化背景下有着不同的内涵和特点。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现为心系国家的前途和命运，献身于社会主义现代化事业，献身于祖国统一大业。这表明　（2016 年第 13 题）
   A. 爱国主义是主观的、现实的　B. 爱国主义是历史的、具体的
   C. 爱国主义是客观的、抽象的　D. 爱国主义是客观的、具体的

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1955 年，钱学森冲破重重阻力，回到魂牵梦绕的祖国。当有人问他为什么回国时，他说："我为什么要走回归祖国这条道路？我认为道理很简单——鸦片战争近百年来，国人强国梦不息，抗争不断。革命先烈为兴邦，为了炎黄子孙的强国梦，献出了宝贵的生命，血沃中华热土。我个人作为炎黄子孙的一员，只能追随先烈的足迹，在千万般艰险中，探索追求，不顾及其他，再看看共和国的缔造者和建设者们，在百废待兴的贫瘠土地上，顶住国内的贫穷，国外的封锁，经过多少个风风雨雨的春秋，让一个社会主义新中国屹立于世界东方。想到这些，还有什么个人利益不能丢呢？"钱学森发自肺腑的言语，对我们在新时期弘扬爱国主义精神的启示是　（2010 年第 30 题）
   A. 科学没有国界，但科学家有祖国
   B. 个人的理想要与国家命运、民族命运相结合
   C. 爱国主义与爱社会主义具有深刻的内在一致性
   D. 爱国主义是爱国情感、爱国思想和爱国行为的高度统一
2. 爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。在我国，爱国主义　（2012 年第 31 题）
   A. 既是道德要求，又是法律规范　B. 既继承了优良传统，又具有时代特征
   C. 体现了爱国主义与爱社会主义的一致性　D. 体现了爱国主义与拥护祖国统一的一致性
3. 中华民族的爱国主义优良传统源远流长，内涵极为丰富。下列诗句中反映爱国主义优良传统的有　（2014 年第 31 题）
   A. 位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺　B. 四万万人齐下泪，天涯何处是神州
   C. 寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕　D. 苟利国家生死以，岂因祸福避趋之

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 主权、财富、民族发展和进步的基本载体是
   A. 祖国的大好河山　B. 祖国的灿烂文化　C. 广大的人民群众　D. 国家
2. 中华民族精神的核心是

A. 爱好和平　　B. 爱国主义　　C. 勤劳勇敢　　D. 自强不息

3. 时代精神的核心是

A. 一往无前　　B. 知难而进　　C. 务求实效　　D. 改革创新

4. 邓小平曾经指出:"港澳、台湾、海外的爱国同胞,不能要求他们都拥护社会主义,但是至少也不能反对社会主义的新中国,否则怎么叫爱祖国呢?"这段话说明,在爱国主义这个问题上,对全体中华儿女包括港澳台同胞以及海外侨胞的基本要求是

A. 爱国主义与爱社会主义的一致性　　B. 爱国主义与爱中国共产党的一致性

C. 爱国主义与爱人民政府的一致性　　D. 爱国主义与拥护祖国统一的一致性

5. 在五千多年的历史发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。其中,作为中华民族立身之本的是

A. 团结统一　　B. 爱好和平　　C. 勤劳勇敢　　D. 自强不息

6. 当前,我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观,既重视外部安全,又重视内部安全;既重视国土安全,又重视国民安全;既重视传统安全,又重视非传统安全;既重视发展问题,又重视安全问题。总体国家安全观的根本是

A. 经济安全　　B. 政治安全

C. 军事、文化、社会安全　　D. 国际安全

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 中华民族在五千多年的历史进程中,不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明,也塑造出中华民族独特的精神气质和精神品格,形成了崇尚精神的优秀传统。中华民族崇尚精神的优秀传统表现在

A. 对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上

B. 中国古人对理想的不懈追求上

C. 对道德修养和道德教化的重视上

D. 重视人生境界和理想人格

2. 鲁迅曾说:"惟有民魂是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国才有真进步。"实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神是兴国强国之魂,是

A. 实现民族复兴的精神引领　　B. 凝聚中国力量的精神纽带

C. 提升综合国力的重要保证　　D. 政治文明建设的重要内容

3. 爱国主义的时代价值表现在

A. 爱国主义是维护祖国统一的纽带　　B. 爱国主义是维护民族团结的纽带

C. 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力　　D. 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

4. 中华民族以爱国主义为核心的民族精神的主要内容有

A. 团结统一,爱好和平　　B. 同仇敌忾,抗御外侮

C. 勤劳勇敢,自强不息　　D. 维护统一,反对分裂

5. 以下体现中华民族精神中自强不息内容的有

A. "因时而变"、"随时而制"　　B. "夸父追日"、"精卫填海"

C. "大禹治水"、"愚公移山"　　D. "亲仁善邻"、"讲信修睦"

6. 时代精神与民族精神紧密相连,具体体现在

A. 时代精神是民族精神的时代性体现

B. 民族精神是时代精神形成的重要基础和依托

C. 两者的有机结合构成了中国精神的基本内容

D. 民族精神的核心是改革创新

7. 资本没有国界,但商人有祖国。在经济全球化的条件下,国家仍然是民族存在的最高组织形式,是国际社会活动中的独立主体,爱国主义有着坚实的基础和丰富的意义。人有地域和信仰的不同,但报效祖国之心不应有差别。以下符合做忠诚爱国者的选项是

A. 始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致

B. 推进祖国统一

C. 促进民族团结
D. 增强国家安全意识

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

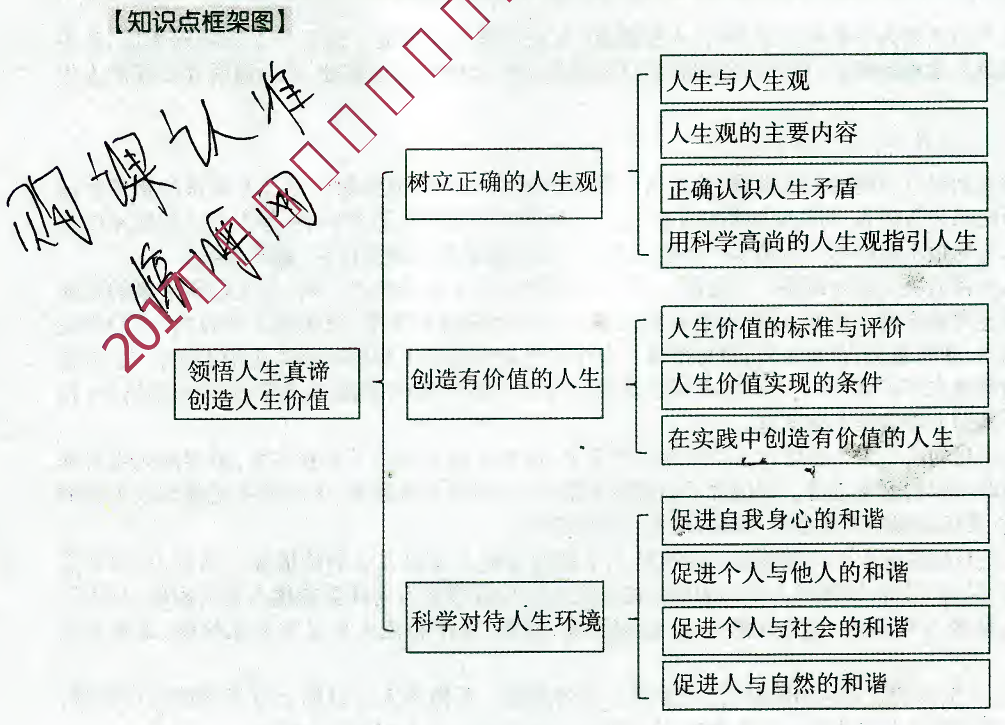
第三章　领悟人生真谛　创造人生价值

【内容提要】　本章共三节，主要阐述人生观、价值观，内容包括三个方面：一是人生观，即追求什么样的人生目的、以怎样的态度对待人生、怎样实现人生的价值；二是价值观，即人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点，包括价值取向、价值目标及价值尺度和准则（评价标准）；三是如何对待人生环境，主要就是促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有4个：世界观、人生观、价值观的涵义和相互关系；人生观的内在构成及内在关联，人生目的在人生观中的核心地位；人生价值的标准与评价，人生的自我价值与社会价值的关系；正确认识个人与他人、个人与社会、人与自然的关系，促进个人与社会及人与自然的和谐。

【命题人说】　本章是本课程的重点章，2011年考研政治试卷本课程分析题（第37题）考查的知识点（个人价值与社会价值的关系、价值评价）即出自本章。2012年、2013年、2015年先后三年在本章出了选择题。在强调社会主义核心价值观的今天，正确认识人生观、价值观、个人与社会的辩证关系，促进个人与社会的和谐、人与自然的和谐，是很重要的知识点，考生在复习时要格外关注。另外，本章有许多知识点也很适合出选择题（如世界观、人生观、价值观的相互关系，人生观的内在构成及内在关联，人生目的在人生观中的地位，人生价值评价的根本尺度、普遍标准与基本尺度，人生价值评价的方法，促进个人与他人的和谐应坚持的原则等）。考生在备考时，既要注意把握有可能出选择题的知识点，也要注意把握有可能出分析题的知识点（如关于个人价值与社会价值的关系等）。

【知识点框架图】



第一节 树立正确的人生观

一、人生与人生观

(一)世界观的含义(一般了解)

世界观来源于人的生产和生活实践,是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

(二)人生观的含义(一般了解)

人生观是世界观的重要组成部分,是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法,它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向,也决定着人们行为选择的价值取向和对待生活的态度。

领悟人生真谛,首先要对"人是什么"或"人的本质是什么"有一个科学的认识。马克思指出:"**人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和**。"任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。**社会属性是人的本质属性**,人的自然属性也深深打上了社会属性的烙印。每一个人从他来到人世的那天起,就从属于一定的社会群体,同周围的人发生着各种各样的社会关系,如家庭关系、地缘关系、业缘关系、经济关系、政治关系、法律关系、道德关系等。**这些社会关系的总和决定了人的本质**。人们正是在这种客观的、现实的、不断变化的社会关系中塑造自我,成为真正现实的、具有个性特征的人。到了一定年龄,无论自觉与否,人都会形成与自己的生活阅历、实际体验密切相关的人生观。

(三)世界观和人生观的相互关系(重要考点)

世界观和人生观是紧密联系在一起的。**一方面,人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现,是世界观的重要组成部分**。**世界观决定人生观**。正确的世界观,是正确的人生观的基础,**人生观从属于世界观**。另一方面,**人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用**。

二、人生观的主要内容(重要考点)(2012年第13题)

人生观的主要内容包括**人生目的、人生态度、人生价值**三个方面。这三个方面相辅相成,**其中人生目的是人生观的核心**,有什么样的人生目的就会有什么样的人生态度,就会追求什么样的人生价值。

(一)人生目的(重要考点)

人的活动具有目的性和自觉性,这是人与其他动物的一个很重要的区别。人生目的是指生活在一定历史条件下的人,对"人为什么活着"这一人生根本问题的认识和回答,是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。**人生目的在人生实践中具有重要作用(重要考点)**:

1. 人生目的决定人生道路。一方面,人生目的规定了人生活动的大方向,对人们所从事的具体活动起着定向的作用。另一方面,人生目的又是人生行为的动力源泉,为实现人生目的,人们会注重培养能力、磨炼意志、奋发进取、努力拼搏。古今中外众多创造了辉煌壮丽人生的志士仁人,多在青年时期就确立了正确的人生目的,从而在解决人生的一系列重大课题时,能作出正确的选择,始终朝着正确的人生发展方向前进。

2. 人生目的决定人生态度。人生道路崎岖不平,面对各种各样的矛盾和斗争,不同的人生目的会使人采取不同的人生态度。在历史上和现实生活中,许多事业有成者,无不是在正确的人生目的的支配下,以昂扬乐观的人生态度正确对待人生中的坎坷。

3. 人生目的决定人生价值标准。正确的人生目的会使人懂得人生的价值在于奉献,从而在工作中尽心、尽力、尽责;错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取,从而以追逐个人私利为有价值、有意义的人生,以对国家、社会、集体和他人尽义务为无价值、无意义的人生。

可见,人生目的是人生的航标,它指引着人生的航向。不同的人生目的会有不同的人生选择,不同的人生选择决定着不同的人生追求,不同的人生追求决定着不同的人生价值。

（二）人生态度

1. 人生态度的含义（一般了解）。所谓人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。

2. 人生态度与人生观的关系（重要考点）

第一，人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度，当一个人对人生观作出了某种明确的选择，实际上就在主要的方面决定了他将如何对待生活，决定了他在实践中将以怎样的方式处理各种人生问题。反过来，一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

第二，人生态度是人生观的表现和反映。例如，一个人如果不思考人的生命应有的意义，对什么事都显得“无所谓”，当一天和尚撞一天钟，这实际上是庸碌无为的人生观的表现。相反，一个人满怀希望和激情，热爱生活，珍视生命，勇敢坚强地战胜困难并不断开拓人生新境界，其背后一定有一种正确的人生观作为精神支柱。

3. 端正人生态度（重要考点）

第一，人生须认真。以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活。虽然人生道路很长，但关键处只有几步；虽然人生问题很复杂，但要害在于把握住最基本的东西。要学会对自己负责，对亲人负责，对周围的人和更多的人负责，进而对民族、祖国、社会和人类负责，做一个有价值、负责任的人。要正确地认识和处理人生中遇到的各种问题，不能得过且过、放纵生活、游戏人生，否则就会虚掷光阴，甚至误入歧途。

第二，人生当务实。要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生，以求真务实的作风做好每一件事。要把远大的理想寓于具体的行动中，不能好高骛远、空谈理想、眼高手低、浅尝辄止，否则就会脱离实际，一事无成。要坚持实事求是的思想方法和人生态度，正确面对人生理想与现实生活之间的矛盾，遵循客观规律，透过复杂现象把握事物的本质，更好地把人生意愿与个人情况和社会实际结合起来，从小事做起，从身边事做起，脚踏实地、一步一个脚印地实现人生目标。

第三，人生应乐观。乐观向上、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对社会、对生活的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。人生是丰富多彩的，也充满了各种矛盾和问题。大学生处于人生特定的成长阶段，面对学习、就业、恋爱等各种实际问题，许多事情不会总是尽如人意、一切顺遂，也可能有失望和暂时的困难、挫折。要始终保持乐观向上的人生态度，不能因为没满足自己的期望或者遇到困难和挫折，就消极悲观、畏难退缩，甚至颓废堕落、自暴自弃，更不能因此而轻生。要相信生活是美好的，前途是光明的，遇事要想得开，做人要心胸豁达，在生活实践中不断调整心态，磨炼意志，优化性格，形成热爱生命、乐观向上的人生态度。

第四，人生要进取。人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，就能不断领悟美好人生的真谛，体验生活的快乐和幸福。要积极进取，不断丰富人生的意义，不能贪图安逸、满足现状、因循守旧、碌碌无为，否则，人生就会失去应有的光彩。要发扬自强不息、敢为人先、百折不挠、坚忍不拔的精神，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气，充分发挥生命的创造力，在为他人谋福利、为社会作贡献中努力提升生命的价值，在创造中书写人生的灿烂篇章。

（三）人生价值（一般了解）

1. 价值观的含义：价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。思考价值问题并形成一定的价值观，是人们使自己的认识和实践活动达到自觉的重要标志。

2. 价值观的内容：一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度和准则，成为人们判断事物有无价值及价值大小、是光荣还是可耻的评价标准。

3. 社会核心价值体系：作为一种社会意识，价值观集中反映一定社会的经济、政治、文化，代表了人们对生活现实的总体认识、基本理念和理想追求。实际生活中，社会的价值观念往往会呈现出多元化、多样性、多层次的格局。然而，任何一个社会在一定的历史发展阶段上，都会形成与其根本制度和要求相适应的、主导全社会思想和行为的价值体系，即社会核心价值体系。社会核心价值体系是社会基本制度在价值层面的本质规定，体现着社会意识的性质和方向，不仅作用于经济、政治、

文化和社会生活的各个方面，而且对每个社会成员价值观的形成都具有深刻的影响。

4. 人生价值的内涵和特征

（1）人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。

（2）人生价值就是人们从价值角度考虑人生问题的根据。对人生价值的看法，在深层次上影响、制约和指导人们的实践活动，**为人们的人生目的和人生态度的选择提供依据**。

三、正确认识人生矛盾

在确立人生目的、端正人生态度、实现人生价值的过程中，还要正确认识人生面对的各种矛盾和问题，树立正确的得失观、幸福观、生死观。

（一）树立正确的得失观

首先，不要惧怕一时的失；其次，不要满足于一时的得；最后，不要拘泥于个人利益的得失。要自觉地把个人利益和社会利益、国家利益相统一，个人命运与祖国命运、民族前途相联结，在奉献社会、服务人民的实践中展示个人价值。

（二）树立正确的幸福观

首先，幸福是一个总体性范畴；其次，个人幸福与社会整体幸福和他人幸福相互联系，个人幸福只有在社会整体幸福不断增长中才会有保障；最后，物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面，但人的幸福并不能仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实是幸福更重要的方面。

（三）树立正确的生死观

要意识到生命宝贵、人生紧迫，珍惜、保护自己和他人的生命，合理地规划，不让时间无谓地流逝；还要认识到，生死相依，只有“生的伟大”，才能“死的光荣”。

四、用科学高尚的人生观指引人生

在人类历史长河中涌现过形形色色的人生观，只有以为人民服务为核心内容的人生观，才是科学高尚的人生观，才值得终生尊奉和践行。一个树立了为人民服务人生观的人，就能：第一，对人生目的有更为深刻的理解，时时处处为人民着想，助人为乐，造福人民，成为受人民群众欢迎的人。第二，以正确的人生态度对待人生、对待生活，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。第三，树立为人民服务的人生观，要坚决抵制各种错误思想的影响，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义。这些错误的思想和观念的共同特征是：第一，它们都表达了剥削阶级的人生观对人生目的的主张，反映的都是剥削阶级的腐朽观念；第二，它们都没有把握个人与社会的正确关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，它们讨论人生问题的出发点和落脚点都是偏狭的一己之私利；第三，它们对人的需要的理解是片面的，夸大了人生的某方面需要，而无视人的全面性和人生的整体需要。

第二节　创造有价值的人生

人生的意义，需要从人生价值的角度进行审视和评价。

一、人生价值的标准与评价

正确对待人生价值，不仅要正确认识人生价值的内涵和特征，还要正确认识和把握评价人生价值的客观标准。

（一）人生的自我价值与社会价值（重要考点）

1. 人生的社会价值和自我价值的含义

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的社会价值，是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。**人生的自我价值**，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

2. 人生的社会价值和自我价值的关系

人生的社会价值和自我价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，**共同构成人生价值的矛盾统一体**。

人总是生活在社会之中的，离开了社会的个体就无法生存和发展；社会是由众多个体构成的有机体，离开了个体的社会是不可思议的。**一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提**。个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。人是社会的人，这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足，还意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。一个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即他的社会价值（**2013 年第 13 题**）。

（二）人生价值的标准（重要考点）（2015 年第 14 题）

1. 人生的社会价值是人生价值的最基本内容。人是社会的人，总是生存和活动于各种各样的社会关系当中，并受到一定社会关系的制约。在实际生活当中，人们会选择自己的人生道路，通过一定的方式实现自己的人生目的，以独特的思想和行为赋予生活实践以个性特征。不过，任何个体的人生意义都只能建立在一定的社会关系和社会条件基础之上，并在社会中才能得以实现。离开一定的社会基础，个人就不能作为人而存在，当然也无法创造人生价值。**人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容**。一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由社会所规定的，而社会对于一个人的价值评判，**也主要是以他对社会所作的贡献为标准**。个体对社会和他人的生存和发展贡献越大，其人生的社会价值也就越大；反之，人生的社会价值就越小。

2. 人生价值评价的根本尺度、普遍标准与基本尺度。人生价值评价的根本尺度是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的**基本尺度**，正是对人生价值评价根本尺度的一种具体化。在我们今天所处的社会主义社会中，衡量人生的价值，标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

（三）人生价值的评价（重要考点）

比较客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的评价方法，做到以下三个坚持：

第一，坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。不能简单地认为能力大的人就实现了人生价值，能力小的人就没有实现人生价值。考察一个人的人生价值，要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来。任何人，只要在自己的岗位上尽职尽责，兢兢业业，就应该对其人生价值给予积极肯定的评价。

第二，坚持物质贡献与精神贡献相统一。人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一及两种生产劳动成果的相互转化，社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步。评价人生的价值，既要看个人对社会作出的物质贡献，也要看其对社会作出的精神贡献，同时还要充分肯定从事物质生产劳动的人同样可以对社会做出巨大的精神贡献。

第三，坚持完善自身与贡献社会相统一。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小主要应看一个人对社会所作的贡献。但这并不意味着要否认人生的自我价值。社会是人类创造并由其个体组成的，人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现将使个体为社会创造更大价值。

二、人生价值实现的条件

第一，实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。在人类历史上，许多有抱负有才能的人之所以未能实现自己的人生价值目标，就是因为缺乏实现人生价值的社会客观条件。大学生要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生价值目标建立在正确把握当今中国社会发展所提供的条件的基础上，建

立在与社会主义核心价值体系相一致的基础上,努力实现自己的人生价值。

第二,实现人生价值要从个体自身条件出发。个体自身条件主要包括一个人的思想道德素质、科学文化素质、生理心理素质等方面的要素。每个人的自身条件都会与其他人有一定的差异,某一个具体的价值目标,对这个人来说是恰当的、比较容易实现的,而对另一个人来说却未必如此。因此,应当实事求是地根据自身的条件来确定自己的人生价值目标。**客观地认识自己,是确定人生价值目标的重要前提。**

第三,不断增强实现人生价值的能力和本领。人在自然天赋上有这样那样的差异,在实现人生价值的过程中不可避免地要受到自身条件的限制,但这并不是说,人的主观努力不起作用。个人的主观努力,在相当大的程度上决定着一个人的人生价值的实现程度。人的能力具有累积效应,能够通过学习、锻炼而得到强化。

三、在实践中创造有价值的人生(一般了解)

(一)社会实践是实现人生价值的必由之路

美好的人生价值目标要靠社会实践才能化为现实。人生价值目标的实现是一个实践的过程,人生价值的评价就是对实践及其成果的评价。因此,社会实践是人生价值真正的源头活水,是实现人生价值的必由之路。

(二)大学生在实践中创造有价值的人生的特殊要求

第一,走与人民群众相结合的道路。第二,走与社会实践相结合的道路。

第三节 科学对待人生环境

创造有价值的人生,总是在一定的环境中进行的,人生价值能否实现以及实现的程度,与如何对待人生环境有重要关联。所谓人生环境,就是人们的社会实践活动所赖以展开的各种关系的总和。**科学对待人生环境,主要就是要促进"四个和谐",即:自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等(重要考点)。**

一、促进自我身心的和谐

(一)保持身心健康的关键环节(重要考点)

每个人都有身和心两个基本方面。一般说来,身是心的物质基础,心为身的精神机能,二者相互作用,作为有机统一体对人的生活实践产生重要影响。一个健康的人,不仅要有健康的生理,还要有良好的心理,即所谓"身心健康"。**协调身心关系以及身心与外部环境的关系以保证人自身系统的健康和活力,是保持身心健康的关键环节。**

(二)保持心理健康的途径和方法(一般了解)

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观。
2. 掌握应对心理问题的科学方法。首先要掌握科学的思维方法。其次要学习心理健康知识,提高心理健康意识,自觉维护自身的身心健康。
3. 积极参加集体活动,增进人际交往。

二、促进个人与他人的和谐(重要考点)

(一)个人与他人关系的本质和处理个人与他人关系的关键

个人与他人的关系,在本质上是社会关系尤其是社会利益关系的表现形式。

人类要生存,首先必须满足各种需要。任何需要都必然通过一定的社会关系才能实现。因此,**处理个人与他人的关系,关键是要处理好个人与他人的利益关系。**

(二)促进个人与他人的和谐应坚持的原则

第一,平等原则。平等待人是促进个人与他人和谐的前提。与人交往应做到一视同仁,切忌嫌贫爱富,不能因为家庭、地位、经历、特长、能力等方面的原因而对人另眼相看。同时,要把自尊和尊

重他人有机地结合起来。平等待人就是要学会将心比心，学会换位思考，只有平等待人，才能换取别人对自己的平等相待。

第二，诚信原则。诚信是促进个人与他人和谐的保证。诚信包含着诚实和守信两方面的意思，“诚”是“信”的内在思想基础，“信”是“诚”的外在表现。诚信历来被视为处理个人与他人关系的基本准则。诚信要求在交往中，彼此应当抱着心诚意善的动机和态度，相互理解、接纳和信任，重信用、守信义。

第三，宽容原则。宽容是促进个人与他人和谐必不可少的条件。宽容就是心胸宽广，大度容人，对非原则性的问题不斤斤计较。宽容对于协调个人与他人的关系具有重要的意义，它有助于扩大交往空间，也有助于消除人际间的紧张和矛盾。当然，宽容不等于无原则地一味容忍退让，更不等于拿原则做交易，在实际交往的过程中，要善于把宽容与对坏人坏事的姑息迁就区别开来。

第四，互助原则。互助是促进个人与他人和谐的必然要求。在人和人的交往中，相互关心，相互帮助，对增强彼此的理解，加深彼此的感情，有着重要的意义。在交往中了解他人的困难，主动地帮助他人，是交往关系中一个重要的原则。中国传统道德中的扶贫济困、助人为乐、雪中送炭、与人为善等古训讲的道理，在今天仍然具有积极的意义。

（三）正确认识和处理竞争与合作的关系

在社会主义市场经济条件下，人们的竞争意识普遍增强。如何在思想上正确地认识、在行动上正确地处理竞争与合作的关系，使公平竞争与友好协作相得益彰，是一个重要的课题。

1. 正确认识竞争。在社会生活中，竞争有多种表现形式，一般说来，竞争是具有积极意义的。竞争有助于激发竞争主体的进取心，有助于竞争主体客观地评价自我、扬长避短、展现才华、不断提高，从而有助于推动社会的发展。竞争也可能产生消极的影响，尤其是采取不正当的手段进行的恶性竞争，既是人际交往的大忌，也是个人品德修养的大忌。竞争绝不可以不择手段，绝不可以通过损害对方来达到自己的目的。在竞争中，要有规则意识，要守法守德，要讲风格、讲合作，不能把竞争与合作对立起来。

2. 正确认识合作。一个人、一个群体的力量总是有限的。真正伟大的力量在于团结协作，“众人拾柴火焰高”。社会越发展，人们合作的范围越广大，合作的形式也越多样。在当今社会竞争日益加剧的形势下，如何进行合作日益成为一个突出的问题，当代大学生应当高度重视合作精神的自觉养成问题。在学习的过程中要讲究合作，在日常生活中也要讲究合作，在今后的工作中还要讲究合作。

3. 正确处理好竞争与合作的关系。从形式上看，竞争与合作是对立的，而从本质上看，二者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，竞争获得的胜利，通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的结果；**合作也离不开竞争，没有竞争的合作就缺乏活力。**竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的实力，正是这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。要鼓励竞争、提倡竞争、保护竞争，同时又要提倡合作，提倡互相关心、互相爱护、互相帮助。

三、促进个人与社会的和谐（重要考点）

个人与社会不可分离，**社会是个人生存和发展的基础，个人是构成社会的前提。**个人与社会既是对立的又是统一的。促进个人与社会的和谐，**关键在于把握个人在社会中的定位。**

（一）正确认识个人需要与社会需要的统一关系

第一，人作为独立的个体存在，有维持个体生存和发展的基本需要。但是，人的需要不同于动物的需要，即使是人的本能需要，也深深地打上了社会历史的印记，成为一种社会性的需要。人的需要的满足，只能借助于社会，凭借一定的社会关系，通过一定的社会方式实现。因此，**个人需要不纯粹是个人的，它或多或少是社会需要的反映，受社会物质和精神文化发展水平的制约。第二，社会需要也不是脱离个人需要独立存在的，社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性需要的反映。**第三，孤立地、不联系社会需要来考虑个人需要，将使个人需要失去基础和条件，还可能导致个人欲望、个人需要的无限膨胀，最终不仅不能使个人需要得到满足，甚至还可能使个人走上危害社会、违法犯罪的道路。

（二）正确认识个人利益与社会利益的统一关系

个人与社会的关系，归根到底是个人利益与社会整体利益的关系。个人与社会都有生存和发展的需要，个人生存和发展的需要体现在社会关系中就是个人利益，社会生存和发展的需要体现在社会关系中就是社会整体利益。在社会主义社会中，个人利益与社会整体利益在根本上是一致的，社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。**社会整体利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一**，它体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。个人应自觉地维护社会的整体利益。当个人利益与社会利益发生矛盾时，个人利益要自觉服从社会利益。

（三）正确认识享受个人权利与承担社会责任的统一关系

第一，个人的权利是在社会中获得的，没有社会，个人的权利就无从谈起。离开了个人对社会所承担的责任，个人的权利也就无从实现。因此，享受个人的权利与承担社会的责任是统一的。但是承担社会的责任并不与享受个人的权利简单对应，**在道德要求上，不能把是否享受个人的权利作为承担社会的责任的先决条件。第二，承担社会的责任，为社会作贡献，是社会存在和发展的必不可少的前提**。只有人人承担起自己应尽的责任，为社会多作贡献，社会的财富才能不断增加，才能为人们享有权利提供雄厚的基础。第三，个人也只有在承担社会责任中，才能使自己的人格健全、品德高尚，自我价值也才能得到充分实现。

四、促进人与自然的和谐（重要考点）

（一）正确认识人对自然的依存关系

人来源于自然界又依存于自然界，人永远是自然界的有机组成部分。物质资料的生产和再生产以及人自身的生产和再生产，都是以自然界的存在和发展为前提条件的，没有自然界就没有人本身。无论人如何进化，都改变不了这样的事实。

（二）科学把握人对自然的改造活动

人与其他自然存在物不同，人是有意识、有意志、能动的自然存在物，人并不是消极地依赖自然界生活，而是根据自身的需要利用和改造着自然，人类本身也在对自然的改造活动中不断发展自己。人类改造自然的目的在于使人的生活更加美好。但由于种种原因，人对自然的改造又存在着两面性，大自然早已在无情地报复人类。人类如果再不改善与自然的关系，必将遭受更大的灾难。因此，促进人与自然的和谐，在促进经济发展的同时保护好人类赖以生存的自然环境，是人类以及人类的每个个体持续、健康发展的重要条件。

（三）自觉珍爱自然，保护生态

"生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。"生态文明是人类在社会发展过程中保护和改善生态环境形成的文明成果，它表现为人与自然和谐程度的进步。生态文明建设事关实现"两个一百年"奋斗目标，事关中华民族永续发展，是建设美丽中国的必然要求。要牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，把生态文明建设摆在突出地位，更加自觉地珍爱自然，更加积极地保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代。



单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 人生目的是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，它所认识和回答的根本问题是　（2012年第13题）
   A. 人为什么活着　　B. 人如何对待生活
   C. 怎样对待人生境遇　　D. 怎样选择人生道路
2. 个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然包含着满足社会需要的价值属性。个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的　（2013年第13题）
   A. 社会影响　　B. 社会价值　　C. 社会地位　　D. 社会理想



3. 钱学森曾经说过:"我作为一名中国的科技工作者,活着的目的就是为人民服务,如果人民最后对我的一生所做的工作表示满意的话,那才是最高的奖赏。"这说明评价人生价值的根本尺度是（2015 年第 14 题）

A. 个体在社会中的地位
B. 个体在社会中的影响
C. 个体对社会和他人的生存和发展的贡献
D. 个体从社会获得的满足程度

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 人生观主要是通过人生目的、人生态度和人生价值等体现出来。其中回答人为什么活着的是
A. 人生目的　B. 人生态度　C. 人生价值　D. 人生道路

2. 人生价值评价的根本尺度,是看一个人的
A. 劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献
B. 个人社会地位的高低
C. 个人成绩的大小
D. 人生活动是否符合社会发展的客观规律,是否通过实践促进了历史的进步

3. 处理个人与他人的关系,关键是要处理好个人与他人的
A. 竞争与合作的关系　B. 合作关系
C. 利益关系　D. 竞争关系

4. 促进个人与他人的和谐要坚持四个原则,其中作为前提的是
A. 诚信原则　B. 平等原则　C. 宽容原则　D. 互助原则

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 世界观和人生观是紧密联系在一起的,它们的关系是
A. 世界观决定人生观
B. 人生观从属于世界观
C. 世界观从属于人生观
D. 人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用

2. 人生目的是人生观的核心,这是因为
A. 人生目的决定人的本质　B. 人生目的决定人生态度
C. 人生目的决定人生价值标准　D. 人生目的决定人生道路

3. 人生的社会价值和自我价值,既相互区别,又密切联系、相互依存,它们的关系是
A. 人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提
B. 人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障
C. 个体通过努力提高自我价值的过程,也是其创造社会价值的过程
D. 自我价值的大小取决于社会对自我的满足程度

4. 比较客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了要掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法,坚持
A. 能力有大小与贡献须尽力相统一　B. 物质贡献与精神贡献相统一
C. 完善自身与贡献社会相统一　D. 地位与影响相统一

5. 人生环境,就是人们的社会实践活动所赖以展开的各种关系的总和。科学对待人生环境,主要就是要促进
A. 个人与家庭的和谐　B. 个人与他人的和谐
C. 个人与社会的和谐　D. 人与自然的和谐



6. 促进个人与他人的和谐应坚持的原则是

A. 平等原则　　B. 诚信原则　　C. 宽容原则　　D. 竞争原则

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

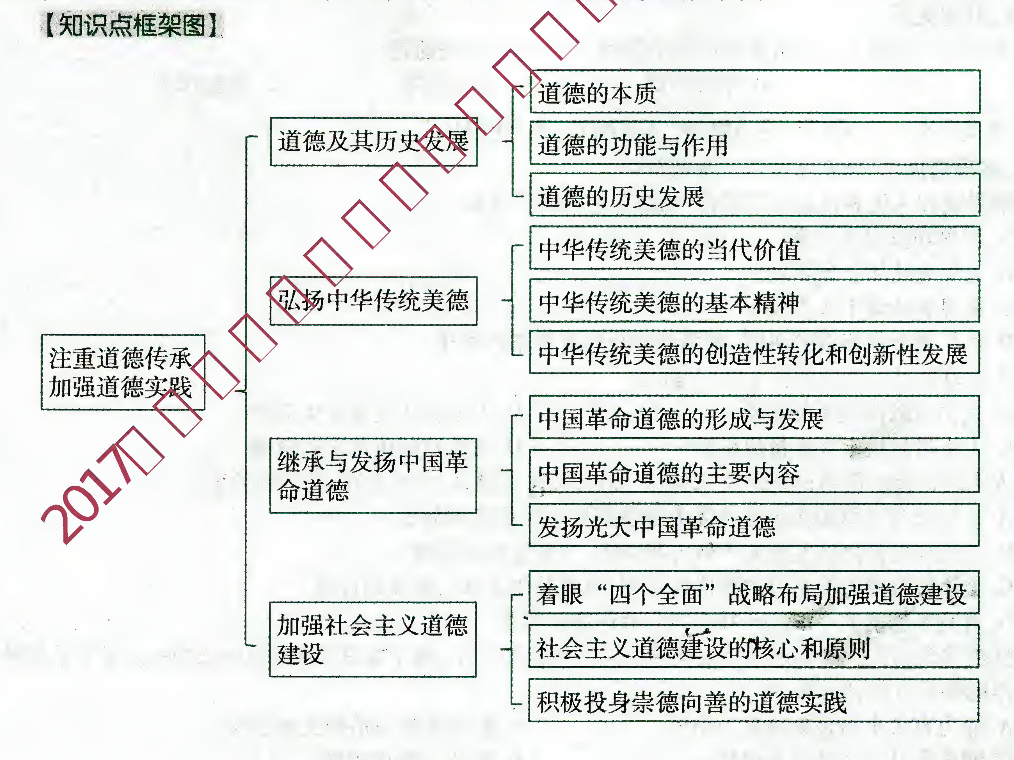
第四章　注重道德传承　加强道德实践

【内容提要】　本章共四节，主要阐述道德观，内容包括四个方面：一是道德及其历史发展；二是弘扬中华传统美德；三是继承与发扬中国革命道德；四是加强社会主义道德建设。第一个问题主要讲理论；第二、三个问题主要讲历史（道德传统）；第四个问题主要讲现实（道德建设）。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有5个：道德的本质、功能和作用；中华传统美德的主要内容及其当代价值；中国革命道德的主要内容及继承与发扬中国革命道德的意义；怎样理解社会主义道德建设的核心（为人民服务）、基本原则（集体主义）；社会主义道德建设对于推进"四个全面"战略布局具有的作用和积极投身崇德向善的道德实践。

【命题人说】　本章有许多知识点适合出选择题（如道德的本质、功能和作用，中华传统美德的主要内容，社会主义道德建设的核心、原则，社会主义道德建设对于推进"四个全面"战略布局具有的作用等）。从2010年以来，本章共出了4道选择题，2012年还出了半道分析题，可见其重要性。当前，我国正大力强调道德建设，因此，考生在复习中要重视相关的知识点。

【知识点框架图】



第一节　道德及其历史发展

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形式。它是**以善恶为评价方式**，主要依靠社

会舆论、传统习俗和人们的内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

一、道德的本质、功能与作用(选择题重要考点)

(一)道德的本质(一种特殊的社会意识形式,是社会经济关系的反映)

道德作为一种特殊的社会意识形式,归根到底是由经济基础决定的,是社会经济关系的反映。首先,社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。其次,社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范。再次,在阶级社会中,社会经济关系主要表现为阶级关系,因此,道德也必然带有阶级属性。最后,社会经济关系的变化必然引起道德的变化。

道德对社会经济关系的反映不是消极被动的,而是积极能动的。

(二)道德的功能与作用(重要考点)

1. 道德功能的含义

道德的功能集中表现为,它是处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范及实现自律完善的一种重要精神力量。

2. 道德的主要功能(2011 年第 13 题)

在道德的功能系统中,主要的功能是**认识功能、规范功能和调节功能**。

(1)道德的认识功能是指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德往往借助于道德观念、道德准则、道德理想等形式,帮助人们正确认识社会道德生活的规律和原则,认识自己对家庭、他人、社会的义务和责任,使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的认识基础上,从而正确选择自己的道德行为,积极塑造自身的善良道德人格。

(2)道德的规范功能是在正确善恶观的指引下,规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为,并规范个人品德的养成。从道德的特征来说,道德和法律一样,都是人类把握世界的特殊的实践精神,也就是通过规范人的行为发挥作用。

(3)道德的调节功能是指道德通过评价等方式,指导和纠正人们的行为和实践活动,协调社会关系和人际关系的功效与能力。道德评价是道德调节的主要形式,社会舆论、传统习惯和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。道德的调节功能主要是不断调节社会整体和个人的关系,调节个人与个人的关系,使个人、社会与他人的关系逐步完善和谐。在社会生活中,道德调节并不是孤立进行的,而是和其他社会调节手段,主要是法律和纪律,密切配合、共同发挥调节效用的。

3. 道德的社会作用

(1)道德的社会作用是指道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

(2)道德社会作用的主要表现(五个方面)。第一,道德为经济基础的形成、巩固和发展服务,是一种重要的精神力量;**第二,**道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响;**第三,**道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定;**第四,**道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善,推动人的全面发展的内在动力;**第五,**在阶级社会中,道德是阶级斗争的重要工具。

(3)道德作用的性质。道德具有重大的社会作用,但道德发挥作用的性质并不都是一样的。**道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系,由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德,才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用,**否则,就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。

二、道德的历史发展(一般了解)

(一)道德有自己的发生发展过程

道德不是千古不变的,同其他社会意识形态一样,道德也有自己的发生发展过程。迄今为止,人类社会先后经历了五种基本社会形态,与此相适应,**出现了道德发展的五种历史类型,**即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。在社会主义社会,有一部分先进分子,还身体力行共产主义道德。**每一个社会都有与其经济基础相适应的占统治地位的道德;**在同一社会形态中,不同的阶级或人群还会有不同的道德;**在阶级社会中,占社**

会统治地位的道德是统治阶级的道德,而同时存在着的被统治阶级的道德则总是处于从属的地位。

(二)道德发展的规律

人类道德的发展,是一个曲折上升的历史过程。**道德发展的规律是:人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致。**虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象,但**道德发展的总趋势是向上的、前进的,是沿着曲折的道路向前发展的。**

(三)人类道德进步的主要表现

主要表现是:**第一**,道德在社会生活中所起的作用越来越重要,对于促进社会和谐与人的全面发展的作用越来越突出;**第二**,道德调控的范围不断扩大,调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理;**第三**,道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度。社会主义道德和共产主义道德,是人类道德发展合乎规律的必然产物,是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德,是对人类道德传统的批判继承,并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。

第二节　弘扬中华传统美德

一、中华传统美德的当代价值(选择题考点)

(一)中华传统美德是中国传统道德的精华

中国传统道德是中国历史上不同时代人们的行为方式、风俗习惯、价值观念和文化心理的**集中体现**,是对中华民族道德实践经验的**总结、提炼和概括**。中华传统美德是中国传统道德的**精华**,是中华民族伟大民族精神、优秀道德品质、崇高民族气节、高尚民族情感和良好行为风范的**综合体现**。

(二)弘扬中华传统美德的重大现实意义

1. 社会主义现代化建设的需要。道德的力量是巨大的,中华传统美德蕴含真善美,在马克思主义的指导下,经过创造性转化和创新性发展,中华传统美德就能汇入中国特色社会主义道德体系,成为中国特色社会主义道德体系的有机组成部分。

2. 加强社会主义道德建设的需要。我国社会主义道德是继承中华传统美德并结合时代发展的要求而形成的。继承和弘扬中华传统美德,能够提高民族自尊心和民族自信心,增强民族自豪感和民族责任感;能够使社会主义道德体系具有更丰富的内容,具有更能为广大群众所喜闻乐见的民族形式;能够使爱国主义、集体主义和社会主义思想更加深入人心,人际关系更加和谐,经济社会更好发展。

3. 大学生成长成才的需要。继承和弘扬中华传统美德,有利于中华民族共有精神家园的构建,也有利于我们每个人的道德修养。

二、中华传统美德的基本精神(重要考点)

中华民族在长达数千年的历史发展中,形成了源远流长的优良道德传统。**中华传统美德**内涵丰富、博大精深,是中华传统文化中不可分割的组成部分,是人类文明发展的重要精神财富,是我们建设社会主义道德的源头活水。**这些传统美德,概括起来主要有:**

(一)注重整体利益、国家利益和民族利益,强调责任意识和奉献精神

在中国传统道德的发展演化中,始终注意义利之辨、理欲之辨、公私之辨,而核心和本质是公私之辨。"**公义胜私欲**"是中国传统道德的根本要求。两千多年前的《诗经》已经提出"**夙夜在公**"的道德要求,认为日夜为公家办事,是一种高尚的道德品质。《尚书》也有"**以公灭私,民其允怀**"的思想,认为朝廷官员应当以公心灭除自己的私欲,这样就可以得到老百姓的信任和依附。西汉初年的贾谊在他的《治安策》中提出"**国而忘家,公而忘私**",宋代的范仲淹在《岳阳楼记》中提出"**先天下之忧而忧,后天下之乐而乐**",都显示了强烈的为国家、为民族、为整体而献身的精神。我国历史上曾

出现过许多爱国爱民、为民族为社会舍小家顾大家的杰出人物，他们创造了无数可歌可泣的业绩，至今仍为人们所传颂。正是从国家利益和整体利益的原则出发，中国古代思想家强调在"义"和"利"发生矛盾时，**应当"义以为上"、"先义后利"、"见利思义"，主张"义然后取"，反对"重利轻义"和"见利忘义"**。这种提倡"先义后利"和反对"见利忘义"的思想，不但在中华民族的长期发展中起了积极的作用，而且对提高我国当前的道德水平仍有重要意义。

（二）推崇"仁爱"原则，追求人际和谐

中华传统美德一直尊重人的尊严和价值，崇尚"仁爱"原则，主张"**仁者爱人**"，强调要"**推己及人**"，关心他人。孔子强调"**己所不欲，勿施于人**"，"**己欲立而立人，己欲达而达人**"，在人和人的相处中，应当设身处地地为对方考虑，凡是我不愿意别人施加于我的一切事情，我都应当自觉地不施加于别人，以免别人受到伤害；我希望达成的事情，也要允许和帮助别人能够达成。他认为"**克己复礼为仁**"，"**孝悌也者，其为仁之本与**"。孟子也强调"**老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼**"。"亲亲而仁民，仁民而爱物"。荀子则强调"**仁者自爱**"。墨子从人和人之间的相互尊重和功利原则的角度，提出"**兼相爱，交相利**"的思想。从仁爱精神出发，我国古人主张"**和为贵**"，提出了"**亲仁善邻，国之宝也**"的思想，强调社会和谐，讲求和睦相处，倡导团结互助，追求天人和谐、人际和谐、身心和谐。中国人在对外关系中**秉承强不执弱、众不暴寡、富不侮贫的精神**。几千年来，中国人始终与人为善，推己及人，建立了和谐友爱的人际关系；中华各民族始终互相交融、和衷共济，形成了团结和睦的大家庭；中华民族始终**亲仁善邻，协和万邦**，与世界其他民族在平等相待、互相尊重的基础上发展友好合作关系。推崇仁爱原则、崇尚和谐、爱好和平是中华民族的优良传统和高尚品德。

（三）讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

中国自古就有"礼仪之邦"的美誉，谦敬礼让是中华民族传统美德的重要体现。在中国传统道德文化中，谦敬既是个人自身修养的美德，也是为人处世的道德要求。谦即自谦，虚以处己；敬即敬人，礼以待人。谦敬与礼让是联系在一起的，如孟子所说，"**恭敬之心，礼之端也**。"中国传统道德文化认为，礼是人与其他动物相区别的标志。"**凡人之所以为人者，礼义也**。"礼也是人的立身之本。孔子说："**不学礼，无以立**。"《左传》上也说："**礼，人之干也。无礼，无以立**。"中国传统道德在提倡谦敬礼让的同时，提醒人们不骄不矜，戒骄戒躁。

（四）倡导言行一致，强调恪守诚信

在中国古人看来，诚是指一种真实无妄、表里如一的品格，也是道德的根本，故"**养心莫善于诚**"。信是指一种诚实不欺、遵守诺言的品格。孔子不仅提出"人而无信，不知其可也"的思想，而且认为"**民无信不立**"。荀子则进一步将信推行于选贤治国，使信不仅成为朋友伦理、交际伦理的规范，而且扩至一切伦理关系皆应以诚信为本。在中国传统社会，诚信的内容和要求是多方面的，但最基本的是以诚为本，取信于人，"**与朋友交，言而有信**"；为人思诚，信以行义，"**信近于义，言可复也**"。**诚信之德在于**言行一致，表里如一，讲究信用，遵守诺言。

（五）追求精神境界，重视道德需要

中国传统道德文化强调，人之所以不同于其他动物，是因为人有道德，因而，人们除了有物质需要外，还有精神需要，而一切精神需要中最高尚的需要就是道德需要。孟子说，人之所以异于禽兽的根本点就在于人能够"**明于庶物，察于人伦**"，即能本着"仁义"行事。荀子也说，人之所以能够保持群体性特征，归根结底是由于人能够遵守礼仪，否则人就会由于争斗而发生祸乱，祸乱发生就会造成人与人的彼此分离而变得弱小，就不能胜物。总之，中华传统美德始终强调道德是人的本质属性，弘扬彰显人的道德精神，以崇高的道德境界来激发人的道德主体性。

（六）强调道德修养，塑造理想人格

中国古代的思想家大都认为，在塑造理想人格的过程中，最重要的就是要奋发向上、切磋践履、修身养性。孔子说，"**仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣**"，"**有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者**"，认为"仁"这种道德品质和道德境界，对人们来说，并不是遥远而不可达到的。人们应当"**见贤思齐焉，见不贤而内自省也**"，"**吾日三省吾身**"。荀子认为，"**道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成**"。

墨家也非常重视"**修身**",强调"**察色修身**"和"**以身戴行**",注重社会环境对人的道德品质的影响。

此外,中华传统美德还体现在宽厚待人、艰苦朴素、勤劳节俭、孝敬父母、尊老爱幼、尊师敬业、廉洁自律,以及刚健有为、舍生取义、见义勇为、奋发图强等方面。

三、中华传统美德的创造性转化和创新性发展

中国传统道德是一个矛盾体,具有鲜明的两重性。属于精华的部分,表现出积极、革新、进步的一面;属于糟粕的部分,则表现出消极、保守、落后的一面。中华传统美德作为中国传统道德的精华部分,为今天的道德建设提供了丰富的资源,要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新,**努力实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展。**

(一)加强对中华传统美德的挖掘和阐发

任何道德都是具体历史时代的产物。弘扬中华传统美德,必须通过科学的分析和鉴别,把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去,把其中具有当代价值的道德精神发掘出来,总结传统美德中丰富的思想道德资源,对中华传统美德的德目、观点进行新的诠释和激活,结合现代生活赋予其新的时代内涵,努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

(二)用中华传统美德滋养社会主义道德建设

要结合时代要求,按照**是否有利于**推动中国特色社会主义事业,**是否有利于**建设社会主义道德体系,**是否有利于**培育和践行社会主义核心价值观的**标准**,坚持古为今用、推陈出新的**原则**,为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源,赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。

(三)以开放的胸怀和视野吸收借鉴人类文明的有益道德成果

当今任何民族或国家的文明发展和道德进步,都不可能不受到其他民族或国家的文化和道德文明成果的影响,都不可能脱离人类文明发展的大道。要坚持马克思主义的立场、观点和方法,坚持以我为主、为我所用的原则,既反对全盘西化、机械照搬,又反对全盘否定、盲目排外,在批判的基础上借鉴吸收其对今天的中国有积极意义的精华。

在对待中国传统道德、弘扬中华传统美德的问题上,要反对历史虚无主义和全盘复古论两种错误观点。我们要树立高度的文化自觉和文化自信,维护民族文化基本元素,加强对优秀传统道德传承体系的建设,使中华传统美德成为新时代鼓舞人民前进的精神力量。

第三节　继承与发扬中国革命道德

一、中国革命道德的形成与发展

(一)含义

中国革命道德是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国新民主主义革命和社会主义革命、建设与改革中所形成的优良道德。它是马克思主义与中国革命、建设和改革的伟大实践相结合的产物,是对中国优良道德传统的继承和发展,是中华传统美德新的升华和质的飞跃,是中华民族极其宝贵的道德财富。

(二)形成与发展

中国革命道德萌芽于五四运动前后,发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动,经过土地革命战争、抗日战争、解放战争以及社会主义革命、建设与改革的长期发展,逐渐形成并不断发扬光大。

(三)中国共产党始终非常重视继承和发扬革命道德传统

站在新的历史起点上,习近平强调,**我们永远不能忘记自己是从哪里走来的**,永远都要从革命的历史中汲取智慧和力量,把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去,让革命事业薪火相传、血脉永续。

(四)中国革命道德的重要的作用

中国革命道德作为一种精神力量,从它形成的时候起,就对中国的革命和建设事业发挥着极其重要的作用。革命传统特别是革命道德传统,是克服前进道路上一切困难的重要精神支柱,是战胜千难万险的重要力量源泉。

(五)弘扬中国革命道德,要同弘扬中华传统美德相结合

中华传统美德是中国革命道德的渊源之一。中国革命道德继承了中国传统道德的精华,摒弃了传统道德的糟粕,是中国优良传统道德的延续和发展,是超越了中华传统美德的时代局限而形成的一种崭新的道德。

二、中国革命道德的主要内容(选择题考点)

中国革命道德既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、风尚等方面,也包括理想、思想意识方面的"应当"。**主要包括:**

第一,为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神,**是革命道德的灵魂**。

第二,全心全意为人民服务。真心实意为群众谋利益是一切革命人民和先进分子的自觉要求。毛泽东把是否"为人民服务"作为区别革命道德和一切剥削阶级道德的**根本分界线**,把以"为人民服务"作为对一切革命者的崇高品质的概括。"全心全意为人民服务"是贯穿中国革命道德始终的**一根红线**,是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造,对中国的革命、建设事业和道德建设,产生了极其重大的推动作用。

第三,始终把革命利益放在首位。

第四,树立社会新风,建立新型人际关系。这体现了中国革命道德在社会生活层面上的重要意义。

第五,修身自律,保持节操。具体来说,就是要以中国革命事业为重,严于律己,谦虚谨慎;淡泊名利,清正廉洁;襟怀坦白,光明磊落;始终保持高风亮节,展现出高尚的人格力量。

三、发扬光大中国革命道德(选择题考点)

(一)有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想与信念

弘扬中国革命道德,有利于树立和培养人民群众的社会主义和共产主义的理想与信念,有利于坚持社会主义道路,有利于建设一个消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕的美好社会。

(二)有利于培育和践行社会主义核心价值观

在中国革命、建设和改革中形成的中国革命道德,是先进价值观在道德领域的集中体现,蕴含着培育和践行社会主义核心价值观的丰富思想道德资源。继承和弘扬中国革命道德,对于帮助人们深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵和历史渊源,增强价值观认同,为中国特色社会主义事业提供攻坚克难的强大精神支撑,具有重要意义。

(三)有利于引导人们树立正确的道德观

在今天,发扬光大革命道德能够引导人们正确对待个人利益和社会利益、国家利益,能够帮助人们在深刻把握历史、认识社会、审视人生的基础上,正确处理人生矛盾,以极大的热情投身到社会主义建设事业中去。

(四)有利于培育良好的社会道德风尚,抵制腐朽思想的侵蚀

改革开放以来,我国道德生活领域的主流积极、健康、向上。但是,社会道德面貌和社会风尚的改观等方面,与我国的经济发展速度不相适应,仍然存在着诸如金钱至上、诚信缺失、奢侈浪费、贪污腐败这样一些不容忽视的问题,并严重损害群众利益,腐蚀人们灵魂,污染社会风气,阻碍社会发展。要解决这些问题,就要充分发挥革命道德的精神力量,培育良好的道德风尚,净化社会人际关系,抵制各种腐朽思想,树立浩然正气,凝聚向上向善的正能量。

第四节 加强社会主义道德建设

社会主义道德是对中华传统美德的**传承与升华**,是对中国革命道德的**继承和发展**。

一、着眼"四个全面"战略布局加强道德建设(重要考点)

社会主义道德建设作为精神文明建设的重要内容,对于推进"四个全面"战略布局具有**重要的支撑作用**。

第一,**全面建成小康社会,需要切实加强道德建设**。全面建成小康社会是一个经济社会全面发展的目标,全民族道德素质的提高,是全面建成小康社会的重要内容和标志。加强全社会的思想道德建设,激发人们崇德向善的正能量,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,是全面建成小康社会的重要条件。

第二,**顺利推进改革的全面深化,需要有社会主义道德的价值引领**。全面深化改革,意味着要破解的难题更多,来自各方面的风险和挑战更大,遇到的困难和阻力会更大。顺利推进改革的全面深化,需要有社会主义道德的价值引领,协调好和妥善处理好现实生活中的各种利益关系,最大限度地凝聚社会共识,营造安定团结的社会氛围。

第三,**全面依法治国,需要法律和道德共同发挥作用**。全面依法治国、建设社会主义法治国家,要坚持依法治国和以德治国相结合,以道德滋养法治精神,实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。同时,健全的法律体系的建设和落实,需要立法、司法、执法各个环节的从业者具有较高的道德素质,这样才能将全面依法治国落到实处。

第四,**全面从严治党,需要加强党员干部的思想道德建设**。全面从严治党,不断提高党的先进性和纯洁性,必须在思想上和行动上筑牢拒腐防变的道德防线,通过加强道德建设来坚定党员干部的理想信念,锤炼党员干部的道德品质。

二、社会主义道德建设的核心和原则

社会主义道德建设要以为人民服务为核心、以集体主义为原则。这既符合我国社会主义初级阶段道德建设的现实状况,也是社会主义精神文明建设的客观要求。

(一)社会主义道德建设要以为人民服务为核心(重要考点)(2012年第14题)

1. 道德建设核心问题的实质。道德建设的核心,决定并体现着社会道德建设的根本性质和发展方向,规定并制约着道德领域中的种种道德现象。**道德建设核心的问题,实质上是"为什么人服务"的问题**。

2. 社会主义道德建设要以为人民服务为核心的原因

在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,在发展和完善社会主义市场经济的条件下,在协调推进"四个全面"的过程中,**强调社会主义道德建设以为人民服务为核心,具有深刻的理论依据和坚实的实践基础**。

第一,为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。在社会主义初级阶段,我国实行的是公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。在我国社会主义基本经济制度的条件下,每个社会主义的劳动者和建设者都在为社会、为他人同时也是为自己而劳动和工作。各行各业的劳动者和建设者,只是社会分工的不同,没有高低贵贱之分。在以公有制为主体的经济基础上,在全体人民共同利益的基础上,在整个社会生产和生活的过程中,**逐步形成了团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系。在社会主义条件下,权利和义务不再分属于两个对立的阶级,而是统一于人民自己身上,每个人都是服务对象,又都为他人服务,全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益**。

第二,为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。在社会主义市场经济条件下,市场主体必须通过向社会和他人提供有一定数量和质量的产品,建立满足社会和他人需求的良好信誉,即通过为社会和他人服务并为社会和他人所接受以实现自己的利益。换句话说,**市场经济不仅不排**

斥为社会和他人服务，而且需要通过服务甚至是优质服务，才能实现市场主体自己的利益。这说明，为人民服务与市场经济并不是必然对立的。我们说社会主义市场经济的本质要求为人民服务，不仅在于人们在一切经济活动中应正确处理个人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，形成健康有序的经济和社会生活规范，更在于强调在国家的宏观调控和社会主义精神文明的引导、制约下，每个市场主体要有为人民服务的思想，更自觉、更积极、更规范地在自主的基础上为人民、为社会服务，要求市场主体把自身的特殊利益同国家和人民的共同利益结合起来。

第三，为人民服务体现着社会主义道德建设的先进性要求和广泛性要求的统一。

为人民服务是社会主义道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

（二）社会主义道德建设要以集体主义为原则

1. 社会主义道德建设要以集体主义为原则的原因（重要考点）

在社会主义道德体系中，集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则，这是社会主义经济、政治、文化、社会建设的必然要求。第一，生产资料公有制占主体地位的社会主义基本经济制度，为集体主义的实施创造了经济前提；第二，以工人阶级为领导阶级、以共产党为执政党的人民当家作主的国体、政体，为集体主义的实施创造了政治前提；第三，以中国特色社会主义理论体系为指导的社会主义先进文化，为集体主义的实施创造了文化前提。总之，在社会主义社会，人民当家作主，国家利益、集体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。长期以来，集体主义已经成为调节国家、集体和个人三者利益关系的最重要的原则。

2. 正确处理集体利益和个人利益的关系（重要考点）

第一，社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一。在社会主义社会中，国家利益、社会利益体现着个人根本的、长远的利益，是集体所有成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是集体利益不可分割的组成部分。集体的兴衰与个人利益得失息息相关。在现实生活中，集体利益和个人利益是相辅相成的。集体利益的发展，本身就包含着集体中每个人利益的增加。而集体中每个人利益的增加，同样有利于集体利益的扩大。

第二，社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益。在实际生活中，个人利益和集体利益难免会发生矛盾。这种矛盾，有的是可以缓和、化解的，有的则会发生或大或小的冲突。但是，社会主义集体主义强调，在个人利益与集体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持集体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重，使个人利益服从集体利益，在必要时，为集体利益作出牺牲。集体主义要求个人为集体作出牺牲并不是任意的，只有在不牺牲个人利益就不能保全集体利益的情况下，才要求个人为集体利益作出牺牲。社会主义集体主义之所以强调个人利益要服从集体利益，归根到底，既是为了维护集体的共同利益，也是为了维护个人的根本利益。

第三，社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。社会主义集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。这不但与集体主义不矛盾，而且正是集体主义思想的应有之义。只有在集体中，个人才能获得全面发展，只有在集体中，才可能有个人自由。那种把集体主义看作是对"个人的压制"、是对"个性的束缚"的思想，是与集体主义的本意相违背的。事实上，正是集体主义为培养人的健全人格、鲜明个性和创新精神提供了道义保障。对于集体主义来说，只有个人的价值、尊严得到实现，个人的正当利益得到保证，集体才能有更强大的生命力和凝聚力。

三、积极投身崇德向善的道德实践（重要考点）

良好道德的养成关键在于实践，重在行动，贵在坚持。大学生要积极投身于道德实践活动，修身律己、崇德向善，讲道德、遵道德、守道德，以高尚的道德品质与境界引领社会道德风尚。

（一）践行社会主义荣辱观

社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的重要组成部分，对大学生成长成才具有重要的规范、激励和指导作用，也是大学生投身崇德向善的道德实践的重要渠道。大学生应该准确把握社会

主义荣辱观的基本内涵，**坚持知与行的统一，坚持自律与他律的统一，坚持知荣与明耻的统一**，时时处处对照检查自己的言行举止，自省自警、自珍自爱，知荣求善、知耻改过，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中，体验光荣、领悟崇高。

(二)参加志愿服务和学雷锋活动

参加志愿服务，弘扬和传承雷锋精神，有利于大学生更好地深入社会、体察民情、关注民意、改善民生，牢固树立为人民服务的思想观念，在实践活动中更好地锤炼道德品质、提升个人能力。

(三)培养诚实守信的良好品质

诚实守信既是中华民族的传统美德，也是对每一个公民的道德要求。诚实即真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。大学生要以诚信为本、操守为重、守信光荣、失信可耻为基本要求，把诚信作为高尚的人生追求、优良的行为品质、立身处世的准则，自觉做到言必信、行必果，诚心做事、诚实做人，言行一致、表里如一，努力培养诚实守信的优良品质。

(四)养成节俭节约的良好习惯

"历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。"**节俭节约是中华民族的优良品德**，是每一位大学生应有的社会责任和道德素养。大学生要把节俭节约的理念渗透到日常行为和人际交往中来。

(五)自觉学习道德模范

榜样的力量是无穷的。大学生积极投身崇德向善的道德实践，要认真学习道德模范的先进事迹，激励自己崇德向善、见贤思齐，弘扬真善美，传播正能量。要时时处处以道德模范为榜样，多做举手之劳的好事，多办惠及他人的实事，在公共场所、邻里相处、行路驾车、外出旅游、网上交流等具体小事上做到遵德守礼、遵规守法，养成良好道德习惯。



单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 道德的功能是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效和能力。其中最突出也是最重要的社会功能是 (2011 年第 13 题)
   A. 辩护功能　B. 沟通功能　C. 调节功能　D. 激励功能
2. 爱因斯坦曾经说过"大多数人都以为是才智成就了科学家，他们错了，是品格。"下列名言与这段话含义一致的是 (2010 年第 11 题)
   A. "道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成"　B. "才者，德之资也；德者，才之帅也"
   C. "不学礼，无以立"　D. "是非之心，智也"
3. 社会主义道德建设的核心是 (2012 年第 14 题)
   A. 爱国主义　B. 集体主义
   C. 为人民服务　D. 社会主义荣辱观
4. 全面提高公民道德素质，要坚持依法治国和以德治国相结合，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。下列选项中，既是道德规范又是法律原则的是 (2013 年第 11 题)
   A. 爱岗敬业　B. 诚实守信　C. 助人为乐　D. 勤俭持家

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 道德发挥作用的性质是由
   A. 社会发展的历史阶段决定的
   B. 道德所反映的经济基础、代表的阶级利益决定的
   C. 道德的性质决定的
   D. 上层建筑的性质决定的

2. 在阶级社会中，占社会统治地位的道德是
A. 先进阶级的道德　B. 统治阶级的道德　C. 被统治阶级的道德　D. 全民共同的道德
3. 社会主义道德建设的核心是
A. 公私兼顾，不损公肥私　B. 先公后私、先人后己
C. 为人民服务　D. 主观为自己、客观为他人
4. 道德的功能集中表现为，它是处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范及实现自律完善的一种重要精神力量。以下选项中，不属于道德的主要的功能的是
A. 认识功能　B. 规范功能　C. 调节功能　D. 表达功能

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）
1. 道德作为一种特殊的社会意识形式，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。这表现在
A. 社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质
B. 社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范
C. 社会经济关系的变化必然引起道德的变化
D. 社会经济关系主要表现为阶级关系
2. 以下属于中华民族优良道德传统中注重整体利益、国家利益和民族利益，强调责任意识和奉献精神的有
A. "己所不欲，勿施于人"　B. "以公灭私，民其允怀"
C. "公义胜私欲"　D. "先天下之忧而忧，后天下之乐而乐"
3. 以下属于中华民族优良道德传统中推崇"仁爱"原则，追求人际和谐的有
A. "仁者爱人"，"推己及人"　B. "己所不欲，勿施于人"
C. "择善而从"　D. "亲仁善邻，国之宝也"
4. 中国革命道德是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国新民主主义革命和社会主义革命、建设与改革中所形成的优良道德。其主要包括为实现社会主义和共产主义理想而奋斗、全心全意为人民服务、始终把革命利益放在首位、树立社会新风和修身自律、保持节操。发扬光大中国革命道德，有利于
A. 加强和巩固社会主义和共产主义的理想与信念
B. 培育和践行社会主义核心价值观
C. 引导人们树立正确的道德观
D. 培育良好的社会道德风尚，抵制腐朽思想的侵蚀
5. 社会主义道德建设要以集体主义为原则，社会主义集体主义强调
A. 集体利益和个人利益的辩证统一　B. 集体利益高于个人利益
C. 无条件牺牲个人利益保全集体利益　D. 重视和保障个人的正当利益

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第五章　遵守道德规范　锤炼高尚品格

【内容提要】　本章共四节，主要阐述社会生活中的公共生活、职业生活、婚姻家庭生活的道德规范，以及个人品德养成中的道德修养。内容包括四个方面：一是公共生活的特征与维护公共秩序的重要性及社会公德；二是职业生活中的道德（职业道德）、大学生的择业与创业；三是恋爱和婚姻家庭生活中要遵守的道德（家庭美德）；四是个人品德的作用及道德修养的重要性与方法。

【重要知识点提示】　要把握的重要知识点有8个：社会公共生活的特点及维护公共生活秩序

的重要性;社会公德的内涵和主要内容;网络生活中的道德要求;职业道德的基本要求;树立正确的择业观与创业观;恋爱中的道德规范、婚姻和家庭的本质及家庭美德的基本规范;个人品德的特点、功能和主要作用;道德修养的实质与方法,自觉向道德模范学习。

【命题人说】 本章2010年以来已经出过三次分析题,第一次是2010年,考查的知识点是公共生活中的文明出行,以及规范公共生活秩序的道德手段与法律手段(第37题);第二次是2014年,出了一道有关大学生就业问题的分析题(第37题);第三次是2016年,出了一道有关家风的分析题(第37题)。此外,2012年、2013年、2015年先后在本章出了3次选择题。今后仍有可能在本章出分析题(如有关网络方面的内容,大学生创业问题,个人品德与道德修养的内容等)。此外,有些知识点很适合出选择题(如公共生活的特点,维护公共秩序的重要性,社会公德的主要内容,职业道德的基本要求,婚姻和家庭的本质及家庭美德的基本规范,个人品德的特点、功能和主要作用,道德修养的实质与道德修养的方法等)。今后在本章出选择题的概率仍然比较高。

【知识点框架图】



第一节 社会公德

一、公共生活与公共秩序(重要考点)(2010年分析题考点之一)

(一)当代公共生活的特征

主要表现在四个方面:一是活动范围的广泛性。公共生活的场所和领域不断扩展、空间不断扩大,特别是网络使公共生活进一步扩展到虚拟世界。**二是活动内容的开放性。**公共生活是**最普遍、最基本的社会生活**,是由社会成员共同参与、共同创造的公共空间,它涉及的内容是开放的。**三是交往对象的复杂性。**随着科学技术的迅猛发展,人们在公共生活中的交往对象不再局限于熟识的

人，而是进入公共场所的任何人，增加了人际交往信息的不对称性和行为后果的不可预期性，从而造成了交往对象的复杂性。**四是活动方式的多样性。**当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化，也极大地丰富了人们公共生活的内容和方式。公共场所的增加和公共设施的完善，也为公共生活内容和方式的丰富提供了良好的条件。

（二）公共生活需要公共秩序

公共秩序是由一定规则维系的人们公共生活的一种有序化状态。公共生活领域越扩大，对公共生活秩序的要求就越高。**在当代社会，维护公共秩序对经济社会健康发展的重要意义更加突出。**

第一，有序的公共生活是社会生产活动的重要基础。在社会公共生活领域日益扩大的今天，生产活动与日常生活出现了越来越多的交叉重合现象，从而使公共秩序对社会生产活动产生了直接的影响。忽视公共生活领域的和谐与公共秩序的稳定，经济社会发展将会遭到干扰甚至破坏。

第二，有序的公共生活是促进社会和谐的重要条件。安定有序是社会治理水平的重要体现，也是促进社会和谐的必要条件。一个社会安定有序，本身就是不同利益群体各显其能、各得其所而又和谐相处的表现。

第三，有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保障。追求更高的生活质量是全体社会成员的共同要求。在温饱问题基本解决以后，人们会更加重视生活的品质和品位，更需要良好的社会风气和舒适的生活环境，这些都需要有序的公共生活来保障。

第四，有序的公共生活是社会文明的重要标志。人们在公共生活领域的秩序意识和文明程度，是社会文明发展的重要表现。如果公共生活中存在公德缺失、混乱无序的现象，必将损害公共生活秩序和社会文明风尚，进而影响整个社会的文明进步。

二、公共生活中的道德规范（社会公德）

公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的**起码的道德要求**，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。包括大学生在内的每一个社会成员，都应遵守**以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。**

（一）社会公德的主要内容（选择题考点）

1. 文明礼貌。文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则，与我们每个人的日常生活密切相关。文明礼貌是路上相遇时的微笑，是与人相处时的尊重，是沟通感情的桥梁。**它反映着一个人的道德修养，体现着一个民族的整体素质。**

2. 助人为乐。助人为乐是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”的优良传统，把帮助别人视为自己应做之事，看作自己的快乐。

3. 爱护公物。对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，既显示出个人的道德修养水平，也是每个公民应该承担的社会责任和义务。

4. 保护环境。生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。建设生态文明关系人民福祉，关系人民未来。从根本上说，它是对全人类的生存发展利益的维护，也是对子孙后代应尽的责任。

5. 遵纪守法。遵纪守法是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件。在社会生活中，每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。

（二）自觉遵守社会公德（一般了解）

公共生活与每个人都密切相关，每个人都应自觉遵守社会公德。

第一，认真学习社会公德规范。认真学习社会公共生活中的道德规范，是自觉遵守社会公德的前提和基础。

第二，自觉培养社会公德意识。一个具有社会公德的人，不仅要熟知社会公德规范，更要有自觉遵守、维护社会公德的意识。培养良好的社会公德意识，要在形成正确道德认知的基础上，增强社会责任感和使命感，养成履行社会公德的行为习惯。

第三，努力提高践行社会公德的能力。社会公德需要在点点滴滴的日常小事中践行。“勿以恶

小而为之,勿以善小而不为。”

三、网络生活中的道德要求(分析题考点)

(一)网络生活必须遵守道德规范

网络生活必须遵守道德规范的原因在于:第一,网络生活也是公共生活。随着信息技术的迅猛发展,互联网开始构筑起一种全新的工作、学习和生活方式,成为重要的信息平台与交流工具。**从本质上说,网络交往仍然是人与人的现实交往,网络生活也是人的真实生活,因而也必须遵守道德规范。第二,网络生活中的道德要求是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。**在网络生活中,为了维护正常的网络公共秩序,人们需要共同遵守基本道德准则,这是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。

(二)网络生活中的道德要求

1. 正确使用网络工具。网络是一个内容庞杂、覆盖面广的信息共享平台,人们可以通过网络便利地浏览新闻、查询资料、下载数据。随着网络技术特别是无线网络的发展,网络工具从计算机等传统的固定终端,日益转为手机、平板电脑等新的移动终端。人们通过网络获取信息的方式更加便捷、渠道更加多样。但与此同时,网上也充斥着越来越多的虚假、低俗甚至反动、淫秽和暴力等信息内容,特别是一些有组织的网上恶意攻击和思想渗透行为,更是严重影响了网络生活秩序。应当正确使用网络,提高对网络内容和信息的鉴别力,积极运用网络传播正能量,使网络成为开阔学习视野、提高学习能力的重要工具。

2. 健康进行网络交往。网络已成为人际交往的重要媒介和工具。应通过网络开展健康有益的人际交往,积极参与网络文化的建设与管理,进行有利于个人身心健康和品德培养的网络交往。同时,要树立自我保护意识,不要轻易相信、约会网友,避免受骗上当,避免给自己的人身和财产安全带来危害。

3. 自觉避免沉迷网络。沉迷于网络尤其是网络游戏,已成为近年来青少年刑事犯罪率升高的重要原因之一。大学生应当从自己的身心健康出发,合理安排上网时间,理性对待网络。

4. 养成网络自律精神。网络的虚拟性以及行为主体的隐匿性,不利于发挥社会舆论的监督作用,使道德规范所具有的外在约束力明显降低。在这种情况下,**个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障。**应当在网络生活中培养自律精神,**做到自律而“不逾矩”,**促进网络生活的健康与和谐。

(三)自觉学习和遵守有关互联网的法律规定,坚守底线

近年来,互联网在成为信息传播和交流的便捷手段的同时,也成为不法分子实施违法犯罪活动的新型工具。我国已经出现了各种以互联网为工具的新型违法犯罪行为。为促进互联网的健康发展,维护国家安全和社会公共利益,保护个人、法人和其他组织的合法权益,我国出台了许多互联网管理的法律法规。**应当自觉学习和遵守有关互联网的法律规定,坚守法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线,这也是遵守网络道德的要求。**

第二节 职业道德

一、职业生活中的道德规范(选择题考点)

职业道德,是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则,涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。**社会主义职业道德主要包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会等内容。**

(一)爱岗敬业

爱岗敬业反映的是从业人员对待自己职业的一种态度,也是一种内在的道德需要。爱岗敬业就是要干一行爱一行,爱一行钻一行,精益求精,尽职尽责。

(二)诚实守信

诚实守信既是做人的准则,也是对从业者的道德要求。它不仅是从业者步入职业殿堂的通行证,体现着从业者的道德操守和人格力量,也是在行业中扎根立足的基础。职业道德中的诚实守信,**要求从业者在职业活动中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉**。

(三)办事公道

以公道之心办事,是职业活动所必须遵守的道德要求。**办事公道,就是要求从业人员做到公平、公正,不损公肥私,不以权谋私,不假公济私**。

(四)服务群众

为人民服务是社会主义道德建设的核心,各行各业的从业人员都要以服务群众为宗旨。

(五)奉献社会

奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神,兢兢业业地为社会和他人作贡献。**这是社会主义职业道德中最高层次的要求,体现了社会主义职业道德的最高目标指向**。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众,都体现了奉献社会的精神。

二、大学生的择业与创业

就业是民生之本。大学生的就业牵涉大学生自身和千家万户的利益,牵涉国家和社会的利益。树立正确的择业观和创业观,对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

(一)树立正确的择业观(2014 年分析题考点之一)

择业是指个人根据自己的意愿和社会的需要,选择自己所从事的工作的过程。大学生应该从以下三个方面努力,逐步树立正确的择业观。

第一,树立崇高的职业理想。职业活动不仅是人们谋生的方式和手段,也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。如果只是从个人的、工具性的和物质需要的角度来看待职业,就必然会忽视职业生活所具有的更丰富、更深刻的人生内涵。选择职业时,应该有崇高的职业理想和人生境界。

第二,服从社会发展的需要。择业固然要考虑个人的兴趣和意愿,同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要,把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。大学生应该积极响应国家号召,适应社会发展需求,面向基层、面向国家建设的第一线去选择自己未来的职业,为经济社会发展贡献智慧和力量。

第三,做好充分的择业准备。机会总是垂青于有准备的人。择业需要以自身的能力和素质为基础。大学生应该尽早确定今后就业的目标,自觉地把大学学习同未来择业紧密地联系起来,充分利用大学的宝贵时光,努力学习科学文化知识,建立合理的知识结构,提高专业素质和技能,以适应将来的职业要求。

(二)树立正确的创业观(分析题考点)

创业是通过发挥自己的主动性和创造性,开辟新的工作岗位、拓展职业活动范围、创造新业绩的实践过程。习近平强调,要让每个有创业愿望的人都拥有自主创业的空间,让创新创造的血液在全社会自由流动,让自主发展的精神在全体人民中蔚然成风。大学生不仅要树立正确的择业观,还应当树立正确的创业观。

一是要有积极创业的思想准备。创业意识强烈并且思想准备充分,就能为自己创造更好的发展机会,同时也能为社会创造更多的就业岗位。

二是要有敢于创业的勇气。创业是一项开拓性的事业。创业艰苦磨难多,只有创业的愿望是不够的,还要具备耐得住寂寞、经得起失败的创业勇气。

三是要提高创业的能力。大学生在创业问题上,既不能拘泥于陈规,又要充分考虑自身的条件、创业的环境等各种现实的因素。来过、走过、经历过的感受固然浪漫,但苦过、累过、成功过的收获才是宝贵的。打破"学历本位"的观念,树立"能力本位"的意识,努力提高自主创业的能力,是需要大学生在大学阶段破解的一道难题。

三、自觉遵守职业道德(一般了解)

职业生活是否顺利、是否成功,既取决于个人的专业知识和技能,更取决于个人的职业道德素质。

第一,学习职业道德规范。职业道德知识是多方面的,既包括一般的职业道德知识,也包括特定行业的职业道德知识。

第二,提高职业道德意识。应当以职业道德模范为榜样,养成积极进取、甘于奉献、服务社会的良好职业道德意识,为未来的职业生活做准备。

第三,提高践行职业道德的能力。可以通过勤工助学、兼职、实习等途径体验职业生活。积极利用各种机会开展社会实践,多参与社会志愿服务活动,使自己学到的知识在服务社会的过程中得到升华和提高。

第三节 家庭美德

一、恋爱、婚姻家庭中的道德规范

(一)恋爱中的道德规范(一般了解)

1. 恋爱的含义:男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动,就是人们日常所说的恋爱。

2. 恋爱中的道德规范

恋爱作为一种人际交往,也必然要受到道德的约束。**第一,尊重人格平等。**主要是尊重对方的独立性和重视双方的平等。**第二,自觉承担责任。**自愿地为对方承担责任,是爱情本质的体现。**第三,文明相亲相爱。**

(二)婚姻家庭生活中的道德规范

1. 婚姻家庭关系(一般了解)

(1)恋爱与婚姻、家庭的关系:恋爱是缔结婚姻、组成家庭的**前提和基础**,婚姻和家庭则是恋爱的**结果**。婚姻和家庭是爱情在内容和形式上的升华。

(2)婚姻和家庭的关系:婚姻和家庭是两个既密切相关又具有明显区别的概念。婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的,亲属之间所构成的社会生活单位。婚姻是家庭产生的**重要前提**,家庭又是缔结婚姻的**必然结果**。婚姻的成功体现为家庭的幸福,家庭的美满又彰显出婚姻的意义。

(3)婚姻家庭关系的性质:婚姻家庭关系是特定的人与人之间的**特殊关系,具有自然属性和社会属性**。婚姻家庭的自然属性,是婚姻家庭赖以形成的自然因素,体现了某些自然规律对婚姻家庭所起的制约和影响作用,如自然选择规律排斥近亲结婚。**婚姻家庭的社会属性,是婚姻家庭的本质属性。**婚姻家庭的产生、形成和发展都取决于社会生产和社会生活的客观需要,并受到上层建筑诸因素的制约和影响,从而使其依存于一定的社会结构,具有特定的社会性质。由此可见,**自然属性是婚姻家庭得以形成和发展的前提条件,社会属性是婚姻家庭的本质所在。**

2. 大力提倡家庭美德(选择题考点)

(1)含义:家庭美德是调节家庭内部成员以及与家庭生活密切相关的人际关系的行为规范,是每个人在家庭生活中应该遵循的行为准则。

(2)重要性:家庭美德在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

(3)主要内容:尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

第一,尊老爱幼。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,这句在我国世代相传的道德格言说明尊老爱幼的观念自古就深入人心。

第二,男女平等。男女平等是我国的基本国策,是我国重要的法律原则和道德规范。家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等,又表现为平等地对待自己的子女。在社会主义社会,男女平等不仅体现在社会关系中,也体现在家庭关系中。**家庭关系中的男**

女平等主要是人格平等，是权利和义务的平等。

第三，夫妻和睦。夫妻是家庭的主要成员，**夫妻关系是家庭关系的核心。**中国历来用“相敬如宾”、“琴瑟和谐”，以及“比翼鸟”、“连理枝”等来比喻和形容夫妻之间的和睦关系。今天所强调的夫妻和睦，是在男女平等基础上的互敬互爱、互助互让。

第四，勤俭持家。勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。

第五，邻里团结。“远亲不如近邻”。

二、大学生的恋爱观与婚姻观（一般了解）

（一）树立正确的恋爱观

第一，不能误把友谊当爱情。第二，不能错置爱情的地位。第三，不能片面或功利化地对待恋爱。第四，不能只重过程不顾后果。第五，不能因失恋而迷失人生方向。第六，处理好恋爱与学习的关系、恋爱与关心集体的关系、恋爱与关爱他人和社会的关系。

（二）树立正确的婚姻观

第一，谨慎对待结婚成家。第二，担当责任和履行义务。第三，正确处理家庭关系。

三、弘扬家庭美德（2016年分析题考点之一）

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。每个人都应该自觉遵守家庭美德，重视家庭、注重家教、注重家风，促进家庭生活的和谐与幸福。

（一）认识家庭美德的重要性

第一，中华民族自古以来就重视家庭、重视亲情。“家和万事兴，家齐国安宁。”**第二，**实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开千千万万“家和”的力量，离不开许许多多“最美家庭”的滋养。**第三，**不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，都要重视家庭建设，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

（二）营造良好家风

1. 家风的含义：家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。

2. 良好家风的重要性。第一，良好的家风，对家庭成员的个人修养、品德操守等产生重要而积极的作用，家风不正，家庭成员的个人品行也容易出问题。**家教是实现家庭美德与家风互动的中介环节，要通过注重家教来推动良好家风的传承和落实。第二，**现实中出现的拜金主义、溺爱子女、家庭暴力、漠视老人等问题，从反面证实了家风家教的重要性。**第三，**良好的家风对整个社会的风尚有重要影响。如果每个家庭都风清气正，社会风气自然会得到改善，也会相应地“正”起来。

（三）遵守婚姻家庭法律规范

婚姻家庭关系不仅需要道德来维系，也需要法律来调整，遵守婚姻家庭生活中的法律规范是自觉遵守家庭美德的集中体现。**遵守婚姻家庭法律规范，要在家庭生活中遵守婚姻自由，一夫一妻，男女平等，保护妇女、老人和儿童的合法权益，夫妻互相忠实、互相尊重，家庭成员间敬老爱幼、互相帮助等基本原则。**

第四节 个人品德

一、个人品德及其作用（重要考点）（2015年第30题）

（一）个人品德的含义

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的**稳定的心理状态和行为习惯。**它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，**集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。**尽管在不同的历史阶段，个人品德的内涵会有一定的差别，但是，在社会历史的发

展过程中,**忠诚、无私、仁爱、勤奋、勇敢、诚信、知耻、节制等一般被看成是个人应当具备的美德。**

(二)个人品德的特点(三性)

个人品德具有鲜明的特点:**第一,实践性。**个人品德不是个人的某种先天禀赋,而是个人在实践中内化锤炼社会道德要求而形成的一种特殊品性;不是一种单纯的道德意识现象,而是在社会生活中表现出来的一种行为方式。**第二,综合性。**个人品德不是某种道德要素的表现,而是个人的道德认知、道德情感、道德意志、道德行为的**综合体现**;不是个别的具体行为,而是个人行为的**统一整体**。**第三,稳定性。**个人品德不是偶然的、短暂的道德行为现象,而是在实践活动中表现出来的行为的**稳定倾向**。

(三)个人品德的作用

作用主要表现为三个方面:**第一,个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。**社会道德和法律要求只有内化为个人品德,才能成为现实的规范力量。同时,个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程,它能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。**第二,个人品德是个人实现自我完善的内在根据。**个人在行为过程中整合行为动机、确定行为目标、自觉调控行为过程等都是个人品德功能和作用的体现。**第三,个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。**作为劳动主体的人,是经济社会发展的**核心动力**,而个人品德是决定人的综合素质的**核心要素**。

二、加强个人道德修养

(一)道德修养的含义(一般了解)

道德修养是指个人在道德意识、道德行为方面,自觉地按照一定社会或阶级的道德要求所进行的自我审度、自我教育和自我完善的活动。

(二)个人品德的养成

个人品德的养成,要加强个人道德修养的自觉性,采取正确有效的道德修养方法,也要自觉地向道德模范学习,还要积极参加社会实践。

1. 提高个人道德修养的自觉性(选择题考点)

(1)道德修养的实质。一个人的道德品质体现在他的世界观、人生观、价值观上,也体现在工作、生活和社会交往上,体现在一言一行上。现实社会中总是存在着两种或多种对立道德体系或观念的冲突和斗争,这些冲突和斗争必然会反映到个人的内心世界。**道德修养的实质,就是在这些道德观念的冲突中,自己跟自己"打官司",在自己的头脑中进行不同道德观念之间的选择。**

(2)道德修养的意义。道德修养**有助于**正确解决社会道德要求与个人选择能力和践行能力之间的矛盾,解决自己内在思想品质中新旧道德观念之间的矛盾,培养高尚的道德品质,保持昂扬奋发的精神状态,适应社会进步和个人完善的需要。

(3)高度的自觉性是道德修养的一个内在要求和重要特征。首先,应有进行道德修养的强烈动机,这样才能满腔热情自觉自愿地去学习、思考和体验,从而提升道德修养的境界;其次,应积极主动地进行自我教育、自我约束、自我激励,坚忍不拔、脚踏实地、持之以恒地进行道德修养;最后,应正确地认识和评价自己,发扬优点,克服不足。

2. 采取有效的道德修养方法(选择题重要考点)(2012年第11题,2013年第31题)

个人加强道德修养,应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法,并结合当今社会发展的需要和当代人道德修养的实践经验,身体力行。**其一,学思并重的方法,**即通过虚心学习,积极思索,辨别善恶,学善戒恶,以涵养良好的德性;**其二,省察克治的方法,**即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向、不良念头,并及时抑制和克服;**其三,慎独自律的方法,**即在无人知晓、没有外在监督的情况下,坚守自己的道德信念,自觉按道德要求行事,不因为无人监督而恣意妄为;**其四,积善成德的方法,**即通过积累善行或美德,使之巩固强化,以逐渐凝结成优良的品德。

3. 积极参加社会实践

道德修养并不是脱离实际的闭门思过,而是人们联系社会实践在道德上的自我反省和自我升

华，即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。因此，道德修养要与人们改造客观世界和主观世界的实践活动相联系，与人们具体的道德行为相联系，与人们的全部道德实践过程相联系。

大学生积极参加社会实践，一是要主动进行社会调查，了解社会，认识社会，正确地看待社会；二是要积极参与各种公益活动、生产劳动、发明创造等社会实践，不断陶冶道德情操，提升道德境界，为将来适应社会的需要创造条件。

三、追求崇高道德境界

（一）道德境界的含义

道德境界是体现个人道德品质高低的一个概念，通常指的是人们通过道德教育和道德修养在道德认识、道德情操、道德意志、道德信念和道德行为等方面所达到的程度和水平。个人道德品质有差异，所达到的道德境界也有差别。

（二）中华民族自古以来就非常重视对个人道德境界的引领

（三）追求崇高的道德境界是每个人都应该树立的人生目标

1. 自觉远离低级趣味，抵制歪风邪气。“名节如璧不可污。”

2. 脚踏实地，敢于担当。追求崇高人生境界是一个改造主观世界的过程，更是一个改造客观世界的过程。提高人生境界，归根结底要通过脚踏实地的工作来实现。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

3. 持之以恒，善始善终。“不矜细行，终累大德。”



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

道德修养是一个循序渐进的过程，古人云：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”下列名言中与这段话在含义上近似的是　（2012 年第 11 题）

A. 仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣　　B. 勿以善小而不为，勿以恶小而为之

C. 君子求诸己，小人求诸人　　D. 有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者

参考答案　ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一，这表明个人品德是　（2015 年第 30 题）

A. 个人行为的统一整体及知、情、意、行的综合体现

B. 在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向

C. 在实践活动中锻炼而成的一种特殊品性

D. 偶然的、短暂的道德行为现象

2. 一位社会学家发现大楼的一块玻璃坏了，起初他没太当回事，没过多久，他发现许多处窗户都破损了。经过调研后，他得出结论：一样东西如果有点破损，人们就会有意无意地加快它的破损速度；一样东西如果完好无损，或是及时维护，人们就会精心的护理。这就是著名的“破窗定律”。下列关于道德修养的名言与“破窗定律”内涵相近的是　（2013 年第 31 题）

A. 善不可谓小而无益，不善不可谓小而无伤

B. 非知之难，行之惟难；非行之难，终之斯难

C. 小善虽无大益，而不可不为；细恶虽无近祸，而不可不去

D. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也

参考答案　1. ABCD　2. ABCD





一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 社会公德最基本的要求是

A. 文明礼貌　B. 遵纪守法　C. 助人为乐　D. 爱护公物

2. 社会主义职业道德的最高层次的要求是

A. 爱岗敬业　B. 诚实守信　C. 办事公道　D. 奉献社会

3. 婚姻家庭的本质属性是

A. 人性　B. 阶级性　C. 社会属性　D. 自然属性

4. 2015年2月17日,习近平在2015年春节团拜会上的讲话中指出:"家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风。"以下符合家庭美德的选项有

A. "远亲不如近邻"　B. "君子成人之美"　C. "为善最乐"　D. "博施济众"

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 当代社会公共生活的特征主要表现在

A. 活动范围的稳定性　B. 活动内容的开放性

C. 交往对象的复杂性　D. 活动方式的多样性

2. 公共生活需要公共秩序。公共生活领域越扩大,对公共生活秩序的要求就越高。在当代社会,维护公共秩序的重要意义更加突出。有序的公共生活是

A. 社会生产活动的重要基础　B. 促进社会和谐的重要条件

C. 提高社会成员生活质量的基本保障　D. 社会文明的重要标志

3. 家庭美德的基本规范是

A. 尊老爱幼、男女平等　B. 夫妻和睦、勤俭持家

C. 邻里团结　D. 同甘共苦

4. 社会主义道德建设最终要落实到提高个人品德上,个人品德具有的特点是

A. 实践性　B. 复杂性　C. 稳定性　D. 综合性

5. 在现实生活中,个人品德的作用主要表现为,个人品德

A. 对道德作用的发挥具有重要的推动作用

B. 对法律作用的发挥具有重要的推动作用

C. 是个人实现自我完善的内在根据

D. 是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第六章　学习宪法法律　建设法治体系

【内容提要】　本章是本课程法律基础三章中的一章,是重点章,共四节,主要阐述社会主义法律的本质、特征、作用、运行和中国特色社会主义法律体系、法治体系及全面依法治国的基本格局。第一节"法律的概念及发展",主要阐述法律的一般含义、历史发展以及社会主义法律产生的特点;第二节"我国社会主义法律",主要阐述社会主义法律的本质、作用(包括规范作用和社会作用)及其运行;第三节"我国的宪法与法律部门",主要阐述我国宪法的地位、基本原则和制度,我国的法律部门;第四节"建设中国特色社会主义法治体系",主要阐述建设中国特色社会主义法治体系的意义、内容和全面依法治国的基本格局。

【重要知识点提示】　本章的重要知识点有7个:社会主义法律的本质、作用(包括规范作用和

社会作用);我国社会主义法律的运行;我国宪法的地位和基本原则;我国国家制度;中国特色社会主义法律体系的特征与构成;建设中国特色社会主义法治体系的意义、内容;全面依法治国的基本格局。

【命题人说】 2010年底我国已经形成中国特色社会主义法律体系,国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的各个方面实现有法可依。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出:“全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦,全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度,提高党的执政能力和执政水平,必须全面推进依法治国。”据此分析,今后本章在命题中的分量会增加。本章有许多知识点适合出选择题(如法律的含义,我国社会主义法律的本质、作用,法律运行,宪法的地位和基本原则,中国特色社会主义法律体系的特征与构成等),也有一些知识点适合出分析题(如为什么依法治国首先要依宪治国,依法执政首先要依宪执政等),考生在复习时一定要留心。此外,考生在复习本章时,要把有关全面依法治国以及我国的国家制度等方面的内容,与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章第二节的相关内容整合起来。

【知识点框架图】

- 学习宪法法律 建设法治体系
  - 法律的概念及发展
    - 法律的含义
    - 法律的本质和特征
    - 法律的演进与发展
  - 我国社会主义法律
    - 社会主义法律的特征
    - 社会主义法律的作用
    - 社会主义法律的运行
  - 我国的宪法与法律部门
    - 我国宪法确立的基本原则和制度
    - 我国的实体法律部门
    - 我国的程序法律部门
  - 建设中国特色社会主义法治体系
    - 建设中国特色社会主义法治体系的意义
    - 建设中国特色社会主义法治体系的内容
    - 全面依法治国的基本格局

第一节　法律的概念及发展

一、法律的含义

(一)“法律”一词的两种用法(广义和狭义)

广义的法律指法律的整体,主要包括宪法,全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律,国务院制定的行政法规,中央军事委员会制定的军事法规,地方国家权力机关制定的地方性法规,民



族自治地方的人民代表大会制定的自治条例和单行条例,以及国务院部门规章和地方政府规章等。**狭义的法律仅指全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律。在社会生活中,人们所说的法律通常是广义的。**

(二)法律的含义(选择题考点)

法律是由国家制定或认可并依靠国家强制力保证实施的,反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志,规定权利和义务,以确认、保护和发展有利于统治阶级的社会关系和社会秩序为目的的行为规范体系。

二、法律的本质和特征(重要考点)

(一)法律的本质

第一,法律是统治阶级意志的体现。在阶级社会中,法律体现的是统治阶级的整体意志,不是统治阶级内个别人的意志。法律保护的是统治阶级的整体利益,所以统治阶级也必须遵守法律。

第二,法律体现的是上升为国家意志的统治阶级意志。即通过国家立法的形式所体现的意志。它不是统治阶级意志的全部,统治阶级的意志还通过政策、道德等形式来体现。

第三,法律是由特定社会的物质生活条件决定的。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料的生产方式、地理环境和人口等。其中,**生产方式是决定法律的本质、内容和发展方向的根本因素。**有什么样的生产关系,就有什么性质和内容的法律。

(二)法律的特征

体现在以下几个方面:第一,法律是调整社会关系的行为规范。法律是通过规范人们的行为来调整社会关系的。但是,法律不会规范所有的行为,因而不会对所有的社会关系进行调整,它**只是调整一部分重要且适合的社会关系的行为规范。**

第二,法律是由国家创制并保证实施的行为规范。法律区别于道德规范、宗教规范、风俗习惯等其他社会规范的地方主要有两点:一是由国家制定或认可,制定即国家机关在法定的职权范围内依照法律程序,制定、补充、修改、废止规范性法律文件,**认可即**国家机关赋予某些既存社会规范或判例以法律效力;**二是由国家保证实施,即具有国家强制性,这种强制性,既表现为国家对违法行为的否定和制裁,也表现为国家对合法行为的肯定和保护。**

第三,法律是规定权利和义务的行为规范。法律规定人们享有哪些权利、承担哪些义务,告诉人们能够做什么、必须做什么和不能做什么以及违反法律的后果。法律规定的权利受到侵犯时,受害人有权寻求法律保护和救济,法律规定的义务必须履行。**其他规范中的权利义务一般不具有这一属性。**

三、法律的演进与发展(一般了解)

(一)法律不是从来就有的,也不是永恒存在的

它随着私有制、阶级和国家的产生而产生,也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡。简言之,法律与国家同时产生、同步发展,也将同时消亡。

(二)法律的四种历史演进与发展

1. 法律的四种历史类型

按照经济基础决定上层建筑的历史唯物主义原理,法律制度的基本内容和性质总是与其所在社会的生产关系相适应的,因此,除原始社会没有法律外,法律发展史上也相应地先后产生过**奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律和社会主义法律。**

2. 不同历史类型法律的特征

(1)奴隶制法律的特征(一般了解)。奴隶主阶级占有生产资料,同时也占有作为生产劳动者的奴隶。奴隶制法律通常采用最极端的经济剥削和政治压迫的方式,其主要特征有:一是具有明显的原始习惯残留痕迹,二是否认奴隶的法律人格,三是刑罚方式极其残酷,四是确认自由民之间的等级划分。

(2)封建制法律的特征(一般了解)。在封建社会的经济结构中,封建地主阶级占有生产资料,

同时不完全占有作为生产劳动者的农奴或农民。封建制法律的基本特征有:一是确立农民阶级对封建地主的人身依附关系,二是实行封建等级制度,三是维护专制皇权,四是刑罚严酷、野蛮。

(3)资本主义法律的特征(选择题考点)。资本主义法律是资产阶级共同意志的体现。资本主义法律规定的自由、民主、平等等价值原则是形式上的,归根结底是维护资产阶级的根本利益,所以属于剥削类型的法律。**资本主义法律的基本特征主要体现为四个原则:**一是与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则,二是与资本主义市场经济相适应的契约自由原则,三是与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则,四是与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则。

(4)社会主义法律的特征(选择题考点)。社会主义法律是人类历史上唯一以公有制为基础的新型法律,以消灭阶级剥削、消除两极分化、实现共同富裕为历史使命和价值追求。社会主义法律为实现普遍意义的平等、自由奠定了坚实的基础,开辟了广阔的空间,实现了对历史上各种类型法律制度的超越,**是新型的法律制度,有着与以往剥削阶级类型法律制度不同的经济基础与阶级本质。社会主义法律是以社会主义生产关系为经济基础而建立起来的上层建筑,是社会主义生产关系本质要求的反映和表现。**

第二节 我国社会主义法律

一、社会主义法律的特征

(一)我国社会主义法律的本质特征(重要考点)

1. 从体现的意志看,我国社会主义法律是中国共产党的主张和人民共同意志的体现,是阶级性与人民性的统一。我国是中国共产党领导的人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人,制定法律的权力属于人民。**社会主义法律体现党的主张和人民共同意志**,维护人民的共同利益,巩固中国共产党的执政地位。在我国,剥削阶级作为阶级已经消灭,因此,**社会主义法律体现了阶级性与人民性的统一**。

2. 从实质内容看,我国社会主义法律是社会历史发展规律和自然规律的反映,是科学性和先进性的统一。社会主义法律维护的是全体人民的共同利益,其具体内容是随着社会的发展变化而发展变化的,也是与历史发展的基本方向和基本规律一致的。因此,**社会主义法律能够反映人民的共同期盼,遵循社会发展规律,重视生态环境保护,具有科学性和先进性。我国社会主义法律的科学性和先进性主要体现在三个方面:一是**坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论以及中国特色社会主义法治理论为指导;**二是**善于借鉴我国传统法律和外国法律的成功经验;**三是**立法体制、立法程序和立法技术能适应时代发展而不断改革与创新,确保立法的质量和水平。

(二)中国特色社会主义法律体系的特征(重要考点)

中国特色社会主义法律体系已经于2010年形成。它是中国特色社会主义制度和中国特色社会主义法治体系的重要组成部分,具有十分鲜明的特征。

1. 体现中国特色社会主义的本质要求。中国特色社会主义法律体系所包括的全部法律规范、所确立的各项法律制度,**其目的就是**要坚持中国共产党的领导,巩固和发展社会主义制度,保障人民当家作主,尊重和保障人权。始终将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益**作为根本出发点和落脚点**。

2. 体现改革开放和社会主义现代化建设的时代要求。中国新时期最鲜明的特点是改革开放。中国特色社会主义法律体系与改革开放相伴而生、相伴而行、相互促进。中国特色社会主义法律体系妥善处理了法律稳定性和改革变动性的关系,既反映和肯定了改革开放和现代化建设的成功做法,又为改革开放和现代化建设的进一步发展预留了空间。

3. 体现结构内在统一而又多层次的国情要求。我国是统一的多民族的单一制国家,由于历史和自然的原因,各地经济社会发展很不平衡。这就决定了中国特色社会主义法律体系必须以宪法为统帅,由法律、行政法规、地方性法规等多个层次的法律规范构成,共同组成一个科学和谐的统一整体。

4. 体现继承中国法制文化优秀传统和借鉴人类法制文明成果的文化要求。中国特色社会主义法律体系的形成，始终从中国国情出发，坚持将传承历史传统、借鉴人类文明成果和立足本土进行制度创新有机结合起来，使我国的法律体系既符合中国国情和实际，又顺应当代世界法治文明时代潮流。这个体系具有很强的包容性和开放性，充分体现了独特的法律文化特征。

5. 体现动态、开放、与时俱进的发展要求。我国已进入实施“四个全面”战略布局的新时期，对科学立法提出了更高的要求。中国特色社会主义法律体系必然是动态的、开放的、发展的，而不是静止的、封闭的、固定的，必然具有稳定性与变动性、阶段性与连续性、现实性与前瞻性相统一的特点，并随着中国经济社会发展和法治国家建设的实践而不断发展完善。

二、社会主义法律的作用(重要考点)(2011年第12题,2014年第30题)

法律的作用是指法律对人的行为和社会关系所产生的影响。法律的作用是历史的，与法律所反映的经济基础和阶级本质紧密相连。任何法律都要维护统治阶级的根本利益和核心价值，为统治阶级服务。我国社会主义法律反映了社会主义初级阶段的特点，其作用**首先是确立和维护社会主义的政治制度、经济制度、社会秩序以及推动社会改革与进步。**此外，**法律还有指引、预测、评价、强制、教育等重要作用。**

(一)指引作用

法律的首要作用是引导人们选择合法的行为，约束非法的行为。法律的指引作用**主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范实现的。**授权性规范指引人们可以做什么或者有权做什么；禁止性规范指引人们不得做什么；义务性规范指引人们应当或者必须做什么。

(二)预测作用

法律通过对某种行为作出肯定或否定的判断，使人们能够预见自己行为的性质和后果，从而自觉地实施合法的行为，预防和减少违法犯罪行为。

(三)评价作用

法律具有评价行为法律意义的作用。自然人、法人和其他社会组织实施的行为，可以根据法律**作出合法与非法、正当与不当的评价。**法律的评价作用能够向社会昭示法律崇尚什么、贬斥什么，鼓励什么、禁止什么，从而影响法律主体的行为。

(四)强制作用

法律是以国家强制力为后盾实施的，其**强制作用主要表现为**公民等法律主体必须实施某种行为或者不实施某种行为，以及公民等社会主体实施违法行为后应当受到的惩罚。**法律的强制作用有利于**促使公民等法律主体依法行使权利，依法履行义务，树立法律权威，促进社会公平正义，维护良好社会秩序。

(五)教育作用

法律的教育作用主要有三种实现方式：一是通过法治宣传教育，引导人们学法尊法守法用法；**二是**通过制裁各种违法犯罪行为，使违法犯罪者和一般社会成员受到警示；**三是**通过表彰法治建设先进人物，弘扬法治精神，营造法治环境。

三、社会主义法律的运行(重要考点)

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定(立法)、法律执行(执法)、法律适用(司法)、法律遵守(守法)等环节。法律制定是国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配；法律的遵守、执行、适用则是把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务，把文本上的法律转化为现实中的法律。

(一)法律制定(法律运行的起始性和关键性环节)

1. 法律制定的含义。法律制定就是有立法权的国家机关依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，**是法律运行的起始性和关键性环节。**

2. 我国宪法、立法法等法律对法律制定的规定(一般了解)

全国人民代表大会及其常务委员会**行使国家立法权**。国务院有权根据宪法和法律制定**行政法规**。国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规,在本部门的权限范围内,制定**部门规章**。省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律和行政法规相抵触的前提下,可以制定**地方性法规**。设区的市的人民代表大会及其常委会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,**可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常委会批准后施行**。省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规,制定**地方政府规章**。自治区、自治州、自治县的人民代表大会可以根据当地民族的具体情况制定**自治条例和单行条例**。特别行政区立法机关有权根据特别行政区基本法自主地制定**本行政区的法律**。

3. 我国的立法活动必须坚持的原则:科学立法、民主立法原则,表达人民的共同意志和诉求,从基本国情和实际情况出发,维护宪法秩序和法制统一。

4. 立法活动必须遵循法定程序:就全国人民代表大会的立法程序而言,大体包括以下四个环节:法律案的提出;法律案的审议;法律案的表决;法律的公布。

(二)法律执行(行政执法是法律实施和实现的重要环节)

1. 含义:在广义上,法律执行是指国家机关及其公职人员,在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序,贯彻和实施法律的活动。**在狭义上,**法律执行则是指国家行政机关执行法律的活动,**也被称为行政执法。**

2. 行政执法是法律实施和实现的重要环节。我国大部分的法律法规都是由行政机关执行的,行政执法是最大量、最经常的工作。

3. 行政执法的基本原则:行政执法必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。

4. 行政执法的主体:通常是国家行政机关及其公职人员。大体分为两类:一类是中央和地方各级政府,包括国务院和地方各级人民政府;另一类是各级政府中享有执法权的下属行政机构。此外,法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。

(三)法律适用(司法)

1. 含义:法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

2. 我国的司法机关:在我国是指国家检察机关和审判机关。人民检察院代表国家行使法律监督权,人民法院代表国家行使审判权。其他任何国家机关、社会组织和个人,不得行使国家司法权。

3. 司法机关的职责:人民法院和人民检察院根据法律法规,公正司法,保护公民、法人和其他组织的合法权利,解决法律纠纷,惩治违法犯罪行为,从而捍卫法律权威,维护法律秩序。

4. 司法的基本要求和原则:基本要求是正确、合法、合理、及时。原则主要有:司法公正;公民在法律面前一律平等;以事实为依据,以法律为准绳;司法机关依法独立行使职权。

(四)法律遵守(依法办事即守法)

1. 含义:法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。人们通常把守法仅仅理解为履行法律义务。其实,**守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。**

2. 依法办事的两层含义:一是依法享有并行使权利;二是依法承担并履行义务。

3. 在法律运行过程中,守法是法律实施和实现的基本途径。在社会主义国家,一切组织和个人都是守法的主体。我国宪法明确规定:“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。”“任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。”

第三节 我国的宪法与法律部门

一、我国宪法确立的基本原则和制度

（一）我国宪法的地位（重要考点）

宪法是国家的根本大法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性，是治国安邦的总章程。宪法是中国特色社会主义法律体系的**统帅**。

（二）我国宪法的基本原则（重要考点）

1. 党的领导原则。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是人民当家作主的根本保证。我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，既是对中国共产党领导中国各族人民在革命、建设和改革各个历史时期奋斗成果的确认，也是对我国国家性质和根本制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

2. 人民主权原则。主权是指国家的最高权力。人民主权是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民。**这一原则在宪法中的表现是多方面的。**宪法通过确认我国人民民主专政的国体，保障了广大人民群众在国家中的主人翁地位；通过确认以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，为人民当家作主奠定了经济基础；通过确认人民代表大会制度的政体，为人民当家作主提供了组织保障；通过确认广大人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务的权利，把人民当家作主贯彻于国家和社会生活各个领域。

3. 人权保障原则。人权是指人作为人享有和应当享有的基本权利。我国宪法规定的公民基本权利，都是最重要的人权，包括公民有参与国家政治生活的权利和自由、公民的人身自由和信仰自由、公民在社会经济文化方面的权利等。2004年，我国宪法还将"国家尊重和保障人权"规定为一项基本原则，体现了对人权保障的更加重视。

4. 法治原则。法治就是按照法律治理国家、管理社会、规范行为，是对人治的否定。我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。**依法治国的基本格局是"科学立法、严格执法、公正司法、全民守法"。依法治国首先是依宪治国，同时国家的法律法规也应获得普遍的服从。**要推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究，法律面前人人平等。

5. 民主集中制原则。民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。国家权力统一由全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使，全国人民代表大会和地方各级人民代表大会由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。广大人民的共同意志通过民主形式集中起来，并通过法定程序上升为国家意志。国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。中央和地方国家机构职权的划分及其活动，遵循在中央统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。

（三）我国宪法确立的根本政治制度

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。**人民民主专政是我国的国体。**为了保证人民当家作主，我国宪法规定了人民代表大会制度这项根本政治制度。**人民代表大会制度是我国的政体（即政权组织形式）。国体决定政体，政体体现国体。**

1. 人民代表大会制度的重要性。人民代表大会制度是中国社会主义民主政治**最鲜明的特点**，是人民当家作主的**重要途径和最高实现形式**，是社会主义政治文明的**重要制度载体**，是我国的**根本政治制度**。

2. 人民代表大会制度是我国的政权组织形式。依照我国宪法，人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。国家机构实行民主集中制原则，通过民主选举组成全

国人民代表大会和地方各级人民代表大会,并以人民代表大会为基础,建立全部国家机构,对人民负责,受人民监督,以实现人民当家作主的制度。行政机关、审判机关、检察机关由人民代表大会产生,对它负责,受它监督,这和一些国家实行的立法机关、行政机关和司法机关平起平坐、三权分立有本质区别。

3. 人民代表大会制度的优越性。第一,能够有效保证人民享有更加广泛、更加充实的权利和自由,保证人民广泛参加国家治理和社会治理;**第二,**能够有效调节国家政治关系,发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系,增强民族凝聚力,形成安定团结的政治局面;**第三,**能够集中力量办大事,有效促进社会生产力解放和发展,促进现代化建设各项事业,促进人民生活质量和水平不断提高;**第四,**能够有效维护国家独立自主,有力维护国家主权、安全、发展利益,维护中国人民和中华民族的福祉。

(四)我国宪法确立的基本政治制度

我国宪法确立的基本政治制度,主要有共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

1. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

(1)**共产党领导、多党派合作,共产党执政、多党派参政**是中国共产党领导的政党制度的**基本特色**,也是我国政治制度的**一大优势**。

(2)这一制度符合中国国情,反映了中国共产党同各民主党派**长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的关系**。

(3)中国人民政治协商会议是中国共产党领导的多党合作和政治协商的**重要机构**,是我国政治生活中发扬社会主义民主的**重要形式**。

2. 民族区域自治制度

民族区域自治制度是中国共产党和各族人民的**一个伟大创造**。第一,民族区域自治制度**体现了**国家的集中统一和民族区域自治的正确结合,**体现了**全国各民族人民的共同利益和少数民族的特殊利益的正确结合;第二,它可以保证少数民族当家作主,更好地管理本民族的内部事务;第三,它可以促进少数民族地区尽快地发展,促进全国各民族的共同繁荣昌盛;第四,它可以促进民族团结,保证国家的统一,有利于加强边疆建设和巩固国防。

3. 基层群众自治制度

(1)基层群众自治制度是城乡基层群众在党的领导下,依法直接行使民主权利,管理基层公共事务和公益事业,实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的一项基本政治制度。

(2)基层群众自治是基层民主的主要实现形式,是人民当家作主最有效、最广泛的途径。

(3)我国宪法规定,城市和农村按居民居住地区设立的居民委员会或者村民委员会是基层群众性自治组织。城市居民委员会组织法和村民委员会组织法,为发展城乡基层民主,加强基层政权建设,保障城乡居民享有更多更切实的民主权利提供了法律依据。

(五)我国宪法确立的基本经济制度

1. 我国的基本经济制度。基本经济制度是指一国通过宪法和法律调整以生产资料所有制为核心的各种基本经济关系的规则、原则和政策的总和。我国宪法规定:"中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制,即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度,实行各尽所能、按劳分配的原则。"同时还规定:"国家在社会主义初级阶段,坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。"

2. 社会主义公有制是我国经济制度的基础。全民所有制和劳动群众集体所有制是我国社会主义公有制的两种基本形式。全民所有制经济即国有经济,是国民经济中的主导力量,控制着国家的经济命脉,决定着国民经济的社会主义性质。我国宪法规定,国家保障国有经济的巩固和发展。国家保护城乡集体经济组织的合法的权利和利益,鼓励、指导和帮助集体经济的发展。个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分,对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要作用。国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展,并对非公有制经济依法实行监督和管理。坚持平等保护物权,形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

二、我国的实体法律部门

国家根据现行法律规范所调整的社会关系及其调整方法不同，将其分为不同的法律部门。中国特色社会主义法律体系，**是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体**。其中，**实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法（选择题考点）（2012年第12题）**。

（一）宪法相关法

1. 含义：宪法相关法是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范，**调整国家政治关系，主要包括：（1）**国家机构的产生、组织、职权和基本工作原则方面的法律；**（2）**民族区域自治制度、特别行政区制度、基层群众自治制度方面的法律；**（3）**维护国家主权、领土完整、国家安全、国家标志象征方面的法律；**（4）**保障公民基本政治权利方面的法律。

2. 我国制定的宪法相关法（一般了解）：我国制定了全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法、地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法等法律，建立了人民代表大会代表和国家机构领导人员选举制度，为保证人民当家作主提供了制度保障，为国家机构的产生提供了合法基础；制定了全国人民代表大会组织法、国务院组织法、人民法院组织法、人民检察院组织法等法律，建立了有关国家机构的组织、职权和权限等方面的制度；制定了香港特别行政区基本法、澳门特别行政区基本法，建立了特别行政区制度，保持了香港、澳门的长期繁荣和稳定；制定了居民委员会组织法和村民委员会组织法，建立了城乡基层群众自治制度；制定了缔结条约程序法、领海及毗连区法、专属经济区和大陆架法、反分裂国家法和国旗法、国徽法等法律，建立了维护国家主权和领土完整的法律制度，捍卫了国家的根本利益；制定了集会游行示威法、国家赔偿法等法律以及民族、宗教、信访、出版、社团登记方面的行政法规，保障了公民基本政治权利。

（二）民法商法

1. 含义：民法是调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范。

2. 民法的基本原则（选择题考点）：遵循民事主体地位平等、公平、诚实信用等基本原则。

3. 商法的基本原则（选择题考点）：商法遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则。

4. 我国制定的民法商法（一般了解）：我国制定的民法通则，对民事商事活动应当遵循的基本规则作出规定，明确了民法的调整对象、基本原则以及民事主体、民事行为、民事权利和民事责任制度。随着市场经济的发展，我国陆续制定了合同法、物权法、农村土地承包法等法律，建立健全了债权制度和包括所有权、用益物权、担保物权的物权制度；制定了侵权责任法，完善了侵权责任制度；制定了婚姻法、收养法、继承法等法律，建立和完善了婚姻家庭制度；制定了涉外民事关系法律适用法，健全了涉外民事关系法律适用制度；制定了公司法、合伙企业法、个人独资企业法、商业银行法、证券投资基金法、农民专业合作社法等法律，建立健全了商事主体制度；制定了证券法、海商法、票据法、保险法等法律，建立健全了商事行为制度，海上贸易、票据、保险、证券等市场经济活动制度逐步建立并迅速发展。

我国高度重视保护知识产权，颁布实施了专利法、商标法、著作权法和计算机软件保护条例等以保护知识产权为主要内容的一大批法律法规，更加突出对创新型国家建设、科技进步与创新的法律保护。

（三）行政法

1. 含义：行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权的监督的法律规范，调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系。

2. 行政法的基本原则（选择题考点）：遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则。

3. 制定行政法的目的（选择题考点）：既保障行政机关依法行使职权，又注重保障公民、法人和其他组织的权利。

4. 我国制定的行政法（一般了解）：我国制定了行政处罚法，**确立了处罚法定、公正公开、过罚相**

当、处罚与教育相结合等基本原则,规范了行政处罚的设定、决定和执行程序、听证制度、行政相对人权利保障等;制定了行政复议法,规定了行政机关内部自我纠正错误的机制,为公民、法人和其他组织合法权益提供救济;制定了行政许可法,规定了行政许可的设定、实施机关和实施程序,规范了行政许可制度等。

(四)经济法

1. 含义:经济法是国家从社会整体利益出发,对经济活动实行干预、管理或者调控的法律规范,是国家对市场经济进行适度干预和宏观调控的法律手段和制度框架。

2. 制定经济法的目的(选择题考点):防止市场经济的自发性和盲目性所导致的弊端。

3. 我国制定的经济法(一般了解):我国制定了预算法、价格法、中国人民银行法等法律,对经济活动实施宏观调控和管理;制定了企业所得税法、个人所得税法、车船税法、税收征收管理法等法律,以及增值税暂行条例等行政法规,不断健全税收制度;制定了银行业监督管理法、反洗钱法等法律,对金融行业的安全运行实施监督管理;制定了农业法、种子法、农产品质量安全法等法律,保障农业发展和国家粮食安全;制定了铁路法、公路法、民用航空法、电力法等法律,对重要行业实施监督管理和产业促进;制定了土地管理法、森林法、水法、矿产资源法等法律,规范重要自然资源的合理开发和利用;制定了节约能源法、可再生能源法、循环经济促进法、清洁生产促进法等法律,促进能源的有效利用和可再生能源开发。

(五)社会法

1. 含义:社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范。

2. 社会法的原则(选择题考点):遵循公平和谐和国家适度干预原则。

3. 制定社会法的目的:通过国家和社会积极履行责任,对劳动者、失业者、丧失劳动能力的人以及其他需要扶助的特殊人群的权益提供必要的保障,维护社会公平,促进社会和谐。

4. 我国制定的社会法(一般了解):我国制定了劳动法,将劳动关系以及与劳动关系密切联系的劳动保护、劳动安全卫生、职业培训以及劳动争议、劳动监察等关系纳入调整范围,确立了我国的基本劳动制度;制定了矿山安全法、职业病防治法、安全生产法等法律,对安全生产、职业病预防等事项作了规定;制定了劳动合同法、就业促进法和劳动争议调解仲裁法,建立健全了适应社会主义市场经济的劳动合同、促进就业和解决劳动争议的制度;制定了红十字会法、公益事业捐赠法和基金会管理条例等法律法规,建立健全了促进社会公益事业发展和管理的制度;制定了工会法,确定了工会在国家政治、经济和社会生活中的地位。

我国重视社会保障制度建设,制定了社会保险法,确立了覆盖城乡全体居民的社会保险体系,建立了基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险和生育保险五项保险制度,保障公民在年老、患病、工伤、失业、生育等情况下,能够获得必要的物质帮助和生活保障。

(六)刑法

1. 含义:刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范,是公民与犯罪分子作斗争的有力武器。

2. 刑法的目的和任务(选择题考点):惩罚犯罪,保护人民,维护社会秩序和公共安全,保障国家安全。

3. 刑法的基本原则(选择题考点)(2011 年第 30 题):罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等。罪刑法定原则是指法律明文规定为犯罪行为的,依照法律定罪处刑,法律没有明文规定为犯罪行为的,不得定罪处刑;**法律面前人人平等原则是**指对任何人犯罪,在适用法律上一律平等,不允许任何人有超越法律的特权;**罪刑相适应原则是**指刑罚的轻重,应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

4. 犯罪行为及刑罚的种类(选择题考点):我国刑法规定了 10 类犯罪行为,包括危害国家安全罪、危害公共安全罪、破坏社会主义市场经济秩序罪、侵犯公民人身权利民主权利罪、侵犯财产罪、妨害社会管理秩序罪、危害国防利益罪、贪污贿赂罪、渎职罪和军人违反职责罪等;**规定了刑罚的种类,包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑以及罚金、剥夺政治权利、没收财产三种附加刑**,对于犯罪的外国人可以适用驱逐出境;规定了自首、立功、缓刑、减刑、假释、社区矫正等刑罚制度。

三、我国的程序法律部门

(一)我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法

诉讼法是规范国家司法机关解决社会纠纷的法律规范;**非诉讼程序法是**规范仲裁机构或者调解组织解决社会纠纷的法律规范。

(二)诉讼法(包括刑事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法)

1. 刑事诉讼法。我国的刑事诉讼法规定**一切公民在适用法律上一律平等,尊重和保障人权,人民法院、人民检察院依法独立公正行使审判权、检察权,人民法院、人民检察院、公安机关分工负责、互相配合、互相制约,保证犯罪嫌疑人、被告人获得辩护,未经人民法院依法判决,对任何人不得确定有罪等刑事诉讼的基本原则和制度**,并规定了管辖、回避、辩护、证据、强制措施、侦查、起诉、审判、执行等制度和程序,有效保证了刑法的正确实施,保护了公民的人身权利、财产权利、民主权利和其他权利,保障了社会主义建设事业的顺利进行。

2. 民事诉讼法。我国的民事诉讼法**确立了当事人有平等的诉讼权利、根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼的基本原则和制度**,明确了诉讼当事人的诉讼权利和诉讼义务,规范了证据制度,规定了第一审普通程序、第二审程序、简易程序、特别程序、审判监督程序等民事审判程序,还对执行程序、强制执行措施作了明确规定。

3. 行政诉讼法。我国的行政诉讼法明确规定公民、法人和其他组织认为自己的合法权益被行政机关及其工作人员侵犯时,有权依法向人民法院提起行政诉讼,人民法院依法对行政案件独立行使审判权,保障公民的合法权益,促进了行政机关依法行使行政职权。

(三)非诉讼程序法(包括仲裁和调解)

1. 仲裁法。我国制定了仲裁法,规范了国内仲裁与涉外仲裁机构的设立,明确规定仲裁委员会独立于行政机关,从机构设置上保证了仲裁委员会的独立性,**明确将自愿、仲裁独立、一裁终局等原则作为仲裁的基本原则**,系统规定了仲裁程序。

2. 调解法(2013 年第 14 题)。我国制定了人民调解法,完善人民调解制度,规范人民调解的组织和程序,及时解决民间纠纷,维护社会和谐稳定,**明确规定了在当事人自愿、平等的基础上进行调解;不违背法律、法规和国家政策;尊重当事人的权利,不得因调解而阻止当事人依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利等原则。**

此外,我国还制定了引渡法、海事诉讼特别程序法、劳动争议调解仲裁法、农村土地承包经营纠纷调解仲裁法等法律,建立健全了非诉讼程序法律制度,促进了多元化纠纷解决机制的建设。

第四节　建设中国特色社会主义法治体系

建设中国特色社会主义法治体系,是全面依法治国的重要内容和奋斗目标,是建设社会主义法治国家的总抓手。

一、建设中国特色社会主义法治体系的意义(重要考点)

党的十八届四中全会提出和确立了建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的总目标,开启了建设社会主义法治国家的新征程。

(一)凝聚思想共识的法治航标

建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家,**鲜明回答了我国法治建设将往哪儿走、怎么走的最根本问题,明确了全面依法治国的根本目的和历史任务**,统一了全党全国人民的思想,凝聚了全社会的法治共识,回应了国际社会各种质疑,对于保障依法治国沿着正确的方向前进具有重大意义。

(二)推进国家治理现代化的重要举措

中国特色社会主义法治体系,是一个开放的、动态的体系,是国家治理体系的重要组成部分。

建设中国特色社会主义法治体系**是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，体现了**党按照宪法法律治国理政、按照党纪党规从严治党的坚定决心，**有利于**在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，**有利于**在全面深化改革总体框架内全面依法治国各项工作，**有利于**在法治轨道上不断深化改革。

(三)全面依法治国的基础工程

全面依法治国涉及治党、治国、治军等各个方面，内政、外交、国防等各个领域，立法、执法、司法、守法和法治队伍建设等各个环节。其中，建设中国特色社会主义法治体系，**是构筑法治中国大厦的骨干工程，起着纲举目张的作用。**

二、建设中国特色社会主义法治体系的内容(重要考点)(2016 年第 30 题)

建设中国特色社会主义法治体系，就是在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

(一)建设完备的法律规范体系

建设完备的法律规范体系，**一要坚持立法先行和立改废释并举**，加快完善法律、行政法规、地方性法规体系，完善包括市民公约、乡规民约、行业规章、团体章程在内的社会规范体系，为全面依法治国提供基本遵循；**二要保证法律规范的质量**，提升立法科学化、民主化的水平，进一步改善立法机关组成人员的结构，提高立法程序正当化水平，构建立法成本效益评估前置制度，建立辩论机制，优化协商制度，提升立法技术，规范立法形式；**三要畅通民意表达机制以及民意与立法的对接机制**，建立权力机关内部的制约协调机制，建立立法机关接受选民和公众监督的制度等。

(二)建设高效的法治实施体系

建设高效的法治实施体系，**一要增强法律规范本身的可实施性**，注意法律规范的可操作性、实施资源的配套性、法律规范本身的可接受性以及法律规范自我实现的动力与能力；**二要完善法律实施体制以及法律设施**，为法律实施提供强有力的体制、设施与物质保障；**三要提高执法和司法人员的素质与能力**，为法律实施所需要的素质和能力的培训与养成提供必要的条件和机制；**四要优化法律实施的环境因素**，克服法律实施的障碍和阻力，有针对性地进行程序设计、制度预防和机制阻隔。

(三)建设严密的法治监督体系

建设严密的法治监督体系，就是要将党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督体系科学化、系统化。**一要科学配置权力**，使决策权、执行权、监督权相互协调又相互制约；**二要规范权力的运行**，为权力的运行设定明确的范围、条件、程序和界限；**三要防止权力的滥用**，为权力的行使设定正当目的及合理基准与要求；**四要严格对权力的监督**，有效规范各种监督方式，并充分发挥各自的独特作用，使违法或不正当行使权力的行为得以及时有效纠正；**五要加强对违法用权的责任追究**，落实重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制；**六要健全权益救济机制**，使受公共权力侵害的合法权益得到及时赔偿或补偿。

(四)建设有力的法治保障体系

建设有力的法治保障体系，**一要深化行政执法体制改革**，完善行政执法程序，规范执法自由裁量权，加强对行政执法的监督，全面落实行政执法责任制和执法经费由财政保障制度，做到严格规范公正文明执法。**二要改革司法管理体制**，确保依法独立公正行使审判权检察权。推动省以下地方法院、检察院人财物统一管理，探索建立与行政区划适当分离的司法管辖制度，保证国家法律统一正确实施。建立符合职业特点的司法人员管理制度，健全法官、检察官、人民警察统一招录、有序交流、逐级遴选机制，完善司法人员分类管理制度，健全法官、检察官、人民警察职业保障制度。**三要加强立法、执法、司法等法治专门队伍和律师、公证员等法律服务队伍建设，创新法治人才培养机制。**

(五)建设完善的党内法规体系

党内法规既是管党治党的重要依据，也是中国特色社会主义法治体系的重要组成部分。建设

完善的党内法规体系，**一要抓紧制定和修订一批重要党内法规**，加大党内法规备案审查和解释力度，完善党内法规制定体制机制，形成配套完备的党内法规制度体系，使党内生活更加规范化、程序化，使党内民主制度体系更加完善，使权力运行受到更加有效的制约和监督，使党执政的制度基础更加巩固。**二要注重党内法规同国家法律的衔接和协调**，构建以党章为根本、若干配套党内法规为支撑的党内法规制度体系，提高党内法规执行力。**三要坚持党规党纪严于国家法律**。党员不仅要严格遵守法律法规，而且要按照党规党纪以更高标准严格要求自己。

三、全面依法治国的基本格局（重要考点）

党的十八大提出了“**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**”的十六字方针。**党的十八届四中全会决定将其作为全面依法治国的基本格局**，并作出了更加明确具体的部署。

（一）科学立法

1. 重要性：法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。

2. 目标：科学立法以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施为目标。

3. 要求：第一，要坚持以民为本、立法为民理念，使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意志、得到人民拥护。**第二，要把公正、公平、公开原则贯穿立法全过程**，完善立法体制机制，增强法律法规的及时性、系统性、针对性、有效性。**第三**，加强党对立法工作的领导，完善党对立法工作中重大问题决策的程序，健全有立法权的人大主导立法工作的体制机制，依法赋予设区的市地方立法权。**第四**，深入推进科学立法、民主立法，完善立法项目征集和论证制度，健全立法机关主导、社会各方有序参与立法的途径和方式，拓宽公民有序参与立法途径。**第五**，加强重点领域立法，加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，编纂民法典，保障公民人身权、财产权、基本政治权利等各项权利不受侵犯，保障公民各方面权利得到落实。**第六**，实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

（二）严格执法

1. 重要性：法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。

2. 目标：严格执法以深入推进依法行政，加快建设法治政府为目标。

3. 要求：第一，各级政府要加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府，推进机构、职能、权限、程序、责任法定化，推行政府权力清单制度。**第二**，健全依法决策机制，把公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定确定为重大行政决策法定程序，建立行政机关内部重大决策合法性审查机制，建立重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制。**第三**，深化行政执法体制改革，健全行政执法和刑事司法衔接机制。**第四**，坚持严格规范公正文明执法，依法惩处各类违法行为，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度，建立健全行政裁量权基准制度，全面落实行政执法责任制。**第五**，全面推进政务公开，坚持以公开为常态、不公开为例外原则，推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开。

（三）公正司法

1. 重要性：公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

2. 目标：要保证公正司法，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义。

3. 要求：第一，要完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度，建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度，建立健全司法人员履行法定职责保护机制。**第二**，要优化司法职权配置，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革试点，最高人民法院设立巡回法庭，探索设立跨行政区划的人民法院和人民检察院，探索建立检察机关提起公益诉讼制度。**第三**，要坚持严格司法，推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件证据经得起法庭的检验，保证庭审在查明事实、认定证据、保护诉权、公正裁判中发挥决定性作用。**第四**，要保障人民群众参与司法，完善人民陪审员制度，构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制。**第五**，加强人权司法保障，强化诉讼权利保障，健全落实罪刑法定、疑罪从无和非法证据排除等法律原则的

法律制度，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范及时纠正机制。**第六**，加强对司法活动的监督，完善人民监督员制度，重点监督检察机关，查办职务犯罪的立案、羁押、扣押冻结财物、起诉等环节的执法活动。**第七**，规范媒体对案件的报道，防止舆论影响司法公正。

（四）全民守法

1. 重要性：法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

2. 目标：全民守法以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

3. 要求：**第一**，要弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。**第二**，要推动全社会树立法治意识，深入开展法治宣传教育，把法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容。**第三**，要推进多层次多领域依法治理，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，深化基层组织和部门、行业依法治理，支持各类社会主体自我约束、自我管理，发挥市民公约、乡规民约、行业规章、团体章程等社会规范在社会治理中的积极作用。**第四**，要建设完备的法律服务体系，推进覆盖城乡居民的公共法律服务体系建设，完善法律援助制度，健全司法救助体系。**第五**，健全依法维权和化解纠纷机制，建立健全社会矛盾预警机制、利益表达机制、协商沟通机制、救济救助机制，畅通群众利益协调、权益保障法律渠道。**第六**，完善立体化社会治安防控体系，保障人民生命财产安全。

经典真题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 法律的指引作用主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范三种规范形式来实现的，其中，义务性规范是告诉人们 （2011 年第 12 题）

A. 不得或者不准做什么　B. 可以或者有权做什么
C. 应当或者必须做什么　D. 能够或者不能做什么

2. 中国特色社会主义法律体系是以我国全部现行法律规范按照一定的标准和原则划分为不同的法律部门，并由这些法律部门所构成的具有内在联系的统一整体。每一法律部门均由一系列调整相同类型社会关系的众多法律、法规所构成。下列选项中属于独立法律部门的是 （2012 年第 12 题）

A. 知识产权法　B. 商法　C. 公司法　D. 民法商法

3. "和为贵"是中华民族的传统美德，采用调解的方法解决纠纷，有利于社会和谐。调解可以在诉讼程序外进行，也可以在诉讼程序内进行，诉讼中调解是指 （2013 年第 14 题）

A. 人民调解　B. 行政调解　C. 司法调解　D. 仲裁调解

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 柏拉图说："法律有一部分是为有美德的人制定的，如果他们愿意和平善良地生活，那么法律可以教会他们在与他人的交往中所要遵循的准则；法律也有一部分是为那些不接受教诲的人制定的，这些人顽固不化，没有任何办法能使他们摆脱罪恶。"这段话所凸显的法律的规范作用是 （2014 年第 30 题）

A. 教育作用　B. 保障作用　C. 预测作用　D. 强制作用

2. 刑法的基本原则是指刑法特有的在刑法的立法、解释和适用过程中所必须普遍遵循的具有全局性、根本性的准则。我国刑法明文规定的基本原则有 （2011 年第 30 题）

A. 罪刑法定原则　B. 疑罪从无原则　C. 罪刑相当原则　D. 适用刑法一律平等原则

3. 我国在建设社会主义法治国家的道路上不断探索，继 2011 年宣布中国特色社会主义法律体系已经形成之后，2014 年又提出"建设中国特色社会主义法治体系"的目标。从"法律体系"到"法治体系"的变化体现在 （2016 年第 30 题）

A. 法治体系不仅仅是静态的法律文本，而且也是动态的法的实现过程
B. 法治体系强调科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
C. 法治体系既要有法律的制定，也要保证法律的落实

D. 法治体系不仅有法律规范体系，还包括法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD



一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 法律区别于道德规范、宗教规范、风俗习惯、社会礼仪、职业规范等其他社会规范的地方主要在于
A. 法律是统治阶级意志的体现
B. 它是由国家创制并保证实施的社会规范
C. 法律由社会物质生活条件决定
D. 法律所体现的统治阶级意志是统治阶级意志的全部

2. 决定法律本质、内容和发展方向的根本因素是
A. 生产方式　B. 生产力的发展水平
C. 文化的发展程度　D. 人的素质

3. 法律规范在公共生活中的作用中首要的作用是
A. 指引作用　B. 预测作用　C. 评价作用　D. 强制作用

4. 根据法律的规范作用的指向和侧重，可以将公共生活中法律规范的作用分为指引作用、预测作用、评价作用、强制作用和教育作用。其中，主要通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范三种规范形式实现的作用，是法律的
A. 预测作用　B. 强制作用　C. 指引作用　D. 评价作用

5. 法律运行的关键性环节是
A. 法律适用　B. 法律遵守　C. 法律执行　D. 法律制定

6. 中国的国体是
A. 人民代表大会制度
B. 人民民主专政制度
C. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
D. 民族区域自治制度

7. 中国的根本政治制度是
A. 基层群众自治制度　B. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
C. 民族区域自治制度　D. 人民代表大会制度

8. 我国社会主义法律体系的统帅是
A. 行政法　B. 经济法　C. 刑法　D. 宪法

9. “科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”是全面依法治国的基本格局。其中，加快建设法治政府是
A. 科学立法的目标　B. 严格执法的目标
C. 公正司法的目标　D. 全民守法的目标

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD 6. ABCD 7. ABCD 8. ABCD 9. ABCD

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 法律是统治阶级意志的体现，这里所说的统治阶级意志的体现是指
A. 统治者个人意志的简单相加　B. 统治阶级的整体意志
C. 统治阶级意志的全部　D. 仅仅是上升为国家意志的那部分意志

2. 法律的国家强制性表现为
A. 国家对违法行为的否定和制裁
B. 国家对合法行为的肯定和保护
C. 法律的每一个实施过程都要借助于国家的强制力
D. 国家是保护法律实施的唯一力量

3. 马克思曾说，"法律应当以社会为基础，法律应该是社会共同的、由一定的物质生产方式所产生的利益和需要的表现。"我国社会主义法律的本质特征是

A. 统一性和层次性的统一　　B. 阶级性与人民性的统一
C. 继承性和创造性的统一　　D. 科学性和先进性的统一

4. 中国特色社会主义法律体系，是新中国成立以来特别是改革开放30多年来经济社会发展实践经验制度化、法律化的集中体现，是中国特色社会主义制度的重要组成部分，具有体现动态、开放、与时俱进的发展要求的鲜明特征。此外，其特征还在于体现

A. 中国特色社会主义的本质要求
B. 改革开放和社会主义现代化建设的时代要求
C. 结构内在统一而又多层次的国情要求
D. 继承中国法制传统和借鉴人类法制文明成果的文化要求

5. 2014年2月28日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平在中央全面深化改革领导小组第二次会议上发表重要讲话强调，凡属重大改革都要于法有据，确保在法治轨道上推进改革。这段话揭示了社会主义法律推动社会改革与进步的重要作用。社会主义法律的重要作用还体现在确立和维护

A. 社会主义的政治制度　　B. 社会秩序
C. 社会主义的经济制度　　D. 国际政治经济新秩序

6. 法律运行的主要环节包括

A. 立法　　B. 守法　　C. 执法　　D. 司法

7. 2015年7月1日十二届全国人大常委会第十五次会议表决通过了全国人大常委会关于实行宪法宣誓制度的决定。决定将于2016年1月1日起施行。决定彰显宪法权威，激励和教育国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法，加强宪法实施。因为宪法

A. 是国家的根本大法
B. 是治国安邦的总章程
C. 具有最高的法律地位、法律权威、法律效力
D. 是中国特色社会主义法律体系的主干

8. 党的领导是我国宪法的基本原则之一。我国宪法的基本原则还有

A. 人民主权原则　　B. 人权保障原则
C. 分权制衡原则　　D. 法治原则

9. 主体地位平等是我国民法的基本原则之一。此外，我国民法的基本原则还有

A. 诚实信用原则　　B. 公平原则
C. 等价有偿原则　　D. 交易自由原则

10. 建设中国特色社会主义法治体系具有重要意义。建设中国特色社会主义法治体系是

A. 凝聚思想共识的法治航标　　B. 推进国家治理现代化的重要举措
C. 全面依法治国的基础工程　　D. 建设社会主义法治国家的总抓手

11. 全面依法治国的基本格局包括

A. 科学立法　　B. 保证执法　　C. 公正司法　　D. 全民守法

参考答案　1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第七章　树立法治观念　尊重法律权威

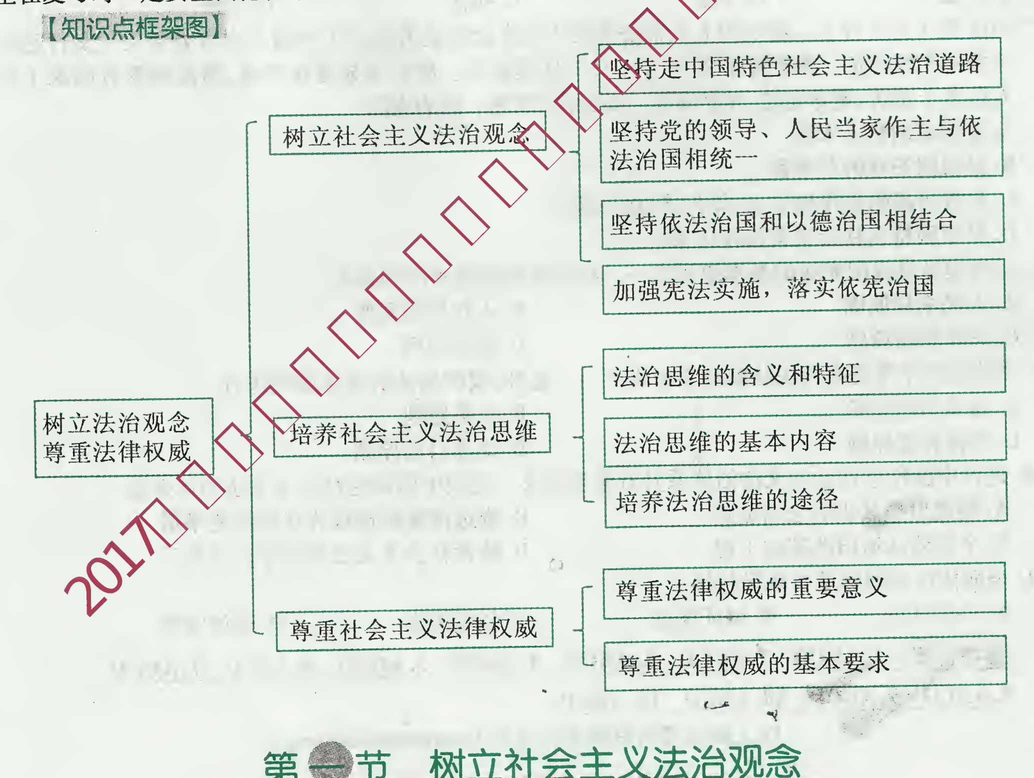
【内容提要】　本章是本课程法律基础三章中的一章，是重点章，共三节，主要阐述社会主义法治观念、法治思维和法律权威。第一节"树立社会主义法治观念"，主要阐述社会主义法治观念的内

容(四个方面);第二节"培养社会主义法治思维",主要阐述社会主义法治思维的含义、特征、基本内容和培养法治思维的途径;第三节"尊重社会主义法律权威",主要阐述尊重社会主义法律权威的重要意义和基本要求。

【重要知识点提示】 本章的重要知识点有6个:坚持走中国特色社会主义法治道路的核心要义和重要性;坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一;坚持依法治国和以德治国相结合;深刻认识宪法实施和依宪治国的重大意义、全面实施宪法的基本要求和必须坚持的正确方向;法治思维的含义、特征、基本内容和培养法治思维的途径;尊重社会主义法律权威的重要意义和基本要求。

【命题人说】 本章是本课程很重要的一章。2011年在本章出了两道选择题(第11题和第31题),2015年出了一道分析题(第37题)和一道多项选择题(第31题),2016年又出了一道单项选择题(第14题),可见其分量之重。当今中国,法治已经成为党和政府治国理政的基本方式。法治中国建设,对国家富强、民族复兴和人民幸福具有重大意义。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出:"全面推进依法治国,总目标是建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家";强调法律是治国之利器,法治国家是国家治理体系和治理能力的重要依托。这就使得这一章在今后考研政治命题中的地位更加突出,不仅是选择题的高频考点(本章有许多知识点适合出选择题),而且仍然有可能出分析题(如为什么要坚持走中国特色社会主义法治道路,为什么要坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一、坚持依法治国和以德治国相结合、加强宪法实施,以及法治思维的基本内容和为什么要尊重社会主义法律权威等),考生在复习时一定要全面把握本章的内容。

【知识点框架图】



第一节 树立社会主义法治观念

一、坚持走中国特色社会主义法治道路(重要考点)

(一)坚持走中国特色社会主义法治道路的重要性

党的十八届四中全会提出全面依法治国必须坚持走中国特色社会主义法治道路,**进一步明确了建设社会主义法治国家的性质和方向**。中国特色社会主义法治道路,**是社会主义法治建设成就**

和经验的集中体现，是建设社会主义法治国家的唯一正确道路。

（二）中国特色社会主义法治道路的内涵

坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，是中国特色社会主义法治道路的核心要义。

1. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证

（1）坚持走中国特色社会主义法治道路，必须把党的领导贯彻到依法治国全过程。世界上任何国家的法治都是与特定的政党制度结合在一起的。

（2）党的领导和依法治国具有内在的统一性（2015 年分析题考点之一）。一方面，要坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，统筹法治建设各领域工作，确保党的意志贯彻到法治建设全过程和各方面，要把党的领导落实到**党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法**的具体实践中。**另一方面，**要切实改善党对法治建设的领导，不断提高党领导法治建设的水平。既要求党依据宪法法律治国理政，也要求党依据党内法规管党治党。**不能把党的领导与依法治国对立起来。**

2. 中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面依法治国的根本制度保障。道路问题关系全局、决定成败。全面依法治国这件大事能不能办好，**最关键的是方向正确与否、政治保证是不是坚强有力。中国特色社会主义法治道路所坚持的是社会主义制度而不是其他形式的社会制度。**它包括人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等。坚持中国特色社会主义制度，必须旗帜鲜明地反对西方国家的多党制、议会制、三权分立、司法独立等政治制度。

3. 中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治体系的理论指导和学理支撑，是全面依法治国的行动指南。没有科学的法治理论就不可能取得法治中国建设的成功。**中国特色社会主义法治理论是马克思主义法学思想中国化的理论成果，**深刻地揭示了法治中国建设的理论基础、科学内涵和发展规律。走中国特色社会主义法治道路，离不开中国特色社会主义法治理论的引领。

二、坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一（重要考点）

（一）坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一是我国社会主义法治建设的一条基本经验

党的领导、人民当家作主和依法治国三者是一个统一的整体，不可分割，它们之间相互依存、相互作用，共同体现社会主义法治国家的中国特色、中国风格和中国气魄。离开了党的领导，人民当家作主和依法治国就没有领导核心；离开了人民当家作主，党的领导和依法治国就失去目标和内在依据；离开了依法治国，党的领导和人民当家作主就不能有序进行。

（二）党的领导、人民当家作主与依法治国是一个统一的整体

1. 党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。第一，党的领导是人民当家作主的根本保证。人民当家作主是人类历史的伟大创举，也是中国人民奋斗的目标，为了确保人民当家作主的实现，集中人民的智慧，统一人民的思想和步调，使人民当家作主的国家的发展符合历史规律，必须依靠党的坚强领导。**第二，党的领导也是依法治国的根本保证。**全面依法治国是前无古人的伟大事业，是当代中国的伟大创举，需要中国共产党来领导、谋划、推进、支持和保障。

2. 人民当家作主是党的领导和依法治国的本质要求。第一，“立党为公，执政为民”是中国共产党的宗旨。坚持党的领导和人民当家作主的统一，就是要求党始终代表中国最广大人民的根本利益，体现人民的意志，保障人民当家作主的地位，**把维护人民利益作为中国共产党执政的根本出发点和落脚点。第二，依法治国的根本目的是实现人民幸福，尊重和保障人权；坚持人民主体地位是依法治国的基本原则，**必须把人民当家作主贯彻到依法治国的全过程之中；**依法治国的主体是人民，**必须保证人民的广泛参与，决不搞西方国家少数人主导的精英法治。

3. 依法治国是党领导人民当家作主的治国方略。“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”法治是现代文明的重要标志，也是当今世界公认的价值追求。全面依法治国是全国人民的共同期盼，也是时代的呼唤。只有把依法治国作为基本方略，把法治作为基本方式，才能用法律凝聚人民和全社会的共识，全面、持久地调动人民参与法治的积极性和创造力，及时、准确反映各个群体和各个阶层的意愿和诉求，保证依法治国始终得到人民的拥护、支持和参与。要从制度和法律上始终保证党对依

法治国的领导,为人民掌好权、用好权:要从制度和法律上始终保证人民在依法治国当中的主体地位,保证人民是法治国家建设的主人。

三、坚持依法治国和以德治国相结合(重要考点)

建设中国特色社会主义法治国家,必须一手抓法治、一手抓德治,坚持依法治国和以德治国相结合。**一方面,这是由社会主义法律和社会主义道德在性质、作用和目标上的一致性决定的;另一方面,无论是从地位、作用还是实现途径看,法治和德治都既有共同点,又有区别。所以,只有让法治和德治共同发挥作用,才能使法律和道德相辅相成,法治和德治相得益彰。**

(一)正确认识法治和德治的地位

1. 共同点:对国家和社会治理而言,法治和德治都非常重要且不可或缺。

2. 不同点:法治是治国理政的基本方式,依法治国是**基本方略**,法治具有**根本性、决定性和统一性**,它强调对任何人都一律平等,任何人都必须遵守法律。**德治是治国理政的重要方式**,以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德,对不同人群提出有针对性的道德要求。

(二)正确认识法治和德治的作用

1. 共同点:法治和德治对社会成员**都具有约束作用**,法律规范和道德规范也**都具有必须遵守的性质**。

2. 不同点:两种规范约束作用的内在要求和表现形式不同,行为人违反两种规范以后承担的后果也不相同。法治发挥作用要以国家强制力为后盾,主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对公民和社会组织的行为进行约束,**并对违反法律的行为追究法律责任;德治发挥作用**要通过人们的内心信念传统习俗、社会舆论等对公民和社会组织进行教化,并**对违反道德的行为进行谴责**。

(三)正确认识法治和德治的实现途径

法治和德治的实现方式和实施载体不同。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施,国家要保护什么、不保护什么,倡导什么、禁止什么,都得有明确的法律依据,**实行法有禁止不得为,体现的是规则之治。德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施**,道德是内心的法律,**以价值、精神和理念等形式表现出来**,引导人们自觉地在行动上符合道德才可为,**违反道德不可为**。

四、加强宪法实施,落实依宪治国(重要考点)

(一)深刻认识宪法实施和依宪治国的重大意义

加强宪法实施,**对于坚持党的领导,巩固党的执政地位,确保党始终是中国特色社会主义法治国家建设的领导核心,具有极为重要的意义。**

第一,我国宪法是党和人民意志的集中体现,是通过科学民主程序形成的**根本大法**,是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的**根本活动准则。加强宪法实施,是一切组织和个人的共同责任和历史使命。第二**,宪法规定了国家的根本制度、根本任务、国家权力以及公民的基本权利与义务,**加强宪法实施,才能**巩固和发展国家根本制度,完成根本任务,保证国家权力依法规范运行,并使公民基本权利切实得到实现,公民基本义务切实得到履行。**第三**,宪法确立了中国共产党的领导地位,使党的领导的正当性和合法性毋庸置疑。

(二)全面实施宪法的基本要求

一要在全社会树立宪法意识,弘扬宪法精神。要充分利用每年12月4日这一法律规定的国家宪法日,普及宪法知识。

二要加强宪法实施。宪法实施是所有公民的权利和义务。要引导公民把宪法作为必须践行的准则,**真正成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。**

三要坚持党的依宪执政,自觉在宪法法律范围内活动。党的各级组织和党员领导干部要带头尊重、学习、执行和维护宪法,带头弘扬宪法精神,维护宪法权威,做宪法实施的表率。

（三）准确把握宪法实施的正确方向

加强宪法实施，坚持依宪治国和依宪执政，要注意与西方国家的宪政划清界限。

1. 西方国家宪政的主要内容。一是实行多党制，主要表现为多党竞争，轮流执政；二是实行立法、行政和司法三权分立，相互制衡；三是实行议会民主，主要表现为两院制；四是实行军队国家化；五是强调司法独立，等等。西方国家实行的宪政，是建立在资产阶级民主政治法律制度基础上的，是根据西方国家的历史传统和现实国情确立和不断发展的，不适合我国国情，决不允许把我国的宪法实施与西方国家的宪政混为一谈。

2. 我国依宪治国、依宪执政与西方宪政的本质区别（四个方面）。一是制度基础不同。西方宪政建立在资本主义宪法基础上，是资产阶级统治的工具，而我们的出发点和落脚点是人民的根本利益。**二是领导力量不同。**西方宪政表面看，是不同政党轮流执政，其实都是资本和资产阶级利益的代言人，而我们是旗帜鲜明地坚持中国共产党的领导。**三是权力主体不同。**西方宪政民主下的选举，起决定作用的是资本、利益集团或少数精英群体力量，而我国的一切权力属于人民。**四是权力行使方式不同。**西方宪政实行三权分立，通过分权制衡来维护资本和资产阶级利益，而我们的人民代表大会是国家权力机关，行政机关、审判机关、检察机关都由它产生，对它负责，受它监督。

第二节　培养社会主义法治思维

一、法治思维的含义和特征（选择题考点）

（一）法治思维的含义

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、规则和方法思考和处理问题的思维模式。法治思维包含以下四层含义：第一，法治思维以法治价值精神为指导，蕴含着公平、正义、自由、民主、人权等人类社会的美好价值，**是一种正当性思维；第二，**法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，**是一种规范性思维；第三，**法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题，解决纠纷，**是一种最可靠的逻辑思维；第四，**法治思维**是一种符合规律、尊重事实的科学思维。**无论是对事物及其现象的分析与综合，还是对不同对象的比较与分类，抑或对结论的概括与抽象，都是以理性方式来完成的，经得起法律的检验，也经得起事实的检验。因此，**法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。**

（二）法治思维与人治思维的区别

培养法治思维，必须抛弃人治思维。

1. 法治思维与人治思维的区别

区别集中体现在四个方面：

一是在依据上，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，也是行为的根本指南。处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳；而人治思维则主张凭借个人尤其是掌权者、领导人的个人魅力、德性和才智来治国平天下。

二是在方式上，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，反对因人而异和亲疏远近，具有稳定性和一贯性；而人治漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法，言出法随，朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。

三是在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种"多数人之治"的民主思维，而且这种民主是建立在法律的基础上的，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会。而人治思维是少数人说了算的专断思维，主要表现为少数个人的集权专断。

四是在标准上，法治思维与人治思维的**分水岭不在于有没有法律或者法律的多寡与好坏，而在于最高的权威究竟是法律还是个人。**法治思维以法律为最高权威，人治思维则奉领导者个人的意志为最高权威。

2. 做一个尊法学法用法守法信法的"法治人"

对公民而言,法治思维就是当自己的理想目标、思想感情、行为方式、权利诉求和利益关系等与法律的价值、规则或要求发生冲突时,能够服从法律即作出符合法律的选择,按照法律的指引实施自己的行为。

二、法治思维的基本内容(重要考点)

法治思维主要表现为**价值取向和规则意识**两个方面,价值取向是指个人如何看待和对待法律,规则意识是指个人如何用法律看待和对待自己。一般来讲,**法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序等内容。**

(一)法律至上

1. 法律至上的含义:法律至上是指在国家或社会的所有规范中,**法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。**

2. 法律至上的要求:要求所有社会规范(如宗教规范、道德规范、团体规范和行业规范等)都不得超越法律规范,都不得与法律规范相抵触,都必须遵守和服从法律规范(既包括宪法,也包括其他一般法律)。**法律至上尤其指宪法至上**,因为宪法具有最高的法律效力,是其他一切法律的依据。

3. 法律至上的具体表现:法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

法律的普遍适用性,是指法律在本国主权范围内对所有人具有普遍的约束力。所有国家机关、社会组织和公民个人都必须遵守法律,依法享有和行使法定职权与权利,承担和履行法定职责与义务。

法律的优先适用性,是指当同一项社会关系同时受到多种社会规范的调整时,要优先考虑法律规范的适用。

法律的不可违抗性,是指法律必须遵守,违反法律要受到惩罚。任何人不论权力大小、职位高低,只要有违法犯罪行为,就要依法追究和承担法律责任。

4. 养成法律至上思维,对于自觉遵守法律,维护法律权威意义重大。

(二)权力制约(2015年第31题)

1. 权力制约的含义:权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束,也就是要把权力关进制度的笼子里。法律是约束权力最大的"笼子",具有制约公权力的重要功能。

2. 权力制约的原因:在我国,国家权力是人民的,即一切权力为民所有,国家权力是为人民服务的,即一切权力为民所用。因此,只有依法对权力的配置和运行进行有效制约和监督,才能防止权力私用、权力滥用和权力腐败。

3. 权力制约的要求:权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

权力由法定,即法无授权不可为,是指国家机关的职权必须来自法律明确的授予。国家机关必须严格依照法律规定的权限范围行使职权,而不得行使法律未授予的权力。

有权必有责,是指国家机关在获得权力的同时必须承担相应的职责和责任。当发生了属于其职权范围内的事项时,国家机关必须履行相应的管理职责。

用权受监督,是指国家权力的运行和行使必须接受各种形式的监督。要加强党内监督、民主监督、法律监督、舆论监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行。

违法受追究,是指国家工作人员违法行使权力必须受到法律的追究和制裁。养成权力制约思维,对于自觉运用权力,勇于监督权力,意义重大。

(三)公平正义

1. 公平正义的含义:公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、平等分配和占有。

2. 公平正义的内容:公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

权利公平包括三重含义:一是权利主体平等,国家对每个公民"不偏袒"、"非歧视";二是享有的权利,特别是基本权利平等;三是权利保护和权利救济平等。

机会公平是指生活在同一社会中的成员拥有相同的发展机会和发展前景,反对任何形式的歧



视。**机会公平包括起点平等、发展平等和代际平等。起点平等是指**国家和社会要积极为社会成员的发展创造条件，并努力创造平等的起点；**发展平等是指**社会成员的发展进步权要受到同等尊重，不断拓展社会成员的发展领域；**代际平等是指**不仅要关注当代人的平等机会，还要考虑后代人的机会平等。

规则公平是指对所有人适用同一的规和标准，不得因人而异。**包括法律规则面前人人平等、法律内容面前人人平等和法律保护面前人人平等**，任何人不得享有法律之外的特权，任何人也不会被法律排除在保护之外。

救济公平是指为权利受到侵害或处于弱势地位的公民提供的救济公平。**救济公平包括司法救济公平、行政救济公平、社会救济公平。司法救济公平是指**司法要公正对待每一个当事人，致力于实现司法公正；**行政救济公平是指**政府对需要救济的社会成员提供的救济服务要一律平等，不得区别对待；**社会救济公平是指**社会对需要救济的社会成员提供的社会救济服务要一律平等，不得厚此薄彼。

3. 实现公平正义需要漫长过程，需要发展经济创造条件。

4. 养成公平正义思维的意义：有利于增强实现公平正义的责任感，为促进全社会的公平正义而奋斗。

(四)人权保障(2016 年第 14 题)

人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。

1. 宪法保障是人权保障的前提和基础。宪法表明尊重和保障人权的鲜明态度，确立尊重和保障人权的有效机制，明确列出宪法保障的基本人权，能够推动整个国家和法律体系加强人权保障。

2. 立法保障是人权保障的重要条件。宪法有关人权条款的规定一般较为原则，因此各项人权保护的具体事项有待立法机关通过立法作出明确规定。

3. 行政保护是人权保障的关键环节。行政机关在行使行政管理权的过程中，必然要涉及处置社会成员的利益问题，很容易发生损害或侵犯人权的现象。因此，行政机关是否能够有效地保护人权，直接反映出一个国家的人权保障状况。

4. 司法保障是人权保障的最后防线。司法保障既是解决个人之间人权纠纷的有效渠道，也是纠正和扼制行政机关侵犯人权的有力机制。

5. 养成人权保障思维的意义：不仅有利于尊重别人的人权，也有利于依法保护自己的人权。

(五)正当程序

1. 正当程序的重要性：只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。

2. 程序正当的表现：表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

合法性是指程序运行合乎法律的规定，有关机关或个人不得违反或变相违反；

中立性是指程序设计和运行应平等地对待双方当事人，不得偏向任何一方；

参与性是指案件或纠纷的利害关系人都有机会参与到办案程序中来，充分表达自己的利益诉求和意见主张，为解决纠纷发挥作用；

公开性是指程序运行的过程和结果应当向当事人和社会公开，以接受各方监督，防止办案不公和暗箱操作，使正义以人们看得见的方式实现；

时限性是指程序的运行必须有合理的期限，符合时间成本和效率原则的要求，不得无故拖延或没有终结。俗话说，正义不应缺席，也不应迟到，迟到的正义是有瑕疵的正义。

三、培养法治思维的途径

法治思维是现代社会成员都必须具备的一种思维，与公民的专业和职业没有关系。缺乏法治思维的人做事情就可能违法。**培养法治思维的途径主要有：**

(一)学习法律知识

学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。法律知识通常包括法律、法规方面的知识和法律原理方面的知识。

（二）掌握法律方法

法律方法是法治思维的基本要素。法律方法主要包括正确理解法律的方法和正确运用法律的方法两个方面。

（三）参与法律实践

法治思维是在丰富的法治实践中训练、培养和应用的思维方式。只有通过参与各种法律活动，才能养成自觉的法治思维习惯。一是参与立法讨论；二是依法行使监督权；三是旁听司法审判；四是参与模拟法庭、法律诊所等活动。

（四）养成依法办事习惯

法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯很有关系。比如，公民从小养成的不横穿马路、不闯红灯等遵守交通规则的习惯；在生产生活中养成遇到冲突不使用武力、遇到纠纷去查找法律的习惯，就是法治思维的一种具体表现。坚持从我做起，从身边做起，从具体问题做起，才能形成依法办事的习惯和法治思维。

第三节 尊重社会主义法律权威

一、尊重法律权威的重要意义（重要考点）

（一）法律权威的含义（2011 年第 11 题、第 31 题）

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。

（二）法律有无权威的基本要素

法律有无权威，取决于四个基本要素：一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，起主导地位和决定作用的法律有权威，否则无权威；**二是法律本身的科学程度**，反映客观规律和人类理性的法律有权威，否则无权威；**三是法律在实践中的实施程度**，在实践中得到严格实施和一体遵循的法律有权威，否则无权威；**四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度**，反映人民共同意愿且为人民真诚信仰的法律有权威，否则无权威。

（三）我国社会主义法律应当具有最高的权威

我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现，是人民代表大会或人民政府制定的，应当具有最高的权威。在一定意义上，法律的权威就是执政党的权威、人民共同意志的权威和人民政权的权威，**法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。**每个公民都要深刻认识尊重社会主义法律权威的重要意义，都有义务和责任树立并维护社会主义法律权威。

（四）尊重和维护法律权威的重大意义

全体社会成员都尊重社会主义法律权威，不仅是保证法律发挥作用的**基本前提和要求**，也是保障个人平安幸福的**底线和红线**。我国社会主义法律**具有独特的本质属性和社会作用**，尊重和维护法律权威，其意义更加重大，对全面依法治国更加必要。

1. 尊重法律权威是社会主义法治观念和法治思维的核心要求，是建设社会主义法治国家的前提条件。法律与国家前途、人民命运息息相关。**树立法律权威，就是树立党和人民共同意志的权威。捍卫法律尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。**只要我们切实尊重与有效实施法律，人民当家作主就有保证，党和国家的事业就能顺利发展。

2. 尊重法律权威对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。法律权威是国家治理的坚实基础和关键。以法安天下则天下安，依法治天下则天下治，这也是千古不易的经验之谈。由于法律是一种超越于任何个人之上的普遍性规则，并且具有稳定性和连续性，不会因领导者个人的变动和更迭而变化，从而有助于保持国家政治统治与社会秩序的稳定性和连续性。

3. 尊重法律权威是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。我国法律保护和

实现的是人民的根本利益。**从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践。**尊重和维护法律权威对于弘扬社会主义法治精神，不断坚定全社会尊法学法用法守法的自觉性，逐步树立对社会主义法律的信仰，让人民利益和权利得到有力保障和充分实现，具有重要意义。

4. 尊重法律权威是维护个人合法权益的根本保障。有人把当今社会称之为风险社会。依靠什么化解各种风险进而保障个人权益呢？在法治社会，只有依靠有权威的法律。因此，公民尊重法律权威，也是对个人幸福的最大尊重。

二、尊重法律权威的基本要求（选择题考点）

（一）信仰法律

对法律常怀敬畏之心，常思敬重之情。**法律必须被信仰，否则形同虚设。**法律要发生作用，全社会都要信仰法律。如果对法律不信任，那就不可能建成法治社会。

（二）遵守法律

参与社会活动，实施个人行为，都要以法律为依据，不得违反法律规范。处理问题、作出决定时，要先问问在法律上“是什么”和“为什么”，是否合法可行。

（三）服从法律

应当拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任。对一切依据法律和事实作出的决定，真心接受与认可，自觉予以执行。

（四）维护法律

争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。对违法犯罪行为，要敢于揭露、敢于抵制；坚决克服事不关己、高高挂起的消极心态，消除袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理，抵制遇事回避、私下了之的惧法现象。帮扶弱者、见义勇为，不仅是一种道德诉求，也为我国法律所规定和保护，已经成为具有法律性质的社会行为。

经典真题

一、单项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则。法律的重要使命就是充分尊重和保障人权，人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。其中，宪法保障是（2016 年第 14 题）

A. 人权保障的最后防线　　B. 人权保障的重要条件

C. 人权保障的关键环节　　D. 人权保障的前提和基础

2. 社会主义法律在国家和社会生活中的权威和尊严是建设社会主义法治国家的前提条件。法律权威是就国家和社会管理过程中法律的地位和作用而言的，是指（2011 年第 11 题）

A. 法的强制性　　B. 法的不可违抗性

C. 法的合理性　　D. 法的规范性

参考答案　**1. ABCD　2. ABCD**

二、多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 1763 年，老威廉・皮特在《论英国人个人居家安全的权利》的演讲中说：“即使最穷的人，在他的小屋里也能够对抗国王的权威。屋子可能很破旧，屋顶可能摇摇欲坠；风可以吹进这所房子，雨可以淋进这所房子，但是国王不能踏进这所房子，他的千军万马也不敢跨进这间破房子的门槛。”这段话后来被浓缩成“风能进，雨能进，国王不能进”。这凸显了权力与权利的关系是（2015 年第 31 题）

A. 权力优先于权利　　B. 权力决定权利

C. 权力应当以权利为界限　　D. 权力必须受到权利的制约

2. 有位法学家曾说过：“法律必须被信仰，否则等于形同虚设。”这句话表明，一个人只有从内心深处真正认同、信任和信仰法律，才会自觉维护法律的权威。由此可见（2011 年第 31 题）

A. 法律的内在说服力是法律权威的内在基础
B. 法律权威不可能完全建立在外在强制力的基础之上
C. 法律信仰与宗教信仰没有本质的区别
D. 法律信仰是法律制定和执行的根本依据

参考答案 1. ABCD 2. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 建设中国特色社会主义法治国家,必须一手抓法治、一手抓德治,这是由
A. 社会主义法律和社会主义道德在性质、作用和目标上的一致性决定的
B. 党的领导、人民当家作主与依法治国的一致性决定的
C. 社会主义的本质决定的
D. 社会主义的根本任务决定的

2. 法治思维与人治思维的分水岭在于
A. 有没有法律　B. 法律的多寡
C. 法律的好坏　D. 最高的权威是法律还是个人

3. 公平正义是法治思维的基本内容之一。以下不属于公平正义内容的是
A. 权利公平　B. 机会公平　C. 结果公平　D. 规则公平

4. 公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。以下不属于权利公平内容的是
A. 权利主体平等　B. 发展机会和发展前景的平等
C. 权利保护和权利救济平等　D. 享有的权利特别是基本权利平等

5. 人权保障是法治思维的基本内容之一。人权的法律保障包括四方面的内容,其中,人权保障的关键环节是
A. 宪法保障　B. 立法保障　C. 行政保护　D. 司法救济

6. 正当程序是法治思维的基本内容之一。正当程序的正当,表现为程序的中立性、参与性、公开性、时限性等方面。俗话说,正义不应缺席,也不应迟到,迟到的正义是有瑕疵的正义,这实际上指的程序必须具有
A. 中立性　B. 参与性　C. 公开性　D. 时限性

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD 6. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 树立社会主义法治观念,要坚持
A. 人民民主专政
B. 走中国特色社会主义法治道路
C. 党的领导、人民当家作主与依法治国相统一
D. 依法治国与以德治国相结合

2. 中国特色社会主义法治道路的核心要义包括
A. 坚持党的领导　B. 坚持中国特色社会主义制度
C. 贯彻中国特色社会主义法治理论　D. 坚持人民民主专政

3. 中国特色社会主义法治道路的核心要义包括坚持党的领导、坚持中国特色社会主义制度、贯彻中国特色社会主义法治理论三个方面,其中党的领导是
A. 中国特色社会主义最本质的特征　B. 全面依法治国的根本制度保障
C. 社会主义法治最根本的保证　D. 全面依法治国的行动指南

4. 坚持依法治国和以德治国相结合,必须正确认识法治和德治的地位、作用和实现途径。以下内容正确的是
A. 德治是治国理政的基本方式
B. 法治和德治对社会成员具有约束作用的内在要求和表现形式不同
C. 法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施

D. 德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施

5. 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式，是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。法治思维

A. 以法治价值精神为指导，是一种正当性思维

B. 以法律原则和法律规则为依据，是一种规范性思维

C. 以法律手段与法律方法为依托，是一种可靠的逻辑思维

D. 是一种符合规律、尊重事实的科学思维

6. 培养法治思维，必须抛弃人治思维。法治思维区别于人治思维的集中体现是

A. 在依据上，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳

B. 在方式上，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，具有稳定性和一贯性

C. 在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断

D. 在标准上，法治思维以法律为最高权威

7. 法律至上原则是法治思维的基本内容之一。法律的至上性，具体表现为

A. 法律的普遍适用性　　B. 法律的优先适用性

C. 法律程序的公开性　　D. 法律的不可违抗性

8. 权力制约原则是法治思维的基本内容之一。权力制约原则的要求可以概括为

A. 职权由法定　　B. 有权必有责　　C. 用权受监督　　D. 违法受追究

9. 人权保障是法治思维的基本内容之一。人权的法律保障包括

A. 宪法保障　　B. 立法保障　　C. 行政保护　　D. 司法救济

10. 正当程序是法治思维的基本内容之一。正当程序的正当表现在程序的

A. 中立性　　B. 参与性　　C. 公开性　　D. 时限性

11. 法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。法律有无权威，取决于

A. 法律在国家和社会治理体系中的地位和作用

B. 法律本身的科学程度

C. 刑事拘留数、批捕率、起诉率、有罪判决率、结案率是否达标

D. 法律被社会成员尊崇或信仰的程度

12. 尊重法律权威的基本要求是

A. 信仰法律　　B. 遵守法律　　C. 服从法律　　D. 维护法律

参考答案 1. ABCD　2. ABCD　3. ABCD　4. ABCD　5. ABCD　6. ABCD　7. ABCD　8. ABCD　9. ABCD　10. ABCD　11. ABCD　12. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第八章 行使法律权利 履行法律义务

【内容提要】 本章是2016年考试大纲新增加的一章，是本课程法律基础三章中的一章，是重点章，共三节，主要阐述法律权利与法律义务。第一节“法律权利与法律义务”，主要阐述法律权利与法律义务的含义及其关系；第二节“我国宪法法律规定的权利与义务”，主要阐述我国宪法法律规定的五个方面的权利与义务；第三节“依法行使权利与履行义务”，主要阐述如何依法行使权利与履行义务。

【重要知识点提示】 本章的重要知识点有3个：法律权利与法律义务的含义及其关系；我国宪法法律规定的权利与义务；依法行使权利与履行义务。

【命题人说】 本章是2016年考试大纲新增加的一章，2016年真题就出了一道多项选择题（第31题）。本章有许多知识点适合出选择题（如我国宪法法律规定的权利与义务等），也有一些知识



点适合出分析题(如如何正确理解法律权利与法律义务的关系以及如何正确行使权利;为什么在行使权利的时候要尊重他人权利,要依法履行义务等),考生在复习时一定要留心。

【知识点框架图】



第一节 法律权利与法律义务

权利和义务问题是人们在生产生活中经常遇到的现实问题,权利和义务关系也是社会关系的核心部分。权利和义务中被法律规定或认可的,称为法律权利和法律义务。

一、法律权利(被法律规定或认可的权利)

(一)法律权利及其特征(选择题考点)

1. 马克思主义权利观与其他权利观的根本区别:马克思主义认为,权利的产生、发展和实现,都必须以一定的社会经济条件为基础,即"权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展"。**强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用,这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。**

2. 法律权利的含义:**权利**就是一定的社会物质生活条件所制约的**行为自由**,是法律允许权利人为满足自己的利益而采取的由义务人所保证实现的**法律手段**。可以将**法律权利**概括为,**权利主体依法要求义务主体作出某种行为或者不作出某种行为的资格。**

3. 法律权利的特征(四个方面的特征)

第一,法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。经济社会发展了,社会

财富增加了，法律规定的权利才会越来越多，权利实现的程度才会越来越高。不能脱离一个国家或地区的经济社会发展阶段和水平空谈权利及其实现。

第二，法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。同样一种权利，在不同的社会制度下和不同的国家法律中表现形式有所不同。如，关于财产权，资本主义法律规定私有财产神圣不可侵犯，而社会主义法律首先规定公共财产神圣不可侵犯，同时规定公民合法的私有财产不受侵犯。不能离开社会制度和国家法律理解法律权利。

第三，法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。法律权利一旦受到侵害后，权利人（即享有法律权利的社会主体）有权通过法律手段寻求救济，有权要求国家机关惩罚侵权人，有权要求侵权人承担法律责任。由国家强制力保障其实现，这是法律权利区别于其他权利的根本所在。

第四，法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。国家机关行使权力不得任性，公民个人行使法律权利也不得任性。个人违反法律规定的条件或超越正当界限而行使权利的，属于滥用权利。滥用权利是一种违法行为，不仅不受法律保护，而且要承担法律责任。

（二）法律权利的分类（选择题考点）

1. 基本权利和普通权利。基本权利是指宪法以及宪法性法律规定的权利，如选举权和被选举权、宗教信仰自由、人身自由、受教育权等；普通权利是指宪法以及宪法性法律以外的其他法律所规定的权利，如民法规定的物权、债权，婚姻法规定的婚姻自由权等。

2. 政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、文化权利。政治权利包括选举权与被选举权等。人身权利包括人身自由权、生命权和人格尊严权等。财产权利包括财产所有权、继承权等。社会经济权利包括劳动权、休息权等。文化权利包括从事教育、科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的权利。

3. 一般主体享有的权利和特定主体享有的权利。一般主体享有的权利是指全体公民普遍享有的权利；特定主体享有的权利是指妇女、儿童、老人、残疾人等特定人群专门享有的权利。

4. 实体性权利和程序性权利。实体性权利是指实体法所确认的权利，如经济法中的经营权，商事法中的股权等；程序性权利是指程序法所确认的权利，如诉讼法规定的起诉权、上诉权和辩护权、代理权等。

（三）法律权利与人权（选择题考点）

1. 人权的含义：人权是指人按其本质和尊严享有或应当享有的基本权利。

2. 在现代法治国家中，人权已经发展成为涉及人类社会生活各个方面的权利体系。人权随着经济社会法治的发展越来越丰富，越来越受到国际社会和有关国家的尊重。2004 年我国修改宪法，将“国家尊重和保障人权”写入宪法。

3. 人权与法律权利的关系。第一，人权是法律权利的内容和来源，法律权利是对人权的确认和保障。第二，法律权利只有符合人权保障的精神和要求，才具有正当性和合理性；人权只有上升为法律权利，才能得到有效的尊重和保障。

4. 树立正确的人权观念。第一，人权是个体人权和集体人权的统一，二者同等重要，缺一不可。个体人权是指个人依法享有的生命、人身和政治、经济、社会、文化等各方面的自由平等权利；集体人权是指一个共同体（如国家）的全体成员共同享有的权利，如种族平等权、民族自决权、发展权、环境权、和平权等。第二，人权是普遍性和特殊性的统一。有的人权是国际社会公认的权利，如生命权、自由权等；有的人权则是具体国家或地区才承认的权利，如同性恋自由结婚的权利、绝症病人要求安乐死的权利等。第三，人权的评价标准是多元的，人权的保障水平和实现程度取决于各国的经济社会发展水平。不同社会制度和文化背景下的人权内容及其实现方式是不同的，不能用一种标准评价各国的人权状况。发展中国家不能追捧发达国家的人权，发达国家也不能按照自己的评判标准看待发展中国家的人权保障。

二、法律义务（被法律规定或认可的义务）（选择题考点）

（一）法律义务的含义

法律义务是指法律规定的、以作为或者不作为的方式履行的对他人的责任。



(二)法律义务与法律权利相对应

义务与权利相对应,是指政治上、法律上、道义上应当承担的责任。**法律义务**作为社会义务的一种,只有承担法律义务的人履行法律义务,享有法律权利的人才能实现自己的合法权益。

(三)履行法律义务的表现形式

两种形式:**一种是作为**,是指**义务人(即承担法律义务的社会主体)**实施积极的行为,如子女通过经常看望和提供财物等行为履行赡养父母的义务等;**另一种是不作为**,是指义务人不得实施某种行为,如未经许可不得公开他人的隐私等。

(四)法律义务具有法定的强制性

违反法律义务必须承担法律责任,包括民事责任、行政责任和刑事责任等。

(五)法律义务的特点(四个特点)

1. 法律义务是历史的。法律义务的内容和履行方式是随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整和变化的。如,随着我国经济社会的发展,国家免除了农民缴纳土地税的义务;随着国民收入的提高,国家逐步调整个人所得税的起征标准,收入在起征点以下人群缴纳所得税的义务也随之被免除。

2. 法律义务源于现实需要。一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素,会对法律义务的设定发生重要影响。如,有些国家出于安全的考虑,法律规定每个身体健康的成年男子必须服兵役若干年,否则就要受到法律惩罚;在有些信仰宗教的国家,规定宗教义务也是法律义务,违反宗教义务的要受到法律惩罚。

3. 法律义务必须依法设定。**坚持义务法定,是法治国家和保障人权的重要方面**。如,我国立法法明文规定,限制公民人身和财产权利的法律必须由国家立法机关制定,行政机关即政府不得制定限制公民人身或财产权利的法规(行政机关要"坚持法无授权不得为",不得通过行政法规减损公民的权利)。**坚持义务法定,是依法治国和人权保障的重要体现**。

4. 法律义务可能发生变化。法律义务可能因一些情形的出现而转化、派生或消灭。公民和社会组织承担的法律义务,在履行的过程中可能会因一些特殊情形的出现而**出现转化、派生或免除**。如,债务人欠债权人的钱财,由于债权人在法定的期限(2年)内没有行使索要的权利,债务人原来承担的强制归还义务就**转化为**自愿归还义务。又如,行为人违反交通管理法规,造成交通事故,侵犯了他人权利,依法应当承担民事责任。但由于当场逃逸,企图逃避法律义务并导致损失扩大的,其不仅要承担民事责任,还要承担刑事责任,这个刑事责任就是**派生的**。再如,一个人犯了罪,依法应当判处5年以下有期徒刑,由于在犯罪后司法机关因法定原因没有追究,那5年后他所承担的刑事责任依法就**不应追究**。

三、法律权利与法律义务的关系(重要考点)(2016年第31题)

法律权利与法律义务的关系,就像一枚硬币的两面,密不可分,相互依存,互利共赢。**没有权利,义务的设定就失去了目的和根据;没有义务,权利的实现也就成为空话**。正确理解二者之间的关系,对于依法行使权利和履行义务具有十分重要的意义。

(一)辩证统一

首先,法律权利和法律义务是相互依存的关系。法律权利的实现必须以相应法律义务的履行**为条件**(如只有开发商履行交房义务,购房人才能行使房主的权利)。同样,法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使**为根据**,法治社会中不存在没有权利根据的法律义务(如债务人的还款义务,来自于其先前取得权利人财物的行为)。

其次,法律权利与法律义务是目的与手段的关系。离开了法律权利,法律义务就失去了履行的价值和动力。同样,离开了法律义务,法律权利也形同虚设。

最后,法律权利和法律义务还具有二重性的关系,即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。如,教师为学生上课,既是行使教学权利,也是履行教学义务,同一个行为,既具有权利性质,又具有义务性质。

(二)一律平等

1. 法律权利与法律义务平等,是现代法治的基本原则,是社会公平正义的重要方面。

2. 法律权利与法律义务平等的表现。首先,表现为法律面前人人平等被确立为基本原则。这里的平等讲的就是权利和义务平等。我国宪法和刑法等法律都明确规定了法律面前人人平等这一原则,不允许一些人只享受权利不承担义务或者多享受权利少承担义务,另一些人只承担义务不享受权利或者多承担义务少享受权利,反对任何形式的厚此薄彼。**其次,在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。**如,对于一个具体的民事侵权或者刑事犯罪行为设定法律义务,就必须与权利受到侵害的程度相适应,不能超出公正和平等的限度设定权利。**再次,权利与义务的实现要体现平等。**法律权利与法律义务的平等实现,要求权利人只能按照权利的内容行使权利,不能"得理不饶人",向义务人提出过分要求。同样,义务人必须满足权利人的合法权益,不得变相或部分逃避应当承担的法律义务。

(三)互利互赢

从表面上看,法律权利表现为"需要"、"获得"、"占有"等属性,似乎只对权利人有利;法律义务表现为"必须"、"给予"、"付出"等属性,似乎只对义务人不利。但实际上,在国家规定的法律权利与法律义务相一致的情况下,在实行法律权利与法律义务人人平等的制度中,**一个人无论是行使权利还是履行义务,都是对自己有利的。**因此,不能简单机械静止地理解法律权利与法律义务的关系。

第二节 我国宪法法律规定的权利与义务

我国宪法法律规定的权利与义务**具有广泛性、公平性和真实性**,表现在:**第一**,权利与义务的主体为全体公民,权利范围涵盖社会政治经济文化生活的各个方面;**第二**,权利与义务为公民平等地享有或履行;**第三**,国家从制度上、法律上、物质上保障公民权利与义务的实现(**选择题考点**)。

我国宪法法律规定的公民权利与义务,**可分为政治权利与义务、人身权利与义务、财产权利与义务、社会经济权利与义务、宗教信仰及文化权利与义务。**

一、政治权利与义务(选择题考点)(2010 年第 31 题)

(一)含义

政治权利是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。它的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动。

(二)重要性

公民的政治权利构成了实现人民主权原则及各种具体民主制度不可或缺的**前提条件**,反过来又体现了人民主权原则及各种具体民主制度的**必然要求**。

(三)内容

政治权利包括选举权、被选举权、政治表达的自由、民主管理权、监督权等。

1. 选举权利与义务

(1)选举权利

①选举权利包括选举权与被选举权。选举权与被选举权,是指人们参加创设或组织国家权力机关、代表机关所必需的选举权和被选举权。

②选举权与被选举权是统一的。公民有选举权就有被选举权,二者不可分离。

③选举权与被选举权的权利功能。选举权保障的是每一个公民通过平等地享有投票权来表达自己的政治主张的权利,被选举权是通过保障公民的被提名权和候选人的当选权来保障公民享有直接参与社会公共事务管理的权利,二者的功能有所不同。

④我国选举法所规定的选举原则和制度:主要包括平等选举原则、直接选举和间接选举相结合原则、秘密投票原则、自由投票原则以及地域代表制、职业代表制、混合选区制、多数代表制、委托投

票制等。

⑤罢免权是选举权的延伸。罢免权是选民或代表机关对不称职的代表或者其他公职人员，在其任期届满前用投票的方式决定其是否继续任职或立即免职的权利。公民享有选举权，就应当享有罢免权，因为二者相辅相成。选民行使罢免权，可以制约当选者，使当选者不敢藐视民意，也可以增强当选者的责任感。

(2)选举义务：是指公民在选举活动中应当承担的法律义务。

(3)根据我国选举法的规定，为保障选民和代表自由行使选举权和被选举权，对破坏选举，违反治安管理规定的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。因违法行为当选的，其当选无效。

2. 表达权利与义务

(1)含义：表达权利是指公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。

(2)表达方式：典型的表达方式有言论、出版、集会、结社、游行和示威等。表达权利的前提是思想自由。离开了表达权利，人们就不能自由表达自己的思想并与他人交流，人的个性就必然被压抑，人的创造力必然被扼杀，社会的多样性就会因此被湮灭。因此，表达权利对于一个国家的政治、经济、文化、科技、道德的发展具有基础性作用。

①言论自由

言论自由是指公民享有通过各种语言形式表达、传播自己的思想和观点的自由。

言论自由对于一个国家的民主政治具有以下作用：第一，可促成个人自我价值、成就的实现；第二，可增进知识及追求真理，从而增强公民行使政治权利的能力；第三，可凝聚民意，形成舆论，以监督国家机关权力的行使。

言论自由不是一种纯个人的权利，而是一切人的权利。

言论自由不是绝对的，而是有限制的。公民在行使言论自由权时必须遵守宪法法律规定的义务。

②出版自由

出版自由是指公民有权依法通过公开发行的出版物，如报纸、期刊、图书、音像制品、电子出版物等，自由表达对国家事务、经济和文化事业、社会事务的见解和看法。

出版自由是言论自由的延伸和具体化。行使出版自由权利要遵守相应的法律义务。

③结社自由

结社自由是指公民为了实现一定的目标而依法律规定的程序组织某种社会团体的自由。结社的范围包括政治、经济、宗教、学术、艺术以及其他社会学意义上的结社等多种类型。

结社自由主要包括两个方面：一方面，个人是否结成团体、是否加入团体以及是否退出团体，完全出于个人的意愿；另一方面，团体通过内部的意见交流形成团体的共同意志，并为实现其意志而进行外部活动。

公民在行使结社权利时要遵守我国宪法法律规定的义务。

④集会、游行、示威

集会、游行、示威是公民表达政治意愿的重要方式。公民行使集会、游行、示威权利应当遵守我国集会游行示威法及其实施条例规定的义务。

3. 民主管理权利与义务

(1)含义：民主管理权利是指公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。

(2)途径：公民行使民主管理权利主要通过选举和监督人大代表，监督国家行政机关、审判机关、检察机关的活动，少数民族聚居地区实行区域自治，特别行政区实行高度自治，参与国有企业和集体经济组织的民主管理，选举居民委员会或者村民委员会主任以及参与基层群众性自治组织的管理活动等方式而获得实现。

4. 监督权利与义务

(1)含义：监督权是指公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。

(2)监督权的内容：包括批评、建议、申诉、检举、控告。



(3)对公民提出的批评、建议、申诉、检举、控告,有关国家机关负有积极作为义务。

二、人身权利与义务(选择题考点)

(一)含义

人身权利是指公民的人身不受非法侵犯的权利,包括生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权、通信自由权等具体权利。

(二)重要性

人身权利是公民参加国家政治、经济与社会生活的**基础**,是公民权利的**重要内容**,一切组织和个人都负有不侵害他人人身权利的义务。

(三)内容

1. 生命健康权利与义务

(1)生命权

①含义:生命权是指维持生命存在的权利。

②内容:生命权包括生命安全维护权、防止生命危害发生权、改变生命危险环境权等。

③重要性:拥有生命是人最基本、最原始的权利,享有生命权是人享有其他各项权利的前提,所谓"皮之不存,毛将焉附"。**生命权是人的尊严的基础,具有神圣性与不可转让性,不可非法剥夺。**它既是个人必须珍视的权利,也是全社会必须尊重的权利,全社会要形成尊重生命权的观念和意识。

(2)健康权

①含义:健康权是在公民享有生命权的前提下确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。

②重要性:对个人来说,拥有健康权也是行使其他权利的**基础**,没有健康其他的一切都无从谈起。

③我国法律非常重视对公民生命权、健康权的保护。单位和个人侵害公民生命权、健康权的,根据违法犯罪行为情节的轻重,依法承担刑事责任、民事责任或行政责任。

2. 人身自由权利与义务

(1)含义:人身自由权利是指公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。

人身自由,首先是指人的身体不受拘束,因而被视为"最小限度的自由"。**其次是指人的行动自由,**如可以自由外出旅游、经商、打工、求学等。**最后是指人身自由不受非法限制和剥夺,**如,非经人民检察院批准或决定或者人民法院决定,并由公安机关执行,任何人不受逮捕;禁止非法拘禁他人、非法搜查他人的身体、非法搜查或者非法侵入他人的住宅;任何人非经人民法院依法判决,都不得被定罪判刑。

(2)重要性:人身自由是人们一切行动和生活的前提条件。

(3)公民的人身自由权利必须依法行使。滥用人身自由权利,构成违法犯罪的,应当承担法律责任。

3. 人格尊严权利与义务

(1)含义:人格尊严权利是指与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。

(2)人格尊严主要表现为人格权。它是公民参加社会活动时应当享有的资格。人格尊严是人之为人所应当享有的地位、待遇或尊重的总和,**集中表现为人的自尊心和自爱心。**

(3)人格尊严的基本内容:①姓名权;②肖像权;③名誉权;④荣誉权;⑤隐私权。

4. 住宅安全权利与义务

(1)含义:住宅安全权也称住宅不受侵犯权,是指公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。

(2)内容:住宅安全权包括任何公民的住宅不得非法侵入,任何公民的住宅不得随意搜查,任何公民的住宅不得随意查封。这里的"住宅"既包括固定居住的住宅,同时也包括临时性的住所。

(3)为了维护公共利益,必要时可以对住宅安全权进行限制。如国家机关为侦查犯罪的需要,

可依法对公民住宅进行搜查;国家机关可依法查封公民的住宅;在紧急状态下,特定国家机关和人员可在事先没有办理必要手续的情况下,强行进入公民住宅,但事后须办理必要手续。

5. 通信自由权利与义务

(1)含义:通信自由包括通信秘密,是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段,根据自己的意愿进行通信,不受他人干涉的自由。

(2)通信自由的基本内容:公民何时何地、采取何种方式、与何人通信不受非法干涉,其所保护的利益是私生活秘密和表达行为的自由。

(3)对通信秘密保障的具体内容:包括公民的通信他人不得扣押、隐匿、毁弃;公民通信、通话的内容他人不得私阅或窃听;除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要,由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外,任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。

(4)我国法律规定,公民侵犯他人通信自由,如隐匿、毁弃或者非法开拆他人信件,应当承担相应的法律责任。

三、财产权利与义务(选择题考点)

(一)含义

财产权是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。

(二)重要性

对个人而言,财产权是公民权利的**重要内容**,是公民在社会生活中获得自由与实现经济利益的**必要途径**。我国宪法第13条规定:"公民的合法的私有财产不受侵犯。""国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权。"

(三)内容

1. 私有财产权利与义务

(1)我国宪法法律规定,**公民一切具有财产价值的权利**,不管是生活资料还是生产资料,不管是物权、债权还是知识产权,**都应当受到保护。其中包括:第一,**公民自由占用、使用、收益、处分其财产,排除他人的干涉;**第二,**国家征收、征用公民财产须为公共利益,且依法给予合理补偿;**第三,**国家机关及其工作人员违法侵犯公民财产权的,应负赔偿责任;**第四,**公民不得侵犯他人财产权,否则应负相应的民事、行政或刑事责任。

(2)公民在其财产权受到侵犯时,有权要求侵权行为人停止侵害、返还财产、排除妨害、恢复原状、赔偿损失,或依法向人民法院提起诉讼。

2. 继承权利与义务

(1)含义:继承权是指继承人依法取得被继承人遗产的资格。

(2)继承人:在我国,继承人有的是法律明确规定的,有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或遗赠指定的,有的是通过被继承人与他人签订的遗赠抚养协议指定的。**法律所规定的第一顺序继承人为配偶、子女、父母;第二顺序继承人为兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。**继承开始后,由第一顺序继承人继承,第二顺序继承人不继承;没有第一顺序继承人或第一顺序继承人丧失继承权利的,由第二顺序继承人继承。

(3)公民的继承权受法律保护,不能随意剥夺或限制,但是继承人实施严重违法行为或严重不道德的行为,将丧失继承权。继承权丧失的法定条件如下:故意杀害被继承人的;为争夺遗产而杀害其他继承人的;遗弃被继承人或者虐待被继承人情节严重的;伪造、篡改或者销毁遗嘱,情节严重的。

(4)根据权利义务相一致原则,对被继承人尽了主要扶养义务的继承人,分配遗产时,可以多分;有扶养能力和扶养条件的继承人,不尽扶养义务的,分配遗产时,应当不分或者少分;继承人以外的对被继承人扶养较多的人,可以分给他们适当的遗产。

四、社会经济权利与义务(选择题考点)

(一)含义

社会经济权利是指公民要求国家根据社会经济的发展状况,积极采取措施干预社会经济生活,加强社会建设,提供社会服务,以促进公民的自由和幸福,保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。

(二)社会经济权利的核心

以生存权为核心。生存权是首要人权。

(三)国家对于公民的社会经济权利的义务与社会经济权利的内容

国家对于公民的社会经济权利具有三层义务:一是尊重的义务,即不采取行动加以干涉的消极义务;**二是保障的义务,**即保护公民免受第三方行为侵害的义务;**三是实现的义务,**即采取积极措施为公民提供某些服务及给予某种便利的义务。

在我国,**社会经济权利具体包括生存权以及与这项权利密切相关的劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权等。**

1. 劳动权利与义务

(1)含义:劳动权是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的权利。

(2)重要性:劳动权是公民赖以生存的**基础**,是行使其他权利的物质上的**保障**。

(3)我国劳动法规定的劳动权利:包括平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利等。在我国,最低就业年龄为16周岁,国家禁止使用童工,除文艺、体育和特种工艺单位经县级以上劳动行政部门批准可招用未满16周岁的公民为文艺工作者、运动员和艺徒以外,任何单位都不得与未满16周岁的公民发生劳动关系。

(4)负有义务实现劳动权的主体。主体有多个层次:其一,**国家**负有保障公民实现劳动权的义务,如促进就业、维护劳动力市场秩序、提供行政和司法救济等;其二,**工会、农民团体等社会团体**承担保护劳动者合法权益的责任;其三,用人单位、农村集体经济组织、劳动服务机构、失业保险机构等**特定社会成员**,分别在劳动关系、劳动服务关系、失业保险关系等法律关系中对劳动者负有义务;其四,任何组织和个人都不得侵犯劳动者的劳动权。

(5)公民的劳动是权利与义务的统一。从国家对公民的角度看,公民的劳动权受国家和社会的保障,所以是公民的**一项权利;从公民对国家的角度看,**劳动是每个公民的光荣职责,所以劳动也是公民应尽的**义务**。因此,**在社会主义制度下,公民的劳动是权利与义务的统一,是个人获得劳动报酬与促进社会经济发展的统一。**

2. 休息权利与义务

(1)含义:休息权是指劳动者在付出一定的劳动以后所享有的休息和休养的权利,是劳动权存在和发展的基础。

(2)重要性:休息权和劳动权是密切联系的,休息权是提高劳动效率、保障劳动者的生活和身体健康所必需的。

(3)劳动者休息权的实现:主要通过国家规定工作时间和休假制度予以实现。

①根据现行劳动法的规定,我国职工每日工作8小时,每周工作40小时。

②休假制度是指劳动者根据国家和企事业单位的有关规定,暂离工作岗位,进行休息和度假,同时继续领取这一阶段的工资的制度。**休假制度主要包括三项内容:**公休日制度、法定节假日制度、带薪年休假制度。

③在国民经济发展的基础上,国家有义务不断扩大和改善用于劳动者休息、休养的物质条件,不断加强和完善劳动者休息、休养的保障机制。

3. 社会保障权利与义务

(1)含义:社会保障权是指公民享有国家提供维持有尊严的生活的权利。



(2)我国高度重视公民社会保障权的实现,努力履行国家承担的义务。

(3)社会保障权的基本特征:它既包括对全体公民的普遍保障,也包括对残疾人等特殊人群的特殊保障;它在公民权利中具有物质基础性,是公民行使其他权利的重要条件;它**既是一种社会权利,又是一种经济权利。**

(4)实现公民的社会保障权是国家应当行使的职权和必须履行的义务。

4. 物质帮助权利与义务

(1)含义:物质帮助权是指公民在法定条件下获得国家物质帮助的权利。我国宪法第45条规定:"中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下,有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。"除宪法外,社会保险法、社会救助法等法律法规具体规定了物质帮助权的内容及其实现方式(**包括社会保险、社会救助、社会福利和优抚安置**)。

(2)社会保险

社会保险的内容包括基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险、生育保险等。用人单位和个人依法缴纳社会保险费。

(3)社会救助

社会救助是指国家和社会对依靠自身努力难以满足其生存基本需求的公民给予的物质帮助和服务。**社会救助以居民最低生活保障为基本内容,**并根据实际情况实施专项救助、自然灾害救助、临时救助以及国家确定的其他救助。

(4)在我国,社会福利和优抚安置也是公民享有物质帮助权的重要组成部分

物质帮助权具有以下特点:第一,权利主体是特定公民,而非社会全体公民;第二,权利的内容是特定主体从国家和社会获得物质帮助;第三,实现物质帮助权的义务主体是国家和社会。

五、宗教信仰及文化权利与义务(选择题考点)

(一)含义

宗教信仰及文化权利是指公民依法享有的与宗教信仰活动和文化生活相关联的自由和权利的总称,主要包括宗教信仰自由、文化活动权利等。

(二)重要性

依法保障宗教信仰和文化权利,是公民创造和享受精神文化财富、推动精神文化发展**不可或缺的条件**。同时,公民行使宗教信仰和文化权利也必须受宪法法律约束。

(三)内容

1. 宗教信仰权利与义务

(1)含义:宗教信仰自由是指公民依据内心的信念,自愿地信仰宗教的自由,具体内容包括信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由等。公民既有信仰宗教的自由,也有不信仰宗教的自由;有信仰这种宗教的自由,也有信仰那种宗教的自由;在同一宗教里,有信仰这个教派的自由,也有信仰那个教派的自由;有过去信教而现在不信教的自由,也有过去不信教而现在信教的自由。

(2)我国宪法法律规定的宗教信仰权利与义务。主要包括:**第一,公民有宗教信仰自由。**任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教,不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。**第二,国家保护正常的宗教活动。**任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。对于打着宗教旗号进行犯罪活动的邪教,国家依法予以取缔。**第三,我国宗教实行独立自主自办的方针,反对外来势力支配和干涉中国宗教的内部事务。**根据我国刑法规定,国家机关工作人员非法剥夺公民的宗教信仰自由和侵犯少数民族风俗习惯,情节严重的,处二年以下有期徒刑或者拘役。

2. 文化教育权利与义务

(1)含义:文化教育权利是公民在文化和教育领域享有的权利。

(2)文化权利有个人的文化权利和集体的文化权利之分。前者如由任何科学、文学或艺术作品

所产生的精神上和物质上的利益受到保护的权利;后者如少数民族群众享有保留和发展其文化特性及其文化的各种形式的权利。对于不利于人类安全的文化创造性工作,严重损害公共利益的文化活动,国家就不能加以保护,相反还要通过法律加以限制。任何人不得利用自己的科研成果进行危害他人利益、国家安全或社会公共利益的活动。

(3)受教育权是文化权利的一部分,也是公民的一项义务

教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。教育是维持公民文化权的手段,**受教育权是文化权利的一部分**。我国宪法第46条规定:“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”**任何公民都是受教育权的主体**。在我国,受教育权主要指接受免费义务教育权,但也包括接受中等技术和职业教育、高等教育、继续教育等权利,以及选择教育机构的自由和平等享有受教育机会和待遇的权利。**受教育也是公民的一项义务**,其中包括成年劳动者有接受适当形式的政治、文化、科学、技术、业务教育的义务以及就业前的公民有接受劳动就业培训的义务等。

第三节 依法行使权利与履行义务

我国宪法规定,公民享有广泛的权利,同时承担相应的义务;公民的权利和义务是平等的,任何人不得享有法内或法外特权;公民的权利和义务是统一的,不允许任何人只享受法律权利,不履行法律义务;**任何公民都是享有法律权利和履行法律义务的统一体,并把自己依法履行义务作为他人依法享受权利的实现条件。**

一、依法行使权利(重要考点)

依法行使权利是体现权利正当性和保障权利实现的充分必要条件。在现代法治社会,人们行使任何权利、做任何事情都不能超越法律界限。**依法行使权利就是行使权利要符合权利行使的目的、限度、方式和程序。**

(一)符合权利行使的目的

第一,行使法律权利**不仅要在形式上符合相关法律的规定,也要符合立法意图和精神**,不得违反宪法法律确定的基本原则,**保障权利行使的正当性**。**第二,行使权利不得破坏公序良俗,妨碍法律的社会功能和法律价值的实现**。如,赋予公民宗教信仰自由的目的在于保障精神自由,不能借此宣传邪教和宗教迷信。

(二)符合权利行使的限度

任何权利的行使都不是绝对的,都有其相应的限度,必须依照法律规定的限度来行使权利。我国宪法第51条规定:“中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。”我国物权法第7条规定:“物权的取得和行使,应当遵守法律,尊重社会公德,不得损害公共利益和他人合法权益。”如果因行使自己权利而损害了国家、集体或他人的利益,超出了国家法律所许可和保障的范围与界限,则不再是行使权利,而是侵权,会受到法律追究。

(三)符合权利行使的方式

权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式,有时口头方式和书面方式可以兼用。如,根据我国民事诉讼法规定,起诉应当向人民法院递交起诉状,但书写起诉状确有困难的,可以口头起诉,由人民法院记入笔录,并告知对方当事人。**权利行使还可分为直接行使和间接行使**,前者指权利主体直接行使权利,后者则指由其法定代理人或者委托代理人代为行使权利。如,我国选举法第40条规定:“选民如果在选举期间外出,经选举委员会同意,可以书面委托其他选民代为投票。每一选民接受的委托不得超过三人,并应当按照委托人的意愿代为投票。”

(四)符合权利行使的程序

由于一个人行使权利的过程可能就是另一个人履行义务的过程,所以程序正当原则同样适用于权利行使过程。通常情况下,行使权利的程序是法律规定的。如,我国选举法对选举程序作了规定,包括确定选民资格、选民登记、发放选民证、推荐候选人、选举投票、确定当选人等流程;我国专利法对专利的申请、审查和批准程序作了规定,公民应当严格依照法律规定的程序行使相关权利。

二、依法救济权利（重要考点）

（一）救济权利的重要性

有权利就有救济，或者说没有救济就没有权利。我国宪法法律赋予公民广泛的权利，这些权利一旦受到损害或侵犯，公民可以依法采取权利救济的手段，予以补救、恢复或对损害或侵害行为予以纠正和惩罚。**在权利从纸面上的法定权利向行动中的现实权利转化的过程中，权利救济起重要的桥梁作用。只有公民在权利受到侵害时能够获得充分有效的救济，才能真正享有权利。**

（二）我国公民的权利救济的主要方式

主要方式有四种，包括司法救济、行政救济、政治救济与社会救济、自力救济。

1. 司法救济。公民可以**通过行使诉权**，依据刑事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法，实现权利救济。**司法救济一般由人民法院主导并通过公正的审判来实现。相对于其他性质的救济，司法救济在职能上具有其他救济不可替代的终局性地位。**申请国家赔偿也是司法救济的重要组成部分。公民由于国家机关或其工作人员在行使国家或公共权力时基于违法行为而导致自己的权利受到损害，可以申请国家赔偿。国家赔偿法对国家赔偿的范围、方式、标准等作了具体规定。

2. 行政救济。公民可以**通过行使听证、复议等权利**，要求国家行政机关以行政裁决的形式实现对权利的救济。如公民对行政机关的决定不服，可以向其上级机关提出行政复议申请，要求重新处理。公民或其他权利主体由于国家机关或其工作人员合法行使国家或公共权力而导致自己的权利受到损害，可以请求国家补偿。我国目前虽然尚无一部专门的有关国家补偿的法律，但宪法规定国家在对公民合法的私有财产进行征收或者征用时应当给予补偿。在实践中，已逐步形成了一套行政补偿制度，土地管理法、戒严法、城镇国有土地使用权出让和转让暂行条例等法律法规均作了有关行政补偿的规定。

3. 政治救济与社会救济。政治救济**主要是公民依法以游行、示威、结社、请愿等方式**要求或实现合法权益的权利救济模式。社会救济主要是公民**通过人民调解、行业调解、民商事仲裁、劳动人事仲裁等渠道**对受到损害的权利施以救济，**其特点是第三方参与、当事人自愿和程序便捷等**，在我国的权利救济体系中占有重要地位。

4. 自力救济。自力救济是指权利人**依靠自己的力量实施的救济行为。**如我国刑法中规定的正当防卫与紧急避险，民事法律规定侵权人和被侵权人就侵权行为达成的赔偿或和解协议等。

（三）依法维权

我国法律鼓励当公民的权益受到损害时，通过各种途径和方式合理表达诉求，维护自身权益，这是社会进步的表现。但不管采取什么诉求，不管运用何种方式，**都必须在法律允许的框架内进行。**只有通过合法途径，运用合法手段，才能更合理、更充分地表达诉求，实现自身权利。**依法维权不仅是在维护自身合法权益，也是在维护一个规范化的法治社会。**

三、尊重他人权利（重要考点）

严格说来，**尊重他人权利本身就是一项义务。权利是社会关系的产物**，在社会关系中人们之所以有你的或我的权利存在，是由于社会成员对共同利益和个体利益的意识性及其彼此的相互承认，这才构成了权利成立的正当性和可实现性。**权利实现的内在动力是人们彼此之间对各自权利的相互尊重。认同是权利产生的条件，尊重则是权利实现的保证。只有尊重他人权利，每个权利人才能真正获得并最终实现自我权利。**

（一）尊重他人权利是公民权利意识的重要内容

在权利意识不断提升的同时，不得将个人权利绝对化，不得藐视甚至无视他人的权利。**要把尊重他人权利作为权利意识的重要方面**，坚决反对以自我为中心或个人权利至上，更不允许以行使自我权利之名而侵害他人权利。应当在重视本人权利的同时，牢固树立尊重他人权利的观念。

（二）尊重他人权利既是一项法律义务，也是一项道德义务

只有将尊重他人作为一项义务来履行，才能实现自己的权利。如果不尊重他人权利，不履行作为他人权利实现前提的义务，最终必然影响自我权利的实现。如，在大城市的上下班时间，如果汽车司机都不尊重他人的交通权利，发生交通堵塞就不可避免，自己快捷出行的权利也无法实现。**从**

实践中看，自我权利无法实现的原因大都表现为对他人权利的藐视和践踏，没有履行尊重他人权利的义务。

（三）不尊重他人权利，就会丧失自己的权利

不尊重别人的权利，自己就可能失去权利，这是实现社会公平正义的重要内容。在社会生活中，常常能够看到，对他人权利失去尊重之时，往往是自我权利丧失之日。如，一个人殴打他人侵害其健康权利，他人实施正当防卫行为可能给打人者的健康造成更大的伤害；一个人不尊重他人的生命权，非法将其杀害，国家司法机关就可能依法剥夺杀人者的生命。

总之，权利意识不仅包括对自我权利的认识，也包括对他人权利的认同和尊重。自我权利的主张以尊重他人权利为前提，而对他人权利的尊重则能更好地实现自己的权利主张。只有当尊重他人权利成为全体社会成员价值观的组成部分，变成人们日常生活习惯的时候，个人权利才能真正得到全面、充分的实现。

四、依法履行义务（重要考点）

（一）法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行

（二）义务法定

法律义务更需要由法律加以规定。义务法定，一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定的义务应当履行。否则会承担不利的法律后果。

（三）我国宪法规定的公民的基本义务

除了在各个部门法中规定了公民的法律义务外，我国宪法特别规定了公民的基本义务。具体包括：第一，维护国家统一和全国各民族团结的义务；第二，遵守宪法和法律，保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务；第三，维护祖国安全、荣誉和利益的义务；第四，保卫祖国、抵抗侵略的职责和依法服兵役、参加民兵组织的义务；第五，依法纳税的义务。此外，公民还有劳动的义务和受教育的义务，夫妻双方有实行计划生育的义务，父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务等。

（四）公民未能依法履行义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任

1. 法律责任包括民事责任、行政责任和刑事责任。

2. 民事责任是指由于违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。民事责任主要是财产责任，也可以是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任；民事责任主要是一方当事人对另一方的责任；民事责任主要是补偿性的。在法律允许的条件下，民事责任可由当事人协商解决。

3. 行政责任是指因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任。对行政相对人的制裁包括行政处罚和行政处分。行政处罚是由国家行政机关对违反行政法律规定的行政相对人所实施的法律制裁；而行政处分是指国家行政机关对违反法律规定的行政人员所实施的法律制裁。

4. 刑事责任是指行为人因其犯罪行为所必须承担的由国家司法机关代表国家依法所确定的否定性法律后果。

经典真题

多项选择题（绿色字母为正确选项）

1. 政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障。这一基本权利具体包括　（2010 年第 31 题）

A. 人身自由权　　B. 选举权和被选举权
C. 宗教信仰自由　　D. 政治自由

2. 法律权利和法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，密不可分。二者之间关系的正确表述是　（2016 年第 31 题）

A. 法律权利与法律义务具有二重性　　B. 法律权利与法律义务是目的与手段的关系
C. 法律权利与法律义务具有顺序性　　D. 法律权利与法律义务是相互依存的关系

参考答案　1. ABCD　2. ABCD



一、单项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 法律权利区别于其他权利的根本所在是

A. 受社会物质生活条件的制约　　B. 由国家强制力保障其实现

C. 源于现实需要　　D. 是历史的

2. 人们一切行动和生活的前提条件是

A. 健康权　　B. 人格尊严　　C. 人身自由　　D. 言论自由

3. 社会经济权利是指公民要求国家根据社会经济的发展状况,积极采取措施干预社会经济生活,加强社会建设,提供社会服务,以促进公民的自由和幸福,保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。社会经济权利的核心是

A. 生存权　　B. 劳动权　　C. 社会保障权　　D. 物质帮助权

4. 我国公民权利救济的主要方式包括司法救济、行政救济、政治救济与社会救济、自力救济。相对于其他性质的救济,在职能上具有其他救济不可替代的终局性地位

A. 行政救济　　B. 政治救济与社会救济

C. 自力救济　　D. 司法救济

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD

二、多项选择题(绿色字母为正确选项)

1. 法律权利具有的特征有

A. 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约

B. 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异

C. 法律权利不仅由法律规定或认可,而且受法律维护或保障,具有不可侵犯性

D. 法律权利必须依法行使,不能不择手段地行使法律权利

2. 义务与权利相对应,是指政治上、法律上、道义上应当承担的责任。法律义务具有的特点有

A. 法律义务是历史的　　B. 法律义务源于现实需要

C. 法律义务必须依法设定　　D. 法律义务可能发生变化

3. 法律权利与法律义务的关系,就像一枚硬币的两面,密不可分。以下选项内容正确的是

A. 一个行为不会同时是权利行为和义务行为

B. 法律权利与法律义务是目的与手段的关系

C. 法律权利和法律义务具有二重性的关系

D. 法律权利和法律义务是相互依存的关系

4. 人权是指人按其本质和尊严享有或应当享有的基本权利。人权与法律权利关系密切,以下选项内容正确的是

A. 法律权利是人权的内容和来源

B. 人权是对法律权利的确认和保障

C. 法律权利只有符合人权保障的精神和要求,才具有正当性和合理性

D. 人权只有上升为法律权利,才能得到有效的尊重和保障

5. 我国宪法法律规定的公民权利与义务,大体可分为政治权利与义务、人身权利与义务、财产权利与义务、社会经济权利与义务、宗教信仰及文化权利与义务。这些权利与义务具有

A. 广泛性　　B. 公平性　　C. 普世性　　D. 真实性

6. 社会经济权利是指公民要求国家根据社会经济的发展状况,积极采取措施干预社会经济生活,加强社会建设,提供社会服务,以促进公民的自由和幸福,保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。国家对于公民的社会经济权利具有的义务有

A. 尊重的义务　　B. 检查的义务　　C. 保障的义务　　D. 实现的义务

参考答案 1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD 6. ABCD

以上题目简析见微信公众号 kaoyanxiaoxiurong。

第五部分　形势与政策以及当代世界经济与政治

第一章　形势与政策

注：本章内容本书不作讲解，请读者参阅《肖秀荣2017考研政治命题人形势与政策以及当代世界经济与政治》（肖秀荣主编，北京航空航天大学出版社出版）一书。

第二章　当代世界经济与政治

【本章综述】

本章着重阐述当代世界经济、政治格局的发展变化、趋势与特点；发展中国家在国际舞台上的地位与作用以及中国坚持走和平发展道路和对外工作的新思想、新论断。重点是当今世界经济政治发展的趋势、特点及国际斗争的主要问题，中国国际地位的变化，坚持走和平发展道路和推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系、打造人类命运共同体的努力。

【框架体系】

本章内容是以专题的形式出现的，共有16个知识点，可以划分为四块：

第一块，**前四个知识点，主要阐述当代世界政治、经济格局的发展变化与当今世界政治、经济发展的趋势**，包括两极格局从形成到解体（格局）、世界多极化（世界政治发展趋势）、经济全球化与区域经济一体化（世界经济发展趋势）。

第二块，**从第五个到第十个知识点，主要阐述当今世界经济、政治发展的特点**，包括综合国力竞争（当今世界经济发展的一个特点）、大国关系、传统安全威胁和非传统安全威胁、地区局势与热点问题、西方干涉主义的新特点、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战等（当今世界政治发展的五个特点）。

第三块，**从第十一到第十三个知识点，主要阐述发展中国家的地位和作用**，包括发展中国家的地位和作用、南北关系、南南合作。

第四块，**包括第十四个到第十六个知识点，主要阐述中国坚持走和平发展道路和推动建设和谐世界的努力，以及中国对外工作新思想、新论断。这是本章的重中之重。**

【复习建议】

1. 由于考试大纲把本章与《形势与政策》组合在一起作为一门考试科目，所以，一定要注意本章中与国际形势联系密切的那部分内容，关注国际热点问题，重视知识储备。

2. 要注意把握课程的宏观体系，形成知识链，以应对综合性的题目。

3. 既要全面复习，又要突出重点，特别要注意突出重点，因为本章只考一道分析题，没有选择题。中国的以及与中国有关的内容是重中之重。

4. 要学会理论联系实际，运用正确的理论、观点和方法分析当今世界的重大问题。可以通过看真题去体验，也可以通过做练习题去提高。



一、两极格局解体(一般了解)

格局是指各种力量对比与组合的结构、态势。

(一)国际经济格局

1. 国际经济格局的定义

国际经济格局,是指在一定历史时期内世界各国和国家集团在世界经济领域相互作用而形成的一种结构、规模和态势。其核心内容是大国或国家集团之间的经济力量对比关系和支配世界经济的权力分配状况。

2. 战后国际经济格局的发展大致经历了三个阶段

(1)第一阶段:战后初期到20世纪60年代末的美国称霸世界经济领域的阶段

第二次世界大战结束时,西方主要国家的经济实力发生了重大变化。德国、意大利、日本这些战败国几乎成了废墟,战胜国的英国、法国也是遍体鳞伤,唯独美国在战争中实力大大膨胀起来。美国正是凭借这种经济上的巨大实力和强大优势,一步一步地夺取了世界经济霸权。其基本步骤是:

①建立以美元为中心的国际货币体系。

②建立以贸易自由化为基本原则的贸易体制,成立关税及贸易总协定(世界贸易组织的前身)。

③推行一系列"援助"计划,如马歇尔计划以及通过提供"两个安全网"("军事安全网"和"经济安全网"),加强对欧洲、日本经济的控制;推行"第四点计划",对亚非拉民族独立国家实行新殖民主义政策。

④通过"巴黎统筹委员会"等对社会主义国家实行经济和技术封锁。

(2)第二阶段:20世纪70年代到80年代末,世界经济向多极化方向发展

进入20世纪70年代,世界经济发生了巨大的转折。造成这种变化的主要原因有:

①国际金融体系在20世纪70年代初受到了巨大冲击,1971年12月、1973年3月美元两次宣布贬值,标志着"布雷顿森林体系"的瓦解。

②发展中国家石油斗争引发的能源危机,打乱了国际贸易旧有的价格体系。

③美国逐渐陷入了经济增长缓慢和通货膨胀、失业严重的困境,日本、西欧的经济发展比美国快,美、日、欧的经济实力消长明显。

伴随着美国经济霸主地位的衰落,欧共体和日本成为资本主义世界两大新的经济中心,世界经济中美国一国独霸的局面开始向美国、欧共体、日本三足鼎立的局面过渡。1975年召开的第一次西方六国首脑会议(六国为美、日、德、法、英、意。第二年增加了加拿大,变为七国)是三足鼎立形成的标志。

苏联在20世纪60年代经济实力也有很大的增强。这个时期,在拉丁美洲和亚洲出现了一些新兴工业国家和地区,并且形成了一支新兴的经济力量。新兴工业化国家和地区的兴起对世界经济格局产生了重要影响,进一步加强了世界经济多极化的发展趋势。

(3)第三阶段:冷战结束以来。其主要表现为世界经济出现重大变化和调整。

20世纪80年代末、90年代初,东欧剧变、苏联解体,两极世界政治格局崩溃,世界经济深受其影响,出现了重大变化和调整。

①苏联的继承国俄罗斯政治动荡,经济危机长达十年之久,国力下降。东西矛盾不再是国际经济关系中的主要矛盾。随着欧盟和日本经济的崛起,美国谋求独霸世界经济的霸权主义受到影响,他们之间的经济矛盾和摩擦愈发突出。西西经济竞争更趋激烈,西西经济矛盾上升。

②新兴国家迅速崛起。20世纪90年代以来,中国实现了经济腾飞,在国际经济中的地位迅速提高。2010年,中国GDP总值已超过日本,成为世界第二大经济体。在21世纪的第一个十年里,中国平均每年进口价值6870亿美元的商品,为相关国家和地区创造了1400多万个就业岗位。2015年11月30日,国际货币基金组织(IMF)执董会**批准人民币加入特别提款权(SDR)货币篮子**,新的货币篮子将于2016年10月1日正式生效。**人民币纳入SDR是一个重要里程碑,是对中国改革进程的认可,也意味着国际社会对中国在国际经济金融舞台上发挥积极作用有更多期许,是对国际社会要求改革国际货币体系的回应。**人民币成为首个被纳入SDR货币篮子的新兴经济体货币,反映了全球

经济格局的变化，体现了崛起的新兴经济体在国际货币体系中话语权的上升，**有助于增强SDR的代表性和吸引力，完善现行国际货币体系，对中国和世界是双赢的结果。**

近年来，"金砖国家"中的印度、巴西、南非经济发展很快。"金砖"五个国家分处全球四大洲，历史文化、社会制度和发展模式各不相同。五国各扬其长、互利共赢的潜力很大。中国多年来发挥着"世界工厂"的作用，巴西是世界重要的"原料基地"，俄罗斯是一个能源大国，印度是知名的"世界办公室"，而新加入的南非则是"非洲的资源库"。五国携手合作，可以通过优势互补有效实现利益共享。

"金砖国家"合作机制秉持团结合作、互利共赢的原则，具有不结盟、不对抗、不针对第三方的特质，它的建立反映了当今世界新兴国家群体性崛起的客观现实，既是新兴经济体谋求建立更为公正合理的国际秩序的迫切需要，也是"金砖国家"解决自身发展问题的当然选择。"金砖"合作是南南合作的重要组成部分，也是南北合作的桥梁，对于促进世界的稳定、和平与发展具有深远的建设性意义。

③世界经济区域集团化迅速发展。20世纪80年代，面对世界经济不稳定与低速增长的现实，各种不同类型的国家普遍进行了经济调整和改革。这种调整和改革，促使世界经济格局在冷战结束后的90年代进一步发生变化。美国、日本、欧盟等经济大国和国际集团纷纷将组建以自己为中心的地区经济集团作为快速占领世界市场、增强自身经济竞争实力、维护经济安全的重要手段。1990年，美国总统布什倡议建立美洲自由贸易区，日本追求建立东亚经济共同体，欧盟加深内部一体化建设并推进欧盟扩大。广大发展中国家为防止被边缘化、增强抗击来自发达国家的贸易压力，也纷纷建立了众多的、以发展中国家为中心的地区经济集团。目前世界上已经出现了北美自由贸易区、欧盟、亚太经济合作组织三大地区经济集团，国际集团经济竞争加剧。

（二）国际政治格局

1. 国际政治格局的定义

国际政治格局是指国际舞台上充当主角的各种力量（主要是主权国家和国家集团）相互联系、相互作用，在一定历史时期形成的一种结构、规模和态势。二战后半个世纪的国际政治格局是两极政治格局，它经历了形成、对峙、动摇直至终结的过程。

2. 雅尔塔体制

（1）雅尔塔体制奠定了战后两极格局的基础。战后两极格局从形成到瓦解经历了半个世纪。雅尔塔体制奠定了战后两极格局的基础，在战后国际政治格局的形成与发展中占有非常重要的地位。

（2）雅尔塔体制是美、苏、英三大国首脑主要通过德黑兰会议、雅尔塔会议、波茨坦会议所确定的战后国际秩序和政治格局的基本蓝图。第二次世界大战即将结束的前后，反法西斯同盟的主要国家美国、英国、苏联等三国首脑，就如何结束战争、处理战后遗留事务和维护世界和平问题，举行了三次重要会晤，即1943年11月德黑兰会议、1945年2月雅尔塔会议和1945年7月波茨坦会议。其中最重要的是雅尔塔会议。三次会议经过激烈的讨价还价，最终达成一系列的协议或协定，内容包括三大类：第一类是协调盟国最后战胜法西斯的战略步骤；第二类是确定对战败国处理的原则问题（如三国一致同意战后由美、苏、英、法分区占领德国）；第三类涉及战后如何维护世界和平与国际安全问题（如会议约定1945年4月25日在美国旧金山召开联合国成立大会）。这些协议协定及其实施就构成了雅尔塔体制。雅尔塔体制反映了第二次世界大战后期国际力量对比的状况。美洲的美国和西欧之外的苏联，占据了国际政治的中心位置，欧洲在世界政治中的中心地位丧失了、改变了。

（3）雅尔塔体制评价。雅尔塔体制具有一定的积极意义，表现在它加速了反法西斯战争的胜利，实现了不同社会制度国家的合作与和平相处。在近半个世纪里，雅尔塔体制对于防止德、日军国主义和法西斯势力的复活，维持欧洲各国的相对稳定，保障欧洲与世界的和平、避免世界战争的爆发起着一定的积极作用；联合国的建立也是雅尔塔体制的一项重要内容，是各国合作的一个重要标志。

但是，雅尔塔体制具有少数大国，特别是美苏两大国依据新的实力对比和利益争夺胜利果实的性质，它将大多数中小国家排除在外，甚至无视和公然侵犯其他国家的主权和领土完整，损害一些



国家的正当权益与利益，因此理所当然地遭到许多国家强烈的抨击与不满。雅尔塔体制是美、英、苏依据实力划分势力范围、对战后世界秩序重新作出的安排，是大国之间相互妥协的结果，实质是大国划分势力范围。它为战后美苏两极对峙的世界格局奠定了基础，为美苏两个超级大国争霸世界开了先河。

3. 两极政治格局的形成——两大阵营的冷战

(1)杜鲁门主义的提出标志着冷战的正式开始。第二次世界大战的直接结果是打破了由欧洲列强主宰世界的局面，美国一跃成为世界的头号强国。美国依仗经济军事实力试图独霸世界。美国独霸世界的障碍主要来自日益发展壮大的社会主义国家。为了达到称霸世界的目的，美国改变了战时与苏联合作的政策，转而推行遏制苏联的冷战，以遏制社会主义的发展。

1947年3月，美国政府抛出"杜鲁门主义"，宣称为了"防止共产主义的渗入"，美国有领导"自由世界"和援助自由国家"复兴"的使命。借口防止苏联和各国共产党人把"极权政体"强加给各国人民，要求国会拨款援助希腊和土耳其，并决定派军事人员和公务人员前往进行公开干预。杜鲁门主义的提出标志着冷战的正式开始。

(2)冷战。冷战是战后国际关系中的一种激烈对抗的形式，是社会主义国家与资本主义国家对峙的一种重要形式。在冷战中，以美国为首的西方阵营对社会主义国家采用除直接的武装进攻以外的一切敌对活动。1947年，美国提出"复兴欧洲"计划，即马歇尔计划，把西方资本主义国家联结在以美元为中心的"布雷顿森林体系"之中，加强了对西欧的控制，遏制苏联。1949年，美国又提出"第四点计划"，实质是利用援助的方式对不发达国家进行渗透来控制不发达国家，是一种新的殖民主义。之后，美国又拼凑了"日美安全保障条约"等组织，形成了美国控制下的对社会主义国家的包围圈。1949年4月，美国等12国签订了《北大西洋公约》，北约组织打着集体防御和维护北大西洋区域安全的旗号，实际上是一个旨在遏制苏联的军事集团。

(3)世界政治形成了两极格局。面对美国和西方其他国家政治上的孤立和敌视、意识形态上的攻击与诬蔑、经济上的制裁与封锁、军事上的包围与威胁，苏联和人民民主国家不得不奋起自卫。1947年成立了欧洲九国共产党工人党情报局；1949年成立了经济互助委员会；1950年，中苏签订了《中苏友好同盟互助条约》，同时，社会主义国家之间也纷纷加强政治、经济、军事联系，欧亚社会主义国家和人民民主国家联成了一片。1955年5月5日联邦德国正式加入了北约，1955年5月14日华沙条约组织成立。

至此，在欧洲就形成了北约和华约两大军事集团对立、在全球就出现了帝国主义阵营和社会主义阵营全面对抗的局面，世界政治形成了两极格局。两大阵营形成后，在政治、经济、军事、意识形态等方面展开了激烈的斗争。

两大阵营的斗争以"冷战"为主要形式，核心是遏制与反遏制。直到1989年东欧剧变前的几十年间，虽然国际形势发生了很大变化，美苏都曾进行过打破两极格局的尝试和行动，两国关系多次出现危机，但双方总是极力避免军事上的正面相撞即"热战"，因而使两极格局维持了近半个世纪。

4. 从两大阵营的对立到美苏两个超级大国争夺世界霸权

20世纪60年代随着社会主义阵营的瓦解，苏联对外政策的变化和帝国主义阵营内部矛盾的加剧，两大阵营的对峙演变为美苏两个超级大国的世界争霸。

美苏争夺世界霸权在不同的时期有不同的特点：

(1)20世纪50年代中期至60年代末期，"美攻苏守"。

(2)20世纪70年代，"苏攻美守"。

(3)20世纪80年代，美国重新采取了攻势，苏联处于守势。进入80年代，面对苏联咄咄逼人的战略进攻态势，美国改变了70年代初期开始实行的战略收缩政策，重新采取强硬姿态，同苏联展开全面争夺。80年代，苏联争霸的包袱越来越重，经济增长率不断下降。在军事方面的不断扩军备战和不断的军备竞赛升级，几乎拖垮了苏联。1985年戈尔巴乔夫上台，针对这种情况提出了"改革与新思维"，开始放弃同美国对抗的政策，这成为两极格局终结的先声。

(4)20世纪80年代末，冷战结束。1985年11月，美苏两国首脑举行日内瓦会晤，美苏关系从紧张转向缓和。此后到1990年赫尔辛基首脑会晤为止，美苏两国首脑会晤了8次，达成了包括中导条约（全称为《苏美两国消除中程和中短程导弹条约》）在内的一系列协议。其中1989年12月的马耳

他会晤被认为是冷战结束的标志。

5. 两极格局发生动摇。20 世纪 50 年代中期至 80 年代中期，国际政治在两极格局的大框架下，开始出现动荡、分化和改组，两极格局发生动摇。

(1)20 世纪 50 年代中期至 60 年代末，社会主义阵营因中苏关系破裂而解体。

(2)与此同时，资本主义阵营因美国、日本、西欧力量对比的变化以及对各自利益的考虑，也四分五裂。战后初期受到美国控制的西欧、日本，随着经济力量的壮大，在政治上出现独立自主的倾向。“戴高乐主义”、“新东方政策”和日本提出的“亚洲自主外交”就是其体现。

6. 国际政治格局开始从两极向多极化发展

20 世纪 60 年代末 70 年代初，科技革命的发展导致全球范围内的产业结构调整以及一些国家的兴衰，从而使国际政治格局发生变化。70 年代初至 80 年代中期，国际政治格局开始从两极向多极化发展。

这首先是因为西欧实力增强，进一步走向联合。其次，日本在田中内阁上台后，于 1972 年 7 月提出以“对美国协调为主轴”，恢复日中邦交为“首要课题”的“多边自主外交政策”，明确表示“日本跟着美国脚步的时代已经过去了”。20 世纪 80 年代初日本更是踌躇满志地要求从经济大国而实现“政治大国”的愿望，追求“政治大国”目标成为日本政府的主要国策。再次，中国坚持独立自主路线，20 世纪 70 年代末又开始改革开放，国家力量增强，国际地位不断提高。最后，战后民族解放运动的发展和第三世界的崛起，不结盟运动和七十七国集团的出现，发展中国家争取建立国际经济新秩序的斗争以及在斗争中成立的各种各样的区域性国际组织，使发展中国家成为国际政治中的一支重要力量。

7. 雅尔塔体制崩溃，两极格局终结

(1)两极格局终结。进入 20 世纪 80 年代，苏联、东欧各国经济发展遇到困难，社会停滞，与西方发达国家的差距拉大。1985 年戈尔巴乔夫上台，苏联的内外政策发生很大的改变，国际上美苏缓和，国内实行改革，但苏联国内改革困难重重。1989—1990 年，东欧剧变、两德统一，导致原来分别由美、苏控制的以不同社会制度和意识形态为基础的西欧与东欧、两个德国（包括东西柏林）的雅尔塔体制崩溃，两极格局基本解体。1991 年 7 月 1 日，《华沙条约》组织公开宣布解散，以美、苏为核心的两大军事集团对抗消失。1991 年 12 月，苏联解体，美苏两极对峙格局中的一极不复存在，两极格局最后终结。苏联解体是两极政治格局终结的核心标志，从此，世界进入了加快向多极化发展的时期。

(2)两极格局的终结是多种因素相互交织、相互作用的结果。首先，美苏两国在长期争夺世界霸权中矛盾不断激化，力量相互遭到削弱。尤其是苏联，为了与美国争霸全球，导致内外矛盾尖锐、激化，经济衰退，众叛亲离。其次，东欧剧变导致苏联控制的东欧集团解体，从根本上动摇了两极格局的基石。最后，也是最根本的原因是，战后世界基本矛盾的不断发展，世界主要战略力量的此消彼长、不断转换与相互作用，有力地震撼着两极格局，从而最终决定了旧格局的终结。

二、世界多极化

(一)世界多极化的定义(一般了解)

世界政治多极化是指一定时期内对国际关系有重要影响的国家和国家集团等基本政治力量相互作用而朝着形成多极格局发展的一种趋势。

两极政治格局终结后，多极化成了世界政治发展的趋势。这不是偶然的。多极化趋势孕育于两极格局的演变之中。两极格局终结后，并没有出现单极格局，相反，多极化趋势无论在全球或地区范围内，在政治、经济等领域都有新发展。

(二)推动世界多极化发展的主要原因(重要考点)

1. 世界经济力量的多极化推动了世界政治多极化的发展

(1)当今世界，科技和经济实力成为越来越重要的因素，在科技与经济的迅速发展中，已没有哪一种力量能够全方位占据绝对优势，随心所欲地控制世界。

(2)经济全球化进程使单极世界构筑的可能性大大降低。

(3)经济发展的不平衡导致各国政治地位与作用发生变化。第一，西方经济呈美国、西欧、日本

三足鼎立局面。美国失去了世界经济霸权地位;欧盟作为一个整体,在全球事务中的影响越来越大;日本凭借其经济实力,有成为政治大国和军事大国的企图。第二,发展中国家在调整中发展壮大,总体实力增强。俄罗斯致力于振兴经济和恢复大国地位,普京提出俄罗斯在10年内(从2011年起)进入世界经济前五强;印度和东南亚经济崛起;出现了一些新兴工业化国家和地区,引起世界经济关系的新一轮调整。第三,中国是发展中的社会主义大国,也是维护世界和平和地区稳定的力量。中国奉行独立自主的和平外交政策。中国综合国力的增强,有利于世界多极化的发展。

总之,多极的世界经济格局需要多极化的世界政治与之相对应,以保证各经济力量中心的利益不受损害。

2. 美国建立单极世界的主张和行为不得人心,遭到世界绝大多数国家的反对

建立多极世界,推动世界向多极化方向发展是除美国以外的国家与地区集团不约而同的主张。世界各种力量的分化组合,大国关系的深刻调整,有利于多极化的发展。

(三)当今世界格局的特征(重要考点)

当今世界格局的特征主要表现在:

1. 呈现"一超多强"的态势。"一超"是美国,"多强"包括欧洲、俄罗斯、中国、日本以及联合国、世界贸易组织等国际组织和地区组织。目前是多种战略力量(一超多强)共同主导世界事务。因此,今天的世界格局,不是多极格局而只是向多极格局发展的一种趋势即多极化趋势(**注意:多极化趋势中的"极"与两极格局以及未来多极格局中的"极"的内涵不同**)。

2. 世界政治的各个行为主体更加注重国家利益,淡化意识形态分歧

3. 在国际竞争中,军事作用下降,经济、科技作用突出,综合国力竞争激烈

(四)多极化格局的形成是一个长期的过程(一般了解)

当然,世界多极化是在曲折中发展的,多极格局的形成将是一个长期的过程。这是因为:

1. 美国的霸权主义和构建单极世界的图谋,是多极化趋势发展的最大障碍

2. 世界上冷战思维的继续、南北贫富差距的扩大,以及民族分裂和宗教纠纷等,也会对多极化趋势产生各种干扰和冲击

3. 多极化格局的形成是世界各种力量重新组合和利益重新分配的过程,由此将产生多种不确定因素,世界多极化进程将充满矛盾和斗争

三、经济全球化(2014年分析题考点之一)

(一)经济全球化的定义(一般了解)

经济全球化是指在现代科学技术进步加快、社会分工和国际分工不断加深的情况下,把世界的生产、贸易、投资、金融等活动紧密联系在一起,使各国各地区之间的经济活动相互依存、相互开放。

(二)经济全球化产生的原因(重要考点)

经济全球化是生产力发展的要求,是第二次世界大战后新科技革命推动的结果,是不以人的意志为转移的客观趋势。同时,也是发达国家有意推动的结果。

(三)经济全球化的主要表现(重要考点)

第一,生产国际化;**第二**,生产总额中出口生产所占的比重大大提高(即产品国际化),直接表现为现代国际贸易的迅速增加;**第三**,投资金融国际化;**第四**,技术开发与利用的国际化;**第五**,世界经济区域集团化。

(四)经济全球化是世界经济发展的趋势(重要考点)

经济全球化的根源在于:生产力和国际分工的高度发展要求进一步跨越民族和国家的疆界。经济全球化是当代世界经济的重要特征之一,也是世界经济发展的重要趋势。20世纪90年代,经济全球化趋势加速发展。经济全球化发展的原因有:

第一,生产力的因素。新科技革命推动生产力的高度发展,为经济全球化提供了坚实的物质基础和根本的推动力。新型的交通和通讯方式降低了交往成本,方便联系,为经济全球化提供了基本的技术手段。

第二,社会环境的因素。两极格局的终结使原来处于对峙状态的国家建立和加强了联系,消除了发展经济关系的政治障碍,为经济全球化的发展提供了相对稳定的社会环境。

第三,制度因素。市场经济制度在全球范围内得到普遍的认可和接受,世界上大的经济体都加入了世界贸易组织,这为经济全球化奠定了制度性基础。

第四,跨国公司的因素。跨国公司的全球化经营是经济全球化的主要推动力。

第五,组织因素。三大国际经济协调组织的建立及其作用的不断增强,为经济全球化构筑了组织和法律框架。

但是,由于经济全球化具有明显的两重性,以及世界力量组合和利益分配正在发生新的深刻变化,不公正、不合理的国际经济政治旧秩序仍在危害世界的发展,经济全球化的发展必然会遇到重重阻力,只能在曲折中发展。

(五)经济全球化的作用(重要考点)

1. 经济全球化的积极作用

经济全球化是人类发展进步的表现,是世界经济发展的必然结果。经济全球化有利于资源和生产要素在全球的合理配置,有利于资本和产品的全球性流动,有利于科技的全球性扩张,有利于促进不发达地区经济的发展,形成优势互补,推动世界经济的发展。经济全球化对各国的作用是不一样的。发达国家在经济全球化中得到了最大的好处。经济全球化是一柄双刃剑,对每个国家来说,都既是机遇,也是挑战。对发展中国家来说,经济全球化有利于它们更多地获得资金尤其是跨国公司的直接投资,加快经济发展和结构调整;有利于它们更好地利用自身优势,开拓国际市场,发展对外经济贸易;有利于它们更快地得到先进技术、管理经验,发挥后发优势,实现技术跨越。

2. 经济全球化的负面影响

主要表现在:第一,由于现今的经济全球化是发达国家主导的,加上实力不同,所以,在经济全球化中,发达国家、跨国公司与发展中国家所得是很不一样的,这就加剧了各国各地区发展的不平衡性,尤其是使南北的发展差距、贫富差距进一步扩大。一些最不发达国家越来越被"边缘化",甚至成为发达国家和跨国公司的"新技术殖民地"。第二,经济全球化加剧了国际竞争,增多了国际投机,增加了国际风险,这就使发展中国家更容易受到外部经济波动和金融危机的影响,甚至对国家主权和民族工业造成严重冲击。第三,特别是当发达国家有意利用全球化对发展中国家进行干预时,问题就更严重。

当今世界需要的是各国共赢、平等、公平、共存的经济全球化。发展中国家既要适应经济全球化趋势,抓住机遇,发展自己,又要趋利避害。

四、区域经济一体化

(一)区域经济一体化的定义(一般了解)

区域经济一体化,是指相邻相近的或者特定的地理范围内的两个或两个以上的国家或地区,通过签订某种经济条约或协定,制定和规范共同的行为准则,协调一致的政策,乃至建立共同的机构,进行长期和稳定的超国家的经济调节,把各国或各地区的经济融合起来形成一个区域性经济联合体的过程。

(二)经济一体化进程的类别(一般了解)

区域经济一体化的形式根据不同标准可分为不同类别。主要有:优惠贸易安排;自由贸易区;关税同盟;共同市场;经济同盟以及完全经济一体化。完全经济一体化是经济一体化的最高阶段,成员国在经济、金融、财政等政策上完全统一,在国家经济决策中采取同一立场,区域内商品、资本、人员等完全自由流动,使用共同货币。

(三)三大区域组织

1. 欧洲联盟(重要考点)

相比较而言,欧盟是经济一体化程度最高的一个区域性集团,现有28个成员国,其一体化程度仍在逐步提高。

欧洲联盟前身是欧洲经济共同体。1993年11月"马斯特里赫特条约"生效,成立欧洲联盟。

1999年1月1日欧元如期启动,2002年1月1日起,除英国、瑞典、丹麦外,欧盟所有国家开始使用共同的货币欧元,实现了经济货币联盟计划,这是"布雷顿森林体系"崩溃以来国际货币体系中最重大的变革。截至2015年1月1日,已有19个欧盟国家加入了欧元区(2015年1月1日,立陶宛成为第19位成员)。欧盟还与欧洲自由贸易联盟建立了欧洲经济区,并实施建立与地中海的自由贸易区。欧洲一体化步伐的加快,大大刺激了其他地区一体化的发展。

2. 北美自由贸易区(一般了解)

1988年1月2日美国总统和加拿大总理签署了《美加自由贸易协议》,该协议在1989年1月1日正式生效。1992年8月12日,美国、加拿大和墨西哥签订了《北美自由贸易协议》,1994年1月1日协议正式生效,北美自由贸易区宣告诞生。北美自由贸易区是世界上第一个由发达国家和发展中国家组成的经济集团("南""北"共存性),虽然由美国主导(美国既是建立北美自由贸易区的积极倡导者,也是北美自由贸易区得以正常运行的主要支撑力量),仍具有很强的经济互补性:墨西哥和加拿大拥有丰富的能源资源,而美国是世界上的能源消费大国,每年需要进口大量石油;墨西哥拥有大量的廉价劳动力,美国则有先进的技术设备和雄厚的资本实力;墨西哥需要大量引进资金、进口技术,这为美国和加拿大提供了巨大的出口市场。经济互补性有力推动了三国经济的发展。

3. 亚太经济合作组织(重要考点)

亚太经济合作组织是亚太地区最具影响的经济合作官方论坛,也是亚太地区最高级别的政府间经济合作机制,成立于1989年。

1989年11月,亚太地区的12个国家(美国、日本、澳大利亚、加拿大、新西兰、韩国、马来西亚、泰国、菲律宾、印度尼西亚、新加坡、文莱)在澳大利亚堪培拉举行第一届"亚洲太平洋经济合作部长级会议"。1991年11月12日至14日,第三届部长级会议在韩国汉城(今首尔)举行并通过《汉城宣言》,正式确定亚太经合的宗旨目标、工作范围、运作方式、参与形式、组织架构、亚太经合前景。这次会议中国以主权国家身份,中华台北和香港(1997年7月1日起改为中国香港)以地区经济体名义正式加入亚太经合组织。亚太经济合作组织现有21个成员,在全球经济活动中具有举足轻重的地位。

亚太经合组织的组织机构包括领导人非正式会议(从1993年起,每年下半年在各成员间轮流举行,每年一次)、部长级会议、高官会及委员会和专题工作组等。其中,领导人非正式会议是亚太经合组织最高级别的会议,不仅扩大了亚太经济合作组织的国际影响,而且为今后亚太经济合作组织向贸易投资和技术一体化方向发展注入了政治推动力。

1994年11月,亚太经合组织第二次领导人非正式会议在印尼茂物通过《茂物宣言》,确立了在亚太地区实现自由开放的贸易和投资的目标,即发达成员于2010年、发展中成员于2020年实现贸易自由化。

亚太经合组织已承诺以多样化为前提,不推行一种模式,而是多形式、多结构并行的办法,创造出"自主自愿、协商一致"的独特合作方式,对亚太地区贸易和投资自由化、便利化进行了有益探索,成为当今亚太地区"级别最大、影响最大、机制最完善的经济合作框架",在推动区域贸易的自由化,加强成员间经济技术合作等方面发挥了不可替代的作用。

2001年10月在中国上海举行了亚太经合组织第9次领导人非正式会议。

2014年11月11日,亚太经合组织第二十二次领导人非正式会议在北京举行,中国再一次成为APEC的东道主。**会议的主题是"共建面向未来的亚太伙伴关系"**。这次会议明确了未来亚太合作的方向与目标;作出了启动亚太自贸区进程的重大决定;勾画了建设亚太互联互通网络的新蓝图。会议成果丰硕,是中国特色大国外交的成功实践,意义重大,影响深远。

五、综合国力竞争(2014年分析题考点之一)

(一)综合国力的定义(一般了解)

综合国力是指一个主权国家生存与发展所拥有的全部实力,包括经济实力、科技实力、国防实力、民族凝聚力在内的物质力、精神力,以及对国际的影响力。综合国力的核心是经济与科技发展水平。

综合国力是动态的而不是静态的。在不同的历史条件下,综合国力竞争的方式、规模、程度有

不同的特点。

综合国力的大小强弱，反映着一个国家的发展水平，决定着它满足国民需求、解决国内问题的能力，同时，也在根本上决定着它在国际上的地位和作用。当今世界，经济全球化迅猛发展，科学技术日新月异，交通工具日益发达，通讯手段不断改进，各个国家和民族之间的联系越来越紧密。为了更好地满足国内发展的需要，谋取更有利的国际地位，国与国之间必然要展开综合国力的激烈竞争。

（二）当今世界综合国力竞争的主要表现（重要考点）

冷战结束之后，特别是进入新世纪以来，世界上综合国力竞争的内容可以说是全方位的，表现在经济、政治、科技、军事、文化和人才等各个方面。

1. 经济的竞争成为综合国力竞争的中心内容。各国把经济安全确定为对外战略的重点。

2. 国际政治地位和在国际事务中的影响力是综合国力竞争的主要目标。

3. 科技的创新和率先突破成为综合国力竞争的制高点。各国竞相调整科技战略和政策。当今世界，科学技术作为人类文明进步的基石和原动力的作用日益凸显，科学技术比历史上任何时期都更加深刻地决定着经济发展、社会进步、人民幸福。经济竞争其实是科学技术的竞争。谁占据了科技制高点，谁就在国际竞争中占据主动地位。一个国家的科技竞争力决定了其在国际竞争中的地位和前途。科技竞争主要体现在创新和突破能力上。克林顿任总统后制定了《信息高速公路计划》，通过多方投资，动用巨额资金投入这项计划，大大推动了美国经济的发展，增强了美国的综合国力，就是一个突出的例子。美国提出建立信息高速公路计划后，建立信息高速公路的浪潮迅速席卷西欧、亚洲和其他国家。

4. 军事力量仍是综合国力竞争中具有威慑性的手段。冷战结束之后，军事斗争曾经一度有所缓和。但近年来，军事斗争在国际政治中的表现和影响又突出了出来。军事力量是构成国家实力诸要素中的一个重要的带有威慑性的因素。政治与军事以及其他手段综合运用，能够提高一个国家的国际地位，使其在综合国力的竞争中获得最佳的效果。

5. 文化的竞争成为综合国力竞争愈益突出的一个方面。文化是一个民族的灵魂。文化对一个国家发展进程的影响，比经济和政治的影响更深刻、更久远。如果说，经济发展改变的是一个国家的面貌，那么文化繁荣则可以化育一个民族的风骨。文化也是一种力量，是软实力。

6. 人才和人的素质的竞争成为综合国力竞争的基础内容。传统的带有基础性的竞争，往往是资源的竞争。但在当代世界，除了少数战略性资源外，一般的物质资源在国家实力中的地位下降，而人才、人的素质作为一种人力资源，成为第一资源。综合国力竞争说到底就是人才竞争。科技人才成为国际高科技竞争的焦点。

（三）当今世界综合国力竞争的特点（重要考点）

主要有：**第一**，处于科技发展领先地位的发达国家居于优势地位；**第二**，信息将替代资本在经济中的主导地位，并最终成为核心资源；**第三**，联合争强、集团取胜的"航母式"竞争，将是未来国际竞争的主要手段；**第四**，综合国力竞争深刻表现为一场世界范围的"创新战"；**第五**，竞争中有可能出现富国愈富、穷国愈穷的趋势；**第六**，竞争中存在着少数发达国家为了本国和本集团利益，以种种借口（如所谓的"新干涉主义"）对其他国家进行制裁甚至武装干预的危险。

六、大国关系

（一）大国关系的调整及其特点（重要考点）

大国关系是国际政治与国际关系中最重要的关系。两极格局终结是战后国际格局的最重大的变化。各个大国为了适应这个变化，都在调整自己的对外政策和对外关系。到20世纪90年代中后期，由于中国实力增强，西方国家纷纷调整对华关系，将中国纳入大国伙伴关系。其他大国之间，也纷纷建立了各种形式的伙伴关系，大国关系进行了调整与重新定位。"9·11"事件推动了大国关系的进一步调整。一度因为科索沃危机和小布什上台初期执行强硬的对华、对俄政策而变得紧张的中美、美俄关系得到了缓和；受小布什的单边主义立场和在导弹防御、执行京都议定书、中东、朝鲜问题上的政策分歧而关系受损的美欧关系也有了大的改善。奥巴马上台后，放弃了小布什的单边主义，比较注重多边主义，进一步调整了与中国、俄罗斯、欧洲的关系。

大国关系的调整是一种国际现象，目前它仍在继续发展变化中。大国关系的调整即重新定位，表明世界政治格局的深刻变化。它既是世界格局多极化的一种表现，又推动多极化的发展。

冷战后大国关系的调整呈现出一系列特点：第一，大国关系调整的根据是国家利益而不是意识形态，也就是关系的调整以实用主义作主导。第二，既相互借重又相互制衡、既相互合作又相互斗争是大国关系调整的主要内容，也是当今大国伙伴关系的主要内容。大国之间基本上不互为战争对手或者不明确地将对方视为敌人，尽力避免公开对抗。第三，美国是大国关系调整的中心，其他大国关系的调整深受美国影响。不存在其他大国联合起来反对美国的前景。第四，世界次等大国在大国关系调整中的重要性不断加强。

（二）中国与大国的关系

1. 冷战后中国与大国关系的调整（一般了解）

20世纪80年代末90年代初的冷战结束前后，中国大国关系面临严峻考验。从1989年6月开始，美国、欧盟、日本等几乎所有的西方发达国家都参与对华制裁。面对这种严峻局面，中国确立韬光养晦、有所作为的方针，强调从战略利益出发处理国家间关系，提出"坚持原则、利用矛盾、广交朋友、多做工作、打破制裁、避免孤立"的对策，一步步地冲破西方的对华制裁。1993年11月中美领导人在西雅图亚太经合组织领导人非正式会议期间会晤，标志着西方大国制裁政策彻底破产。

以1992年邓小平南方讲话为标志，中国加快对外开放的步伐，进入全面崛起时期。2001年，中国加入WTO；与欧盟建立全面伙伴关系；抓住"9·11事件"，促使中美关系走上成熟之道。2002年中共十六大明确提出了大国是关键、周边是首要、发展中国家是基础、多边是舞台的总体外交战略布局。

大国之所以是关键，在于其是决定国际战略格局与影响中国外部环境的主要因素。中国十分重视与西方发达国家的关系。与此同时，以"金砖国家"为代表的发展中大国群雄并起，中国积极加强与它们的战略合作关系，进而与各地区主要大国进一步加强合作，中国大国关系体现出积极、建设性、全面性的特征。

以习近平为代表的中国新一届领导人，在"大国是关键"的外交布局上"稳中求进"，首倡"新型大国关系"。"新型大国关系"是对历史上反复出现的霸权国家与崛起国家之间零和竞争、相互对抗乃至兵戎相见所谓"定律"的根本否定，是中国当代领导人从新的全球化时代背景出发，顺势而为、与时俱进的开创性战略思想，不仅完全顺应了和平与发展的时代潮流，而且充实完善了中国和平发展的对外战略，也展现了中国致力于与其他大国和而不同、相互包容、共同进步的善意诚意。

同时，中国还十分注重新兴大国之间的战略协调。2013年3月27日，习近平主席在南非德班出席金砖国家领导人第五次会晤，着眼的是当今世界快速上升的新兴市场力量，表明中方日益重视金砖国家的合作，体现了新时期中国的多边外交更加强调借由新兴大国战略协调以改革国际体系。2014年7月15日金砖国家领导人第六次会晤在巴西福塔莱萨举行，习近平发表了题为《新起点新愿景新动力》的讲话，**第一次明确提出，要发扬金砖国家独特的合作伙伴精神，即开放、包容、合作、共赢的金砖精神。这次会晤宣布成立金砖国家开发银行和应急储备安排。金砖国家开发银行法定资本1000亿美元。**初始认缴资本500亿美元，由创始成员国平等出资。**银行总部设于上海。**应急储备安排协议初始资金规模为1000亿美元。**这是发展中国家自主创立的多边金融机构，也是打造自身金融安全网的一个重大举措，既给金砖国家和发展中国家经济发展提供有力支持，又为发展中国家防范金融风险多加一道屏障，标志着金砖国家合作从概念向实体迈进。**

2013年10月2日，习近平主席在印尼雅加达首提建立亚洲基础设施投资银行（以下简称亚投行）倡议。此后，亚投行建设与筹备工作加速推进。2015年6月29日，《亚洲基础设施投资银行协定》签署仪式在北京举行。至2015年底，所有57个创始成员已全部签署了《亚洲基础设施投资银行协定》。2015年12月25日，亚投行达到《协定》生效条件，正式成立。2016年1月16日，亚投行开业仪式在北京举行，习近平出席仪式并致辞。习近平强调，中国是国际发展体系的**积极参与者和受益者，也是建设性的贡献者。倡议成立亚投行，就是中国承担更多国际责任、推动完善现有国际经济体系、提供国际公共产品的建设性举动，有利于促进各方实现互利共赢。**中国作为亚投行倡议方，将坚定不移支持其运营和发展。习近平指出，亚投行是各成员国的亚投行，是促进地区和世界共同发展的亚投行。我们期待并坚信，通过各成员国携手努力，亚投行一定能成为**专业、高效、廉洁**

的21世纪新型多边开发银行，成为构建人类命运共同体的新平台，为促进亚洲和世界发展繁荣作出新贡献，为改善全球经济治理增添新力量。

2. 中国与大国的关系

（1）中美关系（重要考点）

1993年上台的克林顿政府对中国提出接触与遏制并行的主张，1993年11月在西雅图亚太经合组织领导人非正式会议期间，中美领导人举行的会议，表明中美关系开始改善。但1995年6月的李登辉访美，使中美关系又跌至谷底。克林顿重新思考对华政策，开始体现出全面接触的态势。1997年10月底11月初，江泽民主席访美，两国领导人决定“共同致力于建设面向21世纪的建设性战略伙伴关系”，中美之间的对抗关系得以扭转。1998年6月底7月初，克林顿总统访华，继续推动中美关系的改善。2001年“9·11事件”导致美国全球战略的重大调整及对华政策的转机。2002年2月，布什总统访华，美中双方致力于“建设性合作关系”。此后，布什于2005年再次访华，胡锦涛主席于2006年访美，中美关系迅速改善，美国明确表示反对“台独”，对中国国际定位做了重大调整。2006年9月，中美启动战略经济对话机制，以协商解决双边经济关系中需要长期关注的问题。2009年4月，国家主席胡锦涛在伦敦会见美国总统奥巴马。两国元首就中美关系和共同关心的重大问题广泛交换意见，双方一致同意共同努力建设21世纪积极合作全面的中美关系。2009年7月，在胡锦涛主席和奥巴马总统的推动下，中美战略对话和中美战略经济对话合并，并升格为中美战略与经济对话，揭开了双方合作与协调的新篇章。2009年11月，奥巴马访问中国。

2011年1月，胡锦涛对美国进行国事访问。访问期间发表的《中美联合声明》，重申致力于建设二十一世纪积极合作全面的中美关系，确认中美双方将共同努力，建设相互尊重、互利共赢的中美合作伙伴关系，以推进两国共同利益、应对21世纪的机遇和挑战。2011年5月，第三轮中美战略与经济对话在美国华盛顿举行，双方签署了一份推进两国全面经济合作的“里程碑”式协议——《中美关于促进经济强劲、可持续、平衡增长和经济合作的全面框架》，它将作为规范性的政策框架指导中美发展经济关系。

由于种种原因，中美关系也会出现曲折。2011年初以来，发生了美国总统奥巴马会见达赖喇嘛，美国决定对台军售等问题，给中美两国关系造成损害。

2012年1月5日奥巴马批准发布了新的军事战略，不仅宣布美国全球战略重心转移到亚太，而且把主要矛头指向中国，首次把中国的崛起说成“影响美国的经济和安全”。

美国战略重心东移使中国的周边环境更加复杂化。

首先，中国周边的军事安全压力正在不断增大。其次，中国与周边国家的关系面临日益增多的变数。最后，中国在地缘经济上面临新挑战。

美国虽高调打出了打造美国的“太平洋世纪”的旗号，明确将亚太定位为美全球战略中的枢纽，其中的各种举措明显带有针对中国的色彩，但从目前中美关系的总体状况来看，中美关系不同于当年的美苏冷战关系。两国在经贸领域的合作趋向广深发展，经贸领域的分歧也较安全领域的分歧易于化解；无论是在全球问题还是地区问题上，中美拥有很多共同利益，地区的和平与稳定符合两国共同利益，而且美国在诸多地区问题上需要寻求中国的合作；中美之间已经存在60多个对话机制，双边分歧依然处于可控范围。

2013年6月7日至8日，习近平主席在美国加利福尼亚州安纳伯格庄园同奥巴马总统会晤时强调：新形势下，我们应该深入审视两国关系。我们需要一个什么样的中美关系？中美应该进行什么样的合作来实现共赢？中美应该怎样携手合作来促进世界和平与发展？这不仅是我们两国人民关注的事，也是国际社会关注的事。我们双方应该从两国人民根本利益出发，从人类发展进步着眼，创新思维，积极行动，共同推动构建新型大国关系。

关于中美新型大国关系的内涵，习近平主席用三句话作了精辟概括：一是不冲突、不对抗。就是要客观理性看待彼此战略意图，坚持做伙伴、不做对手；通过对话合作、而非对抗冲突的方式，妥善处理矛盾和分歧。**二是相互尊重。**就是要尊重各自选择的社会制度和发展道路，尊重彼此核心利益和重大关切，求同存异，包容互鉴，共同进步。**三是合作共赢。**就是要摒弃零和思维，在追求自身利益时兼顾对方利益，在寻求自身发展时促进共同发展，不断深化利益交融格局。

2014年11月10日至12日，美国总统奥巴马利用出席北京APEC会议的机会，对中国进行国事

访问。习近平同奥巴马举行会谈，双方就两国各领域务实合作达成一系列重要共识。2015年9月22日至25日，应美国总统奥巴马邀请，国家主席习近平对美国进行了国事访问。这是一次**增信释疑之旅、聚焦合作之旅、面向人民之旅、开创未来之旅**。访问取得了圆满成功，有力地推动了中美新型大国关系的发展。

（2）中俄关系（重要考点）

1991年12月27日，中俄两国在莫斯科签署《会谈纪要》，解决了苏联解体后两国关系的继承问题。此后的1993—1996年，江泽民主席和叶利钦总统实现了互访。1993年两国互视为友好国家，1994年1月双方宣布建立“成熟的战略伙伴关系”，1996年4月，中俄两国领导人签署了《中俄联合声明》，宣布发展“平等、信任、面向21世纪的战略协作伙伴关系”，两国元首郑重签署了关于世界多极化和建立国际新秩序的声明。2001年7月，中国国家主席江泽民访问俄罗斯，同俄罗斯总统普京签署了《中俄睦邻友好合作条约》，将两国“世代友好、永不为敌”的和平思想和永做好邻居、好朋友、好伙伴的坚定意愿以法律形式加以确定，为两国关系的健康稳定发展奠定了牢固的法律基础。2005年5月，胡锦涛主席赴莫斯科出席俄罗斯纪念卫国战争胜利60周年庆典，重申了“中俄战略协作伙伴关系”。2005年6月底至7月初，国家主席胡锦涛对俄罗斯进行国事访问，两国签署《中俄关于21世纪国际秩序的联合声明》和《中俄联合公报》。2008年5月，俄新任总统梅德韦杰夫访问中国，双方就更好更快地发展中俄战略协作伙伴关系达成共识。2009年6月16日至18日，胡锦涛对俄罗斯联邦进行国事访问。此访是两国庆祝建交六十周年框架下最重要的双边交往活动。2008年7月21日，随着中俄两国外长共同签署两国政府关于中俄国界东段的补充叙述议定书及其附图，中俄两国最终完全解决了长达4300多公里的边界问题，从而扫清了两国关系的政治障碍。

2010年以来，中俄两国的关系越来越成熟，战略协作越来越密切，合作也越来越富有成果。双方除了签订一系列具体合作协议外，还签署了“全面深化战略协作伙伴关系联合声明”及“二战结束65周年联合声明”，在重大国际问题上的协调合作进一步加强。尤其是高层的频繁接触，凸显两国关系的高水平与特殊性。2015年两国元首会晤频繁。5月9日，习近平主席应邀出席俄罗斯纪念卫国战争胜利70周年盛大庆典并对俄进行国事访问。其间，两国不仅签署了有关能源、交通、航天、税务、金融、投资、新闻媒体等具体领域的一系列合作协议，而且在战略合作领域也取得新突破，签署了中俄《关于深化全面战略协作伙伴关系倡导合作共赢的联合声明》以及《关于丝绸之路经济带建设和欧亚经济联盟建设对接合作的联合声明》。这表明，中俄两国在事关本国重大外交战略领域已经达成共识，找到了合作共同点，为两国推动更多领域的务实合作奠定了法律基础。7月，在俄罗斯乌法举行的上海合作组织与金砖国家峰会期间会晤，两国领导人讨论了诸多重要议题，签署了有关产业合作的协议，推动并落实两国在高铁、核电、航天、油气等重点行业的合作项目。9月3日，普京来华出席纪念中国抗日战争胜利70周年阅兵和相关活动。年底，两位元首又在亚太经合峰会和G20峰会期间会晤。

中俄在经贸领域的合作迅猛发展。俄罗斯输往中国的原油管道修建任务在2010年9月圆满完成；从2011年1月1日起，俄罗斯每年向中国提供1500万吨原油，为期20年；并将连续5年每年向中国供应1500万吨煤炭；总投资额45亿美元的天津市中俄合资建造炼油厂项目已奠基开工，建成后每年炼油量可达1300万吨。2014年5月在上海亚信峰会上的会晤中，中俄之间艰难磋商十年的天然气供应协议终于敲定。5月21日，国家主席习近平和俄罗斯总统普京在上海共同见证中俄两国政府《中俄东线天然气合作项目备忘录》、中国石油天然气集团公司和俄罗斯天然气工业股份公司《中俄东线供气购销合同》的签署。根据双方商定，从2018年起，俄罗斯开始通过中俄天然气管道东线向中国供气，输气量逐年增长，最终达到每年380亿立方米，累计30年。9月初，普京亲自出席中俄东线天然气管道俄罗斯境内段开工仪式，体现了对两国能源合作的重视，对深化双方各领域务实合作起到了带动和示范作用。目前双方正在积极探讨高铁合作，卫星导航系统合作已经启动，联合研制远程宽体客机和重型直升机等大项目合作又取得新进展。双方正继续促进两国战略性大项目合作，特别是尽早启动中俄西线天然气管道项目，推动两国能源合作迈上新台阶。双方还要扩大金融合作，推动双边本币互换，共同建设好金砖国家开发银行。2011年，中国成为俄罗斯最大贸易伙伴国。

在人文交流方面，2009年在中国举办了“俄语年”，2010年在俄罗斯成功举办了“汉语年”。

2012年在中国举办了“俄罗斯旅游年”，2013年在俄罗斯举办“中国旅游年”。两国还于2014年至2015年互办青年友好交流年活动，使中俄“世代友好、永不为敌”的和平理念代代相传。

中俄是友好邻居，也是世界舞台上的重要力量。中俄进一步发展全面战略协作伙伴关系，是促进国际公平正义，维护世界和平发展的需要，是两国共同发展繁荣的需要，也是世界多极化发展的必然选择。

（3）中欧关系（一般了解）

20世纪80年代末90年代初，中欧关系跌入困境。1994年，中欧签署政治对话协议，双边关系开始有所改善。1998年3月25日，欧盟委员会发表了题为《同中国建立全面的伙伴关系》的公报，强调鉴于中国在世界舞台上政治经济地位日益稳固，欧盟将中国视为世界伙伴，予以全面接触。同年，中欧领导人在第二届亚欧首脑会议期间会晤，决定建立领导人年度会晤机制，双方表示希望在中国和欧盟之间建立面向21世纪的长期稳定的“建设性伙伴关系”。1995—2003年，欧盟相继发表了5份对华政策文件，在发展中欧关系上采取了主动。2001年，双方建立“全面伙伴关系”；2003年，双方决定建立“全面战略伙伴关系”。2003—2006年，中欧关系处于历史上最好时期。积极的政治关系促进了双边经贸关系的发展，欧盟成为中国第一大贸易伙伴、最大的贸易顺差来源地、中国累计第一大技术供应方和第四大投资方。

中欧关系的发展也不是一帆风顺的。2007—2009年，中欧关系进入敏感期，在政治、经济、地缘、文化、生态等各层面出现矛盾冲突。中欧矛盾突显的国际背景在于美国有意识地修复欧美关系，深层原因是结构性的，即中国迅速发展给欧盟带来经济上、战略上的冲击，欧盟国家对中国崛起的前景开始不适应。

2010年是中欧建交35周年，也是中欧关系大发展之年。表现在：一是高层互访频繁。二是经贸合作成果丰硕。三是人文交流活动丰富多彩。所有这些，为中欧关系注入了新的动力，使中欧全面战略伙伴关系的基础更加坚实。

2013年5月，李克强总理访问欧洲。其间，中国与瑞士达成了自贸协定，这是中国与欧洲大陆国家的第一个自贸协定；李克强会见了德国总统高克，并与默克尔总理举行了富有成果的会谈。会谈后，两国总理共同见证了双边投资、节能环保、农业、教育等领域17个合作文件的签署。5月26日，中德两国发表了关于李克强总理访问德国的联合新闻公报。两国总理还共同宣布中德语言年开幕。

李克强专程参观了波茨坦会议旧址西席林霍夫宫。1945年7月26日，苏美英三国外长在这里发表《波茨坦公告》，敦促日本投降，并确认了日本必须将台湾、澎湖列岛等归还给中国的《开罗宣言》。李克强发表讲话称，正是在向日本法西斯发出最后通牒20天后，日本宣布接受《波茨坦公告》并无条件投降，这不仅是中国人民的胜利，也是世界人民的胜利。所有热爱和平的人，都应该维护战后和平秩序，不允许破坏、否认这一战后的胜利果实。

2014年3月22日，国家主席习近平从北京出发，开启为期11天的访欧之旅，这是习近平就任国家主席以来首次访欧。出访期间，习近平与有关国家领导人进行会谈，发表演讲，连续在知名海外媒体发表署名文章，宣示中国的外交理念，引导外界正确认知中国，访问取得了一系列双边、多边成果，全面提升了我国同法国、德国、荷兰、比利时四国和欧盟的关系水平。2015年10月19日至23日，习近平对英国进行国事访问。访问取得了丰硕成果，双方决定构建面向21世纪全球全面战略伙伴关系，开启了两国交往的新时代。此访立足英国，面向欧洲，辐射全球，是我国运筹大国关系和外交全局的重大行动。

在世界局势发生复杂深刻变化、国际关系更加扑朔迷离的情况下，中欧之间的互利合作与频繁交往，加深了彼此的理解，增进了双方互信，为中欧关系注入了新的动力，使中欧全面战略伙伴关系的基础更加坚实。

（4）中日关系（重要考点）

冷战后，日本国内政治走向右倾化，外交战略出现转型。1992年，日本最早提出了“中国威胁论”。从1993年开始，中日关系进入摩擦期，出现“政冷经热”的态势。1996年，两国政治关系进入冰冷期。为了抑制中日关系下滑的势头，两国政府首脑在邦交正常化25周年之际进行了互访，1998年底中国国家主席江泽民访日，双方发表了作为指导中日关系第三份文件的《中日联合宣言》（另两

份指导性文件是1972年9月29发表的建交声明——《中华人民共和国政府和日本国政府联合声明》和1978年8月12日签署的《中华人民共和国和日本国和平友好条约》），宣布建立“致力于和平与发展的友好合作伙伴关系”，中日关系出现暂时稳定。但2001年小泉纯一郎上台后，日本在参拜靖国神社、教科书、台湾、钓鱼岛、东海划界等问题上采取了一系列不友好和侵犯中国主权的做法。中日关系降到冰点。

2006年10月之后，随着两国高层的频繁互访，中日关系出现转机。2008年5月，应日本国政府邀请，国家主席胡锦涛对日本进行了国事访问，双方签署了《中日关于全面推进战略互惠关系的联合声明》（指导中日关系的第四份政治文件），确立了构建基于共同战略利益的互惠关系；政治、经济、文化等各个领域的交流与合作日益增强。中日关系从强调日本对中国的援助到强调分歧，到强调保护自己的利益，到开始强调共同利益，积极色彩有所加强。

但是，日本右翼不时制造事端。2010年，日本在钓鱼岛海域非法抓扣我国渔民渔船。我国在坚决捍卫国家主权，对日进行有理、有利、有节斗争的同时，从两国关系大局出发，中国领导人出席了在日本横滨举行的亚太经合组织第18次领导人非正式会议，胡锦涛主席与菅直人进行了直接对话，努力化解彼此分歧。

然而，随着美国“战略重心东移”，不仅助长了日本右翼的气焰，也加速了日本政局的右倾化进程。安倍晋三于2013年2月28日在第183届国会施政演说时，阐述了其新政权的三个外交基本原则：一是战略外交，着重针对中日战略互惠关系；二是价值观外交，推行所谓民主主义、人权、法律支配等；三是积极主动外交，重视国家利益和保持以日美同盟为基轴。为此，安倍在2013年的前7个月中，先后三次到东南亚这一日本外交的“重要腹地”。安倍这一举动被广泛视为旨在遏制中国的“地球仪外交”。

安倍内阁上台之后，在钓鱼岛问题上继续胡搅蛮缠，不断发起挑衅，屡次表示“要毅然应对”；竭力推动修改战后“和平宪法”，赋予日本集体自卫权，大幅扩充军事预算，将自卫队升格为国防军等，更特别指出要设立600人的钓鱼岛专属部队。与此同时，日本政府和媒体先后散布虚假信息，捏造所谓的“中国海军火控雷达瞄准日舰艇”、“中国海监船机枪瞄准日本渔船”。2013年2月6日，安倍在日本国会发表讲话，指责中国军舰对日本海上自卫队护卫舰照射火控雷达“是可能引发不测事态的危险行为，是单方面挑衅”、“强烈要求中方保持克制”。日本媒体和官员也纷纷登场，上演了一出指责中国“想挑起军事冲突”，制造“霸道中国”形象的政治闹剧。更为甚者，安倍在访美前接受《华盛顿邮报》采访时声称，“同日本和其他亚洲邻国的冲突，是中国根深蒂固的需求，意在巩固自身的政治支持”，并狂言日本将阻止中国“掠夺他国领土”。

2015年9月19日，由执政的自民党控制的日本国会参议院不顾在野党和一半以上日本民众的反对，强行表决通过了日本政府提交的安保法案。**安保法案的核心是解禁集体自卫权后扩大日本自卫队在海外的军事活动，这是二战结束以后日本安保政策的重大转折。**日本政府一系列否认历史，挑战战后国际秩序的密集动作，不仅向国际社会传递出危险的信号，也使中日两国关系持续恶化。

（5）中国同一些发展中大国的关系（重要考点）

中国加强“金砖国家”内部的合作。“金砖国家”中，印度从20世纪90年代以来，经济迅速成长。在信息技术上，印度走在了世界前列，其软件研发和出口在世界上仅次于美国，是知名的“世界办公室”。在军事上公开成为有核国家，增加军费开支。在外交上纷纷与美国、日本、俄罗斯、欧盟建立伙伴关系，中国在世纪之交与印度建立了建设性伙伴关系。巴西是世界重要的“原料基地”，新加入的南非则是“非洲的资源库”。中国深化了与东盟的协作，2010年1月1日，中国与东盟自由贸易区全面启动。中国—东盟自贸区是中国对外商谈的第一个也是最大的自贸区，自2010年全面建成以来有力推动了中国和东盟经贸关系健康稳定发展。2015年11月22日，双方又签订了自贸区升级《议定书》，**这是中国在现有自贸区基础上完成的第一个升级协议**，涵盖货物贸易、服务贸易、投资、经济技术合作等领域，是对原有协定的丰富、完善和补充，体现了双方深化和拓展经贸合作的共同愿望和现实需求。升级《议定书》的达成和签署，将为双方经济发展提供新助力，有利于加快建设更为紧密的中国—东盟命运共同体，实现2020年双边贸易额达到1万亿美元的目标，并将促进《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）谈判和亚太自贸区建设进程。中国同发展中大国关系的发展，

不仅有利于自身的发展,也有助于中国在重大国际问题上共同维护新兴市场经济与发展中国家的整体利益,从而推动南北关系朝着更加公正、合理的方向发展。

七、传统安全与非传统安全

(一)传统安全威胁与非传统安全威胁(一般了解)

1. 所谓传统安全威胁主要是指军事威胁及威胁国际安全的军事因素,它以国家主权的维护为核心,也就是我们通常所讲的国家主权安全。传统安全威胁从行为主体看,主要是指来自他国的主权侵犯行为;从行为方式看,主要是指针对本国政权组织实施的政治颠覆活动或由他国军队实施的武装入侵。非传统安全威胁是与传统安全威胁相对而言的,是指除军事、政治和外交冲突以外的其他对主权国家生存与发展构成重大威胁的安全问题,包括经济安全、信息安全、生态安全、恐怖主义、环境污染、民族宗教冲突和高危传染病疾病等。进入新世纪以来,国际上发生了一系列突发事件,标志着国际局势正在发生冷战结束以后最为深刻的变化。由于传统安全与非传统安全相互依存,相互交织,相互渗透,相互牵制,而且在一定条件下相互转化,这使维护国家安全的问题变得更加错综复杂。

2. 当今世界,非传统安全威胁的因素更趋突出。特别是"9·11"恐怖袭击事件,使非传统安全威胁的危害突显出来。这一事件的发生表明,恐怖主义严重威胁着世界的和平与稳定,是国际社会的一大公害。近年来,极端组织"伊斯兰国"的出现及其制造的恐怖袭击事件,再一次凸显了反对恐怖主义的重要性。国际社会应坚定不移地谴责和反对一切形式的恐怖主义。

(二)非传统安全问题趋于突出的原因(重要考点)

第一,冷战结束使冷战时期被两极对抗所掩盖的地区性矛盾与冲突纷纷爆发。

第二,长期以来人类过度崇尚经济主义,使环境保护、能源的合理利用等问题日益突出,亟待解决。

第三,经济全球化所导致的全球相互依存关系日益加深,各国的命运也更多地与外部的稳定和发展紧密相联。

(三)非传统安全威胁的突出使经济因素和文化因素对世界政治的影响日益加大(重要考点)

1. 经济因素对世界政治的影响日益加大

(1)冷战时期,在国际关系中军事因素占有突出地位,而现在,经济技术因素占有突出地位,在国际关系中起着显著的作用。人们从冷战中吸取教训,意识到仅凭军事力量并不足以压倒对方,军事力量强大,必须有足够的经济技术力量作基础。否则,军事负担超过经济可能承受的限度,就会造成国力的削弱,甚至导致社会的动荡与解体。

(2)经济因素对世界政治的影响日益加大的表现。冷战结束后,各国都把发展科技经济放在首位,把发展对外经济贸易关系和科技合作放在优先考虑的地位。以地缘、民族、宗教关系为纽带,积极开展经济交流与合作,寻求和开辟经济贸易关系的途径。发展经济贸易关系成为各国对外关系中的重要目标和实质内容之一。在国际关系中,政治与经济的关系愈来愈紧密。经济上的矛盾与争夺、控制与反控制、制裁与反制裁成为国际斗争的重要形式。经济因素不仅对各国国内政治,而且对国际政治产生重要影响。

(3)经济因素对世界政治的影响日益加大的原因

第一,科技革命、经济发展直接导致各国综合国力的强弱和升降,从而影响到世界政治的发展;

第二,加快经济发展成为各国的首要目标,这一目标的实现结果往往导致政府的更迭,从而对世界政治发展产生影响;

第三,经济全球化使各国各地区联系更为密切,相互之间你中有我,我中有你,也使世界政治发展更趋复杂;

第四,经济利益成为各国关系发展的主导因素,当今世界各国的外交,首先是经济外交,即为经济服务的外交,经济成为外交的主要内容。冷战结束以后,国家的经济利益往往成为国家关系发展的主导因素,制约着政治制度与意识形态的对抗,使它们的关系一般不致脱离和平与发展这一主

潮流。

2. 文化因素也会成为国际社会中的突出问题(重要考点)

(1)国际关系中经济因素的作用日益增大,并不是排除和取代政治、军事因素的作用,在一定时期文化因素也会成为国际社会中的突出问题。世界文化发展的大趋势无疑是各国的相互补充和相互吸取;同时,价值观念的差异始终存在。但是,过分强调不同文化的冲突方面,甚至提出"文明冲突论",是错误的。**"文明冲突论",不仅对各种不同文明之间的关系及当今世界的某些冲突原因的认识错误,而且其实质是主张西方文明中心论,把西方文明的全球化看作是解决不同文明差异的根本出路。**

(2)积极维护世界多样性,推动不同文明的对话和交融。文明多样性是人类社会的客观现实,是当今世界的基本特征,也是人类进步的重要动力。人类历史发展的过程,就是各种文明不断交流、融合、创新的过程。人类历史上各种文明都以各自的独特方式为人类进步作出了贡献。我们认为,文明是多彩的、平等的、包容的。人类文明因多样才有交流互鉴的价值;因平等才有交流互鉴的前提;因包容才有交流互鉴的动力。我们应该积极维护世界多样性,推动不同文明的对话和交融,相互借鉴而不是相互排斥,使人类更加和睦幸福,让世界更加丰富多彩。

(四)非传统安全的特点及其应对(重要考点)

与传统安全相比,非传统安全具有安全内涵和主体多元化、爆发方式复杂、影响范围广泛和治理难度加大等特点。针对这些特点,应对非传统安全,应该采取的对策主要有:

第一,加强国际合作。非传统安全问题如反恐、环境恶化、贫困、传染病、毒品等问题,只靠一国政府来解决,已经越来越难以奏效。开展国际合作是获得国家安全的一个必要条件。

第二,需要一种开放的心态与坦诚的态度。

第三,发挥国际组织的作用。联合国等国际组织在解决非传统安全问题上发挥的越来越大的作用已被国际社会普遍认同。

(五)中国倡导"亚洲新安全观"

2014年5月20日至21日,亚洲相互协作与信任措施会议(简称"亚信"会议)第四次峰会在上海举行。此次亚信峰会是其成立至今规模最大的一次盛会。来自46个国家和国际组织的领导人、亚信成员国及观察员国领导人或代表、有关国际组织负责人应邀与会,共商亚洲安全、经济、发展协作等事宜。

在本届"亚信"峰会上,中国国家主席习近平主持会议并发表题为《积极树立亚洲安全观　共创安全合作新局面》的主旨讲话,提出并深入阐述了"共同、综合、合作、可持续"的"亚洲新安全观",获得热烈反响与共鸣。"亚洲新安全观"被写入本届峰会发表的《亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会上海宣言》,从而为"亚信"注入中国元素。

"亚信"会议的倡议,最早是由哈萨克斯坦总统纳扎尔巴耶夫在1992年10月第47届联合国大会上提出的。"亚信"作为就亚洲地区安全问题进行对话与磋商的论坛,从1993年3月起开始活动。其宗旨是增进亚洲国家间相互理解和信任,开展对话与合作,共同建立一个和平稳定的新亚洲。目前,"亚信"共有26个成员国,11个观察员(国家或国际组织)。"亚信"峰会每四年举行一次。

八、地区局势与热点问题

(一)国际形势总体稳定,动荡和不确定因素增多(重要考点)

1. 维持较长时期的世界和平与稳定成为可能的原因

当前国际形势总体上趋向缓和,要和平,求合作,促发展已成为时代的主流,避免新的世界大战,维持较长时期的世界和平与稳定是完全可能的。这是因为:

第一,世界大战特别是核战争的主要根源美苏两个超级大国之间的争夺现在已不存在了。"打世界大战别人没有资格,只有两个超级大国有资格"。现在苏联解体,取代苏联地位的俄罗斯,由于国内重重的政治经济危机,已失去打世界战争的能力。

第二,发达资本主义国家之间虽存在严重的矛盾与竞争,但经济的全球化使各国特别是发达国

家在经济上的联系和依赖日益加深，它们之间存在着协调与合作。

第三，冷战后大国关系加紧调整，形成一种“一超多强”的局面，各大国之间相互联系、相互借重、相互制约，保持相对稳定的局面。世界战争的可能性相对而言是比较小了。

2. 当前国际形势的动荡和不确定因素增多

世界主要力量对全球地缘战略要点和能源的争夺，加上因民族、宗教、领土等因素引发的局部冲突此起彼伏，世界热点地区、热点问题不时出现。而且大量事实表明，霸权主义、强权政治又有新的发展。违背国际关系准则，以某种借口干涉他国内政的事例层出不穷。过去被掩盖的许多矛盾进一步暴露，甚至激化，天下并不太平。发展中国家或地区始终是各类矛盾和冲突集中的地区，成为全球主要“热点”地区。中东、朝鲜半岛、中亚、南亚次大陆等“热点”问题不断。

（二）中东地区被称为“火药库”，是世界最动荡的地区（重要考点）

1. 中东地区持续动荡

中东是一个政治、历史和地理概念。19 世纪由欧洲人提出。目前中东主要指西亚和北非地区。第二次世界大战后，中东经历了长期和频繁的战争与冲突。据不完全统计，二战以来，中东共爆发大规模战争不少于 10 次。其中阿拉伯国家与以色列之间就进行了多次大规模的战争。1980 年 9 月发生的两伊战争整整持续了 8 年之久。1990 年 8 月 2 日至 1991 年 2 月爆发的海湾危机和海湾战争更是牵动全球。2003 年 3 月 20 日，美、英对伊拉克发动了一场“先发制人”的战争，迅速占领了伊拉克。由 2010 年 12 月突尼斯事件引发的席卷整个中东地区的反政府风潮，使整个地区陷入了集体性动荡之中。作为阿拉伯世界“龙头老大”的埃及，自前总统穆巴拉克下台后大规模抗议活动此起彼伏，政坛斗争异常激烈，世俗主义与伊斯兰主义两大主要政治力量之间展开激烈争斗，造成埃政局动荡，社会不稳。叙利亚自从 2011 年 3 月爆发反政府抗议活动以来，教派纷争不断，危机不断深化，暴力冲突持续扩大，并呈现地区外溢危险动向。这场中东剧变，具有突发性、传染性、迅猛性、持续性、草根性以及革命性等特点。可以说，在第二次世界大战后，世界上没有哪一个地区像中东那样经历了如此长期和频繁的战争、冲突与动荡。

2. 中东问题主要是指阿以矛盾，核心是巴勒斯坦问题

巴以谈判断断续续进行了十多年。总的来看，和平的努力将不会终止，但要真正实现和平，还要跨越众多难题。

巴以谈判的主要问题包括：耶路撒冷地位问题；边界划分问题；巴勒斯坦难民回归问题；犹太人定居点问题；水资源分配问题。由于双方立场悬殊，互不信任，达成协议困难很大。

3. 中东地区持续动荡的原因

（1）外部原因。大国势力及地区强国势力之间的相互争斗是导致中东安全形势及一些中东国家政局长期动荡的外部原因。中东地区地处欧、亚、非三大洲联结处，战略地位十分重要，石油资源丰富（被称为“世界能源供给中心”、“西方生命线”）。冷战时期，中东地区的持续动荡与美苏两个超级大国的争夺密切相连。冷战后，中东地区的安全形势不断恶化及热点问题久拖不决，几乎都与美国的中东政策密切相关：美国在阿以问题上长期偏袒以色列，造成以色列和谈立场强硬，中东和谈长期陷入僵局。美国发动的伊拉克战争，对伊朗采取的敌视政策，使海湾地区长期处于紧张动荡的状态。2001 年“9·11”事件后，小布什政府提出了“大中东改造计划”，2002 年又推出了“中东伙伴关系”计划。奥巴马上台后，虽然降低了在中东推进民主改革的目标和声调，但实际上“中东伙伴关系”计划仍在继续实施、推进，政府并未减弱对其支持力度。因此，当前中东的“革命”一定程度上也是美国长期经营的结果。

（2）内部原因。中东地区国家间及国家内部民族、宗教和教派矛盾错综复杂，是造成中东地区动乱的内部原因。中东地区的民族矛盾错综复杂，长期影响地区的稳定。历史上，犹太民族和阿拉伯民族长期对立。目前巴以和谈停滞不前，巴勒斯坦问题长期得不到公正解决是中东动乱的根源所在。

中东地区的教派冲突一直是影响中东地区安全与稳定以及政局动荡的又一个重要因素。历史上，伊斯兰两大派别什叶派和逊尼派之间的冲突不断。

九、西方干涉主义的新特点

第二次世界大战结束后，以美国为首的西方国家为了维护自身利益和在国际事务中的战略需

求，经常凭借其经济、军事优势，以各种名义对别国发动战争。仅20世纪末以来，就连续发生了科索沃战争、伊拉克战争和阿富汗战争。这几场战争充分暴露了西方大国对外奉行干涉主义的本质，利比亚战争再次证明了这一点。值得注意的是，同上述历次战争相比，西方国家在对利比亚等西亚北非国家的干预行动中，出现了一些新的特点。

第一，以联合国的名义发动战争。

第二，全力扶植反政府力量。

第三，利用各种手段配合军事打击。

第四，直接插手利比亚"后卡扎菲时代"的政治安排。

第五，英法同盟发挥了实质性的主力作用。

中国始终主张，国家无论大小、强弱，其主权和领土完整都应得到尊重，任何国家不能以任何理由和借口对其侵犯和破坏。这既是联合国宪章的基本精神，也是维护世界和平与稳定的根本保障。以美国为首的西方大国一直宣扬人权高于主权，借口维护其所谓的民主、人权任意干涉其他国家的内政，侵犯其他国家的主权和领土完整，无疑违反了联合国宪章精神，破坏了世界的和平与稳定。其在西亚北非动荡中的种种行径表明，霸权主义和强权政治进一步增强，对世界的影响力仍在继续，弱小国家的主权和安全更加难以保障。

十、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战

（一）联合国

1. 联合国的建立（一般了解）

1945年4月25日在旧金山召开《联合国宪章》制宪会议，6月26日参加会议的51国代表签署了《联合国宪章》，10月24日开始生效，联合国正式成立。联合国的成立是人类历史上一件具有划时代意义的大事，是人类和平进步事业发展的一座重要里程碑。

2. 联合国的宗旨与原则（重要考点）（2016年分析题考点之一）

联合国是当今世界各国政府间最大的一个国际性组织，有193个会员国。联合国的宗旨是："维持国际和平安全"，"制止侵略行为"，"发展国际间的友好关系"，"促成国际合作"等。联合国遵循下列原则：各国主权平等，各国以和平方式解决国际争端，各国不得使用武力或武力威胁来侵犯他国的领土完整和主权，联合国不得干涉在本质上属于任何国家国内管辖的事件等等。

3. 联合国的主要机构（一般了解）

联合国有6个主要机构，联合国大会是主要审议机构，由全体会员国组成，每个会员国有一个投票权，大会每年举行一次，主要讨论有关维持国际和平与安全，促进经济、社会、文化合作的问题，并向安理会提出建议。**安全理事会是联合国维持国际和平与安全的执行机构，是联合国最重要的机构**，现由美、英、法、中、俄5个常任理事国和10个非常任理事国组成。它做出的决议，全体会员国应该接受并履行。常任理事国对任何非程序问题拥有否决权。国际法院和秘书处也是联合国的主要机构。在需要时，联合国可以成立专门机构。

4. 联合国的作用（重要考点）（2016年分析题考点之一）

联合国是当今世界上由主权国家组成的最具普遍性和权威性的国际组织，是最重要的国际论坛和开展多边外交的场所。70年来，联合国在维护国际和平与安全、推动国际经济发展和建立国际经济新秩序、促进国际合作等方面作出的贡献和成就为国际社会所公认。

联合国的主要作用有：第一，积极推进非殖民化运动，支持被压迫民族自决和独立；第二，维护世界和平与安全，防止和制止战争的爆发和扩大；第三，促进世界经济繁荣，特别是发展中国家的经济发展；第四，在解决人类面临的众多问题，如环境、人口、生态、资源等方面，起着重要作用；第五，在维和方面、在核军控和裁军方面，作出了积极有益的贡献；第六，在促进经济和社会发展、保护生态环境方面，做了大量工作；第七，联合国还是大国间调整相互关系以及发展中国家结交朋友、维护权益、交换意见、共同推动建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序的最重要场所。

2015年是联合国成立70周年，9月联合国召开了系列峰会。中国国家主席习近平出席峰会并发表系列讲话。9月26日，习近平在发展峰会上发表讲话，呼吁各国以2015年后发展议程为新起点，**共同走出一条公平、开放、全面、创新的发展之路**，努力实现各国共同发展。经过共同努力，这次

联合国发展峰会通过了《2030年可持续发展议程》，呼吁各国现在就采取行动，为今后15年实现17项可持续发展目标而努力(2030年在全球消除贫困就是其中重要的目标之一)。该议程于2016年1月1日正式启动。2015年9月28日，习近平在第七十届联合国大会一般性辩论时发表了题为《携手构建合作共赢新伙伴　同心打造人类命运共同体》的讲话，强调要继承和弘扬联合国宪章的宗旨和原则，构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体。为此，习近平提出需要作出以下努力：第一，要建立平等相待、互商互谅的伙伴关系；第二，要营造公道正义、共建共享的安全格局；第三，要谋求开放创新、包容互惠的发展前景；第四，要促进和而不同、兼收并蓄的文明交流；第五，要构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系。

2015年9月21日，中国发表了《中国关于联合国成立70周年的立场文件》，强调《联合国宪章》并没有过时，作为最具代表性和权威性的政府间国际组织，国际社会对联合国的期待上升，联合国肩负的责任也更加艰巨。因此，联合国的作用只能加强而不能削弱，联合国的权威必须维护而不能损害。习近平主席在联合国系列峰会上宣布了支持联合国议程的若干重大举措，中国政府以实际行动表现了对联合国的支持。

联合国在应对全球气候变化方面，也发挥了积极作用。2015年11月29日，由法国主办的联合国气候变化巴黎大会开幕，包括中国国家主席习近平、美国总统奥巴马、俄罗斯总统普京等多位重量级的政治人物出席了开幕式。11月30日，习近平在大会开幕式上发表了题为《携手构建合作共赢、公平合理的气候变化治理机制》的讲话，强调巴黎大会应达成一个全面、均衡、有力度、有约束力的气候变化协议，提出公平、合理、有效的全球应对气候变化解决方案，探索人类可持续的发展路径和治理模式。经过与会各国的努力，12月12日，缔约方一致同意通过《巴黎协定》。该协定将为2020年后全球应对气候变化行动作出安排。

5. 联合国的改革

(1)联合国改革的启动(一般了解)

由于时代变迁和联合国自身存在的问题，特别是从20世纪末以来，由于受到各种因素的干扰，联合国应该发挥的作用，尚没有充分发挥出来，一度甚至有所削弱，国际社会要求联合国改革的呼声日益高涨。经过多轮艰苦谈判，各国终于在2005年9月的首脑峰会上通过了指导联合国改革的《成果文件》，启动了拖延已久的联合国改革进程。

(2)联合国改革的背景及原因(重要考点)

第一，时代变迁给联合国带来的新挑战

首先，当今世界，国际关系民主化是大势所趋，而当前联合国的结构存在着两个失衡，与这一趋势不符。一是安理会成员与联合国全体成员比例失衡。成立之初，两者的比例为11∶51，现在则为15∶193。二是发达国家与发展中国家比例和地区比例都失衡。因此更多国家呼吁增加安理会名额，尤其扩大发展中国家比例来促进联合国民主化。其次，联合国原来的机构设置和制度安排面临新的挑战。联合国是一个按照传统安全理念设计的国际组织，主要解决的是主权国家之间以军事安全问题为代表的传统安全问题。当前国际社会面临的安全的威胁早已超出传统安全范畴，例如恐怖主义、大规模杀伤性武器扩散、海盗、跨国犯罪、贩毒等等。随着经济全球化的发展，人口膨胀、环境污染、贫困问题、粮食危机、水资源短缺、艾滋病和难民等涉及人类生存和发展的重大问题层出不穷。一句话，非传统安全和发展挑战呼唤联合国改革。

第二，联合国自身存在的问题

联合国六大机构中，托管理事会已经失去存在的意义。冷战期间为迎合两个超级大国的需要，联合国设置了很多重复的机构和工作程序，造成机构臃肿、职能重叠、管理不善、人员过多、文牍主义、效率低下等问题；近年来，各种丑闻不断，同时，财政拮据也是个老大难问题。

第三，地区组织对联合国带来的挑战

冷战结束以来，一些区域性国际组织不断挑战联合国的权威和地位，典型的当属北约组织和八国集团。一个从军事安全上，一个从经济上日益削减联合国的权威和地位，联合国面临边缘化的危险。

第四，美国撇开联合国发动伊拉克战争，成为联合国改革的催化剂

自联合国成立以来，《联合国宪章》的基本原则和联合国地位受到的挑战已不止一次，但伊拉克



战争对联合国地位的挑战和产生的后果都是空前的，这是导致这轮联合国改革的最直接原因。

(3)各方提出的联合国的改革方案(一般了解)

2005年9月的首脑峰会上通过的指导联合国改革的《2005年世界首脑会议成果》(简称《成果文件》)，把改革的内容集中在发展、安全、人权和机构改革四个方面。其中安理会改革是难点。国际社会共提出了六套方案。六套方案围绕的焦点问题有四个：要不要增加新常任理事国；如果增加，应该增加多少；应该增加哪些国家，标准是什么；新增常任理事国是否拥有否决权。不同的方案，反映的是国际上几大力量的角逐。

(4)中国关于联合国改革的立场(重要考点)

联合国改革涉及国际新秩序的建立，涉及世界各国的重大利益，也涉及中国的重大利益。中国作为联合国的创始国和安理会常任理事国，在联合国改革上负有特殊责任。

2005年6月7日，中国政府发布了《中国关于联合国改革问题的立场文件》，就相关问题全面阐述中国的立场，认为改革必须最大限度地符合世界各国和各国人民的利益，尤其是广大发展中国家和人民的利益，有利于世界和平、发展与合作，并提出了联合国改革需要遵循的"五项原则"：

第一，联合国改革应有利于推动多边主义，提高联合国的权威和效力，以及应对新威胁和挑战的能力。

第二，联合国改革应维护《联合国宪章》的宗旨和原则，特别是主权平等、不干涉内政、和平解决争端、加强国际合作等。

第三，联合国改革应是全方位、多领域的，在安全和发展方面均应有所建树，特别是扭转联合国工作"重安全、轻发展"的趋势，加大在发展领域的投入，推动落实千年发展目标。

第四，联合国改革应最大限度地满足所有会员国，尤其是广大发展中国家的要求和关切。应发扬民主，充分协商，努力寻求最广泛一致。

第五，联合国改革应先易后难、循序渐进，有助于维护和增进联合国会员国的团结。对达成一致的建议，可尽快做出决定，付诸实施；对尚存分歧的重大问题，要采取谨慎态度，继续磋商，争取广泛一致，不人为设定时限或强行推动做出决定。

近年来，中国又多次阐述关于联合国改革的立场。关于安理会，中国表示支持对安理会进行必要、合理的改革，增强其权威和效率，更好地履行《联合国宪章》赋予的维护国际和平与安全的职责。改革应优先增加发展中国家、特别是非洲国家在安理会的代表性。改革应有利于让更多国家，特别是中、小国家有更多机会轮流进入安理会，参与其决策。安理会改革涉及议题广泛，各方应继续通过广泛、民主协商，兼顾各方利益和关切，寻求"一揽子"改革方案，并达成最广泛一致。"分步走"和"零散处理"的做法是行不通的。中国愿同各国共同努力，推动安理会改革朝维护联合国整体利益和会员国团结的方向发展。

中国的立场符合联合国的长远利益，有利于提升联合国的地位，增强联合国的作用。

(二)其他国际组织及其作用(一般了解)

一般说来，国际组织是国际社会朝着规范化、民主化方向发展的桥梁和纽带。它的基本功能与最高目标，就是协调有关力量之间的各种利益，处理好独立与联合，竞争与合作的关系，促进国际社会的和平与发展。除联合国外，欧盟、东盟、非盟等地区性、专业性组织，在维护地区和平稳定、促进经济与社会发展方面也都发挥了重要作用。

十一、发展中国家的地位和作用

(一)发展中国家

1. 发展中国家的定义(一般了解)

发展中国家也被称为第三世界国家。所谓第三世界是指那些在历史上受过殖民统治和剥削，独立后经济落后，在国际经济、政治中处于不平等、受剥削、受压迫的地位，在地域上大多数位于南半球的亚非拉国家。这些国家也被称为民族独立国家、发展中国家、南方国家。

2. 发展中国家的共同特征(一般了解)

虽然这些国家的政治体制、经济发展水平、意识形态、宗教信仰以及民族风俗等都存在着极大的差异，但是由于地理、历史和现实的原因，它们又是一个客观存在的统一整体，具有许多共同的特

征，主要表现在以下几个方面：

(1)历史上有着相同的遭遇，均曾长期遭受殖民主义、帝国主义的奴役和掠夺，沦为帝国主义列强的殖民地、半殖民地和附属国。

(2)在二战后均获得了政治独立(共有120多个)，建立了民族独立国家，同时又面临着共同的任务。

(3)都属于经济不发达地区。

(4)都十分珍惜本国得来不易的独立。

(5)在世界政治经济格局中发挥独特的作用，是反对殖民主义、霸权主义和强权政治的基本力量。

(二)第三世界形成与发展的重要标志(一般了解)

第三世界是在战后民族独立运动蓬勃发展的基础上进一步走向联合的产物。万隆会议的召开、不结盟运动的诞生、七十七国集团的形成是第三世界形成与发展的三个重要标志。

1. 万隆会议是发展中国家崛起的第一个里程碑和重要标志。1955年4月在印度尼西亚万隆召开有亚、非29个国家和地区参加的"第一次亚非会议"，是亚非国家在历史上第一次自己发起和组织的国际会议，表明亚非国家开始独立自主地商讨和处理自己的事务，标志着西方国家主宰亚非国家命运的时代已经一去不复返了。它是发展中国家崛起的第一个里程碑和重要标志，从此亚非国家开始作为一支独立的力量登上了国际舞台。

2. 不结盟运动的出现是第三世界国家形成发展的里程碑。1961年9月，在南斯拉夫的贝尔格莱德举行首次不结盟国家首脑会议，有25个国家参加，形成了以独立自主、不结盟、非集团为基本原则的不结盟运动。此后，不结盟运动每隔3年召开一次首脑会议，根据形势的发展和中小国家的共同要求确定会议的内容和议题。不结盟运动已由最初的25国扩大到118个国家，遍及亚、非、拉美以及欧洲，是仅次于联合国的重要的国际论坛。中国在1992年被接纳为观察员国。不结盟运动的出现是第三世界形成发展的里程碑。

3. 七十七国集团是第三世界形成与发展的又一个里程碑。1964年在联合国第一届贸易与发展会议上，七十七个发展中国家和地区联合起来，发表了《七十七个发展中国家联合宣言》，明确提出"建立一种新的公正的世界经济秩序"的主张，自此被称为"七十七国集团"。中国不是七十七国集团成员，但作为七十七国集团的观察员国，中国一贯支持该组织的正义主张和合理要求。自20世纪90年代以来，中国同该集团的关系在原有基础上有了较大的进展，形成了"七十七国集团+中国"的新合作模式，目前中国已全面参与该集团的所有会议和活动。2005年6月，在卡塔尔首都多哈举行的"七十七国集团+中国"第二届南方首脑会议取得了圆满成功。七十七国集团现有成员国134个。

(三)发展中国家在国际舞台上的作用(重要考点)

1. 第三世界的崛起，不仅根本改变了以欧洲为中心的国际政治格局，而且极大地促进了战后国际政治格局从两极向多极化方向发展

2. 发展中国家是反对霸权主义、强权政治和维护世界和平的主要力量

3. 大批发展中国家加入联合国，深刻地改变着联合国的面貌，使这一国际组织的地位和作用发生了很大变化

联合国成立之初，在美国的操纵下干了许多违背联合国宪章的事，比如多次阻挠恢复中国在联合国的合法席位，严重损害了联合国的普遍性和权威性。60年代以来，大批发展中国家先后加入联合国，情况发生重大变化。目前，发展中国家在全体193个联合国成员国中，占了3/4以上，联合国的面貌发生了深刻变化，联合国通过了许多有利于发展中国家和人类进步的决议和法规。

4. 发展中国家在世界经济中的地位与作用日益上升，它的发展逐渐改变着世界经济的面貌，成为改革不合理的国际经济旧秩序的基本力量

发展中国家地域辽阔，资源丰富，人口众多，发展经济的潜力巨大。20世纪90年代以来，发展中国家的总体实力增强，在世界经济中的地位与作用增大。进入新世纪，"金砖国家"和"二十国集团"的兴起等，表明发展中国家在世界经济中的地位与作用日益增大。

中国属于发展中国家，一贯重视与发展中国家的关系。数十年来中国积极发展对非关系，受到

非洲国家普遍欢迎，对非影响力与日俱增。2013年3月下旬，国家主席习近平对坦桑尼亚、南非、刚果共和国进行国事访问并出席了金砖国家领导人第五次会晤。在坦桑尼亚发表的演讲中，习近平强调希望与非洲建立平等互利合作关系，将继续为非洲发展提供力所能及的帮助，是对西方国家散布“中方仅对进口非洲原材料感兴趣”论调的直接回应。5月31日至6月6日，习近平主席又对特立尼达和多巴哥、哥斯达黎加、墨西哥三国进行了国事访问，为中国同拉美和加勒比地区关系注入了新的活力。2013年5月，李克强总理对印度、巴基斯坦等国进行了正式访问。

2014年以来，中国进一步加强与发展中国家的关系。2014年5月4日至11日，李克强总理对埃塞俄比亚和非洲联盟总部、尼日利亚、安哥拉、肯尼亚进行正式访问，并出席在尼日利亚首都阿布贾举行的第24届世界经济论坛非洲峰会。这是继2013年习近平主席访非之后，中国领导人又一次重视非洲、深耕非洲的外交行动，开启了中非友好合作新的历史篇章。

2014年6月5日，中阿合作论坛第六届部长级会议在人民大会堂开幕。会议主线是“建设现代丝绸之路，促进中阿共同发展”。习近平主席出席开幕式并发表题为《弘扬丝路精神　深化中阿合作》的重要讲话。7月15日至23日，习近平主席出席在巴西举行的金砖国家领导人第六次会晤，对巴西、阿根廷、委内瑞拉和古巴进行国事访问，并在访问巴西期间出席中拉领导人会晤。9月11日至19日，国家主席习近平应邀赴杜尚别出席上海合作组织成员国元首理事会第十四次会议，并对塔吉克斯坦、马尔代夫、斯里兰卡、印度进行首次国事访问，掀开我国睦邻友好合作新篇章，开启“一带一路”建设新航程。

2015年1月8日至9日，中国—拉美和加勒比国家共同体论坛首届部长级会议在北京举行。习近平出席开幕式并发表题为《共同谱写中拉全面合作伙伴关系新篇章》的重要讲话。中拉论坛的召开不仅标志着中拉关系进入历史最好时期，也标志着中国外交实现了中国同发展中国家整体合作机制的全面覆盖，初步构建起全球范围的伙伴关系网络，中国外交布局更加全面、立体。

2015年4月22日至24日，纪念亚非会议召开60周年和亚非新型战略伙伴关系建立10周年峰会在印尼首都雅加达和万隆召开。习近平主席在题为《弘扬万隆精神　推进合作共赢》的主旨发言中，全面阐述了中国对弘扬万隆精神、推进亚非合作的理念、思路和举措，提出了深化亚非合作、拓展南南合作、推进南北合作三项重大倡议，受到与会各方高度关切和积极回应。

2015年12月1日至5日，习近平主席对津巴布韦、南非进行国事访问，并主持中非合作论坛约翰内斯堡峰会。峰会期间，中国政府还发表了第二份《中国对非洲政策文件》，全面阐述新形势下中国对非洲政策新理念、新主张、新举措。约翰内斯堡峰会是中非合作论坛第二次峰会，是首次在非洲举行的峰会。会议的主要成果有：第一，将中非新型战略伙伴关系提升为全面战略合作伙伴关系，决心共同致力于做强和夯实政治上平等互信、经济上合作共赢、文明上交流互鉴、安全上守望相助、国际事务中团结协作“五大支柱”；第二，不断充实中非全面战略合作伙伴关系内涵，中方宣布将在未来3年同非方重点实施“十大合作计划”；第三，通过了《峰会宣言》和《行动计划（2016—2018）》两个纲领性文件，为开展更大范围、更广领域、更高层次的互利合作提供了强大的精神引领和政治保障；第四，坦诚交流了对重大国际和地区问题的看法，决心加强团结协作，维护好中非共同利益和发展中国家整体利益。这次峰会是中非合作史上具有里程碑意义的历史性盛会，开启中非合作全面发展新时代。

2016年1月19日至23日，国家主席习近平对沙特、埃及、伊朗进行国事访问，并访问阿盟总部。开年首访，充分体现了中国对发展同3国以及整个中东地区关系的高度重视。习近平主席此次历史性的中东之行是一次成功的深化传统友好之旅、谋求合作共赢之旅、促进地区和平和解之旅、推动各国和平与发展之旅。此访的一个突出特点是，中国同往访国的政治关系均迈上新台阶，地区国家普遍对同中国增进互信抱有强烈意愿。此访的一个“重头戏”是，与地区领导人共话“一带一路”大业，升级中国与地区国家务实合作。访问期间，习近平主席还表示，面对煽动文明冲突的各种杂音，我们有必要通过中华文明和伊斯兰文明这两大传统文明的交流对话，传播重和平、尚和谐、去极端、求真知的理念，特别是要共同抵制宗教极端思想，反对把恐怖主义同特定民族、宗教、教派挂钩。习近平主席在阿盟总部发表的重要演讲，提出中阿要做中东和平的建设者、中东发展的推动者、中东工业化的助推者、中东稳定的支持者、中东民心交融的合作伙伴。针对“向何处去”这一中东之问，围绕和平与发展两大突出问题，习近平提出了标本兼治、综合施策的中国方案。

十二、南北关系

(一)南北关系的含义(一般了解)

发展中国家与发达国家的关系即南北关系。战后的南北关系已成为国际关系的核心问题。南北关系既包括政治关系,也包括经济关系,双方关系的不公平、不合理、不平等是其根本特征。南北关系既充满着对立和斗争,又存在着依存与合作关系。发展中国家只有经过斗争,才能获得与发达国家的合作。因此南北关系是在矛盾与合作中发展的。

(二)南北矛盾(一般了解)

南北矛盾是指广大发展中国家与少数发达国家之间的矛盾。南北矛盾由来已久。

(三)冷战后南北关系的新变化(一般了解)

冷战后南北关系出现了不同以往的变化,表现在:

1. 发展中国家的战略地位下降

2. 南北关系中的政治因素上升

3. 南北经济差距进一步拉大。债务问题已成为南北关系中的一个重要问题,北方国家和一些国际金融机构纷纷采取措施以缓解债务危机。国际资金流向出现了从南方国家向北方国家回流的变化,使南方国家更加缺少发展资金,并承受着来自北方债权国的沉重压力。南北贸易摩擦增加,环保问题成为南北关系中的一个突出的新问题。

4. 南北对话与合作关系加强

5. 区域内或集团内的南北对话趋于活跃,南北关系有所发展

(四)解决南北问题的根本途径(重要考点)

1. 最主要的是要建立国际经济新秩序

2. 加强南南合作。提高南方的经济实力,以促进国际经济新秩序的建立。

3. 推动南北对话,改善南北关系。只要本着平等互利的原则,实行南北合作,就可以缓和南北矛盾。南北对话有利于全球经济发展,发展中国家可以得到经济、技术、资金等方面的帮助,从而促进自己的发展。这种发展对北方国家的发展也很有利。

十三、南南合作

(一)南南合作的形成、发展及新特点

1. 南南合作的形成与发展(一般了解)

发展中国家的相互关系即南南关系、相互合作即南南合作。

南南合作起始于政治领域,发展于经济领域,深化于两者的有机结合。

2. 南南合作的新特点(重要考点)

20世纪90年代,南南合作呈现出新的特点,主要有:第一,地区集团化趋势加速发展。如东南亚国家联盟从6国扩大到10国,并加强了经济、政治、安全、文化合作。非洲一体化开始起步,拉美的南方共同市场于1995年正式启动,等等。第二,合作内容的多样化和合作伙伴的多元化。第三,不结盟运动和七十七国集团调整了战略,继续在国际舞台上发挥作用。

3. 南南关系中合作关系是主流(一般了解)

当前,影响南南合作的主要因素有民族矛盾、宗教矛盾、领土与边界纠纷、地区霸权主义、经济矛盾以及由这些问题引起的冲突和战争。南南关系中有矛盾和冲突的一面,但合作关系是主流。

(二)南南合作的形式(一般了解)

主要形式有四种:**第一种是区域性的经济合作**。成员国之间减免关税,实行商品自由流通,对外统一关税和实行共同市场。如中美洲共同市场、加勒比共同市场等。

第二种是贸易合作。七十七国集团在成立发展中国家全球贸易优惠制、建立发展中国家间贸易组织、建立发展中国家多国销售企业等三个方面进行了大量工作。

第三种是货币金融合作。如加勒比开发银行、安第斯开发协会、西非国家中央银行等,他们向

其成员国提供贷款和援助。阿拉伯国家和一些货币金融组织向发展中国家提供低息或优惠贷款，其特点是利息低、周期长，且不附加任何政治和经济条件。

第四种是技术合作。如相互转让技术、出售专利、进行技术咨询与培训、交换技术情报等，以及通过发展中国家合资经营、提供技术服务和劳务等方式，发展互利的技术合作。

（三）南南合作的意义（重要考点）

第一，它是促进发展中国家经济发展的重要措施。在国际经济旧秩序存在的条件下，发展中国家只有加强相互之间的合作，走集体自力更生的道路，才能真正发展起来。

第二，经济上的密切合作，促进政治、外交上的一致性。整个发展中国家用一个声音说话，对于反对霸权主义、强权政治，维护世界和平，将产生重要影响。

第三，南方国家的团结合作，壮大了这些国家的力量，对于提高它在南北对话中的地位，建立国际经济新秩序有很重大的意义。在这方面，"金砖国家"（中国、巴西、俄罗斯、印度、南非）的地位与作用尤其突出。2011年4月在三亚举行的以"展望未来，共享繁荣"为主题的金砖国家领导人第三次会晤，发表了《三亚宣言》，表达了五国在各项会晤议题上的共识，明确了世界五个重要新兴经济体深化合作的方向和领域，不仅为南南合作、全球的稳定、发展与繁荣注入新活力，增添新动力，而且在南北间起到了重要的桥梁作用。以三亚峰会为新起点，金砖国家合作机制将在联合国、二十国集团等国际组织和合作框架内，为推动建设更加公正合理的国际经济政治新秩序不断作出贡献。

十四、中国的和平发展道路（重要考点）（2015年分析题考点之一）

党的十八大报告强调，中国将继续高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，坚定不移致力于维护世界和平、促进共同发展。中国将始终不渝走和平发展道路，坚定奉行独立自主的和平外交政策。

和平发展道路归结起来就是既通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平。这是一条在维护世界和平中发展自己、又以自身发展促进世界和平和共同繁荣的道路。

（一）中国走和平发展道路的依据

走和平发展道路是中国政府和人民继承中华文化的优秀传统、根据时代发展潮流和中国根本利益作出的战略抉择，是中国发展的内在需要。

1. 和平发展是中国历史文化的传承

中国是一个有着悠久历史和深厚文化传统的国度。中国人民历来崇尚"和而不同"、"天人合一"、"以和为贵"的理念，崇尚"己所不欲，勿施于人"，尊重不同文化、不同观念，注重推己及人、将心比心，不将自己的意志强加于人。对外待之以礼，实行睦近交远。

从5000多年文明史中走来的中国人民，走和平发展道路有充分的历史和文化的依据。

2. 和平发展是中国基本国情的要求

第一，中国是一个有着13亿多人口的发展中大国。中国人口多、底子薄，用世界7.9%的耕地和6.5%的淡水资源养活着世界近20%的人口，经济社会发展成就要由13亿多人共享，不断满足众多人口生存和发展需求是巨大难题。中国现代化是世界五分之一人口的现代化，这是一个很长的历史过程。中国处于并将长期处于社会主义初级阶段，这就决定了中国必须集中力量推进现代化，集中精力解决发展和民生问题；始终需要和平稳定的国际环境，开展对外交流合作。即使中国将来强大起来，和平依然是发展的基本前提，没有理由偏离和平发展道路。这是中国走和平发展道路的现实依据。

第二，中国是个社会主义国家，社会主义的国家性质决定了中国外交的宗旨和首要目标必须是和平与发展，绝不会发动战争去侵略和奴役别国人民。这是中国走和平发展道路的制度依据。

基本国情、文化传统和国家根本利益、长远利益是中国和平发展的决定因素和内生动力。

3. 和平发展是顺应世界潮流的选择

和平与发展是当今时代的两大主题，和平、发展、合作是不可阻挡的世界潮流。当前，世界多极化、经济全球化深入发展，文化多样化、社会信息化持续推进，科技革命孕育新突破，全球合作向多层次全方位拓展，保持国际形势总体稳定具备更多有利条件。同时，世界仍然很不安宁。人类只有一个地球，各国共处一个世界。历史昭示我们，弱肉强食不是人类共存之道，穷兵黩武无法带来美好世界。要和平不要战争，要发展不要贫穷，要合作不要对抗，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐

世界，是各国人民的共同愿望。中国走和平发展道路，正是在这一时代大背景下的必然选择。

(二)中国和平发展道路的特点

1. 强调发展的和平性。中国坚持独立自主的和平外交政策，维护和平是中国发展的基本前提。中华民族是爱好和平的民族，中国人民从近代以后遭受战乱和贫穷的惨痛经历中，深感和平之珍贵、发展之迫切，深信只有和平才能实现人民安居乐业，只有发展才能实现人民丰衣足食，把为国家发展营造和平稳定的国际环境作为对外工作的中心任务。同时，中国积极为世界和平与发展作出自己应有的贡献，绝不搞侵略扩张，永远不争霸、不称霸，始终是维护世界和地区和平稳定的坚定力量。

2. 强调发展的自主性。独立自主是中国外交的根本特征，自力更生是我们的优良传统。中国这样人口众多的发展中大国归根结底要靠自己的力量来发展。中国始终坚持独立自主，把国家发展的基点和重心放在国内，注重从本国国情出发，主要依靠自身力量和改革创新推动经济社会发展，不把问题和矛盾转嫁给别国。在经济全球化大背景下，中国只有坚持自主发展，才能更有效地参与国际分工，才能更好地同世界各国开展互利合作。

3. 强调发展的科学性。中国把科学发展观作为经济社会发展的重要指导方针，坚持把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，坚持统筹兼顾，确保和平发展进程有一个良好的国内环境。

4. 强调发展的合作性。加强合作是中国发展的鲜明特征。中国坚持以合作谋和平、以合作促发展、以合作化争端，同其他国家建立和发展不同形式的合作关系，致力于通过同各国不断扩大互利合作，有效应对日益增多的全球性挑战，协力解决关乎世界经济发展和人类生存进步的重大问题。

加强合作是中国发展的鲜明特征。中国坚持高举和平、发展、合作的旗帜，在和平共处五项原则基础上同一切国家发展友好合作。中国倡议成立中非合作论坛、中阿合作论坛、中拉合作论坛、中国—东盟社会发展与减贫论坛、中国—加勒比经贸合作论坛等合作机制，与有关国家和地区的互利合作全面深入发展。

5. 强调发展的共同性。中国真诚期待同世界各国并肩携手，实现共同发展繁荣。

6. 强调发展的开放性。中国将始终不渝奉行互利共赢的开放战略，通过深化合作促进世界经济强劲、可持续、平衡增长。中国致力于缩小南北差距，支持发展中国家增强自主发展能力。中国将加强同主要经济体宏观经济政策协调，通过协商妥善解决经贸摩擦。中国坚持权利和义务相平衡，积极参与全球经济治理，推动贸易和投资自由化便利化，反对各种形式的保护主义。

(三)中国和平发展的世界意义

中国和平发展的意义就在于打破了“国强必霸”的大国崛起传统模式。建立殖民体系、争夺势力范围、对外武力扩张，是近代历史上一些大国崛起的老路。特别是在20世纪，追逐霸权、实力对抗、兵戎相见，使人类惨遭两次世界大战的浩劫。今天的世界发生了翻天覆地变化的，无论什么主义、什么制度、什么模式、什么道路，都在经历时代和实践的检验。经济全球化和科技革命使世界经济规模和发展空间越来越大，为更多国家提供了通过经济发展和互利合作实现振兴的历史条件，越来越多发展中国家走上快速发展的道路。中国基于自己几千年历史文化传统，基于对经济全球化本质的认识，对21世纪国际关系和国际安全格局变化的认识，对人类共同利益和共同价值的认识，郑重选择和平发展、合作共赢作为实现国家现代化、参与国际事务和处理国际关系的基本途径。几十年来的实践证明，中国走和平发展道路走对了，没有任何理由加以改变。中国发展起来后也不会在世界上争霸。正如习近平所说，“中华民族的血液中没有侵略他人、称霸世界的基因”，“中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子。”

(四)中国坚持和平发展道路应处理好几个关系

中国的和平发展道路是大国崛起的一条崭新的道路，是历史上从未走过的道路，注定不会平坦。除了内部需要解决发展面临的诸多问题，最大程度凝聚民众对坚持和平发展的共识外，从外部来讲，还要应对各种挑战与考验。比如，如何应对形形色色的“中国威胁论”包括所谓“新殖民主义”论；如何处理与邻国的领土争端；如何处理贸易摩擦等经济方面的问题；如何克服霸权主义的种种

冲击与干扰;如何维护中国的核心利益等等。总之,中国坚持和平发展道路,必须正确处理一系列关系。主要是:

1. 正确处理维护自身利益与促进国际社会共同利益的关系。中国和平发展的特征之一是共同发展。从根本上说,中国的利益与国际社会的共同利益是一致的。中国处理与国际社会的关系,一是坚持按照和平共处五项原则发展同所有国家的关系。不干涉别国内政,不使用或威胁使用武力,不厚此薄彼、拉帮结派。二是坚持奉行互利共赢的开放战略。不做以邻为壑、损人利己的事,注重共同利益、发展共同利益、维护共同利益。对周边国家,奉行"与邻为善、以邻为伴"的方针和"睦邻、安邻、富邻"的政策。三是坚持以求同存异、对话协商的方式解决矛盾分歧。妥善应对热点问题和突发事件,促进地区及世界的和平、稳定、繁荣。

2. 正确处理合作与斗争的关系。合作发展是中国和平发展又一个特征。但合作发展不能以牺牲国家重要利益特别是核心利益为代价。中国人民坚持自己选择的社会制度和发展道路,不允许外部势力干涉中国内政;中国坚决维护国家核心利益。对于侵犯我国核心利益的行为,我们必须进行坚决斗争。

3. 正确处理立足当前与着眼长远的关系。中国过去30多年的发展历程充分证明了和平发展道路是走得通的。中国是发展中国家的时候,要走和平发展道路,中国发展起来后,也要坚持走和平发展道路。"不当头、不争霸、不称霸",是我国的基本国策和战略选择。我们对和平发展的前景充满信心。

十五、推动建设和谐世界(重要考点)

(一)和谐世界理念的提出和发展

和谐世界的理念,最早是在2005年4月22日,国家主席胡锦涛在雅加达亚非峰会上第一次提出来的。在2005年7月1日签署的《中俄关于21世纪国际秩序的联合声明》中,"和谐世界"第一次被确认为国与国之间的共识。2005年9月15日,在纪念联合国成立60周年首脑会议上,胡锦涛主席全面阐述了和谐世界理念的深刻内涵。此后,"和谐世界"这个新名词,频频出现在重大国际场合,得到越来越多国家的理解和赞同。

(二)和谐世界理念的内涵

内涵:持久和平、共同繁荣。具体来说,和谐世界应该是一个民主平等的世界,和睦互信的世界,公正互利的世界,包容开放的世界。

1. 政治上,民主平等。不同社会制度和发展模式应相互借鉴,建设各国和谐共处、公正、民主的世界。

2. 经济上,公正互利。应该把促进共同发展作为解决全球发展不平衡和实现可持续发展的重要途径,应该加大对发展问题的投入,促进经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展,努力营造有利于发展中国家发展的国际环境。积极推进区域和全球经济合作,共同解决全球经济发展中出现的问题,维护经济安全。

3. 文明方面,包容开放。文明只有时间长短之别,没有优劣之分。在人类历史上,各种文明都以自己的方式为人类文明进步作出了积极贡献。

4. 安全方面,和睦互信。提出实行全球新安全观,建立和平、稳定的世界。

(三)和谐世界理念的依据

1. 建设和谐世界符合时代潮流

当今世界,和平与发展是时代的主题,和平、发展、合作成为不可阻挡的世界潮流。中国作为联合国安理会常任理事国,提出和谐世界的理念,符合时代潮流,顺应世界人民的期盼。

2. 推动建设和谐世界,是为应对世界和平与发展面临的挑战

进入新世纪,和平与发展面临着一系列新挑战。第一,美国推行单边主义,公然实行"先发制人"的武力政策,以反恐为名,干涉主权国家内政,挑战联合国的权威。第二,人类共同安全问题日益突出。恐怖主义、大规模杀伤性武器扩散威胁人类生存与安全。第三,全球性问题日益增多。和谐世界的设计应运而生。

3. 推动建设和谐世界是和谐社会在外交领域的延伸

内政和外交相关联。中国在国内提出构建和谐社会，在国际上相应地提出和谐世界的理念。和谐世界的理念是很有针对性的。和谐世界在经济上就是强调公正互利，促进共同繁荣。

4. 推动建设和谐世界也是对“中国威胁论”的回应

中国现在不称霸，将来即使强大了也永远不会称霸。中国的发展对世界来说是机遇不是威胁。随着中国的发展，我们将承担更多国际责任，为促进世界和平与发展作出更多的贡献。建设和谐世界的主张与中国走和平发展道路一样，是对形形色色的“中国威胁论”的有力回击。

（四）建设和谐世界的途径

中国倡导并致力于同世界各国一道推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。认为这既是一个长期目标，又是一项现实任务。为了建设和谐世界，应努力做到：

第一，政治上相互尊重、平等协商，共同推进国际关系民主化。

第二，经济上相互合作、优势互补，共同推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展。

第三，文化上相互借鉴、求同存异，尊重世界多样性，共同促进人类文明繁荣进步。

第四，安全上相互信任、加强合作，坚持用和平方式而不是战争手段解决国际争端，共同维护世界和平稳定。

第五，环保上相互帮助、协力推进，共同呵护人类赖以生存的地球家园。提倡创新发展模式，走可持续发展道路，促进人与自然和谐发展。

（五）和谐世界理念的重大意义

1. 丰富了我国对外政策的宗旨，深化了我国对外战略的基本主张

2. 表明中国将在国际社会中发挥更大的作用

3. 有利于提高中国的软实力

一个国家的国际地位是硬实力与软实力决定的。硬实力包括自然、经济、科技和军事等，软实力包括政府效能、国家和民族的内聚力、政策目标的合理性、道德向心力、独特文化价值等。

中国传统文化历来注重“和合”思想。和谐世界理念将中国传统文化中的“和合”思想与现代民主法制、制度化建设相结合，既强调“包容精神”，又说明和谐世界的建设必须落实到制度层面，这样的理念和政策主张，为我们争取国际关系的话语权、为国际关系的未来发展，提供了比较富有吸引力的理念和文化支持；也有利于中国在双边和多边外交活动中用具体的行动去证实中国坚持走和平发展道路、与国际社会一起共建和谐世界的决心，从而通过政策行为而不是理念促进中国软实力建设。

和谐世界理念提供的以共同的利益、公认的制度准则和不同文化和谐共存构成的话语体系，势必对于世界各国特别是广大非西方国家具有更大的吸引力。这有利于化解国际矛盾，提升中国的软实力，进一步增强世界各国对中国的认同。

十六、中国对外工作新思想、新论断

（一）十八大报告所提出的外交新思维、新思路，得到国际社会的普遍关注

1. 外交理念有重大创新

十八大报告强调，中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，始终不渝走和平发展道路，始终不渝奉行互利共赢的开放战略，坚持在和平共处五项原则基础上全面发展同各国的友好合作，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界，并提出平等互信、包容互鉴、合作共赢的“12字精神”，其中突出了“共赢”的重要性和必要性。“共赢”所体现的是中国政府对国际秩序的新理解，认为在经济上各国应该共享发展成果，实现共同发展与繁荣；政治上，各国同舟共济、权责共担；安全上，提倡共同安全、集体安全、合作安全，反对绝对安全和单方面安全；文化上，主张尊重文明多样性和发展道路多样化，促进不同文明相互交流，取长补短。“共赢”并不意味着否认分歧摩擦的存在，而是提倡通过有效的沟通协调增进信任，通过求同存异有效化解矛盾摩擦，反对以邻为壑、损人利己。

2. 宣示维护领土主权坚定信心

十八大报告在重申坚决维护国家主权、安全、发展利益的同时，强调“反对颠覆别国合法政权”、

"绝不会屈服于任何外来压力"。这既是为了捍卫联合国宪章的宗旨和原则，维护公平合理的国际秩序，阻止一些西方国家为满足其地缘战略与政治诉求，动辄打着"保护的责任"旗号，肆意妄为，制造新的混乱和灾难，危害世界和平、发展与合作；也展示了中国外交在复杂严峻的新形势下，为维护自身合法权益，敢于斗争的外交风骨。

3. 凸显对外政策主动性

十八大报告提出，中国将以更加积极的姿态参与国际事务，发挥负责任大国的作用：积极参与多边事务，支持联合国、二十国集团、上海合作组织、金砖国家等发挥积极作用；在国际政治和安全领域发挥积极作用；坚持权利和义务相平衡，推动贸易和投资自由化，积极参与全球经济治理，反对各种形式的保护主义等。报告明确提出，通过"拓展合作领域，妥善处理分歧"，来推动建立"长期稳定健康发展的新型大国关系"；在国际力量对比中，特别强调了"新兴市场国家和发展中国家整体实力增强"这一重要客观事实。这将成为中国发展大国关系的新指针，也是中国推动建设和谐世界的重要政策举措，表明未来的中国外交，在继续重视并构建新型大国关系、全面发展与周边国家关系的同时，加强了对新兴市场国家和发展中国家多边外交的布局。

4. 首提推进公共外交和人文交流

当前，各国综合国力的竞争日益复杂激烈，各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁。以意识形态、价值观念、制度模式、国家形象为核心的软实力竞争更加突出，未来我国对外影响力，要更多依靠软硬实力结合并重而扩大和取胜。十八大报告中，第一次明确提出中国将"扎实推进公共外交和人文交流"。这是在中国综合国力迅速提升的时代背景下，正视中国与世界关系历史性变化的战略选择，更是对中国理论自信、道路自信和制度自信的集中体现，也是为实现到建党和建立新中国"两个百年"的奋斗目标营造良好的外部环境所必需。这表明，在新形势下，公共外交和人文交流作为传统外交的延伸和发展，已成为我国总体外交的重要组成成分，是我国外交工作的重要开拓方向。

5. 高度关切非传统安全

冷战结束后，世界多极化和经济全球化趋势成为社会发展的主流。与此同时，涉及不同领域的非传统安全问题，日益成为严重威胁社会安定和国家间关系的重要因素。十八大报告在具体的国家安全理论、观点和方针政策上不断创新：指出我国正面临传统安全威胁与非传统安全交织在一起的威胁，面临着生存安全和发展安全问题；高度关切并首次把日益突出的粮食安全、能源资源安全、网络安全等全球性问题列入报告；提出要"维护我国海外合法权益"；强调提高海洋资源开发能力，坚决维护国家海洋权益，建设海洋强国等。这既反映出党和国家对非传统安全的重视程度，也体现了以人为本的外交理念，为维护国家安全，确保国家安全发展、科学发展提供了认识前提，奠定了决策基础。

（二）十八大以来，党中央大力推进外交理论实践创新，继提出中国梦、坚持贯彻正确义利观、构建中美新型大国关系和亲诚惠容周边外交理念之后，又相继推出新的理念

1. 提出建立以合作共赢为核心的新型国际关系，打造"人类命运共同体"（2016年分析题考点之一）。2013年，习近平在访问俄罗斯时，第一次提出"人类命运共同体"。在2014年11月底召开的中央外事工作会议上，习近平主席指出，**我们要坚持合作共赢，推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系，坚持互利共赢的开放战略，把合作共赢理念体现到政治、经济、安全、文化等对外合作的方方面面**。

习近平主席的这一重要论述，是对迄今有关大国、周边、发展中国家各个具体方向外交理论创新成果的融会贯通，是对我国一贯坚持的平等互利、开放共赢外交理念的丰富发展，也是对以现实主义为基础的传统国际关系学说的创新超越。

新型国际关系，新在合作共赢这个核心上。我们在主要大国中率先把实现合作共赢确定为国际间交往的根本目标，符合中华文化的优秀传统，符合中国外交的一贯追求，符合经济全球化和国际关系民主化的时代潮流，为当今世界处理国与国关系提供了崭新思路，必将对国际关系的发展演变产生积极和深远的影响。

2. 提出构建全球伙伴关系网络。就是要在坚持不结盟原则的前提下广交朋友，形成遍布全球的伙伴关系网络。

构建伙伴关系是中国外交的一个特色。以结盟对抗为标志的冷战终结后，我们及时总结历史

经验教训，**开始探索走出一条结伴而不结盟的新路。**截至2014年底，我国已同67个国家、5个地区或区域组织建立了72对不同形式、不同程度的伙伴关系，基本覆盖了世界上主要国家和重要地区。习近平明确提出构建全球伙伴关系网络，是对过去20多年来我国成功实践的提炼和概括，使我们关于构建伙伴关系的思路更有战略高度，更具全球视野。

我们构建的伙伴关系有三个基本特征。首先是平等性。国家不分大小贫富，都要相互尊重主权、独立和领土完整，相互尊重各自选择的发展道路与价值观念，相互平等相待，相互理解支持。**第二是和平性。**伙伴关系与军事同盟最大的区别是不设假想敌，不针对第三方，排除了军事因素对国家间关系的干扰，致力于以合作而非对抗的方式，以共赢而非零和的理念处理国与国关系。**第三是包容性。**超越社会制度与意识形态的异同，最大限度地谋求共同利益与共同追求，正像习近平主席所指出的，“志同道合，是伙伴。求同存异，也是伙伴”。当然，伙伴关系并不意味着放弃原则，我们在国际事务中仍将坚持独立自主的外交方针，根据事情本身的是非曲直决定自己的立场，作出自己的判断。

3. 提出构建亚太梦。在亚太经合组织领导人非正式会议上，习近平主席首次提出构建亚太梦并系统深入阐述其内涵，指出亚太梦的精神内核是亚太大家庭精神和命运共同体意识，根本目的是实现亚太地区的繁荣发展，引领世界发展的时代潮流，为人类社会的福祉与进步作出更大贡献。

亚太梦的提出有其特定的时代背景。一是在世界许多地区出现动荡的形势下，亚太已日益成为全球稳定之锚和繁荣之基。同时，各种力量加大对亚太投入，地区格局经历深刻调整，亚太向何处去，受到国际社会高度关注。二是亚太各种双边和多边机制相继建立，内涵各异，理念不同，亚太整体合作如何推进，需要适时凝聚共识。三是中国作为亚太最具活力的经济体，是2014年APEC峰会的主办国，中国将如何引领亚太的发展方向，吸引着世界的目光。

在这种形势下，习近平主席通过北京APEC会议，鲜明提出亚太梦理念，推出建设面向未来的亚太伙伴关系、打造开放型亚太经济格局、发掘经济增长新动力、勾画全方位互联互通蓝图四点构想，有针对性地回应了各方关切，引领了区域合作方向，在亚太发展的关键时刻发挥了重要作用。

4. 提出亚洲安全观。在亚信峰会上，习近平主席倡导共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观，有关内容为各方所接受并写入上海宣言。亚洲安全观的提出，是我国总体安全观的对外延伸，进一步丰富了总体安全观的基本内涵，扩大了中国安全理念的国际影响，为维护亚洲乃至世界的安全稳定提供了新的思路和理念。

中国借助亚信这个平台，高高擎起安全合作这面旗帜，着眼构建开放包容的亚洲安全新架构，摒弃把自己的安全建立在别人的不安全之上的旧思维，标志着中国愿意更加建设性地参与亚洲安全事务，更加积极主动地提供公共安全产品。

5. 提出共建“一带一路”及亚洲基础设施投资银行、丝路基金等重大倡议和机制建设。

2013年9月、10月，习近平在出访中亚和东南亚国家期间，先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”（简称“一带一路”）的重大倡议，得到国际社会高度关注和有关国家积极响应。之后，中国又提出建设亚洲基础设施投资银行、丝路基金等重大倡议和机制建设。

推进“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”建设，是党中央、国务院根据全球形势变化，统筹国际国内两个大局做出的重大战略决策，实质是借用古代丝绸之路的历史符号，以和平发展、合作共赢为时代主题，积极主动地发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体，对开创我国全方位对外开放新格局，推进中华民族伟大复兴进程，促进世界和平发展，都具有划时代的重大意义。

“一带一路”与“马歇尔计划”不可同日而语。“马歇尔计划”有特定的时代背景、政治意图和大量的附加条件。而“一带一路”诞生于全球化时代，它是开放合作的产物，是经济合作倡议，不是地缘战略的工具，不针对任何国家或特定的组织。“一带一路”奉行共商、共建、共享的原则，是开放、包容的区域合作平台，将充分照顾各方的地位、利益和舒适度。“一带一路”的理念是共同发展，目标是合作共赢。亚洲基础设施投资银行符合本地区国家的需要，是开放的多边开发机构，是对现有国际和地区金融机构的有益补充。

上述新理念与十八大以来党中央外交理论创新成果一脉相承又层层递进，进一步清晰勾勒出我国对当今世界和中国外交的战略思考轮廓，为当代国际关系注入了鲜明的中国元素。